

SIC Annual Goals

At Edith L. Frierson, we believe it is our charge to develop students who are prepared to compete in a global society. We will continue to focus on providing a safe and caring learning environment where academic excellence is the standard.

Number of surveys returned	16	48	46
Percent satisfied with learning environment	93.8%	97.5%	95.3%
Percent satisfied with social and physical environment	100%	93%	93%
Percent satisfied with school-home relations	93.8%	90.5%	97.5%



6133 Maybank Hwy
Wadmalaw Island, SC 29487

Website
frierson.ccsdschools.com

Mail
latrice_smalls@charleston.k12.sc.us

EDITH L. FRIERSON MONTESSORI SCHOOL

SIC Members

Ross Anderson: Chair, Parent
Savannah Spivey: Vice Chair, Parent
Latrice Smalls: Principal
Melissa Reese: Teacher, Parent
Bethany Burnsed: Teacher
Dana Platt: Teacher, Parent
Josh Roberts: Parent
Audrey Mack: Community Member
Pat Cline: Community Member
Monica Smith: Community Member

Purpose of Report

This report is issued by the Edith L. Frierson Elementary School Improvement Council in accordance with South Carolina law to share information on the school's progress in meeting various goals and objectives, the work of the SIC and other accomplishments during the school year.

South Carolina SIC School Improvement Council

For more information, please view our SC Report Card at:
www.ed.sc.gov

EDITH L. FRIERSON MONTESSORI SCHOOL

6133 MAYBANK HWY, WADMALAW ISLAND, SC 29487

2024-2025 ANNUAL SIC REPORT TO PARENTS



"When we learn, we grow."

The mission of E.L. Frierson Elementary School is to develop confident, life-long learners who are competent, responsible, and self-motivated by providing a safe environment where parents and teachers support children as they explore an integrated, culturally diverse, and innovative curriculum that fosters critical thinking and creativity.



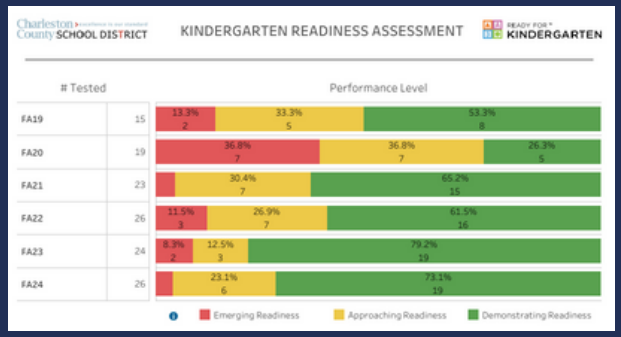
School Achievements

- Improved from an Unsatisfactory rating to an Excellent rating on the SC Report Card
- SIC Excellence Finalist - Dick and Tunky Riley Award 2024/25
- Two-time winner of the i-Ready Super School Award for ELA
- Building Expansion in Process
- Restorative Practices Stronger Connections Grant Recipient
- SIC Multipurpose Room Support
- 6th Grade Business raised over $1,100 through CTE allocation
- Increased Positive Referrals documented in Review 360
- 100% of teachers attended OGAP to increase Math achievement
- Frierson Cohort completed LETRS
- Successful PTA Family Events, raising thousands of dollars
- 100% Compliance for Title I
- Name Change Approved
- Historical Marker Applied For
- Successful Gymnatorium Ad-Hoc Committee-led District Meetings

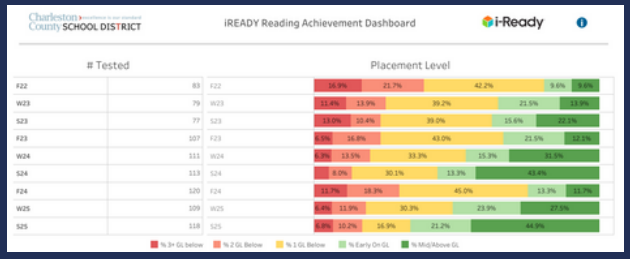
Student Achievement

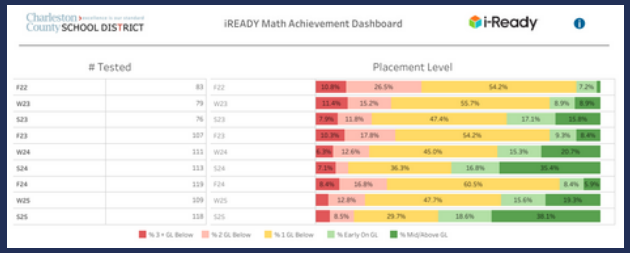


KRA Achievement



i-Ready Achievement





For additional data and information, visit CCSD's Public Interactive Dashboard at:
ccsdschools.com/Page/8410

Principal's Note

At Edith L. Frierson, we are committed to helping all students develop the world-class skills and career-ready characteristics outlined in the Profile of the South Carolina Graduate. Our top priority is standards-based instruction, supported by initiatives in literacy, student achievement, and teacher quality.

