

Brookline High School



Manual Informativo 2018-2019

TABLA DE CONTENIDOS

SECCIÓN PARA ESTUDIANTES

Carta para los estudiantes del Director Anthony Meyer

Somos BHS

Nuestros mantras y cómo modelan las relaciones entre los estudiantes y el personal

Horario de días iniciales

Horarios especiales para el 1^{er} y 2^{do} día de escuela

Horario del bloque semanal

Hora(s) en que se imparten sus clases cada día

Horario de almuerzo y preguntas frecuentes

El momento en que almuerza depende de la clase que tiene durante el bloque de almuerzo

Cronograma de calificaciones

¿Cuándo se distribuyen los informes de progreso y los boletines de calificaciones?

Reglamentos escolares importantes

Participación en clubs y deportes

Únete a un club o participa en una actividad extracurricular

¡Asiste a algún evento de la BHS!

Biblioteca y Lectura de Verano

El tema de este año se centra en el poder de los jóvenes para lograr cambios

Resumen: Lo que necesitas saber de la escuela BHS

SECCIÓN PARA CUIDADORES/ADULTOS

Carta para los estudiantes del Director Anthony Meyer

Horario semanal de su estudiante

Horario del bloque semanal y horario de almuerzo

Campus abierto

Los estudiantes pueden tener tiempo de libre disposición en su horario

Procedimientos de asistencia

Qué hacer y a quién llamar si su estudiante estará ausente

Preguntas frecuentes sobre la política de asistencia

Supervisión del progreso académico de su estudiante

Informes de Progreso, Calificaciones Trimestrales y Calendario de Calificaciones

Recursos electrónicos para supervisar el progreso académico

Programa de Asesoría

Política de dispositivos electrónicos

Calendario de eventos de la BHS

Todos los eventos de la BHS, incluyendo conciertos y series de películas

Deportes

Los deportes de otoño se comienzan a practicar a fines de agosto: consulte aquí para obtener más información.

Acerca de la Biblioteca de la BHS

Servicios de Salud y Recursos de Orientación

Involúcrese

Organización de Padres y Maestros (PTO, en inglés), Fondo de Innovación, Comité de Diversidad, Fundación de Educación de Brookline (BEF, en inglés)

Pago de costos de almuerzo y actividades estudiantiles

Todo se paga online @MySchoolBucks.com

Resumen: Lo que los estudiantes necesitan saber de la escuela BHS

RECURSOS PARA ESTUDIANTES Y CUIDADORES

Información de contacto del Personal Administrativo

Información de contacto del Personal de Apoyo y Asesoría

Pruebas Estandarizadas: Información General y Calendario de Pruebas

Calendario Escolar 2018-2019 de Public Schools de Brookline

Horario de apertura aplazada, en caso de nieve

Lugares importantes

Mapa del lugar de llegada en la mañana

Mapa de la escuela

SECCIÓN PARA ESTUDIANTES

BROOKLINE HIGH SCHOOL

Oficina de Director
115 Greenough Street
Brookline, MA 02445

Anthony Meyer
Director

617-713-5003
Fax 617-713-5005

27 de agosto, 2018

Estimados estudiantes de la Brookline High School:

Les doy la bienvenida a todos ustedes a nuestro período escolar 2018-2019 de la Brookline High School. Este año, la BHS celebra su aniversario 175. Nuestra escuela tiene una larga y rica historia de excelencia académica y continúa manteniendo esta reputación gracias a su gran esfuerzo, curiosidad intelectual y deseo incontenible de mejorar. Con casi dos siglos dentro de esfuerzo educativo, son ustedes, nuestros estudiantes de Brookline High School, cuyo crecimiento y aprendizaje permanecen en el núcleo de nuestra escuela. Más en concreto, escribo para brindar algunos recordatorios sobre lo que valoramos en la BHS, cómo comenzamos la escuela y las formas en que los apoyaremos en este año académico.

Convicciones de Brookline

A lo largo de mis catorce años como docente y administrador de la BHS, hemos compartido valores importantes y explícitos con nuestros estudiantes. Por mucho que sea fácil obviarlos o sentirlos como parte de un discurso más adulto, los desafío a considerarlos y determinar cómo ponerlos en práctica en su importante trabajo de este año en la Brookline High School:

- **Es difícil. Pueden lograrlo. Nosotros los ayudaremos.** En la BHS, queremos y necesitamos desafiarlos para que crean en sí mismos. También debemos ayudarlos a conseguir el éxito.
- **Libertad Y responsabilidad** Experimentarán mucha libertad en la Brookline High y deben asumir la responsabilidad de sus acciones y sus consecuencias en los demás y nuestra comunidad.
- **Su desarrollo aún no termina.** Si bien la idea de un "ser en proceso" es importante para todos los seres humanos, es particularmente cierto en los adolescentes. Necesitamos adoptar una mentalidad de crecimiento en la BHS.
- **Nosotros creamos la cultura que queremos.** Los actores humanos moldean la cultura a lo largo del tiempo: ustedes, yo y todos. Trabajemos juntos de forma honesta para hacer que la BHS sea el lugar que queremos y necesitamos a fin de que todos los estudiantes y el personal se sientan seguros para aprender, crecer y prosperar.

Horarios

El martes de la semana pasada, nuestro subdirector de la escuela, el Sr. Mason, envió a los estudiantes y sus familias sus horarios de este año. Este comunicado genera un gran entusiasmo para el período 2018-2019 y algunas preocupaciones sobre tener el programa académico apropiado. Les solicito seguir el proceso que él describió llenando un formulario de Google [aquí](#) si tiene dudas, inquietudes o necesidades con respecto a su horario. El Sr. Mason le responderá después si la asistencia a nuestro "Arena Day" el jueves 30 de agosto tiene sentido según sus necesidades. Este es un proceso más claro y eficiente que el envío de correos electrónicos a múltiples miembros del personal. Nuestros orientadores regresan pronto y asumirán el liderazgo de los nuevos cambios en el horario. Recuerde, queda más de una semana y media para la escuela.

Como los decanos de la Clase de 2022, Lisa Redding y Brendan Kobus, escribieron en su carta a los estudiantes de noveno grado, comenzamos las clases con un día dedicado a los que son nuevos en nuestra escuela. Habrá muchos miembros del personal y estudiantes en frente de la escuela y en todo el establecimiento y campus para ayudarlo a encontrar dónde ir. Somos una comunidad acogedora, así que los nuevos estudiantes rápidamente se integran a la BHS. Les damos la bienvenida a la escuela a todos los estudiantes el viernes 7 de agosto. Los esperamos con ansias. Los decanos Redding y Kobus adjuntaron una copia de nuestro horario para estos dos primeros días de escuela. [Horario de 6 y 7 de agosto](#), días iniciales.

Procedimientos de asistencia

Antes de iniciar la escuela, es importante comprender nuestros procedimientos de asistencia. Como se mencionó, esperamos que nuestros estudiantes disfruten de nuestras libertades y asuman la responsabilidad de su desempeño académico, incluida la buena asistencia. Revise nuestros procedimientos de asistencia en el [instructivo de la BHS](#). En resumen, la política de asistencia de la BHS establece un límite tanto para las inasistencias totales como para las inasistencias injustificadas. No puede tener más de 21 inasistencias totales (incluso si son justificadas) en los cursos de un año completo u 11 inasistencias totales en los cursos de un semestre de duración. La asistencia es vital para el aprendizaje. Además, este año estamos introduciendo una expectativa común de atrasos para intentar de asegurarnos de que tenga el mayor tiempo en clase posible, ya que ese tiempo de aprendizaje es sagrado. Nuestra convicción es simple: ningún estudiante debería arriesgar la pérdida de crédito por causas de una asistencia deficiente.

Comunidad

Más allá de mantener el desarrollo y el aprendizaje de los estudiantes en nuestro centro, tal vez el trabajo más crucial que hago como su director es fomentar un sentido de comunidad que favorezca la diversidad, la inclusión, la seguridad y la seguridad. Los buenos aprendices toman riesgos y cometen errores. Cada uno de nosotros, estudiantes, maestros, miembros del personal, administradores, debe comprender que tenemos una responsabilidad esencial de cooperación. Detallaré más acerca de estas responsabilidades durante nuestras asambleas de apertura; mientras tanto, sepan que espero una gran labor de cada uno de ustedes y haré todo lo que pueda para fomentar una comunidad próspera dentro de la cual el discurso intelectual sea contundente y respetuoso. Aguardo con mucho interés verlos el 6 y 7 de septiembre. Estamos trabajando arduamente para preparar nuestra escuela para ustedes, nuestros ocupantes más importantes.

Vamos, luchadores,

Anthony Meyer
Director de la Escuela

Los "mantras" son palabras o lecciones para la vida.
Nuestros mantras son la base de nuestra cultura escolar.

Somos BHS

- Es difícil. Pueden lograrlo. Nosotros los ayudaremos.
- Libertad y responsabilidad
- Su desarrollo aún no termina
- Nosotros creamos la cultura que queremos

Día 1 (9^{no} grado solamente): Jueves 6 de sept., 2018:

Cortejo: 8:00 - 8:20 a. m. Congregarse en Greenough St.

Ceremonia de estudiantes de primer año: 8:45 - 9:30 am, patio interior (si llueve, auditorio)

Asesoría para estudiantes de primer año: 9:35 – 10:30

A1: 10:35 – 11:00

B1: 11:05 – 11:30

C1: 11:35 – 12:00

Para el bloque D: verifique las dos letras al principio del código del curso

Si su clase de bloque D es EL, EN, SS, ST, TU o WL, entonces:

Almuerzo 1 12:05 - 12:40 en el patio interior

D1: 12:45 – 1:20

Si su clase de bloque D es CE, FP, HF, MA, PA, SC, TE o VA, entonces:

D1: 12:05 – 12:40

Almuerzo 2 12:45 – 1:20 en el patio interior

E1: 1:25 – 1:50

F1: 1:55 – 2:20

G1: 2:25 – 2:50

***Todos los estudiantes de los grados 10, 11 y 12 que son nuevos en la BHS se presentarán en la sala Martin Luther King a las 10:45 a. m. el jueves 6 de septiembre para una Sesión de Orientación.

Día 2: (Todos los estudiantes): 7 de septiembre de 2018:

Grado 9

8:20 - 10:00	Asesoría
10:05 – 10:30	Bloque A4
10:35 – 11:00	Bloque B4
11:05 – 11:40	Almuerzo

(Aviso: el bloque C no se impartirá para el grado 9)

11:45 – 12:45	Bloque D4
12:50 – 1:15	Bloque E4
1:20 – 1:45	Bloque F4
1:50 – 2:15	Bloque G4

Grados 10, 11 y 12

8:20 – 10:00	Asesoría
8:35 – 9:05	Asamblea para el Grado 10 en el Auditorio
8:35 – 9:05	Asamblea para el Grado 11 en el Gimnasio Schluntz
9:15 - 10:00	Asamblea para el Grado 12 en el Auditorio

10:05 - 10:30	Bloque A4
10:35 – 11:00	Bloque B4
11:05 – 11:40	Bloque C4

Clases EL, EN, SS, ST, TU o WL:

11:40 – 12:10	Almuerzo
12:15 – 12:45	Bloque D4

Clases CE, FP, HF, MA, PA, SC, TE o VA

11:45 – 12:15	Bloque D4
12:15 – 12:45	Almuerzo
12:50 – 1:15	Bloque E4
1:20 – 1:45	Bloque F4
1:50 - 2:15	Bloque G4

Horario semanal

La BHS funciona con un horario semanal rotativo. En general, las clases o "bloques" se imparten cuatro veces por semana, en diferentes momentos en función del día de la semana. El primer día de clases, llenará este horario con sus clases y aulas. ¡Memorice su horario!

Horario Semanal 2018-2019 de la Brookline High School v1

MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
Z1 7:30 – 8:15	Z2 7:30 – 8:15	Z3 7:30 – 8:15	Z4 7:35 – 8:15	Z5 7:30 – 8:15
A1 8:20 - 9:10 50	A2: 8:20 – 9:20 60	A3 8:20 - 9:10 50	B3: 8:20 – 9:20 60	B4 8:20 - 9:10 50
B1 9:15 – 10:15 60	T-Block 9:25 – 10:05	B2 9:15 – 10:10 50 plus announcements	A4 9:25 – 10:25 60	D4 9:15 – 10:05 50
C1 10:20 – 11:15 50 plus announcements	C2: 10:10 – 11:10 60	C3 10:15 – 11:15 60	X-Block 10:30-11:10	E4 10:10 – 11:00 50
D1: 60 Class 1: 11:20 – 12:20 3 rd Lunch: 12:25 – 12:55 Class 2a: 11:20 – 11:50 2 nd Lunch 11:50–12:20 Class 2b: 12:25 – 12:55 1 st Lunch: 11:20 – 11:50 Class 3: 11:55 – 12:55	G2: : 60 Class 1: 11:15 – 12:15 3 rd Lunch: 12:20 – 12:50 Class 2a: 11:15 – 11:45 2 nd Lunch 11:45–12:15 Class 2b: 12:20 – 12:50 1 st Lunch: 11:15 – 11:45 Class 3: 11:50 – 12:50	F2: 60 Class 1: 11:20 – 12:20 3 rd Lunch: 12:25 – 12:55 Class 2a: 11:20 – 11:50 2 nd Lunch 11:50–12:20 Class 2b: 12:25 – 12:55 1 st Lunch: 11:20 – 11:50 Class 3: 11:55 – 12:55	E3: 60 Class 1: 11:15 – 12:15 3 rd Lunch: 12:20 – 12:50 Class 2a: 11:15 – 11:45 2 nd Lunch 11:45–12:15 Class 2b: 12:20 – 12:50 1 st Lunch: 11:15 – 11:45 Class 3: 11:50 – 12:50	C4: 50 Class 1: 11:05 – 11:55 3 rd Lunch: 11:55– 12:25 Class 2a: 11:05 – 11:30 2 nd Lunch 11:30–12:00 Class 2b: 12:00 – 12:25 1 st Lunch: 11:00 – 11:30 Class 3: 11:35 – 12:25
F1 1:00 – 2:00 60	D2 12:55– 1:45 50	D3 1:00 – 2:00 60	G3 12:55 – 1:55 60	F4 12:30 – 1:20 50
G1 2:05 – 2:55 50	E1 1:50 – 2:50 60	E2 2:05 – 2:55 50	F3 2:00– 2:50 50	G4 1:25 – 2:15 50
	Faculty and Staff Meetings 3:00 – 4:00			Student Early Dismissal 2:15 – 2:55 Teacher Collaborative Time

Bloque de Almuerzo	Semestre de Otoño	Semestre de Primavera
1 ^{er} Almuerzo/ Clase 3	Idioma Universal, Matemática, Seminario	Aprendizaje del Idioma Inglés (ELL), Estudios Sociales, Tutoría
2 ^{do} Almuerzo/Clase 2	Aprendizaje del Idioma Inglés (ELL), Inglés, Estudios Sociales	Idioma Universal, Matemática
3 ^{er} Almuerzo/Clase 1	Ciencias, Artes Escénicas, Salud y Estado Físico (H&F), Educación Profesional y Técnica (CTE), Artes Visuales, Centro de Aprendizaje	Ciencias, Artes Escénicas, Salud y Estado Físico (H&F), Educación Profesional y Técnica (CTE), Artes Visuales, Centro de Aprendizaje

HORARIO DE ALMUERZO

El cuarto bloque del día es el bloque de ALMUERZO y usted irá a uno de los tres almuerzos (1^{er} almuerzo, 2^{do} almuerzo o 3^{er} almuerzo), según la clase que tenga durante ese bloque. ¡Es posible que tenga un almuerzo diferente cada día! Para determinar qué almuerzo tiene:

1. Vea el **horario semanal** y conecte sus clases y bloques;
2. Vea el **horario semanal** y vincule su clase con el almuerzo correspondiente.

Brookline High School Horario de Almuerzo 2018-2019

Bloque de Almuerzo	Semestre de Otoño	Semestre de Primavera
1 ^{er} Almuerzo/ Clase 3	Idioma Universal, Matemática, Seminario	Aprendizaje del Idioma Inglés (ELL), Estudios Sociales, Tutoría
2 ^{do} Almuerzo/ Clase 2	Aprendizaje del Idioma Inglés (ELL), Inglés, Estudios Sociales	Idioma Universal, Matemática
3 ^{er} Almuerzo/ Clase 1	Ciencias, Artes Escénicas, Salud y Estado Físico (H&F), Educación Profesional y Técnica (CTE), Artes Visuales, Centro de Aprendizaje	Ciencias, Artes Escénicas, Salud y Estado Físico (H&F), Educación Profesional y Técnica (CTE), Artes Visuales, Centro de Aprendizaje

Cronograma de calificaciones

Preguntas: ¿Cuándo recibiré mis informes de progreso? ¿Cuándo recibiré mis boletines de calificaciones?

Respuesta: Esta tabla indica cuándo terminan los trimestres y cuándo se facilitan los informes de progreso a los estudiantes.

Brookline High School

Cronograma de Calificaciones 2018-2019 V.1

Tenga presente: todos los IPR (Informes de Progreso Provisorios) y los boletines de calificaciones se facilitarán en los portales para Familias y Estudiantes únicamente este año

IPR (Informes de Progreso Individuales)	1 ^{era} mitad del trimestre	2 ^{da} mitad del trimestre	3 ^{era} mitad del trimestre	4 ^{ta} mitad del trimestre
Fecha límite Entrega de IPR	Ma. 9 de oct., 2018 Ju. 11 de oct., 2018	Ma. 18 de dic., 2018 Ju. 20 de dic., 2018	Ma. 12 de marzo, 2019 Ju. 14 de marzo, 2019	Ma. 21 de mayo, 2019 Ju. 23 de mayo, 2019
Boletines de calificaciones	1 ^{er} trimestre	2 ^{do} trimestre	3 ^{er} trimestre	4 ^{to} trimestre
Término de trimestre Fecha límite Entrega de boletines de calificaciones	Mi. 7 de nov., 2018 Ma. 13 de nov., 2018 Ju. 15 de nov., 2018	Mi. 30 de enero, 2019 Ma. 5 de febr., 2019 Ju. 7 de febr., 2019	Mi. 10 de abril, 2019 Ma. 23 de abril, 2019 Ju. 25 de abril, 2019	Ju.. 20 de junio, 2019 Ju.. 20 de junio, 2019 Semana del 24 de junio Grados superiores: Ma. 4 de junio

Exámenes de mitad de año: 25/ene/19, 28/ene/19, 29/ene/19

Exámenes finales para estudiantes de último año: 28/may/19, 29/may/19, 30/may/19

Exámenes finales: 17/jun/19, 18/jun/19 (con días de nieve posiblemente hasta el 24 y 25 de junio)

Fechas sujetas a cambios en función de las cancelaciones de la escuela

REGLAMENTOS ESCOLARES

IMPORTANTES

- Nuestra política de asistencia
 - Inasistencias totales = nro. de inasistencias justificadas + nro. de inasistencias injustificadas (AWOLS, en inglés)
 - Se otorga crédito cuando **tiene menos de 6 "AWOLS" y menos de 22 inasistencias totales para cursos del año completo**; divide esos números por 2 para los cursos de un semestre de duración
 - NO se otorga crédito cuando tiene 6 o más "AWOLS" o más de 22 inasistencias totales
- Nuestra Política de Celulares
 - No hablar en ningún lugar. No se permite su uso en las aulas a menos que exista un permiso explícito de parte del docente.
- Nuestra Política de Auriculares/Audífonos
 - Los estudiantes no pueden llevar audífonos sobre su cuello al interior del edificio; sin embargo, los audífonos pueden ser visibles y usados en o debajo del cuello de un estudiante en toda la escuela (el dispositivo debe estar apagado. La música/los sonidos no deben estar reproduciéndose). Se permite que los audífonos sean visibles o se usen en las aulas solo cuando un docente o bibliotecario ha otorgado una autorización expresa. Este reglamento es efectivo desde las 8:15 hasta el término de la jornada escolar.
- **Copiar**
 - *Copiar es tener, dar, compartir, recibir o presentar información y /o material sin autorización que beneficie a un estudiante.*

Involúcrese en la BHS

- ✓ ¡Sea parte de un club! Es una excelente manera de conocer a nuevas personas, explorar sus intereses y divertirse.
 - La BHS ofrece más de 80 clubes y actividades que se enfocan en los intereses de los estudiantes.
 - Los clubes son manejados por los estudiantes, por lo que puede comenzar el suyo.
 - La FERIA DEL CLUBES de octubre mostrará todos los clubes (también puede ver una lista completa en línea).
 - Los clubes se reúnen durante los bloques X los jueves.
- ✓ Únase a un equipo deportivo
 - Ofrecemos equipos deportivos en otoño, invierno y primavera.
 - Necesitará un examen físico para jugar.
 - ¡Los equipos internos también son una opción! Revise en línea para obtener más información.
- ✓ Realice servicios comunitarios u obtenga una pasantía
 - Comuníquese con su consejero académico para obtener más información.
- ✓ ¡Viaje al extranjero!
 - Ofrecemos viajes a Francia, España, México, Londres, Berlín y otros.
 - Hay becas disponibles.
- ✓ Tome un electivo extra, como Liderazgo Internacional o Justicia Social.

