Plan de participación de padres y familias de la escuela primaria Chattanooga Valley 2023-2024

3420 Chattanooga Valley Road
Flintstone, GA 30725
706-820-2511
cve.walkerschools.org Heather Culberson, directora
Monica Landis, vicedirectora

¿Qué es el Título I?

La escuela primaria Chattanooga Valley está identificada como una escuela del Título I y parte de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés). El propósito del Título I es garantizar que todos los estudiantes tengan una oportunidad justa, igualitaria y significativa de obtener una educación de alta calidad. Todos los programas del Título I deben centrarse en mejorar el rendimiento estudiantil e incluir estrategias para mejorar la participación familiar. Todos los planes del Título I deben desarrollarse conjuntamente con los padres/familias.

¡Reunámonos!

La escuela primaria Chattanooga Valley organizará una variedad de eventos de participación familiar durante el año escolar 2023-2024. Estos eventos se desarrollan a partir de los aportes de los padres/familias y están diseñados para construir una asociación entre la escuela y las familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Estos eventos se ofrecerán en varios horarios y en diferentes formatos para brindar flexibilidad a todos nuestros padres/familias.

Reunión anual del Título I: Conozca nuestro programa del Título I, incluido nuestro plan de participación de padres y familias, el plan para toda la escuela y el pacto entre escuela y padres. Esta reunión será una presentación virtual el 23 de agosto de 2023. Si no puede asistir a esta reunión, puede ver la presentación y toda la información en la página de inicio de nuestro sitio web de la escuela primaria Chattanooga Valley (CVE, por sus siglas en inglés) en la sección *Chattanooga Valley Elementary News* (Noticias de la escuela primaria Chattanooga Valley). Busque más información en la carpeta de su estudiante y en la plataforma *Class Dojo*.

Formación de voluntarios *Get Connected*: La formación de voluntarios se compartirá de forma virtual el 23 de agosto de 2023 después de nuestra reunión virtual sobre el Título I. Tendremos nuestra jornada de puertas abiertas para voluntarios el 23 de agosto de 2023, de 10:00 a. m. a 12:00 p. m. Visítenos durante nuestra jornada de puertas abiertas para familiarizarse con nuestra escuela y completar su solicitud y documentación de voluntariado anual. ¡Estamos muy contentos de ver tanto a los voluntarios que regresan como a los nuevos en la CVE!

Equipo académico de padres y docentes (APTT, por sus siglas en inglés): ¡No se pierda estos emocionantes e informativos talleres de participación familiar! Asista a las tres reuniones para aprender cómo ayudar a su estudiante a sobresalir en las habilidades básicas de su grado. Trabaje directamente con el docente de su hijo y póngase en contacto con otros padres del salón de clases de su hijo. Este año tendremos reuniones virtuales, ya que los comentarios de las familias sobre el año escolar 2022-2023 indicaron una preferencia abrumadora por las reuniones virtuales. Agende las fechas y horas que figuran a continuación:

- **APTT n.° 1 - VIRTUAL - 9/19/23 - 4.° grado a las 5:00 p. m. y 5.° grado a las 5:30 p. m.**
  - VIRTUAL - 9/20/23 – 2.° grado a las 5:00 p. m. y 3.er grado a las 5:30 p. m.
  - VIRTUAL - 9/21/23 – Jardín de infantes a las 5:00 p. m. y 1.er grado a las 5:30 p. m.
- **APTT n.° 2 - VIRTUAL - 2/27/24 - 4.° grado a las 5:00 p. m. y 5.° grado a las 5:30 p. m.**
  - VIRTUAL - 2/28/24 – 2.° grado a las 5:00 p. m. y 3.er grado a las 5:30 p. m.
  - VIRTUAL - 2/29/24 – Jardín de infantes a las 5:00 p. m. y 1.er grado a las 5:30 p. m.
- **APTT n.° 3 - VIRTUAL - 5/14/24 - 4.° grado a las 5:00 p. m. y 5.° grado a las 5:30 p. m.**
  - VIRTUAL - 5/15/24 – 2.° grado a las 5:00 p. m. y 3.er grado a las 5:30 p. m.
  - VIRTUAL - 5/16/24 – Jardín de infantes a las 5:00 p. m. y 1.er grado a las 5:30 p. m.

