

**Reunión del Comité de Política de Bienestar Estudiantil**  
**6 de mayo de 2025: 4:00-5:30 p.m.**  
**Centro de Servicio del Distrito 6**

- **Asistentes**

- Danielle Belcher, especialista en bienestar D6
- Johanna Bishop, especialista en educación nutricional del D6
- Ellie Dudley, CU Anschutz, Educación sobre nutrición comunitaria
- Mariah Westlie, especialista en nutrición y menús de D6
- Britte Harder, especialista del D6 de la granja a la escuela
- Deb Heck, consejera escolar del D6
- Tammy Brannan, directora de personal y apoyo estudiantil del D6
- John Miller, profesor de educación física de D6
- Jeri Jennigs, representante del Comité Distrital de Responsabilidad (DAC)
- Tina Sanders, Transporte D6
- Doran Azari, Junta Directiva Escolar D6
- Sarah Rasmussen, miembro D6 de SHAC
- Anna Kingman, UCHealth, supervisora del programa Corazones Saludables
- Delany Leal, Coordinadora de Bienestar de Banner Health
- Roxane Conant, directora sénior de salud y bienestar de Banner
- Jen Clark, directora de servicios de salud del D6

- **Resumen del cuarto [política de bienestar](#) meta**

- El distrito apoyará a los empleados promoviendo un estilo de vida saludable

- **[Fuente inteligente](#) Resultados (año escolar 2023-2024): Meta #4 de la Política de Bienestar**

- **Meta #4 Éxitos**

- El D6 tenía un defensor o comité de bienestar en el lugar de trabajo en el 100% de las escuelas, ¡casi un 25% por encima del promedio estatal!
- ¡El 100% de las escuelas del D6 informaron que su personal tuvo oportunidades de participar en exámenes de salud!

- **Meta #4 Áreas de mejora**

- Sólo alrededor del 50% de las escuelas informaron haber recibido aprendizaje profesional relacionado con la fatiga por compasión o el agotamiento.

- **[Consejo Asesor de Salud Estudiantil](#) Actualización (SHAC) (Sarah Rasmussen, miembro de SHAC)**

- **SHAC está llevando a cabo actualmente su campaña de gratitud.** Los estudiantes de SHAC están liderando campañas en sus escuelas para otorgar premios de platos de papel para que los maestros muestren su gratitud.
- **Participando en el Equipo Asesor de Menú (MAT) de SHAC y pruebas de sabor** - Sarah señaló que los estudiantes han notado que se han agregado más condimentos a los servicios de comidas, se han agregado más opciones de vegetales a la barra de ensaladas y que los estudiantes aprecian la variedad adicional.
- **Campaña de bicicletas batidoras para estudiantes de SHAC-** Las campañas de bicicletas de batidos en varias escuelas secundarias se completaron recientemente y fueron muy populares entre los estudiantes.
- **Pregunta de Jeri:** ¿Hay representantes estudiantiles de SHAC en Greeley West High School? Sí, actualmente hay 4 representantes de SHAC en Greeley West High School. A Jeri le gustaría tener un representante estudiantil de SHAC para una exhibición de autos y quiere usar la Smoothie Bike para el evento.
- **Oradora n.º 1: Tina Sanders (campeona de bienestar en el lugar de trabajo en [Transporte](#) y miembro del Comité de Bienestar en el Lugar de Trabajo)**
  - Este es el primer año de Tina como campeona del bienestar. A continuación se detallan algunas cosas que está implementando en el transporte para promover el bienestar del personal.
  - Miércoles de entrenamiento: una de las primeras cosas que Tina quería hacer era implementar los miércoles de entrenamiento en el transporte. Han tenido clases de yoga, kickboxing y, en ocasiones, utilizan clases de Wellbeats. Se ofrecen clases al mediodía a los empleados. Todos se reúnen y hacen las clases juntos, aumentando la actividad física y la conexión social.
    - La participación en los miércoles de entrenamiento comenzó muy bien, pero está disminuyendo ligeramente a medida que el año escolar llega a su fin.
  - Jueves de agradecimiento: durante estos eventos, Tina promueve la práctica de la apreciación y la atención plena entre el personal a través de cosas como meditaciones guiadas.
  - Siéntete bien los viernes: Tina realiza 10 masajes en silla de 10 minutos los viernes.
  - Otros eventos incluyen: productos horneados ofrecidos por un panadero local, construir su propia barra de manzana acaramelada y un orador sobre criptomonedas.

