



# Horsemen News

PUBLIC SCHOOLS OF THE TARRYTOWNS

*La versión en español del boletín presupuestario comienza en la página 4*

## A Message from the Public Schools of the Tarrytowns

Dear Community Members,

The Public Schools of the Tarrytowns' administrative team and Board of Education have been diligently working on the proposed school budget for the 2025-2026 academic year. The annual budget vote will take place this year on **Tuesday, May 20, 2025**.

We are proud to delicately balance fiscal integrity with delivering high-quality services to our students and the broader Tarrytown community. We are pleased to share some of the planned improvements that will take effect beginning July 1 (**pending budget approval**).

Our proposed 2025-2026 budget seeks to strengthen literacy support in elementary schools, improves transportation efficiency by adding bus drivers, and includes key safety and capital improvements—all while maintaining essential programs for students.

We continue advancing student success through Social Emotional Learning (SEL) initiatives, class size, and new high school electives. As our district evolves, we are committed to providing every student—from PreK to graduation—with meaningful opportunities to grow as learners and community members.

Every school year brings a chance for growth and improvement. This past year, we discovered the importance of taking pride in our continuous work to enhance both our educational institutions and the community we serve.

As we continue to challenge ourselves daily to help our students reach their full potential, we eagerly anticipate the positive difference this



will make for our students, their families, and our entire community. We thank you for your continued support and dedication to our district.

Sincerely,

**Michelle DeFilippis**, President of the Board of Education

**Dr. Ray Sanchez**, Superintendent of Schools

### Budget-at-a-Glance

- The proposed 2025-2026 budget is \$101,350,265 and is tax cap compliant
- The 2025-2026 budget-to-budget increase is 3.82% and the associated projected levy increase is 4.18%

### Budget Highlights

- Support literacy instruction
- Improve data-informed systems
- Maintain our Social Emotional Learning (SEL) efforts
  - Restorative practices
  - Second Step
- Continue to support after-school, extra-curricular programs
- Introduce Boys' Volleyball
- Support the need to address class size and new electives at High School
- Address various infrastructure needs at Tappan Hill School
- Maintain our STEM programs across the school district
- Increase drivers to enhance transportation
- Continue to support Special Education programming
- Provide resources to support professional development needs K-12
- Enhance safety and security

# VOTE

**Tuesday, May 20, 2025**  
**7:00am - 9:00pm**



In-Person voting for Tarrytown residents is at Washington Irving School and for Sleepy Hollow residents is at W.L. Morse School. More information available at [www.tufsd.org](http://www.tufsd.org) in the Quick Links Section

# PILLARS



## Culture of Belonging and Well Being

### Fostering Inclusivity in Middle School

At Sleepy Hollow Middle School (SHMS), eighth graders in the Peer Leadership Program are fostering community and belonging. Guided by seventh-grade English teacher Jennica Vieira, they design lessons for sixth graders that ensure students' needs are met.

"We cover topics such as internet safety, navigating middle school, and paying it forward," said Ms. Vieira.

SHMS regularly holds a Character Assembly to build social-emotional skills such as conflict resolution, digital citizenship, and inclusivity, while also addressing bullying prevention strategies.

"School Resource Officer Bencosme helps reinforce our three core themes: Courage, Empathy, and Leadership," said SHMS Assistant Principal Mayerlin Strippoli.

During an empathy-focused assembly, peer leaders performed skits depicting real-life challenges.

"Having the peer leaders actively participate in this assembly was a powerful addition to our initiative," said Ms. Strippoli.

Their skits highlighted empathy and demonstrated that positive change starts with students.

"Some people struggle, and we wanted to show how others can be open and caring toward those who need support," said peer leader Piper P.



## Engagement & Community Collaboration

### First K-5 STEAM Night Sparks Exploration and Community Connections

K-5 STEAM Night invited families and educators to explore science, technology, engineering, arts, and math. Led by Dr. Jessica Kingsbury, TUFSD's Director of Technology, and the Horsemen PTA, the event was an exciting adventure.

The evening began with students having their photos taken for their "STEAM passports," collecting stamps as they traveled to different stations.

