

Brookline High School



2018-2019 学校手册

内容目录

学生部分

Anthony Meyer校长写给学生的一封信

我们是BHS

我们的校训及其如何塑造学生和工作人员之间的关系

开学日时间表

开学第1天和第2天的特别时间表

每周板块式时间表

你每天的上课时间

午餐时间表和常见问题解答

你的午餐时间取决于你在午餐板块所上的课程

评分时间表

什么时候发进展报告和成绩报告卡？

重要的校规

参加社团和体育运动

加入一个社团或参加课外活动

参加BHS的活动！

图书馆及暑期阅读

今年的主题围绕的是年轻人做出改变的力量

总览：你需要了解的关于 BHS 的事情

照顾者/成人部分

Anthony Meyer校长写给学生的一封信

您的孩子的每周时间表

每周的板块式时间表和午餐时间表

开放式校园

学生在时间表中可以有自由支配时间

考勤制度

如果您的孩子缺勤，该怎么办，该找谁

考勤制度常见问题解答

监控您的孩子的学业进展

进展报告、学季成绩和评分日历

监控学业进展的电子资源

咨询计划

电子产品政策

BHS活动日历

BHS的所有活动，包括音乐会和电影

体育运动

秋季运动在8月下旬开始——如需了解更多信息，请参阅此处

关于BHS图书馆

Health Services（健康服务）和咨询资源

参与其中

PTO（家长教师组织）、Innovation Fund（创新基金）、Diversity Committee（多元化委员会）、BEF（Brookline教育基金会）

支付午餐及学生活动费用

一切费用都在网上支付：MySchoolBucks.com

总览：学生需要了解的关于BHS的事情

为学生和照顾者提供的资源

行政人员联系方式

指导和支持人员联系方式

标准化测试——一般信息和测试日历

Public Schools of Brookline 2018-2019校历

推迟上学时间表（如下雪）

重要地点

早晨接送地图

学校地图

学生 部分

BROOKLINE HIGH SCHOOL

校长办公室

115 Greenough Street

Brookline, MA 02445

Anthony Meyer
校长

617-713-5003
传真: 617-713-5005

2018年8月27日

亲爱的Brookline High School的同学们:

欢迎大家来到Brookline High School (BHS), 跟我们共度2018-2019学年。今年, BHS将庆祝建校175周年。我校有着悠久、丰富的学术成就史, 并且将通过你们的努力、求知欲和不断提高的愿望, 继续赢得这一美誉。在近两个世纪的教育努力中, 你们, 我们Brookline High School的学生, 的成长和学习一直都是我们学校为之努力的中心。更具体地说, 我写这封信是为了提醒大家, 我们在BHS重视的是什么、我们如何开始本学期, 以及在本学年我们将如何支持你们。

Brookline的信念

在我担任BHS的教师和行政人员的这14年里, 我们与我们的学生分享了重要而明确的价值观。尽管你很容易忽略这些, 也很容易把它们当成是成年人的噪音, 但我仍然要建议你认真考虑一下, 确定自己今年将如何在Brookline High School的重要工作中实现它们:

- **这很难。但你能做到。我们会帮你。**在BHS, 我们希望挑战你, 也需要挑战你, 同时, 我们也希望你能相信自己。我们也必须协助你取得成功。
- **自由与责任。**你们将在Brookline High体验到很大的自由性, 但同时也必须对你们的行为及其对他人和我们的社区产生的影响负责。
- **学无止境。**虽然这种学无止境的概念对我们所有人都很重要, 但对青少年来说尤其如此。在BHS, 我们需要接受成长型思维。
- **我们创造我们想要的文化。**文化是由人类参与者在时间的推移中慢慢塑造的: 你、我、每个人。让我们真诚地共同努力, 携手让BHS成为我们希望和需要的地方, 让所有的学生和员工都能在学习、成长和取得成就的过程中感到安全与稳妥。

日程安排

上周二, 我们学校的副校长Mason先生给学生及其家庭发送了他们今年的日程安排。这次沟通让大家对2018-2019学年的到来感到非常兴奋, 但也引发了一些关于学校是否有合适的课程计划的担忧。如果你对你的日程安排有任何疑问、担忧或需要, 请按照他所描述的流程, [在这里](#)填写一份谷歌表单。届时, Mason先生将回复你, 告知你是否需要参加8月30日(周四)的Arena Day(竞技日)。此过程比给多名工作人员发电子邮件更清楚、更有效。我们的辅导员很快就会回归学校, 并将带头进一步改动日程安排。请记住, 离开学还有超过一周半的时间。

2022届毕业生的Dean(教导主任), Lisa Redding和Brendan Kobus, 在给九年级学生的信中写道, 我们在开学第一天为新生提供专门服务。我们将有许多工作人员和学生在校门口、校园内以及大楼内为你指引方向, 帮助你找到要去的地方。我们是一个热情好客的社区, 而且新生很快就会成为BHS这个大家庭中的一员。我们在9月7日(周五)会欢迎所有学生加入我们这个大家庭。我已经迫不及待了。教导主任Redding和Kobus在这里附上了一份我们开学头两天的日程安排。开学日, [9月6日-9月7日的日程安排](#)。

考勤制度

学生在我们开学之前就应当认真了解我们的考勤制度，这一点很重要。如前所述，我们希望我们的学生既能享受自由，又能对他们的学业表现（包括良好的出勤率）负责。请在[BHS手册](#)中查看我们的考勤制度。简而言之，BHS考勤制度对缺勤总数和无故缺勤都设定了限制。你在持续全年的课程中的缺勤总数不得超过21次（即使是因故缺勤），或在持续一学期的课程中的缺勤总数不得超过11次。出勤对学习而言很重要。我们今年还推出了一个常见的迟到规定，试图确保你有尽可能多的时间待在课堂中，因为学习时间是神圣的。我们的信念很简单：任何学生都不应该因为出勤率低而面临失去学分的危险。

