



**TO: POSTAL PATRON**

**MAMARONECK BOARD OF EDUCATION**

**Ariana Cohen**, President, **Athena Maikish**, Vice President, **Sally Cantwell**, Secretary  
**David Carlos**, **Michael Davidson**, **Michele Metsch**, **Amy Nofal**, Trustees  
**Dr. Charles Sampson**, Superintendent

**🐾 2025-2026 BUDGET NEWSLETTER 🐾**

## **A Message from the Superintendent and the Board of Education**

Dear Parents & Community Members,

As we look ahead to the 2025–26 school year, we're proud to share information about the proposed budget and how it supports our mission to meet the needs of all students.

Over the past year and a half, the administrative team has invested time in deepening our understanding of the district and community to inform our collective work toward sustained improvement. That work has led to our Strategic Framework, **Mamaronext**, a vision focused on personalizing pathways to student success, strengthening mentorship, and empowering educators through ongoing growth and collaboration.

The district is proud to offer many exceptional programs and provide a high-caliber educational experience to our students. We have sustained success despite low per-pupil spending, large class sizes and caseloads among our counselors, and fewer administrators per pupil than in neighboring districts. The proposed budget closes existing gaps in our staffing, provides for instructional coaching and infrastructure upgrades, and ensures we have adequate services for our growing population of students requiring targeted support, a challenge that faces all school districts. It's an investment in our mission and our future. These points are explained in detail in presentations made to the Board of Education in recent months and can be viewed on our website.

**Please see page 3 to learn more about how the proposed budget supports our vision.**

The proposed budget of \$169,191,992 is a 6.27% or \$9,987,429 budget-to-budget increase. The tax levy increase to support this budget is \$7,050,627, or 4.98%, over the current tax levy. We do not take this increase lightly and have carefully considered and prioritized each expenditure. The budget and tax levy increases align with the priorities identified within our Strategic Framework, ensure we provide the essential services and supports to our students, and guarantee our ongoing fiscal stability. The district is also making an important investment in

expanding health insurance eligibility to the members of the Teacher Aide unit, which we view as both our responsibility and a business decision that will allow us to attract and retain skilled professionals for these vital roles.

As a result of an increase in the total assessed valuation, we project the tax rate per \$1,000 of assessed value to decrease from \$12.63 to \$12.44, an amount equal to -\$0.19 per thousand dollars of assessed value or -1.52%. Please note that the tax rate is a projection based on current assessments that can change before the levy is set in August.

This year's ballot will also include a proposition to establish a Reserve for Capital Projects, which will allow the district to adroitly save up to \$20 million over the next 15 years for future facility needs. This fund will enable us to expand our capacity to meet infrastructure needs regularly without taking on additional debt through capital bonds and to schedule projects to maximize value and efficiency. Critical work such as auditoriums, playgrounds, field upgrades, and HVAC improvements will be met within the scope of this reserve, which will require additional voter approval to utilize the funds.

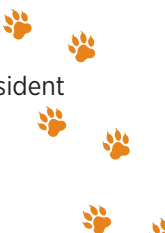
**Please see page 4 to learn more about the proposed Capital Reserve Fund.**

We are grateful for the collaboration and trust of our school community in supporting a budget that not only empowers a vision for personalization, mentorship, and educator expertise but also allows us to build upon the exceptionalism that permeates our school district.

Warmest regards,

**Dr. Charles Sampson**  
Superintendent of Schools

**Ariana Cohen**  
Board of Education President



# PLEASE REMEMBER TO VOTE

## School Budget Vote 🐾 Tuesday, May 20, 2025

### 7 am - 9 pm at your local elementary school

(with exception of Chatsworth Ave. School residents, who will vote at Larchmont Ave. Church)



## Three Propositions on the 2025-26 Ballot

### 1. Proposition No. 1: 2025-26 Budget

The MUFSD presents a budget in the amount of \$169,191,992 for the fiscal year 2025-2026 for estimated expenditures related to school purposes and the Board of Education will be authorized to levy taxes to meet the same.