As a Montessori school, we offer a unique, child-centered approach to learning that fosters independence, curiosity, and hands-on exploration. Our Montessori program emphasizes the development of the whole child—academically, socially, and emotionally—within multi-age classrooms that promote collaboration and self-directed learning.

Our faculty continually grows through Professional Learning Communities, monthly meetings, and ongoing professional development. Standards-based and Montessori-aligned instruction remains the foundation of our work, with a shared goal of maintaining our Excellent rating on the SC Report Card.

Students engage in school-wide reading activities, instructional field trips, and digital learning tools like i-Ready to support core instruction. Family nights promote literacy, numeracy, and parent engagement in innovative ways. Grants support daily fresh fruit and vegetable snacks, a school garden, and partnerships with DNR to foster community involvement.

We actively engage families through Meet the Teacher night, monthly newsletters, weekly preview sheets, PTA meetings, School Messenger calls, and various celebrations. Each year, we welcome new partnerships with businesses and volunteers to strengthen our school community.

Sincerely,
Latrice Smalls, Principal



Metas anuales del SIC

En Edith L. Frierson, creemos que es nuestra responsabilidad formar estudiantes preparados para competir en una sociedad global. Seguiremos enfocándonos en brindar un entorno de aprendizaje seguro y acogedor donde la excelencia académica sea la norma.

Number of surveys returned	16	48	46
Percent satisfied with learning environment	93.8%	97.5%	95.3%
Percent satisfied with social and physical environment	100%	93%	93%
Percent satisfied with school-home relations	93.8%	90.5%	97.5%



6133 Maybank Hwy
Isla Wadmalaw, Carolina del Sur 29487

Sitio web
frierson.ccsdschools.com

Correo
latrice_smalls@charleston.k12.sc.us

ESCUELA MONTESSORI EDITH L. FRIERSON

Miembros del SIC

Ross Anderson: Presidente, Padre Savannah Spivey: Vicepresidenta, Madre Latrice Smalls: Directora Melissa Reese: Maestra, Madre Bethany Burnsed: Maestra Dana Platt: Maestra, Padre Josh Roberts: Padre Audrey Mack: Miembro de la comunidad Pat Cline: Miembro de la comunidad Monica Smith: Miembro de la comunidad

Propósito del informe

Este informe es emitido por el Consejo de Mejora de la Escuela Primaria Edith L. Frierson de conformidad con la ley de Carolina del Sur para compartir información sobre el progreso de la escuela en el cumplimiento de varias metas y objetivos, el trabajo del SIC y otros logros durante el año escolar.

South Carolina SIC School Improvement Council

Para obtener más información, consulte nuestro Informe de SC en: *www.ed.sc.gov*

ESCUELA MONTESSORI EDITH L. FRIERSON
6133 MAYBANK HWY, ISLA WADMALAW, SC 29487

2024-2025 INFORME ANUAL DEL SIC A LOS PADRES



"Cuando aprendemos, crecemos".

La misión de la Escuela Primaria E.L. Frierson es desarrollar estudiantes seguros de sí mismos y con capacidad de aprender durante toda la vida, que sean competentes, responsables y automotivados, proporcionando un ambiente seguro donde los padres y maestros apoyan a los niños mientras exploran un currículo integrado, culturalmente diverso e innovador que fomenta el pensamiento crítico y la creatividad.