- Tina está tratando de traer oradores y/o eventos que interesen a la gente en el transporte para aumentar la participación.
  - Tina también fomenta los eventos de bienestar del personal en todo el distrito en su papel de defensora del bienestar. Las cosas que ha hecho incluyen fomentar la participación en la feria de bienestar y usar Smoothie Bike.
- **Orador n.º 2: John Miller (maestro de educación física y defensor del bienestar en el lugar de trabajo en [madera de arce](#))**
  - **John ha sido un campeón de bienestar en el lugar de trabajo durante aproximadamente 10 años.**
    - Una gran parte de su función es ayudar a otros miembros del personal a utilizar la plataforma de bienestar de D6, Navigate.
    - También intenta promover el bienestar y la amplia gama de beneficios que se ofrecen al personal de D6 (como descuentos en membresías de gimnasio/VASA).
    - John plantea desafíos específicos para el personal de Maplewood. Se han otorgado premios como Hydro Flasks, camisetas, etc. para desafiar a los ganadores.
    - Otras actividades de bienestar del personal incluyen 5210+, día de campo, intramuros después de la escuela y fiestas Smoothie Bike.
    - John siente que promover el bienestar del personal ayuda a promover el bienestar de los estudiantes.
      - Maplewood realizó una competencia de acondicionamiento físico entre el personal y los estudiantes llamada "¿Eres más fuerte que un profesor de arte?". Este evento promovió el bienestar del personal y de los estudiantes al mismo tiempo.
- **Oradora n.º 3: Johanna Bishop (especialista en educación nutricional y miembro del Comité de bienestar en el lugar de trabajo)**
  - **Johanna proporcionó una visión general de los diferentes [Programa de bienestar en el lugar de trabajo](#) componentes.**
    - Johanna comenzó describiendo cómo el bienestar del personal y el bienestar de los estudiantes se entrelazan y superponen.
    - Los objetivos del programa Worksite Wellness incluyen promover la nutrición, la actividad física y la salud mental del personal.
      - El programa está financiado íntegramente a través de la compañía de seguros de D6 (Aetna).
    - Rachel Hurshman es la Coordinadora de Bienestar del distrito y supervisa varias actividades y programas de bienestar del personal en todo el distrito, que incluyen...

- Desafíos de la actividad física
- Desafío del sueño
- Clínicas anuales de vacunación contra la gripe a través de Banner Health
  - Se ofrecieron clínicas en todas las escuelas/sitios.
  - 629 receptores de la vacuna contra la gripe; 100ish para los refuerzos de COVID el año pasado
- Clases de cocina: este último semestre se realizaron 3 clases de cocina.
  - dirigido por pasantes dietéticos
- Walktober: un desafío con una variedad de distritos escolares del norte de Colorado para que el personal dé más pasos durante el mes de octubre.
  - 900 participantes en nuestro distrito el pasado mes de octubre
- Programa Yak Track: se compraron Yak Tracks para que el personal pudiera tener acceso a estos microspikes durante el invierno. Esto hizo posible y menos peligroso caminar mientras había hielo afuera.
- Feria anual de bienestar: este evento se realizó en AIMS Community College y es una oportunidad para que el personal explore varios beneficios de bienestar disponibles para ellos.
  - También hay muchos premios e incentivos para que el personal asista y participe.
- Exámenes biométricos anuales: ocurren en la mayoría de las escuelas/sitios y miden los números de salud básicos del personal (A1C, presión arterial, IMC).
  - También existe un incentivo para la participación en biometría.
- Clases de arte: lanzamiento de cerámica, fabricación de pulseras.
- Gran desafío navideño: este desafío tiene sus raíces en [Fuentes de fuerza](#) y alienta al personal a practicar cosas durante las vacaciones que apoyen su salud mental.
- [5210+](#) - uchealth ofrece este programa al personal de K-5 y el programa de bienestar en el lugar de trabajo lo ofrece al personal de 6 a 12 y sitios de apoyo
- Semana de Bienestar Virtual: este evento ocurre la semana antes de las vacaciones de primavera y tiene varias

