



Distrito Escolar de la Ciudad de Cartersville 2024-2025 Política de Participación de Padres y Familias (PFEP)

Revisado el 11 de julio de 2024

¿Qué es la participación familiar?

La participación familiar es la participación de los padres y miembros de la familia en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares.

La Participación Familiar Sistémica ayuda a garantizar:

- *Las familias juegan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos.*
- *Se anima a las familias a participar activamente en la educación de sus hijos.*
- *Las familias son socios de pleno derecho en la educación de sus hijos y se les incluye, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.*
- *Actividades, como las descritas en la Sección 1116 de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA).*

Acerca de la Política de Participación de los Padres y la Familia

En apoyo del fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes, el Distrito Escolar de la Ciudad de Cartersville (CCS) ha desarrollado esta política de participación de los padres y la familia que establece las expectativas y objetivos del distrito para una participación familiar significativa y guía las estrategias y recursos que fortalecen las asociaciones escolares y de padres en las escuelas de Título I del distrito. Este plan describirá el compromiso de CCS de involucrar a las familias en la educación de sus hijos y desarrollar la capacidad en sus escuelas de Título I para implementar estrategias y actividades de participación familiar diseñadas para lograr las metas de rendimiento académico del distrito y de los estudiantes. Cuando las escuelas, las familias y las comunidades trabajan juntas para apoyar el aprendizaje, los niños tienden a tener un mejor desempeño en la escuela, permanecen más tiempo en la escuela y disfrutan más de la escuela. El Título I, Parte A, proporciona una participación sustantiva de la familia en todos los niveles del programa, como el desarrollo e implementación del plan del distrito y la escuela y la implementación de las disposiciones de mejora del distrito y de la escuela. La Sección 1116 de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) contiene los requisitos principales del Título I, Parte A para que las escuelas y los sistemas escolares involucren a los padres y familiares en la educación de sus hijos. De acuerdo con la Sección 1116, el CCS trabajará con sus escuelas de Título I para garantizar que las políticas de participación de los padres y las familias requeridas a nivel escolar cumplan con los requisitos de la Sección 1116(b) y cada una incluya, como componente, un pacto entre la escuela y los padres de acuerdo con la Sección 1116(d) de la ESSA.

"Donde nacen los legados"

PO Box 3310, 15 Nelson Street Cartersville, GA 30120 770-382-5880

www.cartersvilleschools.org

Desarrollado conjuntamente

Durante la reunión anual del Estado del Distrito en junio de 2024, se invitó a todos los padres/partes interesadas a participar y proporcionar sugerencias e ideas para mejorar esta política de participación de los padres y las familias del distrito para el año escolar 2023-2024. El distrito envió dos mensajes telefónicos a todos los padres informándoles sobre esta reunión y publicó un anuncio, en inglés y español, en los sitios web del distrito y de la escuela.

Durante esta reunión, los padres tuvieron la oportunidad de revisar y discutir el Plan Integral de Mejoramiento Local (CLIP) del Distrito. Además, cada escuela de Título I utilizó su Consejo Asesor de Padres para revisar la política de participación de los padres y las familias del distrito antes del final del año escolar. El profesorado de cada escuela tuvo la oportunidad de dar su opinión. Tras la revisión final, la política de participación de los padres y las familias del distrito se incorpora al CLIP, que se presenta al GaDOE. Los padres son bienvenidos a enviar comentarios y opiniones con respecto a la política en cualquier momento en el sitio web del distrito escolar o enviando comentarios por escrito a la escuela de su hijo. Todos los comentarios recibidos hasta julio se consideraron con la política para este año escolar. La política de participación de los padres y las familias del distrito se publica anualmente en los sitios web del distrito y de la escuela, se distribuye durante las reuniones anuales de comentarios escolares del Título I y las copias impresas están disponibles en cada escuela.