Brookline High School

115 Greenough Street
Brookline, MA 02445

Anthony Meyer
Director

Mary Burchenal
Presidente del Departamento de Inglés

1 de junio, 2019

Estimados estudiantes, padres y tutores:

Nos complace anunciar el programa de lectura de verano 2018 de la BHS. Este año, nos hemos inspirado en los estudiantes de la BHS, de los Estados Unidos y del mundo que han alzado la voz y se han movilizado en los temas que los afectan. ¿Qué tiene que ver esto con la lectura? Los libros desafían a los jóvenes a reflexionar (y mirar más allá) sobre el momento en que viven, el poder que poseen y las formas en que pueden crear el mundo que desean.

Por lo tanto, **el programa de Lectura de Verano de la BHS de 2018 se centrará en el poder de los jóvenes para lograr cambios en sus vidas y en nuestro mundo.** Los estudiantes participaron directamente en el proceso de creación de una lista de libros en donde aparecen jóvenes que efectúan cambios. Para obtener información detallada sobre las tramas, las temáticas y el contenido de muchos libros de estas listas, recomendamos las [Reseñas de Libros de Common Sense Media](#). Este verano, a todos los estudiantes de la BHS se les pedirá leer un libro (ficción o no ficción) centrado en este tema.

Además de un libro de esta temática, los estudiantes leerán dos libros de su propia elección. Los bibliotecarios de Brookline High School compilaron una [lista de títulos recomendados para la lectura de verano](#). Estos y muchos otros interesantes libros están disponibles en la Biblioteca de la BHS, la Biblioteca Pública de Brookline y en Brookline Booksmith. Los estudiantes que ingresan a los grados entre 9 y 12 podrán tomar prestado libros de la Biblioteca de la BHS durante todo el verano.

Cuando los estudiantes vuelvan a clases en septiembre, se les pedirá crear una lista de los libros que leyeron durante el verano. También reflexionarán de su lectura sobre los jóvenes que están consiguiendo cambios. Este paquete incluye preguntas para que los alumnos reflexionen mientras leen y espacio para copiar citas y apuntar notas. Esto les ayudará a recordar su lectura cuando regresen a la escuela.

Las personas que desarrollan un hábito de lectura tienden a tener un mejor desempeño en la escuela. Esperamos que la lectura de un libro sobre una temática común y la elección de otros libros fomenten a los estudiantes a leer más y a disfrutar. Agradecemos de antemano el apoyo en la lectura de verano. Juntos cultivaremos una sólida cultura de literatura y curiosidad intelectual en la Brookline High School.

No dude en escribir a Mary_Burchenal@psbma.org en caso de tener preguntas.

Atentamente,

El Equipo de Lectura de Verano de la BHS

Lectura de Verano 2018 de la BHS, jóvenes que impulsaron cambios – Otros títulos seleccionados
 ¡Los estudiantes de Brookline sugirieron cientos de títulos! Aparte de los Doce Principales, considere alguno de esta lista.

Memorias/Biografía/Autobiografía

Until We Are Free de Shirin Abadi
Girl Boss de Sophia Amoruso
Some Assembly Required de Arin Andrews
A Long Way Gone de Ishmael Beah
Warriors Don't Cry de Melba Pattillo Beals
Fist, Stick, Knife, Gun de Geoffrey Canada
The Queen of Katwe de Tim Crothers
The Distance Between Us de Reyna Grande
Being Jazz: My Life as a (Transgender) Teen de Jazz Jennings
Stokely: A Life de Peniel Joseph
Claudette Colvin: Twice Toward Justice de Phillip Hoose
The Innovators de Walter Isaacson
Mountains Beyond Mountains de Tracy Kidder
The Autobiography of Martin Luther King, Jr. de Martin Luther King, Jr.
Shoe Dog de Phil Knight
I Am Nujood, Age 10 and Divorced de Delphine Minoui y Nujood Ali
The Underground Girls of Kabul de Jenny Nordberg
In Order to Live: A North Korean Girl's Journey to Freedom de Yeonmi Park
Omaha Beach and Beyond: The Long March of Sergeant Bob Slaughter de John Robert Slaughter

No ficción

So Much I Want to Tell You: Letters to My Little Sister de Anna Akana
The New Arabs de Juan Cole
Young Enough to Change the World de Michael Connolly y Brie Goolbis
If We Could Change the World: Young People and America's Long Struggle for Racial Equality de Rebecca De Schweinitz
This Is an Uprising de Mark Engler y Paul Engler
Freedom Writers de Erin Gruwell
The Boys Who Challenged Hitler de Phillip Hoose
War Is Not Over When It's Over de Ann Jones
Beyond Magenta: Transgender Teens Speak Out de Susan Kuklin
Tell Me How It Ends: An Essay in Forty Questions de Valeria Luiselli
Letters from Mississippi, editado por Elizabeth Martinez
The Radium Girls: The Dark Story of America's Shining Women de Kate Moore
Be the One de Byron Pitts
I Have the Right To de Chessy Prout
The Good Citizen de Michael Schudson

The Port Chicago 50 de Steve Sheinkin
Bad Girls Throughout History: 100 Remarkable Women Who Changed the World de Ann Shen
Girl Rising: Changing the World One Girl at a Time de Tanya Lee Stone

Novelas históricas

Chains de Laurie Halse Anderson
Pope Joan de Donna Woolfolk Cross
The Summer We Got Saved de Pat Cunningham Devoto
The Orphan's Tale de Pam Jenoff
The Invention of Wings de Sue Monk Kidd
The Hired Girl de Laura Amy Schlitz
Beneath a Scarlet Sky de Mark T. Sullivan
The Book Thief de Markus Zusak

Ciencia ficción y fantasía

The Power de Naomi Alderman
Red Queen de Victoria Aveyard
5 to 1 de Holly Bodger
Red Rising de Pierce Brown
Undertow de Michael Buckley
Kindred de Octavia Butler
Graceling de Kristin Cashore
City of Bones de Cassandra Clare
The Hunger Games de Suzanne Collins
Beta de Rachel Cohn
Ender's Game de Orson Scott Card
The Maze Runner de James Dashner
Little Brother de Cory Doctorow
Pirate Radio de Cory Doctorow
Dune de Frank Herbert
We are the Ants de Shaun David Hutchinson
Illuminae de Amie Kaufman y Jay Kristoff
Warcross de Marie Lu
Throne of Glass de Sarah J. Maas
The Unwanteds de Lisa McMann
Cinder de Marissa Meyer
The Country of Ice Cream Star de Sandra Newman
Binti de Nnedi Okorafor
Dorothy Must Die de Danielle Paige
Eragon de Christopher Paolini
Divergent de Veronica Roth
Harry Potter and the Order of the Phoenix de J.K. Rowling
Midnight's Children de Salman Rushdie
Unwind de Neal Shusterman
The Diamond Age de Neal Stephenson
Quarantine de Lex Thomas
Uglies de Scott Westerfeld
Leviathan de Scott Westerfeld

Ficción realista

He Said, She Said de Kwame Alexander
Speak de Laurie Halse Anderson
Simon vs. the Homo Sapiens Agenda de Becky Albertalli
Flight de Sherman Alexie
Breakaway de Michael Betcherman
Tyler Johnson Was Here de Jay Coles
Bronx Masquerade de Nikki Grimes
The Vigilante Poets of Selwyn Academy de Kate Hattermer
Spirit of a Mountain Wolf de Rosanne Hawke
The Tusk that Did the Damage de Tania James
Openly Straight de Bill Konigsberg
Girl in Translation de Jean Kwok
Trell de Dick Lehr
The Word for Yes de Claire Needell
You Bring the Distant Near de Mitali Perkins
The Way I Used to Be de Amber Smith
Dear Martin de Nic Stone
The Lesser Blessed de Richard Van Camp
The Running Dream de Wendelin Van Draanen
The Female Persuasion de Meg Wolitzer
American Street de Ibi Zoboi

Cómics y novelas gráficas

Young Avengers de Allan Heinberg
My Hero Academia de Kohei Horikoshi
Students for a Democratic Society: A Graphic History de Harvey Pekar
Paper Girls de Brian K. Vaughan
Darkroom: A Memoir in Black and White de Lila Quintero Weaver
Ms. Marvel de G. Willow Wilson

Poesía

Of Poetry and Protest: From Emmett Till to Trayvon Martin, Compilada por Phil Cushman
Milk and Honey de Rupi Kaur
Counting Descent de Clint Smith
Voices of the Future, Presentada por Etan Thomas

Brookline High School:

Lo que necesita saber

- **Aprender los mantras de la escuela:**
 - ES DIFÍCIL, PODEMOS LOGRARLO, NOSOTROS LOS AYUDAREMOS
 - LIBERTAD Y RESPONSABILIDAD
 - NOSOTROS CREAMOS LA CULTURA QUE QUEREMOS
 - SU DESARROLLO AÚN NO TERMINA
- **Conozca a las personas y pida ayuda:**
 - Sus docentes
 - Sus compañeros
 - Sus consejeros y trabajadores sociales
 - Sus decanos y director
 - Sus asesores de aula
 - Sus tutores de aula
 - Las secretarías
- **Éxito académico en la BHS**
 - Manténgase al día con su trabajo
 - Participe en clases y pida ayuda
 - Todos pueden estar en la Sociedad Nacional de Honor: mantenga un promedio de B+
 - No hay métodos rápidos
- **Desayuno y almuerzo en la cafetería**
 - Siéntese en el lugar que quiera
 - Abra una cuenta en la cafetería, ya que no se acepta efectivo
 - Deje su mesa limpia, incluso si no provocó el desorden
 - La comida debe permanecer en la cafetería; no comer en los pasillos
- **Casilleros:**
 - A todos los estudiantes se les asigna un casillero
 - Si desea cambiar de casillero, debe registrar el nuevo número con la secretaria del Decano
 - Use un seguro y registre su combinación. Si utiliza una llave, puede mantener una copia con la secretaria en la suite de su Decano
- **Biblioteca:**
 - Abierta de 8:00 a 4:00 todos los días
 - ¡Pídale ayuda a los bibliotecarios!
 - Estudie en silencio en este lugar
 - Se permiten audífonos
- **Derechos importantes de los estudiantes:**
 - Estar cómodos y seguros en la escuela todos los días
 - Ser tratados con respeto
 - Prosperar como estudiante
 - Recibir ayuda
 - Conversar con su consejero o decano si tiene inquietudes
 - No tener más de dos pruebas o proyectos importantes para el mismo día
 - Tener feriados religiosos sin tareas
 - Reunirse con los trabajadores sociales de forma confidencial
- **Reglamentos importantes:**
 - Hablar y comportarse respetuosamente
- **Dar su nombre cuando se le solicita**
 - Informar a su Decano si se le pide abandonar una clase
 - Aprender la política de tecnología SMARTS
 - No se permiten audífonos en las áreas comunes ni en el patio interior
 - Vestirse adecuadamente para la escuela
- **Administración del tiempo:**
 - A veces, participar en actividades le ayuda a ser más organizado
 - Pedir ayuda si la necesita
 - Ser organizado y planificar su tiempo, incluso el "tiempo para sí mismo"
- **Actividades extracurriculares:**
 - Participe en algo dentro o fuera de la escuela
 - Muchos clubs se reúnen durante el bloque X
 - ¡Los estudiantes de primer año son más que bienvenidos!
 - Únase a uno de nuestros 60 clubes o forme uno nuevo de su interés
 - Considere la administración estudiantil, equipos deportivos, equipos internos, grupos de música, teatro, servicio, arte, trabajo, etc.

- **Asistencia e inasistencias injustificadas (AWOLS):**
 - Una buena asistencia mejora el aprendizaje, ¡así que asista y sea puntual!
 - Sus padres/tutores justifican las inasistencias y los atrasos por medio de la secretaria de su Decano a través de correo electrónico o llamando a la oficina.
 - Conozca la **NUEVA** política de asistencia (puede ser confusa, así que pregunte si tiene dudas)
 - Verifique su asistencia en el Portal para estudiantes
- **Salud y Estado Físico:**
 - Se exige en noveno grado más tres semestres adicionales
 - Contratación posible entre los grados 10 y 12 a través de un equipo deportivo
- **Campus abierto:**
 - Disponible el segundo semestre para estudiantes de noveno grado con autorización de los padres
 - Debe tener una situación académica adecuada y buena asistencia
- **Pruebas de mitad de año y finales:**
 - ¡Planifique con antelación! No se deshaga de sus trabajos/pruebas/exámenes
 - Reúnase con sus docentes. Vaya a las Sesiones de repaso.
- **Clases, niveles, planificación:**
 - Conozca sus límites
 - No se estrese
 - Es más fácil retroceder que avanzar, pero es mejor hacer cambios a tiempo
 - Haga un desafío consigo mismo
 - No se atrase en sus trabajos
 - Registre sus tareas en una agenda
 - Revise Canvas con regularidad
 - La planificación del segundo año comienza en enero
 - Comuníquese con su consejero si tiene dudas sobre su horario
- **Chismes y presión de compañeros**
 - No preste atención a los rumores
 - Pida ayuda antes de reaccionar
 - Consiga lo que *usted* quiere de la BHS
 - Si se siente inseguro o intimidado, busque a un adulto en el establecimiento para que lo ayude. **No SUFRA en silencio.**
- **Rumores que aclarar:**
 - No existe una política de cancelación de clases si un maestro no se presenta. Alguien debe localizar a un administrador e informar que no se presentó el docente.
- **Procedimientos escolares:**
 - Llene los formularios de abandonar/añadir (*drop/add forms*) lo antes posible si cambia una clase
 - Los contratos deportivos lo eximen de Salud y Bienestar si forma parte de un equipo deportivo... debe completar la temporada para obtener crédito. El personal de la oficina de deportes tiene información sobre el proceso de autorización deportiva
- **INVOLÚCRESE**
 - Existen infinitas oportunidades, aprovéchelas.
 - Las actividades son una excelente manera de conocer personas.
 - No tema a presentarse a nuevas personas.
 - Determine lo que usted disfruta hacer, no lo que cree que sus amigos o las escuelas quieren que haga.
 - Permita que personas adultas y compañeros de clase lo ayuden en este proceso.
- **¿CON QUIÉN ME COMUNICO SI...**
 - ...tengo una pregunta sobre mis asignaturas? **Docente de Aula**
 - ...necesito faltar a la escuela o tengo una pregunta sobre la asistencia? **Secretaria del Decano**
 - ...tengo un problema personal del que quiero hablar? **Consejero Académico**
 - ...tengo preguntas sobre mi horario, mis clases o créditos? **Consejero Académico**
 - ...tengo inquietudes sobre la experiencia escolar general de mi estudiante? **Decano**
 - ...quiero saber lo que está aconteciendo en la BHS? **Calendario de eventos en el sitio web de la BHS**

****¡Diviértase!**

¡Estos son los únicos años de ESCUELA SECUNDARIA que tendrá!**

SECCIÓN PARA CUIDADORES Y ADULTOS

BROOKLINE HIGH SCHOOL

Oficina de Director
115 Greenough Street
Brookline, MA 02445

Anthony Meyer
Director

617-713-5003
Fax 617-713-5005

27 de agosto, 2018

Estimados estudiantes de la Brookline High School:

Les doy la bienvenida a todos ustedes a nuestro período escolar 2018-2019 de la Brookline High School. Este año, la BHS celebra su aniversario 175. Nuestra escuela tiene una larga y rica historia de excelencia académica y continúa manteniendo esta reputación gracias a su gran esfuerzo, curiosidad intelectual y deseo incontenible de mejorar. Con casi dos siglos dentro de esfuerzo educativo, son ustedes, nuestros estudiantes de Brookline High School, cuyo crecimiento y aprendizaje permanecen en el núcleo de nuestra escuela. Más en concreto, escribo para brindar algunos recordatorios sobre lo que valoramos en la BHS, cómo comenzamos la escuela y las formas en que los apoyaremos en este año académico.

Convicciones de Brookline

A lo largo de mis catorce años como docente y administrador de la BHS, hemos compartido valores importantes y explícitos con nuestros estudiantes. Por mucho que sea fácil obviarlos o sentirlos como parte de un discurso más adulto, los desafío a considerarlos y determinar cómo ponerlos en práctica en su importante trabajo de este año en la Brookline High School:

- **Es difícil. Pueden lograrlo. Nosotros los ayudaremos.** En la BHS, queremos y necesitamos desafiarlos para que crean en sí mismos. También debemos ayudarlos a conseguir el éxito.
- **Libertad Y responsabilidad** Experimentarán mucha libertad en la Brookline High y deben asumir la responsabilidad de sus acciones y sus consecuencias en los demás y nuestra comunidad.
- **Su desarrollo aún no termina.** Si bien la idea de un "ser en proceso" es importante para todos los seres humanos, es particularmente cierto en los adolescentes. Necesitamos adoptar una mentalidad de crecimiento en la BHS.
- **Nosotros creamos la cultura que queremos.** Los actores humanos moldean la cultura a lo largo del tiempo: usted, yo y todos. Trabajemos juntos de forma honesta para hacer que la BHS sea el lugar que queremos y necesitamos a fin de que todos los estudiantes y el personal se sientan seguros para aprender, crecer y prosperar.

