

La participación familiar es importante y valorada en la Escuela Primaria Chattanooga Valley

La Escuela Primaria Chattanooga Valley (CVE, en inglés) cree que la participación familiar significa la participación de los padres o tutores en una comunicación continua, bidireccional, significativa con los docentes del estudiante en relación con el rendimiento académico y otras actividades escolares. Logramos esto a través de tres reuniones de Equipo Académico de Padres y Docentes (APTT, en inglés) en toda la escuela cada año y un Día de Reuniones Individuales del APTT. Se pueden programar más reuniones de padres y docentes en cualquier momento durante el año a solicitud de los padres, la familia o el docente.

La CVE se compromete a ayudar a nuestros padres y familias a asistir a las reuniones del APTT y otras actividades. Llame al 706-820-2511 si necesita ayuda con el cuidado de niños o el transporte para participar en estos programas.

Centro de Participación Familiar de la CVE

No dude en pasar por nuestro Centro de Participación Familiar para consultar por libros, juegos y materiales que lo ayudarán a apoyar a su hijo en el hogar. Hay una computadora disponible para que los padres exploren PowerSchool y supervisen las calificaciones de los estudiantes. Además, visítenos para descubrir cómo puede conectarse y ser voluntario en la CVE.

El Centro de Participación Familiar está abierto los lunes, miércoles y viernes de 7:00 a. m. a 3:00 p. m.

Para obtener más información o si desea ser voluntario, participar u observar en el aula, comuníquese con Daley Culberson en daleyculberson@walkerschools.org, llame al 706-820-2511 o visite el sitio web de participación familiar en <https://cvefe6.wixsite.com/volunteer>.

¡Cuando los docentes, los estudiantes y las familias trabajamos juntos, PODEMOS lograr nuestras metas!

Revisado en mayo de 2024

PACTO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES PARA EL RENDIMIENTO ACADÉMICO 2024-2025:

**ESCUELA PRIMARIA
CHATTANOOGA VALLEY
cve.walkerschools.org; 706-820-2511
Heather Culberson, directora
Monica Landis, subdirectora**

Enfoque en el éxito estudiantil desde jardín de infantes hasta 5.º grado

¿Qué es un Pacto entre la Escuela y los Padres?

Un Pacto entre la Escuela y los Padres para el Rendimiento Académico es un acuerdo que desarrollan de forma conjunta los padres, los estudiantes y los docentes. Explica cómo los padres y docentes trabajarán juntos para asegurarse de que todos los estudiantes alcancen los estándares de su nivel de grado.

El pacto en la CVE hará lo siguiente:

- Vinculará las metas a nuestro Plan de Mejora Escolar.
- Se centrará en las habilidades y los objetivos de aprendizaje de los estudiantes.
- Explicará cómo los docentes y los padres/las familias se comunicarán sobre el progreso de los estudiantes.
- Describirá las oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios y participen.
- Describirá cómo los docentes ayudarán a los estudiantes a desarrollar habilidades utilizando enseñanzas de alta calidad.

Desarrollado en conjunto

Los padres, los estudiantes y el personal de la Escuela Primaria Chattanooga Valley desarrollaron este Pacto entre la Escuela y los Padres para el Rendimiento Académico. Los docentes sugirieron estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres agregaron ideas para adaptar las asociaciones para desarrollar capacidades y los estudiantes nos dijeron qué los ayudaría a alcanzar sus metas. Cada año se celebran reuniones y se recopilan comentarios para revisar el pacto y realizar cambios en función de las necesidades de los estudiantes. **Todas las partes interesadas son bienvenidas a contribuir con ideas, opiniones o comentarios en cualquier momento.**

¡Listo para la universidad, listo para el trabajo, listo para la vida!

Nuestras metas del distrito para el rendimiento estudiantil

Lectura: Que, al final del año escolar 2025, veamos un aumento del 3 % en el porcentaje de estudiantes que alcanzan un nivel competente o superior en las evaluaciones Georgia Milestone de Lengua y Literatura Inglesas con respecto a los resultados de 2024. (Fin de grado de 3.º a 8.º grado y fin de curso de Literatura y Composición Inglesas combinados) (Grado 2024 = 37.2 %; meta para 2025 = 40.2 %)

Matemáticas: Que, al final del año escolar 2025, veamos un aumento del 3 % en el porcentaje de estudiantes que alcanzan un nivel competente o superior en las evaluaciones Georgia Milestone de Matemáticas con respecto a los resultados de 2024. (Fin de grado de 3.º a 8.º grado y fin de curso de Álgebra I combinados)

Nuestras metas escolares para el rendimiento estudiantil desde jardín de infantes a 5.º grado

Se evaluará a los estudiantes de jardín de infantes de la CVE mediante las evaluaciones de lectura de la Evaluación del Desarrollo de Lectura (DRA, en inglés) y de los Indicadores Dinámicos de Habilidades Básicas de Alfabetización Temprana (DIBELS, en inglés) y se espera que identifiquen todos los sonidos de las letras con fluidez y conozcan 77 palabras de reconocimiento rápido de jardín de infantes con fluidez.