sesiones al día con oradores internos y externos sobre diversas oportunidades de bienestar en el distrito y la comunidad.

- Este año hubo más de 317 asistentes.
  - También se ofrecen incentivos por asistir a estas sesiones.
  - Encuesta de interés y cultura: una encuesta semestral que se realiza al personal para comprender el interés y las necesidades en diversos temas de bienestar.
  - También se ofrece programación de verano a menor escala.
- Doran solicitó a Johanna estadísticas de bienestar en el lugar de trabajo para compartirlas con la junta escolar
- John Miller preguntó: ¿De dónde sacamos ideas para incluir más cosas/cómo elegimos en qué centrarnos?
  - El Comité de Bienestar en el Lugar de Trabajo ayuda a crear un plan operativo para el año
  - Investigación de otros distritos
  - Solicitudes de los empleados y resultados de la encuesta panorámica y de la auditoría de interés y cultura
- **Orador #4- Tammy Branan (Directora de Apoyo al Personal y Estudiantes)**
  - **Director de Apoyo a Estudiantes y Personal** - Nueva posición para el distrito a partir del año escolar 24-25. Tammy ha implementado varias cosas nuevas en su puesto, que incluyen...
    - Tammy creó un Equipo de Respuesta de Comportamiento: si un estudiante tiene dificultades en un edificio, el director puede comunicarse con el equipo de comportamiento para ayudar a reducir la situación o ayudar al estudiante a regularse.
      - 32 Convocatorias desde la creación del programa
    - Apoyar a los estudiantes en el aprendizaje: Tammy capacitó a todo el personal certificado y clasificado selecto/APT en prácticas informadas sobre traumas y reducción de tensiones para que los maestros estén más preparados cuando surjan situaciones de comportamiento.
    - Todo el personal mental y conductual ahora está alojado en el mismo departamento. Esto ayuda al personal de salud mental a alinear mejor los sistemas y prácticas para permitir un mejor apoyo a los estudiantes.
    - Tammy está trabajando en un proceso diferente de información y seguimiento con el personal para el próximo año después de los incidentes de conducta.

- Johanna preguntó: ¿Cuáles fueron algunos de los elementos para los que se sintió más preparado en su nuevo rol?
  - Tammy estaba preparada para las conductas de los estudiantes, pero no para la cantidad de conductas y la importancia de algunas de ellas.
  - También se preparó al conocer cómo funciona el sistema D6.
- DJ preguntó: ¿Sientes que el comportamiento de los estudiantes es un factor importante en el bienestar del personal?
  - Absolutamente, cuanto más podemos preparar y ayudar a nuestros estudiantes en tiempos de crisis, mejor podremos apoyar a nuestro personal en ese proceso. Poder apoyar al personal es un factor enorme en el trabajo.
- **Oradora n.º 5: Deb Heck (consejera escolar principal y miembro del comité de bienestar en el lugar de trabajo)**
  - **Deb es parte del equipo de comportamiento y bienestar en el lugar de trabajo.**
    - En su rol, Deb no solo se ocupa del bienestar del personal sino también del bienestar de los estudiantes.
    - Ella apoya a todos los consejeros escolares del distrito.
      - Las buenas habilidades del personal docente para la salud mental/emocional realmente ayudan/se contagian a los estudiantes
    - Deb también trabaja en un equipo de crisis del distrito (disponible para el personal y los estudiantes), ayudando a guiar a los necesitados hacia otros recursos como asesoramiento y cuidados posteriores/apoyo.
    - Se ofrecen “Días de bienestar” para sitios específicos que han tenido eventos muy estresantes.
      - Estos eventos involucran diversas actividades de bienestar, como diarios de gratitud, masajes en silla, acu-desintoxicación (acupuntura), técnicas para aliviar el estrés, IEP, etc.
    - Deb ayuda con otras iniciativas de salud mental en D6 para el personal, incluido el trabajo en una subvención para la prevención del suicidio, Sources of Strength y una capacitación intensiva de verano para el personal.
      - La capacitación de verano incluye prácticas informadas sobre traumas, bienestar del personal y respuesta al comportamiento de los estudiantes.

