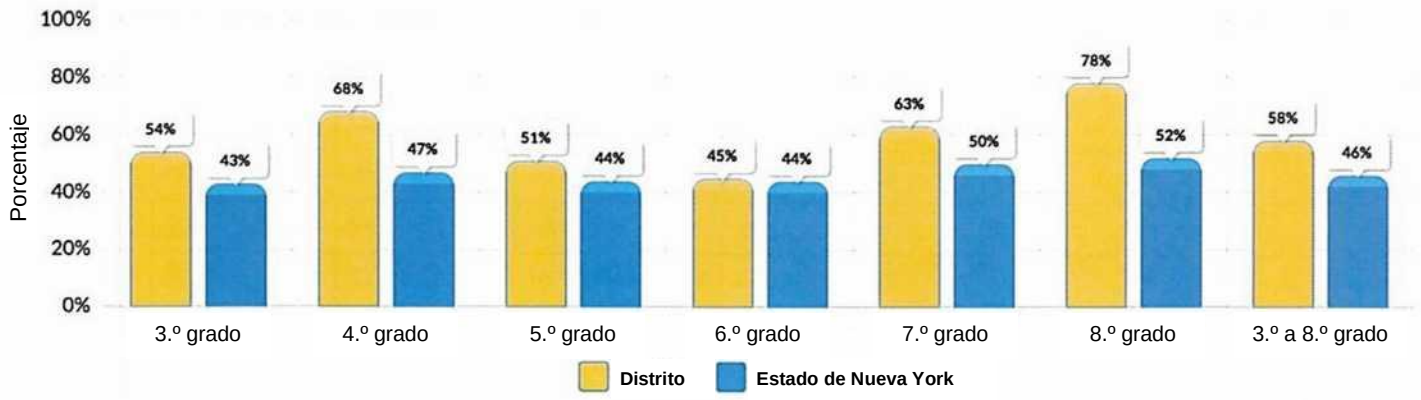
SEAFORD UFSD: INFORME DE CALIFICACIONES DEL ESTADO DE NUEVA YORK [2023 - 2024]

El informe de calificaciones del estado de Nueva York es una parte importante del esfuerzo que hace la Junta de Regents para crear equidad educativa y subir los estándares de aprendizaje para todos los estudiantes. Se puede utilizar la información obtenida a partir del informe de calificaciones sobre las fortalezas y debilidades de una escuela o un distrito para mejorar la enseñanza y los servicios a los estudiantes. El informe de calificaciones proporciona información al público sobre el personal de la escuela/ el distrito, los estudiantes, las medidas de la escuela y el rendimiento distrital, según lo exige la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Básicamente, ESSA se trata de crear un conjunto de estrategias interconectadas para promover la equidad educativa al proporcionar apoyo a los distritos y las escuelas mientras trabajan para garantizar que cada estudiante triunfe. El estado de Nueva York se compromete a garantizar que todos los estudiantes tengan éxito y prosperen en la escuela sin importar quiénes sean, dónde vivan, a qué escuela vayan ni de dónde vengan.

RESULTADOS DE LENGUA Y LITERATURA INGLESA (ELA) DE 3.º A 8.º GRADO (2023-2024)

RESUMEN DE LOS RESULTADOS

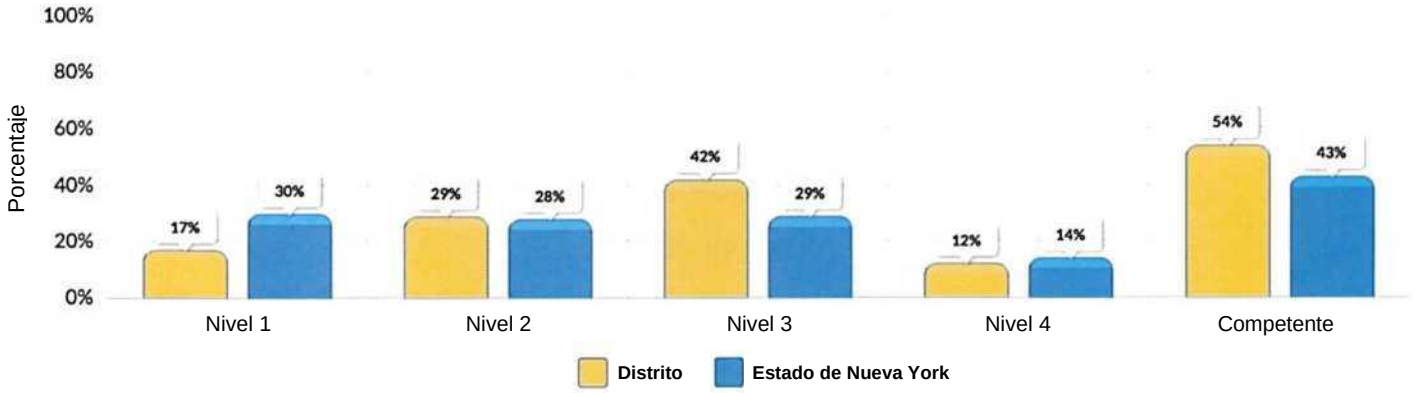
Porcentaje de calificación competente por grado



Grado	Total	No evaluado		Evaluado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (niveles 3 y 4)	
	N.º	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
3.º grado	137	42	31%	95	69%	16	17%	28	29%	40	42%	11	12%	51	54%
4.º grado	176	92	52%	84	48%	3	4%	24	29%	36	43%	21	25%	57	68%
5.º grado	198	120	61%	78	39%	15	19%	23	29%	29	37%	11	14%	40	51%
6.º grado	159	79	50%	80	50%	14	18%	30	38%	26	33%	10	13%	36	45%
7.º grado	168	114	68%	54	32%	4	7%	16	30%	18	33%	16	30%	34	63%
8.º grado	158	122	77%	36	23%	1	3%	7	19%	11	31%	17	47%	28	78%
3.º a 8.º grado	996	569	57%	427	43%	53	12%	128	30%	160	37%	86	20%	246	58%

RESULTADOS DE ELA DE 3.º GRADO

Porcentaje de calificación en los niveles para todos los estudiantes



Subgrupo	Total	No evaluado		Evaluado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (niveles 3 y 4)	
	N.º	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
Todos los estudiantes	137	42	31%	95	69%	16	17%	28	29%	40	42%	11	12%	51	54%
Femenino	64	19	30%	45	70%	6	13%	7	16%	28	62%	4	9%	32	71%
Masculino	73	23	32%	50	68%	10	20%	21	42%	12	24%	7	14%	19	38%
Estudiantes de educación general	120	36	30%	84	70%	11	13%	23	27%	39	46%	11	13%	50	60%
Estudiantes con discapacidades	17	6	35%	11	65%	5	45%	5	45%	1	9%	0	0%	1	9%
Asiático o nativo de Hawái o de otras islas del Pacífico	9	2	22%	7	78%	3	43%	0	0%	4	57%	0	0%	4	57%
Hispano o latino	13	3	23%	10	77%	3	30%	4	40%	3	30%	0	0%	3	30%
Blanco	114	36	32%	78	68%	10	13%	24	31%	33	42%	11	14%	44	56%
Multirracial	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Con desventajas económicas	13	2	15%	11	85%	4	36%	2	18%	4	36%	1	9%	5	45%
Sin desventajas económicas	124	40	32%	84	68%	12	14%	26	31%	36	43%	10	12%	46	55%
Estudiante de inglés como segunda lengua	4	0	0%	4	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No es estudiante de inglés como segunda lengua	133	42	32%	91	68%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tiene cuidado tutelar	137	42	31%	95	69%	16	17%	28	29%	40	42%	11	12%	51	54%
No es un estudiante sin hogar	137	42	31%	95	69%	16	17%	28	29%	40	42%	11	12%	51	54%
No es migrante	137	42	31%	95	69%	16	17%	28	29%	40	42%	11	12%	51	54%
El padre/la madre no está en las Fuerzas Armadas	137	42	31%	95	69%	16	17%	28	29%	40	42%	11	12%	51	54%

RESULTADOS DE ELA DE 4.º GRADO

Porcentaje de calificación en los niveles para todos los estudiantes

Subgrupo	Total	No evaluado		Evaluado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (niveles 3 y 4)	
	N.º	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
Todos los estudiantes	176	92	52%	84	48%	3	4%	24	29%	36	43%	21	25%	57	68%
Femenino	95	49	52%	46	48%	2	4%	10	22%	22	48%	12	26%	34	74%
Masculino	81	43	53%	38	47%	1	3%	14	37%	14	37%	9	24%	23	61%
Estudiantes de educación general	154	78	51%	76	49%	1	1%	22	29%	32	42%	21	28%	53	70%
Estudiantes con discapacidades	22	14	64%	8	36%	2	25%	2	25%	4	50%	0	0%	4	50%
Indio americano o nativo de Alaska	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Asiático o nativo de Hawái o de otras islas del Pacífico	5	1	20%	4	80%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hispano o latino	23	5	22%	18	78%	1	6%	6	33%	9	50%	2	11%	11	61%
Blanco	144	84	58%	60	42%	2	3%	16	27%	24	40%	18	30%	42	70%
Multirracial	3	1	33%	2	67%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total de grupo pequeño: raza y origen étnico	8	2	25%	6	75%	0	0%	2	33%	3	50%	1	17%	4	67%
Con desventajas económicas	21	8	38%	13	62%	1	8%	5	38%	6	46%	1	8%	7	54%
Sin desventajas económicas	155	84	54%	71	46%	2	3%	19	27%	30	42%	20	28%	50	70%
Estudiante de inglés como segunda lengua	5	3	60%	2	40%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No es estudiante de inglés como segunda lengua	171	89	52%	82	48%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tiene cuidado tutelar	176	92	52%	84	48%	3	4%	24	29%	36	43%	21	25%	57	68%
No es un estudiante sin hogar	176	92	52%	84	48%	3	4%	24	29%	36	43%	21	25%	57	68%
No es migrante	176	92	52%	84	48%	3	4%	24	29%	36	43%	21	25%	57	68%
El padre/la madre no está en las Fuerzas Armadas	176	92	52%	84	48%	3	4%	24	29%	36	43%	21	25%	57	68%

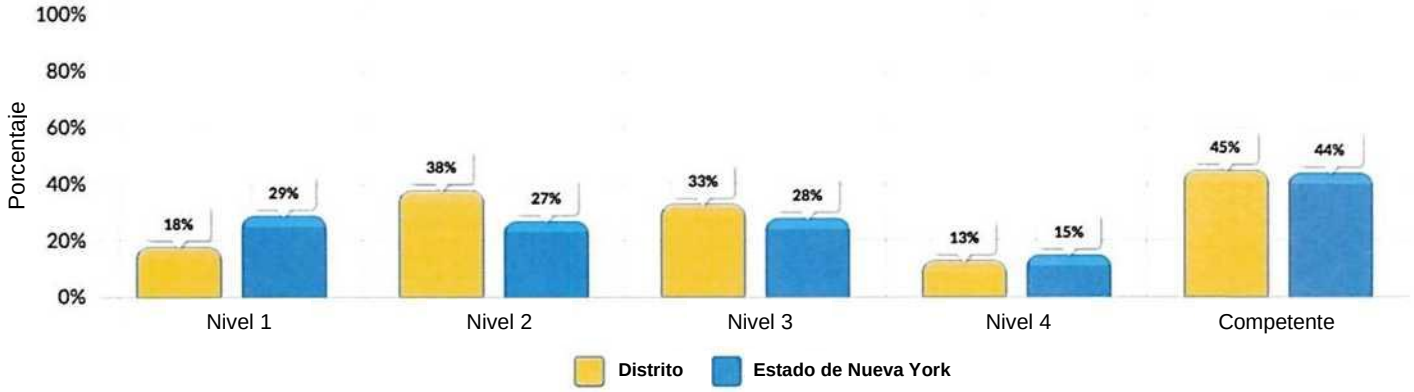
RESULTADOS DE ELA DE 5.º GRADO

Porcentaje de calificación en los niveles para todos los estudiantes

Subgrupo	Total	No evaluado		Evaluado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (niveles 3 y 4)	
	N.º	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
Todos los estudiantes	198	120	61%	78	39%	15	19%	23	29%	29	37%	11	14%	40	51%
Femenino	103	62	60%	41	40%	4	10%	17	41%	12	29%	8	20%	20	49%
Masculino	95	58	61%	37	39%	11	30%	6	16%	17	46%	3	8%	20	54%
Estudiantes de educación general	163	98	60%	65	40%	7	11%	20	31%	27	42%	11	17%	38	58%
Estudiantes con discapacidades	35	22	63%	13	37%	8	62%	3	23%	2	15%	0	0%	2	15%
Asiático o nativo de Hawái o de otras islas del Pacífico	3	0	0%	3	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hispano o latino	15	5	33%	10	67%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Blanco	178	114	64%	64	36%	11	17%	19	30%	25	39%	9	14%	34	53%
Multirracial	2	1	50%	1	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total de grupo pequeño: raza y origen étnico	20	6	30%	14	70%	4	29%	4	29%	4	29%	2	14%	6	43%
Con desventajas económicas	19	14	74%	5	26%	1	20%	3	60%	1	20%	0	0%	1	20%
Sin desventajas económicas	179	106	59%	73	41%	14	19%	20	27%	28	38%	11	15%	39	53%
Estudiante de inglés como segunda lengua	2	0	0%	2	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No es estudiante de inglés como segunda lengua	196	120	61%	76	39%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tiene cuidado tutelar	198	120	61%	78	39%	15	19%	23	29%	29	37%	11	14%	40	51%
No es un estudiante sin hogar	198	120	61%	78	39%	15	19%	23	29%	29	37%	11	14%	40	51%
No es migrante	198	120	61%	78	39%	15	19%	23	29%	29	37%	11	14%	40	51%
El padre/la madre no está en las Fuerzas Armadas	198	120	61%	78	39%	15	19%	23	29%	29	37%	11	14%	40	51%

