

Vores undervisningsmiljøvurderingen beskriver, hvordan elevernes undervisningsmiljø er på vores skole, og hvordan vi vil arbejde med at forbedre undervisningsmiljøet.

En Undervisningsmiljøvurdering består af 4 faser:

1. Kortlægning af undervisningsmiljøet
2. Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen
3. En handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet
4. Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Undervisningsmiljøvurdering for:
International School of Hellerup - STX

Dato:
21 februar 2025

Fase 1: Kortlægning af undervisningsmiljøet

Sådan har vi kortlagt elevernes undervisningsmiljø

Beskriv anvendte metoder og værktøjer, samt hvem der har været inddraget

Vi har taget udgangspunkt i spørgerammen fra DCUMs tillægsmodul, som har været anvendt til at kortlægge elevernes syn på skolens fysiske og æstetiske undervisningsmiljø. Dette er sket i en spørgeskemaundersøgelse gennemført i alle klasser i perioden 22 januar - 5 februar 2025.

Vi deltager desuden i to årlige trivselsundersøgelser, den ene i samarbejde med Københavns Kommune (KK) og den anden den nationale trivselsmåling. Resultaterne fra målingen af undersøgelsen med KK drøftes i samarbejde med repræsentanter fra KK.

Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

Sådan vurderede vi kortlægningens resultater

Hvordan gjorde vi og hvem deltog i vurderingen

Efter resultaterne fra spørgeskemaundersøgelsen var klar, drøftede vi resultaterne i ledelsen. Punkter til forbedring tages op på næstkommende elevrådsmøde, så eleverne inddrages. Resultaterne fra trivselsmålingerne har ikke været drøftet, da de endnu ikke forelå ved udarbejdelsen af denne undervisningsmiljøvurdering.

Det overordnede resultat

Eleverne er overordnet mere tilfredse med deres undervisningsmiljø, end de er utilfredse, med en relativt stor gruppe neutrale elever. Der er dog plads til forbedringer i undervisningsmiljøet. Resultaterne vedrørende det psykiske undervisningsmiljø afdækkes i efterbehandlingen af trivselsmålingen og indgår derfor ikke i denne UMV.

Vi kan konstatere følgende positive og negative sider ved elevernes undervisningsmiljø

Notér, om det gør sig gældende på skolen generelt, på en bestemt årgang, for et bestemt køn osv.

Her gør vi det godt Steder til gruppearbejde Borde og stole i undervisningslokalerne Lyset i undervisningslokalerne Temperatur i undervisningslokalerne Sikkerhedsinstruktioner Rengøring	Her oplever vi udfordringer Støj i undervisningen Udearealer
--	---

Andre bemærkninger til resultatet af kortlægningen

Skolen har en generel udfordring ift. udeareal, idet skolen deler grund med en børnehave (dog opdelt af et hegn), som besværliggør ombygning og udsmykning deraf. Skolen har fået sponsoreret penge til indretning af fællesareal, hvilket er i process i dette skoleår, med tæt samarbejde med elevråd fra både STX og IB.

Fase 3: Handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Sådan lavede vi handlingsplanen

Beskrivelse af fremgangsmåden, og hvem der var med til arbejdet

Retningslinjer for opfølgning på handleplanen er udarbejdet af ledelsen.

Handlingsplan

Succes eller udfordring, som arbejdes med, herunder målgruppen	Indsats	Ønsket mål for indsatsen	Ansvarlig	Tidsplan (Start /slut og evt. deadlines)
Støj i undervisningen	Øget fokus på klasserumsledelse	Nedbringelse af støj og uro i undervisningen	MG	2025-2027
Støj i undervisningen	Øget fokus på trivselssamtaler m. elever	Nedbringelse af støj og uro i undervisningen	CE og HO	2025-2027
Udearealer	Kontakt til naboer om brug af deres udearealer	Elever kan benytte udeområde	HA	2025-2027
Udearealer	Samarbejde med konsulent om optimering	Elever kan benytte udeområde	HA	2025-2030

Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Sådan har vi udarbejdet retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Hvordan gjorde vi og hvem var med til at lave retningslinjerne

Handlingsplanen er udarbejdet af ledelsen på baggrund af kortlægningen.

Vores retningslinjer for opfølgning på handleplanens indsatser

Opgave i opfølgningen	Hvem står for opfølgning?	Hvornår?	Hvordan udføres opgaven?
Opfølgning på elevernes oplevelse af støj i undervisningen	CE	2027	Gennem UMV
Opfølgning på elevernes oplevelse af udearealer	CE	2027	Gennem UMV