- Deb está ayudando al personal a aprender a ser resiliente con programas multifacéticos de desarrollo profesional y bienestar disponibles en el distrito.
    - Jeri preguntó: ¿Dónde se encuentran los Charter (o GAP/BOCE) bajo el paraguas de los programas D6?
      - Se incluyen en el grupo D6, pero generalmente operan según la necesidad en lo que respecta a la salud mental.
  - **Oradora n.º 6: Roxanne Conant (gerente sénior de Banner Health Wellness)**
    - Banner se asocia con D6 para ofrecer clínicas de refuerzo de vacuna contra la gripe y COVID
      - Se ofrecen clínicas en cada escuela/sitio del D6
      - En estas clínicas se ofrecen otros tratamientos, como vacunas Tdap, vacunas contra el tétanos y exámenes de detección de cáncer de colon.
      - Banner llega a los sitios para facilitar que el personal y sus parejas/familias obtengan las vacunas que necesitan
        - Esto hace que la atención médica y la prevención de enfermedades sean accesibles para el personal.
        - Esto también facilita que el personal del D6 tenga un equilibrio entre el trabajo y la vida y elimina el estrés de tener que programar citas separadas para ellos y sus familiares para recibir estos tratamientos.
- **Celebraciones**
  - **Escuela secundaria de salud**
    - “Una forma de asegurarnos de que se implementaran mejores hábitos alimenticios fue trayendo un par de bicicletas de batidos para que nuestros estudiantes las disfrutaran durante la hora del almuerzo. Como puede ver, a nuestros alumnos les encantaron estas bicicletas e incluso crearon una pequeña competencia entre ellos. En el semestre de otoño los trajimos el mismo día que organizamos nuestro Walk and Roll. Lo que también ayudó a nuestros estudiantes a crear un hábito saludable y los involucró en el ejercicio. Ofrecimos una variedad de frutas (frescas y congeladas) junto con algunos líquidos diferentes para sus bases”.  
-SWTL en brezo
  - **Centenario primaria y D6 en línea**
    - “¡Este semestre participamos en BStrongBFit y ha sido increíble! Este es el primer año que nuestra escuela participa y hemos tenido una gran cantidad de niñas que quieren participar. Las lecciones son increíbles y realmente están dirigidas a lo que nuestras niñas

necesitan. ¡¡Estamos muy emocionados por nuestra celebración del 3 de mayo!! " - SWTL en la primaria Centennial

- **Escuela Primaria Scott**
  - Vídeo sobre su club de corredores.
- **5210+ ganadores**
  - Más mejorado entre 2024 y 2025: Dos Ríos
  - Las 4 mejores escuelas: Martinez, Meeker, McAuliffe y Fred Tjardes
  - ¡Cada escuela recibió entre \$1,000 y \$1,500 en dinero para iniciativas de bienestar!
- **Actualizaciones**
  - El día de ir en bicicleta a la escuela es mañana
  - Las invitaciones a reuniones se enviarán durante el verano del próximo año.
  - ¡¡¡Muchas gracias a todos por todo lo que habéis hecho por el bienestar D6!!!