



LONGWOOD

CENTRAL SCHOOL DISTRICT

Edición especial de presupuesto 2025

Un mensaje del Presidente de la Junta y del Superintendente

Estimada comunidad escolar de Longwood:

El jueves 3 de abril, la Junta de Educación adoptó un presupuesto propuesto de \$315,000,000 para el año escolar 2025-2026. El presupuesto de este año refleja nuestro compromiso continuo de apoyar una experiencia educativa sólida, inclusiva y completa para cada estudiante aquí en Longwood, defendiendo los objetivos a largo plazo de la Junta de Educación al priorizar programas académicos rigurosos, el empoderamiento de los estudiantes, el personal y la comunidad, asociaciones sólidas entre la escuela y la comunidad y responsabilidad fiscal hacia nuestra comunidad.

La fortaleza de la comunidad de Longwood y la asociación con nuestras escuelas siguen siendo la fuerza impulsora detrás del éxito continuo de todos y cada uno de nuestros estudiantes. Sin importar el desafío, nuestros estudiantes, personal y familias siempre se unen para fomentar un entorno basado en el crecimiento personal, la conexión y el bienestar.

Le invitamos a tomarse unos minutos para revisar la información importante incluida en este boletín. También puede encontrar detalles adicionales en el sitio web de nuestro distrito en www.longwood.k12.ny.us.

La votación del presupuesto comunitario se llevará a cabo el martes 20 de mayo, de 7:00 a. m. a 9:00 p. m., en todas nuestras escuelas primarias. Además, tres miembros de la comunidad se postulan para dos puestos vacantes en la Junta de Educación de Longwood.

Su participación es vital porque cada voto cuenta. En nombre de nuestra Junta de Educación y de todo el Distrito Escolar Central de Longwood, le agradecemos su continua colaboración, confianza y apoyo a nuestros estudiantes, personal y escuelas.

Atentamente,

Victoria Molloy
Junta de Educación, Presidente

Lance Lohman, Ed.D.
Superintendente de Escuelas

VOTACIÓN DEL PRESUPUESTO Y ELEC- CIÓN DE LA JUNTA DE EDUCACIÓN

Martes 20 de mayo de 2025.

Horario de votación:

7:00 am - 9:00 pm

Presupuesto propuesto para
2025-26:

\$315,000,000

Aumento de Presupuesto:
4.83%

**3.09% Aumento de la
tasa impositiva**

Los propietarios de viviendas verán
un aumento del 3,09% en su factura
fiscal anual.



PROPOSICIÓN I: 2025-2026

Categoría de gasto	Presupuesto 2024-2025	Presupuesto 2025-2026
Salarios y beneficios	\$ 220,332,999	\$ 226,707,249
Equipo	1,985,906	3,337,040
Suministros	3,651,912	3,726,034
Matrícula	10,722,295	7,874,261
Contractual	32,147,907	37,982,039
BOCES	21,994,937	25,150,508
Servicio de la deuda	8,679,044	9,237,869
Transferencia a otros fondos	535,000	535,000
Proyectos de capital	<u>450,000</u>	<u>450,000</u>
PRESUPUESTO TOTAL	\$ 300,500,000	\$ 315,000,000

Transporte: Primer año de un premio de cinco años para el transporte del hogar a la escuela por un total de \$66,159,271 y transporte para excursiones/atletismo por un total de \$4,250,840, transporte de verano por un total de \$1,695,193.

Proyecto Capital: Mejoras mecánicas en todo el distrito.

Fotocopiadoras: Cuarto año de un contrato de compra a plazos de cuatro años por un total de \$148,359.

Categoría de ingresos	2024-2025	2025-2026
Gravamen fiscal	\$ 159,361,467	\$ 164,288,509
Ayuda estatal	123,313,326	132,389,535
Saldo del fondo aplicado	6,000,000	6,000,000
Reservas	2,700,000	700,000
Pagos PILOT	3,000,000	3,600,000
Otros ingresos	<u>6,125,207</u>	<u>8,021,956</u>
INGRESOS TOTALES	\$ 300,500,000	\$ 315,000,000

Porcentaje de aumento de la recaudación impositiva: 3.09%

Tasa de impuesto estimada por cada \$100 de valor tasado*: \$310.79

* Basado en el valor tasado para 2024-2025. El valor tasado está sujeto a cambios para 2025-2026.