Horarios

El martes de la semana pasada, nuestro subdirector de la escuela, el Sr. Mason, envió a los estudiantes y sus familias sus horarios de este año. Este comunicado genera un gran entusiasmo para el período 2018-2019 y algunas preocupaciones sobre tener el programa académico apropiado. Les solicito seguir el proceso que describió llenando un formulario de Google [aquí](#) si tiene dudas, inquietudes o necesidades con respecto a su horario. El Sr. Mason le responderá después si la asistencia a nuestro "Arena Day" el jueves 30 de agosto tiene sentido según sus necesidades. Este es un proceso más claro y eficiente que el envío de correos electrónicos a múltiples miembros del personal. Nuestros orientadores regresan pronto y asumirán el liderazgo de los nuevos cambios en el horario. Recuerde, queda más de una semana y media para la escuela.

Como los decanos de la Clase de 2022, Lisa Redding y Brendan Kobus, escribieron en su carta a los estudiantes de noveno grado, comenzamos las clases con un día dedicado a los que son nuevos en nuestra escuela. Habrá muchos miembros del personal y estudiantes en frente de la escuela y en todo el establecimiento y campus para ayudarlo a encontrar dónde ir. Somos una comunidad acogedora, así que los nuevos estudiantes rápidamente forman parte de la BHS. LeS damos la bienvenida a la escuela a todos los estudiantes el viernes 7 de agosto. Los esperamos con ansias. Los decanos Redding y Kobus adjuntaron una copia de nuestro horario para estos dos primeros días de escuela. [Horario de 6 y 7 de agosto](#), días iniciales.

Procedimientos de asistencia

Antes de iniciar la escuela, es importante comprender nuestros procedimientos de asistencia. Como se mencionó, esperamos que nuestros estudiantes disfruten de nuestras libertades y asuman la responsabilidad de su desempeño académico, incluida la buena asistencia. Revise nuestros procedimientos de asistencia en el [instructivo de la BHS](#). En resumen, la política de asistencia de la BHS establece un límite tanto para las inasistencias totales como para las inasistencias injustificadas. No puede tener más de 21 inasistencias totales (incluso si son justificadas) en los cursos de un año completo u 11 inasistencias totales en los cursos de un semestre de duración. La asistencia es vital para el aprendizaje. Además, este año estamos introduciendo una expectativa común de atrasos para intentar de asegurarnos de que tenga el mayor tiempo en clase posible, ya que ese tiempo de aprendizaje es sagrado. Nuestra convicción es simple: ningún estudiante debería arriesgar la pérdida de crédito por causas de una asistencia deficiente.

Comunidad

Más allá de mantener el desarrollo y el aprendizaje de los estudiantes en nuestro centro, tal vez el trabajo más crucial que hago como su director es fomentar un sentido de comunidad que favorezca la diversidad, la inclusión, la seguridad y la seguridad. Los buenos aprendices toman riesgos y cometen errores. Cada uno de nosotros, estudiantes, maestros, miembros del personal, administradores, debe comprender que tenemos una responsabilidad esencial de cooperación. Detallaré más acerca de estas responsabilidades durante nuestras asambleas de apertura; mientras tanto, sepa que espero una gran labor de cada uno de ustedes y haré todo lo que pueda para fomentar una comunidad próspera dentro de la cual el discurso intelectual sea contundente y respetuoso. Aguardo con mucho interés verlos el 6 y 7 de septiembre. Estamos trabajando arduamente para preparar nuestra escuela para ustedes, nuestros ocupantes más importantes.

Vamos, luchadores,

Anthony Meyer
Director de la Escuela

Horario semanal

La BHS funciona con un horario semanal rotativo. En general, las clases o "bloques" se imparten cuatro veces por semana, en diferentes momentos en función del día de la semana.

La hora de almuerzo es en el cuarto bloque del día y usted irá a uno de los tres almuerzos (1^{er} almuerzo, 2^{do} almuerzo o 3^{er} almuerzo), según la clase que tenga durante ese bloque. ¡Es posible que tenga un almuerzo diferente cada día! Para determinar qué almuerzo tiene: 1) Vea el **horario semanal** y conecte sus clases y bloques; 2) Vea el **horario semanal** y vincule su clase con el almuerzo correspondiente. ¡Los estudiantes deben memorizar su horario!

BROOKLINE HIGH SCHOOL WEEKLY SCHEDULE 2018-2019 vi

MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
Z1 7:30 – 8:15	Z2 7:30 – 8:15	Z3 7:30 – 8:15	Z4 7:35 – 8:15	Z5 7:30 – 8:15
A1 8:20 – 9:10 50	A2 8:20 – 9:20 60	A3 8:20 – 9:10 50	B3 8:20 – 9:20 60	B4 8:20 – 9:10 50
B1 9:15 – 10:15 60	T-Block 9:25 – 10:05	B2 9:15 – 10:10 50 plus announcements	A4 9:25 – 10:25 60	D4 9:15 – 10:05 50
C1 10:20 – 11:15 50 plus announcements	C2 10:10 – 11:10 60	C3 10:15 – 11:15 60	X-Block 10:30-11:10	E4 10:10 – 11:00 50
D1: 60 Class 1: 11:20 – 12:20 3 rd Lunch: 12:25 – 12:55 Class 2a: 11:20 – 11:50 2 nd Lunch 11:50 – 12:20 Class 2b: 12:25 – 12:55 1 st Lunch: 11:20 – 11:50 Class 3: 11:55 – 12:55	G2: 60 Class 1: 11:15 – 12:15 3 rd Lunch: 12:20 – 12:50 Class 2a: 11:15 – 11:45 2 nd Lunch 11:45 – 12:15 Class 2b: 12:20 – 12:50 1 st Lunch: 11:15 – 11:45 Class 3: 11:50 – 12:50	F2: 60 Class 1: 11:20 – 12:20 3 rd Lunch: 12:25 – 12:55 Class 2a: 11:20 – 11:50 2 nd Lunch 11:50 – 12:20 Class 2b: 12:25 – 12:55 1 st Lunch: 11:20 – 11:50 Class 3: 11:55 – 12:55	E3: 60 Class 1: 11:15 – 12:15 3 rd Lunch: 12:20 – 12:50 Class 2a: 11:15 – 11:45 2 nd Lunch 11:45 – 12:15 Class 2b: 12:20 – 12:50 1 st Lunch: 11:15 – 11:45 Class 3: 11:50 – 12:50	C4: 50 Class 1: 11:05 – 11:55 3 rd Lunch: 11:55 – 12:25 Class 2a: 11:05 – 11:30 2 nd Lunch 11:30 – 12:00 Class 2b: 12:00 – 12:25 1 st Lunch: 11:00 – 11:30 Class 3: 11:35 – 12:25
F1 1:00 – 2:00 60	D2 12:55 – 1:45 50	D3 1:00 – 2:00 60	G3 12:55 – 1:55 60	F4 12:30 – 1:20 50
G1 2:05 – 2:55 50	E1 1:50 – 2:50 60 Faculty and Staff Meetings 3:00 – 4:00	E2 2:05 – 2:55 50	F3 2:00 – 2:50 50	G4 1:25 – 2:15 50 Student Early Dismissal 2:15 – 2:55 Teacher Collaborative Time

Lunch Block	Fall Semester	Spring Semester
1 st Lunch/Class 3	World Language, Math, Tutorial	ELL, English, Social Studies, Tutorial
2 nd Lunch/Class 2	ELL, English, Social Studies	World Language, Math
3 rd Lunch/Class 1	Science, Perf. Arts, H&F, CTE, Visual Arts, Learning Ctr.	Science, Perf. Arts, H&F, CTE, Visual Arts, Learning Ctr.

Brookline High School Horario de Almuerzo 2018-2019

Bloque de Almuerzo	Semestre de Otoño	Semestre de Primavera
1 ^{er} Almuerzo/ Clase 3	Idioma Universal, Matemática, Seminario	Aprendizaje del Idioma Inglés (ELL), Estudios Sociales, Tutoría
2 ^{do} Almuerzo/ Clase 2	Aprendizaje del Idioma Inglés (ELL), Inglés, Estudios Sociales	Idioma Universal, Matemática
3 ^{er} Almuerzo/ Clase 1	Ciencias, Artes Escénicas, Salud y Estado Físico (H&F), Educación Profesional y Técnica (CTE), Artes Visuales, Centro de Aprendizaje	Ciencias, Artes Escénicas, Salud y Estado Físico (H&F), Educación Profesional y Técnica (CTE), Artes Visuales, Centro de Aprendizaje

Campus abierto

El Campus Abierto de la Brookline High School brinda un tiempo de libre disposición durante la jornada escolar para los estudiantes que demuestren la capacidad de usar este tiempo de manera productiva. Nuestros graduados nos aseguran que la libertad en la BHS los preparó adecuadamente para sus responsabilidades después de la escuela secundaria.

¡LIBERTAD Y RESPONSABILIDAD!

Campus Abierto premia a los estudiantes responsables por su arduo trabajo para obtener este privilegio. Campus Abierto no es automático ni un derecho que tienen todos los estudiantes.

Para reunir los requisitos, los estudiantes deben:

- Tener un Promedio General (G.P.A.) de 2.0 (C) o superior;
- Completar el inventario con estilo de aprendizaje de Naviance y obtener la firma de su consejero académico para garantizar que lo ha hecho.
- No tener fichas de préstamo pendientes, es decir, no puede deber un libro o un artículo a la escuela.
- Presentar la Solicitud de Campus Abierta, que incluye la autorización de los padres y la indicación de las salas de estudio que abandonará.
- Obtener la aprobación de su Decano en función de la solicitud realizada, un Promedio General (G.P.A.) de 2.0 y un registro de civismo ejemplar y buena asistencia;
- Mantener estos estándares de rendimiento académico, civismo ejemplar y buena asistencia

Los estudiantes de primer año que tengan una o más salas de estudio pueden solicitar Campus Abierto en lugar de estas salas de estudio hasta un máximo de 4 bloques abiertos. Si tiene un horario completo sin salas de estudio, el Campus Abierto no modificará su horario.

PROCEDIMIENTO:

1. Obtenga una Solicitud de Campus Abierto de su docente asesor; disponible en febrero.
2. Su padre/tutor debe firmar la sección que indica que le dan la autorización para tener Campus Abierto.
3. Escriba en el formulario qué estudios solicita abandonar, es decir, Lunes bloque G, Miércoles bloque A, etc. Recuerde, no puede exceder el total máximo de 4 salas de estudio.
4. Inicie sesión en Naviance Family Connection, haga clic en el costado izquierdo: My Learning Style, responda todas las preguntas. Solicítele a su consejero que firme el formulario indicando que ha completado esto.
5. Firme usted el formulario, indicando su compromiso de ser responsable con esta nueva libertad.
6. Entregue la solicitud de Campus Abierto a la Sra. Fagan en la Sala 285. Los Decanos, Redding, Alexander y Kobus, revisarán su Promedio General (GPA), registros de asistencia y disciplina para determinar la aprobación final. Se requiere un civismo ejemplar en la BHS.
7. Si su solicitud es aprobada, recibirá una copia de su nuevo horario en su propia aula. **DEBE SEGUIR SU HORARIO ACTUAL HASTA QUE RECIBA UNO NUEVO.**

Procedimientos de Asistencia

Una excelente asistencia de los estudiantes favorece el aprendizaje para todos los estudiantes en todas las aulas. Cuando un estudiante está en la escuela, debe asistir a todos sus programas y clases escolares programados. La política de asistencia de la BHS se diseñó para mejorar el aprendizaje estudiantil y potenciar el entorno de aprendizaje en todas las aulas. La BHS espera que los padres/tutores y los estudiantes dialoguen sobre la importancia de una buena asistencia y que consideren con prudencia la necesidad de cualquier inasistencia escolar. También se diseñó para comunicar procedimientos claros para las inasistencias debido a enfermedades u otros eventos. Los estudiantes son responsables por el trabajo perdido durante las inasistencias. Los docentes apoyarán a los estudiantes durante las inasistencias inesperadas (es decir, producto de una enfermedad), aunque no tienen la responsabilidad de proporcionar trabajo por adelantado, volver a enseñar el material u ofrecer sesiones de recuperación a los estudiantes que tienen inasistencias planificadas.

1. Límite de Inasistencia Total (Justificadas y/o injustificadas)

La Brookline High School espera que los estudiantes asistan a la escuela con regularidad. La obtención de créditos para los cursos de la escuela secundaria implica que el trabajo sea calificado, así como participación y compromiso en la comunidad de estudiantes. **Los estudiantes cuentan con un límite total de 21 inasistencias** (15% de los más de 140 días que se imparten clases) para los cursos de un año de duración, 11 inasistencias totales para los de un semestre de duración o 5 para los cursos semestrales de dos días a la semana. Cualquier inasistencia que supere este límite implica no recibir crédito para el curso. El incumplimiento de este estándar de asistencia se indicará en el expediente académico con una calificación final de "N".

- a. Todas las inasistencias, ya sean justificadas o injustificadas, cuentan para el límite, salvo las que se originan por días festivos religiosos, MCAS, exámenes de Colocación Avanzada (A.P.), pruebas y reuniones de educación especial, intercambio en China o suspensiones.
- b. Los estudiantes con emergencias/hospitalizaciones de salud prolongadas pueden consultar con el decano, quien puede solicitar la consideración del director para justificar las inasistencias del límite de inasistencia total.

2. Justificación de Inasistencias

- a. **Los padres/tutores deben comunicarse con la Secretaria del Decano antes de las 10:00 a. m. el día de la inasistencia** a fin de asegurar un registro preciso y gestiones de recuperación eficientes por parte de los docentes de la clase. Se puede dejar un mensaje en cualquier momento en la oficina del coordinador del decano/programa para agilizar los informes de inasistencia. La ausencia se registra como injustificada a partir de las 10:00 a.m.
 - i. Los padres/tutores que incumplen con el plazo de 10:00 a. m. el día de la inasistencia, pueden quitar la inasistencia injustificada hasta 3 días después mediante una nota, un correo electrónico o un mensaje telefónico.
 - ii. Después de tres días de escuela, las inasistencias no podrán ser justificadas.
- b. **Los padres no pueden justificar a un niño por una única clase si el niño permanece en el edificio de la escuela.** Las inasistencias de una parte del día fuera del edificio

(llegada con retraso, salida anticipada, inasistencia de mediodía) se justificarán solo si se llama indicando la inasistencia o se envía una nota a la Secretaria del Decano. Tales inasistencias se deben justificar antes del término del día de la inasistencia.

- c. Si un estudiante recibe una inasistencia injustificada por error, debe trabajar de inmediato con el maestro para corregir el error.

3. Retrasos

Si un estudiante llega 20 o más minutos después de que comience la clase, el estudiante será anotado como retrasado/ausente para esa clase. Se espera que los estudiantes permanezcan en el aula para beneficiarse de la instrucción y estén aptos para recuperar el trabajo perdido. Los docentes pueden acordar tiempo de recuperación con el estudiante para cambiar el registro de retrasado/ausente a retrasado/presente. Los retrasos/inasistencias cuentan para el límite total de inasistencias.

4. Inasistencias Injustificadas (AWOLS)

La Brookline High School espera que los estudiantes asistan a todas las clases. A continuación se mencionan las consecuencias de las inasistencias injustificadas para los cursos de un año de duración; se aplicará un número proporcional de inasistencias injustificadas para los cursos semestrales o de crédito parcial.

- a. 1^{era} y posteriores Inasistencias Injustificadas (AWOLS): El docente se dirige al estudiante que no recibirán más de la mitad de crédito por el trabajo debido al día de inasistencia injustificada, incluyendo pruebas y exámenes.
- b. 1^{era} a 5^{ta} Inasistencia Injustificada (AWOL): Comunicación al hogar, disciplina progresiva aplicada por docente y decano.
- c. 6^{ta} Inasistencia Injustificada (AWOL): Calificación "N" en el curso. Se consulta al docente. Se creó un plan de mejora de asistencia y, si el estudiante cumple con los requisitos del plan de mejora de asistencia, el administrador puede respaldar la apelación del estudiante hacia el director para eliminar la "N" al término del curso. No se quitarán las insistencias injustificadas (AWOL) durante el transcurso de un plan de mejora de asistencia (salvo las recibidas por error).
- d. 10^{ma} Inasistencia Injustificada (AWOL): Calificación final de "N" en el curso. Sin posibilidad de apelación.
- e. Para los cursos semestrales, la calificación final de "N" en el curso se realizará después de la 3^{era} (Inasistencia Injustificada) AWOL, sujeta a un plan de mejora de asistencia y una apelación. No hay posibilidad de apelación después de la 5^{ta} Inasistencia Injustificada (AWOL).

5. Notificación

- a. La escuela enviará a los padres un mensaje telefónico automatizado para informarles de la inasistencia injustificada de su estudiante el día que ocurra. Esta llamada telefónica es un acto de cortesía y no se utilizará como base para contar las inasistencias.
- b. Los padres siempre pueden ver toda la información de asistencia en el Portal de Padres X2.
- c. "Q" es una advertencia que se da en el boletín de calificaciones que advierte a los estudiantes y padres sobre un problema con la asistencia.

- Trimestre: 6 o más inasistencias totales o 2 inasistencias injustificadas (AWOLs) por clase en un trimestre dan lugar a una calificación "Q/(calificación)" en el boletín de calificaciones.
- Año: Un total de 12 inasistencias o 4 inasistencias injustificadas (AWOLs) por clase durante el año dan lugar a una calificación "Q" que aparecerá en el boletín de calificaciones trimestrales.
- Los estudiantes que reciben una "Q" en cualquier trimestre deben reunirse con el decano/coordinador de su programa para analizar estrategias y apoyos que puedan ayudar al estudiante a mejorar su asistencia. Se les informará a los padres del resultado de esta reunión.

6. Expediente Académico

Solo aparecerá una "N" en el expediente académico oficial del estudiante. Un trimestre "Q" es una advertencia y solo aparecerá en los boletines de calificaciones.

7. Recuperación

En algunos casos, los estudiantes que obtienen una "N" en una clase pueden recuperar las clases en la Escuela de Verano, siempre y cuando el estudiante no haya estado ausente más de 35 veces (25% de las clases, proporcionales para los cursos de crédito parcial) en el curso. Las inasistencias que exceden el 25% hacen que el estudiante no sea elegible para tomar un curso para crédito de "recuperación" en la escuela de verano. En este caso, los estudiantes tendrían que tomar clases para conseguir el crédito original en la escuela de verano o tendrían que tomar el curso nuevamente el próximo año. (Tenga en cuenta que no se ofrece clase de inglés de "Crédito original" en la Escuela de Verano de la BHS).

8. Apelaciones

Si el estudiante cumple con su plan de mejora de asistencia, puede solicitar que un decano busque la consideración del director para eliminar la "N". Otras apelaciones otorgadas por el director serán sumamente excepcionales y por circunstancias extraordinarias.

Preguntas Frecuentes de los Procedimientos de Asistencia

¿Cuál es la razón de estos procedimientos de asistencia?