"Our two K-5 STEAM teachers, Ms. Hak and Ms. Kuban, worked to develop 10 unique and unplugged stations," said Dr. Kingsbury. "We wanted students to engage in problem-solving and creativity, using the engineering design process to refine their ideas at each of the stations."

Throughout the night students tackled activities with their peers and adults connected over the activities.

With hands-on stations and PTA giveaways, students had plenty to enjoy. Each activity inspired learning, teamwork, and problem-solving, reinforcing the district's commitment to engagement and community collaboration.

"The Horsemen PTA is so grateful that the STEAM/Technology department took on this event for our district families," said Lauren McBride, the Horsemen PTA Fundraising Coordinator.



## Innovation and Lifelong Learning

### Innovative Science Research Program

Sleepy Hollow High School's Science Research Program provides students with valuable research skills, professional connections, and hands-on experience in their chosen fields. Beginning sophomore year, this elective course challenges students to think critically, develop research plans, and navigate real-world scientific inquiry.

"The reality of this program is that it's a college-level class," said SHHS Science Teacher Michele Zielinski. "It's challenging, but they learn essential skills for success."

Students gain mentorship, learn time management, and develop resilience through setbacks. "They're learning how to research, investigate, and create a plan," added Science Teacher Chris Adamo.

"This program has been helpful. It has made me more disciplined and more involved in the sciences," said senior Bianca Lopez.

"The Science Research Program really began my love for research and provided the opportunity for me to achieve hands-on experience in the field at an early age," said former SHHS student Maya Weitzen, who returns often to take part in alumni presentation nights and other events, proving that the program fosters a love for lifelong learning.

# UNION FREE DISTRICT OF THE TARRYTOWNS

Overall Budget Proposal	Budget Adopted for the 2024-2025 School Year	Budget Proposed for the 2025-2026 School Year	Contingency Budget for the 2025-2026 School Year *
Total Budgeted Amount, Not Including Separate Propositions	\$ 97,621,842	\$101,350,265	\$98,429,519
Increase/Decrease for the 2025-2026 School Year		\$3,728,423	\$807,677
Percentage Increase/Decrease in Proposed Budget		3.82%	.83%
Change in the Consumer Price Index		2.95%	
A. Proposed Levy to Support the Total Budgeted Amount	\$69,840,775	\$72,761,521	
B. Levy to Support Library Debt, if Applicable	N/A	N/A	
C. Levy for Non-Excludable Propositions, if Applicable **	N/A	N/A	
D. Total Tax Cap Reserve Amount Used to Reduce Current Year Levy	N/A	N/A	
E. Total Proposed School Year Tax Levy (A + B + C - D)	\$69,840,775	\$72,761,521	\$69,840,775
F. Total Permissible Exclusions	\$4,964,705	\$5,316,552	
G. School Tax Levy Limit, Excluding Levy for Permissible Exclusions	\$66,409,865	\$68,230,509	
H. Total Proposed School Year Tax Levy, Excluding Levy to Support Library Debt and/or Permissible Exclusions (E - B - F + D)	\$64,876,070	\$67,444,969	
I. Difference: G - H (Negative Value Requires 60.0% Voter Approval)	\$1,533,795	\$785,540	
Administrative Component	\$9,682,764	\$10,147,437	\$9,761,623
Program Component	\$74,586,385	\$77,389,371	\$75,195,939
Capital Component	\$13,352,693	\$13,813,457	\$13,471,957

\* Should the proposed budget be defeated pursuant to Section 2023 of the Education Law: Under the contingent budget guidelines, the District is not permitted to raise any levied funds above the current school year's levy. A contingency budget would result in the reduction and/or elimination of materials, services, programs, athletics and faculty, of a value of approximately \$2,920,746 and would require programs to be reduced and class sizes to be increased.

\*\* List Separate Propositions that are not included in the Total Budgeted Amount

Description	Amount
None	\$0

Included within this budget is the proposed purchase of a combination of one 30-passenger van and 5 electric buses OR one large bus and two 19-passenger vans. What will ultimately be purchased will be based on the continued availability of grants that have previously been awarded, as well as the District's infrastructure readiness to charge additional buses. Also included in this budget is an interfund transfer capital fund of \$284,000 for the purpose of completing electrical upgrades to the bus garage. This budget also includes the continuation of multi-year leases for copiers, musical instruments, and a repair garage bay.