RESULTADOS DE ELA DE 6.º GRADO

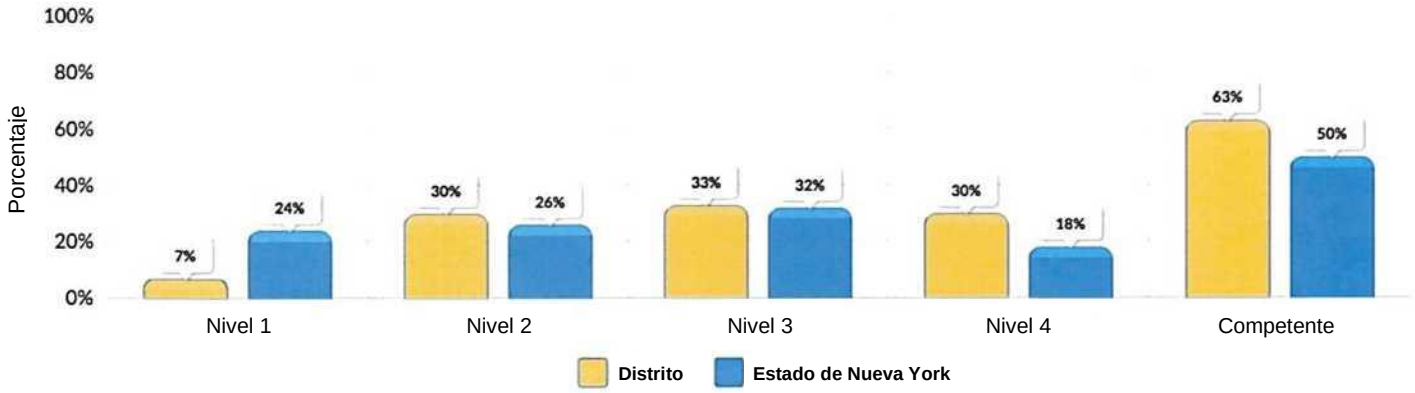
Porcentaje de calificación en los niveles para todos los estudiantes



Subgrupo	Total	No evaluado		Evaluado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (niveles 3 y 4)	
	N.º	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
Todos los estudiantes	159	79	50%	80	50%	14	18%	30	38%	26	33%	10	13%	36	45%
Femenino	64	29	45%	35	55%	2	6%	10	29%	18	51%	5	14%	23	66%
Masculino	95	50	53%	45	47%	12	27%	20	44%	8	18%	5	11%	13	29%
Estudiantes de educación general	134	66	49%	68	51%	9	13%	26	38%	24	35%	9	13%	33	49%
Estudiantes con discapacidades	25	13	52%	12	48%	5	42%	4	33%	2	17%	1	8%	3	25%
Asiático o nativo de Hawái o de otras islas del Pacífico	11	3	27%	8	73%	4	50%	2	25%	2	25%	0	0%	2	25%
Negro o afroamericano	1	0	0%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hispano o latino	13	5	38%	8	62%	1	13%	7	88%	0	0%	0	0%	0	0%
Blanco	128	69	54%	59	46%	7	12%	21	36%	23	39%	8	14%	31	53%
Multirracial	6	2	33%	4	67%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total de grupo pequeño: raza y origen étnico	7	2	29%	5	71%	2	40%	0	0%	1	20%	2	40%	3	60%
Con desventajas económicas	23	10	43%	13	57%	4	31%	8	62%	0	0%	1	8%	1	8%
Sin desventajas económicas	136	69	51%	67	49%	10	15%	22	33%	26	39%	9	13%	35	52%
Estudiante de inglés como segunda lengua	2	0	0%	2	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No es estudiante de inglés como segunda lengua	157	79	50%	78	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tiene cuidado tutelar	159	79	50%	80	50%	14	18%	30	38%	26	33%	10	13%	36	45%
No es un estudiante sin hogar	159	79	50%	80	50%	14	18%	30	38%	26	33%	10	13%	36	45%
No es migrante	159	79	50%	80	50%	14	18%	30	38%	26	33%	10	13%	36	45%
El padre/la madre no está en las Fuerzas Armadas	159	79	50%	80	50%	14	18%	30	38%	26	33%	10	13%	36	45%

RESULTADOS DE ELA DE 7.º GRADO

Porcentaje de calificación en los niveles para todos los estudiantes



Subgrupo	Total	No evaluado		Evaluado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (niveles 3 y 4)	
	N.º	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
Todos los estudiantes	168	114	68%	54	32%	4	7%	16	30%	18	33%	16	30%	34	63%
Femenino	76	52	68%	24	32%	1	4%	8	33%	6	25%	9	38%	15	63%
Masculino	92	62	67%	30	33%	3	10%	8	27%	12	40%	7	23%	19	63%
Estudiantes de educación general	147	96	65%	51	35%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Estudiantes con discapacidades	21	18	86%	3	14%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Asiático o nativo de Hawái o de otras islas del Pacífico	7	2	29%	5	71%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Negro o afroamericano	2	1	50%	1	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hispano o latino	11	8	73%	3	27%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Blanco	148	103	70%	45	30%	3	7%	14	31%	15	33%	13	29%	28	62%
Total de grupo pequeño: raza y origen étnico	20	11	55%	9	45%	1	11%	2	22%	3	33%	3	33%	6	67%
Con desventajas económicas	24	16	67%	8	33%	1	13%	2	25%	3	38%	2	25%	5	63%
Sin desventajas económicas	144	98	68%	46	32%	3	7%	14	30%	15	33%	14	30%	29	63%
Estudiante de inglés como segunda lengua	2	0	0%	2	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No es estudiante de inglés como segunda lengua	166	114	69%	52	31%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tiene cuidado tutelar	168	114	68%	54	32%	4	7%	16	30%	18	33%	16	30%	34	63%
Sin hogar	1	0	0%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No es un estudiante sin hogar	167	114	68%	53	32%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No es migrante	168	114	68%	54	32%	4	7%	16	30%	18	33%	16	30%	34	63%
El padre/la madre no está en las Fuerzas Armadas	168	114	68%	54	32%	4	7%	16	30%	18	33%	16	30%	34	63%

RESULTADOS DE ELA DE 8.º GRADO

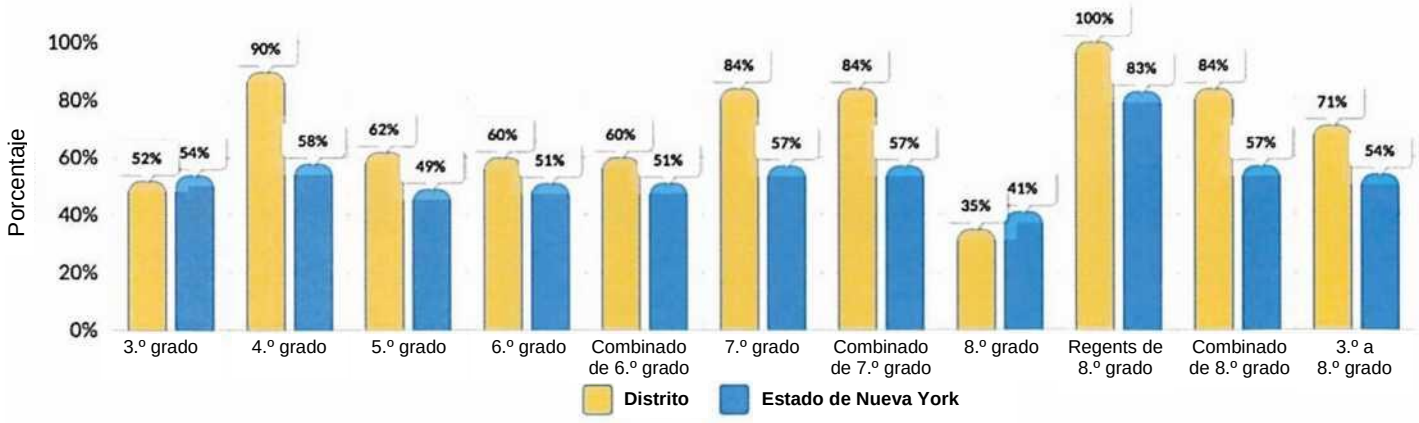
Porcentaje de calificación en los niveles para todos los estudiantes

Subgrupo	Total	No evaluado		Evaluado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (niveles 3 y 4)	
	N.º	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
Todos los estudiantes	158	122	77%	36	23%	1	3%	7	19%	11	31%	17	47%	28	78%
Femenino	86	64	74%	22	26%	0	0%	1	5%	9	41%	12	55%	21	95%
Masculino	72	58	81%	14	19%	1	7%	6	43%	2	14%	5	36%	7	50%
Estudiantes de educación general	136	103	76%	33	24%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Estudiantes con discapacidades	22	19	86%	3	14%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Asiático o nativo de Hawái o de otras islas del Pacífico	7	5	71%	2	29%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hispano o latino	16	12	75%	4	25%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Blanco	134	105	78%	29	22%	1	3%	5	17%	8	28%	15	52%	23	79%
Multirracial	1	0	0%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total de grupo pequeño: raza y origen étnico	24	17	71%	7	29%	0	0%	2	29%	3	43%	2	29%	5	71%
Con desventajas económicas	30	22	73%	8	27%	1	13%	1	13%	5	63%	1	13%	6	75%
Sin desventajas económicas	128	100	78%	28	22%	0	0%	6	21%	6	21%	16	57%	22	79%
Estudiante de inglés como segunda lengua	1	0	0%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No es estudiante de inglés como segunda lengua	157	122	78%	35	22%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tiene cuidado tutelar	158	122	77%	36	23%	1	3%	7	19%	11	31%	17	47%	28	78%
No es un estudiante sin hogar	158	122	77%	36	23%	1	3%	7	19%	11	31%	17	47%	28	78%
No es migrante	158	122	77%	36	23%	1	3%	7	19%	11	31%	17	47%	28	78%
El padre/la madre no está en las Fuerzas Armadas	158	122	77%	36	23%	1	3%	7	19%	11	31%	17	47%	28	78%

RESULTADOS DE MATEMÁTICAS DE 3.º A 8.º GRADO (2023-2024)

RESUMEN DE LOS RESULTADOS

Porcentaje de calificación competente por grado



Grado	Total	No evaluado		Evaluado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4 y superiores		Competente (nivel 3 y superiores)	
	N.º	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
3.º grado	137	39	28%	98	72%	5	5%	42	43%	43	44%	8	8%	51	52%
4.º grado	176	86	49%	90	51%	1	1%	8	9%	45	50%	36	40%	81	90%
5.º grado	198	113	57%	85	43%	11	13%	21	25%	35	41%	18	21%	53	62%
6.º grado	159	91	57%	68	43%	3	4%	24	35%	37	54%	4	6%	41	60%
Combinado de 6.º grado	159	91	57%	68	43%	3	4%	24	35%	37	54%	4	6%	41	60%
7.º grado	168	112	67%	56	33%	3	5%	6	11%	19	34%	28	50%	47	84%
Combinado de 7.º grado	168	112	67%	56	33%	3	5%	6	11%	19	34%	28	50%	47	84%
8.º grado	158	138	87%	20	13%	8	40%	5	25%	7	35%	0	0%	7	35%
Regents de 8.º grado	-	-	-	60	38%	0	0%	0	0%	0	0%	60	100%	60	100%
Combinado de 8.º grado	158	78	49%	80	51%	8	10%	5	6%	7	9%	60	75%	67	84%
3.º a 8.º grado	996	519	52%	477	48%	31	6%	106	22%	186	39%	154	32%	340	71%

Consulte la guía y el glosario del informe de calificaciones para ver los criterios que se utilizan para incluir a estudiantes en esta tabla.