Fortaleciendo Nuestras Escuelas

Nuestro plan es continuar apoyando las mejoras significativas a nuestra estrategia implementadas para el año escolar 2023-24. Continuaremos manteniendo la adición de dos nuevos trabajadores sociales escolares, lo que le da al distrito cuatro trabajadores sociales escolares, uno asignado a cada edificio del distrito. Continuaremos apoyando el puesto de especialista en alcance comunitario basado en el distrito. Estos puestos han sido fundamentales para ayudar a nuestra escuela a crear un ambiente acogedor para todos los padres y facilitar varios programas de apoyo del distrito. Estos puestos clave del personal, así como la continuación de nuestro "Equipo de Envoltura" en cada edificio, se asegurarán de que haya reuniones dedicadas y líneas de comunicación entre todos los puestos de apoyo estudiantil. El Equipo de Rotulación de cada edificio incluye a los siguientes miembros: administrador del edificio, trabajadores sociales escolares, consejeros, especialistas en apoyo estudiantil y especialistas en apoyo a los maestros. Nuestro Equipo de Apoyo a Nivel de Distrito (DLST), dirigido por el Director de Planificación Estratégica y Mejoramiento Escolar, brindará asistencia y apoyo a todos los Equipos de Coordinación a Nivel de Edificio (BLCT) en nuestras escuelas de Título I para garantizar que se satisfagan los requisitos de participación familiar y que se implementen estrategias y actividades de participación familiar. Las escuelas de Título I recibirán notificaciones y recursos del (DLST) para ayudarles a mejorar y fortalecer la participación familiar.

Además, la persona designada por DLST convocará el Evento de Liderazgo de Participación Familiar en el verano para que todos los BLCT revisen los requisitos de participación de los padres y la familia y planifiquen oportunidades para reuniones de participación familiar para el resto del año escolar.

"Donde nacen los legados"

PO Box 3310, 15 Nelson Street Cartersville, GA 30120 770-382-5880

www.cartersvilleschools.org

Reserva de fondos

El CCS asigna el uno por ciento requerido del presupuesto total de Título 1 para la Participación Familiar como parte del presupuesto consolidado para cada escuela de Título 1. Estos fondos se dividen entre todas las escuelas de Título I.

Cada escuela de Título I organizará un Foro anual de Mejoramiento Escolar en marzo para que los padres brinden sugerencias sobre cómo se utilizarán estos fondos de participación familiar en el próximo año a nivel escolar. Se revisarán las tarjetas de comentarios y las actas de estas reuniones para determinar las áreas de necesidad para el próximo año escolar y considerar cambios en el presupuesto de participación familiar.

Oportunidades para una consulta significativa a los padres

Los aportes y sugerencias de los padres y miembros de la familia son un componente esencial de los planes de mejora del distrito y de la escuela que se desarrollan cada año. Por lo tanto, todos los padres de estudiantes que asisten a las escuelas de Título 1 están invitados a asistir a las oportunidades de reunión descritas en esta sección para compartir sus ideas y sugerencias para ayudar al distrito, las escuelas y los estudiantes a alcanzar nuestras metas de rendimiento académico estudiantil.

Reunión sobre el Estado del Distrito- 2 de junio de 2025

Todos los padres son bienvenidos a escuchar las últimas actualizaciones del Distrito Escolar de la Ciudad de Cartersville, así como a revisar y proporcionar comentarios sobre la Política de Participación de Padres y Familias del Distrito y el Plan Integral de Mejora de LEA para el año escolar 2025-26. Los avisos sobre esta reunión se proporcionarán a través de la mensajería telefónica automatizada del distrito a todos los padres antes de la reunión. El distrito también comunicará información sobre esta reunión en el sitio web del distrito escolar y en el sitio web de la escuela de Título 1.

Foros de Mejoramiento Escolar- Marzo 2025

Durante esta semana, cada escuela de Título I organizará un foro para que los padres y miembros de la familia participen en mesas redondas para revisar el plan de toda la escuela, las políticas de participación de los padres y la familia de la escuela, así como proporcionar información sobre el presupuesto y los programas de participación familiar. Cada escuela de Título I enviará invitaciones (impresas y electrónicas) a casa a los padres notificándoles sobre la fecha y hora del foro. Todas las comunicaciones se traducen para adaptarse a nuestros interesados que no hablan inglés. La información sobre el Foro de Mejoramiento Escolar también estará disponible en los sitios web del distrito y de la escuela.

La opinión de los padres sobre el uso de los fondos del Título I para apoyar los programas de participación familiar también se puede proporcionar a través de la encuesta anual de participación familiar. La encuesta contendrá preguntas relacionadas con el presupuesto de participación familiar, así como otras preguntas para

"Donde nacen los legados"

PO Box 3310, 15 Nelson Street Cartersville, GA 30120 770-382-5880

www.cartersvilleschools.org

mejorar el Programa de Participación Familiar general de CCS, y está disponible en nuestro sitio web del distrito.