Under the Budget Proposed for the 2025-2026 School Year

Estimated Basic STAR Exemption Savings<sup>1</sup>

\$1,591

The annual budget vote for the fiscal year 2025-26 by the qualified voters of the USFD of the Tarrytowns, Westchester County, New York, will be held at the Winfield L. Morse and Washington Irving Schools in said district on Tuesday, May 20, 2025 between the hours of 7:00 AM and 9:00 PM, prevailing time in the Winfield L. Morse and Washington Irving Schools, at which time the polls will be opened to vote by voting ballot or machine.

1. As published by NYS ORPTS. The basic School Tax Relief (STAR) exemption is authorized by section 425 of the Real Property Tax Law.

## 2024-25 Budget Expenditures

	2024-2025 Adopted	2025-2026 Proposed	Increase (Decrease)	% Change
Salaries	\$52,463,300	\$53,724,430	\$1,262,130	2.4%
Equipment	\$583,689	\$514,260	(\$69,429)	(11.89%)
Contractual	\$5,640,180	\$6,552,214	\$912,034	16.17%
Supplies & Materials	\$1,657,913	\$1,460,597	(\$197,316)	(11.90%)
Tuition	\$1,658,000	\$1,879,000	\$221,000	13.33%
Textbooks	\$299,223	\$534,813	\$235,590	78.73%
BOCES Services	\$5,650,166	\$6,155,825	\$505,659	8.95%
Debt Service	\$5,437,370	\$5,433,839	(\$3,531)	(0.06%)
Benefits	\$23,082,001	\$24,661,287	\$1,579,286	6.84%
Transfer to Capital	\$1,000,000	\$284,000	(\$716,000)	(71.60%)
Interfund Transfers	\$150,000	\$150,000	\$0	0.0%
<b>Total General Fund</b>	<b>\$97,621,842</b>	<b>\$101,350,265</b>	<b>\$3,728,423</b>	<b>3.82%</b>

## 2024-25 Budget Revenues

	2024-2025 Adopted	2025-2026 Proposed	Increase (Decrease)	% Change
Real Property Taxes	\$69,840,775	\$72,761,521	\$2,290,746	4.18%
PILOTS	\$2,200,000	\$2,316,000	\$116,000	5.27%
Sales Tax	\$2,070,000	\$2,173,000	\$103,000	4.98%
Tuitions	\$927,000	\$993,540	\$66,540	7.18%
Other (refunds, Rentals, etc.)	\$633,000	\$607,500	(\$25,500)	(4.03%)
Health Service Contracts	\$860,000	\$830,525	(29,475)	(3.43%)
Interest and Earnings	\$595,000	\$595,000	\$0	0.0%
State Aid	\$18,971,067	\$19,548,179	577,112	3.04%
Interfund Trans. for Debt Svs	\$25,000	\$25,000	\$0	0.0%
Assigned Fund Balance to offset levy	\$1,500,000	\$1,500,000	\$0	0.0%
<b>Total General Fund</b>	<b>\$97,621,842</b>	<b>\$101,350,265</b>	<b>\$3,728,423</b>	<b>3.82%</b>



# PORTRAIT OF A LEARNER IN ACTION

# PERFIL DE UN ALUMNO EN ACCIÓN

## SKILLS | HABILIDADES



### Communication

Our youngest scholars expressed themselves through their very first storybooks, complete with original illustrations. They wrote about topics of their choosing and shared their unique perspectives with their fellow students.

### Comunicación

Nuestros estudiantes más jóvenes se expresaron a través de sus primeros libros de cuentos, completos con ilustraciones originales. Escribieron sobre temas de su elección y compartieron sus perspectivas únicas con sus compañeros.



### Creativity

SHHS students practiced the art of production by searching for newsworthy content within the school. They thought outside the box with open-mindedness, bringing interesting stories to their classmates in an engaging and captivating way.