RESULTADOS DE MATEMÁTICAS DE 3.º GRADO

Subgrupo	Total	No evaluado		Evaluado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (niveles 3 y 4)	
	N.º	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
Todos los estudiantes	137	39	28%	98	72%	5	5%	42	43%	43	44%	8	8%	51	52%
Femenino	64	17	27%	47	73%	3	6%	21	45%	19	40%	4	9%	23	49%
Masculino	73	22	30%	51	70%	2	4%	21	41%	24	47%	4	8%	28	55%
Estudiantes de educación general	120	32	27%	88	73%	3	3%	36	41%	41	47%	8	9%	49	56%
Estudiantes con discapacidades	17	7	41%	10	59%	2	20%	6	60%	2	20%	0	0%	2	20%
Asiático o nativo de Hawái o de otras islas del Pacífico	9	2	22%	7	78%	0	0%	5	71%	2	29%	0	0%	2	29%
Hispano o latino	13	2	15%	11	85%	3	27%	5	45%	3	27%	0	0%	3	27%
Blanco	114	34	30%	80	70%	2	3%	32	40%	38	48%	8	10%	46	58%
Multirracial	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Con desventajas económicas	13	3	23%	10	77%	2	20%	5	50%	3	30%	0	0%	3	30%
Sin desventajas económicas	124	36	29%	88	71%	3	3%	37	42%	40	45%	8	9%	48	55%
Estudiante de inglés como segunda lengua	4	0	0%	4	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No es estudiante de inglés como segunda lengua	133	39	29%	94	71%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tiene cuidado tutelar	137	39	28%	98	72%	5	5%	42	43%	43	44%	8	8%	51	52%
No es un estudiante sin hogar	137	39	28%	98	72%	5	5%	42	43%	43	44%	8	8%	51	52%
No es migrante	137	39	28%	98	72%	5	5%	42	43%	43	44%	8	8%	51	52%
El padre/la madre no está en las Fuerzas Armadas	137	39	28%	98	72%	5	5%	42	43%	43	44%	8	8%	51	52%

RESULTADOS DE MATEMÁTICAS DE 4.º GRADO

Subgrupo	Total	No evaluado		Evaluado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (niveles 3 y 4)	
	N.º	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
Todos los estudiantes	176	86	49%	90	51%	1	1%	8	9%	45	50%	36	40%	81	90%
Femenino	95	47	49%	48	51%	1	2%	3	6%	25	52%	19	40%	44	92%
Masculino	81	39	48%	42	52%	0	0%	5	12%	20	48%	17	40%	37	88%
Estudiantes de educación general	154	70	45%	84	55%	1	1%	6	7%	42	50%	35	42%	77	92%
Estudiantes con discapacidades	22	16	73%	6	27%	0	0%	2	33%	3	50%	1	17%	4	67%
Indio americano o nativo de Alaska	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Asiático o nativo de Hawái o de otras islas del Pacífico	5	1	20%	4	80%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hispano o latino	23	7	30%	16	70%	1	6%	2	13%	9	56%	4	25%	13	81%
Blanco	144	76	53%	68	47%	0	0%	6	9%	32	47%	30	44%	62	91%
Multirracial	3	1	33%	2	67%										
Total de grupo pequeño: raza y origen étnico	8	2	25%	6	75%	0	0%	0	0%	4	67%	2	33%	6	100%
Con desventajas económicas	21	8	38%	13	62%	0	0%	4	31%	8	62%	1	8%	9	69%
Sin desventajas económicas	155	78	50%	77	50%	1	1%	4	5%	37	48%	35	45%	72	94%
Estudiante de inglés como segunda lengua	5	3	60%	2	40%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No es estudiante de inglés como segunda lengua	171	83	49%	88	51%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tiene cuidado tutelar	176	86	49%	90	51%	1	1%	8	9%	45	50%	36	40%	81	90%
No es un estudiante sin hogar	176	86	49%	90	51%	1	1%	8	9%	45	50%	36	40%	81	90%
No es migrante	176	86	49%	90	51%	1	1%	8	9%	45	50%	36	40%	81	90%
El padre/la madre no está en las Fuerzas Armadas	176	86	49%	90	51%	1	1%	8	9%	45	50%	36	40%	81	90%

RESULTADOS DE MATEMÁTICAS DE 5.º GRADO

Subgrupo	Total	No evaluado		Evaluado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (niveles 3 y 4)	
	N.º	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
Todos los estudiantes	198	113	57%	85	43%	11	13%	21	25%	35	41%	18	21%	53	62%
Femenino	103	61	59%	42	41%	4	10%	14	33%	19	45%	5	12%	24	57%
Masculino	95	52	55%	43	45%	7	16%	7	16%	16	37%	13	30%	29	67%
Estudiantes de educación general	163	92	56%	71	44%	6	8%	16	23%	31	44%	18	25%	49	69%
Estudiantes con discapacidades	35	21	60%	14	40%	5	36%	5	36%	4	29%	0	0%	4	29%
Asiático o nativo de Hawái o de otras islas del Pacífico	3	0	0%	3	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hispano o latino	15	5	33%	10	67%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Blanco	178	107	60%	71	40%	7	10%	18	25%	29	41%	17	24%	46	65%
Multirracial	2	1	50%	1	50%	-									
Total de grupo pequeño: raza y origen étnico	20	6	30%	14	70%	4	29%	3	21%	6	43%	1	7%	7	50%
Con desventajas económicas	19	14	74%	5	26%	2	40%	2	40%	1	20%	0	0%	1	20%
Sin desventajas económicas	179	99	55%	80	45%	9	11%	19	24%	34	43%	18	23%	52	65%
Estudiante de inglés como segunda lengua	2	0	0%	2	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No es estudiante de inglés como segunda lengua	196	113	58%	83	42%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tiene cuidado tutelar	198	113	57%	85	43%	11	13%	21	25%	35	41%	18	21%	53	62%
No es un estudiante sin hogar	198	113	57%	85	43%	11	13%	21	25%	35	41%	18	21%	53	62%
No es migrante	198	113	57%	85	43%	11	13%	21	25%	35	41%	18	21%	53	62%
El padre/la madre no está en las Fuerzas Armadas	198	113	57%	85	43%	11	13%	21	25%	35	41%	18	21%	53	62%

RESULTADOS DE MATEMÁTICAS DE 6.º GRADO

Subgrupo	Total	No evaluado		Evaluado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (niveles 3 y 4)	
	N.º	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
Todos los estudiantes	159	91	57%	68	43%	3	4%	24	35%	37	54%	4	6%	41	60%
Femenino	64	32	50%	32	50%	1	3%	11	34%	18	56%	2	6%	20	63%
Masculino	95	59	62%	36	38%	2	6%	13	36%	19	53%	2	6%	21	58%
Estudiantes de educación general	134	75	56%	59	44%	0	0%	22	37%	34	58%	3	5%	37	63%
Estudiantes con discapacidades	25	16	64%	9	36%	3	33%	2	22%	3	33%	1	11%	4	44%
Asiático o nativo de Hawái o de otras islas del Pacífico	11	5	45%	6	55%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Negro o afroamericano	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Hispano o latino	13	7	54%	6	46%	1	17%	2	33%	3	50%	0	0%	3	50%
Blanco	128	76	59%	52	41%	1	2%	17	33%	32	62%	2	4%	34	65%
Multirracial	6	2	33%	4	67%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total de grupo pequeño: raza y origen étnico	17	7	41%	10	59%	1	10%	5	50%	2	20%	2	20%	4	40%
Con desventajas económicas	23	10	43%	13	57%	2	15%	7	54%	4	31%	0	0%	4	31%
Sin desventajas económicas	136	81	60%	55	40%	1	2%	17	31%	33	60%	4	7%	37	67%
Estudiante de inglés como segunda lengua	2	0	0%	2	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No es estudiante de inglés como segunda lengua	157	91	58%	66	42%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tiene cuidado tutelar	159	91	57%	68	43%	3	4%	24	35%	37	54%	4	6%	41	60%
No es un estudiante sin hogar	159	91	57%	68	43%	3	4%	24	35%	37	54%	4	6%	41	60%
No es migrante	159	91	57%	68	43%	3	4%	24	35%	37	54%	4	6%	41	60%
El padre/la madre no está en las Fuerzas Armadas	159	91	57%	68	43%	3	4%	24	35%	37	54%	4	6%	41	60%

RESULTADOS DE MATEMÁTICAS DE 7.º GRADO

Subgrupo	Total	No evaluado		Evaluado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (niveles 3 y 4)	
	N.º	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
Todos los estudiantes	168	112	67%	56	33%	3	5%	6	11%	19	34%	28	50%	47	84%
Femenino	76	54	71%	22	29%	0	0%	1	5%	11	50%	10	45%	21	95%
Masculino	92	58	63%	34	37%	3	9%	5	15%	8	24%	18	53%	26	76%
Estudiantes de educación general	147	93	63%	54	37%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Estudiantes con discapacidades	21	19	90%	2	10%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Asiático o nativo de Hawái o de otras islas del Pacífico	7	1	14%	6	86%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Negro o afroamericano	2	1	50%	1	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hispano o latino	11	9	82%	2	18%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Blanco	148	101	68%	47	32%	2	4%	6	13%	16	34%	23	49%	39	83%
Total de grupo pequeño: raza y origen étnico	20	11	55%	9	45%	1	11%	0	0%	3	33%	5	56%	8	89%
Con desventajas económicas	24	16	67%	8	33%	0	0%	2	25%	2	25%	4	50%	6	75%
Sin desventajas económicas	144	96	67%	48	33%	3	6%	4	8%	17	35%	24	50%	41	85%
Estudiante de inglés como segunda lengua	2	0	0%	2	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No es estudiante de inglés como segunda lengua	166	112	67%	54	33%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tiene cuidado tutelar	168	112	67%	56	33%	3	5%	6	11%	19	34%	28	50%	47	84%
Sin hogar	1	0	0%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No es un estudiante sin hogar	167	112	67%	55	33%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No es migrante	168	112	67%	56	33%	3	5%	6	11%	19	34%	28	50%	47	84%
El padre/la madre no está en las Fuerzas Armadas	168	112	67%	56	33%	3	5%	6	11%	19	34%	28	50%	47	84%

RESULTADOS DE MATEMÁTICAS DE 8.º GRADO

Subgrupo	Total	No evaluado		Evaluado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (niveles 3 y 4)	
	N.º	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
Todos los estudiantes	158	138	87%	20	13%	8	40%	5	25%	7	35%	0	0%	7	35%
Femenino	86	73	85%	13	15%	5	38%	4	31%	4	31%	0	0%	4	31%
Masculino	72	65	90%	7	10%	3	43%	1	14%	3	43%	0	0%	3	43%
Estudiantes de educación general	136	119	88%	17	13%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Estudiantes con discapacidades	22	19	86%	3	14%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Asiático o nativo de Hawái o de otras islas del Pacífico	7	6	86%	1	14%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hispano o latino	16	13	81%	3	19%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Blanco	134	118	88%	16	12%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Multirracial	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total de grupo pequeño: raza y origen étnico	157	137	87%	20	13%	8	40%	5	25%	7	35%	0	0%	7	35%
Con desventajas económicas	30	23	77%	7	23%	3	43%	2	29%	2	29%	0	0%	2	29%
Sin desventajas económicas	128	115	90%	13	10%	5	38%	3	23%	5	38%	0	0%	5	38%
Estudiante de inglés como segunda lengua	1	0	0%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No es estudiante de inglés como segunda lengua	157	138	88%	19	12%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tiene cuidado tutelar	158	138	87%	20	13%	8	40%	5	25%	7	35%	0	0%	7	35%
No es un estudiante sin hogar	158	138	87%	20	13%	8	40%	5	25%	7	35%	0	0%	7	35%
No es migrante	158	138	87%	20	13%	8	40%	5	25%	7	35%	0	0%	7	35%
El padre/la madre no está en las Fuerzas Armadas	158	138	87%	20	13%	8	40%	5	25%	7	35%	0	0%	7	35%

RESULTADOS DE CIENCIAS DE 5.º Y 8.º GRADO (2023-2024)

Los resultados de las pruebas de Ciencias de 2023-2024 de 5.º y 8.º grado representan los logros del estudiante en las nuevas normas de aprendizaje de Ciencias para los grados P-12 del estado de Nueva York. Dado que las pruebas miden diferentes estándares de aprendizaje, los resultados no son comparables a los de años anteriores.

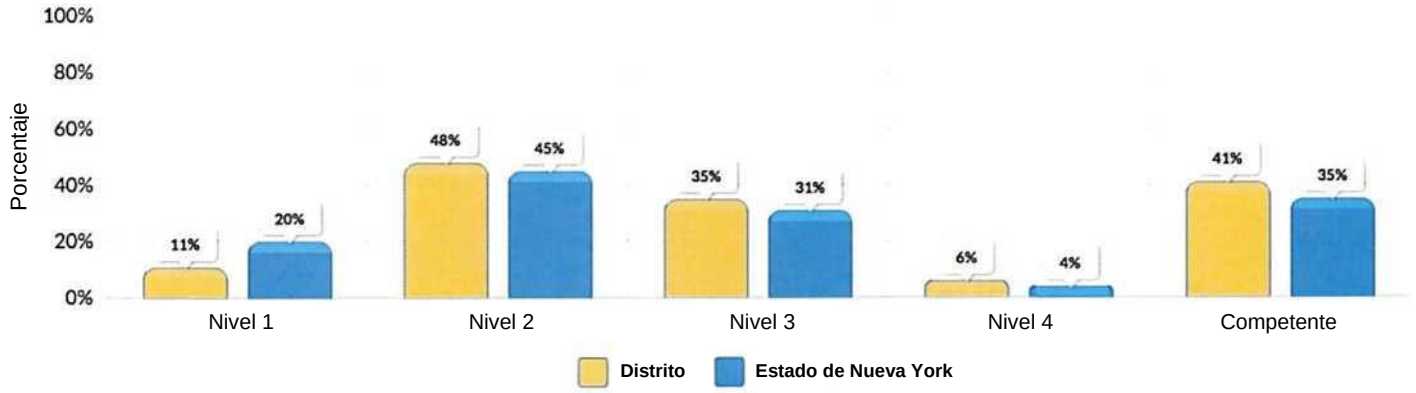
RESUMEN DE LOS RESULTADOS

Grado	Total	No evaluado		Evaluado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (niveles 3 y 4)	
	N.º	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
5.º grado	198	127	64%	71	36%	8	11%	34	48%	25	35%	4	6%	29	41%
8.º grado	158	158	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Regents de 8.º grado	-	-	-	155	98%	3	2%	4	3%	77	50%	71	46%	148	95%
Combinado de 8.º grado	158	3	2%	155	98%	3	2%	4	3%	77	50%	71	46%	148	95%
5.º y 8.º grado	356	130	37%	226	63%	11	5%	38	17%	102	45%	75	33%	177	78%

Consulte la guía y el glosario del informe de calificaciones para ver los criterios que se utilizan para incluir a estudiantes en esta tabla.