Fortalecimiento de capacidades

El CCS desarrollará la capacidad de las escuelas y los padres para una fuerte participación familiar para garantizar la participación efectiva de los padres y miembros de la familia y para apoyar una asociación entre las escuelas de Título I, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes a través de las siguientes actividades y programas en todo el distrito.

Padres

El CCS trabajará como distrito, y a través de sus escuelas de Título I para proporcionar asistencia a los padres en la comprensión de la información académica estatal y del distrito relacionada con el aprendizaje y el progreso de sus estudiantes, así como información sobre el programa de Título I. El Equipo de Apoyo a Nivel de Distrito (DLST) y los Equipos de Coordinación a Nivel de Edificio BLCT proporcionarán clases para que los padres adquieran conocimientos sobre los desafiantes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas locales y las evaluaciones requeridas para los estudiantes de Georgia, incluidas las formas alternativas de evaluación. Las fechas y ubicaciones de estas clases se publicarán en el sitio web del distrito y se compartirán a través del sitio web de cada escuela de Título I. Los maestros también invitarán a los padres a estas importantes oportunidades.

El CCS también coordinará páginas en los sitios web del distrito y de la escuela que contendrán recursos y materiales, incluyendo guías para padres, guías de estudio y evaluaciones de práctica para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos en casa. Para ayudar a los padres a comprender el sistema de información estudiantil en línea y otros recursos educativos digitales (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor), los especialistas en tecnología educativa de CCS se asociarán con el DLST para organizar talleres para padres. Las fechas y horarios de estos talleres serán determinados y anunciados por cada escuela individual.

El CCS coordinará e integrará los programas de participación familiar del distrito con el programa preescolar local y otros programas preescolares financiados por el gobierno federal y estatal en la comunidad, invitando a los profesores y al personal de esos programas a asistir a reuniones de planificación enfocadas en actividades de participación familiar. En la primavera, la Escuela Primaria organizará días de preparación para el kindergarten para que los padres y los estudiantes de kindergarten puedan visitar CPS y recibir información para ayudarlos a prepararse a ellos y a sus hijos para el Kindergarten. La Escuela Primaria proporcionará actividades de instrucción suplementarias para el nivel de grado y específicas del aula que los padres pueden usar en casa con sus hijos. También recibirán a todos los estudiantes de 4º grado para un recorrido por CES e invitarán a los padres a una reunión de Transición de Participación Familiar de 4º grado. La escuela intermedia ofrecerá un recorrido por CMS para los estudiantes de 6º grado y una reunión de padres de transición. También habrá una reunión informativa sobre la transición para los padres y estudiantes de 7º y 8º grado.

Personal de la escuela - El BLST de CCS llevará a cabo una capacitación durante el año escolar para que los directores y el personal de la escuela aprendan y discutan estrategias para aumentar la participación familiar,

"Donde nacen los legados"

PO Box 3310, 15 Nelson Street Cartersville, GA 30120 770-382-5880

www.cartersvilleschools.org

mejorar la comunicación entre la escuela y la familia y construir lazos con los padres y la comunidad. También se brindará capacitación para el personal y el profesorado de la escuela que se centrará en crear entornos acogedores y mejorar la comunicación bidireccional con las familias.

Para garantizar que la información relacionada con el distrito, la escuela, los programas para padres y las actividades esté disponible para todos los padres, se requiere que cada escuela de Título I envíe a casa y publique información en línea para los padres y miembros de la familia en un lenguaje comprensible y en un formato uniforme. Al comienzo del año, el personal de la escuela recibirá capacitación sobre las notificaciones a los padres y los recursos que se enviarán a casa en el idioma nativo de los padres, cuando corresponda, y proporcionará intérpretes en los eventos y conferencias de padres. Además, la información publicada en el sitio web del distrito se traduce a una variedad de idiomas utilizando herramientas integradas en el sitio web. El distrito también utilizará mensajes telefónicos, sitios web del distrito y de la escuela, y redes sociales.