社区

除了专注于学生的成长和学习外，我作为你们的校长所做的最重要的工作可能就是培养一种促进多样性与包容性、安全与保障的社区意识，优秀的学习者敢于冒险、敢于犯错。我们每一个人——学生、教师、工作人员、行政人员——都需要明白，我们对彼此负有基本的责任。我将在我们的开学典礼中详细说明这些责任；但现在，你们应当知道，我对你们每个人都抱有很大的期望，我将尽我所能来维持一个健康的社区，在这个社区里大家可以进行有力、恭敬的知识论述。我已经迫不及待地想在9月6日和7日看到出色的你们了。我们正在努力为你们——我们最重要的学习者——准备好我们的学校。

勇士们，加油！

Anthony Meyer
校长

“校训”是用来自我劝勉的言语或教训。
我们的校训是我们学校文化的基础。

我们是 BHS

- 这很难。但你能做到。我们会帮你
- 自由与责任
- 学无止境
- 我们创造我们想要的文化

第1天（仅九年级）：2018年9月6日（星期四）：

游行：上午8:00 - 8:20，在Greenough St.集合

新生会议：上午8:45 - 9:30，在露天四方院（如果下雨就在礼堂）

新生咨询：9:35 - 10:30

A1: 10:35 - 11:00

B1: 11:05 - 11:30

C1: 11:35 - 12:00

有关D板块——请查看课程代码开头的两个字母

如果你的D板块课程是EL、EN、SS、ST、TU或WL，那就：

午餐1 12:05 - 12:40，在露天四方院

D1: 12:45 - 1:20

如果你的D板块课程是CE、FP、HF、MA、PA、SC、TE或VA，那就：

D1: 12:05 - 12:40

午餐2 12:45 - 1:20，在露天四方院

E1: 1:25 - 1:50

F1: 1:55 - 2:20

G1: 2:25 - 2:50

*****BHS的10年级、11年级和12年级的所有新生都将于9月6日（星期四）上午10:45到Martin Luther King Room（马丁·路德·金厅）报到，参加开学说明会。**

第2天：（全体学生）：2018年9月7日：

九年级

8:20 - 10:00	咨询
10:05 - 10:30	A4 板块
10:35 - 11:00	B4 板块
11:05 - 11:40	午餐

（注意：九年级没有C板块）

11:45 - 12:45	D4 板块
12:50 - 1:15	E4 板块
1:20 - 1:45	F4 板块
1:50 - 2:15	G4 板块

十年级、十一年级和十二年级

8:20 - 10:00	咨询
8:35-9:05	在礼堂召开10年级开学典礼
8:35 - 9:05	在Schluntz体育馆召开11年级开学典礼
9:15 - 10:00	在礼堂召开12年级开学典礼

10:05 - 10:30	A4 板块
10:35 - 11:00	B4 板块
11:05 - 11:40	C4 板块
EL、EN、SS、ST、TU或WL课程：	
11:40 - 12:10	午餐
12:15 - 12:45	D4 板块
CE、FP、HF、MA、PA、SC、TE或VA课程：	
11:45 - 12:15	D4 板块
12:15 - 12:45	午餐
12:50 - 1:15	E4 板块
1:20 - 1:45	F4 板块
1:50 - 2:15	G4 板块

每周时间表

BHS实行每周轮换。一般来说，课程或者“板块”——每周都有四次，每天的时间视星期几而定。在开学第一天，你将用你的课程和教室号来填满这个时间表。请记住你的时间表！

Brookline High School的2018-2019每周时间表 版本1

MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
Z1 7:30 – 8:15	Z2 7:30 – 8:15	Z3 7:30 – 8:15	Z4 7:35 – 8:15	Z5 7:30 – 8:15
A1 8:20 – 9:10 50	A2 8:20 – 9:20 60	A3 8:20 – 9:10 50	B3 8:20 – 9:20 60	B4 8:20 – 9:10 50
B1 9:15 – 10:15 60	T-Block 9:25 – 10:05	B2 9:15 – 10:10 50 plus announcements	A4 9:25 – 10:25 60	D4 9:15 – 10:05 50
C1 10:20 – 11:15 50 plus announcements	C2 10:10 – 11:10 60	C3 10:15 – 11:15 60	X-Block 10:30-11:10	E4 10:10 – 11:00 50
D1: 60 Class 1: 11:20 – 12:20 3 rd Lunch: 12:25 – 12:55 Class 2a: 11:20 – 11:50 2 nd Lunch 11:50–12:20 Class 2b: 12:25 – 12:55 1 st Lunch: 11:20 – 11:50 Class 3: 11:55 – 12:55	G2: : 60 Class 1: 11:15 – 12:15 3 rd Lunch: 12:20 – 12:50 Class 2a: 11:15 – 11:45 2 nd Lunch 11:45–12:15 Class 2b: 12:20 – 12:50 1 st Lunch: 11:15 – 11:45 Class 3: 11:50 – 12:50	F2: 60 Class 1: 11:20 – 12:20 3 rd Lunch: 12:25 – 12:55 Class 2a: 11:20 – 11:50 2 nd Lunch 11:50–12:20 Class 2b: 12:25 – 12:55 1 st Lunch: 11:20 – 11:50 Class 3: 11:55 – 12:55	E3: 60 Class 1: 11:15 – 12:15 3 rd Lunch: 12:20 – 12:50 Class 2a: 11:15 – 11:45 2 nd Lunch 11:45–12:15 Class 2b: 12:20 – 12:50 1 st Lunch: 11:15 – 11:45 Class 3: 11:50 – 12:50	C4: 50 Class 1: 11:05 – 11:55 3 rd Lunch: 11:55–12:25 Class 2a: 11:05 – 11:30 2 nd Lunch 11:30–12:00 Class 2b: 12:00 – 12:25 1 st Lunch: 11:00 – 11:30 Class 3: 11:35 – 12:25
F1 1:00 – 2:00 60	D2 12:55– 1:45 50	D3 1:00 – 2:00 60	G3 12:55 – 1:55 60	F4 12:30 – 1:20 50
G1 2:05 – 2:55 50	E1 1:50 – 2:50 60	E2 2:05 – 2:55 50	F3 2:00– 2:50 50	G4 1:25 – 2:15 50
	Faculty and Staff Meetings 3:00 – 4:00			Student Early Dismissal 2:15 – 2:55 Teacher Collaborative Time