RESULTADOS DE CIENCIAS DE 5.º GRADO

Porcentaje de calificación en los niveles para todos los estudiantes



Subgrupo	Total	No evaluado		Evaluado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (niveles 3 y 4)	
	N.º	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
Todos los estudiantes	198	127	64%	71	36%	8	11%	34	48%	25	35%	4	6%	29	41%
Femenino	103	68	66%	35	34%	4	11%	18	51%	11	31%	2	6%	13	37%
Masculino	95	59	62%	36	38%	4	11%	16	44%	14	39%	2	6%	16	44%
Estudiantes de educación general	163	104	64%	59	36%	5	8%	27	46%	24	41%	3	5%	27	46%
Estudiantes con discapacidades	35	23	66%	12	34%	3	25%	7	58%	1	8%	1	8%	2	17%
Asiático o nativo de Hawái o de otras islas del Pacífico	3	1	33%	2	67%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hispano o latino	15	4	27%	11	73%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Blanco	178	121	68%	57	32%	6	11%	26	46%	22	39%	3	5%	25	44%
Multirracial	2	1	50%	1	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total de grupo pequeño: raza y origen étnico	20	6	30%	14	70%	2	14%	8	57%	3	21%	1	7%	4	29%
Con desventajas económicas	19	15	79%	4	21%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sin desventajas económicas	179	112	63%	67	37%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Estudiante de inglés como segunda lengua	2	1	50%	1	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No es estudiante de inglés como segunda lengua	196	126	64%	70	36%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tiene cuidado tutelar	198	127	64%	71	36%	8	11%	34	48%	25	35%	4	6%	29	41%
No es un estudiante sin hogar	198	127	64%	71	36%	8	11%	34	48%	25	35%	4	6%	29	41%
No es migrante	198	127	64%	71	36%	8	11%	34	48%	25	35%	4	6%	29	41%
El padre/la madre no está en las Fuerzas Armadas	198	127	64%	71	36%	8	11%	34	48%	25	35%	4	6%	29	41%

RESULTADOS DE CIENCIAS DE 8.º GRADO

Porcentaje de calificación en los niveles para todos los estudiantes

Subgrupo	Total	No evaluado		Evaluado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (niveles 3 y 4)	
	N.º	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
Todos los estudiantes	158	158	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Femenino	86	86	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Masculino	72	72	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Estudiantes de educación general	136	136	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Estudiantes con discapacidades	22	22	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Asiático o nativo de Hawái o de otras islas del Pacífico	7	7	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Hispano o latino	16	16	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Blanco	134	134	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Multirracial	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Con desventajas económicas	30	30	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Sin desventajas económicas	128	128	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Estudiante de inglés como segunda lengua	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
No es estudiante de inglés como segunda lengua	157	157	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
No tiene cuidado tutelar	158	158	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
No es un estudiante sin hogar	158	158	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
No es migrante	158	158	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
El padre/la madre no está en las Fuerzas Armadas	158	158	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

EXÁMENES REGENTS ANUALES (2023-2024)

Los resultados anuales del examen Regents se administran en agosto, enero y junio del año de referencia.

EXAMEN REGENTS ANUAL EN LENGUA Y LITERATURA INGLESA (ELA) (2023-2024)

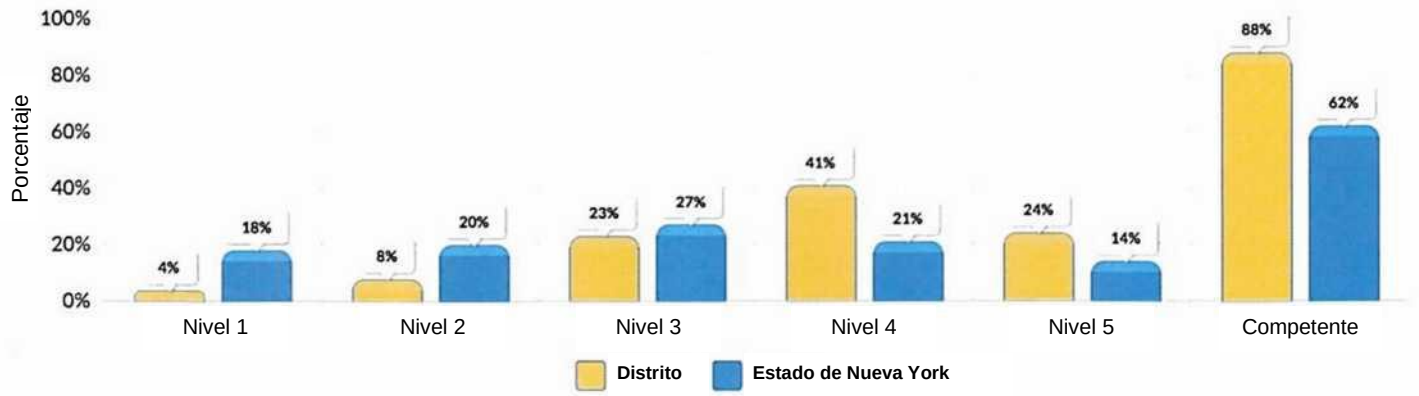
Subgrupo	Evaluado	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5		Competente (nivel 3 y superiores)	
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
Todos los estudiantes	157	0	0%	0	0%	11	7%	23	15%	123	78%	157	100%
Femenino	78	0	0%	0	0%	5	6%	2	3%	71	91%	78	100%
Masculino	79	0	0%	0	0%	6	8%	21	27%	52	66%	79	100%
Estudiantes de educación general	141	0	0%	0	0%	7	5%	17	12%	117	83%	141	100%
Estudiantes con discapacidades	16	0	0%	0	0%	4	25%	6	38%	6	38%	16	100%
Asiático o nativo de Hawái o de otras islas del Pacífico	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Negro o afroamericano	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hispano o latino	21	0	0%	0	0%	4	19%	2	10%	15	71%	21	100%
Blanco	125	0	0%	0	0%	7	6%	19	15%	99	79%	125	100%
Multirracial	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total de grupo pequeño: raza y origen étnico	11	0	0%	0	0%	0	0%	2	18%	9	82%	11	100%
Con desventajas económicas	30	0	0%	0	0%	4	13%	9	30%	17	57%	30	100%
Sin desventajas económicas	127	0	0%	0	0%	7	6%	14	11%	106	83%	127	100%
Estudiante de inglés como segunda lengua	5	0	0%	0	0%	2	40%	3	60%	0	0%	5	100%
No es estudiante de inglés como segunda lengua	152	0	0%	0	0%	9	6%	20	13%	123	81%	152	100%
No tiene cuidado tutelar	157	0	0%	0	0%	11	7%	23	15%	123	78%	157	100%
No es un estudiante sin hogar	157	0	0%	0	0%	11	7%	23	15%	123	78%	157	100%
No es migrante	157	0	0%	0	0%	11	7%	23	15%	123	78%	157	100%
El padre/la madre no está en las Fuerzas Armadas	157	0	0%	0	0%	11	7%	23	15%	123	78%	157	100%

EXAMEN REGENTS ANUAL EN ÁLGEBRA I (AGOSTO DE 2023 Y ENERO DE 2024)

Subgrupo	Evaluado	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5		Competente (nivel 3 y superiores)	
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
Todos los estudiantes	7	2	29%	2	29%	2	29%	0	0%	1	14%	3	43%
Femenino	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Masculino	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total de grupo pequeño: Sexo	7	2	29%	2	29%	2	29%	0	0%	1	14%	3	43%
Estudiantes de educación general	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Estudiantes con discapacidades	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Negro o afroamericano	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hispano o latino	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Blanco	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total de grupo pequeño: raza y origen étnico	7	2	29%	2	29%	2	29%	0	0%	1	14%	3	43%
Con desventajas económicas	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sin desventajas económicas	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Estudiante de inglés como segunda lengua	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No es estudiante de inglés como segunda lengua	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tiene cuidado tutelar	7	2	29%	2	29%	2	29%	0	0%	1	14%	3	43%
No es un estudiante sin hogar	7	2	29%	2	29%	2	29%	0	0%	1	14%	3	43%
No es migrante	7	2	29%	2	29%	2	29%	0	0%	1	14%	3	43%
El padre/la madre no está en las Fuerzas Armadas	7	2	29%	2	29%	2	29%	0	0%	1	14%	3	43%

EXAMEN REGENTS ANUAL EN ÁLGEBRA I (JUNIO DE 2024)

Porcentaje de calificación en los niveles para todos los estudiantes



Subgrupo	Evaluado	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5		Competente (nivel 3 y superiores)	
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
Todos los estudiantes	195	8	4%	16	8%	44	23%	80	41%	47	24%	171	88%
Femenino	111	4	4%	4	4%	16	14%	57	51%	30	27%	103	93%
Masculino	84	4	5%	12	14%	28	33%	23	27%	17	20%	68	81%
Estudiantes de educación general	167	6	4%	7	4%	35	21%	76	46%	43	26%	154	92%
Estudiantes con discapacidades	28	2	7%	9	32%	9	32%	4	14%	4	14%	17	61%
Asiático o nativo de Hawái o de otras islas del Pacífico	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Negro o afroamericano	5	2	40%	1	20%	1	20%	0	0%	1	20%	2	40%
Hispano o latino	21	2	10%	4	19%	5	24%	8	38%	2	10%	15	71%
Blanco	164	4	2%	11	7%	38	23%	69	42%	42	26%	149	91%
Multirracial	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total de grupo pequeño: raza y origen étnico	5	0	0%	0	0%	0	0%	3	60%	2	40%	5	100%
Con desventajas económicas	24	2	8%	5	21%	5	21%	7	29%	5	21%	17	71%
Sin desventajas económicas	171	6	4%	11	6%	39	23%	73	43%	42	25%	154	90%
Estudiante de inglés como segunda lengua	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No es estudiante de inglés como segunda lengua	191	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tiene cuidado tutelar	195	8	4%	16	8%	44	23%	80	41%	47	24%	171	88%
No es un estudiante sin hogar	195	8	4%	16	8%	44	23%	80	41%	47	24%	171	88%
No es migrante	195	8	4%	16	8%	44	23%	80	41%	47	24%	171	88%
El padre/la madre no está en las Fuerzas Armadas	195	8	4%	16	8%	44	23%	80	41%	47	24%	171	88%

EXAMEN REGENTS ANUAL EN GEOMETRÍA (2023-2024)

Subgrupo	Evaluado	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5		Competente (nivel 3 y superiores)	
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
Todos los estudiantes	167	25	15%	28	17%	67	40%	19	11%	28	17%	114	68%
Femenino	72	11	15%	10	14%	25	35%	12	17%	14	19%	51	71%
Masculino	95	14	15%	18	19%	42	44%	7	7%	14	15%	63	66%
Estudiantes de educación general	144	16	11%	19	13%	64	44%	18	13%	27	19%	109	76%
Estudiantes con discapacidades	23	9	39%	9	39%	3	13%	1	4%	1	4%	5	22%
Asiático o nativo de Hawái o de otras islas del Pacífico	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Negro o afroamericano	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hispano o latino	22	4	18%	10	45%	6	27%	2	9%	0	0%	8	36%
Blanco	134	20	15%	17	13%	56	42%	16	12%	25	19%	97	72%
Multirracial	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total de grupo pequeño: raza y origen étnico	11	1	9%	1	9%	5	45%	1	9%	3	27%	9	82%
Con desventajas económicas	28	9	32%	4	14%	8	29%	3	11%	4	14%	15	54%
Sin desventajas económicas	139	16	12%	24	17%	59	42%	16	12%	24	17%	99	71%
Estudiante de inglés como segunda lengua	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No es estudiante de inglés como segunda lengua	165	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tiene cuidado tutelar	167	25	15%	28	17%	67	40%	19	11%	28	17%	114	68%
No es un estudiante sin hogar	167	25	15%	28	17%	67	40%	19	11%	28	17%	114	68%
No es migrante	167	25	15%	28	17%	67	40%	19	11%	28	17%	114	68%
El padre/la madre no está en las Fuerzas Armadas	167	25	15%	28	17%	67	40%	19	11%	28	17%	114	68%