### Creatividad

Los estudiantes de SHHS practicaron el arte de la producción al buscar contenido noticioso dentro de la escuela. Pensaron de forma innovadora y con mentalidad abierta, presentando historias interesantes a sus compañeros de una manera atractiva y cautivadora.



### Executive Functioning

Fourth graders at W.I. practiced the art of persuasive essays during their non-fiction writing unit when they wrote about why "Therapy dogs should be in school."

### Funcionamiento ejecutivo

Los estudiantes de cuarto grado en W.I. practicaron el arte de los ensayos persuasivos durante su unidad de escritura de no ficción al escribir sobre por qué "los perros de terapia deberían estar en la escuela."



### Critical Thinking

Students at Morse learned the art of coding, a program that challenges them to think critically. Through their lessons they learned to evaluate complex situations and evaluate situations in order to make informed decisions by focusing on the outcome.

### Pensamiento Crítico

Los estudiantes de Morse aprendieron el arte de la codificación, un programa que los desafía a pensar críticamente. A través de sus lecciones, aprendieron a evaluar situaciones complejas y tomar decisiones informadas al enfocarse en el resultado.

## DISPOSITIONS | DISPOSICIONES



### Civic Mindedness

SHHS 9th grader Zaydan Malik created Threads of Kindness, a free thrift shop that is accessible to SHMS students. The purpose of this project is to give SHMS students a convenient location to get clothing. The benefits are twofold, it helps alleviate clothing insecurity and promotes sustainability, which will help reduce waste, conserve resources, and support our local community.

### Mentalidad cívica

Zaydan Malik, estudiante de 9.º grado de SHHS, creó Threads of Kindness, una tienda de segunda mano gratuita que está disponible para los estudiantes de SHMS. El propósito de este proyecto es brindar a los estudiantes de SHMS un lugar conveniente para obtener ropa. Los beneficios son dobles: ayuda a aliviar la inseguridad relacionada con la ropa y promueve la sostenibilidad, lo cual ayudará a reducir los desechos, conservar los recursos y apoyar a nuestra comunidad local.



### Curiosity

At W.I., we nurtured curiosity and inspire students to seek answers through their studies. By exploring character traits that make them unique, students gained a deeper understanding of themselves and others, fostering personal growth and a lifelong love of learning.

### Curiosidad

En W.I., fomentamos la curiosidad e inspiramos a los estudiantes a buscar respuestas a través de sus estudios. Al explorar rasgos de carácter que los hacen únicos, los estudiantes obtuvieron una comprensión más profunda de sí mismos y de los demás, fomentando el crecimiento personal y un amor por el aprendizaje de por vida.



### Perseverance

W.I. students participated in a fundraiser activity. They joined their peers to walk/run/jog around the field in celebration of raising money for a good cause. Through this Horsemen PTA sponsored event they learned that hard work and determination pays off by setting achievable goals and surpassing their expectations.

### Perseverancia

Los estudiantes de W.I. participaron en una actividad de recaudación de fondos. Se unieron a sus compañeros para caminar/correr/trotar alrededor del campo en celebración de haber recaudado dinero para una buena causa. A través de este evento patrocinado por la Horsemen PTA, aprendieron que el trabajo duro y la determinación valen la pena al establecer metas alcanzables y superar sus propias expectativas.



### Socio-Cultural Competence

"No one eats alone day" provided SHMS students a chance to get to know each other in an informal setting. They were encouraged to relax and enjoy bonding activities while picnicking with old and new friends. This event fostered empathy and inclusion and provided them with a deeper understanding of issues that face not only their community, but in the world around them.

### Competencia sociocultural

El "Día de Nadie come solo" brindó a los estudiantes de SHMS la oportunidad de conocerse entre ellos en un ambiente informal. Se les animó a relajarse y disfrutar de actividades de convivencia mientras compartían un picnic con amigos nuevos y conocidos. Este evento fomentó la empatía y la inclusión y les brindó una comprensión más profunda de los problemas que afectan no solo a su comunidad, sino también al mundo que los rodea.