### 2. Proposition No. 2: \$20,000,000 Capital Reserve Fund Proposition

Shall the Board of Education, pursuant to Education Law section 3651, be authorized to establish a Capital Reserve Fund known as the "2025 Capital Reserve" for the purpose of performing construction/reconstruction/renovation at Central School, Chatsworth Avenue School, Mamaroneck Avenue School, Murray Avenue School, Hommocks Middle School, Mamaroneck High School, and the District's transportation garage, the foregoing to include all acquisition costs, labor, materials, equipment, apparatus and incidental cost thereto. The maximum amount of aforesaid Capital Reserve Fund shall be \$20,000,000, plus investment interest. The probable term is to be fifteen (15) years; the funds are to be transferred from surplus monies in unassigned fund balance including a sum not to exceed \$2,000,000.00 from the 2024-2025 budget, up to \$7,000,000 in funds previously liquidated from the District's tax certiorari reserve fund and thereafter in annual amounts not to exceed \$2,000,000.00 for each remaining year of the probable term. Upon establishment and funding of said reserve, the Superintendent of Schools or his designee shall be directed to deposit monies of the reserve fund in a separate bank account to be known as the "2025 Capital Reserve Fund."

### 3. Proposition No. 3: Trustee

Voters are also asked to choose up to two members for the Board of Education Trustees, three-year terms: July 1, 2025 - June 30, 2028



Scan the QR code for Frequently Asked Questions Answers or visit [mamkschools.org/district/budget-25-26](http://mamkschools.org/district/budget-25-26).

## Who Can Vote? 🐾

To be eligible to vote in the school district you must be:

- A citizen of the United States
- 18 years of age or older
- A Mamaroneck School District resident for at least 30 days
- Currently registered to vote

NOTE: If you are currently registered to vote in the general governmental elections, you can vote in the school district election.

## Mamaroneck School District Budget Notice 2025-2026

Overall Budget Proposal	Budget Adopted for the 2024-25 School Year	Budget Proposed for the 2025-26 School Year	Contingency Budget for the 2025-26 School Year *
Total Budgeted Amount, Not Including Separate Propositions	\$ 159,204,563	\$ 169,191,992	\$ 162,141,365
Increase/Decrease for the 2025-26 School Year		\$ 9,987,429	\$ 2,936,802
Percentage Increase/Decrease in Proposed Budget		6.27 %	1.84%
Change in the Consumer Price Index		2.95%	
A. Proposed Levy to Support the Total Budgeted Amount	\$ 141,513,550	\$ 148,564,177	
B. Levy to Support Library Debt, if Applicable	\$ 0	\$ 0	
C. Levy for Non-Excludable Propositions, if Applicable **	\$ 0	\$ 0	
D. Total Tax Cap Reserve Amount Used to Reduce Current Year Levy	\$ 0	\$ 0	
E. Total Proposed School Year Tax Levy (A + B + C - D)	\$ 141,513,550	\$ 148,564,177	\$ 141,513,550
F. Total Permissible Exclusions	\$ 6,452,863	\$ 6,827,360	
G. School Tax Levy Limit, <u>Excluding</u> Levy for Permissible Exclusions	\$135,065,689	\$138,914,917	
H. Total Proposed School Year Tax Levy, <u>Excluding</u> Levy to Support Library Debt and/or Permissible Exclusions (E - B - F + D)	\$ 135,060,687	\$141,736,817	
I. Difference: G - H (Negative Value Requires 60.0% Voter Approval - See Note Below Regarding Separate Propositions) **	\$ 5,002	\$ -2,821,900	
Administrative Component	\$ 16,726,734	\$ 17,616,935	\$ 17,035,287
Program Component	\$ 119,195,383	\$ 127,228,930	\$ 121,394,147
Capital Component	\$ 23,282,446	\$ 24,346,127	\$ 23,711,931

\* Provide a statement of assumptions made in projecting a contingency budget for the 2025-26 school year, should the proposed budget be defeated pursuant to Section 2023 of the Education Law.

The contingency budget reduces the budget by the amount of the increase in the tax levy. The reduction would be \$7,050,627 made up of decreases in personnel FTEs and programs not mandated by law.