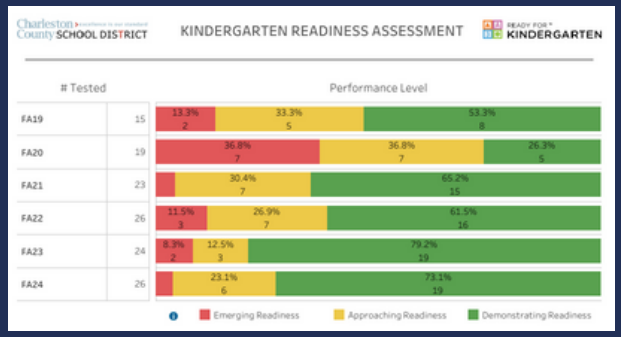
Logros escolares

- Mejoró de una calificación insatisfactoria a una calificación excelente en el informe de calificaciones de SC
- Finalista a la Excelencia SIC - Premio Dick y Tunky Riley 2024/25
- Dos veces ganador del premio i-Ready Super School Award por ELA
- Ampliación del edificio en proceso
- Beneficiario de la subvención "Conexiones más fuertes" de prácticas restaurativas
- Soporte para salas multiusos del SIC
- La empresa de sexto grado recaudó más de $1100 a través de la asignación de CTE
- Aumento de referencias positivas documentadas en Review 360
- El 100% de los docentes asistieron a OGAP para aumentar el rendimiento en matemáticas
- La cohorte Frierson completó las CARTAS
- Eventos familiares exitosos de la PTA, recaudando miles de dólares
- Cumplimiento del 100% para el Título I
- Cambio de nombre aprobado
- Marcador histórico solicitado
- Reuniones distritales exitosas dirigidas por el Comité Ad Hoc del Gimnasio

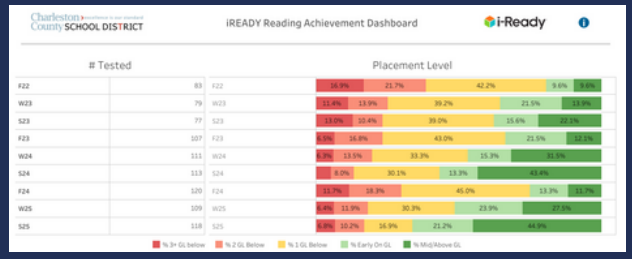
Logros estudiantiles

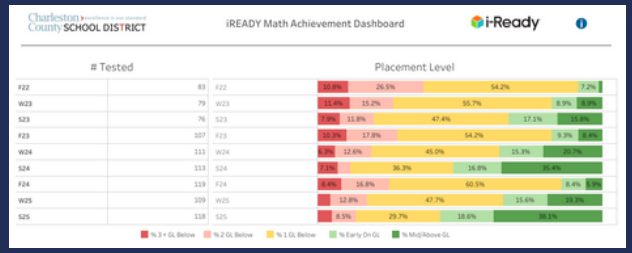


Logro de KRA



Logro de i-Ready





Para obtener datos e información adicionales, visite el Panel Interactivo Público del CCSD en:
ccsdschools.com/Página/8410

Nota del director

En Edith L. Frierson, nos comprometemos a ayudar a todos los estudiantes a desarrollar las habilidades de primer nivel y las características que los preparan para el mundo laboral, descritas en el Perfil del Graduado de Carolina del Sur. Nuestra principal prioridad es la instrucción basada en estándares, respaldada por iniciativas en alfabetización, rendimiento estudiantil y calidad docente.

Como escuela Montessori, ofrecemos un enfoque de aprendizaje único, centrado en el niño, que fomenta la independencia, la curiosidad y la exploración práctica. Nuestro programa Montessori enfatiza el desarrollo integral del niño —académico, social y emocional— en aulas multiedad que promueven la colaboración y el aprendizaje autónomo.

Nuestro profesorado crece continuamente mediante Comunidades de Aprendizaje Profesional, reuniones mensuales y desarrollo profesional continuo. La instrucción basada en estándares y alineada con el método Montessori sigue siendo la base de nuestro trabajo, con el objetivo común de mantener nuestra calificación de Excelente en el Informe de Calificaciones de Carolina del Sur.

Los estudiantes participan en actividades de lectura en toda la escuela, excursiones educativas y herramientas de aprendizaje digital como i-Ready para apoyar la instrucción básica. Las noches familiares promueven la lectoescritura, la aritmética y la participación de los padres de forma innovadora. Las subvenciones financian refrigerios diarios de frutas y verduras frescas, un huerto escolar y colaboraciones con el Departamento de Recursos Naturales (DNR) para fomentar la participación comunitaria.

Involucramos activamente a las familias mediante la Noche de Conoce al Maestro, boletines mensuales, hojas de resumen semanales, reuniones de la Asociación de Padres y Maestros (PTA), llamadas de Mensajeros Escolares y diversas celebraciones. Cada año, damos la bienvenida a nuevas colaboraciones con empresas y voluntarios para fortalecer nuestra comunidad escolar.

Atentamente, Latrice Smalls, Directora