午餐板块	秋季学期	春季学期
午餐1/课程3	World Language（世界通用语）、 Math（数学）、Tutorial（辅导课）	ELL（英语语言学习者）、English（英语）、 Social Studies（社会研究）、 Tutorial（辅导课）
午餐2/课程2	ELL（英语语言学习者）、English（英语）、 Social Studies（社会研究）	World Language（世界通用语）、 Math（数学）
午餐3/课程1	Science（科学）、Perf. Arts（表演艺术）、 H&F（健康与健身）、CTE（职业与技术教育）、 Visual Arts（视觉艺术）、Learning Ctr.（学习中心）	Science（科学）、Perf. Arts（表演艺术）、 H&F（健康与健身）、CTE（职业与技术教育）、 Visual Arts（视觉艺术）、Learning Ctr.（学习中心）

午餐时间表

一天中的第四个板块是**午餐**板块，你将在三个午餐时间段中选择一个（午餐1、午餐2或午餐3）用餐，具体的用餐时间取决于你在这板块期间所上的课程。你每天的午餐时间可能都不一样！如需确定你的午餐时间，请：

1. 查看**每周时间表**，并将你的课程和板块填入相应区域；
2. 查看**午餐时间表**，把你的课程和相应的午餐相匹配。

Brookline High School **2018 - 2019午餐时间表**

午餐板块	秋季学期	春季学期
午餐1/课程3	World Language（世界通用语）、Math（数学）、Tutorial（辅导课）	ELL（英语语言学习者）、English（英语）、Social Studies（社会研究）、Tutorial（辅导课）
午餐2/课程2	ELL（英语语言学习者）、English（英语）、Social Studies（社会研究）	World Language（世界通用语）、Math（数学）
午餐3/课程1	Science（科学）、Perf. Arts（表演艺术）、H&F（健康与健身）、CTE（职业与技术教育）、Visual Arts（视觉艺术）、Learning Ctr.（学习中心）	Science（科学）、Perf. Arts（表演艺术）、H&F（健康与健身）、CTE（职业与技术教育）、Visual Arts（视觉艺术）、Learning Ctr.（学习中心）

评分时间表

问题：我什么时候能收到我的进展报告？我什么时候能收到我的成绩报告卡？

回答：这张图表可以告诉你学季什么时候结束，以及什么时候给学生发进展报告卡。

Brookline High School

2018-2019评分时间表 版本1

请注意：今年所有的IPR（个人进展报告）和成绩报告卡都将仅在家庭和学生门户网站上发布

IPR（个人进展报告）	第1学季中期	第2学季中期	第3学季中期	第4学季中期
截止日期	2018年10月9日（星期二）	2018年12月18日（星期二）	2019年3月12日（星期二）	2019年5月21日（星期二）
发出IPR（个人进展报告）	2018年10月11日（星期四）	2018年12月20日（星期四）	2019年3月14日（星期四）	2019年5月23日（星期四）
成绩报告卡	第1学季	第2学季	第3学季	第4学季
学季结束于	2018年11月7日（星期三）	2019年1月30日（星期三）	2019年4月10日（星期三）	2019年6月20日（星期四）
截止日期	2018年11月13日（星期二）	2019年2月5日（星期二）	2019年4月23日（星期二）	2019年6月20日（星期四）
发出成绩报告卡	2018年11月15日（星期四）	2019年2月7日（星期四）	2019年4月25日（星期四）	6月24日这一周 高年级：6月4日（星期二）

年中考试：2019年1月25日、2019年1月28日、2019年1月29日

高年级年末考试：2019年5月28日、2019年5月29日、2019年5月30日

年末考试：2019年6月17日、2019年6月18日（如果有下雪天，可能最迟在6月24日和6月25日）

日期可能因学校停课而更改

重要的校规

- 我们的考勤政策
 - 缺勤总数 = 因故缺勤数 + 无故缺勤（AWOL）数
 - 当你在**整个学年的课程中的无故缺勤（AWOL）数少于6次**，并且**缺勤总数少于22次**时，你可以获得学分；当你在**整个学期的课程中的无故缺勤（AWOL）数少于3次**，并且**缺勤总数少于11次**时，你也能获得学分
 - 当你的无故缺勤（AWOL）数等于或多于6次，**或者缺勤总数多于22次**时，你**无法**获得学分
- 我们的手机政策
 - 在任何地方都不能打电话。除非得到教师的明确许可，否则不可在教室中使用手机。
- 我们的耳机/耳塞政策
 - 在大楼内，学生不得将耳机戴在脖子以上的任何部位；但在校园内，学生可以将耳机戴在脖子上或以下部位。（应将设备关闭。不应该播放音乐/声音。）只有在教师或图书管理员明确许可的情况下，才能在教室里使用耳机。这条规定的有效期限从8:15一直到教学日结束。
- 作弊/剽窃
 - *作弊是指未经授权而拥有、给予、分享、获取或提供有利于学生的信息和材料。*