Conferencias del APTT para padres y docentes: Reúnase individualmente con el docente de su hijo. Los docentes programarán estas reuniones entre el 25 de septiembre y el 17 de noviembre de 2023, según sea necesario. Busque más información en la carpeta de su estudiante y en la plataforma Class Dojo.

Día de los abuelos: El Día de los Abuelos regresa a la CVE durante el año escolar 2023-2024. Se invitará a los abuelos a visitar y completar actividades divertidas con sus nietos durante la jornada escolar. El Día de los Abuelos está programado actualmente para el 1 de septiembre de 2023.

Evento familiar/*Trunk or Treat* (Baúl o truco) de otoño: Este año celebraremos un evento familiar/*Trunk or Treat* de otoño en la CVE. Los miembros del personal, las empresas locales y los socios comerciales podrán preparar y decorar los baúles de sus vehículos. Los participantes distribuirán dulces a los estudiantes de la CVE y sus familias. Habrá otras actividades divertidas en las que nuestras familias Águilas podrán participar en este evento (pintura de caras y música). El evento familiar/*trunk or treat* de otoño está programado actualmente para el 26 de octubre de 2023. Sin embargo, esta fecha podría cambiar en función del clima.

Jornada de lectura familiar: Estamos muy emocionados de traer de vuelta la jornada de lectura familiar. Estamos agregando muchas actividades nuevas que las familias y los estudiantes pueden disfrutar juntos. La jornada de lectura familiar incluirá actividades de lectura, proyectos artísticos, fotos familiares, encuadernación de los trabajos escritos por los estudiantes en libros, (posiblemente) el encuentro con un escritor y mucho más. La CVE proporcionará más información cuando se acerque la fecha del evento, pero reserve el 8 de marzo de 2023 para no perderse este día especial.

Foro de comentarios de fin de año: Ayúdenos a evaluar nuestro plan para toda la escuela, nuestro programa del APTT, los pactos entre la escuela y los padres, y el plan y presupuesto de participación familiar. Esta reunión será en mayo de 2024.
****Todas las fechas están sujetas a cambios.*

Plan de participación de padres y familias de la CVE

¿Qué es?

El plan de participación de padres y familias describe cómo la escuela primaria Chattanooga Valley ofrecerá oportunidades para mejorar la participación familiar y repercutir positivamente en el rendimiento de los estudiantes. La CVE valora las contribuciones y la participación de los padres/familias y reconoce la conexión entre un fuerte apoyo familiar y el éxito académico de los estudiantes. Este plan identifica cómo los padres/familias pueden ayudar a planificar y participar en actividades y eventos que promuevan el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar.

¿Cómo se desarrolla?

Cada primavera, todas las familias están invitadas a asistir a una reunión para revisar nuestro plan de participación de padres y familias y nuestros pactos entre la escuela y los padres. Además, se anima a todas las familias a completar una encuesta sobre la participación de padres y familias, que proporciona comentarios esenciales sobre las actividades y talleres que se impartieron a lo largo del año escolar. Esto incluye cómo se debe gastar el 1 % del presupuesto reservado de la CVE en el próximo año escolar. Esta encuesta permanece en el sitio web de la escuela durante todo el año, ya que los aportes de los padres y las familias son bienvenidos en cualquier momento. Utilizamos los comentarios de esta encuesta y otros aportes para impulsar nuestra toma de decisiones.

¿Para quién es?

Se anima e invita a todos los miembros de la comunidad de la CVE a participar en las oportunidades descritas en este plan. La CVE brindará oportunidades integrales para padres con discapacidades y dominio limitado del inglés (LEP, por sus siglas en inglés). Las instalaciones residenciales en el área de asistencia de la CVE están incluidas en las correspondencias y actividades de participación familiar.

¿Dónde está disponible?

El plan de participación de padres y familias de la CVE se distribuye a todos los estudiantes al comienzo de cada año escolar. Además, el plan se puede encontrar en el sitio web de nuestra escuela y en el centro de participación familiar.

¿Participación familiar? ¿Qué significa?

La escuela primaria Chattanooga Valley cree que la participación familiar se refiere a la participación de los padres o tutores en una comunicación continua, bidireccional y significativa con el docente del estudiante en relación con el rendimiento académico y otras actividades escolares.

Las conferencias de padres y docentes se pueden programar en cualquier momento durante el año a petición de los padres o de los docentes.