EXAMEN REGENTS ANUAL EN ÁLGEBRA II (2023-2024)

Subgrupo	Evaluado	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5		Competente (nivel 3 y superiores)	
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
Todos los estudiantes	140	5	4%	12	9%	57	41%	40	29%	26	19%	123	88%
Femenino	76	2	3%	7	9%	34	45%	23	30%	10	13%	67	88%
Masculino	64	3	5%	5	8%	23	36%	17	27%	16	25%	56	88%
Estudiantes de educación general	132	5	4%	11	8%	51	39%	39	30%	26	20%	116	88%
Estudiantes con discapacidades	8	0	0%	1	13%	6	75%	1	13%	0	0%	7	88%
Asiático o nativo de Hawái o de otras islas del Pacífico	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Negro o afroamericano	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hispano o latino	14	0	0%	1	7%	4	29%	8	57%	1	7%	13	93%
Blanco	115	4	3%	11	10%	49	43%	30	26%	21	18%	100	87%
Multirracial	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total de grupo pequeño: raza y origen étnico	11	1	9%	0	0%	4	36%	2	18%	4	36%	10	91%
Con desventajas económicas	18	3	17%	1	6%	9	50%	3	17%	2	11%	14	78%
Sin desventajas económicas	122	2	2%	11	9%	48	39%	37	30%	24	20%	109	89%
Estudiante de inglés como segunda lengua	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No es estudiante de inglés como segunda lengua	139	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tiene cuidado tutelar	140	5	4%	12	9%	57	41%	40	29%	26	19%	123	88%
No es un estudiante sin hogar	140	5	4%	12	9%	57	41%	40	29%	26	19%	123	88%
No es migrante	140	5	4%	12	9%	57	41%	40	29%	26	19%	123	88%
El padre/la madre no está en las Fuerzas Armadas	140	5	4%	12	9%	57	41%	40	29%	26	19%	123	88%

EXAMEN REGENTS ANUAL EN BIOLOGÍA (2023-2024)

Subgrupo	Evaluado	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (niveles 3 y 4)	
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
Todos los estudiantes	161	7	4%	4	2%	79	49%	71	44%	150	93%
Femenino	90	3	3%	2	2%	38	42%	47	52%	85	94%
Masculino	71	4	6%	2	3%	41	58%	24	34%	65	92%
Estudiantes de educación general	137	3	2%	2	1%	63	46%	69	50%	132	96%
Estudiantes con discapacidades	24	4	17%	2	8%	16	67%	2	8%	18	75%
Asiático o nativo de Hawái o de otras islas del Pacífico	7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Negro o afroamericano	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hispano o latino	18	2	11%	1	6%	9	SO%	6	33%	15	83%
Blanco	134	4	3%	3	2%	67	50%	60	45%	127	95%
Multirracial	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Total de grupo pequeño: raza y origen étnico	9	1	11%	0	0%	3	33%	5	56%	8	89%
Con desventajas económicas	32	2	6%	1	3%	18	56%	11	34%	29	91%
Sin desventajas económicas	129	5	4%	3	2%	61	47%	60	47%	121	94%
Estudiante de inglés como segunda lengua	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
No es estudiante de inglés como segunda lengua	159	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
No tiene cuidado tutelar	161	7	4%	4	2%	79	49%	71	44%	150	93%
No es un estudiante sin hogar	161	7	4%	4	2%	79	49%	71	44%	150	93%
No es migrante	161	7	4%	4	2%	79	49%	71	44%	150	93%
El padre/la madre no está en las Fuerzas Armadas	161	7	4%	4	2%	79	49%	71	44%	150	93%

EXAMEN REGENTS ANUAL EN ENTORNO FÍSICO/CIENCIAS DE LA TIERRA (2023-2024)

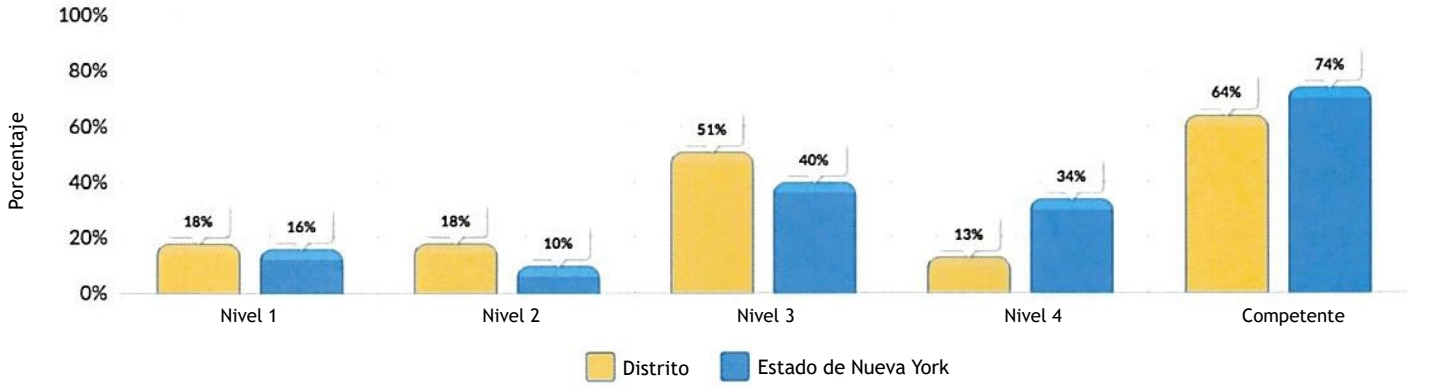
Subgrupo	Evaluado	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (niveles 3 y 4)	
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
Todos los estudiantes	176	22	13%	12	7%	83	47%	59	34%	142	81%
Femenino	99	11	11%	5	5%	42	42%	41	41%	83	84%
Masculino	77	11	14%	7	9%	41	53%	18	23%	59	77%
Estudiantes de educación general	150	12	8%	8	5%	73	49%	57	38%	130	87%
Estudiantes con discapacidades	26	10	38%	4	15%	10	38%	2	8%	12	46%
Asiático o nativo de Hawái o de otras islas del Pacífico	4	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Negro o afroamericano	7	3	43%	0	0%	4	57%	0	0%	4	57%
Hispano o latino	19	7	37%	2	11%	9	47%	1	5%	10	53%
Blanco	145	12	8%	10	7%	68	47%	55	38%	123	85%
Multirracial	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Total de grupo pequeño: raza y origen étnico	5	0	0%	0	0%	2	40%	3	60%	5	100%
Con desventajas económicas	24	6	25%	3	13%	11	46%	4	17%	15	63%
Sin desventajas económicas	152	16	11%	9	6%	72	47%	55	36%	127	84%
Estudiante de inglés como segunda lengua	5	5	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
No es estudiante de inglés como segunda lengua	171	17	10%	12	7%	83	49%	59	35%	142	83%
No tiene cuidado tutelar	176	22	13%	12	7%	83	47%	59	34%	142	81%
No es un estudiante sin hogar	176	22	13%	12	7%	83	47%	59	34%	142	81%
No es migrante	176	22	13%	12	7%	83	47%	59	34%	142	81%
El padre/la madre no está en las Fuerzas Armadas	176	22	13%	12	7%	83	47%	59	34%	142	81%

EXAMEN REGENTS ANUAL EN ENTORNO FÍSICO/QUÍMICA (2023-2024)

Subgrupo	Evaluado	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (niveles 3 y 4)	
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
Todos los estudiantes	112	2	2%	14	13%	66	59%	30	27%	96	86%
Femenino	so	0	0%	3	6%	33	66%	14	28%	47	94%
Masculino	62	2	3%	11	18%	33	53%	16	26%	49	79%
Estudiantes de educación general	107	2	2%	12	11%	63	59%	30	28%	93	87%
Estudiantes con discapacidades	5	0	0%	2	40%	3	60%	0	0%	3	60%
Asiático o nativo de Hawái o de otras islas del Pacífico	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hispano o latino	9	0	0%	1	11%	6	67%	2	22%	8	89%
Blanco	93	2	2%	12	13%	53	57%	26	28%	79	85%
Multirracial	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Total de grupo pequeño: raza y origen étnico	10	0	0%	1	10%	7	70%	2	20%	9	90%
Con desventajas económicas	14	0	0%	2	14%	11	79%	1	7%	12	86%
Sin desventajas económicas	98	2	2%	12	12%	55	56%	29	30%	84	86%
No es estudiante de inglés como segunda lengua	112	2	2%	14	13%	66	59%	30	27%	96	86%
No tiene cuidado tutelar	112	2	2%	14	13%	66	59%	30	27%	96	86%
No es un estudiante sin hogar	112	2	2%	14	13%	66	59%	30	27%	96	86%
No es migrante	112	2	2%	14	13%	66	59%	30	27%	96	86%
El padre/la madre no está en las Fuerzas Armadas	112	2	2%	14	13%	66	59%	30	27%	96	86%

EXAMEN REGENTS ANUAL EN ENTORNO FÍSICO/FÍSICA (2023-2024)

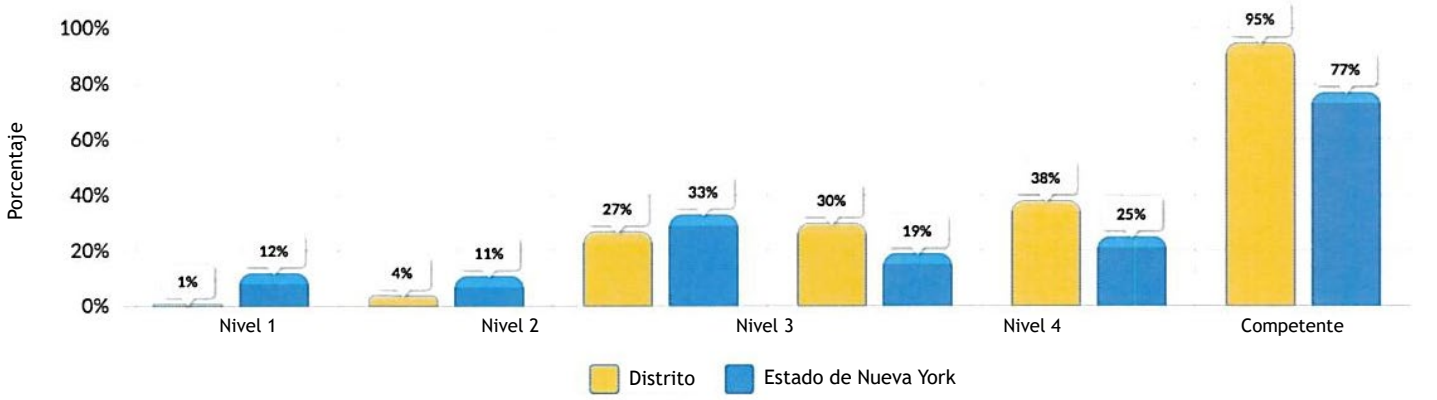
Porcentaje de calificación en los niveles para todos los estudiantes



Subgrupo	Evaluado	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (niveles 3 y 4)	
		N.°	%	N.°	%	N.°	%	N.°	%	N.°	%
Todos los estudiantes	45	8	18%	8	18%	23	51%	6	13%	29	64%
Femenino	16	7	44%	4	25%	5	31%	0	0%	5	31%
Masculino	29	1	3%	4	14%	18	62%	6	21%	24	83%
Estudiantes de educación general	43	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Estudiantes con discapacidades	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Asiático o nativo de Hawái o de otras islas del Pacífico	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hispano o latino	8	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Blanco	35	7	20%	7	20%	16	46%	5	14%	21	60%
Total de grupo pequeño: raza y origen étnico	10	1	10%	1	10%	7	70%	1	10%	8	80%
Con desventajas económicas	8	3	38%	1	13%	3	38%	1	13%	4	50%
Sin desventajas económicas	37	5	14%	7	19%	20	54%	5	14%	25	68%
No es estudiante de inglés como segunda lengua	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
No es estudiante de inglés como segunda lengua	44	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
No tiene cuidado tutelar	45	8	18%	8	18%	23	51%	6	13%	29	64%
No es un estudiante sin hogar	45	8	18%	8	18%	23	51%	6	13%	29	64%
No es migrante	45	8	18%	8	18%	23	51%	6	13%	29	64%
El padre/la madre no está en las Fuerzas Armadas	45	8	18%	8	18%	23	51%	6	13%	29	64%

EXAMEN REGENTS ANUAL EN HISTORIA Y GEOGRAFÍA MUNDIALES II (2023-2024)