La facultad y los asesores han trabajado durante muchos años para crear procedimientos de asistencia más acorde a nuestros valores académicos y nuestra misión. En el sentido filosófico más amplio, los procedimientos que comenzaron en el período escolar 2013-2014, reivindican una de nuestras creencias centrales: una parte fundamental de la educación de la Brookline High School es estar presente para los compañeros y maestros. Las prácticas anteriores permitieron a los estudiantes muchas más inasistencias de las que eran necesarias o aconsejables y, como consecuencia, estas prácticas permitieron que algunos estudiantes pusieran en riesgo su propio aprendizaje. Los procedimientos establecen límites de inasistencia razonables (con advertencias incorporadas) para mantener la coherencia e integridad de la educación de los estudiantes. Traducido en cifras, los procedimientos especifican que el estudiante debe estar en clase al menos el 85% del tiempo.

¿Cómo sabré cuándo mi hijo está ausente de una clase?

Al igual que antes, cuando el estudiante se ausente de la clase sin tener una justificación previa, el docente marcará al estudiante como ausente, por tanto, existirá una llamada telefónica de la escuela para notificar al padre de familia de la inasistencia injustificada (AWOL). La misma información también está disponible en el portal para padres. Además, en el portal puede controlar cómo le gustaría que el docente del aula informe sobre una inasistencia.

¿Qué hago si no puedo acceder al Portal para Padres para ver la asistencia de mi hijo?

Los problemas de acceso y conectividad del portal para padres se deben tratar por correo electrónico: bhsinfo@psbma.org

¿Qué es una calificación Q?

Q es la calificación significativa que utilizamos como advertencia de que un estudiante se está acercando a la zona de riesgo por el número de inasistencias en ese curso.

¿Todavía habrá contratos para recuperar el tiempo?

Ya no redactamos contratos de asistencia. Los estudiantes y los padres trabajan con el administrador del estudiante cuando alcanzan el nivel de advertencia "Q" a fin de tomar medidas que eviten la pérdida de crédito en la clase.

¿Pueden las inasistencias y los retrasos afectar la calificación de un estudiante?

Los maestros establecen sus propios criterios de calificación en las clases y publican estos criterios en sus expectativas del curso en septiembre. El exceso de inasistencias o retrasos injustificados pueden repercutir de forma negativa en una calificación.

¿Cuál es el significado de una N en expediente académico?

La calificación de N significa que no se otorga ningún crédito debido a las inasistencias excesivas de la clase.

¿Cómo se calcula un N en el promedio general (GPA)?

Las calificaciones N y Q no se calculan en el promedio general (GPA).

¿Cuánto cuenta un retraso/una inasistencia en el límite total de inasistencias?

Los estudiantes que llegan más de 20 minutos tarde a la clase se consideran que han perdido esa clase del día, así como se contaría cualquier otra inasistencia.

¿Puede un padre justificar una inasistencia en el transcurso de la jornada escolar?

Si un estudiante necesita la justificación de una inasistencia de medio día para una cita con el médico, etc., se continuará permitiendo. Sin embargo, ya no se permite justificar a un estudiante que permanece en el edificio.

¿A quién llamo si mi hijo tiene problemas de salud que podrían ocasionar inasistencias frecuentes?

Rogamos tratar este asunto con el administrador y/o consejero académico de su hijo.

¿Qué debo hacer para apelar una Calificación N?

Dicho proceso comenzaría con el administrador del estudiante. Las apelaciones serán excepcionales y solo se concederán en circunstancias extraordinarias.

Si un estudiante se ausenta sin justificación, ¿puede recuperar el trabajo de ese día?

Esta determinación la efectúa el docente del aula.

¿Esto quiere decir que no hay recuperación de las clases perdidas de Salud y Estado Físico?

Sí. El procedimiento de asistencia se aplica a todas las clases/asignaturas de la Brookline High School.

¿Por qué se cuentan los viajes de estudio?

Los viajes de estudio son una parte fundamental de la experiencia educativa de un estudiante de la Brookline High School. El año pasado visitamos el Camino de la Libertad (*Freedom Trail*), Francia, México, el Área Médica y decenas más. Todos estos viajes son parte importante de la experiencia educativa. No obstante, la filosofía que hay detrás de los nuevos procedimientos de asistencia es que la actividad educativa primordial es la experiencia que los estudiantes obtienen en el aula con sus compañeros y docentes. Por tal motivo, esperamos que los estudiantes comiencen a estar conscientes de cuántas clases individuales específicas faltan en un año determinado. Por ejemplo, un estudiante que contrae una gripe, vive la muerte de un familiar, se enferma algunas veces y se acerca a las 15 inasistencias en su clase de ciencias debería pensar dos veces la asistencia a un viaje de estudios. Es decisión del estudiante. Sin embargo, en ciertas ocasiones algunos estudiantes pueden decidir que no pueden permitirse perder otra clase de ciencias, clase de matemáticas, clase de inglés, clase de cocina, etc., producto de haber perdido muchas de ellas a lo largo del año. Recuerde que la Brookline High School prioriza la libertad, la responsabilidad y la decisión de los estudiantes. La escuela no está afirmando que no puede ir a los viajes de estudio, sino que está tratando de establecer un sistema en el que los estudiantes asuman la responsabilidad de comprender que el tiempo en el aula es primordial, y que después vienen otras extensiones de clases, como los viajes de estudio.

INFORMES DE PROGRESO PARCIALES (IPR, EN INGLÉS)

Estos informes se distribuyen a los estudiantes y las familias cuatro veces al año, en la mitad de cada trimestre. El IPR comunica el progreso académico del estudiante (sección de calificaciones/comentarios), así como la asistencia actual (columnas del lado derecho). Los IPR y los boletines de calificaciones son el principal medio de comunicación de progreso que recibirán las familias de la BHS en el transcurso del año. Si tiene inquietudes con respecto a una clase específica, comuníquese con el docente de su hijo. Si tiene inquietudes sobre la asistencia, comuníquese con la oficina del decano de su hijo. A continuación se muestra una muestra de un IPR.

Brookline High School

115 Greenough St, Brookline, MA 02445

INTERIM PROGRESS REPORT

Grading Period ends June 26, 2018

Anthony Meyer
Headmaster

Harold Mason
Asst. Headmaster

Scott Butchart
Dean of Students

Lisa Redding
Interim Dean of Students



STUDENT ID	STUDENT NAME	GRADE	HOMEROOM	SEX	
10					
COURSE	TEACHER	GRADES / COMMENTS	ATTENDANCE		
			EX	UX	TC
FUTURE WORLD LIT H EN2130-03	J Rocco <i>Great job so far this quarter. You really aced the Kindred test!</i>		3	0	1
ADVISORY SO18 HRSO18-01	H Giblin <i>Sophomore advisories have concluded their stress resilience training and have said goodbye to their Senior mentors!</i>		0	0	0
ALGEBRA 2 H MA2030-03	D Rabina <i>you have developed into a true mathematician this year. Looking forward to a strong finish in our last month.</i>		4	0	0
AFRICAN, LATIN, HIP PA3700-01	M Hernandez		1	0	0
CHEM I (LBC) H SC2035-04	E Leslie <i>You continue to work hard and do well in chemistry. Keep it up!</i>		3	1	1
WRLD HSTY H SO2030-13	P McGee <i>Committed to learning</i>		7	0	12
AFR-AM SCH SEM 10 TU1210-01	S Hunt		5	2	2
METALS I VA6001-05	E Brennan		5	0	2

The Interim Progress Report is an important mid-term communication. It will indicate whether or not your child is failing or in danger of failing a course. It also may include comments indicating that your child is doing well.

Attendance Key: EX - Excused, UX - Unexcused Absence, TC - Tardy to Class

In addition to teacher comments, the Interim Progress Report (IPR) may show a current grade for the class. Please note only some teachers choose to share this additional piece of information.

Dean 09/11: 713-5190
Dean 10/12: 713-5035
SWS: 713-5400
A.C.E.: 713-5252
Metco: 713-5171
739-7647

Nomenclatura de asistencia: EX – Justificada, UX – Inasistencia injustificada, TC – Llegada con retraso a la clase

Informes de Progreso Parciales (IPR y calificaciones trimestrales)

Informes de Progreso Parciales (IPR) y calificaciones trimestrales

La facultad y el personal de la Brookline High valoran la entrega de retroalimentación a los estudiantes, las familias y al personal escolar correspondiente para promover el éxito académico de cada estudiante. En ese sentido, se espera que los docentes escriban comentarios, ya sea estandarizados de texto libre, en los IPR con respecto al progreso de sus estudiantes. Estos comentarios son individualizados para cada estudiante y pueden relacionarse con algunos o todos los siguientes aspectos: desempeño en las evaluaciones, finalización de tareas, participación y conducta. Es posible que no se informe una calificación a menos que la calificación actual del estudiante en el trimestre se encuentre en el rango D o E.

Los comentarios aparecerán en un boletín de calificaciones trimestral cuando se haya producido un cambio sustancial en la calificación desde el IPR.

Brookline High School

Cronograma de Calificaciones 2018-2019 V.1

Tenga presente: todos los IPR y los boletines de calificaciones se facilitarán en los portales para Familias y Estudiantes únicamente este año

IPR (Informes de Progreso Individual)	1 ^{era} mitad del trimestre	2 ^{da} mitad del trimestre	3 ^{era} mitad del trimestre	4 ^{ta} mitad del trimestre
Fecha límite Entrega de IPR	Ma. 9 de oct., 2018 Ju. 11 de oct., 2018	Ma. 18 de dic., 2018 Ju. 20 de dic., 2018	Ma. 12 de marzo, 2019 Ju. 14 de marzo, 2019	Ma. 21 de mayo, 2019 Ju. 23 de mayo, 2019
Boletines de calificaciones	1 ^{er} trimestre	2 ^{do} trimestre	3 ^{er} trimestre	4 ^{to} trimestre
Término de trimestre Fecha límite Entrega de boletines de calificaciones	Mi. 7 de nov., 2018 Ma. 13 de nov., 2018 Ju. 15 de nov., 2018	Mi. 30 de enero, 2019 Ma. 5 de febr., 2019 Ju. 7 de febr., 2019	Mi. 10 de abril, 2019 Ma. 23 de abril, 2019 Ju. 25 de abril, 2019	Ju.. 20 de junio, 2019 Ju.. 20 de junio, 2019 Semana del 24 de junio Grados superiores: Ma. 4 de junio

Exámenes de mitad de año: 25/ene/19, 28/ene/19, 29/ene/19

Exámenes finales para estudiantes de último año: 28/may/19, 29/may/19, 30/may/19

Exámenes finales: 17/jun/19, 18/jun/19 (con días de nieve posiblemente hasta el 24 y 25 de junio)

Fechas sujetas a cambios en función de las cancelaciones de la escuela

RECURSOS ELECTRÓNICOS DE LA BROOKLINE HIGH SCHOOL

	Naviance	Portal X2	Canvas	Sitio Web de Guía de la BHS (BHS Guidance Website)
Para qué lo utilizan los chicos:	Actividades de exploración de carreras y universidades, enviar su solicitud de la BHS a las universidades, enviar y recibir mensajes de su consejero, inscribirse para visitas a las universidades, buscar becas disponibles, obtener información sobre el proceso de las universidades.	Para verificar la asistencia del estudiante, así como para obtener Informes de Progreso Parciales (IPR) y boletines de calificaciones.	Canvas es similar a un libro de tareas. Los estudiantes lo usan para enterarse de sus tareas, enviar tareas y comunicarse con el docente. Tenga en cuenta que solo algunos docentes utilizan Canvas para este propósito.	Proporciona información sobre el departamento en sí y los servicios que ofrece. Además, destaca los recursos para explorar universidades y carreras, al igual que cómo acceder a pasantías y programas de verano.
Razón por la que los padres lo encontrarán útil:	Puede realizar búsquedas de universidades con el estudiante y ver la información de admisión a las universidades de la BHS.	Ver arriba	¡Nada! Este sitio está diseñado para ayudar a los estudiantes a administrar su tiempo y sus prioridades académicas.	Información de contacto para el consejero académico de su hijo, así como información estandarizada sobre el proceso universitario.
¿Necesito una contraseña? Si es así, ¿cómo obtengo una?	El estudiante debe compartir su contraseña con usted.	Sí, ¡recibió una al inicio del año! Si la perdió, escríbanos a bhsinfo@brookline.k12.ma.us	¡Ver arriba! Si tiene inquietudes sobre la finalización de los trabajos de su estudiante o su progreso en clase, envíe un correo electrónico a los docentes directamente.	No, este sitio está abierto al público.
Frecuencia sugerida de uso parental:	Según sea necesario durante el proceso universitario.	Una vez a la semana, ya que esto es suficiente para tener una idea de la asistencia de su estudiante y la relación con sus calificaciones.	Pocas veces	Según sea necesario

Programa de Asesoría de la Brookline High School

El Programa de Asesoría brinda a todos los estudiantes de la BHS la oportunidad de reunirse en un entorno no académico con compañeros y un asesor de la facultad una vez por semana. El programa se creó para los estudiantes con el objetivo de:

- aprender más sobre la Brookline High School y el rol de un estudiante en la comunidad escolar;
- apreciar y explorar la diversidad dentro de un grupo de compañeros a lo largo de cuatro años;
- participar en servicios comunitarios;
- contar con un lugar habitual y consistente para conectarse con adultos y mentores mayores en la escuela secundaria;
- tener tiempo para reflexionar acerca de los objetivos académicos y sociales con el asesor de la facultad a lo largo del trayecto de los estudiantes en la escuela secundaria.

El tiempo que se dedica a la Asesoría es de bajo estrés y no implica tareas. La mayoría de los bloques de la Asesoría se ocupan para conversar con sus pares y el asesor de la facultad sobre temas específicos de la escuela o las calificaciones, asistir a las asambleas de clase o reunirse de forma individual con su asesor. Las asambleas se han centrado en temas como la ciudadanía digital, la ciudadanía medioambiental, la prevención del abuso de sustancias, el desarrollo de comunidades, las políticas escolares y la cultura. El trabajo con los asesores de la facultad se ha centrado en temas como cultivar una mentalidad de crecimiento, vincular el esfuerzo con el éxito, contar con un aprendizaje propio, el uso responsable de la tecnología y la resolución de problemas. La Asesoría también es un lugar donde existen "juegos", un aspecto del aprendizaje generalmente subvalorado en la jornada de la escuela secundaria. La asesoría se califica con un criterio de aprobación/desaprobación, y es la única clase que el estudiante tendrá con los mismos chicos durante toda su carrera en la BHS.

REGLAMENTO 1.4: Política sobre Dispositivos Electrónicos Personales

La Brookline High School reconoce la omnipresencia de la tecnología en el mundo actual. Asimismo, valoramos enormemente una cultura escolar que prioriza la interacción humana y el establecimiento de relaciones humanas sólidas. Para representar ambas realidades, creemos en SMARTS:

Estudiantes (**S**): Los estudiantes pueden usar tecnología en la BHS

Modales (**M**): Los estudiantes se graduarán de la BHS con buenos modales en torno a la tecnología

Disponibilidad (**A**): Los estudiantes deben estar disponibles para los demás

Respeto (**R**): Los estudiantes deben ser respetuosos cuando usen tecnología

Docentes (**T**): Los docentes deciden cuándo y cómo se usa la tecnología en sus aulas

Silencio (**S**): Todo el uso de la tecnología debe ser en silencio

Un dispositivo electrónico personal es un equipo inalámbrico y/o portátil que es capaz de almacenar, procesar o transmitir información. Estos dispositivos incluyen, entre otros: celulares, mensáfonos (bíper), teléfonos inteligentes/PDA, computadoras/tabletas, reproductores de MP3 y otros sistemas de entretenimiento portátiles, y dispositivos de grabación de audio y video o cámaras.

El uso de tecnología y dispositivos electrónicos personales es un privilegio y no debe interrumpir el curso de la escuela ni afectar el aprendizaje en las aulas. Por lo tanto, para sumarse al uso respetuoso de la tecnología, estos son los límites:

CELULARES: NO hablar por teléfono en ningún lugar dentro del establecimiento, incluido el patio interior. Este reglamento es efectivo desde las 8:15 hasta el término de la jornada escolar. Hablar por celular solo está permitido en el vestíbulo fuera del atrio de la entrada principal.

AUDÍFONOS: Los estudiantes no pueden llevar audífonos sobre su cuello al interior del establecimiento; sin embargo, los audífonos pueden ser visibles y usados en o debajo del cuello de un estudiante en toda la escuela (el dispositivo debe estar apagado. La música/los sonidos no deben estar reproduciéndose). Se permite que los audífonos sean visibles o se usen en las aulas solo cuando un docente o bibliotecario ha otorgado una autorización expresa. Este reglamento es efectivo desde las 8:15 hasta el término de la jornada escolar.

USO DE DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS EN EL AULA: Se informará a los estudiantes por escrito sobre la política de tecnología de cada maestro como parte del plan de estudios o las expectativas de la clase. Además, el **cartel de SMARTS** será exhibido en un lugar visible de cada aula. El uso inapropiado o ilícito de equipos electrónicos dará lugar a consecuencias escolares y/o derivación a la policía. Esto incluye el uso de equipos electrónicos de tal modo que viole la privacidad de un estudiante, del personal o algún miembro de la facultad, o que constituya acoso o difamación maliciosa. Cualquier uso inapropiado de los equipos electrónicos, incluido el uso de dicha tecnología para copiar, plagiar o grabar en secreto las comunicaciones de otra persona, conllevará la confiscación inmediata del equipo, además de otras consecuencias que vayan más allá de las indicadas a continuación.

Consecuencias

Se aplicará disciplina progresiva a los estudiantes que no acaten la nueva política. Consecuencias adicionales, incluida la suspensión, son posibles si los estudiantes no responden a las solicitudes razonables de los miembros del personal (es decir, indicar sus nombres o los de sus administradores).