# Noticias de los jinetes

ESCUELAS PÚBLICAS DE TARRYTOWNS

## Un mensaje de las Escuelas Públicas de los Tarrytowns

Estimados miembros de la comunidad:

El equipo administrativo de las Escuelas Públicas de Tarrytown y la Junta de Educación han estado trabajando diligentemente en el presupuesto escolar propuesto para el año académico 2025-2026. La votación anual del presupuesto se llevará a cabo este año el **martes 20 de mayo de 2025**.

Nos enorgullece lograr un equilibrio cuidadoso entre la responsabilidad fiscal y la prestación de servicios de alta calidad para nuestros estudiantes y la comunidad de Tarrytown en general. Nos complace compartir algunas de las mejoras planificadas que entrarán en vigor a partir del 1 de julio (**pendientes de aprobación del presupuesto**).

Nuestro presupuesto propuesto para el año 2025-2026 busca fortalecer el apoyo a la alfabetización en las escuelas primarias, mejorar la eficiencia del transporte mediante la incorporación de conductores de autobuses, e incluir mejoras clave en seguridad e infraestructura, todo mientras se mantienen los programas esenciales para los estudiantes.

Seguimos promoviendo el éxito estudiantil a través de iniciativas de Aprendizaje Socioemocional (SEL), el tamaño de las clases y nuevas materias optativas en la escuela secundaria. A medida que nuestro distrito evoluciona, seguimos comprometidos a brindar a cada estudiante, desde Prekínder hasta la graduación, oportunidades significativas para crecer

como aprendices y como miembros de la comunidad.

Cada año escolar representa una nueva oportunidad de crecimiento y mejora. Este año, hemos reafirmado la importancia de sentir orgullo por nuestro trabajo continuo para fortalecer nuestras instituciones educativas y la comunidad que servimos.

Mientras continuamos desafiándonos a diario para ayudar a nuestros



estudiantes a alcanzar su máximo potencial, esperamos con entusiasmo el impacto positivo que esto generará para nuestros estudiantes, sus familias y toda nuestra comunidad. Agradecemos su continuo apoyo y dedicación a nuestro distrito.

Atentamente,  
Michelle DeFilippis, Presidenta de la Junta de Educación  
Dr. Ray Sanchez, Superintendente de Escuelas

### Presupuesto de un Vistazo

- El presupuesto propuesto para 2025-2026 es de \$101,350,265 y cumple con el tope impositivo
- El aumento del presupuesto para 2025-2026 es del 3.82 % y el aumento del gravamen proyectado asociado es del 4.18 %

### Aspectos Destacados del Presupuesto

- Apoyando el programa de alfabetización
- Mejora de los sistemas basados en datos
- Mantenimiento de nuestros esfuerzos en Aprendizaje Socioemocional (SEL)
  - Prácticas restaurativas
  - Programa Second Step
- Continuar apoyando los programas extracurriculares y después del horario escolar
- Introducción del voleibol masculino
- Apoyo a la necesidad de abordar el tamaño de las clases y nuevas materias optativas en la escuela secundaria
- Atención a diversas necesidades de infraestructura en la escuela Tappan Hill
- Mantenimiento de nuestros programas de STEM en todo el distrito escolar
- Aumento de conductores para mejorar el transporte
- Continuar apoyando los programas de Educación Especial
- Provisión de recursos para apoyar el desarrollo profesional K-12
- Mejora de la seguridad y protección

# VOTACIÓN

20 de Mayo de 2025,  
7:00am - 9:00pm



Votación en persona para los residentes de Tarrytown en la Escuela Washington Irving y los residentes de Sleepy Hollow en la Escuela W.L. Morse. Información disponible en [www.tufsd.org](http://www.tufsd.org) en la sección "quick links."

# PILARES



## Cultura de Pertenencia y Bienestar

### Fomentando la Inclusividad en la Escuela Intermedia

En la Escuela Intermedia Sleepy Hollow (SHMS), los estudiantes de octavo grado que forman parte del Programa de Liderazgo entre Pares están fomentando la comunidad y el sentido de pertenencia. Guiados por la profesora de inglés de séptimo grado, Jennica Vieira, diseñan lecciones para los estudiantes de sexto grado que aseguran que se satisfagan sus necesidades.