Se espera que los estudiantes de 1.º grado obtengan una puntuación Rasch (RIT, en inglés) de 175 (nivel de crecimiento óptimo [OGL, en inglés]: 171-185) en lectura y alcancen un crecimiento proyectado individual en el examen de las Medidas del Progreso Académico (MAP, en inglés). También se espera que obtengan una puntuación RIT de 180 (OGL: 176-189) en matemáticas y alcancen el crecimiento proyectado individual.

Se espera que los estudiantes de 2.º grado obtengan una puntuación RIT de 190 (OGL: 185-200) en lectura y alcancen el crecimiento proyectado individual. También se espera que obtengan una puntuación RIT de 195 (OGL: 189-202) en matemáticas y alcancen el crecimiento proyectado individual.

Se espera que los estudiantes de 3.º grado obtengan una puntuación RIT de 205 (OGL: 197-213) en lectura y alcancen el crecimiento proyectado individual. También se espera que obtengan una puntuación RIT de 205 (OGL: 201-215) en matemáticas y alcancen el crecimiento proyectado individual.

Se espera que los estudiantes 4.º grado obtengan una puntuación RIT de 210 (OGL: 205-221) en lectura y alcancen el crecimiento proyectado individual. También se espera que obtengan una puntuación RIT de 215 (OGL: 210-226) en matemáticas y alcancen el crecimiento proyectado individual.

Se espera que los estudiantes de 5.º grado una puntuación RIT de 215 (OGL: 211-227) en lectura y alcancen el crecimiento proyectado individual. También se espera que obtengan una puntuación RIT de 225 (OGL: 219-236) en matemáticas y alcancen el crecimiento proyectado individual.

Construyendo alianzas con el APTT

Equipo Académico de Padres y Docentes (APTT, en inglés): ¡No se pierda estos interesantes e informativos talleres de participación familiar! Asista a las tres reuniones para aprender cómo ayudar a su hijo a sobresalir en las habilidades fundamentales del nivel de grado. Trabaje directamente con el docente de su hijo y conecte con otros padres de la clase. Este año tendremos reuniones virtuales, ya que los comentarios de las familias del año escolar 2023-2024 indicaron una preferencia abrumadora por las reuniones virtuales. Reserve las fechas y los horarios que figuran a continuación:

- APTT nro. 1; - VIRTUAL: 9/17/24, 5.º grado a las 5:00 p. m. y 4.º grado a las 5:30 p. m.
 - VIRTUAL: 9/18/24, 3.º grado a las 5:00 p. m. y 2.º grado a las 5:30 p. m.
 - VIRTUAL: 9/19/24, 1.º grado a las 5:00 p. m. y jardín de infantes a las 5:30 p. m.
- APTT nro. 2; - VIRTUAL: 2/25/25, 5.º grado a las 5:00 p. m. y 4.º grado a las 5:30 p. m.
 - VIRTUAL: 2/26/25, 3.º grado a las 5:00 p. m. y 2.º grado a las 5:30 p. m.
 - VIRTUAL: 2/27/25, 1.º grado a las 5:00 p. m. y jardín de infantes a las 5:30 p. m.
- APTT nro. 3; - VIRTUAL: 5/20/25, todos los grados
- APTT para las reuniones de padres, familias y docentes: Reúnase individualmente con el docente de su hijo. Estas reuniones serán programadas por los docentes de aula entre el 23 de septiembre y el 22 de noviembre de 2024, según sea necesario.**Todas las fechas están sujetas a cambios.*

Comunicación sobre el aprendizaje de los estudiantes

La Escuela Primaria Chattanooga Valley está comprometida a comunicarse con las familias sobre el aprendizaje de los estudiantes. Algunas de las formas en las que nos comunicaremos con usted son las siguientes:

- Carpetas o agendas de tareas diarias
- Notas, correos electrónicos, mensajes de texto o llamadas telefónicas
- Actualizaciones en el sitio web de la escuela y calificaciones actuales en PowerSchool
- Reuniones del APTT y reuniones de padres y docentes
- Llamadas telefónicas de School Messenger
- Publicaciones y mensajes individuales, de clase y de toda la escuela a través de ClassDojo
- Las direcciones de correo electrónico de los docentes se encuentran en el sitio web de la escuela en cve.walkershools.org.

Como docente de la CVE:

- Proporcionaré estrategias de práctica del APTT a los padres/las familias que apoyen las habilidades académicas fundamentales del nivel de grado.
- Enseñaré a cada estudiante a escribir resúmenes y responder preguntas con datos, detalles y evidencia textual de una variedad de textos del nivel de grado.
- Enseñaré a cada estudiante las operaciones matemáticas de su nivel de grado y habilidades fundamentales.
- Enviaré informes frecuentes a los padres y mantendré abiertas las líneas de comunicación.

Como padre/familiar de la CVE:

- Asistiré a las tres reuniones del APTT y reuniones con docentes.
- Me comunicaré regularmente con el docente de mi hijo.
- Implementaré las estrategias de práctica del APTT en el hogar para apoyar el logro académico.

Como estudiante Águila de la CVE:

- Llevaré a mi hogar toda la comunicación de la CVE y de mis docentes.
- Llegaré a la escuela en horario y listo para aprender.
- Usaré mis actividades y juegos del APTT en mi hogar.
- Practicaré la lectura y la comprensión del nivel de grado en mi hogar.