<u>Agosto</u>				15/nov		1 ^{er} trimestre Entrega de boletines de calificaciones	
17/ago		Inicio de las pruebas/prácticas deportivas de otoño		20/nov	6:00 p. m.	Cena de Día de Acción de Gracias	MLK
30/ago	9:00 - 12:00	Arena Day (Día en el Estadio), grados 9 - 12	Biblioteca	21/nov		Salida al mediodía - Show de porristas	
31/ago	12:00 - 4:00	Orientación Estudiantil Internacional	Por determinar	22, 23/nov		Descanso por Día de Acción de Gracias	
<u>Septiembre</u>				<u>Diciembre</u>			
5/sep	6:45 p. m.	Noche de Deportes de Otoño	Auditorio	1/dic	7:30 a. m.	Prueba SAT	147
5/sep	5:00 p. m.	Noche de Padres de 9 ^o de STS	Aula 163	4/dic	7:00 p. m.	Reunión de la Organización de Padres y Docentes (PTO) de Estudiantes de Primer Año	MLK
6/sep	8:00 a. m.	Día Inicial para Estudiantes de Primer Año		5/dic	3:30 p. m.	Matiné teatral estudiantes de primer año	Black Box
6/sep	10:45 a. m.	Orientación de Estudiantes Nuevos Grados 10-12	MLK	6/dic	5:00 p. m.	Race Reels	MLK
7/sep		Día Inicial para grados 10-12		6, 7, 8/dic	7:30 p. m.	Obra de estudiantes de primer año	Black Box
10/sep		No hay clases - Año Nuevo Judío		8/dic	7:30 a. m.	Pruebas ACT	Aula 147
12/sep	7:00 p. m.	Reunión de la Organización de Padres y Docentes (PTO) de Estudiantes de Primer Año	Auditorio	10/dic	6:30 p. m.	Presentación sobre Bullying y Cyberbullying	MLK
13/sep	7:00 p. m.	Reunión de la Organización de Padres y Docentes (PTO) de Estudiantes de Segundo Año	Auditorio	11/dic	5:00 p. m.	Race Reels	MLK
19/sep		No hay clases - Yom Kippur		11/dic	7:00 p. m.	Noche universitaria de PTO de estudiantes de tercer y cuarto año	Auditorio
24/sep	7:00 p. m.	Reunión de PTO/Asesoría estudiantes de cuarto año	Auditorio	12/dic	12:40 p. m.	Salida anticipada	
25, 26, 27/sep		Fotos de la escuela - todo el día	Schluntz	13/dic	7:00 p. m.	Celebración de Kwanza AALSP	MLK
25/sep	7:00 p. m.	Reunión de PTO estudiantes de tercer año	Auditorio	14/dic	7:00 p. m.	Concierto de Invierno	Auditorio
26/sep	6:30 p. m.	Reunión de padres de METCO	MLK	20/dic		2 ^{da} mitad del trimestre Entrega de IPR	
27/sep	Bloque X	Feria de Clubs/Actividades	Cypress	24/dic - 1/ene		Descanso de Invierno	
27/sep	5:00 p. m.	Race Reels	MLK	<u>Enero</u>			
29/sep	8:15 a. m.	Taller de ensayos para universidades	Café	4/ene	7:30 p. m.	Espectáculo <i>Needs Improvement</i>	Auditorio
<u>Octubre</u>				9/ene	7:00 p. m.	Reunión de la Organización de Padres y Docentes (PTO) de Estudiantes de Segundo Año	MLK
1/oct	6:00 p. m.	Noche Internacional para Padres	MLK	10/ene	5:30 p. m.	Race Reels	MLK
3/oct	7:00 p. m.	PTO: La verdad sobre los cigarrillos electrónicos (todos los grados)	Auditorio	14/ene	7:00 p. m.	Feria de Gap Year (año en el extranjero)	Café
6/oct	7:30 a. m.	Prueba SAT	Aula 147	16/ene	3:30 p. m.	Matiné de Sweeney Todd	Auditorio
8/oct		No hay clases: Día de los Pueblos Indígenas		17, 18, 19/ene		Matiné de Sweeney Todd	Auditorio
11/oct		1 ^{ra} mitad del trimestre Entrega de IPR		21/ene		No habrá clases: Día de Martin Luther King	
11/oct	6:30 p. m.	Noche de Regreso a la Escuela	Auditorio	24/ene	7:00 p. m.	Fr. Reunión de la Organización de Padres y Docentes (PTO)	MLK
12/oct	7:30 a. m.	Desayuno de agradecimiento al personal de la PTO	MLK	25, 28, 29/ene		Exámenes de mitad de año	
13/oct	7:30 a. m.	Prueba PSAT	Aula 147	30/ene		Término de 2 ^{do} trimestre	
17/oct	7:00 p. m.	Noche sobre ayuda financiera para padres de tercer y cuarto año	Auditorio	<u>Febrero</u>			
18/oct	5:00 p. m.	Race Reels	MLK	5/feb	7:00 p. m.	Reunión de la Organización de Padres y Docentes (PTO) de tercer año	MLK
23/oct	7:00 p. m.	Ingreso a la NHS	Auditorio	9/feb	7:00 p. m.	Concierto de Coro All Town (todos los municipios)	Auditorio
25/oct	7:00 p. m.	Noche de padres de estudiantes de primer año con BPEN (red de educación de padres de Brookline)	MLK	7/feb		2 ^{do} trimestre Entrega de boletines de calificaciones	
27/oct	7:30 a. m.	Prueba ACT	Aula 147	7/feb	5:00 p. m.	Race Reels	MLK
31/oct	3:30 p. m.	Matiné de Shakespeare	Auditorio	9/feb	7:30 a. m.	Pruebas ACT	Aula 147
<u>Noviembre</u>				11/feb	7:00 p. m.	Reunión de PTO de estudiantes de segundo año	MLK
1/Nov	7:30 p. m.	Shakespeare	Auditorio	12/feb	7:00 p. m.	Padres y estudiantes de tercer año	Auditorio
2, 3/nov	7:30 p. m.	Shakespeare	Auditorio	18/feb - 22/feb		Descanso de Febrero	
3/nov	7:30 a. m.	Prueba SAT	Aula 147	26/feb	7:00 p. m.	Reunión de PTO de estudiantes de cuarto año	MLK
7/nov		1 ^{er} trimestre Ends		<u>Marzo</u>			
7/nov		Fotos de la escuela REPETICIÓN - todo el día	Schluntz	2/mar	Todo el día	Festival de Música del Estado	Auditorio
8, 9, 13/nov		Repetición de prueba MCAS - ELA		4, 5, 6/mar		Repetición de MCAS - ELA	

8/nov	5:00 p. m.	Race Reels	MLK	6/mar	3:30 p. m.	Matiné teatral de primavera	Black Box
8/nov	7:30 p. m.	Concierto de Camerata/Orquesta	Auditorio	7, 8/mar		Repetición de prueba MCAS - Matemática	
9/nov		No hay clases - Día de PD (desarrollo profesional) para docentes		7/mar	5:00 p. m.	Race Reels	MLK
14/nov	7:00 p. m.	PTO de estudiantes de cuarto año gestiona el cuarto año	MLK	7, 8, 9/mar	7:30 p. m.	Obra de primavera	Black Box
14, 15/nov		Repetición de prueba MCAS - Matemática		9/mar	7:30 a. m.	Prueba SAT	Aula 147
15/nov	7:00 p. m.	Fondo de Innovación Gala-Rama		14/mar		3 ^{er} trimestre Entrega de IPR	
15/mar	7:30 p. m.	Acapella Fest	Estudio 1	21, 22/may		Examen MCAS: Matemática	
16/mar	6:00 p. m.	Acapella Fest	Estudio 1	23/may		4 ^{to} trimestre Entrega de IPR	
16/mar	7:30 p. m.	Acapella Fest	Estudio 1	TBD	6:30 p. m.	Banquete de Deportistas	BU
21/mar	6:30 p. m.	Feria Universitaria	Café	24/may	7:30 p. m.	Batalla <i>Needs Improvement</i>	Auditorio
22/mar	6:00 p. m.	Baile Semiformal estudiantes de tercer año		27/may		No hay clases - Día de los Caídos	
26, 27/mar		Prueba MCAS: Artes del Idioma Inglés (ELA)		28/may -30/may		Exámenes finales para estudiantes de último año:	
27/mar	7:30 p. m.	Concierto Masterworks	Patio interior	<u>Junio</u>			
<u>Abril</u>				1/jun	7:30 a. m.	SAT	Aula 147
2/abr	7:00 p. m.	Apoyo universitario/estudiantes con problemas de aprendizaje	MLK	3/jun	6:00 p. m.	Baile de graduación estudiantes de cuarto año / Fiesta ATP	
3/abr		Salida anticipada - 12:30pm		4, 5/jun		Examen MCAS: Ciencias	
4, 5/abr	6:30 p. m.	Music Collective	Auditorio	5/jun	6:30 p. m.	Graduación METCO	MLK
10/abr		Término de 3 ^{er} trimestre		6/jun		Día de los estudiantes de cuarto año	Cypress
10/abr	7:00 p. m.	Noche de MEFA (Autoridad de la Financiación Educativa de Massachusetts)	MLK	6/jun	6:30 p. m.	Graduación de ACE	MLK
11/abr	6:00 p. m.	Festival de poesías en Booksmith		7/jun	6:00 p. m.	Graduación de SWS	Patio interior
13/abr	7:30 a. m.	Pruebas ACT	Aula 147	8/jun	7:30 a. m.	Pruebas ACT	Aula 147
15/abr -19/abr		Vacaciones de abril		9/jun	9:00 a. m.	Desayuno para becarios	Patio interior
23/abr	7:00 p. m.	Ceremonia de Galardones	Auditorio	9/jun	1:00 p. m.	Graduación	Cancha Cypress
25/abr		3 ^{er} trimestre Entrega de boletines de calificaciones		10/jun	6:00 p. m.	Celebración AALSP EOY	MLK
25/abr	10:00 a. m.	Feria de empleos y profesiones	Patio interior	17, 18/juni		Exámenes finales	
25/abr	7:00 p. m.	Concierto de BHS/Newton North	Patio interior	20/jun		Término de 4 ^{to} trimestre	
<u>Mayo</u>						Último día de clases, si no hay cancelaciones	
1/may	7:00 p. m.	Reunión de la Organización de Padres y Docentes (PTO) de cuarto año	MLK	21/jun - 27/jun		Días de recuperación por días de nieve	
2/may	5:00 p. m.	Race Reels	MLK				
2/may - 4/may	7:30 p. m.	Progresiones	Auditorio				
4/may	7:30 a. m.	Prueba SAT	Aula 147				
6/may - 17/may		Exámenes de AP	Aula 147				
8/may	7:00 p. m.	Reunión de la Organización de Padres y Docentes (PTO) de tercer año	MLK				
10/may	7:00 p. m.	Needs <i>Improv</i> ment	Auditorio				
15/may	7:00 p. m.	Reunión de la Organización de Padres y Docentes (PTO) de Estudiantes de Segundo Año	MLK				
16/may	7:00 p. m.	Fr. Reunión de la Organización de Padres y Docentes (PTO)	MLK				
16, 20, 22/may	7:30 p. m.	Festival de Música de Primavera	Auditorio				
17, 18, 23/may	3:00 p. m.	Dirigido por estudiantes	Auditorio				

Departamento de Deportes 2018-2109

Visite <http://bhs.brookline.k12.ma.us/athletics.html> para obtener más información

- **Deportes de otoño** Fútbol americano comienza el 17/ago; *Cheerleading* (porrismo) comienza el 20/ago; todos los otros deportes de otoño inician el 23/ago
 - **Los deportes de invierno** comienzan el lunes 26 de noviembre
 - **Los deportes de primavera** comienzan el lunes 18 de marzo*
- *excepciones = los deportes que no pertenecen a la asociación MIAA (Remo, Navegación pueden comenzar antes; es decir, Remo comienza el lunes después de las vacaciones de febrero)

En Brookline, la experiencia deportiva es una parte fundamental de la educación general de muchos estudiantes.

El deporte juega un papel significativo en el desarrollo de una autoestima positiva y una sensación de bienestar. Para tal fin, el objetivo de los deportistas de todos los niveles es luchar por la excelencia. Al igual que con el programa académico, las repercusiones de un programa deportivo sólido son de gran alcance.

Mientras aprenden el juego limpio, el trabajo en equipo y la autodisciplina, los estudiantes-deportistas deben ser desafiados sea cual sea su nivel de destreza que entreguen a sus deportes. Cada estudiante-deportista tendrá la oportunidad de participar en el nivel más adecuado para lograr un crecimiento personal óptimo. Los estudiantes-deportistas deben tener la oportunidad de desarrollar sus habilidades y alcanzar su máximo potencial en un ambiente bien dirigido. Todos los equipos estarán habilitados para participar en sus respectivas ligas.

El programa deportivo debe ser flexible y reflejar los valores y la cultura de la Brookline High School a fin de abordar las necesidades de toda su población estudiantil. El deporte enseña una apreciación de las habilidades y contribuciones de los demás, el compromiso hacia un objetivo común y el placer en la actividad física. El deporte promueve la salud física y mental y contribuye a la capacidad de relacionarse socialmente. Cultiva la amistad en donde uno no lo esperaría y potencia un sentido de orgullo en sí mismo y en la comunidad que perdura más allá de la vida en la Brookline High.

Sigue nuestras últimas ovedades en Twitter [@BHS_Warriors](#)

Biblioteca de la Brookline High School

Estimados padres:

La Biblioteca y el Programa de Tecnología Informática de la BHS proporciona recursos cruciales y conocimientos a docentes y estudiantes en un ambiente cómodo y acogedor. Nuestra misión es empoderar a los estudiantes para que tengan un pensamiento crítico, sean lectores entusiastas, investigadores hábiles, usuarios éticos y creadores de información.

Los estudiantes están invitados sacar libros para una lectura recreativa y para apoyar las tareas de clase. Además, los estudiantes acuden con regularidad para obtener ayuda con proyectos de investigación, sugerencias de libros para leer en casa o trabajar en tareas. Esperamos ayudar a todos los estudiantes a sobresalir durante el próximo año escolar.

Atentamente,
Bibliotecarios de la BHS

Recursos de la biblioteca

Disponibles para pedirlos

Libros, libros digitales, audiolibros y revistas
Reproductores de audio y de libros digitales
Chromebooks, audífonos y equipos de video

Recursos digitales disponibles 24/7:

Catálogo de la biblioteca
Bases de datos de suscripciones
Flipster (revistas online)
Guías de trabajos de investigación
Recursos para preparar pruebas
Noodletools (plataforma de investigación para estudiantes)

bhslibrary.weebly.com

Horario de la biblioteca

Lunes: 7:45 - 4:00
Martes: 7:45 - 2:50
Miércoles: 7:45 - 4:00
Jueves: 7:45 - 4:00
Viernes: 7:45 - 2:15

Contacto

617-713-5029
Bhs-library@psbma.org

Servicio de Salud:

Estimado(s) Padre(s)/Tutor(s):

Su colaboración con los Servicios de Salud ayudará a garantizar un entorno de aprendizaje seguro y saludable para su estudiante. Comuníquese con el equipo de enfermería de su escuela en caso de cualquier problema de salud o historial reciente de enfermedad, lesión, problema socioemocional, necesidad especial o medicación planificada o procedimiento. Esto nos informará de cualquier restricción o adaptación que pueda requerir su estudiante.

Toda la información será confidencial y se compartirá con los miembros individuales del personal de acuerdo con lo que *se necesite saber*. Todos los formularios se pueden devolver a la Clínica de Salud mediante fax, correo o personalmente en el Aula 147. Las órdenes de los médicos se deben enviar por fax desde el consultorio del médico de cabecera (PCP, en inglés). Si desea programar una cita con nosotros antes del inicio del año escolar, comuníquese con nosotros por correo electrónico o por teléfono como se indica a continuación para fijar una reunión.

Para obtener más información sobre los Servicios de Salud: folleto, políticas, formularios de medicación, planes de atención médica o actualizaciones de bienestar, visite: <https://www.brookline.k12.ma.us/healthservices>.

¡Para un año escolar saludable y productivo!

Información de contacto de la Clínica de la Secundaria

Megan Day, BSN, RN megan_day@psbma.org

Kate Donnelly, MA, BSN, RN kate_donnelly@psbma.org

Jill Seaman-Chandler, MEd, BSN, RN jill_seaman-chandler@psbma.org

Teléfono: 617-713-5151

Fax: 617-713-5153

Coordinadora de Servicios de Salud Estudiantiles

Tricia Laham, MEd, RN, BSN, NCSN

tricia_laham@psbma.org

Teléfono: 617-713-5127

Servicio de Salud

La Misión del Programa de Salud Escolar es promover el crecimiento, el desarrollo y el éxito educativo de todos los estudiantes. Las enfermeras registradas fomentan la salud y el bienestar:

- proporcionando evaluaciones de salud, primeros auxilios, tratamiento de emergencia, consultas y derivaciones por problemas físicos, psicológicos y de comportamiento
- creando asociaciones para garantizar la derivación a servicios de calidad que sean eficaces, culturalmente apropiados y que respondan a las diversas necesidades de nuestros estudiantes y sus familias
- administrando atención programada para las necesidades médicas especiales
- proporcionando observación y seguimiento de enfermedades transmisibles
- administrando programas de detección obligatorios del estado para identificar riesgos para la salud

El Departamento de Salud Pública de Massachusetts requiere lo siguiente para mantener un Programa de Salud Escolar Integral y Coordinado:

Inmunizaciones/Exámenes Físicos

- Se exige que los padres/tutores de los nuevos estudiantes proporcionen documentación de las inmunizaciones llevadas a cabo a sus hijos *antes* de la entrada a la escuela.
***Tenga presente:** Los padres/tutores de los estudiantes con exenciones médicas o religiosas deben renovarlas anualmente al inicio de cada año escolar.
- Se exige que los padres/tutores de los nuevos estudiantes proporcionen una copia de un examen físico realizado por un médico de los EE. UU. Un examen físico dentro de un año antes de la entrada es aceptable.
- Se exige que los padres/tutores de todos los estudiantes que *ingresan* en el **Grado 10** proporcionen documentación de un examen físico reciente (dentro de 1 año). Consulte con su médico de cabecera para asegurarse de que su hijo haya recibido la dosis de refuerzo necesaria. Aviso: Todos los deportistas de la BHS que participan en deportes interescolares, deben proporcionar exámenes físicos anuales directamente al Departamento de Deportes de acuerdo con las regulaciones de la asociación MIAA (Asociación Interescolar Deportiva de Massachusetts).

Exámenes de salud

- Los programas obligatorios del MDPH (Departamento de Salud Pública de Massachusetts) se administrarán de la siguiente manera:
 - Todos los estudiantes de **Grado 9** tendrán exámenes de audición, visión y postura. El examen postural se llevará a cabo en colaboración con el personal de educación física. Si su hijo está bajo la atención de un médico por problemas auditivos o posturales, envíe una notificación del médico para eximirlo del examen.
 - Todos los estudiantes de **Grado 10** tendrán mediciones de estatura/peso y de IMC.

Afecciones médicas

- Se exige que los padres/tutores de todos los estudiantes llenen y devuelvan la **Tarjeta de Emergencia Médica y de Salud** que se enviará a casa en las asesorías estudiantiles al inicio del año escolar. Asegúrese de llenar los *dos lados*, incluido el **Historial de Salud** que se encuentra en el reverso de la tarjeta. Si es necesario, llene un Plan de Atención Médica Individualizada (vea el enlace proporcionado) en caso de una necesidad médica compleja que incluya, entre otras, lo siguiente:
 - Asma
 - Diabetes
 - Alergias potencialmente mortales
 - Convulsiones

Medicaciones

➤ Si un estudiante tomará medicación durante la jornada escolar, ya sea de manera programada o cuando sea necesario, el MDPH exige TANTO una orden del médico y un formulario de autorización llenado y firmado por los padres/tutores anualmente. Estas autorizaciones también se exigen si el estudiante se autosuministrará la medicación durante la jornada

escolar. Dado que la BHS es un campus abierto y las clases se ofrecen en varios edificios diferentes, los estudiantes pueden salir del campus por viajes de estudio en los períodos libres. Por lo tanto, es crucial que todo estudiante que tenga diagnóstico de asma y/o una alergia potencialmente mortal, lleve en todo momento un inhalador de rescate y/o autoinyector de epinefrina. Los estudiantes también pueden tener un repuesto en la Clínica de Salud. **Recordatorio:** los padres/tutores siempre deben llevar los medicamentos hacia y desde la escuela.