Incremento estimado para la vivienda promedio, tasada en 2,442: \$227.61





Registro de votantes: _____

Registro de votantes:

La inscripción está disponible en la Oficina de la Secretaria de Distrito, 35 Yaphank Middle Island Road, Middle Island, de lunes a viernes entre las 8:30 a. m. y las 2:30 p. m., la Oficina Central de Registro, 21 Everett Drive, Yaphank, de lunes a viernes entre las 8:00 a. m. y las 2:30 p. m., o en cualquiera de nuestras escuelas durante el horario escolar. El registro también está disponible a través de nuestro sitio web en www.longwood.k12.ny.us - En la página de inicio, haga clic en Acerca de, Presupuesto 2025-2026 y siga los enlaces para Registro de votantes. El último día para registrarse para votar es el 13 de mayo de 2025.

Elegibilidad de votantes:

Debe ser ciudadano de los Estados Unidos, tener 18 años de edad o más el día de la votación y ser residente del Distrito Escolar de Longwood durante al menos 30 días antes del 20 de mayo de 2025.

Votos en ausencia:

Las solicitudes se pueden encontrar en el sitio web en Distrito – Presupuesto 2025-2026 – Información de votación. Las solicitudes de voto en ausencia y de voto por correo anticipado no se pueden aceptar antes del 21 de abril de 2025. Las solicitudes deben recibirse a más tardar el 13 de mayo si la boleta se enviará por correo. Las solicitudes deben recibirse antes del día anterior a la elección, el 19 de mayo, si la boleta se entregará personalmente.

Junta de Educación _____



Además de votar sobre el presupuesto propuesto, también se le solicita que vote por DOS miembros de la junta por un período de tres años que comienza el 1 de julio de 2025 y finaliza el 30 de junio de 2028.

- ☐ Danielle Pouletsos
- ☐ Rhonda Stitham, Ed.D.
- ☐ William Massian

Polling Locations _____

11727 Coram, 11763 Medford y 11766 Mt. Sinai
Coram Elementary School
 Edificio intermedio
 Sala de usos múltiples
 61 Coram Mt. Sinai Rd.
 Coram, Nueva York
 Distrito Electoral 1

11953 Middle Island y 11764 Miller Place
West Middle Island Elementary School
 Edificio intermedio
 Sala de usos múltiples
 30 Swezey Lane
 Middle Island, Nueva York
 Distrito Electoral 2

11961 Ridge y 11786 Shoreham
Ridge Elementary School
 Edificio intermedio
 Sala de usos múltiples
 105 Ridge Rd.
 Ridge, Nueva York
 Distrito Electoral 3

11980 Yaphank, 11973 Upton y 11967 Shirley/E. Yaphank
Charles E. Walters Elementary School
 Edificio Primario
 Cafetería
 15 Everett Dr.
 Yaphank, Nueva York
 Distrito Electoral 4

Para obtener detalles adicionales sobre el presupuesto propuesto para 2025-2026, visite nuestro sitio web en:

www.longwood.k12.ny.us

Nuestros estudiantes continúan sobresaliendo en lo académico y en lo atlético, Música y Bellas Artes, y Liderazgo Comunitario

Académica

Casi 140 estudiantes de la clase de 2024 obtuvieron el Sello de Alfabetización Bilingüe, lo que llevó a nuestra escuela secundaria a lograr la Insignia de Hito Plateado del Departamento de Educación del Estado de Nueva York.

Más de 320 estudiantes participan activamente en el programa Sello de Preparación Cívica, contribuyendo con más de 1400 horas de servicio comunitario, fomentando conexiones con organizaciones locales y formando asociaciones con nuestros legisladores locales y todos los niveles de agencias gubernamentales.

Los estudiantes que reciben Diplomas Regents Avanzados han aumentado en un 70% desde 2013.

Nuestro programa de inscripción dual ha sido designado como el número uno en el estado de Nueva York, y nuestros estudiantes de último año reciben más de 250 créditos a través del Programa de Asociación para el Ingreso Temprano a la Universidad.

La Junior High School mantiene su posición como una de las 30 escuelas del estado de Nueva York designadas como una escuela de elementos esenciales a tener en cuenta.