La CVE se compromete a ayudar a los padres a asistir a las actividades enumeradas en este plan. Llame si necesita ayuda con el cuidado de menores o el transporte para poder participar en estos programas.

Visite nuestro centro de participación familiar para buscar libros, juegos y materiales que lo ayudarán a apoyar a su estudiante en el hogar. Hay una computadora disponible para que los padres exploren el sistema *PowerSchool* y supervisen las calificaciones de los estudiantes. Además, descubra cómo puede conectarse y ser voluntario en la CVE.

El centro de participación familiar está abierto los lunes, miércoles y viernes desde las 7:00 a. m. hasta las 3:00 p. m. Para obtener más información, comuníquese con Daley Culberson en daleyculberson@walkerschools.org o al 706-820- 2511. Las familias también pueden acceder a información adicional, recursos de voluntariado y hojas de inscripción para ser voluntarios en nuestro sitio web de participación familiar en https://cvefe6.wixsite.com/volunteer.

Estándares de participación de los padres

La CVE ha adoptado los estándares de la Asociación Nacional de Padres y Docentes (PTA, por sus siglas en inglés) para las asociaciones entre la familia y la escuela como modelo para implicar a los padres, los estudiantes y la comunidad. Estos estándares son:

1. Recibir a todas las familias
2. Comunicarse de manera eficaz
3. Apoyar el éxito de los estudiantes
4. Hablar en nombre de todos los niños
5. Compartir el poder
6. Colaborar con la comunidad

Metas del distrito 2023-2024:

Lectura: Que, al final del año escolar 2024, veamos un aumento en el percentil promedio de rendimiento en lectura de la evaluación de Medidas de Progreso Académico (MAP, por sus siglas en inglés) de la Asociación de Evaluación del Noroeste (NWEA, por sus siglas en inglés) de un 49 a un 52.

Matemáticas: Que, al final del año escolar 2024, veamos un aumento en el percentil promedio de rendimiento en matemáticas de la evaluación MAP de la NWEA de un 46 a un 49.

Metas escolares de la CVE 2023-2024:

Jardín de infantes: Identificar todos los sonidos de las letras con fluidez y conocer 77 palabras de reconocimiento rápido del jardín de infantes con fluidez.

1.er grado: Que los estudiantes alcancen una puntuación en la unidad de Rasch (RIT, por sus siglas en inglés) de 175 (En el nivel de grado [OGL, por sus siglas en inglés]- 171-185) en lectura y logren el crecimiento individual proyectado en la prueba de MAP.

2.° grado: Que los estudiantes alcancen una puntuación RIT de 190 (OGL- 185-200) en lectura y logren el crecimiento individual proyectado en la prueba de MAP.

3.er grado: Que los estudiantes alcancen una puntuación RIT de 205 (OGL- 197-213) en lectura y logren el crecimiento individual proyectado en la prueba de MAP.

4.° grado: Que los estudiantes alcancen una puntuación RIT de 210 (OGL- 205-221) en lectura y logren el crecimiento individual proyectado en la prueba de MAP.

5.° grado: Que los estudiantes alcancen una puntuación RIT de 215 (OGL- 211-227) en lectura y logren el crecimiento individual proyectado en la prueba de MAP.

¡Las Águilas de Chattanooga Valley remontan vuelo!

La escuela primaria Chattanooga Valley cree que la participación familiar continua es esencial para el éxito de los estudiantes. En un esfuerzo por involucrar a todas las familias, haremos lo siguiente:

- Compartir comunicación continua con todas las familias sobre el progreso de los estudiantes.
- Comunicarnos a través de correos electrónicos, mensajes de texto, folletos, invitaciones en papel, *Class Dojo, SchoolCast* y Facebook.
- Asegurarnos de que toda la información relacionada con la escuela y los programas, reuniones y otras actividades para padres/familias se comunique de diversas maneras, incluidas las carpetas de los estudiantes y el sitio web de la escuela.
- Traducir todas las comunicaciones según sea necesario.
- Educar a nuestro cuerpo docente y personal sobre la importancia de trabajar junto con las familias para mejorar el rendimiento estudiantil.
- Poner los datos y resultados de las pruebas a disposición de todos los padres/familias.
- Proporcionar materiales y folletos para padres/familias en conferencias, reuniones y actividades para ayudar a los padres/familias a trabajar con sus hijos en el hogar para mejorar el rendimiento estudiantil.
- Colaborar con organizaciones comunitarias y empresas para promover el éxito de los estudiantes.
- Recopilar las opiniones de los padres/familias en todos los eventos y fomentarlas a lo largo del año escolar para mejorar el plan del Título I en toda la escuela.
- Informar a las familias en centros residenciales en el distrito que están incluidas en todas nuestras actividades y correspondencias de participación de padres y familias.