Involúcrese

Las siguientes tres organizaciones de voluntarios colaboran con Brookline High School, proporcionando apoyo financiero, sacando partido de la energía y creatividad de nuestra comunidad e involucrando a Brookline en el éxito de la BHS. Estas organizaciones son dirigidas por padres y miembros de la comunidad, quienes comparten un compromiso con la fortaleza y la excelencia de la Brookline High. Apoyarlos significa apoyar a la Brookline High School.

PTO de la BHS

La Organización de Docentes y Padres de la Brookline High School (PTO, en inglés) fomenta la relación hogar-escuela y apoya a los educadores de la BHS y los administradores en la vida escolar cotidiana. Ayudamos a financiar iniciativas de enriquecimiento, peticiones de docentes para materiales de clase y becas, además de eventos de desarrollo comunitario como la barbacoa para estudiantes de primer año (*Freshman BBQ*), el Festival Cherry Blossom, el Taller de Ensayos para la Universidad y noches de cine denominadas Race Reel. La organización PTO también patrocina reuniones frecuentes de padres/tutores para cada clase sobre temas como opciones curriculares, apoyo académico y bienestar emocional. Para apoyar a la PTO, suscríbase a nuestro indispensable boletín informativo digital *Weekly Blast*. Descubra más sobre cómo participar visitando:

<http://www.bhs-ptu-org>

Fundación Educativa de Brookline

Fundada en 1981, la Fundación Educativa de Brookline (BEF, en inglés) apoya la enseñanza innovadora y a los docentes mediante aprendizaje y desarrollo profesional en la Brookline High School y en las escuelas K-8. La BEF se dedica a la excelencia en la enseñanza y el liderazgo administrativo. Para apoyar a la BEF o conocer más sobre nuestras becas, programas y eventos, visite www.BrooklineEducation.org

Fondo de Innovación de la BHS

El Fondo de Innovación de la BHS apoya el desarrollo de un currículo innovador que fomente el éxito académico para todos los estudiantes. Por medio del financiamiento de iniciativas dirigidas por el cuerpo docente para crear cursos, encabezar programas y realizar investigaciones, el Fondo de Innovación crea una cultura de innovación para motivar a los docentes, inspirar a los estudiantes y apoyar la excelencia de la BHS. En el período académico 2018-2019, celebramos nuestro vigésimo aniversario. Para obtener más información sobre nuestra organización sin fines de lucro y nuestra trayectoria de programación, o bien explorar formas de participación y ver nuestra lista de eventos, visite www.bhsinnovationfund.org

MYSCHOOLBUCKS

Todos los estudiantes deben pagar por adelantado las comidas de la escuela en
www.MYSCHOOLBUCKS.com

➤ Seleccione **Brookline Public Schools** como su distrito

En caso de tener dudas sobre el registro, llame al 1-855-832-5226.

[Help](#) ▾ [Contact Us](#)



School Payments Made *Easy*

Pay for school meals and more, anytime,
anywhere from your computer or smartphone.

Create your FREE account to get started.

[SIGN UP TODAY](#)

Login to your account

☐ Remember my ID

[LOG IN](#)

[Forgot your username or password?](#)

[Don't have an account? Sign up today!](#)



CONVENIENT

Pay for meals, check balances, and view
purchases from anywhere.



SECURE

You're protected by the highest industry
standards including PCI and CISP.



MOBILE

Wherever you go, take MySchoolBucks
with you.



ABOUT MYSCHOOLBUCKS

[About Us](#)

MOBILE APPS



GET SOCIAL



Brookline High School:

Lo que necesita saber

- **Aprender los mantras de la escuela:**
 - ES DIFÍCIL, PUEDEN LOGRARLO, NOSOTROS LOS AYUDAREMOS
 - LIBERTAD Y RESPONSABILIDAD
 - NOSOTROS CREAMOS LA CULTURA QUE QUEREMOS
 - SU DESARROLLO AÚN NO TERMINA
- **Conozca a las personas y pida ayuda:**
 - Sus docentes
 - Sus compañeros
 - Sus consejeros y trabajadores sociales
 - Sus decanos y director
 - Sus asesores de aula
 - Sus tutores de aula
 - Las secretarías
- **Éxito académico en la BHS**
 - Manténgase al día con su trabajo
 - Participe en clases y pida ayuda
 - Todos pueden estar en la Sociedad Nacional de Honor: mantenga un promedio de B+
 - No hay métodos rápidos
- **Desayuno y almuerzo en la cafetería**
 - Siéntese en el lugar que quiera
 - Abra una cuenta en la cafetería, ya que no se acepta efectivo
 - Deje su mesa limpia, incluye si no provocó el desorden
 - La comida debe permanecer en la cafetería; no comer en los pasillos
- **Casilleros:**
 - A todos los estudiantes se les asigna un casillero
 - Si desea cambiar de casillero, debe registrar el nuevo número con la secretaria del Decano
 - Use un seguro y registre su combinación. Si utiliza una llave, puede mantener una copia con la secretaria en la suite de su Decano
- **Biblioteca:**
 - Abierta de 8:00 a 4:00 todos los días
 - ¡Pídale ayuda a los bibliotecarios!
 - Estudie en silencio en este lugar
 - Se permiten audífonos
- **Derechos importantes de los estudiantes:**
 - Estar cómodos y seguros en la escuela todos los días
 - Ser tratados con respeto
 - Prosperar como estudiante
 - Recibir ayuda
 - Conversar con su consejero o decano si tiene inquietudes
 - No tener más de dos pruebas o proyectos importantes para el mismo día
 - Tener feriados religiosos sin tareas
 - Reunirse con los trabajadores sociales de forma confidencial
- **Reglamentos importantes:**
 - Hablar y comportarse respetuosamente
- **Dar su nombre cuando se le solicita**
 - Informar a su Decano si se le pide abandonar una clase
 - Aprender la política de tecnología SMARTS
 - No se permiten audífonos en las áreas comunes ni en el patio interior
 - Vestirse adecuadamente para la escuela
- **Administración del tiempo:**
 - A veces, participar en actividades le ayuda a ser más organizado
 - Pedir ayuda si la necesita
 - Ser organizado y planificar su tiempo, incluso el "tiempo para sí mismo"
- **Actividades extracurriculares:**
 - Participe en algo dentro o fuera de la escuela
 - Muchos clubs se reúnen durante el bloque X
 - ¡Los estudiantes de primer año son más que bienvenidos!
 - Únase a uno de nuestros 60 clubs o forme uno nuevo de su interés
 - Considere la administración estudiantil, equipos deportivos, equipos internos, grupos de música, teatro, servicio, arte, trabajo, etc.

- **Asistencia e inasistencias injustificadas (AWOLS):**
 - Una buena asistencia mejora el aprendizaje, ¡así que asista y sea puntual!
 - Sus padres/tutores justifican las inasistencias y los atrasos por medio de la secretaria de su Decano a través de correo electrónico o llamando a la oficina.
 - Conozca la **NUEVA** política de asistencia (puede ser confusa, así que pregunte si tiene dudas)
 - Verifique su asistencia en el Portal para estudiantes
- **Salud y Estado Físico:**
 - Se exige en noveno grado más tres semestres adicionales
 - Contratación posible entre los grados 10 y 12 a través de un equipo deportivo
- **Campus abierto:**
 - Disponible el segundo semestre para estudiantes de noveno grado con autorización de los padres
 - Debe tener una situación académica adecuada y buena asistencia
- **Pruebas de mitad de año y finales:**
 - ¡Planifique con antelación! No se deshaga de sus trabajos/pruebas/exámenes
 - Reúnase con sus docentes. Vaya a las Sesiones de repaso.
- **Clases, niveles, planificación:**
 - Conozca sus límites
 - No se estrese
 - Es más fácil retroceder que avanzar, pero es mejor hacer cambios a tiempo
 - Haga un desafío consigo mismo
 - No se atrase en sus trabajos
 - Registre sus tareas en una agenda
 - Revise Canvas con regularidad
 - La planificación del segundo año comienza en enero
 - Comuníquese con su consejero si tiene dudas sobre su horario
- **Chismes y presión de compañeros**
 - No preste atención a los rumores
 - Pida ayuda antes de reaccionar
 - Consiga lo que *usted* quiere de la BHS
 - Si se siente inseguro o intimidado, busque a un adulto en el establecimiento para que lo ayude. **No SUFRA en silencio.**
- **Rumores que aclarar:**
 - No existe una política de cancelación de clases si un maestro no se presenta. Alguien debe localizar a un administrador e informar que no se presentó el docente.
- **Procedimientos escolares:**
 - Llene los formularios de abandonar/añadir (*drop/add forms*) lo antes posible si cambia una clase
 - Los contratos deportivos lo eximen de Salud y Bienestar si forma parte de un equipo deportivo... debe completar la temporada para obtener crédito. El personal de la oficina de deportes tiene información sobre el proceso de autorización deportiva
- **INVOLÚCRESE**
 - Existen infinitas oportunidades, aprovéchelas.
 - Las actividades son una excelente manera de conocer personas.
 - No tema a presentarse a nuevas personas.
 - Determine lo que usted disfruta hacer, no lo que cree que sus amigos o las escuelas quieren que haga.
 - Permita que personas adultas y compañeros de clase lo ayuden en este proceso.
- **¿CON QUIÉN ME COMUNICO SI...**
 - ...tengo una pregunta sobre mis asignaturas? **Docente de Aula**
 - ...necesito faltar a la escuela o tengo una pregunta sobre la asistencia? **Secretaria del Decano**
 - ...tengo un problema personal del que quiero hablar? **Consejero Académico**
 - ...tengo preguntas sobre mi horario, mis clases o créditos? **Consejero Académico**
 - ...tengo inquietudes sobre la experiencia escolar general de mi estudiante? **Decano**
 - ...quiero saber lo que está aconteciendo en la BHS? **Calendario de eventos en el sitio web de la BHS**

****¡Diviértase!**

¡Estos son los únicos años de ESCUELA SECUNDARIA que tendrá!**

SECCIÓN DE RECURSOS

Brookline High School
115 Greenough Street
Brookline, MA 02445
Teléfono de Menú Principal 617-713-5000
www.bhs.brookline.k12.ma.us

OFICINA PRINCIPAL

Anthony Meyer, Director	
Kelli McDermott, Secretaria	617-713-5003
Kathy Keaveney, Secretaria	617-713-5002

SUBDIRECTOR

Hal Mason, Subdirector	
Linda Wentzell, Secretaria	617-713-5006
Amy Steele, Asistencia de Solicitudes	617-713-5121

DECANOS DE ESTUDIANTES

Lisa Redding, (Grado 9/11)	
Sharon Fagan, Secretaria	617-713-5035
Lisa Gilbert-Smith (Grados 10/12)	
Sabrina McIntosh, Secretaria	617-713-5190

ESCUELA DENTRO DE UNA ESCUELA

Dan Bresman, Coordinador	
Christine Carruthers, Secretaria	617-713-5400

OPCIONES ALTERNATIVAS DE EDUCACIÓN

Amy Bayer, Coordinadora	
Christine Carruthers, Secretaria	617-713-5252

WINTHROP HOUSE

Owen Minott, Coordinador	617-739-7647
--------------------------	--------------

EDUCACIÓN EDUCACIÓN

Wendy Ryder, Directora	
April Zyirek, Coordinadora	
Lorraine Hughes	617-713-5076

ASESORÍA

Darby Neff-Verre, Coordinadora	
Kate Cordner, Consejera de Universidades	617-713-4722
Brenda Aguilar, Secretaria	617-713-5016
Bethany Castellano, Secretaria	617-713-5015

Personal de asesoría y de apoyo de la Brookline High School

Darby Neff-Verre, Coordinadora de Asesoría	Aula 161	713-5017
Lenny Libenzon, Consejera de Universidades	Aula 279	713-5019
Kate Cordner, Consejera de Profesiones	Aula 279	713-5074

Consejeros Académicos: Grados 9 y 11

Nicole Bent	Aula 285D	713-5039
Richard Gorman	Aula 285G	713-5042
Clifton Jones	Aula 285A	713-5036
Alexandra Young	Aula 285E	713-5040

Consejeros Académicos: Grados 10 y 12

Ellen Herz	Aula 317G	713-5196
Eric Schiff	Aula 317K	713-5198
Sara Aggeler	Aula 317B	713-5191
Kathleen Whelan	Aula 317E	713-5194

Kara Lopez, **Consejera ACE (Opciones de Educación Alternativas)** Aula 248 713-5248

Consejo Metropolitano para la Oportunidad Educativa (METCO, en inglés)

Courtney Valentine, Consejera	Aula 170A	713-5171
-------------------------------	-----------	----------

Escuela dentro de una escuela (SWS, en inglés)

Dan Bresman, Coordinador	Aula 400A	713-5401
--------------------------	-----------	----------

Winthrop House

Owen Minott, Coordinador	Winthrop House	739-7647
--------------------------	----------------	----------

Trabajadores Sociales

Paul Epstein	Aula 174	713-5082
Karen Kennedy	Aula 317J	713-5312
Fran Kuehn	Aula 340A	713-5099

Aula de psicólogos 123

Matt DuBois	713-5079	John (Jang) Lee	713-5080
Linda Kelly (Aula 126A)	713-5044	Robin Toback	713-5078

Programación MCAS

Lisa Gaffney	Aula 162	713-5136
--------------	----------	----------

Secretarías Académicas

Brenda Aguilar	Aula 161	713-5016
Bethany Castellano	Aula 161	713-5015

Equipo de Prevención/Intervención

Mary Minott, Consejero de Abuso de Drogas	Aula 149B	713-5155
Kendell Jones, Consejero de Abuso de Drogas	Aula 149A	713-5154
Doreen Gallagher, Especialista en Prevención de Violencia	Aula 149C	713-5156
June Harris, Educación Parental	Aula 149C	713-5156

PRUEBAS PARA ESTUDIANTES QUE ASISTIRÁN A LA UNIVERSIDAD

Como parte del proceso de admisión universitaria, los estudiantes deben tomar diversos exámenes en su tercer y cuarto año. El Departamento de Asesoría recomienda el siguiente calendario de pruebas:

PSAT/NMSQT Tercer año (el registro se realiza a través de la Oficina de Asesoría Principal, Aula 162, a principios de octubre)

SAT o ACT Terceros y cuartos años

Pruebas de Asignaturas de la SAT Tomadas en el momento en que el estudiante completa el curso o el orden del curso (es decir, la Prueba de Asignatura de la SAT de Química se puede tomar al final del segundo año).

TOEFL (Prueba de inglés como idioma extranjero) Tomarlo mejor en cuarto año

Pruebas de Colocación Avanzada (AP) Por lo general, se toman en tercer y cuarto año después del curso

Prueba Preliminar de Aptitud Escolar (PSAT, en inglés)/Prueba Nacional de Calificación de Becas de Mérito (NMSQT, en inglés)

La Prueba Preliminar de Aptitud Escolar/Prueba Nacional de Calificación de Becas por Mérito es un examen práctico para la SAT, que evalúa las habilidades verbales y matemáticas. El Programa Nacional de Becas por Mérito utiliza la PSAT para identificar a estudiantes académicamente excepcionales para competir por las Becas por Mérito.

Prueba de Aptitud Escolar (SAT, en inglés)

La Prueba de Aptitud Escolar es tomada dos veces por la mayoría de los estudiantes: primavera (marzo, mayo y junio) del tercer y en otoño (octubre, noviembre o diciembre) del cuarto año. Los puntajes van desde 200 a 2400.

Programa de pruebas de universidades estadounidenses (ACT, en inglés)

El SAT es una alternativa a la prueba de admisión universitaria SAT. Se basa más en las asignaturas que el SAT.

Pruebas de Asignaturas de la SAT

Las Pruebas de Asignaturas las usan universidades más selectivas para las decisiones de admisión. Muchas universidades solicitan la prueba escrita más dos de las siguientes: Literatura, Historia de los Estados Unidos, Historia Mundial, Matemáticas Nivel I o II, Latín, Francés, Ruso, Alemán, Español, Hebreo, Biología, Química y Física.

Todos los folletos de inscripción están disponibles en el Centro de Universidades y Carreras, Aula 163. Se requiere una identificación con fotografía en el momento en que el estudiante esté tomando cada una de estas pruebas.

Números importantes para el SAT 1 y SAT II

22-240 Centro de pruebas de la Brookline High School

220445 Código de la escuela de la Brookline High School

25021 Código del Condado de Norfolk

El número telefónico del ETS (Servicio de Pruebas Educativas) en Princeton, Nueva Jersey es:

1-609-771-7600 y atiende de 8:30 a. m. a 9:30 p. m., o los estudiantes pueden acceder en www.collegeboard.com

Servicios para estudiantes con discapacidades (SSD)

El Comité Universitario está comprometido a atender a los estudiantes con discapacidades proporcionando servicios y arreglos razonables que se adapten a la discapacidad del estudiante y al objetivo del examen. Los Servicios para estudiantes con discapacidades (SSD) proporcionan adaptaciones de evaluación para AP, PSAT/NMSQT y SAT para los estudiantes con discapacidades documentadas. Para obtener más información, los estudiantes deben consultar a su consejero académico, docentes de educación especial o a la Sra. Neffe-Verre.

CALENDARIO DE PRUEBAS PARA 2018-2019

PSAT/NMSQT (para estudiantes del grado11)

Sábado 13 de octubre, 2018, 8:00 a. m. - 12:00 p. m. Registro en la Oficina de Asesoría

SAT y SAT II

<u>Fechas de pruebas</u>	<u>Prueba</u>	<u>Plazo de registro</u>
25 de agosto	SAT y Pruebas de Asignaturas de la SAT	27 de julio
6 de octubre	SAT y Pruebas de Asignaturas de la SAT	7 de septiembre
3 de noviembre	SAT y Pruebas de Asignaturas de la SAT	5 de octubre
1 de diciembre	SAT y Pruebas de Asignaturas de la SAT	2 de noviembre
9 de marzo, 2019	SAT solamente	8 de febrero
4 de mayo	SAT and Pruebas de Asignaturas de la SAT	5 de abril
1 de junio	SAT and Pruebas de Asignaturas de la SAT	3 de mayo

Aviso: las administraciones de los domingo se llevarán a cabo el día después de cada fecha de día sábado.

*Las pruebas de lenguaje con comprensión oral se ofrecen únicamente en noviembre.

Programa de pruebas de universidades estadounidenses (ACT, en inglés)

<u>Fechas de pruebas</u>	<u>Plazo de registro</u>
8 de septiembre, 2018	10 de agosto
27 de octubre	28 de septiembre
8 de diciembre	2 de noviembre
9 de febrero, 2019	11 de enero
13 de abril	8 de marzo
8 de junio	3 de mayo
13 de julio	14 de junio

Prueba de inglés como idioma extranjero (TOEFL)

La prueba TOEFL se administrará por computadora en centros de evaluación especiales. Las pruebas por computadora se ofrecen a nivel global en los *Sylvan Technology Centers*, los centros de pruebas por computadora en universidades específicas y en las Oficinas locales del ETS.

