2024-27 RESUMEN DEL PLAN DE CONTROL LOCAL Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Junio 2025

san diego county office of EDUCATION
FUTURE WITHOUT BOUNDARIES℠

NUESTRA HISTORIA

La Oficina de Educación del Condado de San Diego (SDCOE) maneja una variedad de programas educativos para estudiantes a través de nuestras Escuelas de la Corte y la Comunidad (JCCS) y la escuela Friendship School. El Plan de Control Local y Rendición de Cuentas 2024-27 de SDCOE está diseñado para apoyar a todos nuestros estudiantes.

ESCUELAS DE LA CORTE Y DE LA COMUNIDAD

2023-24 AÑO A LA FECHA

2,005 Estudiantes

240 Completaron el programa

- **237** Diploma de escuela secundaria tradicional
- **3** Certificado de equivalencia de escuela secundaria (HiSET)

91% Tasa de asistencia

96% Elegibles para alimentos gratis o a precio reducido

30% Aprendices de inglés

20 Sitios Escolares

2.8% Tasa de suspensión

74% Aprendices de inglés a largo plazo

Nuestros estudiantes matriculados en las escuelas de JCCS pueden asistir a más de una escuela; pueden irse y luego si es necesario regresar. Nuestro objetivo es alcanzar a nuestros estudiantes en donde están y brindarles a cada uno los apoyos únicos que necesiten en cualquier momento para que tengan éxito en la escuela, en su carrera, y en la vida.

RELACIONES | APOYO A TODOS/EQUIDAD | EXPECTATIVAS ALTAS/RIGOR

Escuelas de la Corte

Atienden a estudiantes detenidos en centros de detención de menores o que son referidos por el tribunal juvenil, incluyendo estudiantes en libertad condicional o inmigrantes menores no acompañados

835 estudiantes*
NO. DE ESTUDIANTES EN UN DÍA: **224**

Escuelas de la Comunidad

Atienden a estudiantes en grados 7º - 12º referidos por el departamento de libertad condicional, servicios sociales, u oficiales de los distritos escolares.

1,008 estudiantes*
NO. DE ESTUDIANTES EN UN DÍA: **467**

Escuela Monarch

Atiende a niños de grados K-12º impactados por la falta de una vivienda.

321 estudiantes*
NO. DE ESTUDIANTES EN UN DÍA: **234**

Academia San Pasqual

Plantel residencial que atiende a jóvenes en cuidado de crianza.

50 estudiantes*
NO. DE ESTUDIANTES EN UN DÍA: **32**

**Cantidad cumulativa al año*

ACERCA DEL LCAP

El Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP) para SDCOE delinea lo que vamos a hacer para ayudar a nuestros estudiantes a triunfar y cómo se medirá si esos esfuerzos están funcionando. Explica cómo nuestro distrito destinará recursos para beneficiar a todos nuestros estudiantes.

Cómo es Desarrollado

El LCAP es formado con aportaciones del personal escolar, padres, estudiantes, socios, y miembros de la comunidad, y es revisado por estos mismos grupos cada año. El proceso del LCAP es nuestra oportunidad para determinar nuestras prioridades a nivel local para que todos nuestros estudiantes triunfen. El LCAP de SDCOE y otra información útil están disponibles en línea en www.sdcoe.net/LCAP.

EDUCACIÓN ESPECIAL

2023-24 AÑO A LA FECHA

Escuela Friendship

Atiende a estudiantes de 3 a 22 años que son médicamente frágiles y tienen discapacidades múltiples (operada por el departamento de Educación Especial de SDCOE)

29 estudiantes
Tasa de asistencia **81%**

- **Elegibles para alimentos gratis o a precio reducido (38%)**
- **Aprendices de inglés (34%)**

www.sdcoe.net/lcap

2024-27 RESUMEN DEL PLAN DE CONTROL LOCAL Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Junio 2025

san diego county office of EDUCATION
FUTURE WITHOUT BOUNDARIES℠

2024-25 PUNTOS A RESALTAR

- Mejora continua de horarios escolares principales para apoyar a los aprendices de inglés y los que necesitan intervención para el éxito académico
- Continuar la aplicación de una estructura MTSS coherente y transparente para el bienestar estudiantil
- Seguir mejorando nuestro ambiente escolar a través de relaciones más fuertes y conexiones con los estudiantes y las familias por medio de la implementación de intervenciones y apoyos conductuales positivos (PBIS)
- Seguir mejorando la participación de los socios educativos y del acceso al portal de estudiantes y padres

COMENTARIOS DE LOS SOCIOS EDUCATIVOS

FAMILIAS

Estoy agradecido por todos los programas que tienen.

Gracias por su tiempo y su apoyo sin igual.

Gracias por todo el esfuerzo y la ayuda que le dan a mis hijos.

PERSONAL

Hay tantas oportunidades para que nuestros estudiantes sean exitosos.