Description	Amount
Reduction in FTEs and programs not mandated by law	\$ 7,050,627
	\$

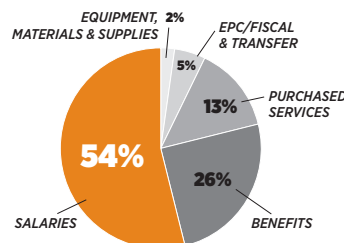
Due to federal changes to the school level financial reporting completed by districts in January of 2025, full "financial transparency reports" will not be available in time for the budget mailing. If you need per pupil general and special education figures that will correspond with the final reports on data.nysed.gov, they are available on this page <https://www.nysed.gov/fiscal-analysis-research/essas/is-general-and-special-expenditures>.

Estimated Basic STAR Exemption Savings <sup>1</sup>	Under the Budget Proposed for the 2025-26 School Year
	\$ 1,033

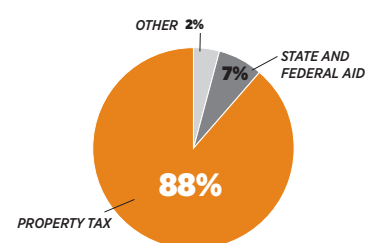
The annual budget vote for the fiscal year 2025-26 by the qualified voters of the Mamaroneck Union Free School District, Westchester County, New York, will be held at Central, Mamaroneck Avenue, and Murray Avenue schools and Larchmont Avenue Church in said district on Tuesday, May 20, 2025 between the hours of 7:00am and 9:00pm, prevailing time in the Central, Mamaroneck Avenue, and Murray Avenue schools and Larchmont Avenue Church, at which time the polls will be opened to vote by voting ballot or machine.

1. The basic school tax relief (STAR) exemption is authorized by section 425 of the Real Property Tax Law.

### PROPOSED 2025-2026 EXPENDITURES



### PROPOSED 2025-2026 REVENUES



# DESIGNED TO SUPPORT THE MAMARONEXT VISION

The 2025-26 recommended budget directly supports the Mamaronext Vision, which focuses on:

## Personalization

Authentic inquiry fostering the skills that are needed to thrive and contribute in our diverse and interconnected world

## Mentorship

Relationships in which all students are seen, heard, and empowered to pursue opportunities that match their strengths and aspirations

## Expertise

Educator-led and collaborative innovation that is grounded firmly in purpose and which challenges assumptions

By investing in adequate staffing, this budget strengthens student and family support, ensures the excellence of current and future programs, and promotes continuous improvement.

It also funds instructional coaching to enhance educator expertise and encourages data sharing across the district—helping us better understand each student’s aspirations, strengths, and needs.



ALL NEW HIRES ARE LESS THAN 2% OF THE TOTAL BUDGET



### HIGH SCHOOL HIGHLIGHTS

- Adds 8 new teaching positions (6 General Ed, 2 Special Ed)
- Expands access to AP & dual enrollment courses
- Adds 1 new school counselor to reduce one of the highest caseloads in Westchester
- Improves college & career planning

### MIDDLE SCHOOL SUPPORT

- Adds 4 new teaching positions (1 Gen Ed, 3 Special Ed)
- Reallocates staff to ensure that students have the same counselor for all three years at HMX
- Adds additional support to ensure smoother transitions from elementary to middle school, and middle school to high school

### ELEMENTARY SCHOOL ENHANCEMENTS

- Increases counseling services for student wellness
- Ensures 2 security officers at every elementary school

### DISTRICTWIDE TECHNOLOGY

- Implements a data-sharing clearinghouse to support personalized instruction
- Strengthens cybersecurity and device management to enhance student safety

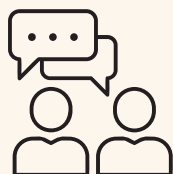
### ATHLETICS & EXTRACURRICULAR ACTIVITIES

- Expands middle school after-school programs
- Adds new academic teams and clubs
- Grows freshman sports opportunities

## 🐾 Did You Know? 🐾

The MUFSD significantly trails the majority of the 46 Westchester County public school districts in several areas, including:

**Lowest per-pupil expenditure of all public schools in the County**  
(#46/46)



**2nd highest counseling caseload-to-provider ratio**  
(#45/46)



**Highest # of students in several of our HS Regents classrooms with the largest geometry and chemistry classes in the County**



**High student-to-teacher ratio**  
(#42/46)

**High student-to-building administrator ratio**  
(#38/46)



## PLANNING FOR TOMORROW: Proposed Capital Reserve to Fund Long-Term Improvements

As part of its long-term planning, the Mamaroneck Union Free School District is proposing the creation of a Capital Reserve Fund—a fiscally responsible step to support essential infrastructure projects without placing additional strain on future budgets.