Las pruebas están disponibles todo el año y se reservan horas ya sea llamando a un número gratuito, a un centro de pruebas local o a un centro de registro regional internacional.

Consulte el **Boletín de información de TOEFL y TSE para obtener información adicional sobre los procedimientos de registro**. Para obtener más información, llame a TOEFL de lunes a viernes, 8:00 a. m. - 9:45 p. m. al 609-771-7100

Colocación Avanzada (AP)

6-17 mayo, 2018

PUBLIC SCHOOLS OF BROOKLINE

2018-2019 School Calendar

August 2018						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

September 2018						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

October 2018						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

November 2018						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

December 2018						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

January 2019						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

February 2019						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

March 2019						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

April 2019						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

May 2019						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

June 2019						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

July 2019						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

	Teachers and Paraprofessionals Report		Professional Development Day: No School for Students; Teacher and Paras Report
	First and Last Day of School		Dismissal at 11:00am for BEEP; Noon for K-8; 12:15pm for BHS
	School Closed		Early Dismissal: Parent Teacher Conferences (see grades and times below)
	Early Dismissal: Teacher Collaborative Time (K-8 at 1:40pm; High School at 2:15pm)		

- consult the BEEP calendar for specific dismissal times for early childhood parent teacher conferences -

Sep. 4-5	Teachers/Paraprofessionals Report	Dec. 6	K-8 Early Dismissal at 12:40pm
Sep. 6	First Day of School for Students: Grades 1 - 9	Dec. 12	K-12 Early Dismissal at 12:40pm
Sep. 7	First Day of School for Students: Grades 10 - 12	Dec. 24 - Jan. 1	School Closed: Winter Break; Return on Jan. 2
Sep. 6 & 7	Kindergarten Students: 1/2 day by assignment	Jan. 21	School Closed: MLK Jr. Holiday
Sep. 10	School Closed: Day of Low Attendance (Rosh Hashanah)	Feb. 18-22	School Closed: February Vacation
Sep. 19	School Closed: Day of Low Attendance (Yom Kippur)	April 3	K-12 Early Dismissal at 12:40pm
Oct. 8	School Closed: Indigenous Peoples Day	April 11	K-6 Early Dismissal at 12:40pm
Nov. 9	School Closed for Students; Teachers and Paras Report	April 15-19	School Closed: April Vacation
Nov. 12	School Closed: Veterans Day Holiday	April 24	K-6 Early Dismissal at 12:40pm
Nov. 15	K-6 Early Dismissal at 12:40pm	May 2	K-6 Early Dismissal at 12:40pm
Nov. 21	Early Dismissal: BEEP at 11:00; K-8 at Noon; BHS at 12:15	May 27	School Closed: Memorial Day Holiday
Nov. 22-23	School Closed: Thanksgiving Break	June 9	High School Graduation
Nov. 28	K-8 Early Dismissal at 12:40pm	June 20	Last Day of School

Make-Up Days for Cancellations: June 21, 24, 25, 26 & 27, 2019

Horario de apertura aplazada 2018-2019

1 HORA DE RETRASO

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:20-10:05 A1 10:10-10:55 B1 11:00-11:45 C1 11:50- 1:15 D1 1:20-2:05 F1 2:10-2:55 G1	9:20-10:05 A2 10:10-10:55 T 11:00-11:45 C2 11:50- 1:15 G2 1:20-2:05 D2 2:10-2:50 E1	9:20-10:05 A3 10:10-10:55 B2 11:00-11:45 C3 11:50- 1:15 F2 1:20-2:05 D3 2:10-2:55 E2	9:20-10:05 B3 10:10-10:55 A4 11:00-11:45 X 11:50- 1:15 E3 1:20-2:05 G3 2:10-2:50 F3	9:20-9:55 B4 10:00-10:35 D4 10:40-11:15 E4 11:20- 12:55 C4 1:00-1:35 F4 1:40-2:15 G4
CLASE 1 = 11:50-12:45 CLASE 1 = 11:50-12:45 CLASE 1 = 11:50-12:45 CLASE 1 = 11:50-12:45 CLASE 1 = 11:20-12:20 ALMUERZO 2 = 12:45-1:15 ALMUERZO 2 = 12:45-1:15 ALMUERZO 2 = 12:45-1:15 ALMUERZO 2 = 12:45-1:15 ALMUERZO 2 = 12:25-12:55 ALMUERZO 1 = 12:45-1:15 ALMUERZO 1 = 12:45-1:15 ALMUERZO 1 = 12:45-1:15 ALMUERZO 1 = 12:45-1:15 ALMUERZO 1 = 12:25-12:55 CLASE 2 = 11:50-12:45 CLASE 2 = 11:50-12:45 CLASE 2 = 11:50-12:45 CLASE 2 = 11:50-12:45 CLASE 2 = 11:20-12:20				

2 HORAS DE RETRASO

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
10:20-10:55 A1 11:00-11:35 B1 11:40-12:15 C1 12:20-1:30 D1 1:35-2:15 F1 2:20-2:55 G1	10:20-11:00 A2 11:05- 11:45 C2 11:50-1:20 G2 1:25-2:05 D2 2:10-2:50 E1	10:20-10:55 A3 11:00-11:35 B2 11:40-12:15 C3 12:20-1:30 F2 1:35-2:15 D3 2:20-2:55 E2	10:20-11:00 B3 11:05- 11:45 A4 11:50-1:20 E3 1:25-2:05 G3 2:10-2:50 F3	10:20-10:50 B4 10:55-11:25 D4 11:30-12:00 E4 12:05-1:05 C4 1:10-1:40 F4 1:45-2:15 G4
CLASE 1 = 12:20-12:55 CLASE 1 = 11:50-12:45 CLASE 1 = 12:20-12:55 CLASE 1 = 11:50-12:45 CLASE 1 = 12:05-12:35 ALMUERZO 2 = 1:00-1:30 ALMUERZO 2 = 12:50-1:20 ALMUERZO 2 = 1:00-1:30 ALMUERZO 2 = 12:50-1:20 ALMUERZO 2 = 12:40-1:05 ALMUERZO 1 = 12:20-12:50 ALMUERZO 1 = 11:50-12:20 ALMUERZO 1 = 12:20-12:50 ALMUERZO 1 = 11:50-12:20 ALMUERZO 1 = 12:05-12:30 CLASE 2 = 12:55-1:30 CLASE 2 = 12:25-1:20 CLASE 2 = 12:55-1:30 CLASE 2 = 12:25-1:20 CLASE 2 = 12:35-1:05				

Lugares importantes

ESPACIOS COMUNES

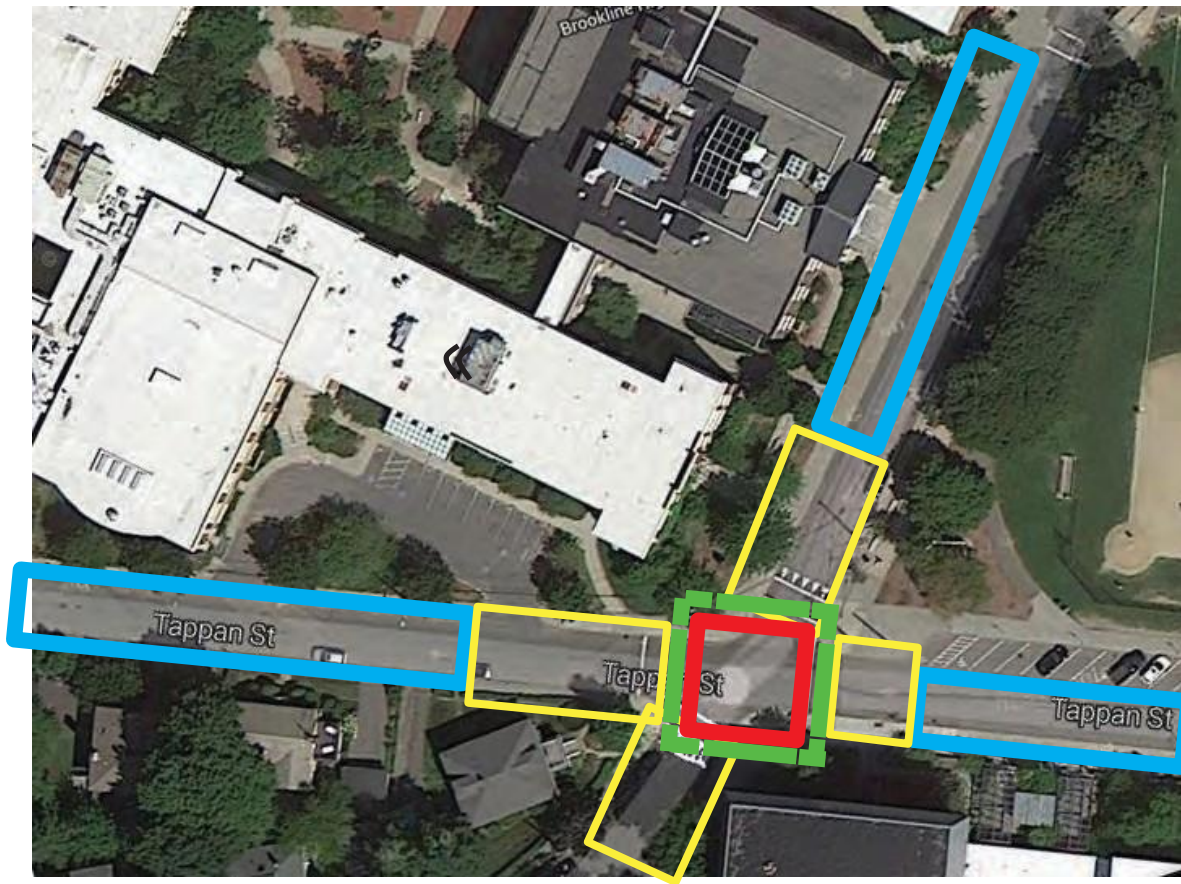
Oficina principal/Director	1 ^{er} piso, 160
Secretaría	1 ^{er} piso, 162
Subdirector	1 ^{er} piso, 162
Asesoría	1 ^{er} piso, 161
Aula Martin Luther King, Jr.	1 ^{er} piso, 169
Oficina de enfermera - 1 ^{er} piso, 147	1 ^{er} piso, 147
Cafetería - 1 ^{er} piso	1 ^{er} piso
Auditorio - 2 ^{do} piso	2 ^{do} piso
Biblioteca - 2 ^{do} piso	2 ^{do} piso

Oficina de decano 9/11 - 2^{do} piso, 285

Oficina de decano 10/12 - 2^{do} piso, 317

Programa de alumnos afroamericanos y latinos (AALSP, en inglés)	1 ^{er} piso, 168B
Deportes – Gimnasio Schluntz	2 ^{do} piso
Equipo de Jóvenes Resilientes de Brookline (BRYT, en inglés)	1 ^{er} piso, 107
Oficina de Ed. Técnica y Profesional	Edificio de Artes Unificadas, 1 ^{er} piso, 23
Inglés	3 ^{er} piso, 394
Colaborativo educacional (EDCO, en inglés)	1 ^{er} piso, 124
Aprendices del Idioma Inglés (ELL, en inglés)	2 ^{do} piso, 234
EXCEL	2 ^{do} piso, 205
Salud y Estado Físico	M04B
Matemática	2 ^{do} piso, 268
METCO	1 ^{er} piso, 170
ACE	2 ^{do} piso, 257
Ciencias	3 ^{er} piso, 365
Escuela dentro de una escuela	4 ^{to} piso
Estudios Sociales	3 ^{er} piso, 393
Educación Especial	1 ^{er} piso, 126
Programa <i>Steps to Success</i> (pasos para el éxito)	1 ^{er} piso, 163
Artes Escénicas	2 ^{do} piso, 216
Prevención/Intervención	1 ^{er} piso, 149
Artes Visuales	Edificio de Artes Unificadas, 1 ^{er} piso, 23
Winthrop House	490 Heath Street, Brookline
Idioma Universal	2 ^{do} piso, 212

Puntos de llegada en la mañana a la BHS



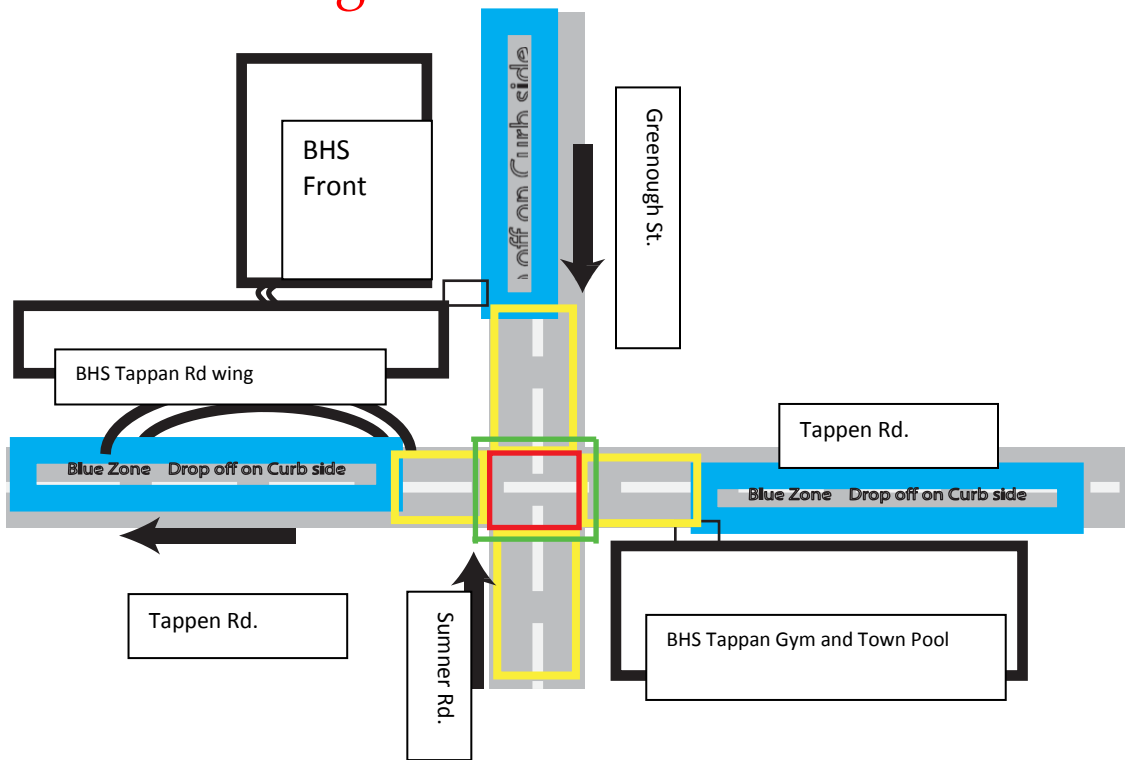
Como parte del nuevo plan de llegada en las mañanas a la BHS, hemos dividido la intersección de Greenough Street, Tappan Road y Sumner Road en zonas diferentes.

Rojo **Amarillo** **Azul** y **Verde**

Vea los siguientes mapas para conocer más detalles. Siempre pedimos a los conductores y estudiantes que presten mucha atención al Departamento de Policía de Boston y al personal escolar estacionado en el área.

Sabemos que esto es un poco más complicado y podría tener algunas consecuencias negativas al principio a medida que solucionamos esto. Trabajaremos en estrecha coordinación con el Departamento de Policía de Boston, y el Departamento de Tráfico supervisará y adecuará estos procedimientos según sea necesario. A largo plazo, debemos llevar a cabo estos cambios para la seguridad de todos los que vienen a la BHS por la mañana.

Puntos de llegada en la mañana a la BHS



La **zona azul** es una zona de llegada segura.

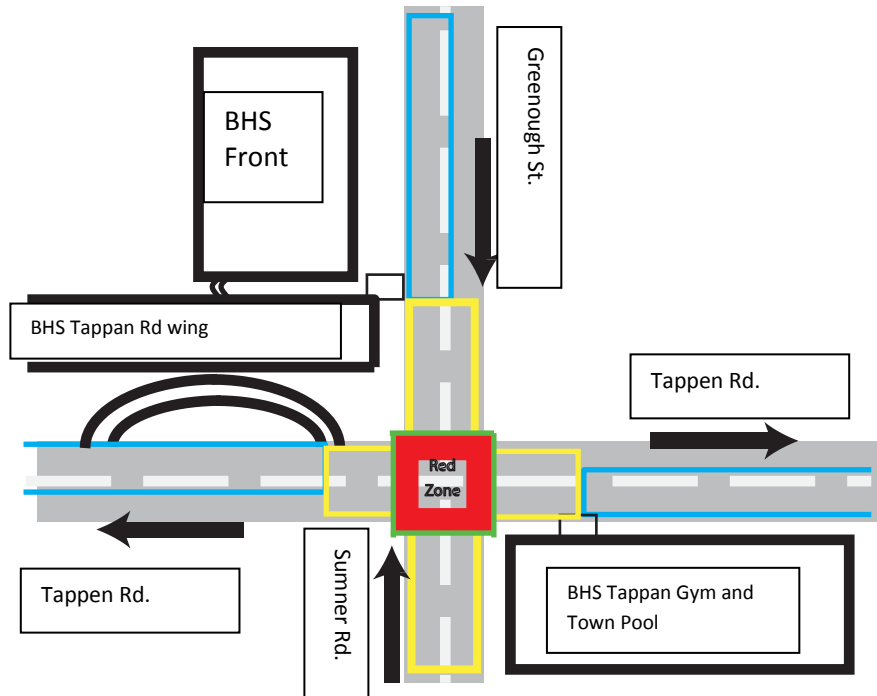
Los automóviles deben entrar completamente en las zonas azules y dejar a los pasajeros por el lado de la acera.

En Greenough, la zona se extiende desde el frente del gimnasio Schluntz hasta las escaleras, entre el edificio principal y el ala de Tappan.

Desde Tappan hacia el este, comienza en las escaleras que llevan al gimnasio Tappan y se extiende hasta la UAB.

