

Apoyos para el desarrollo de la salud emocional, mental y física

El Programa de Asistencia para Estudiantes (SAP) / Equipo CARE es un proceso sistemático para ayudar al personal escolar a identificar problemas, incluyendo aquellos que estén relacionados con el consumo de alcohol y drogas, lo cual supone una barrera para que los estudiantes aprendan y tengan éxito en la escuela. Al trabajar con agencias comunitarias, los equipos de SAP identifican apoyos escolares y ayudan a las familias para que tengan acceso a los servicios comunitarios.

Las sesiones de asesoría en grupos pequeños se enfocan en instruir a los estudiantes sobre los factores que generan estrés y cómo enfrentarlos de manera saludable.

Las entrevistas clínicas evalúan el nivel de funcionalidad, los factores de riesgo, los factores de protección y la necesidad de recibir un tratamiento continuo. Si procede, los especialistas en salud mental ofrecen orientación y crean conexiones con apoyos y recursos terapéuticos y/o comunitarios.

Los Planes de Mejora de Asistencia de los Estudiantes (SAIP) están desarrollados para [estudiantes que están en riesgo de abandonar la escuela](#). Se lleva a cabo una reunión entre un equipo multidisciplinario y los padres de familia para crear un plan que mejore la asistencia de los estudiantes.

El Programa de Intervención de Niveles Múltiples es un programa que incluye una continuidad en los apoyos y los servicios de educación regular para mejorar el rendimiento académico.

La educación especial es instrucción especialmente diseñada, sin costo alguno para los padres, para satisfacer las necesidades únicas de un(a) menor con una discapacidad. Las evaluaciones psicoeducativas son llevadas a cabo por un psicólogo escolar para determinar la elegibilidad de tener un Plan de Educación Individualizada (IEP).

El Acuerdo de Servicio de la Sección 504 es un plan que detalla las adaptaciones para estudiantes con una discapacidad documentada para que puedan tener acceso al plan de estudios. A petición de los padres, los consejeros escolares evaluarán dicha necesidad.

CONSEJEROS DE ESCUELAS PRIMARIAS

Judith Root	Beaumont	610-240-1407
Tami Noel	Devon	610-240-1458
Karen Kilby	Hillside	610-240-1504
Robyn Michael	New Eagle	610-240-1556
Carolyn Swetkowski	Valley Forge	610-240-1605
Brett Hargest	Todas las escuelas primarias: HargestB@tesd.net	

CONSEJEROS DE ESCUELAS SECUNDARIAS DE T/E

Marguerite Gordon	5to. grado	610-240-1209
Maria Marano	6to. grado	610-240-1217
Kristin Abell	7mo. grado	610-240-1214
Rob Kirkby	8vo. grado	610-240-1212

CONSEJEROS DE ESCUELAS SECUNDARIAS DE VALLEY FORGE

Meredith Marshall	5to. grado	610-240-1314
Kelly Neary	6to. grado	610-240-1317
Bob Sola	7mo. grado	610-240-1318
Andy Mullen	8vo. grado	610-240-1319

CONSEJEROS DE ESCUELAS PREPARATORIAS DE CONESTOGA

Estudiante Apellido	Consejera escolar	Teléfono
A – Brou	Laureen Stohrer	610-240-1008
Brov – Deh	Justin Beasley-Turner	610-240-1015
Dei – Gi	Rachel Reavy	610-240-1007
Gj – Joh	Brian Samson	610-240-1012
Joi – Liu	Melissa McMenamin	610-240-1051
Liv – Meo	Jennifer Kratsa	610-240-1010
Mep – Ph	Danielle Yucis	610-240-1011
Pi – Sch	Dan McDermott	610-240-1009
She – Va	Katherine Barthelmeh	610-240-1038
Ve – Z	Megan Smyth	610-240-1013

Bienestar emocional para estudiantes

Recursos para promover el bienestar social y emocional de los estudiantes en las escuelas de T/E



Tredyffrin-Easttown Distrito Escolar

940 West Valley Road
Suite 1700
Wayne, PA 19087

www.tesd.net

Agosto de 2024



Su consejero escolar es un gran recurso. Puede ayudarle con sus preocupaciones y ponerle en contacto con apoyos escolares y comunitarios.