"Tratamos temas como la seguridad en internet, cómo desenvolverse en la escuela intermedia y cómo retribuir a la comunidad," explicó la Sra. Vieira.

SHMS organiza regularmente Asambleas de Carácter para desarrollar habilidades socioemocionales como la resolución de conflictos, la ciudadanía digital y la inclusión, al tiempo que se abordan estrategias para prevenir el acoso escolar.

"El Oficial de Recursos Escolares Bencosme ayuda a reforzar nuestros tres valores fundamentales: Valentía, Empatía y Liderazgo," señaló la subdirectora de SHMS, Mayerlin Strippoli.

Durante una asamblea enfocada en la empatía, los líderes entre pares realizaron pequeñas obras de teatro que representaban desafíos reales.

"La participación activa de los líderes entre pares fue una adición poderosa a nuestra iniciativa," comentó la Sra. Strippoli.

Sus presentaciones resaltaron la importancia de la empatía y demostraron que el cambio positivo comienza con los propios estudiantes.

"Algunas personas enfrentan dificultades, y queríamos mostrar cómo otros pueden ser abiertos y solidarios con quienes necesitan apoyo," dijo la líder entre pares Piper P.



## Compromiso y Colaboración Comunitaria

### Primera Noche STEAM para K-5 Despierta la Exploración y Conexiones Comunitarias

La Noche de STEAM para los grados K-5 invitó a familias y educadores a explorar la ciencia, la tecnología, la ingeniería, las artes y las matemáticas. Dirigido por la Dra. Jessica Kingsbury, Directora de Tecnología del distrito, y la Horsemen PTA, el evento fue una aventura emocionante.

La noche comenzó con los estudiantes tomándose una foto para sus "pasaportes STEAM", en los que recolectaron sellos mientras recorrían las distintas estaciones.

"Nuestras dos maestras de STEAM para K-5, la Sra. Hak y la Sra. Kuban, desarrollaron 10 estaciones únicas y sin dispositivos electrónicos," explicó la Dra. Kingsbury. "Queríamos que los estudiantes se involucraran en la resolución de problemas y la creatividad, utilizando el proceso de diseño de ingeniería para perfeccionar sus ideas en cada estación."

A lo largo de la noche, los estudiantes participaron en actividades con sus compañeros mientras los adultos se conectaban a través del aprendizaje práctico.

Con estaciones interactivas y obsequios de la PTA, hubo mucho para disfrutar. Cada actividad promovió el aprendizaje, el trabajo en equipo y la resolución de problemas, reforzando el compromiso del distrito con la participación y la colaboración comunitaria.

"La Horsemen PTA está muy agradecida de que el departamento de STEAM/Tecnología haya asumido este evento para las familias de nuestro distrito," dijo Lauren McBride, Coordinadora de Recaudación de Fondos de la Horsemen PTA.



## Innovación y Aprendizaje a lo Largo de la Vida

### Investigación Científica Innovadora

El Programa de Investigación Científica de la Escuela Secundaria Sleepy Hollow brinda a los estudiantes valiosas habilidades de investigación, conexiones profesionales y experiencia práctica en los campos que eligen. A partir del segundo año, este curso electivo reta a los estudiantes a pensar críticamente, desarrollar planes de investigación y abordar preguntas científicas del mundo real.

"La realidad de este programa es que es una clase a nivel universitario," señaló Michele Zielinski, profesora de Ciencias en SHHS. "Es un desafío, pero aprenden habilidades esenciales para el éxito."

Los estudiantes reciben mentoría, aprenden a gestionar su tiempo y desarrollan resiliencia frente a los contratiempos. "Están aprendiendo a investigar, indagar y crear un plan," añadió la profesora de Ciencias Chris Adamo.

"Este programa ha sido muy útil. Me ha hecho más disciplinada y más involucrada en las ciencias," dijo la estudiante de último año Bianca Lopez.