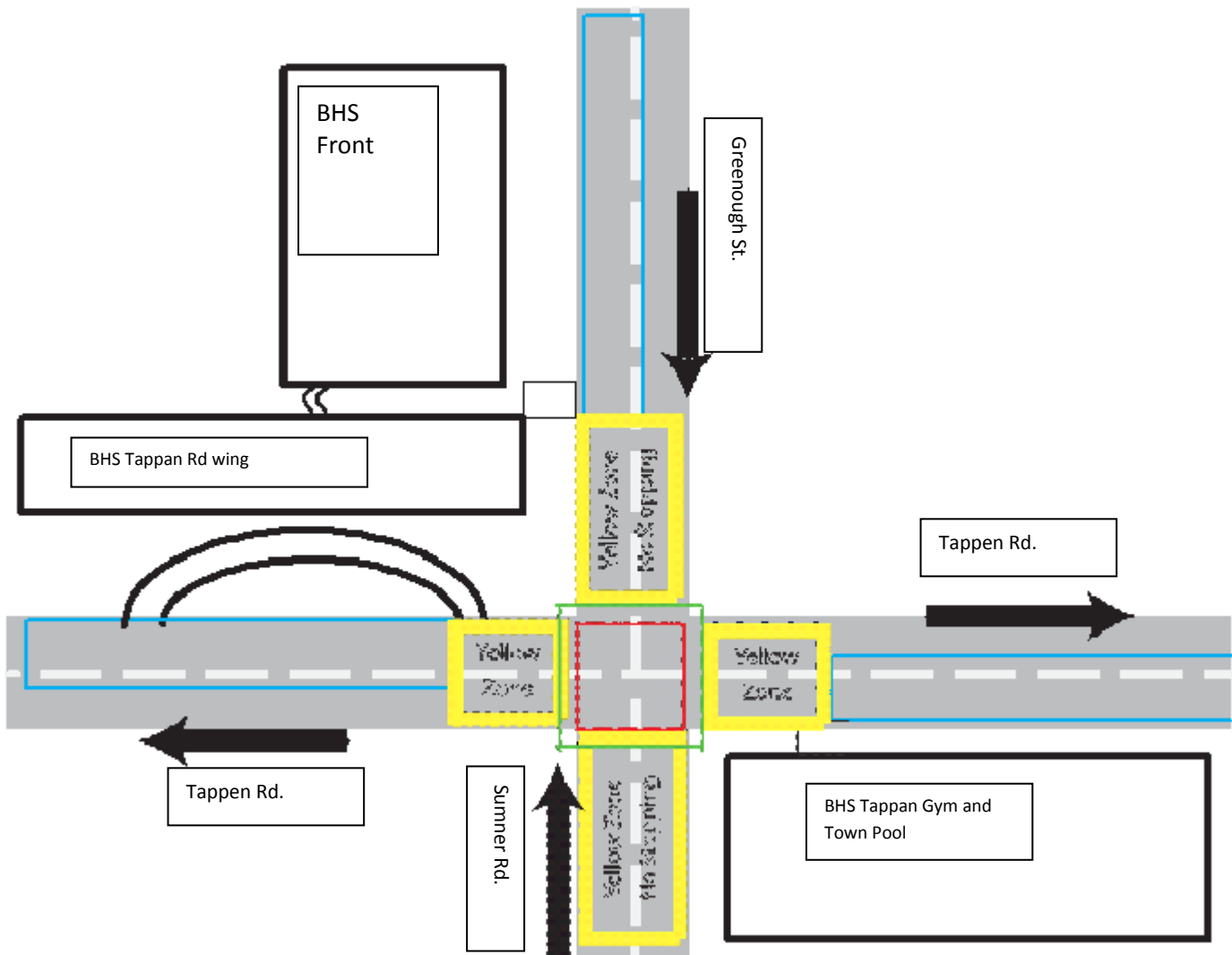
Desde Tappan hacia el oeste, comienza justo después de la entrada al círculo de estacionamiento y se extiende hasta el auditorio.

Puntos de llegada en la mañana a la BHS



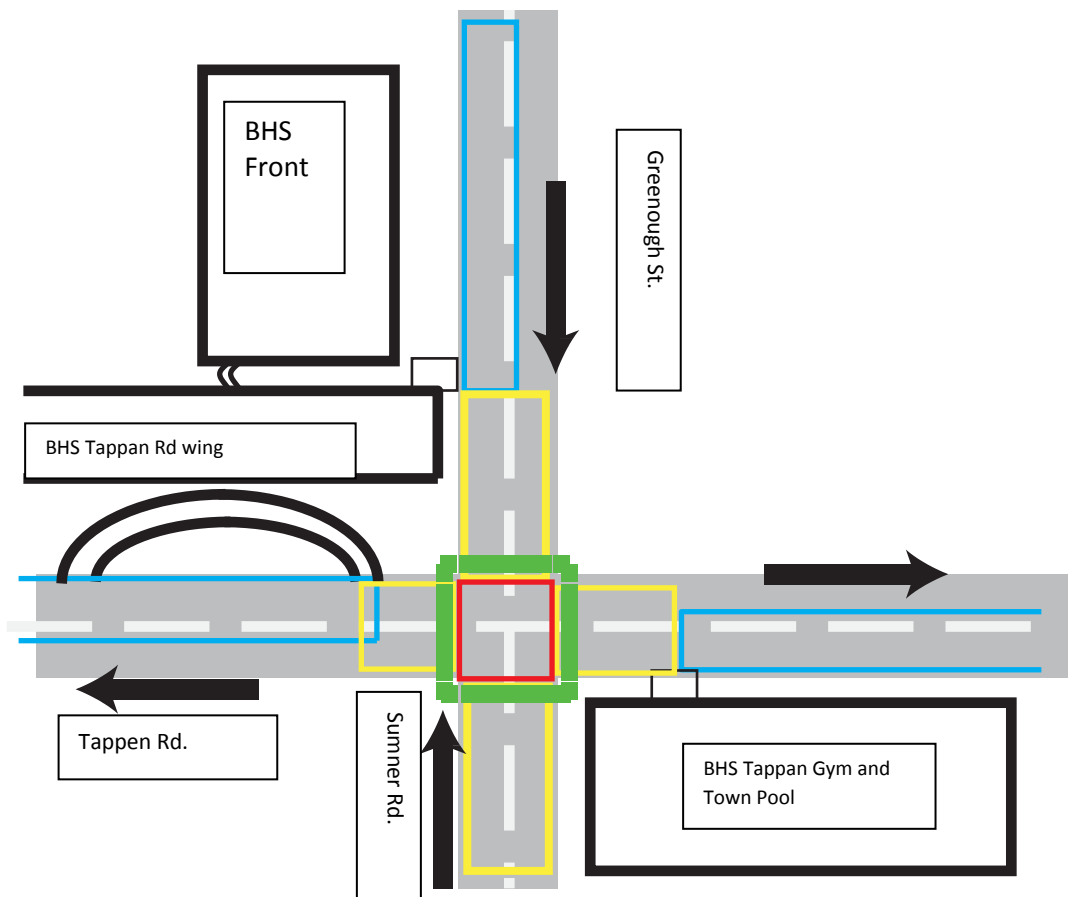
La **zona roja** es la intersección que está en la esquina de Greenough, Tappan, y Sumner. Nunca se deben dejar pasajeros en esta área. Los automóviles siempre deben pasar por esta área para llegar a las zonas azules de bajada. Detenerse para dejar pasajeros dentro de esta área lo expone a multas.

Puntos de llegada en la mañana a la BHS



Las **zonas amarillas** son las zonas intermediarias alrededor de la intersección de la zona roja. No está permitido dejar pasajeros en esta área.

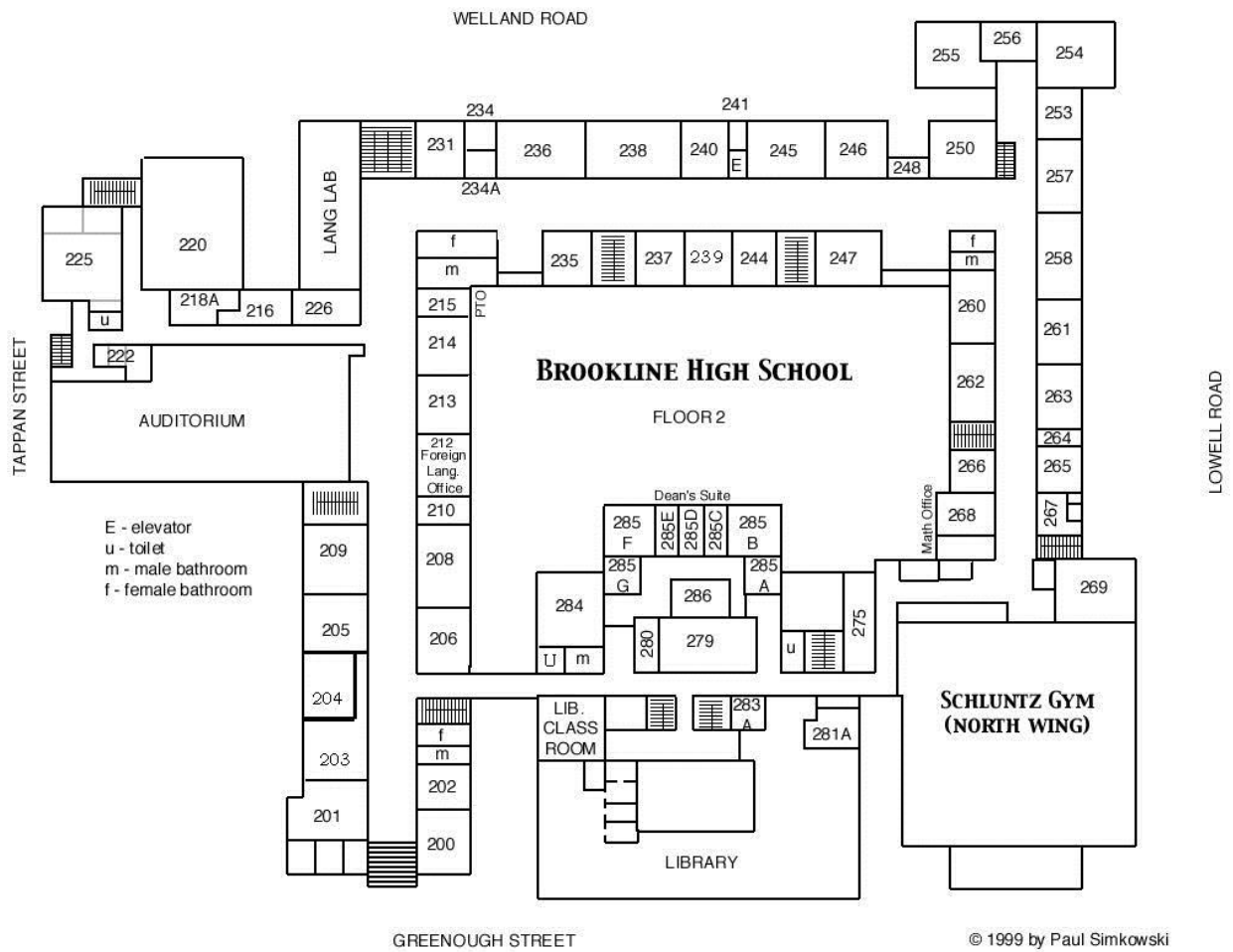
Puntos de llegada en la mañana a la BHS

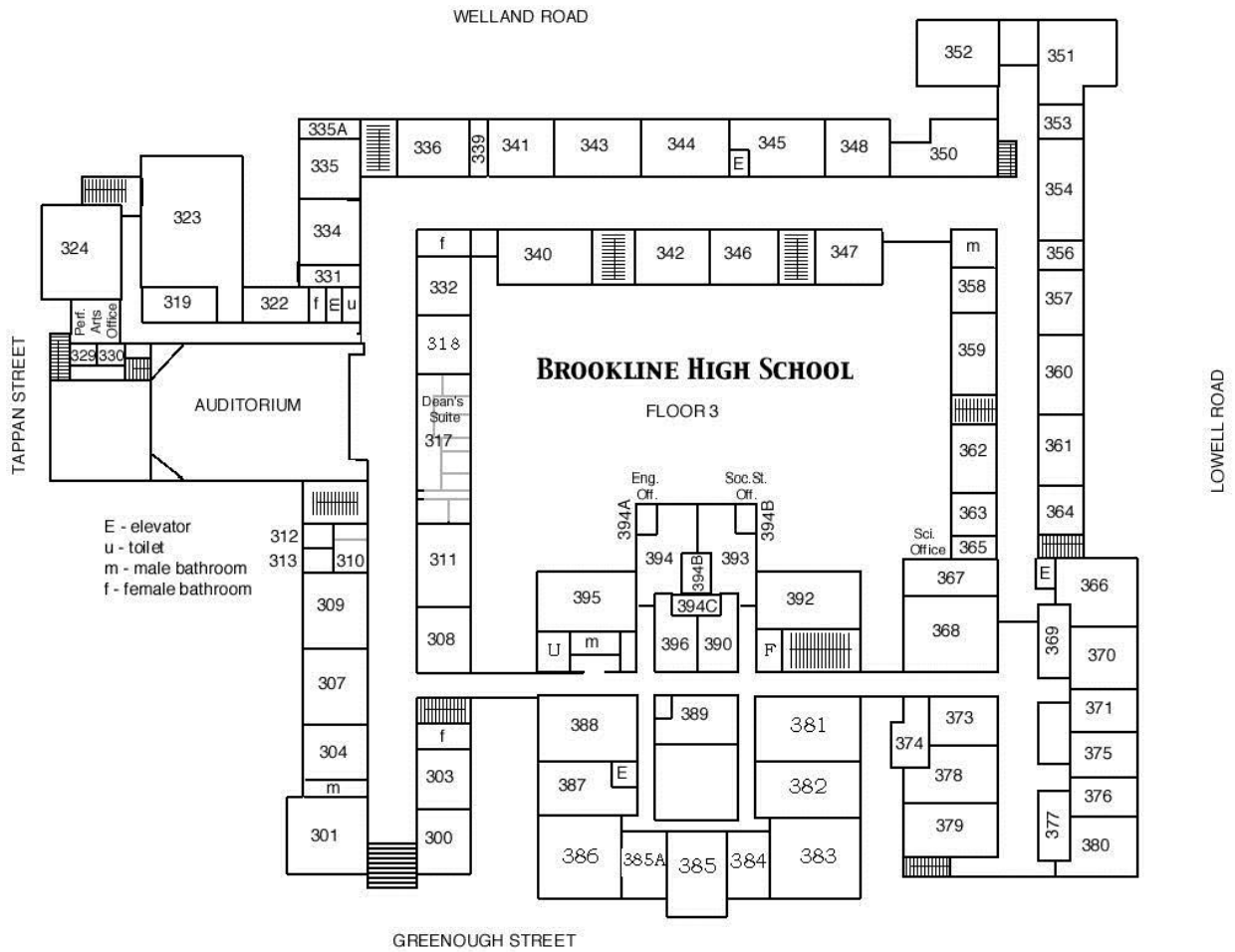


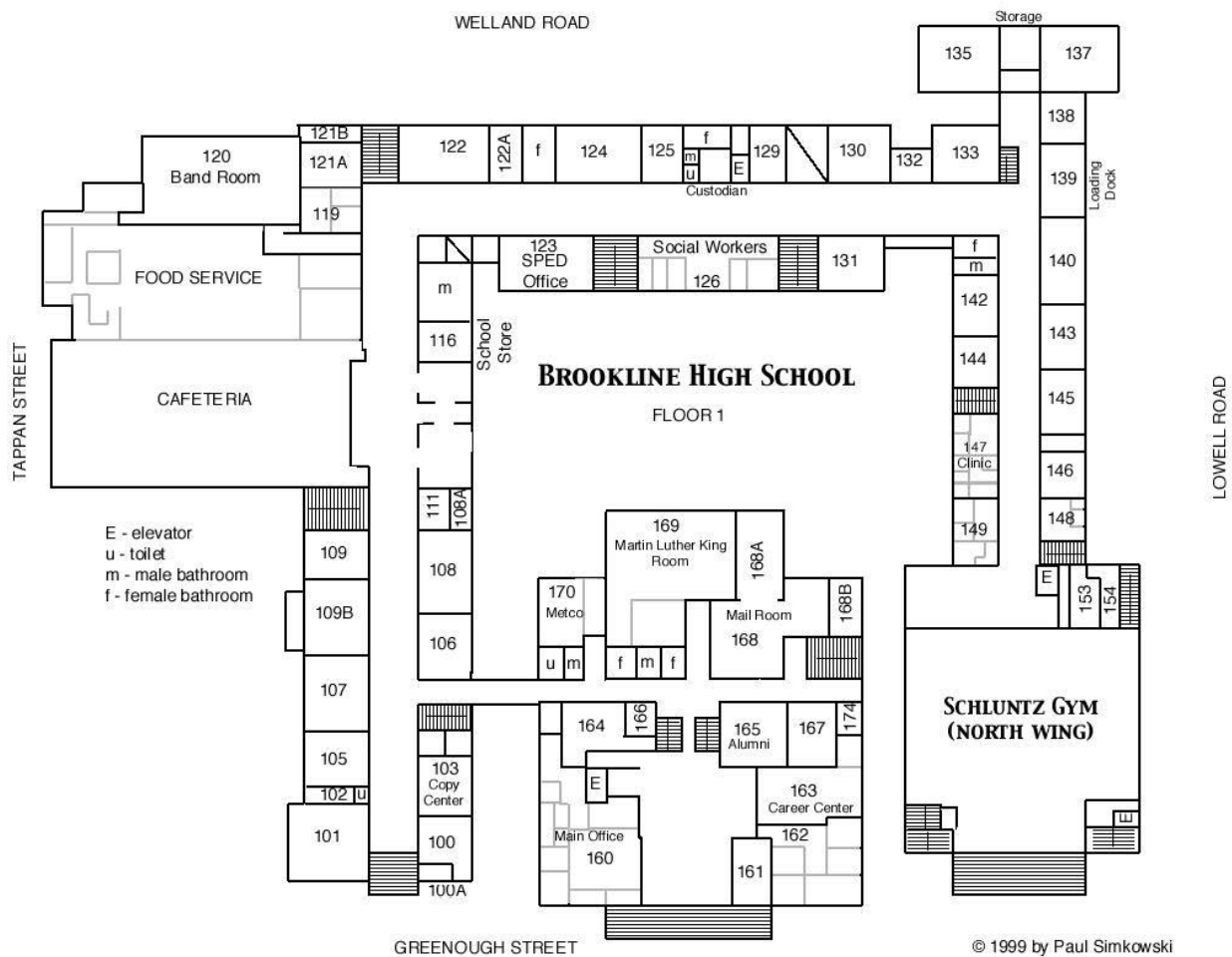
La **zona verde** es para el tránsito peatonal. Está conformada por los pasos peatonales de las esquinas de Greenough, Tappan y Sumner.

Sabemos que existe una gran tentación, particularmente en Tappan Road o Greenough St., de cruzar en un ángulo que forme una línea más recta entre la UAB o Tappan y los edificios principales. Sin embargo, queremos que los estudiantes adquieran el hábito de llegar hasta la esquina y cruzar dentro de las áreas designadas para el paso peatonal.

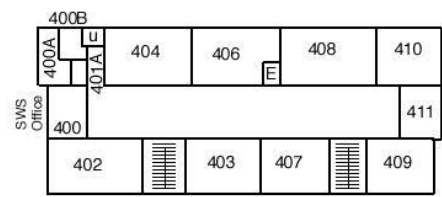
Además, los estudiantes deben estar más conscientes de estas transitadas intersecciones cuando crucen estas calles. El uso de audífonos y teléfonos celulares es actualmente la principal causa de accidentes peatonales que dan lugar a graves lesiones, mucho mayor que los errores de los conductores. Del mismo modo que no le gustaría ver a alguien enviar mensajes de texto mientras conduce, no debe cruzar calles concurridas con la cabeza en el teléfono.







WELLAND ROAD



BROOKLINE HIGH SCHOOL

FLOOR 4

TAPPAN STREET

LOWELL ROAD

E - elevator
u - toilet
m - male bathroom
f - female bathroom

GREENOUGH STREET

© 1999 by Paul Simkowski