### What is a Capital Reserve?

A Capital Reserve Fund works like a savings account. It allows the district to set aside money over time for significant building and facility projects, helping avoid the need for borrowing and costly interest and financing expenses.

### Why Now?

With more than one million square feet of aging buildings and 57 acres of property, Mamaroneck faces growing capital needs. Creating a reserve ensures the district can proactively plan and pay for necessary renovations and improvements without resorting to emergency borrowing. This approach supports long-term financial stability and reduces reliance on debt, while earning interest on unused funds—making every dollar go further.

The fund also promotes transparency and public trust: voter approval is required to both establish the fund and use the money for specific projects.

### What Will It Support?

The Capital Reserve Fund is designed to support projects that benefit students across all schools, including, but not limited to:

- Auditorium and media center improvements at Hommocks and MHS
- Elementary school playground upgrades
- New turf and bleachers at Manchester Field
- HVAC updates at MHS

### How Will It Be Funded?

The reserve will be funded through transfers from the district's existing surplus fund balance, not through new taxes. The initial funding includes:

- Up to \$2 million from the 2024–2025 budget surplus
- Up to \$7 million from the district's tax certiorari reserve
- Additional contributions of up to \$2 million per year, not to exceed \$20 million total over a 15-year period

By establishing this reserve, Mamaroneck is planning ahead—ensuring the district can maintain and improve its facilities in a way that is thoughtful, transparent, and financially sound.



**Junta de Educación de Mamaroneck:**

**Ariana Cohen**, Presidente, **Athena Maikish**, Vicepresidente, **Sally Cantwell**, Secretaria  
**David Carlos**, **Michael Davidson**, **Michele Metsch**, **Amy Nofal**, Fideicomisarios  
**Dr. Charles Sampson**, Superintendente

**🐾 BOLETÍN DEL PRESUPUESTO PARA 2025-2026 🐾**

## Un mensaje del Superintendente y de la Junta de Educación

Estimados Padres y Miembros de la Comunidad,

Mientras miramos hacia el año escolar 2025-26, estamos orgullosos de compartir información sobre el presupuesto propuesto y cómo respalda nuestra misión de cumplir con las necesidades de todos los estudiantes.

Durante el último año y medio, el equipo administrativo ha invertido tiempo en profundizar nuestra comprensión del distrito y la comunidad para informar nuestro trabajo colectivo hacia una mejora sostenida. Ese trabajo ha dado lugar a nuestro Marco Estratégico, **Mamaronext**, una visión centrada en personalizar los caminos hacia el éxito de los estudiantes, fortalecer la tutoría y empoderar a los educadores a través del crecimiento y la colaboración continuos.

El distrito se enorgullece de ofrecer muchos programas excepcionales y brindar una experiencia educativa de alto calibre a nuestros estudiantes. Hemos mantenido el éxito a pesar del bajo gasto por alumno, el gran tamaño de las clases y de número de casos por consejero, y menos administradores por alumno que en los distritos vecinos. El presupuesto propuesto cierra las brechas existentes en nuestra dotación de personal, proporciona capacitación educativa y mejoras de infraestructura, y garantiza que tengamos servicios adecuados para nuestra creciente población de estudiantes que requieren apoyo específico, un desafío que enfrentan todos los distritos escolares. Es una inversión en nuestra misión y nuestro futuro. Estos puntos se explican en detalle en las presentaciones realizadas ante la Junta de Educación en los últimos meses y se pueden ver en nuestro sitio web.