"El Programa de Investigación Científica fue lo que despertó mi amor por la investigación y me brindó la oportunidad de adquirir experiencia práctica en el campo desde una edad temprana," comentó Maya Weitzen, exalumna de SHHS, quien regresa con frecuencia para participar en noches de presentaciones de exalumnos y otros eventos, demostrando que el programa fomenta el amor por el aprendizaje a lo largo de la vida.



# ESCUELAS PÚBLICAS DE LOS TARRYTOWNS AVISO DEL PRESUPUESTO

Presupuesto Preliminar General	Presupuesto Adoptado 2024-2025 Año Escolar	Presupuesto Preliminar 2025-2026 Año Escolar	Presupuesto de Contingencia 2025-2026 Año Escolar*
Monto total presupuestado, sin incluir propuestas separadas	\$ 97,621,842	\$101,350,265	\$98,429,519
Aumento/Disminución para el año escolar 2025-2026		\$3,728,423	\$807,677
Porcentaje de aumento/disminución en el presupuesto propuesto		3.82%	.83%
CCambio del Índice del Precios del Consumidor (CPI)		2.95%	
A. Recaudación propuesta para respaldar el monto total presupuestado	\$69,840,775	\$72,761,521	
B. Tasa para respaldar la deuda de la biblioteca, si corresponde	N/A	N/A	
C. Gravamen para proposiciones no excluibles, si aplica**	N/A	N/A	
D. Imp. total de la reserva del tope impositivo para reducir el gravamen del año en curs	N/A	N/A	
E. Recaudación fiscal total propuesta para el año escolar (A + B + C - D)	\$69,840,775	\$72,761,521	\$69,840,775
F. Total de exclusiones permitidas	\$4,964,705	\$5,316,552	
G. Lím. de gravamen de imp. escolares, excluyendo gravamen para exclusiones permitidas	\$66,409,865	\$68,230,509	
H. Recaudación fiscal total propuesta para el año escolar, excluyendo la recaud. para respaldar la deuda de la biblioteca o las exclusiones permitidas (E - B - F + D)	\$64,876,070	\$67,444,969	
I. Diferencia: G - H (Valor negativo necesita el 60 % de aprobación de los votantes- Consulte la nota de abajo con respecto a las propuestas separadas)**	\$1,533,795	\$785,540	
Componente Administrativo	\$9,682,764	\$10,147,437	\$9,761,623
Componente del Programa	\$74,586,385	\$77,389,371	\$75,195,939
Componente Capital	\$13,352,693	\$13,813,457	\$13,471,957
* En caso de que el presupuesto propuesto sea rechazado conforme a la Sección 2023 de la Ley de Educación: Bajo las directrices de un presupuesto contingente, el Distrito no tiene permitido recaudar fondos por encima del monto del impuesto vigente en el año escolar actual. Un presupuesto contingente resultaría en la reducción y/o eliminación de materiales, servicios, programas, actividades deportivas y personal docente, por un valor aproximado de \$2,920,746, y requeriría la reducción de programas y el aumento en el tamaño de las clases.			
** Enumere las Proposiciones Separadas que no están incluidas en el Monto Total Presupuestado	Descripción	Importe	
	Ninguno	\$0	

Dentro de este presupuesto se incluye la propuesta de adquisición de una combinación de un autobús tipo van con capacidad para 30 pasajeros y 5 autobuses eléctricos O un autobús grande y dos vans con capacidad para 19 pasajeros. Lo que finalmente se adquiera dependerá de la disponibilidad continua de subvenciones previamente otorgadas, así como de la preparación de la infraestructura del Distrito para cargar autobuses adicionales. Este presupuesto también incluye una transferencia interfondos de capital de \$284,000 con el propósito de completar mejoras eléctricas en el garaje de autobuses. Este presupuesto también contempla la continuación de contratos de arrendamiento a varios años para fotocopiadoras, instrumentos musicales y un taller de reparación.

Según el Presupuesto Propuesto para el Año Escolar 2025-26

Ahorros Básicos Estimados de Exención STAR<sup>1</sup>

\$1,591

La votación anual del presupuesto para el año fiscal 2025-2026 por parte de los votantes calificados del Distrito Escolar de los Tarrytowns, en el Condado de Westchester, Nueva York, se llevará a cabo en las escuelas Winfield L. Morse y Washington Irving, dentro de dicho distrito, el martes 20 de mayo de 2025, entre las 7:00 a.m. y las 9:00 p.m., hora local, momento en el cual se abrirán las urnas para votar mediante papeleta o máquina de votación.