Pactos entre la escuela y los padres

El personal, los estudiantes, los padres y las familias de la CVE trabajarán juntos para desarrollar un pacto. Este pacto describe cómo el personal, los padres, las familias y los estudiantes de la CVE comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil y los medios por los cuales la escuela y los padres/familias construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a tener éxito.

Consejo escolar de la CVE

O Sí, estoy interesado en unirme al consejo escolar.
O Pónganse en contacto conmigo para poder obtener más información sobre el consejo escolar

Nombre:_____

Nombre y grado del estudiante:_____

Dirección:_____

_____

Teléfono:_____

Correo electrónico:_____

Comunicación con el personal de la CVE

¡Nos encanta recibir noticias de nuestras familias! No dude en comunicarse con los docentes de su estudiante o con cualquier miembro del personal por teléfono, *Class Dojo* o correo electrónico. Visite el sitio web de la CVE, https://cve.walkerschools.org/, para obtener las direcciones de correo electrónico del personal, nuestro calendario de eventos, menús de almuerzo, plan de estudios, información de *GA Milestones*, *PowerSchool* y mucho más. El número de teléfono de la CVE es 706-820-2511. Las llamadas durante el horario escolar pueden devolverse durante la planificación o después de la escuela.

Organización de padres y docentes (PTO, por sus siglas en inglés) de la CVE

O Pónganse en contacto conmigo para poder obtener más información sobre la PTO de la escuela
O Sí, estoy interesado en unirme a la PTO de la escuela.
O Sí, estoy interesado en aceptar un puesto de funcionario en la PTO

Nombre:_____

Nombre y grado del estudiante:_____

Dirección:_____

_____

Teléfono:_____

Correo electrónico:_____

Equipo de la comunidad escolar

La CVE tiene un consejo escolar compuesto por docentes, estudiantes, administración escolar, padres/familias y partidarios de la comunidad. Lo animamos a que considere formar parte de este equipo. El equipo se reúne cuatro veces durante el año escolar, pero los padres/familias también pueden enviar sus ideas o sugerencias en cualquiera de nuestras actividades o reuniones escolares durante el año. Si desea obtener más información sobre el consejo escolar de la CVE, comuníquese con nuestra directora al 706-820-2511 o complete el formulario de interés y déjelo en la oficina principal.

¡Su opinión importa!

Queremos saber de usted. Si tiene alguna sugerencia o si hay alguna parte de este plan que considere que no satisface las metas de nuestra escuela para el éxito académico, por favor proporcione sus comentarios en el espacio de abajo y devuelva este papel a nuestra oficina principal.

Nombre:_____

Teléfono:_____

Correo electrónico:_____

Sugerencias:_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

En la CVE se valora y se considera importante la participación familiar

La escuela primaria Chattanooga Valley cree que la participación familiar se refiere a la participación de los padres o tutores en una comunicación continua, bidireccional y significativa con el docente del estudiante en relación con el rendimiento académico y otras actividades escolares. Logramos esto a través de tres reuniones del APTT en toda la escuela cada año y un día de conferencias individuales del APTT. Se pueden programar conferencias adicionales de padres y docentes en cualquier momento durante el año a petición de los padres, la familia o el docente.

La CVE se compromete a ayudar a nuestros padres y familias a asistir a nuestro APTT y otras actividades. Llame al 706-820-2511 si necesita ayuda con el cuidado de menores o el transporte para poder participar en estos programas.

Centro de participación familiar de la CVE

No dude en pasar por nuestro centro de participación familiar para buscar libros, juegos y materiales que lo ayudarán a apoyar a su estudiante en el hogar. Hay una computadora disponible para que los padres exploren el sistema *PowerSchool* y supervisen las calificaciones de los estudiantes. Además, visite para descubrir cómo puede conectarse y ser voluntario en la CVE.