**CONSULTE LA PÁGINA 7 PARA OBTENER MÁS INFORMACIÓN SOBRE CÓMO EL PRESUPUESTO PROPUESTO RESPALDA NUESTRA VISIÓN.**

El presupuesto propuesto de \$169,191,992 es un aumento de presupuesto a presupuesto del 6.27% o \$9,987,429. El aumento del impuesto para apoyar este presupuesto es de \$7,050,627, o 4.98%, sobre el impuesto actual. No tomamos este aumento a la ligera y hemos considerado y priorizado cuidadosamente cada gasto. Los aumentos presupuestarios y de impuestos se alinean con las prioridades identificadas dentro de nuestro Marco Estratégico, garantizan que proporcionemos los servicios y apoyos esenciales a nuestros estudiantes y garantizan nuestra estabilidad fiscal

continua. El distrito también está haciendo una inversión importante para ampliar la elegibilidad para el seguro médico a los miembros de la unidad de Asistentes de Maestros, lo cual consideramos tanto nuestra responsabilidad como una decisión comercial que nos permitirá atraer y retener profesionales capacitados para estos roles vitales.

Como resultado de un aumento en la valoración tasada total, proyectamos que la tasa impositiva por cada \$1,000 de valor tasado disminuirá de \$12.63 a \$12.44, una cantidad equivalente a -\$0.19 por cada mil dólares de valor tasado o -1.52%. Por favor tenga en cuenta que la tasa impositiva es una proyección basada en valuaciones actuales que pueden cambiar antes de que se establezca el impuesto en agosto.

La votación de este año también incluirá una propuesta para establecer una Reserva para Proyectos de Capital, lo que permitirá al distrito ahorrar hábilmente hasta \$20 millones durante los próximos 15 años para futuras necesidades de instalaciones. Este fondo nos permitirá ampliar nuestra capacidad para satisfacer las necesidades de infraestructura con regularidad sin asumir deuda adicional a través de bonos de capital y programar proyectos para maximizar el valor y la eficiencia. Trabajos críticos como auditorios, áreas de juego, mejoras de campos y mejoras de HVAC se cumplirán dentro del alcance de esta reserva, lo que requerirá aprobación adicional de los votantes para utilizar los fondos.

**CONSULTE LA PÁGINA 8 PARA OBTENER MÁS INFORMACIÓN SOBRE LA RESERVA DE CAPITAL PROPUESTA.**

Agradecemos la colaboración y confianza de nuestra comunidad escolar para respaldar un presupuesto que no solo potencia una visión de personalización, tutoría y experiencia de los educadores, sino que también nos permite aprovechar el excepcionalismo que impregna nuestro distrito escolar.

Saludos cordiales,

**Dr. Charles Sampson**  
Superintendente  
de Escuelas

**Ariana Cohen**  
Presidente de la Junta  
de Educación

# POR FAVOR RECUERDE VOTAR

Votación del presupuesto escolar 🐾 Martes 20 de mayo de 2025

de 7 am a 9 pm en la escuela primaria de su localidad

(con excepción de los residentes de Chatsworth Ave. School, que votarán en Larchmont Ave. Church)



## Tres propuestas en la boleta electoral de 2025-26:

### 1. Propuesta 1: Presupuesto para 2025-26

El Distrito de Mamaroneck presenta un presupuesto por la cantidad de \$169,191,992 para el año fiscal 2025-2026 para gastos estimados relacionados con propósitos escolares y la Junta de Educación estará autorizada a recaudar impuestos para cubrir los mismos.

### 2. Propuesta 2: Propuesta de Fondo de Reserva de Capital de \$20,000,000

Se autorizará a la Junta de Educación, de conformidad con la sección 3651 de la Ley de Educación, a establecer un Fondo de Reserva de Capital conocido como "Reserva de Capital 2025" con el propósito de realizar la construcción/reconstrucción/renovación en la Escuela Central, la Escuela Chatsworth Avenue, la Escuela Mamaroneck Avenue, la Escuela Murray Avenue, la Escuela Media Hommocks, la Mamaroneck High School y el garaje de transporte del Distrito, lo anterior incluye todos los costos de adquisición, mano de obra, materiales, equipos, aparatos y costos incidentales. El monto máximo del mencionado Fondo de Reserva de Capital será de \$20,000,000, más intereses de inversión. El plazo probable será de quince (15) años; los fondos se transferirán de dinero excedente en saldo de fondos no asignados incluyendo una suma que no excederá de \$2,000,000.00 del presupuesto 2024-2025, hasta \$7,000,000 en fondos previamente liquidados del fondo de reserva de impuesto certiorari del Distrito y en adelante en cantidades anuales que no excedan \$2,000,000.00 por cada año restante del plazo probable. Una vez establecida y financiada dicha reserva, se ordenará al Superintendente de Escuelas o su designado que deposite el dinero del fondo de reserva en una cuenta bancaria separada que se conocerá como el "Fondo de Reserva de Capital 2025".