Porcentaje de calificación en los niveles para todos los estudiantes



Subgrupo	Evaluado	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5		Competente (nivel 3 y superiores)	
		N.°	%	N.°	%	N.°	%	N.°	%	N.°	%	N.°	%
Todos los estudiantes	159	2	1%	6	4%	43	27%	47	30%	61	38%	151	95%
Femenino	65	0	0%	4	6%	19	29%	13	20%	29	45%	61	94%
Masculino	94	2	2%	2	2%	24	26%	34	36%	32	34%	90	96%
Estudiantes de educación general	128	0	0%	2	2%	27	21%	43	34%	56	44%	126	98%
Estudiantes con discapacidades	31	2	6%	4	13%	16	52%	4	13%	5	16%	25	81%
Asiático o nativo de Hawái o de otras islas del Pacífico	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hispano o latino	20	0	0%	3	15%	8	40%	3	15%	6	30%	17	85%
Blanco	129	2	2%	3	2%	33	26%	40	31%	51	40%	124	96%
Multirracial	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Total de grupo pequeño: raza y origen étnico	10	0	0%	0	0%	2	20%	4	40%	4	40%	10	100%
Con desventajas económicas	22	0	0%	3	14%	7	32%	9	41%	3	14%	19	86%
Sin desventajas económicas	137	2	1%	3	2%	36	26%	38	28%	58	42%	132	96%
Estudiante de inglés como segunda lengua	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
No es estudiante de inglés como segunda lengua	158	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
No tiene cuidado tutelar	159	2	1%	6	4%	43	27%	47	30%	61	38%	151	95%
No es un estudiante sin hogar	159	2	1%	6	4%	43	27%	47	30%	61	38%	151	95%
No es migrante	159	2	1%	6	4%	43	27%	47	30%	61	38%	151	95%
El padre/la madre no está en las Fuerzas Armadas	159	2	1%	6	4%	43	27%	47	30%	61	38%	151	95%

EXAMEN REGENTS ANUAL EN HISTORIA Y GOBIERNO DE LOS EE. UU. (MARCO) (2023-2024)

Subgrupo	Evaluado	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5		Competente (nivel 3 y superiores)	
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
Todos los estudiantes	161	1	1%	5	3%	34	21%	52	32%	69	43%	155	96%
Femenino	79	1	1%	1	1%	14	18%	22	28%	41	52%	77	97%
Masculino	82	0	0%	4	5%	20	24%	30	37%	28	34%	78	95%
Estudiantes de educación general	142	0	0%	2	1%	23	16%	49	35%	68	48%	140	99%
Estudiantes con discapacidades	19	1	5%	3	16%	11	58%	3	16%	1	5%	15	79%
Asiático o nativo de Hawái o de otras islas del Pacífico	7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Negro o afroamericano	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hispano o latino	20	0	0%	2	10%	7	35%	5	25%	6	30%	18	90%
Blanco	130	1	1%	3	2%	26	20%	46	35%	54	42%	126	97%
Multirracial	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Total de grupo pequeño: raza y origen étnico	11	0	0%	0	0%	1	9%	1	9%	9	82%	11	100%
Con desventajas económicas	30	0	0%	2	7%	15	50%	6	20%	7	23%	28	93%
Sin desventajas económicas	131	1	1%	3	2%	19	15%	46	35%	62	47%	127	97%
Estudiante de inglés como segunda lengua	5	0	0%	1	20%	4	80%	0	0%	0	0%	4	80%
No es estudiante de inglés como segunda lengua	156	1	1%	4	3%	30	19%	S2	33%	69	44%	151	97%
No tiene cuidado tutelar	161	1	1%	5	3%	34	21%	52	32%	69	43%	155	96%
No es un estudiante sin hogar	161	1	1%	5	3%	34	21%	52	32%	69	43%	155	96%
No es migrante	161	1	1%	5	3%	34	21%	52	32%	69	43%	155	96%
El padre/la madre no está en las Fuerzas Armadas	161	1	1%	5	3%	34	21%	52	32%	69	43%	155	96%

RESULTADOS TOTALES DEL EXAMEN REGENTS DE COHORTES

Una cohorte de escuela secundaria está compuesta por todos los estudiantes que ingresan por primera vez al 9.º grado en cualquier lugar o, en el caso de estudiantes sin calificación con discapacidades, llegan a su decimoséptimo cumpleaños en un año escolar en particular (del 1 de julio al 30 de junio). El "año" utilizado para identificar la cohorte es el año en que caen las fechas del 1 de julio al 31 de diciembre. Los resultados se informan cuatro años después de que estos estudiantes ingresen por primera vez al 9.º grado.

Debido a la COVID-19 y a los cambios en los requisitos de prueba del estado de Nueva York, los exámenes Regents desde junio de 2020 hasta enero de 2022 fueron cancelados, con la excepción de los exámenes Regents de junio de 2021 en ELA, Álgebra I, Biología y Entorno Físico/Ciencias de la Tierra. El examen de Historia y Gobierno de los EE. UU. desde junio de 2022 hasta enero de 2023 también fue cancelado.

COHORTES TOTALES DEL EXAMEN REGENTS EN ELA DE 2020

Subgrupo	Cohorte	No evaluado		Evaluado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4 y superiores		Competente (nivel 3 y superiores)	
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
Todos los estudiantes	177	5	3%	172	97%	0	0%	0	0%	23	13%	149	84%	172	97%
Femenino	84	2	2%	82	98%	0	0%	0	0%	8	10%	74	88%	82	98%
Masculino	93	3	3%	90	97%	0	0%	0	0%	15	16%	75	81%	90	97%
Estudiantes de educación general	151	1	1%	150	99%	0	0%	0	0%	16	11%	134	89%	150	99%
Estudiantes con discapacidades	26	4	1S%	22	85%	0	0%	0	0%	7	27%	15	58%	22	85%
Asiático o nativo de Hawái o de otras islas del Pacífico	10	0	0%	10	100%	0	0%	0	0%	3	30%	7	70%	10	100%
Negro o afroamericano	2	0	–	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hispano o latino	24	2	8%	22	92%	0	0%	0	0%	4	17%	18	75%	22	92%
Blanco	137	3	2%	134	98%	0	0%	0	0%	13	9%	121	88%	134	98%
Multirracial	4	0	–	4	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Total de grupo pequeño: raza y origen étnico	6	0	0%	6	100%	0	0%	0	0%	3	50%	3	50%	6	100%
Con desventajas económicas	31	2	6%	29	94%	0	0%	0	0%	8	26%	21	68%	29	94%
Sin desventajas económicas	146	3	2%	143	98%	0	0%	0	0%	15	10%	128	88%	143	98%
Estudiante de inglés como segunda lengua	5	1	20%	4	80%	0	0%	0	0%	4	80%	0	0%	4	80%
No es estudiante de inglés como segunda lengua	172	4	2%	168	98%	0	0%	0	0%	19	11%	149	87%	168	98%
No tiene cuidado tutelar	177	5	3%	172	97%	0	0%	0	0%	23	13%	149	84%	172	97%
No es un estudiante sin hogar	177	s	3%	172	97%	0	0%	0	0%	23	13%	149	84%	172	97%
No es migrante	177	5	3%	172	97%	0	0%	0	0%	23	13%	149	84%	172	97%
El padre/la madre no está en las Fuerzas Armadas	177	5	3%	172	97%	0	0%	0	0%	23	13%	149	84%	172	97%

EXENCIONES TOTALES DE COHORTES EN ELA DE 2020

Subgrupo	Exentos totales	Exentos, no evaluados		Exentos, evaluados	
		N.°	%	N.°	%
Todos los estudiantes	1	0	0	1	100
Femenino	1	0	0	1	100
Estudiantes de educación general	1	0	0	1	100
Asiático o nativo de Hawái o de otras islas del Pacífico	1	0	0	1	100
Sin desventajas económicas	1	0	0	1	100
No es estudiante de inglés como segunda lengua	1	0	0	1	100
No tiene cuidado tutelar	1	0	0	1	100
No es un estudiante sin hogar	1	0	0	1	100
No es migrante	1	0	0	1	100
El padre/la madre no está en las Fuerzas Armadas	1	0	0	1	100

Consulte la guía y el glosario del informe de calificaciones para ver los criterios que se utilizan para incluir a estudiantes en esta tabla.

COHORTES TOTALES DEL EXAMEN REGENTS EN MATEMÁTICAS DE 2020

Subgrupo	Cohorte	No evaluado		Evaluado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4 y superiores		Competente (nivel 3 y superiores)	
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
Todos los estudiantes	177	7	4%	170	96%	15	8%	23	13%	85	48%	47	27%	132	75%
Femenino	84	2	2%	82	98%	7	8%	14	17%	39	46%	22	26%	61	73%
Masculino	93	5	5%	88	95%	8	9%	9	10%	46	49%	25	27%	71	76%
Estudiantes de educación general	151	1	1%	150	99%	8	5%	18	12%	79	52%	45	30%	124	82%
Estudiantes con discapacidades	26	6	23%	20	77%	7	27%	5	19%	6	23%	2	8%	8	31%
Asiático o nativo de Hawái o de otras islas del Pacífico	10	0	0%	10	100%	1	10%	0	0%	5	50%	4	40%	9	90%
Negro o afroamericano	2	0	–	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hispano o latino	24	2	8%	22	92%	1	4%	3	13%	12	50%	6	25%	18	75%
Blanco	137	5	4%	132	96%	10	7%	20	15%	67	49%	35	26%	102	74%
Multirracial	4	0	–	4	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Total de grupo pequeño: raza y origen étnico	6	0	0%	6	100%	3	50%	0	0%	1	17%	2	33%	3	50%
Con desventajas económicas	31	3	10%	28	90%	3	10%	5	16%	14	45%	6	19%	20	65%
Sin desventajas económicas	146	4	3%	142	97%	12	8%	18	12%	71	49%	41	28%	112	77%
Estudiante de inglés como segunda lengua	5	1	20%	4	80%	1	20%	1	20%	1	20%	1	20%	2	40%
No es estudiante de inglés como segunda lengua	172	6	3%	166	97%	14	8%	22	13%	84	49%	46	27%	130	76%
No tiene cuidado tutelar	177	7	4%	170	96%	15	8%	23	13%	85	48%	47	27%	132	75%
No es un estudiante sin hogar	177	7	4%	170	96%	15	8%	23	13%	85	48%	47	27%	132	75%
No es migrante	177	7	4%	170	96%	15	8%	23	13%	85	48%	47	27%	132	75%
El padre/la madre no está en las Fuerzas Armadas	177	7	4%	170	96%	15	8%	23	13%	85	48%	47	27%	132	75%

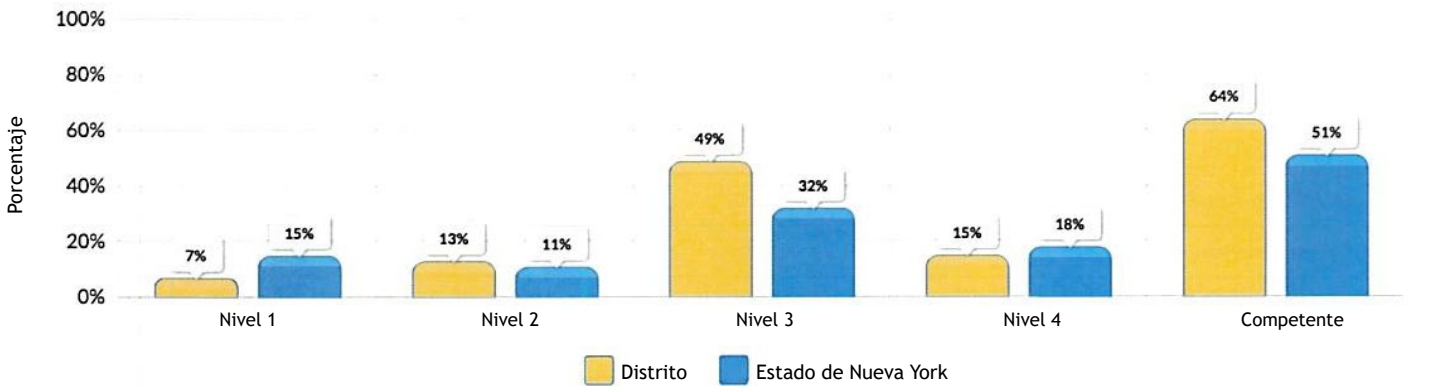
EXENCIONES TOTALES DE COHORTES EN MATEMÁTICAS DE 2020

Subgrupo	Exentos totales	Exentos, no evaluados		Exentos, evaluados	
		N.°	%	N.°	%
Todos los estudiantes	165	1	1	164	99
Femenino	78	0	0	78	100
Masculino	87	1	1	86	99
Estudiantes de educación general	144	0	0	144	100
Estudiantes con discapacidades	21	1	5	20	95
Asiático o nativo de Hawái o de otras islas del Pacífico	10	0	0	10	100
Negro o afroamericano	1	0	0	1	100
Hispano o latino	20	0	0	20	100
Blanco	130	1	1	129	99
Multirracial	4	0	0	4	100
Con desventajas económicas	2S	0	0	2S	100
Sin desventajas económicas	140	1	1	139	99
Estudiante de inglés como segunda lengua	1	0	0	1	100
No es estudiante de inglés como segunda lengua	164	1	1	163	99
No tiene cuidado tutelar	165	1	1	164	99
No es un estudiante sin hogar	165	1	1	164	99
No es migrante	165	1	1	164	99
El padre/la madre no está en las Fuerzas Armadas	165	1	1	164	99

Consulte la guía y el glosario del informe de calificaciones para ver los criterios que se utilizan para incluir a estudiantes en esta tabla.