El centro de participación familiar está abierto los lunes, miércoles y viernes desde las 7:00 a. m. hasta las 3:00 p. m.

Para obtener más información, o si desea ser voluntario, participar o realizar una observación en el salón de clases, comuníquese con Daley Culberson en daleyculberson@walkerschools.org, llame al 706-820-2511 o visite el sitio web de participación familiar en https://cvefe6.wixsite.com/volunteer.

Cuando los docentes, estudiantes y familias trabajan juntos, ¡PODEMOS alcanzar nuestras metas!

Revisado en mayo de 2023

PACTO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES PARA EL RENDIMIENTO 2023-2024: ESCUELA PRIMARIA CHATTANOOGA VALLEY

cve.walkerschools.org; 706-820-2511
Heather Culberson, directora
Monica Landis, vicedirectora

Enfoque para el éxito del estudiante de jardín de infantes a 5.º grado

¿Qué es un pacto entre la escuela y los padres?

Un pacto entre la escuela y los padres para el rendimiento es un acuerdo que
desarrollan de forma conjunta padres, estudiantes y docentes. Explica cómo los padres y docentes trabajarán juntos para asegurarse de que todos los estudiantes alcancen los estándares de su nivel de grado.
El pacto en la CVE:

- Vinculará las metas a nuestro plan de mejora escolar
- Se centrará en las habilidades y objetivos de aprendizaje de los estudiantes
- Explicará cómo se comunicarán los docentes y los padres/familias con respecto al progreso de los estudiantes.
- Describirá las oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios y participen
- Describirá cómo los docentes ayudarán a los estudiantes a desarrollar habilidades utilizando una enseñanza de alta calidad.

Desarrollado de forma conjunta

Los padres, estudiantes y personal de la escuela primaria Chattanooga Valley han desarrollado este pacto entre la escuela y los padres para el rendimiento. Los docentes sugirieron estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres agregaron ideas para adaptar las asociaciones para desarrollar capacidades y los estudiantes nos dijeron que los ayudaría a alcanzar sus objetivos. Se llevan a cabo reuniones y se recopilan opiniones cada año para revisar el pacto y realizar cambios según las necesidades de los estudiantes.
Todas las partes interesadas pueden contribuir con ideas, opiniones o comentarios en cualquier momento.

¡Listo para la universidad, listo para el trabajo, listo para la vida!

Nuestras metas del distrito para el rendimiento estudiantil

Lectura: Que, al final del año escolar 2024, veamos un aumento en el percentil promedio de rendimiento en lectura de la evaluación de Medidas de Progreso Académico (MAP, por sus siglas en inglés) de la Asociación de Evaluación del Noroeste (NWEA, por sus siglas en inglés) de un 49 a un 52.

Matemáticas: Que, al final del año escolar 2024, veamos un aumento en el percentil promedio de rendimiento en matemáticas de la evaluación MAP de la NWEA de un 46 a un 49.

Nuestras metas escolares para el rendimiento estudiantil desde jardín de infantes hasta 5.° grado

Que se evalúe la lectura de los estudiantes de jardín de infantes de la CVE mediante la Evaluación del Desarrollo de la Lectura (DRA, por sus siglas en inglés) y los Indicadores Dinámicos de Habilidades Básicas de Alfabetización Temprana (DIBELS, por sus siglas en inglés), que identifiquen todos los sonidos de las letras con fluidez y que conozcan 77 palabras de reconocimiento rápido de jardín de infantes con fluidez.

Que los estudiantes de 1.er grado alcancen una puntuación RIT de 175 (OGL- 171-185) en lectura y logren el crecimiento individual proyectado en la prueba de MAP. Que también obtengan una puntuación RIT de 180 (OGL-176-189) en matemáticas y logren el crecimiento individual proyectado.

Que los estudiantes de 2.° grado alcancen una puntuación RIT de 190 (OGL- 185-200) en lectura y logren el crecimiento individual proyectado. Que también obtengan una puntuación RIT de 195 (OGL-189-202) en matemáticas y logren el crecimiento individual proyectado.

Que los estudiantes de 3.er grado alcancen una puntuación RIT de 205 (OGL- 197-213) en lectura y logren el crecimiento individual proyectado. Que también obtengan una puntuación RIT de 205 (OGL-201-215) en matemáticas y logren el crecimiento individual proyectado.