Existen muchos motivos para llamar a un consejero escolar, incluyendo:

- **Me preocupa el rendimiento académico de mi hijo(a)**
- **Mi hijo(a) ha sido intimidado(a) o amenazado(a)**
- **Mi hijo(a) muestra signos de ansiedad**
- **Sospecho que mi hijo(a) pueda tener una discapacidad**
- **Mi hijo(a) tiene un diagnóstico de salud mental y/o se reúne con un terapeuta fuera de la escuela**
- **Mi hijo(a) se niega a venir a la escuela**
- **Mi hijo(a) se ve solitario(a), triste o se preocupa demasiado**

Preocupaciones que requieren atención inmediata:

Me preocupa que mi hijo(a), o una de las amistades de mi hijo(a), pueda tener pensamientos suicidas

- ⇒ Durante el horario escolar, póngase en contacto con el consejero escolar de su hijo(a) o con el especialista en salud mental.
- ⇒ Fuera del horario escolar, contacte a las líneas de ayuda para crisis/suicidios 24/7 que se muestran a continuación.
- ⇒ Si tiene preocupación por otro(a) menor, contacte a la familia de ese(a) menor inmediatamente.

Mi hijo(a) fue amenazado(a) en línea o en persona fuera de las instalaciones escolares

- ⇒ Contacte a la policía local o llame al 911.
- ⇒ En línea, también puede utilizar el mecanismo para reportar/señalar en esa plataforma de medios sociales.
- ⇒ Safe 2 Say Something www.safe2saypa.org

Abuso

Si sospecha que un(a) menor está siendo abusado(a) física o sexualmente o sufre de falta de atención, puede reportar sus preocupaciones al Childline Child Abuse Registry al número 1-800-932-0313.

Drogas y alcohol

Si cree que su hijo(a), o alguien más, está consumiendo drogas o alcohol, puede llamar a estos números directamente para recibir apoyo:

- ⇒ Departamento de Servicios de Drogas y Alcohol del Condado de Chester 610-344-6620
- ⇒ Centros de Tratamiento Caron 844-260-1324
- ⇒ Safe 2 Say Something www.safe2saypa.org

Líneas de Ayuda para Crisis y Suicidio 24/7

- ⇒ Centro de Crisis de Valley Creek: 610-280-3270
- ⇒ 988 Suicide & Crisis Lifeline: llame o envíe un mensaje de texto
- ⇒ Llame al 911

Preocupaciones de salud mental/conductual

- ⇒ Creative Health 610-948-6490
- ⇒ Servicios Comunitarios de Devereux 610-933-8110
- ⇒ Servicios de Salud Conductual de Holcomb 610-363-1488

Salud Emocional, mental y física

Personal Profesional de la Salud

Consejero escolar - La base del apoyo para los estudiantes en cada instalación, los consejeros escolares están involucrados en una amplia gama de problemas estudiantiles y escolares, incluyendo desarrollo personal/social, establecimiento de metas, grupos de discusión para estudiantes, selección de cursos y planificación postsecundaria, evaluación individual y grupal, ambiente escolar y actividades estudiantiles.

Psicólogos escolares - Estas personas brindan evaluaciones individualizadas obligatorias para determinar las fortalezas y necesidades de aprendizaje de los estudiantes, ayudan a determinar las intervenciones apropiadas y realizan consultas con los estudiantes, las familias y el personal escolar.

Especialistas en salud mental - En todas las escuelas existen especialistas certificados que ayudan a coordinar servicios privados, asesoría individualizada y consultas con asistencia para estudiantes y equipos de IEP.

- **Jana Golboro** (Escuelas Primarias) 1610-240-1450 ext. 15531
- **Melissa Korsin** (TEMS) 610-240-1215
- **Lindsay Hannigan** (VFMS) 610-240-1340
- **Christine Dunleavy** (CHS A-G) 610-240-1056
- **Grace Gara** (CHS H - O) 610-240-1077
- **Jenna Grabiak** (CHS P - Z) 610-240-1014

Personal de enfermería - Se ofrecen servicios escolares de salud para ayudar a todos los estudiantes con sus necesidades.

Administración

Mark Cataldi
 Director de Evaluación y Rendición de Cuentas
Supervisor de Consejeros Escolares
 610-240-1905
 CataldiM@tesd.net

Chris Groppe, Ed. D.
 Director de Seguridad y Servicios Estudiantiles
Supervisor de Especialistas en Salud Mental, Enfermeros Escolares y Psicólogos Escolares
 610-240-1919
 GroppeC@tesd.net