参与BHS

- ✓ 加入一个社团！这是一个认识新朋友、探索你的兴趣以及享受乐趣的好方法。
 - BHS提供超过80个社团和活动，都是围绕学生的兴趣所展开的。
 - 社团都是学生主导的，所以你也可以开始建立自己的社团
 - 所有社团都将参加十月份的**社团展示会**（你也可以在网上看到详细清单）
 - 社团活动在每周四的X板块期间进行
- ✓ 加入一个运动队
 - 我们提供秋季、冬季和春季运动队
 - 你需要先体检才能参加
 - 你也可以选择参加校内体育活动！请上网查询更多信息
- ✓ 参与社区服务或者实习
 - 请跟你的辅导员了解更多信息
- ✓ 出国旅行！
 - 我们提供去法国、西班牙、墨西哥、伦敦、柏林等地的旅行
 - 可以使用奖学金
- ✓ 再选一门选修课，比如Global Leadership（全球领导力）或Social Justice（社会正义）

Brookline High School
115 Greenough Street
Brookline, MA 02445

Anthony Meyer
校长

Mary Burchenal
英语系主任

2018年6月1日

尊敬的各位家长与监护人，亲爱的同学们：

我们很高兴在此宣布2018BHS暑期阅读计划。今年，我们受到BHS、美国乃至全球学生的启发，他们大胆地说出了影响他们的问题并采取了行动。那这和阅读又有什么关系呢？书籍激励年轻人去思考——和感受——他们当下生活的时刻，他们拥有的力量以及他们创造自己想要的世界的方式。

因此，**2018BHS暑期阅读计划将聚焦于年轻人改变生活和世界的力量**。学生们直接参与制定一份关于年轻人做出改变的书单的整个过程。如需了解关于这些书单中的书籍的具体情节、主题和内容的详细信息，请参阅 [Common Sense Media Book Reviews](#)（常识媒体书评）。今年夏天，所有的BHS学生都需要阅读一本关于这个主题的书（小说或非小说）。

除了一本关于这个主题的书之外，学生还会阅读他们自己选择的任意两本书。Brookline High School的图书管理员们编制了一份**暑期阅读推荐书目清单**。你可以从BHS Library（BHS图书馆）、Brookline Public Library（Brookline公共图书馆）和Brookline Booksmith（Brookline书匠小店）借阅这些书和其他感兴趣的书籍。升入9-12年级的学生可以从BHS Library（BHS图书馆）借阅书籍，借出时间可以是整个夏天。

当学生们在九月重返课堂时，他们将需要列出他们在暑假所读书目的清单。他们还需要对读到的关于年轻人做出改变的阅读材料进行思考。这个阅读包还包括学生在阅读时需要思考的问题，以及抄写引文和做笔记的空白部分。这将帮助他们在回到学校后记起他们阅读的内容。

养成阅读习惯的人往往在学校中表现得更好。我们希望通过阅读一本关于共同主题的书，以及自由选择其他书籍进行阅读，来鼓励学生阅读得更多，并且享受其中的乐趣。在此先提前感谢大家对暑期阅读的支持。我们携手合作，在Brookline High School共同培养浓厚的文学文化和求知欲。

如有任何问题，请联系Mary_Burchenal@psbma.org。

谨启，

BHS暑期阅读团队

2018BHS暑期阅读——年轻的改变者——其他入选书目

Brookline的学生建议了几百个书目！除了前十二个以外，还可以考虑本列表中的书籍。

回忆录/传记/自传

《Until We Are Free》，作者：Shirin Abadi
《Girl Boss》，作者：Sophia Amoruso
《Some Assembly Required》，作者：Arin Andrews
《A Long Way Gone》，作者：Ishmael Beah
《Warriors Don't Cry》，作者：Melba Pattillo Beals
《Fist, Stick, Knife, Gun》，作者：Geoffrey Canada
《The Queen of Katwe》，作者：Tim Crothers
《The Distance Between Us》，作者：Reyna Grande
《Being Jazz: My Life as a (Transgender) Teen》，作者：Jazz Jennings
《Stokely: A Life》，作者：Peniel Joseph
《Claudette Colvin: Twice Toward Justice》，作者：Phillip Hoose
《The Innovators》，作者：Walter Isaacson
《Mountains Beyond Mountains》，作者：Tracy Kidder
《The Autobiography of Martin Luther King, Jr.》，作者：Martin Luther King, Jr.
《Shoe Dog》，作者：Phil Knight
《I Am Nujood, Age 10 and Divorced》，作者：Delphine Minoui和Nujood Ali
《The Underground Girls of Kabul》，作者：Jenny Nordberg
《In Order to Live: A North Korean Girl's Journey to Freedom》，作者：Yeonmi Park
《Omaha Beach and Beyond: The Long March of Sergeant Bob Slaughter》，作者：John Robert Slaughter