Nuestro equipo de robótica de la escuela secundaria ganó el Campeonato Regional en la primera competencia regional de Long Island en la Universidad de Hofstra y también obtuvo el prestigioso Premio Impact, que califica al equipo para competir en el campeonato mundial en Houston, Texas.

La escuela secundaria se asoció con la Oficina de Desarrollo de la Fuerza Laboral de la Universidad Stony Brook para lanzar la iniciativa Taste of the Trade, enriqueciendo nuestras ofertas universitarias y profesionales.

Atletismo

El noventa por ciento de nuestros estudiantes deportistas de la escuela secundaria fueron nombrados deportistas académicos de NYSPHSAA por mantener un GPA de 90 o más.

El equipo de atletismo de primavera masculino obtuvo el título de Campeones de la Liga 1 del condado de Suffolk con una temporada invicta.

Nuestro equipo femenino de atletismo de invierno se clasificó para los Juegos Millrose, logrando el mejor tiempo de la temporada con el tiempo más rápido del equipo desde 2017.

Nuestro equipo de bolos femenino fue campeón de la Liga 1, y dos atletas fueron nombradas campeonas estatales en el equipo compuesto.

Un jugador de béisbol de primera categoría aseguró el título de la Liga con su tercer juego sin hits de la temporada, marcando el primer juego perfecto en la historia de Longwood.



El equipo de fútbol femenino de primera categoría fue nombrado campeón de la Liga 1 y su entrenador principal obtuvo el premio Entrenador del Año.

El entrenador de béisbol JV fue nombrado Entrenador del Año de la Liga 1, y el entrenador de fútbol de primera categoría fue designado Entrenador del Año de la División 1.

Una luchadora se convirtió en la primera clasificada a nivel estatal y obtuvo el segundo lugar en el campeonato del condado.

Varios de nuestros estudiantes-atletas han obtenido reconocimiento en las prestigiosas listas de Newsday de los mejores atletas de la temporada de primavera en múltiples deportes.

Música y Bellas Artes

Por decimosexto año consecutivo, el Distrito ha sido nombrado entre las "Mejores comunidades para la educación musical" del país, según lo designado por la Fundación NAMM.

Setenta y tres estudiantes fueron seleccionados para los conjuntos de todo el condado de la Asociación de Educadores Musicales del Condado de Suffolk en banda, coro y orquesta.

Cuatro estudiantes fueron seleccionados para el Festival Estatal de la Asociación de Música Escolar del Estado de Nueva York en Rochester, Nueva York.

Las obras de arte de nuestros estudiantes fueron enviadas para su exhibición a través de la Asociación de Profesores de Arte del Estado de Nueva York, los Amigos de las Bellas Artes del Área de la Bahía y la Asociación de Líderes de Arte del Condado de Suffolk.

Liderazgo comunitario

El Distrito mantiene una excelente calificación crediticia financiera de AA+.

Aumento continuo del apoyo de la comunidad y de los votantes cada año.

Nuestras asociaciones entre escuelas y empresas con empresas locales continúan enriqueciendo nuestras academias y caminos profesionales.

A través de nuestra asociación con Brookhaven National Laboratories, los estudiantes desde jardín de infantes hasta el nivel secundario participan en temas de investigación, concursos y programas de verano de vanguardia en ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas (STEAM).

Los talleres para padres en todo el distrito se centran en aumentar la conciencia y el apoyo a la salud mental en nuestros jóvenes.

Prioridades 2025-2026

Prácticas sólidas de currículo, instrucción y evaluación

- Aprovechando el éxito del Programa de Instrucción Alternativa al Hogar (AHI)
- Ampliación de la oferta de cursos en Negocios, Inglés, Estudios Sociales y matrícula dual
- Aumentando la exploración de carreras y las oportunidades de prácticas profesionales
- Fomentar las oportunidades de desarrollo profesional en la ciencia de la lectura y el vocabulario.
- Continuar conectando el currículo y las prácticas instructivas de preescolar y jardín de infantes
- Participar en proyectos colaborativos de redacción de planes de estudio en distintas áreas temáticas
- Apoyando nuestros programas de Educación Especial y ELL



Estudiantes, personal y comunidad escolar empoderados

- Promover la voz de los estudiantes, el personal y la comunidad
- Reimaginando eventos escolares y comunitarios
- Ampliación de las iniciativas de formación en salud mental y ACES
- Ampliar las oportunidades para las conexiones entre compañeros
- Apoyando los proyectos de marca y embellecimiento del campus
- Continuar apoyando el desarrollo profesional específico e integrado en el trabajo
- Aprovechar las oportunidades para el reconocimiento de estudiantes y personal