Que los estudiantes de 4.° grado alcancen una puntuación RIT de 210 (OGL- 205-221) en lectura y logren el crecimiento individual proyectado. Que también obtengan una puntuación RIT de 215 (OGL-210-226) en matemáticas y logren el crecimiento individual proyectado.

Que los estudiantes de 5.° grado alcancen una puntuación RIT de 215 (OGL- 211-227) en lectura y logren el crecimiento individual proyectado. Que también obtengan una puntuación RIT de 225 (OGL-219-236) en matemáticas y logren el crecimiento individual proyectado.

Establecer asociaciones con el APTT

El APTT es una estrategia de participación familiar diseñada para apoyar a las familias en el hogar brindándoles capacitación sobre habilidades básicas de nivel de grado. Este año, nuestra meta es una participación familiar del 100 % en las tres reuniones del APTT.

APTT n.° 1
- VIRTUAL - 9/19/23 - 4.° grado a las 5:00 p. m. y 5.° grado a las 5:30 p. m.
- VIRTUAL - 9/20/23 – 2.° grado a las 5:00 p. m. y 3.er grado a las 5:30 p. m.
- VIRTUAL - 9/21/23 – Jardín de infantes a las 5:00 p. m. y 1.er grado a las 5:30 p. m.

APTT n.° 2
- VIRTUAL - 2/27/24 - 4.° grado a las 5:00 p. m. y 5.° grado a las 5:30 p. m.
- VIRTUAL - 2/28/24 – 2.° grado a las 5:00 p. m. y 3.er grado a las 5:30 p. m.
- VIRTUAL - 2/29/24 – Jardín de infantes a las 5:00 p. m. y 1.er grado a las 5:30 p. m.

APTT n.° 3
- VIRTUAL - 5/14/24 - 4.° grado a las 5:00 p. m. y 5.° grado a las 5:30 p. m.
- VIRTUAL - 5/15/24 – 2.° grado a las 5:00 p. m. y 3.er grado a las 5:30 p. m.
- VIRTUAL - 5/16/24 – Jardín de infantes a las 5:00 p. m. y 1.er grado a las 5:30 p. m.

Conferencias del APTT con padres/familiares/docentes - Reúnase individualmente con el docente de su hijo. Los docentes programarán estas reuniones entre el 25 de septiembre y el 17 de noviembre de 2023, según sea necesario.**Todas las fechas están sujetas a cambios.*

Comunicación sobre el aprendizaje de los estudiantes

La escuela primaria Chattanooga Valley está comprometida a comunicarse con las familias sobre el aprendizaje de los estudiantes. Algunas de las formas en las que puede esperar que nos comuniquemos con usted son:

- Carpetas de deberes diarios o agendas
- Notas, correos electrónicos, mensajes de texto o llamadas telefónicas
- Actualizaciones en el sitio web de la escuela y calificaciones actuales en PowerSchool
- Reuniones del APTT y conferencias de padres y docentes
- Llamadas telefónicas de *School* Messenger
- Publicaciones y mensajes individuales, de clase y de toda la escuela a través de ClassDojo
- Las direcciones de correo electrónico de los docentes se encuentran en el sitio web de la escuela en cve.walkershools.org

Como docente de la CVE:

- Proporcionaré estrategias de práctica del APTT a padres/familias que apoyen las habilidades académicas básicas del nivel de grado.
- Enseñaré a cada estudiante a escribir resúmenes y responder preguntas utilizando hechos, detalles y evidencia textual de una variedad de textos de su nivel de grado.
- Enseñaré a cada estudiante a resolver operaciones matemáticas y habilidades básicas del nivel de grado.
- Enviaré informes frecuentes a los padres y mantendré abiertas las líneas de comunicación.

Como padre/familiar de la CVE :

- Asistiré a las tres reuniones del APTT y conferencias de docentes.
- Me comunicaré regularmente con el docente de mi estudiante.
- Completaré estrategias de práctica del APTT en mi hogar para apoyar el rendimiento académico.

Como estudiante Águila de la CVE:

- Llevaré a mi hogar todos los comunicados de la CVE y de mis docentes.
- Llegaré a la escuela a tiempo y listo para aprender.
- Usaré mis actividades y juegos del APTT en mi hogar.
- Practicaré la lectura y la comprensión de mi nivel de grado en mi hogar.