### 3. Propuesta 3: Fideicomisario

También se pide a los votantes que elijan hasta dos miembros para la Junta de Educación, para períodos de tres años: del 1 de julio de 2025 al 30 de junio de 2028.



Escanee el código QR a continuación para obtener respuestas y preguntas frecuentes [mamschools.org/district/budget-25-26](https://mamschools.org/district/budget-25-26)

## 🐾 ¿Quién puede votar? 🐾

Para ser elegible para votar en el distrito escolar debe:

- Ser ciudadano de los Estados Unidos
- Tener 18 años de edad o más
- Ser residente del Distrito Escolar de Mamaroneck durante al menos 30 días
- Estar actualmente registrado para votar

NOTA: Si actualmente está registrado para votar en las elecciones gubernamentales generales, puede votar en las elecciones del Distrito Escolar.

### Aviso de presupuesto del Distrito Escolar de Mamaroneck 2025-2026

Presupuesto Total Propuesto	Presupuesto Adoptado para el Año Escolar 2024-25	Presupuesto Propuesto para el Año Escolar 2025-26	Presupuesto de Contingencia para el Año Escolar 2025-26*
Cantidad Presupuestada Total, No Incluyendo Propuestas Separadas	\$ 159,204,563	\$ 169,191,992	\$ 162,141,365
Aumento/Disminución para el Año Escolar 2025-26		\$ 9,987,429	\$ 2,936,802
Porcentaje de Aumento/Disminución en el Presupuesto Propuesto		6.27 %	1.84%
Cambio en el Índice de Precios al Consumidor		2.95%	
A. Gravamen Propuesto para Apoyar la Cantidad Total Presupuestada	\$ 141,513,550	\$ 148,564,177	
B. Gravamen Propuesto para Apoyar Deuda de Biblioteca, si Aplica	\$ 0	\$ 0	
C. Gravamen para Propuestas No Excluíbles, si Aplica **	\$ 0	\$ 0	
D. Cantidad Total de Reserva de Límite Impositivo Usada para Reducir Gravamen de Año Actual	\$ 0	\$ 0	
E. Gravamen de Impuesto Total Propuesto para Año Escolar (A + B + C - D)	\$ 141,513,550	\$ 148,564,177	\$ 141,513,550
F. Total de Exclusiones Permitidas	\$ 6,452,863	\$ 6,827,360	
G. Límite de Gravamen de Impuesto Escolar, Excluyendo Gravamen para Exclusiones Permitidas	\$ 135,065,689	\$ 138,914,917	
H. Gravamen de Imp. Total Propuesto para Año Escolar, Excluyendo Grav. para Apoyar Deuda de Biblioteca y/o Exclusiones Permitidas (E - B - F + D)	\$ 135,060,687	\$ 141,736,817	
I. Diferencia: G - H (Valor Negativo Requiere 60.0% de Aprobación de Volantes - Ver Nota a Continuación de Propuestas Separadas) **	\$ 5,002	\$ -2,821,900	
Componente Administrativo	\$ 16,726,734	\$ 17,616,935	\$ 17,035,287
Componente de Programa	\$ 119,195,383	\$ 127,228,930	\$ 121,394,147
Componente de Capital	\$ 23,282,446	\$ 24,346,127	\$ 23,711,931
* Proporcione una declaración de los supuestos realizados al proyectar un presupuesto de contingencia para el año escolar 2025-26, en caso de que el presupuesto propuesto sea rechazado de conformidad con la Sección 2023 de la Ley de Educación.			
El presupuesto de contingencia reduce el presupuesto por la cantidad de aumento en la recaudación fiscal. La reducción sería de \$7,050,627, compuesto por reducciones en personal equivalente de tiempo completo (FTEs por sus siglas en inglés) y programas no obligatorios por ley.			
Descripción	Cantidad		
Reducción en FTEs y programas no obligatorios por ley	\$ 7,050,627		
	\$		
Debido a los cambios federales en los informes financieros escolares completados por los distritos en enero de 2025, los informes completos "de transparencia financiera" no estarán disponibles a tiempo para el envío del presupuesto. Si necesita cifras por alumno de educación general y especial que coincidan con los informes finales en data.nysed.gov, puede consultarlas en esta página <a href="https://www.nysed.gov/fiscal-analysis-research/essas/lig-general-and-special-expenditures">https://www.nysed.gov/fiscal-analysis-research/essas/lig-general-and-special-expenditures</a> .			