COHORTE TOTAL DEL EXAMEN REGENTS EN CIENCIAS DE 2020

Porcentaje de calificación en los niveles para todos los estudiantes



Subgrupo	Cohorte	No evaluado		Evaluado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (niveles 3 y 4)	
		N.°	%	N.°	%	N.°	%	N.°	%	N.°	%	N.°	%	N.°	%
Todos los estudiantes	177	28	16%	149	84%	13	7%	23	13%	86	49%	27	15%	113	64%
Femenino	84	10	12%	74	88%	6	7%	12	14%	37	44%	19	23%	56	67%
Masculino	93	18	19%	75	81%	7	8%	11	12%	49	53%	8	9%	57	61%
Estudiantes de educación general	151	13	9%	138	91%	10	7%	20	13%	82	54%	26	17%	108	72%
Estudiantes con discapacidades	26	15	58%	11	42%	3	12%	3	12%	4	15%	1	4%	5	19%
Asiático o nativo de Hawái o de otras islas del Pacífico	10	0	0%	10	100%	1	10%	2	20%	3	30%	4	40%	7	70%
Negro o afroamericano	2	l	–	l	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hispano o latino	24	4	17%	20	83%	4	17%	3	13%	10	42%	3	13%	13	54%
Blanco	137	21	15%	116	85%	7	5%	18	13%	72	53%	19	14%	91	66%
Multirracial	4	2	–	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Total de grupo pequeño: raza y origen étnico	6	3	50%	3	50%	1	17%	0	0%	1	17%	1	17%	2	33%
Con desventajas económicas	31	9	29%	22	71%	4	13%	4	13%	9	29%	5	16%	14	45%
Sin desventajas económicas	146	19	13%	127	87%	9	6%	19	13%	77	53%	22	15%	99	68%
Estudiante de inglés como segunda lengua	5	2	40%	3	60%	2	40%	1	20%	0	0%	0	0%	0	0%
No es estudiante de inglés como segunda lengua	172	26	15%	146	85%	11	6%	22	13%	86	50%	27	16%	113	66%
No tiene cuidado tutelar	177	28	16%	149	84%	13	7%	23	13%	86	49%	27	15%	113	64%
No es un estudiante sin hogar	177	28	16%	149	84%	13	7%	23	13%	86	49%	27	15%	113	64%
No es migrante	177	28	16%	149	84%	13	7%	23	13%	86	49%	27	15%	113	64%
El padre/la madre no está en las Fuerzas Armadas	177	28	16%	149	84%	13	7%	23	13%	86	49%	27	15%	113	64%

EXENCIONES TOTALES DE COHORTES EN CIENCIAS DE 2020

Subgrupo	Exentos totales	Exentos, no evaluados		Exentos, evaluados	
		N.°	%	N.°	%
Todos los estudiantes	168	23	14	145	86
Femenino	79	8	10	71	90
Masculino	89	15	17	74	83
Estudiantes de educación general	146	11	8	135	92
Estudiantes con discapacidades	22	12	55	10	45
Asiático o nativo de Hawái o de otras islas del Pacífico	10	0	0	10	100
Negro o afroamericano	1	1	100	0	0
Hispano o latino	20	2	10	18	90
Blanco	133	18	14	115	86
Multirracial	4	2	so	2	so
Con desventajas económicas	26	6	23	20	77
Sin desventajas económicas	142	17	12	125	88
Estudiante de inglés como segunda lengua	1	0	0	1	100
No es estudiante de inglés como segunda lengua	167	23	14	144	86
No tiene cuidado tutelar	168	23	14	145	86
No es un estudiante sin hogar	168	23	14	145	86
No es migrante	168	23	14	145	86
El padre/la madre no está en las Fuerzas Armadas	168	23	14	145	86

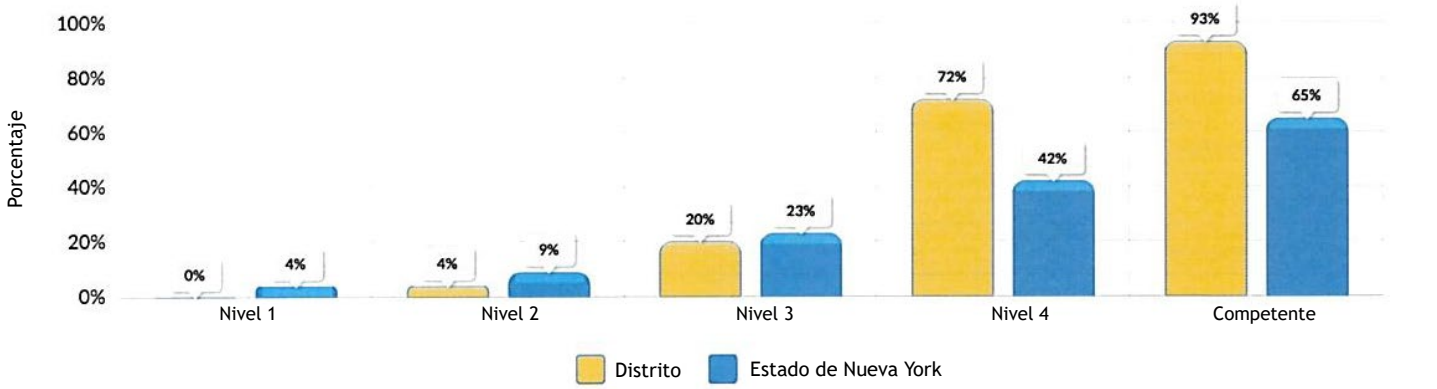
Consulte la guía y el glosario del informe de calificaciones para ver los criterios que se utilizan para incluir a estudiantes en esta tabla.

COHORTES TOTALES DEL EXAMEN REGENTS EN HISTORIA Y GEOGRAFÍA MUNDIALES DE 2020

Subgrupo	Cohorte	No evaluado		Evaluado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4 y superiores		Competente (nivel 3 y superiores)	
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
Todos los estudiantes	177	11	6%	166	94%	1	1%	6	3%	49	28%	110	62%	159	90%
Femenino	84	4	5%	80	95%	1	1%	1	1%	24	29%	54	64%	78	93%
Masculino	93	7	8%	86	92%	0	0%	5	5%	25	27%	56	60%	81	87%
Estudiantes de educación general	151	7	5%	144	95%	0	0%	2	1%	37	25%	105	70%	142	94%
Estudiantes con discapacidades	26	4	15%	22	85%	l	4%	4	15%	12	46%	5	19%	17	65%
Asiático o nativo de Hawái o de otras islas del Pacífico	10	0	0%	10	100%	0	0%	0	0%	3	30%	7	70%	10	100%
Negro o afroamericano	2	1	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hispano o latino	24	2	8%	22	92%	1	4%	0	0%	9	38%	12	50%	21	88%
Blanco	137	8	6%	129	94%	0	0%	6	4%	36	26%	87	64%	123	90%
Multirracial	4	0	–	4	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Total de grupo pequeño: raza y origen étnico	6	1	17%	5	83%	0	0%	0	0%	1	17%	4	67%	5	83%
Con desventajas económicas	31	4	13%	27	87%	0	0%	0	0%	11	35%	16	52%	27	87%
Sin desventajas económicas	146	7	5%	139	95%	1	1%	6	4%	38	26%	94	64%	132	90%
Estudiante de inglés como segunda lengua	5	3	60%	2	40%	0	0%	0	0%	2	40%	0	0%	2	40%
No es estudiante de inglés como segunda lengua	172	8	5%	164	95%	1	1%	6	3%	47	27%	110	64%	157	91%
No tiene cuidado tutelar	177	11	6%	166	94%	1	1%	6	3%	49	28%	110	62%	159	90%
No es un estudiante sin hogar	177	11	6%	166	94%	1	1%	6	3%	49	28%	110	62%	159	90%
No es migrante	177	11	6%	166	94%	1	1%	6	3%	49	28%	110	62%	159	90%
El padre/la madre no está en las Fuerzas Armadas	177	11	6%	166	94%	1	1%	6	3%	49	28%	110	62%	159	90%

COHORTES TOTALES DEL EXAMEN REGENTS EN HISTORIA Y GOBIERNO DE LOS EE. UU. DE 2020

Porcentaje de calificación en los niveles para todos los estudiantes



Subgrupo	Cohorte	No evaluado		Evaluado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4 y superiores		Competente (nivel 3 y superiores)	
		N.°	%	N.°	%	N.°	%	N.°	%	N.°	%	N.°	%	N.°	%
Todos los estudiantes	177	6	3%	171	97%	0	0%	7	4%	36	20%	128	72%	164	93%
Femenino	84	4	5%	80	95%	0	0%	2	2%	20	24%	58	69%	78	93%
Masculino	93	2	2%	91	98%	0	0%	5	5%	16	17%	70	75%	86	92%
Estudiantes de educación general	151	4	3%	147	97%	0	0%	3	2%	26	17%	118	78%	144	95%
Estudiantes con discapacidades	26	2	8%	24	92%	0	0%	4	15%	10	38%	10	38%	20	77%
Asiático o nativo de Hawái o de otras islas del Pacífico	10	2	20%	8	80%	0	0%	0	0%	3	30%	5	50%	8	80%
Negro o afroamericano	2	1	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hispano o latino	24	1	4%	23	96%	0	0%	1	4%	6	25%	16	67%	22	92%
Blanco	137	2	1%	135	99%	0	0%	6	4%	26	19%	103	75%	129	94%
Multirracial	4	0	–	4	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Total de grupo pequeño: raza y origen étnico	6	1	17%	5	83%	0	0%	0	0%	1	17%	4	67%	5	83%
Con desventajas económicas	31	4	13%	27	87%	0	0%	2	6%	8	26%	17	55%	25	81%
Sin desventajas económicas	146	2	1%	144	99%	0	0%	5	3%	28	19%	111	76%	139	95%
Estudiante de inglés como segunda lengua	5	2	40%	3	60%	0	0%	0	0%	3	60%	0	0%	3	60%
No es estudiante de inglés como segunda lengua	172	4	2%	168	98%	0	0%	7	4%	33	19%	128	74%	161	94%
No tiene cuidado tutelar	177	6	3%	171	97%	0	0%	7	4%	36	20%	128	72%	164	93%
No es un estudiante sin hogar	177	6	3%	171	97%	0	0%	7	4%	36	20%	128	72%	164	93%
No es migrante	177	6	3%	171	97%	0	0%	7	4%	36	20%	128	72%	164	93%
El padre/la madre no está en las Fuerzas Armadas	177	6	3%	171	97%	0	0%	7	4%	36	20%	128	72%	164	93%

EXENCIONES TOTALES DE COHORTES EN HISTORIA Y GOBIERNO DE LOS EE. UU. DE 2020

Subgrupo	Exentos totales	Exentos, no evaluados		Exentos, evaluados	
		N.º	%	N.º	%
Todos los estudiantes	4	3	75	1	25
Femenino	4	3	75	1	25
Estudiantes de educación general	4	3	75	1	25
Asiático o nativo de Hawái o de otras islas del Pacífico	2	2	100	0	0
Negro o afroamericano	1	1	100	0	0
Hispano o latino	1	0	0	1	100
Con desventajas económicas	3	2	67	1	33
Sin desventajas económicas	1	1	100	0	0
Estudiante de inglés como segunda lengua	1	1	100	0	0
No es estudiante de inglés como segunda lengua	3	2	67	1	33
No tiene cuidado tutelar	4	3	75	1	25
No es un estudiante sin hogar	4	3	75	1	25
No es migrante	4	3	75	1	25
El padre/la madre no está en las Fuerzas Armadas	4	3	75	1	25

Consulte la guía y el glosario del informe de calificaciones para ver los criterios que se utilizan para incluir a estudiantes en esta tabla.

PRUEBA DE DESEMPEÑO EN INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA DEL ESTADO DE NUEVA YORK (NYSESLAT) (2023-2024)

Las pruebas de desempeño en inglés como segunda lengua del estado de Nueva York (NYSESLAT) se administran desde kindergarten hasta 12.º grado a todos los estudiantes de inglés como segunda lengua (ELL) del estado de Nueva York. Los ELL son estudiantes que, por haber nacido en el extranjero o tener ascendencia extranjera, hablan o entienden un idioma diferente del inglés, o hablan o entienden poco o nada de inglés, requieren apoyo para ser competentes en inglés, y se los identifica de conformidad con la sección 154.3 de los reglamentos del Comisionado.

Grado	Total	No evaluado		Evaluado		Inicial		Emergente		En transición		En expansión		Con dominio (competente)	
	N.º	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
Kindergarten	3	0	0%	3	100%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2.º grado	2	0	0%	2	100%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
3.er grado	4	0	0%	4	100%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
4.º grado	5	0	0%	5	100%	0	0%	0	0%	0	0%	5	100%	0	0%
5.º grado	2	0	0%	2	100%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
6.º grado	2	0	0%	2	100%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
7.º grado	2	0	0%	2	100%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
8.º grado	1	0	0%	1	100%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
9.º grado	3	0	0%	3	100%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
10.º grado	2	0	0%	2	100%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
11.º grado	3	0	0%	3	100%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
12.º grado	4	1	25%	3	75%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

EVALUACIÓN ALTERNATIVA DEL ESTADO DE NUEVA YORK (NYSAA) (2023-24)

Las NYSAA se administran a estudiantes sin grado, con discapacidades cognitivas graves y cuyas edades equivalen a estudiantes que tienen un grado asignado, de 3.er a 8.º grado y nivel de escuela secundaria.