1 Según lo publicado por NYS ORPTS. La exención de desgravación fiscal escolar básica (STAR) está autorizada por la sección 425 de la Ley del Impuesto sobre la Propiedad Inmueble.

## 2024-25 Categoría de Gastos

	2024-2025 Adoptado	2025-2026 Preliminar	Aumento (Disminución)	% Cambio
Sueldos	\$52,463,300	\$53,724,430	\$1,262,130	2.4%
Equipo	\$583,689	\$514,260	(\$69,429)	(11.89%)
Contractual	\$5,640,180	\$6,552,214	\$912,034	16.17%
Materiales y Suministros	\$1,657,913	\$1,460,597	(\$197,316)	(11.90%)
Matrículas	\$1,658,000	\$1,879,000	\$221,000	13.33%
Libros de Texto	\$299,223	\$534,813	\$235,590	78.73%
Servicio de BOCES	\$5,650,166	\$6,155,825	\$505,659	8.95%
Servicio de Deuda	\$5,437,370	\$5,433,839	(\$3,531)	(0.06%)
Beneficios de los Empleados	\$23,082,001	\$24,661,287	\$1,579,286	6.84%
Transferencia la Capital	\$1,000,000	\$284,000	(\$716,000)	(71.60%)
Transferencias Entre Fondos	\$150,000	\$150,000	\$0	0.0%
<b>Total Fondo General</b>	<b>\$97,621,842</b>	<b>\$101,350,265</b>	<b>\$3,728,423</b>	<b>3.82%</b>

## 2024-25 Fuente de Ingresos

	2024-2025 Adoptado	2025-2026 Preliminar	Aumento (Disminución)	% Cambio
Impuestos de Propiedad	\$69,840,775	\$72,761,521	\$2,290,746	4.18%
PILOTs	\$2,200,000	\$2,316,000	\$116,000	5.27%
Impuestos de Ventas	\$2,070,000	\$2,173,000	\$103,000	4.98%
Matrículas	\$927,000	\$993,540	\$66,540	7.18%
Otros	\$633,000	\$607,500	(\$25,500)	(4.03%)
Servicios de Salud	\$860,000	\$830,525	(29,475)	(3.43%)
Interés	\$595,000	\$595,000	\$0	0.0%
Ayuda Estatal	\$18,971,067	\$19,548,179	577,112	3.04%
Transferencias Entre Fondos	\$25,000	\$25,000	\$0	0.0%
Saldo de Fondos Asignado	\$1,500,000	\$1,500,000	\$0	0.0%
<b>Total Fondo General</b>	<b>\$97,621,842</b>	<b>\$101,350,265</b>	<b>\$3,728,423</b>	<b>3.82%</b>

**BOARD OF EDUCATION**

Ms. Michelle DeFilippis  
*President*

Ms. Cecelia Gordon  
*Vice President*

Ms. Krista Barron

Ms. Ida Michael

Mr. John Paine

Mr. Alex Fletcher

Ms. Amanda Wallwin

Ms. Nelly Valentin  
*District Clerk*

Dr. Raymond Sanchez  
*Superintendent of Schools*

Horsemen News is produced by  
Cara Tomao and Jeffrey Braun



**Public Schools of the Tarrytowns**

200 North Broadway  
Sleepy Hollow, NY 10591  
914-631-9404 · [www.tufsd.org](http://www.tufsd.org)

Non-Profit Org.  
U.S. Postage  
PAID  
Permit No. 91005  
White Plains, NY  
10610

**POSTAL PATRON**



**VOTE** May 20, 2025,  
7:00am - 9:00pm



In-Person voting for Tarrytown residents is at Washington Irving School and for Sleepy Hollow residents is at W.L. Morse School. More information available at [www.tufsd.org](http://www.tufsd.org) in the Quick Links Section