非小说

《So Much I Want to Tell You: Letters to My Little Sister》，作者：Anna Akana
《The New Arabs》，作者：Juan Cole
《Young Enough to Change the World》，作者：Michael Connolly和Brie Goolbis
《If We Could Change the World: Young People and America's Long Struggle for Racial Equality》，作者：Rebecca De Schweinitz
《This Is an Uprising》，作者：Mark Engler和Paul Engler
《Freedom Writers》，作者：Erin Gruwell
《The Boys Who Challenged Hitler》，作者：Phillip Hoose
《War Is Not Over When It's Over》，作者：Ann Jones
《Beyond Magenta: Transgender Teens Speak Out》，作者：Susan Kuklin
《Tell Me How It Ends: An Essay in Forty Questions》，作者：Valeria Luiselli
《Letters from Mississippi》，编辑：Elizabeth Martinez
《The Radium Girls: The Dark Story of America's Shining Women》，作者：Kate Moore
《Be the One》，作者：Byron Pitts
《I Have the Right To》，作者：Chesly Prout

《The Good Citizen》，作者：Michael Schudson
《The Port Chicago 50》，作者：Steve Sheinkin
《Bad Girls Throughout History: 100 Remarkable Women Who Changed the World》，作者：Ann Shen
《Girl Rising: Changing the World One Girl at a Time》，作者：Tanya Lee Stone

历史小说

《Chains》，作者：Laurie Halse Anderson
《Pope Joan》，作者：Donna Woolfolk Cross
《The Summer We Got Saved》，作者：Pat Cunningham Devoto
《The Orphan's Tale》，作者：Pam Jenoff
《The Invention of Wings》，作者：Sue Monk Kidd
《The Hired Girl》，作者：Laura Amy Schlitz
《Beneath a Scarlet Sky》，作者：Mark T. Sullivan
《The Book Thief》，作者：Markus Zusak

科幻小说和奇幻小说

《The Power》，作者：Naomi Alderman
《Red Queen》，作者：Victoria Aveyard
《5 to 1》，作者：Holly Bodger
《Red Rising》，作者：Pierce Brown
《Undertow》，作者：Michael Buckley
《Kindred》，作者：Octavia Butler
《Graceling》，作者：Kristin Cashore
《City of Bones》，作者：Cassandra Clare
《The Hunger Games》，作者：Suzanne Collins
《Beta》，作者：Rachel Cohn
《Ender's Game》，作者：Orson Scott Card
《The Maze Runner》，作者：James Dashner
《Little Brother》，作者：Cory Doctorow
《Pirate Radio》，作者：Cory Doctorow
《Dune》，作者：Frank Herbert
《We are the Ants》，作者：Shaun David Hutchinson
《Illuminae》，作者：Amie Kaufman和Jay Kristoff
《Warcross》，作者：Marie Lu
《Throne of Glass》，作者：Sarah J. Maas
《The Unwanteds》，作者：Lisa McMann
《Cinder》，作者：Marissa Meyer
《The Country of Ice Cream Star》，作者：Sandra Newman
《Binti》，作者：Nnedi Okorafor
《Dorothy Must Die》，作者：Danielle Paige
《Eragon》，作者：Christopher Paolini
《Divergent》，作者：Veronica Roth
《Harry Potter and the Order of the Phoenix》，作者：J.K. Rowling
《Midnight's Children》，作者：Salman Rushdie
《Unwind》，作者：Neal Shusterman
《The Diamond Age》，作者：Neal Stephenson
《Quarantine》，作者：Lex Thomas

《Uglies》，作者：Scott Westerfeld
《Leviathan》，作者：Scott Westerfeld

现实主义小说

《He Said, She Said》，作者：Kwame Alexander
《Speak》，作者：Laurie Halse Anderson
《Simon vs. the Homo Sapiens Agenda》，作者：Becky Albertalli
《Flight》，作者：Sherman Alexie
《Breakaway》，作者：Michael Betcherman
《Tyler Johnson Was Here》，作者：Jay Coles
《Bronx Masquerade》，作者：Nikki Grimes
《The Vigilante Poets of Selwyn Academy》，作者：Kate Hattermer
《Spirit of a Mountain Wolf》，作者：Rosanne Hawke
《The Tusk that Did the Damage》，作者：Tania James
《Openly Straight》，作者：Bill Konigsberg
《Girl in Translation》，作者：Jean Kwok
《Trell》，作者：Dick Lehr
《The Word for Yes》，作者：Claire Needell
《You Bring the Distant Near》，作者：Mitali Perkins
《The Way I Used to Be》，作者：Amber Smith
《Dear Martin》，作者：Nic Stone
《The Lesser Blessed》，作者：Richard Van Camp
《The Running Dream》，作者：Wendelin Van Draanen
《The Female Persuasion》，作者：Meg Wolitzer
《American Street》，作者：Ibi Zoboi

漫画与绘画小说

《Young Avengers》，作者：Allan Heinberg
《My Hero Academia》，作者：Kohei Horikoshi
《Students for a Democratic Society: A Graphic History》，作者：Harvey Pekar
《Paper Girls》，作者：Brian K. Vaughan
《Darkroom: A Memoir in Black and White》，作者：Lila Quintero Weaver
《Ms. Marvel》，作者：G. Willow Wilson

诗歌

《Of Poetry and Protest: From Emmett Till to Trayvon Martin》，编制人：Phil Cushway
《Milk and Honey》，作者：Rupi Kaur
《Counting Descent》，作者：Clint Smith
《Voices of the Future》，出品人：Etan Thomas

Brookline High School:

你需要了解的事情

- **学习校训：**
 - 这很难，但你能做到，我们会帮你
 - 自由与责任
 - 我们创造我们想要的文化
 - 学无止境
- **了解他人，寻求帮助：**
 - 你的教师
 - 你的同学
 - 你的辅导员和社工
 - 你的教导主任和校长
 - 你的homeroom（主教室）顾问
 - 你的homeroom（主教室）导师
 - 秘书
- **在BHS的学业成就**
 - 跟上自己的学习进度
 - 参与课堂并寻求帮助
 - 每个人都可以加入国家荣誉协会：
保持B+的平均分
 - 没有捷径
- **在食堂的早餐和午餐：**
 - 你想坐在哪里就坐在哪里
 - 开一个食堂账户，因为食堂不接受现金
 - 保持桌面的干净整洁，即使不是你把桌面弄脏、弄乱的
 - 不得将食物带出食堂，禁止在走廊进食
- **储物柜：**
 - 每位学生都配有一个储物柜
 - 如果你想更换储物柜，就必须跟教导主任的秘书报告，记下新号码
 - 使用锁，并记下你的密码。如果你使用钥匙，你可以在秘书的陪同下在你的教导主任的办公室里保存一把备用钥匙
- **图书馆：**
 - 每天开放时间是8:00 - 4:00
 - 向图书管理员求助！
 - 在这里安静地学习
 - 允许使用耳机
- 每天在学校的舒适性和安全性
- 受到尊重
- 成为一名成功的学生
- 接受帮助
- 如果你有疑问，可以和你的辅导员或教导主任沟通
- 需要在一天内完成的重点测试或项目不超过两个
- 没有家庭作业的宗教节日
- 跟社工的会面都是保密的
- **重要规定：**
 - 言谈举止要有礼貌
- **当被问到名字的时候，请说出你的名字**
 - 如果你被要求离开课堂，你需要跟你的教导主任报告
 - 学习SMARTS技术政策
 - 在公共区域或露天四方院禁止戴耳机
 - 上学时应穿着得体
- **时间管理：**
 - 有时参与活动能让你更有条理
 - 如果你需要帮助，就寻求帮助
 - 保持条理性并计划你的时间，包括你的“私人专属时间”。
- **课外活动：**
 - 参与学校或校外的活动
 - 许多社团在X板块期间有活动
 - 非常欢迎新生加入！
 - 加入我们60个社团中的其中一个，或者成立一个你感兴趣的新社团
 - 考虑学生会、运动队、校内体育活动、音乐团体、戏剧、服务、艺术、工作等等。
- **出勤率和无故缺勤：**
 - 良好的出勤率能促进学习，所以请准时出席！
- **重要的学生权利：**

- 你的家长/监护人可以通过给你的教导主任的秘书发送电子邮件或打电话给办公室来解释你缺勤和迟到的原因。
 - 学习**新的**考勤政策（可能有些地方会让你感到困惑，所以欢迎提问）
 - 在学生网站查看你的出勤情况
- **健康与健身：**
- 九年级必须参加，外加三个半年
 - 10 - 12年级如果参加运动队就无需参加健康与健身课程
- **开放式校园：**
- 九年级在家长许可下可在第二学期申请
 - 还必须要有良好的学业表现和出勤率
- **学年中期和学年末：**
- 提前计划好！不要扔掉你的论文/测试/小测验。
 - 和你的教师见面。参加复习课
- **课程、水平和排程：**
- 了解自己的极限
 - 不要紧张
 - 退步比进步容易，但最好尽早做出改变
 - 挑战自己
 - 不要让你的学习进度落后
 - 在planner（日历计划本）中记录家庭作业
 - 定期查看Canvas
 - 从1月开始制定高二的时间表
 - 如果你对你的时间表有任何疑问，可以去咨询你的辅导员
- **八卦与同伴压力：**
- 不要听信谣言
 - 在做出反应前寻求帮助
 - 从BHS得到你想要的
 - 如果你感到不安全或受到欺负，请在大楼里找一个会帮助你的成年人。**不要默默承受。**
- **澄清谣言：**
- 如果教师没有来上课，学校也不会因此取消课程。应该有人去跟行政人员报告教师没有来上课。
- **学校规定：**
- 如果你更改了课程，请**尽快**填写退/加课表
 - 如果你参加了一个运动队，体育合同能够免除你参加H&F（健康与健身）课程，但你必须完成赛季才能获得学分。体育办公室的工作人员有关于运动许可程序的信息
- **参与其中**
- 机会无穷无尽，好好利用吧。
 - 参加活动是与人结交的好方法。
 - 不要害怕向陌生人介绍自己。
 - 弄清楚你自己喜欢做什么，而不是你认为你的朋友或大学想让你做什么。
 - 让成年人和同学们沿途一起帮助你吧。
- **如果发生下列情况，我应该联系谁**
- 我有一个关于我的学业情况的问题？**班主任**
 - 我需要请假或者有关于出勤的问题？**教导主任的秘书**
 - 我有个私人问题想谈谈？**辅导员**
 - 我对我的时间表、课程或学分有疑问？**辅导员**
 - 我担心学生的整体学校经历？**教导主任**
 - 我想知道BHS发生了什么？**BHS网站的活动日历**

****尽情享受吧！**

这是你今生只此一次的高中时光！**

照顾者/

成人部分

BROOKLINE HIGH SCHOOL

校长办公室

115 Greenough Street

Brookline, MA 02445

Anthony Meyer
校长

617-713-5003
传真: 617-713-5005

2018年8月27日

亲爱的Brookline High School的同学们:

欢迎大家来到Brookline High School (BHS), 跟我们共度2018-2019学年。今年, BHS将庆祝建校175周年。我们学校有着悠久、丰富的学术成就史, 并且将通过你们的努力、求知欲和不断提高的愿望, 继续赢得这一美誉。在近两个世纪的教育努力中, 你们, 我们Brookline High School的学生, 的成长和学习一直都是我们学校为之努力的中心。更具体地说, 我写这封信是为了提醒大家, 我们在BHS重视的是什么、我们如何开始本学期, 以及在本学年我们将如何支持你们。