\*NOTA PARA LOS FUNCIONARIOS DE NEGOCIOS DEL DISTRITO ESCOLAR: Por favor entregue una versión electrónica (Word o PDF) de esta forma completa a: [emscmts@nysed.gov](mailto:emscmts@nysed.gov)

Bajo el Presupuesto Propuesto para el Año Escolar 2025-26

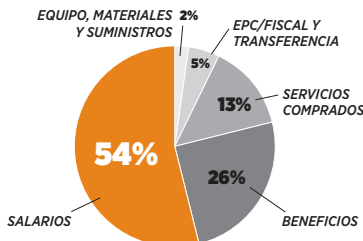
Ahorros Estimados de la Exención Básica STAR<sup>1</sup>

\$ 1,033

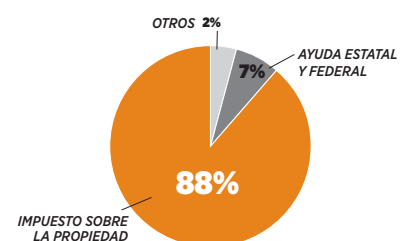
El voto del presupuesto anual para el año fiscal 2025-26 por parte de los votantes calificados del Distrito Escolar de Mamaroneck, Condado de Westchester, Nueva York, se llevará a cabo en las escuelas Central, Mamaroneck Avenue y Murray Avenue y en la Iglesia de Larchmont Avenue en dicho distrito el martes 20 de mayo de 2025 entre las 7:00 am y las 9:00 pm, hora prevaletiente en las escuelas Central, Mamaroneck Avenue y Murray Avenue y en la Iglesia de Larchmont Avenue, momento en el cual se abrirán las urnas para votar por boleta de voto o máquina.

1. La exención del impuesto básico escolar (STAR) es autorizada por la sección 425 de la Ley de Impuesto sobre la Propiedad.

### GASTOS PROPUESTOS PARA 2025-26



### INGRESOS PROPUESTOS PARA 2025-26



# DISEÑADO PARA RESPALDAR LA VISIÓN DE MAMARONEXT

El presupuesto recomendado para 2025-26 respalda directamente la Visión de Mamaronext, que se centra en:

## Personalización

Indagación auténtica que fomenta las habilidades necesarias para prosperar y contribuir en nuestro mundo diverso e interconectado

## Mentoría

Relaciones donde todos los estudiantes son vistos, escuchados y empoderados para buscar oportunidades que se ajusten a sus fortalezas y aspiraciones

## Experiencia

Innovación colaborativa y liderada por educadores, firmemente arraigada en un propósito que desafía las suposiciones

Al invertir en personal adecuado, este presupuesto fortalece el apoyo a los estudiantes y las familias, garantiza la excelencia de los programas actuales y futuros y promueve la mejora continua.

También financia la capacitación educativa para mejorar la experiencia de los educadores y fomenta el intercambio de datos en todo el distrito, ayudándonos a comprender mejor las aspiraciones, fortalezas y necesidades de cada estudiante.



