Reunión del PAC – 22 de abril de 2025

Hora: 5:30–7:00

Representantes del MDUSD presentes: Samantha Allen, Dr. Adam Clark, Dra. Felicia Stuckey Smith, Marji Calbeck, Debra Mason, Christina Filios

1. Bienvenida y resumen

Samantha Allen inauguró la reunión dando la bienvenida a los asistentes y repasando el propósito del PAC: apoyar la implementación y el monitoreo de los programas del distrito, especialmente aquellos vinculados al Plan de Control Local y Responsabilidad (LCAP).

2. Actualizaciones del distrito – Dr. Adam Clark, Superintendente

- Temporada de graduaciones y promociones: Emoción por las próximas graduaciones de preparatoria, promociones de secundaria y celebraciones de primaria.
- Celebración de educación especial: "Celebración del éxito" el 24 de abril, organizada por el Comité Asesor Comunitario (CAC).
- Temporada de exámenes:
    - Evaluación CAASPP en marcha (grados 3.º a 8.º y 11.º).
    - Se adoptaron las nuevas evaluaciones Star para lograr la consistencia en el monitoreo del progreso en ELA y matemáticas.
- Actualizaciones del currículo:
    - Adopción de un nuevo currículo de matemáticas para escuelas primarias y secundarias, que reemplaza a Engage New York.
- Preocupaciones federales:
    - Posible impacto del cierre propuesto del Departamento de Educación de EE. UU.
    - Iniciativas de educación especial, Título I y DEI potencialmente afectadas, pero actualmente protegidas bajo supervisión estatal.
- Almuerzos escolares: Se observaron recortes de fondos.
- Visita de la WASC: Se elogió a la escuela secundaria Crossroads por sus excelentes servicios para madres adolescentes.
- Escuelas de continuación: Olympic y Prospect reconocidas a nivel estatal.
- Política de teléfonos celulares:
    - Expansión de las fundas para teléfonos Yondr a más escuelas secundarias. Actualmente en las escuelas de educación alternativa Olympic y Prospect.

- Se observó un impacto positivo significativo en las escuelas piloto.

3. Actualización de servicios estudiantiles: Dra. Felicia Stuckey-Smith y Marji Calbeck

- Responsables de la matrícula, la asistencia, los servicios de salud, las alternativas disciplinarias, el aprendizaje socioemocional (SEL), el programa PBIS, la TUPE, los planes 504 y más.
- Datos de asistencia:
  - 30,577 estudiantes matriculados. 1865 con asistencia perfecta; 12952 con asistencia satisfactoria.
  - El ausentismo crónico ha disminuido un 5,6 %.
- Disciplina:
  - Las tasas de suspensión aumentaron un 4 % el año pasado; se están realizando esfuerzos para revertir la tendencia.
- Tasa de graduación: En aumento.
- Salud y seguridad:
  - El 83 % de los estudiantes de 5.º grado se sienten seguros.
  - Se necesitan intervenciones para las denuncias de acoso de estudiantes de 7.º, 9.º y 11.º grado.
- Servicios de apoyo: Incluyen colaboraciones con clínicas, fuerzas del orden y agencias de salud mental.

4. Actividad del LCAP – Samantha Allen y Christina Filios

- Los padres participaron en una actividad interactiva utilizando notas adhesivas para compartir las actividades en las que participan sus estudiantes (por ejemplo, AVID, música, oratoria, apoyo a la lectura).
- Propósito: Informar la planificación del LCAP al comprender qué grupos y actividades estudiantiles necesitan más atención y apoyo, con base en la equidad y la financiación suplementaria.