Brookline的信念

在我担任BHS的教师和行政人员的这14年里, 我们与我们的学生分享了重要而明确的价值观。尽管你很容易忽略这些, 也很容易把它们当成是成年人的噪音, 但我仍然要建议你认真考虑一下, 确定自己今年将如何在Brookline High School的重要工作中实现它们:

- **这很难。但你能做到。我们会帮你。**在BHS, 我们希望挑战你, 也需要挑战你, 同时, 我们也希望你能相信自己。我们也必须协助你取得成功。
- **自由与责任。**你们将在Brookline High体验到很大的自由性, 但同时也必须对你们的行为及其对他人和我们的社区产生的影响负责。
- **学无止境。**虽然这种学无止境的概念对我们所有人都很重要, 但对青少年来说尤其如此。在BHS, 我们需要接受成长型思维。
- **我们创造我们想要的文化。**文化是由人类参与者在时间的推移中慢慢塑造的: 你、我、每个人。让我们真诚地共同努力, 携手让BHS成为我们希望和需要的地方, 让所有的学生和员工都能在学习、成长和取得成就的过程中感到安全与稳妥。

日程安排

上周二, 我们学校的副校长Mason先生给学生及其家庭发送了他们今年的日程安排。这次沟通让大家对2018-2019学年的到来感到非常兴奋, 但也引发了一些关于学校是否有合适的课程计划的担忧。如果你对你的日程安排有任何疑问、担忧或需要, 请按照他所描述的流程, [在这里](#)填写一份谷歌表单。届时, Mason先生将回复你, 告知你是否需要参加8月30日(周四)的Arena Day(竞技日)。此过程比给多名工作人员发电子邮件更清楚、更有效。我们的辅导员很快就会回归学校, 并将带头进一步更改日程安排。请记住, 离开学还有超过一周半的时间。

2022届毕业生的Dean(教导主任), Lisa Redding和Brendan Kobus, 在给九年级学生的信中写道, 我们在开学第一天为新生提供专门服务。我们将有许多工作人员和学生在校门口、校园内以及大楼内为你指引方向, 帮助你找到要去的地方。我们是一个热情好客的社区, 而且新生很快就会成为BHS这个大家庭中的一员。我们在9月7日(周五)会欢迎所有学生加入我们这个大家庭。我已经迫不及待了。教导主任Redding和Kobus在这里附上了一份我们开学头两天的日程安排。开学日, [9月6日-9月7日的日程安排](#)。

考勤制度

学生在我们开学之前就应当认真了解我们的考勤制度，这一点很重要。如前所述，我们希望我们的学生既能享受自由，又能对他们的学业表现（包括良好的出勤率）负责。请在[BHS手册](#)中查看我们的考勤制度。简而言之，BHS考勤制度对缺勤总数和无故缺勤都设定了限制。你在持续全年的课程中的缺勤总数不得超过21次（即使是因故缺勤），或在持续一学期的课程中的缺勤总数不得超过11次。出勤对学习而言很重要。我们今年还推出了一个常见的迟到规定，试图确保你有尽可能多的时间待在课堂中，因为学习时间是神圣的。我们的信念很简单：任何学生都不应该因为出勤率低而面临失去学分的危险。

社区

除了专注于学生的成长和学习外，我作为你们的校长所做的最重要的工作可能就是培养一种促进多样性与包容性、安全与保障的社区意识，优秀的学习者敢于冒险、敢于犯错。我们每一个人——学生、教师、工作人员、行政人员——都需要明白，我们对彼此负有基本的责任。我将在我们的开学典礼中详细说明这些责任；但现在，你们应当知道，我对你们每个人都抱有很大的期望，我将尽我所能来维持一个健康的社区，在这个社区里大家可以进行有力、恭敬的知识论述。我已经迫不及待地想在9月6日和7日看到出色的你们了。我们正在努力为你们——我们最重要的学习者——准备好我们的学校。

勇士们，加油！

Anthony Meyer
校长

每周时间表

BHS实行每周轮换。一般来说，课程或者“板块”——每周都有四次，每天的时间视星期几而定。

午餐时间是一天中的第四个板块，你将在三个午餐时间段中选择一个（午餐1、午餐2或午餐3）用餐，具体的用餐时间取决于你在这一个板块期间所上的课程。你每天的午餐时间可能都不一样！如需确定你的午餐时间，请：1）查看**每周时间表**，并将你的课程和板块填入相应区域；2）查看**午餐时间表**，把你的课程和相应的午餐相匹配。学生需要记住他们的时间表！