Participación Comunitaria – La persona designada por DLST (Especialista en Alcance Comunitario) colaborará con varios programas comunitarios para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

- **Consejo de Alfabetización de Bartow** - La persona designada por DLST (con otros empleados de CCS) asistirá a reuniones mensuales para ser parte de un esfuerzo comunitario para promover la alfabetización en el condado de Bartow y apoyar el objetivo de aumentar el porcentaje de niños del condado de Bartow que logran el dominio de la lectura en tercer grado según lo medido por la prueba Georgia Milestones. La persona designada por DLST trabajará con el Consejo de Alfabetización para aumentar el acceso a los libros para todos los niños de Bartow de 0 a 5 años a través de la promoción del Programa de Bibliotecas de la Imaginación. Una persona designada (DLST) será la interfaz con todas las guarderías de la ciudad para proporcionar folletos para que los niños de las guarderías se inscriban para recibir un libro gratuito cada mes por correo.
- **Biblioteca del Condado de Bartow** – Otra colaboración con una organización comunitaria local ha sido entre las Escuelas de la Ciudad de Cartersville y el bibliotecario de Niños de la Biblioteca del Condado de Bartow. Un Centro de Recursos para Padres de Título 1 está ubicado en la Biblioteca Pública del Condado de Bartow. La biblioteca está ubicada en la ciudad, de fácil acceso para muchas de nuestras familias con necesidades específicas. Esto proporcionará a las familias recursos durante todo el año, los fines de semana y más tarde en las noches cuando los edificios escolares de Título 1 suelen estar cerrados.
- **Bartow Collaborative** - Una Colaboración de Conexión Familiar desde 1997 involucra a socios comunitarios para promover niños y familias saludables, educados y autosuficientes. Los trabajadores sociales del distrito están muy involucrados con esta organización comunitaria. Algunos de los (DLST) participarán en proyectos colaborativos como "Supplies for Success" y "Teen Maze".

Evaluación de la participación de los padres y la familia

Cada año, el CCS evaluará el contenido y la efectividad de esta política de participación de los padres y la familia y las actividades de participación familiar para mejorar la calidad académica de las escuelas de Título I a través de una encuesta anual para padres y Foros de Mejoramiento Escolar.

"Donde nacen los legados"

PO Box 3310, 15 Nelson Street Cartersville, GA 30120 770-382-5880

www.cartersvilleschools.org

Durante el semestre de primavera, cada escuela de Título I enviará a casa una encuesta y enviará por correo electrónico un enlace a la encuesta para que los padres proporcionen comentarios sobre las actividades y programas de participación de los padres y la familia. Estas encuestas también se publicarán en los sitios web del distrito y de la escuela para que los padres las completen. Además de la encuesta anual, cada escuela de Título I también utilizará el Foro de Mejoramiento Escolar para facilitar discusiones grupales para discutir las necesidades de los niños y diseñar estrategias para una participación familiar más efectiva.

El CCS utilizará los hallazgos de los foros escolares y los resultados de la encuesta para diseñar estrategias para mejorar la participación efectiva de la familia, eliminar posibles barreras para la participación de los padres y revisar su política de participación de los padres y la familia.

Accesibilidad

Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres y la familia establecidos por la Sección 1116 de la ESSA, una persona designada por DLST se comunicará y colaborará con el Coordinador de ESOL del Distrito, los Trabajadores Sociales y el Director de Servicios Excepcionales para garantizar todas las oportunidades de participación de los padres con dominio limitado del inglés, los padres de estudiantes con discapacidades y los padres de niños migrantes, incluido el suministro de información e informes escolares en un idioma que los padres puedan entender.

Marquen sus calendarios

Encuesta Anual de Padres y Foros de Mejoramiento Escolar

Del 17 al 19 de marzo de 2025

Reunión sobre el estado del distrito

5 de junio de 2025, 9:00 a.m. @ Oficina de la Junta Escolar

Adopción

Esta política de participación de los padres y las familias en todo el distrito se ha desarrollado conjuntamente y se ha acordado con los padres y familiares de los niños en cada escuela de Título 1, como lo demuestra la colaboración de los padres, la escuela y el personal del distrito en la reunión anual del Estado del Distrito, así como en otras reuniones durante todo el año.

Esta política fue adoptada por el Distrito Escolar de la Ciudad de Cartersville el 12 de junio de 2024 y estará vigente para el año académico 2024-2025. El distrito escolar distribuirá esta política de múltiples maneras a todos los padres de niños del Título I, Parte A el 3 de septiembre de 2024 o antes.

Ashley Chupp
Parent & Family Engagement Coordinator
Cartersville City Schools
achupp@cartersvilleschools.org

"Donde nacen los legados"

PO Box 3310, 15 Nelson Street Cartersville, GA 30120 770-382-5880

www.cartersvilleschools.org