Asociaciones colaborativas entre escuelas y comunidades

- Aprovechando nuestras sólidas conexiones comunitarias
- Mantener los servicios de apoyo y extensión comunitaria
- Reafirmando las relaciones con nuestros departamentos cívicos, de bomberos, organizaciones comunitarias, funcionarios locales y municipios.
- Continuar desarrollando asociaciones con empresas locales y organizaciones de servicios comunitarios.
- Continuando con nuestros esfuerzos de larga data para conectar nuestros programas escolares con la gran comunidad de Longwood

Operaciones eficientes y efectivas

- Mantener el personal y los programas en todo el distrito
- Fomento de proyectos de mejora de capital en todo el distrito
- Continuamos mejorando las medidas de seguridad escolar
- Proporcionar apoyo instructivo adicional para servicios de educación especial y ELL
- Fortalecer nuestros sistemas de reclutamiento, inducción y trayectorias profesionales
- Desarrollar sistemas de planificación a largo plazo
- Manteniendo una calificación crediticia financiera sobresaliente de AA+



Candidatos a la Junta de Educación: El Consejo de la PTA envió las siguientes preguntas a los candidatos a la junta escolar para proporcionar información y objetivos. Los perfiles se imprimen tal como se presentaron, sin editar, siempre que se entreguen antes de la fecha límite del 4 de abril. Cada candidato presentó una Petición de Nominación al Secretario del Distrito y figura en la boleta electoral. Los miembros de la junta escolar cumplen mandatos de tres años y no reciben remuneración ni **beneficios por sus servicios**.

Danielle Pouletsos



Número de niños que asisten/asistieron a las escuelas de Longwood: Uno, estudiante de segundo año actual

Educación:

Exalumna de Patchogue-Medford, 2001

Licenciatura en Ciencias de la Salud, Universidad de Stony Brook, 2005

Maestría en Salud Pública, Facultad de Salud Pública de la Universidad de Illinois en Chicago, 2009

Ocupación actual/Experiencia profesional y empresarial: He sido ama de casa desde 2014. Tengo una Maestría en Salud Pública (MPH), que me ha brindado la capacidad de aplicar estrategias basadas en evidencia a desafíos complejos. En 2022, me desempeñé como Monitorea Sustituta en CEW. Mi trayectoria profesional incluye publicaciones de John Snow Labs (2016), la coordinación de capacitaciones en el Maryhaven Center of Hope(2006-2013) y el apoyo a los servicios de atención prenatal y VIH/SIDA en el Hospital MLK Jr.Centro de Salud Comunitario (2005-2006).

Participación en la escuela/comunidad y número de años de servicio:

Soy miembro actual de la Asociación Cívica de Coram. Presidí el Equipo de Toma de Decisiones Compartida de la Junior High School (2021-2022), donde establecí el Premio de Reconocimiento Estudiantil LJHS PRIDE. También participé como voluntaria en las iniciativas de DCIP/SCEP (2019). Desde 2014, soy miembro de la Asociación de Padres y Maestros (PTA) y apoyé las actividades del aula como madre y asistente de clase. Mis esfuerzos también incluyen donar ropa a la enfermería de la escuela primaria Coram y un violín para apoyar la educación musical.

¿Por qué se postula para la Junta de Educación de Longwood?

Creo que la educación es la base de una comunidad próspera. Mi visión es crear escuelas seguras e inspiradoras donde cada niño sobresalga académicamente, emocionalmente, socialmente y físicamente. Me dedico a fomentar el pensamiento crítico, la alfabetización y la responsabilidad fiscal para maximizar el impacto de nuestros recursos en beneficio de todos los estudiantes.

Si pudieras centrar tus esfuerzos en un solo tema, ¿cuál sería, por qué y cómo lo abordarías?

Mejorar el pensamiento crítico y las habilidades de lectura brindará beneficios para toda la vida, incluida la confianza, la toma de decisiones informada y mayores oportunidades más allá de la escolaridad. Mediante el fomento del diálogo abierto, políticas basadas en evidencia y la colaboración entre educadores, padres y miembros de la comunidad, busco capacitar a los estudiantes con las herramientas que necesitan para prosperar. ¡Visite www.daniellep4boe.com para más información!