Sigan con el gran trabajo que están haciendo.

Nuestro personal realmente se preocupa por educar y servir de ejemplo de cómo ser un buen ciudadano y mejorar la comunidad.

ESTUDIANTES

Buen personal, buena escuela.

Me siento bien apoyado por el personal.

Esta es una escuela realmente estupenda.

Los maestros y todo el personal son increíbles. Siempre están al pendiente de los estudiantes y los animan a esforzarse al máximo.

2024-27 NUESTRAS METAS

1 Mejorar el rendimiento estudiantil

Aprendizaje enriquecido, con el objetivo de crecimiento en artes del lenguaje inglés (ELA) y matemáticas para todos, específicamente para los aprendices de inglés.

- **Ampliar los servicios de apoyo estudiantil más allá de lo básico**
- **Apoyar a TODOS los estudiantes para que alcancen los exigentes estándares académicos estatales**
- **Desarrollar el lenguaje y la alfabetización para dar acceso a todo el currículo básico a los aprendices de inglés**
- **Proporcionar apoyo integral para los jóvenes de crianza en la Academia San Pasqual**

2 Mayor compromiso con los socios educativos

Fortalecer la colaboración para mejorar las tasas de asistencia y de graduación y reducir el ausentismo y las suspensiones.

- **Crear una cultura escolar positiva - un ambiente de transformación**
- **Mejorar la participación de los estudiantes a través de iniciativas (actividades después de la escuela, deportes, VAPA)**
- **Utilizar PBIS y MTSS para reducir las tasas de suspensión**
- **Reforzar el MTSS mediante la recopilación de datos y apoyo con el análisis**
- **Ampliar la participación para aumentar las tasas de graduación**
- **Empoderar a los padres a través de la participación y capacitarlos para el liderazgo**

3 Aumentar la planificación y preparación postsecundaria

Apoyar la integración y transición de los estudiantes de promesa, aprendices de inglés, expulsados, encarcelados, y los jóvenes de crianza para que estén preparados para la universidad y carreras

- **Aumentar la inscripción simultánea de estudiantes en opciones y planes postsecundarios**
- **Promover y aumentar los cursos CTE y las certificaciones reconocidas por la industria**
- **Seguir implementando nuestro plan para todo el condado para la transición de los estudiantes que son expulsados o de crianza**

4 Mejorar las métricas del tablero de escuelas para la Escuela Monarch y la Academia San Pasqual

Apoyo para reducir las tasas de ausentismo crónico y aumentar las tasas de cumplimiento con el estándar en artes del lenguaje inglés mientras que aumenta la tasa de dominio de inglés entre nuestros aprendices multilingües.

- **Aumentar el apoyo y los servicios para reducir el ausentismo crónico**
- **Aumentar el apoyo para mejorar la alfabetización en artes del lenguaje inglés y lectura**
- **Apoyar a todos los estudiantes en el desarrollo del dominio del idioma inglés**

5 Mejorar las métricas del tablero de escuelas para las Escuelas de la Corte y de la Comunidad

Aumentar las tasas de graduación y mejorar la preparación para la vida postsecundaria. Apoyo para aumentar las tasas de cumplimiento con el estándar en artes del lenguaje inglés y matemáticas mientras que aumenta la tasa de dominio de inglés entre nuestros aprendices multilingües.

- **Aumentar el número de estudiantes que se gradúan de la escuela secundaria**
- **Mejorar la preparación para la universidad y carreras y la planificación para los estudios postsecundarios**
- **Mayores oportunidades para cumplir con los estándares y altos niveles del progreso en artes de lenguaje inglés y matemáticas**
- **Apoyar a todos los estudiantes en desarrollar el dominio del idioma inglés**

2025-26 MIRANDO HACIA ADELANTE

Nuestro enfoque es que cada estudiante reciba el apoyo que necesita para triunfar, así que seguiremos con nuestros esfuerzos para que la equidad sea una realidad para cada niño bajo nuestro cuidado. Esto incluye:

- **Asegurar la enseñanza de alta calidad y cursos rigurosos al ampliar el conocimiento y la capacidad de nuestros educadores y alinear los cursos con los estándares estatales y opciones curriculares**
- **Seguir desarrollando, mejorando, y organizando más recursos y servicios académicos y de comportamiento para todos los estudiantes a través de un sistema de apoyo escalonado equitativo (MTSS)**
- **Continuar fomentando una cultura escolar más positiva a través de consejeros escolares dedicados y solidarios, trabajadores sociales escolares, miembros del personal capacitados, implementando intervenciones y apoyos conductuales positivos y prácticas restaurativas centradas en la salud mental y el bienestar**
- **-Aumentar las oportunidades de pasantías internas y externas con nuestros socios de la fuerza laboral para preparar a los estudiantes para tener éxito en la universidad y carreras a través de cursos infundidos con la educación técnica profesional y las artes visuales y escénicas**