Grado/asignatura	Total	No evaluado		Evaluado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (niveles 3 y 4)	
	N.º	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
ELA para 4.º grado	1	0	0%	1	100%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Matemáticas para 4.º grado	1	0	0%	1	100%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ELA para 6.º grado	2	0	0%	2	100%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Matemáticas para 6.º grado	2	0	0%	2	100%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ELA de nivel secundario	1	0	0%	1	100%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Matemáticas de nivel secundario	1	0	0%	1	100%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Ciencias de nivel secundario	1	0	0%	1	100%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

Consulte la guía y el glosario del informe de calificaciones para ver los criterios que se utilizan para incluir a estudiantes en esta tabla.

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN NACIONAL DE PROGRESO EDUCATIVO (NAEP) (2024)

Los resultados de la **NAEP** se informan solo para los resultados ***estatales*** (estado de Nueva York) y ***nacionales***. Los resultados a nivel de distrito y escuela ***no*** se informan para la NAEP.

NAEP DEL ESTADO DE NUEVA YORK DE 4.º GRADO

	LECTURA				MATEMÁTICAS			
SUBGRUPO	POR DEBAJO DEL BÁSICO	BÁSICO	COMPETENTE	AVANZADO	POR DEBAJO DEL BÁSICO	BÁSICO	COMPETENTE	AVANZADO
Todos los estudiantes	41%	28%	22%	9%	28%	36%	29%	8%
Estudiantes con discapacidades	73%	18%	8%	1%	63%	28%	7%	2%
Indio americano o nativo de Alaska	•	•	•	•	•	•	•	•
Asiático o de las islas del Pacífico	26%	25%	30%	19%	14%	26%	40%	20%
Negro	55%	29%	13%	3%	44%	39%	15%	2%
Hispano	51%	27%	16%	6%	39%	38%	20%	3%
Blanco	32%	31%	26%	11%	19%	35%	36%	10%
Dos o más razas	39%	23%	25%	14%	12%	40%	33%	14%
Estudiantes de inglés como segunda lengua	79%	17%	3%	0%	59%	29%	12%	1%
Con desventajas económicas	52%	28%	16%	5%	39%	37%	20%	3%

NAEP DEL ESTADO DE NUEVA YORK DE 8.º GRADO

	LECTURA				MATEMÁTICAS			
SUBGRUPO	POR DEBAJO DEL BÁSICO	BÁSICO	COMPETENTE	AVANZADO	POR DEBAJO DEL BÁSICO	BÁSICO	COMPETENTE	AVANZADO
Todos los estudiantes	35%	34%	26%	5%	42%	31%	18%	8%
Estudiantes con discapacidades	65%	25%	10%	1%	73%	19%	6%	2%
Indio americano o nativo de Alaska	•	•	•	•	•	•	•	•
Asiático o de las islas del Pacífico	17%	32%	38%	13%	19%	24%	30%	27%
Negro	42%	37%	19%	2%	56%	28%	13%	2%
Hispano	47%	32%	19%	2%	59%	29%	10%	2%
Blanco	28%	36%	30%	7%	29%	36%	25%	10%
Dos o más razas	•	•	•	•	45%	32%	17%	6%
Estudiantes de inglés como segunda lengua	85%	10%	4%	1%	83%	13%	4%	1%
Con desventajas económicas	44%	34%	19%	3%	54%	29%	14%	4%

- No se cumplieron los estándares de presentación de informes.

ÍNDICES DE PARTICIPACIÓN EN LA NAEP EN EL ESTADO DE NUEVA YORK

	Índice de participación de 4.º grado		Índice de participación de 8.º grado	
	LECTURA	MATEMÁTICAS	LECTURA	MATEMÁTICAS
Todos los estudiantes	89%	89%	79%	81%
Estudiantes con discapacidades	85%	**91%**	87%	93%
Estudiantes de inglés como segunda lengua	83%	84%	78%	90%

Nota: Los valores grupales pueden no sumar el 100 % debido al redondeo.

NAEP NACIONAL PARA 4.º GRADO

	LECTURA				MATEMÁTICAS			
SUBGRUPO	POR DEBAJO DEL BÁSICO	BÁSICO	COMPETENTE	AVANZADO	POR DEBAJO DEL BÁSICO	BÁSICO	COMPETENTE	AVANZADO
Todos los estudiantes	41%	29%	22%	8%	24%	36%	31%	9%
Estudiantes con discapacidades	72%	18%	8%	1%	53%	31%	13%	3%
Indio americano o nativo de Alaska	59%	26%	13%	3%	43%	37%	18%	2%
Asiático o de las islas del Pacífico	23%	26%	31%	20%	12%	24%	39%	25%
Negro	57%	27%	13%	3%	41%	40%	17%	2%
Hispano	52%	27%	16%	4%	34%	39%	23%	4%
Blanco	30%	31%	28%	11%	14%	35%	39%	12%
Dos o más razas	37%	29%	24%	10%	20%	36%	33%	11%
Estudiantes de inglés como segunda lengua	71%	21%	7%	1%	48%	36%	14%	2%
Con desventajas económicas	53%	28%	16%	4%	35%	40%	22%	3%

NAEP NACIONAL PARA 8.º GRADO

	LECTURA				MATEMÁTICAS			
SUBGRUPO	POR DEBAJO DEL BÁSICO	BÁSICO	COMPETENTE	AVANZADO	POR DEBAJO DEL BÁSICO	BÁSICO	COMPETENTE	AVANZADO
Todos los estudiantes	34%	37%	25%	4%	41%	32%	19%	8%
Estudiantes con discapacidades	67%	25%	8%	1%	75%	18%	5%	2%
Indio americano o nativo de Alaska	45%	38%	16%	1%	60%	29%	9%	3%
Asiático o de las islas del Pacífico	17%	30%	40%	13%	18%	26%	28%	29%
Negro	48%	36%	15%	1%	63%	27%	8%	2%
Hispano	45%	36%	17%	1%	55%	30%	12%	2%
Blanco	25%	39%	32%	5%	28%	36%	27%	10%
Dos o más razas	30%	36%	30%	4%	38%	33%	20%	9%
Estudiantes de inglés como segunda lengua	71%	25%	5%	0%	77%	18%	4%	1%
Con desventajas económicas	46%	37%	16%	1%	55%	31%	12%	3%

- No se cumplieron los estándares de presentación de informes.

ÍNDICES DE PARTICIPACIÓN EN LA NAEP EN EL ESTADO DE NUEVA YORK

	Índice de participación de 4.º grado		Índice de participación de 8.º grado	
	LECTURA	MATEMÁTICAS	LECTURA	MATEMÁTICAS
Todos los estudiantes	92%	92%	88%	89%
Estudiantes con discapacidades	89%	90%	89%	90%
Estudiantes de inglés como segunda lengua	92%	93%	91%	92%

Nota: Los valores grupales pueden no sumar el 100 % debido al redondeo.

© COPYRIGHT DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE NUEVA YORK. TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS.

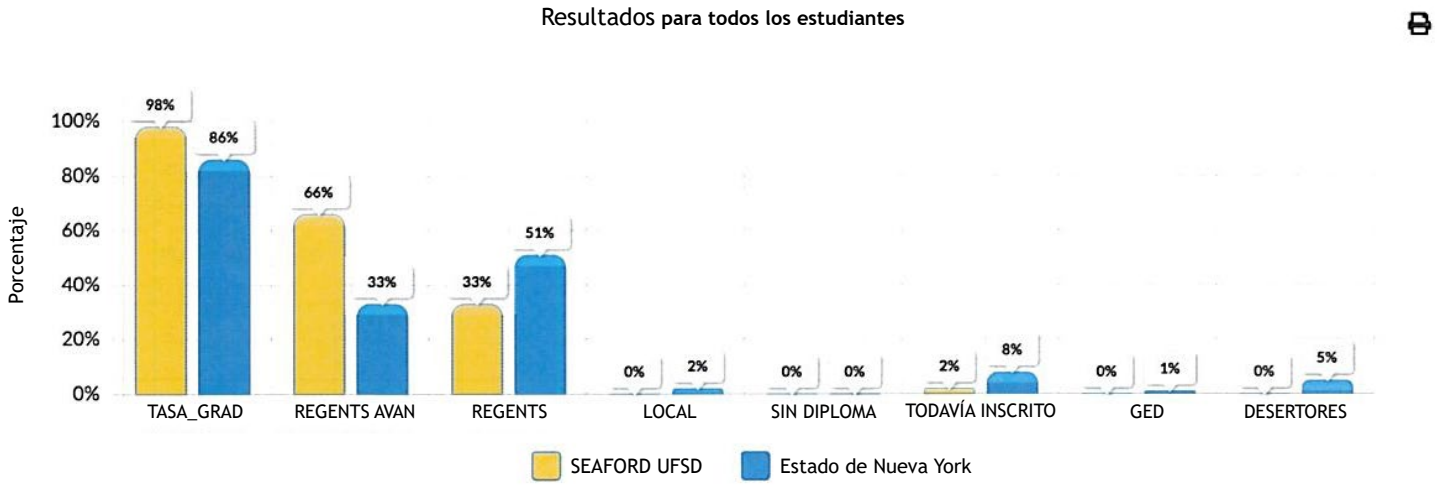
ESTE DOCUMENTO FUE CREADO EL: 4 DE MARZO DE 2025, 1:58 P. M., HORA DEL ESTE

DATOS DE LA TASA DE GRADUACIÓN DE SEAFORD UFSD
RESULTADOS DE 4 AÑOS A PARTIR DE AGOSTO DE 2024

Los datos de la tasa de graduación se informan para una cohorte de 9.º grado, a partir de 4.º año de la escuela secundaria: agosto. La función “Filter this data” (Filtrar estos datos) brinda la capacidad de mostrar los datos de la tasa de graduación de la escuela secundaria a partir 4.º año: junio, 5.º año: junio y agosto, y 6.º año: junio y agosto. Para los años escolares anteriores a 2018-2019, 5.º año: agosto y 6.º año: agosto no están disponibles.

Las instituciones educativas informan los datos al Departamento de Educación del Estado durante todo el año escolar y están disponibles para su verificación por parte de los distritos hasta el cierre el almacén de datos del estado en agosto. Los superintendentes del distrito certifican que los datos sean correctos en septiembre. Para obtener la información más actualizada, comuníquese con el distrito escolar.

Para ver la información completa sobre los tipos de credenciales de diploma que pueden obtenerse y los criterios de cada uno, consulte: Requisitos para los diplomas.



TASA DE GRADUACIÓN

Subgrupo	Total de inscritos	TASA DE GRADUACIÓN		REGENTS CON DESIGNACIÓN AVANZADA		DIPLOMA REGENTS		DIPLOMA LOCAL		NO DIPLOMADO		TODAVÍA INSCRITO		GED TRANSFERIDO		DESERTORES	
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
Todos los estudiantes	177	174	98%	116	66%	58	33%	0	0%	0	0%	3	2%	0	0%	0	0%
Femenino	84	83	99%	60	71%	23	27%	0	0%	0	0%	1	1%	0	0%	0	0%
Masculino	93	91	98%	56	60%	35	38%	0	0%	0	0%	2	2%	0	0%	0	0%
No binario	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Estudiantes de educación general	151	150	99%	110	73%	40	26%	0	0%	0	0%	1	1%	0	0%	0	0%
Estudiantes con discapacidades	26	24	92%	6	23%	18	69%	0	0%	0	0%	2	8%	0	0%	0	0%
Indio americano o nativo de Alaska	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Asiático o nativo de Hawái o de otras islas del Pacífico	10	10	100%	7	70%	3	30%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Negro o afroamericano	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hispano o latino	24	23	96%	14	58%	9	38%	0	0%	0	0%	1	4%	0	0%	0	0%
Blanco	137	135	99%	93	68%	42	31%	0	0%	0	0%	2	1%	0	0%	0	0%
Multirracial	4	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Con desventajas económicas	31	29	94%	14	45%	15	48%	0	0%	0	0%	2	6%	0	0%	0	0%
Sin desventajas económicas	146	145	99%	102	70%	43	29%	0	0%	0	0%	1	1%	0	0%	0	0%
Estudiante de inglés como segunda lengua	5	4	80%	0	0%	4	80%	0	0%	0	0%	1	20%	0	0%	0	0%
No es estudiante de inglés como segunda lengua	172	170	99%	116	67%	54	31%	0	0%	0	0%	2	1%	0	0%	0	0%
En cuidado tutelar	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
No tiene cuidado tutelar	177	174	98%	116	66%	58	33%	0	0%	0	0%	3	2%	0	0%	0	0%
Sin hogar	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
No es un estudiante sin hogar	177	174	98%	116	66%	58	33%	0	0%	0	0%	3	2%	0	0%	0	0%
Migrante	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
No es migrante	177	174	98%	116	66%	58	33%	0	0%	0	0%	3	2%	0	0%	0	0%
El padre/la madre está en las Fuerzas Armadas	0	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
El padre/la madre no está en las Fuerzas Armadas	177	174	98%	116	66%	58	33%	0	0%	0	0%	3	2%	0	0%	0	0%