Rhonda Stitham, Ed.D.



Niños que asisten/asistieron a las escuelas de Longwood: (2) Longwood Junior High School

Educación:

Universidad Concordia, Doctorado en Educación, 2018

Especialista en Educación de la Universidad Liberty, 2014

Dowling College, Maestría en Educación, 2000

Lynchburg College, Licenciatura en Educación, 1994

Ocupación actual/Experiencia profesional y empresarial:

Enseñanza con más de 28 años de experiencia en STEM, ELL, instrucción de alfabetización nivelada y educación primaria. Plan de estudios: Instructor de lectura para los grados K-5.

Escuelas de Longwood/Participación comunitaria y número de años de servicio:

Presidente de la Junta de Educación de Longwood - 2 años - todos los comités

Junta de Educación de Longwood - 6 años

Comité de Políticas del Distrito Escolar de Longwood - 6 años

Rhonda Stitham (continuada)

Patrulla Aérea Civil - 2 años

Asociación de Padres y Maestros del Estado de Nueva York / Asociación de Padres y Maestros de Longwood

Explique qué le convierte en el candidato más calificado:

Con más de 28 años en el campo de la educación, soy una defensora de los niños y estoy bien informada sobre los temas educativos actuales y emergentes. Mi carrera se ha centrado en satisfacer las necesidades de los niños y ayudarlos a tener éxito. Una voz para todos los niños y uso mi conocimiento de educación para fortalecer las escuelas y la comunidad. Es imperativo que escuchemos a los maestros, estudiantes y miembros de la comunidad para tener éxito como distrito. Continuaré usando mi voz para acercarme a las partes interesadas, como estudiantes, comunidad, padres, miembros de MITA y CSEA para obtener ideas y colaborar en lo que sea mejor para Longwood en el futuro. Estoy orgullosa de lo que Longwood ha logrado.

He sido parte de la Junta de Educación durante 6 años y he contribuido a garantizar que el distrito sea fiscalmente responsable ante los contribuyentes de la comunidad. El Distrito ha aprobado presupuestos que han permitido mejoras escolares, adiciones al currículo, actualizaciones a las instalaciones y programas de CTE. Me siento orgulloso de ser parte de esas decisiones mientras trabajo con otros miembros de la Junta Directiva. Espero seguir sirviendo a los estudiantes y a la comunidad de Longwood.

William Massian



NÚMERO DE NIÑOS QUE ASISTEN A LAS ESCUELAS: 2

EDUCACIÓN:

Graduado de la escuela secundaria de Longwood

Educación continua dentro de mis industrias a través de programas de certificación y oportunidades de capacitación práctica y en el campo.

Experiencia empresarial profesional

Propietario de negocio local autónomo (soluciones para instalaciones y propiedades)

Ex trabajador sindical de carreteras y construcción pesada del Local 1298

Certificado a nivel nacional y local en mi campo.

Comunidad/Participación del Distrito Escolar de Longwood

Residente de toda la vida

Director del Comité de Seguridad de la Junta de Educación durante los últimos 6 años

Embajador de la comunidad de la policía del condado de Suffolk

-Codirector de la Junta Consultiva Policial del Precinto 6

- Esta publicación es limitada, así que visita mi página de Facebook para obtener más información sobre participación comunitaria y calificaciones. Busque mi carta a la comunidad y allí encontrará muchas respuestas a sus preguntas.

¿Por qué me postulo para la Junta de Educación de Longwood?

La comunidad votó por el CAMBIO hace 6 años y yo ayudé a lograrlo y continuaré cumpliendo mis promesas y satisfaciendo las necesidades de nuestros estudiantes y nuestra comunidad.

Si pudiera centrar sus esfuerzos y su labor de promoción en un solo tema, ¿cuál sería, por qué y cómo lo abordaría?