TODAS LAS NUEVAS CONTRATACIONES REPRESENTAN MENOS DEL 2% DEL PRESUPUESTO TOTAL

### LO MÁS DESTACADO DE LA HIGH SCHOOL

- Agrega 8 nuevos puestos docentes (6 de educación general, 2 de educación especial)
- Amplía el acceso a cursos AP y de inscripción dual
- Agrega 1 nuevo consejero escolar para reducir uno de los casos por consejero más altos en Westchester
- Mejora la planificación universitaria y profesional

### APOYO A LA ESCUELA MEDIA

- Agrega 4 nuevos puestos docentes (1 de educación general, 3 de educación especial)
- Reasigna personal para garantizar que los estudiantes tengan el mismo consejero durante los tres años en HMX
- Agrega apoyo adicional para garantizar transiciones más fluidas de la primaria a la escuela media y de la escuela media a la high school

### MEJORAS EN LAS ESCUELAS PRIMARIAS

- Aumenta los servicios de consejería para el bienestar de los estudiantes
- Garantiza 2 agentes de seguridad en cada escuela primaria

### TECNOLOGÍA EN TODO EL DISTRITO

- Implementa un centro de intercambio de datos para instrucción personalizada
- Fortalece la ciberseguridad y la gestión de dispositivos para promover la seguridad de los estudiantes

### DEPORTES Y ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

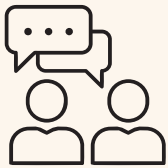
- Amplía los programas extracurriculares de la escuela media
- Agrega nuevos equipos y clubes académicos
- Desarrolla las oportunidades deportivas para estudiantes de noveno grado



## 🐾 ¿Sabía que? 🐾

El Distrito de Mamaroneck está significativamente por detrás de la mayoría de los 46 distritos escolares públicos del condado de Westchester en varias áreas, que incluyen:

**Gasto por alumno más bajo de todas las escuelas públicas del condado**  
(#46/46)



**2° índice más alto de número de casos de asesoramiento por proveedor**  
(#45/46)



**Mayor número de estudiantes en varias de nuestras aulas de HS Regents con las clases más grandes de geometría y química en el condado**



**Alta proporción de estudiantes por maestro**  
(#42/46)

**Alta proporción de estudiantes por administrador del edificio**  
(#38/46)



## Planificación para el mañana: Reserva de capital propuesta para financiar mejoras a largo plazo

Como parte de su planificación a largo plazo, el Distrito Escolar de Mamaroneck propone la creación de un Fondo de Reserva de Capital, un paso fiscalmente responsable para apoyar proyectos de infraestructura esenciales sin ejercer presión adicional sobre los presupuestos futuros.

### ¿Qué es una Reserva de Capital?

Un Fondo de Reserva de Capital funciona como una cuenta de ahorros. Le permite al distrito reservar dinero a lo largo del tiempo para proyectos importantes de edificios e instalaciones, lo que ayuda a evitar la necesidad de préstamos y pagos de intereses y gastos financieros costosos.

### ¿Por qué ahora?

Con más de **1 millón de pies cuadrados de edificios envejecidos y 57 acres de propiedad**, Mamaroneck enfrenta crecientes necesidades de capital. La creación de una reserva garantiza que el distrito pueda **planificar y pagar proactivamente** las renovaciones y mejoras necesarias sin recurrir a préstamos de emergencia. Este enfoque respalda la estabilidad financiera a largo plazo y reduce la dependencia en deuda, al tiempo que genera intereses sobre los fondos no utilizados, lo que hace que cada dólar rinda más.

El fondo también **promueve la transparencia y la confianza pública**: Se requiere la aprobación de los votantes tanto para establecer el fondo como para utilizar el dinero para proyectos específicos.

### ¿Qué apoyará?

El Fondo de Reserva de Capital está diseñado para apoyar proyectos que beneficien a los estudiantes de todas las escuelas, incluyendo, entre otros:

- Mejoras al auditorio y al centro de medios en Hommocks y MHS
- Mejoras en el patio de juegos de las escuelas primarias
- Nuevo césped y gradas en Manchester Field
- Actualizaciones de HVAC en MHS

### ¿Cómo se financiará?

La reserva se financiará mediante transferencias del saldo excedente del fondo existente del distrito, no mediante nuevos impuestos. La financiación inicial incluye:

- Hasta \$2 millones del superávit presupuestario de 2024-2025
- Hasta \$7 millones de la reserva de impuesto certiorari del distrito
- Contribuciones adicionales de hasta \$2 millones por año, sin exceder los \$20 millones en total durante un período de 15 años

Al establecer esta reserva, Mamaroneck está planificando con anticipación, asegurando que el distrito pueda mantener y mejorar sus instalaciones de una manera **reflexiva, transparente y financieramente sólida**.