Continuaré ayudando a establecer y poner en práctica una nueva visión para todo el Distrito Escolar y la Comunidad de Longwood. Nosotros como comunidad deseamos una mejor calidad de vida tanto dentro como fuera de nuestra escuela. La escuela es el único agente de unión en nuestras 53 millas cuadradas y el elemento clave en cada solución. Es importante que sigamos restaurando la marca Longwood que mantuvo a los ex alumnos aquí para criar a sus familias y continuaremos trabajando con todas las partes interesadas.



facebook.com/LongwoodSchoolDistrict



instagram.com/longwoodSchoolcsd

www.longwood.k12.ny.us

Aviso de presupuesto del Distrito Escolar 2025-26

Propuesta de Presupuesto General	Presupuesto aprobado para el año escolar 2024-25	Presupuesto propuesto para el año escolar 2025-26	Presupuesto de contingencia para el año escolar 2025-26 *
Monto total presupuestado, sin incluir propuestas separadas	\$ 300,500,000	\$ 315,000,000	\$ 310,072,958
Aumento/disminución para el año escolar 2025-26		\$ 14,500,000	\$ 9,572,958
Porcentaje de aumento/disminución del presupuesto propuesto		4.83 %	3.19 %
Variación del índice de precios al consumidor		2.95 %	
A. Impuesto fiscal propuesto para respaldar el monto total presupuestado	\$ 159,361,467	\$ 164,288,509	
B. Impuesto para respaldar la deuda de la biblioteca, si corresponde	\$ 0	\$ 0	
C. Impuesto para proposiciones no excluibles, si corresponde **	\$ 0	\$ 0	
D. Monto total de la reserva del límite de impuestos utilizado para reducir el impuesto del año actual	\$ 0	\$ 0	
E. Impuesto fiscal total propuesto para el año escolar (A + B + C - D)	\$ 159,361,467	\$ 164,288,509	\$ 159,361,467
F. Exclusiones totales permitidas	\$ 2,377,885	\$ 3,827,147	
G. Límite del gravamen del impuesto escolar, <u>excluyendo</u> el gravamen para exclusiones permitidas	\$ 156,983,582	\$ 160,461,362	
H. Impuesto fiscal total propuesto para el año escolar, <u>excluyendo</u> el gravamen para respaldar la deuda de la biblioteca y/o exclusiones permitidas (E – B – F + D)	\$ 156,983,582	\$ 160,461,362	
I. Diferencia: G – H (el valor negativo requiere 60.0 % de aprobación de los votantes – Consulte la nota abajo sobre proposiciones separadas) **	\$ 0	\$ 0	
Componente administrativo	\$ 34,671,283	\$ 36,130.701	\$ 35,565,566
Componente de programa	\$ 233,280,786	\$ 245,367,993	\$ 241,530,094
Componente de capital	\$ 32,547,931	\$ 33,501,306	\$ 32,977,298
<p>* Proporcione una declaración de los supuestos utilizados para proyectar un presupuesto de contingencia para el año escolar 2025-26, en caso de que el presupuesto propuesto sea rechazado de conformidad con la Sección 2023 de la Ley de Educación.</p> <p>Eliminar personal: administradores, maestros y personal de apoyo; aumentar el tamaño de las clases en todos los grados; reducir las asignaturas optativas en el nivel secundario; restringir las actividades cocurriculares; restringir el programa deportivo interescolar; reducir el transporte después de la escuela; recortar las excursiones; limitar el uso de edificios y terrenos por parte de organizaciones comunitarias e imponer tarifas de uso según lo exija la ley; eliminar proyectos de capital y reducir las reparaciones de edificios; y eliminar todas las compras de equipos.</p>			
<p>** Enumere las proposiciones separadas que no están incluidas en el monto total presupuestado: (El impuesto fiscal asociado con las propuestas de servicios educativos o de transporte no es elegible para exclusión y pueden afectar los requisitos de aprobación de los votantes)</p>	Descripción		Monto
	N/A		\$
			\$
			\$
			\$
Ahorros estimados en la exención básica STAR ¹		\$963	

La votación del presupuesto anual para el año fiscal 2025-26 por parte de los votantes calificados del Distrito Escolar Central de Longwood, Condado de Suffolk, Nueva York, se llevará a cabo en las escuelas primarias Charles E. Walters, Coram, Ridge y West Middle Island en dicho distrito el martes 20 de mayo de 2025 entre las 7:00 a. m. y las 9:00 p. m., hora predominante en el Distrito Escolar Central de Longwood, momento en el cual se abrirán las urnas para votar con papeleta o máquina de votación.

1. La exención básica del alivio fiscal escolar (School Tax Relief, STAR) está autorizada por la sección 425 de la Ley de Impuestos sobre Bienes Inmuebles.