BROOKLINE HIGH SCHOOL WEEKLY SCHEDULE 2018-2019 v1

MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
Z1 7:30 – 8:15	Z2 7:30 – 8:15	Z3 7:30 – 8:15	Z4 7:35 – 8:15	Z5 7:30 – 8:15
A1 8:20 – 9:10 50	A2 8:20 – 9:20 60	A3 8:20 – 9:10 50	B3: 8:20 – 9:20 60	B4 8:20 – 9:10 50
B1 9:15 – 10:15 60	T-Block 9:25 – 10:05	B2 9:15 – 10:10 50 plus announcements	A4 9:25 – 10:25 60	D4 9:15 – 10:05 50
C1 10:20 – 11:15 50 plus announcements	C2: 10:10 – 11:10 60	C3 10:15 – 11:15 60	X-Block 10:30-11:10	E4 10:10 – 11:00 50
D1: 60 Class 1: 11:20 – 12:20 3 rd Lunch: 12:25 – 12:55 Class 2a: 11:20 – 11:50 2 nd Lunch 11:50 – 12:20 Class 2b: 12:25 – 12:55 1 st Lunch: 11:20 – 11:50 Class 3: 11:55 – 12:55	G2: 60 Class 1: 11:15 – 12:15 3 rd Lunch: 12:20 – 12:50 Class 2a: 11:15 – 11:45 2 nd Lunch 11:45 – 12:15 Class 2b: 12:20 – 12:50 1 st Lunch: 11:15 – 11:45 Class 3: 11:50 – 12:50	F2: 60 Class 1: 11:20 – 12:20 3 rd Lunch: 12:25 – 12:55 Class 2a: 11:20 – 11:50 2 nd Lunch 11:50 – 12:20 Class 2b: 12:25 – 12:55 1 st Lunch: 11:20 – 11:50 Class 3: 11:55 – 12:55	E3: 60 Class 1: 11:15 – 12:15 3 rd Lunch: 12:20 – 12:50 Class 2a: 11:15 – 11:45 2 nd Lunch 11:45 – 12:15 Class 2b: 12:20 – 12:50 1 st Lunch: 11:15 – 11:45 Class 3: 11:50 – 12:50	C4: 50 Class 1: 11:05 – 11:55 3 rd Lunch: 11:55 – 12:25 Class 2a: 11:05 – 11:30 2 nd Lunch 11:30 – 12:00 Class 2b: 12:00 – 12:25 1 st Lunch: 11:00 – 11:30 Class 3: 11:35 – 12:25
F1 1:00 – 2:00 60	D2 12:55 – 1:45 50	D3 1:00 – 2:00 60	G3 12:55 – 1:55 60	F4 12:30 – 1:20 50
G1 2:05 – 2:55 50	E1 1:50 – 2:50 60 Faculty and Staff Meetings 3:00 – 4:00	E2 2:05 – 2:55 50	F3 2:00 – 2:50 50	G4 1:25 – 2:15 50 Student Early Dismissal 2:15 – 2:55 Teacher Collaborative Time

Lunch Block	Fall Semester	Spring Semester
1 st Lunch/Class 3	World Language, Math, Tutorial	ELL, English, Social Studies, Tutorial
2 nd Lunch/Class 2	ELL, English, Social Studies	World Language, Math
3 rd Lunch/Class 1	Science, Perf. Arts, H&F, CTE, Visual Arts, Learning Ctr.	Science, Perf. Arts, H&F, CTE, Visual Arts, Learning Ctr.

Brookline High School

2018 - 2019午餐时间表

午餐板块	秋季学期	春季学期
午餐1/课程3	World Language（世界通用语）、Math（数学）、Tutorial（辅导课）	ELL（英语语言学习者）、English（英语）、Social Studies（社会研究）、Tutorial（辅导课）
午餐2/课程2	ELL（英语语言学习者）、English（英语）、Social Studies（社会研究）	World Language（世界通用语）、Math（数学）
午餐3/课程1	Science（科学）、Perf. Arts（表演艺术）、H&F（健康与健身）、CTE（职业与技术教育）、Visual Arts（视觉艺术）、Learning Ctr.（学习中心）	Science（科学）、Perf. Arts（表演艺术）、H&F（健康与健身）、CTE（职业与技术教育）、Visual Arts（视觉艺术）、Learning Ctr.（学习中心）

开放式校园

Brookline High School的开放式校园为那些能有效利用这段时间的学生提供了一些在校期间的自由支配时间。我们的毕业生告诉我们，BHS的自由让他们为迎接高中毕业后的责任做好了准备。

自由与责任！

开放式校园鼓励负责任的学生努力学习以获得这种特权。开放式校园既不是学生理所应当享有的权利，也不是自动赋予学生的权利。

为了获得资格，学生必须：

- G.P.A.（平均成绩点数）为2.0（C）或更好；
- 完成Naviance Learning Style Inventory（Naviance学习风格量表），并获得辅导员的签字确认。
- 没有未偿还的Hold Slip（冻结条），比如，你不能欠学校一本书或一件物品。
- 提交开放式校园申请，其中包括家长许可并表明取消自习课。
- 根据完整的申请、2.0的GPA（平均成绩点数）、良好的公民身份和良好的出勤率记录，教导主任允以批准；
- 保持这些关于学业成就、良好的公民身份和良好的出勤率的标准

有一节或多节自习课的新生，可要求开放式校园来替代这些自习课，新生要求的开放式校园的时间最多不超过4个开放板块时间。如果你的完整时间表中没有自习课，那开放式校园不会改变你的时间表。

程序：

1. 可以在二月一一跟你的咨询老师领取开放式校园申请表。
2. 让你的家长/监护人签署申请表，表明他们允许你进行开放式校园。
3. 在申请表中写明你要求放弃哪些课程，比如：星期一，G板块；星期三，A板块等等。请记住，你不可以超过4节自习课的上限。
4. 登陆Naviance Family Connection（Naviance家庭连接），点击左侧：My Learning Style（我的学习方式），回答所有问题。让你的辅导员在申请表中签字，表明你已经完成了这些步骤。
5. 你自己在申请表上签字，表明你承诺对这种新的自由负责。
6. 将O.C.（开放式校园）申请提交给285室的Fagan女士。教导主任Redding、Alexander和Kobus将审阅你的GPA（平均成绩点数）、出勤率和处分记录，以确定最终是否批准。在BHS必须要有良好的公民身份。
7. 如果你的申请得到批准，你将会在homeroom（主教室）收到一份你的新时间表。你在收到新的时间表之前必须按照现有时间表行动。

考勤制度

优异的学生出勤率能促进所有学生在所有课堂中的学习。当学生在学校时，他或她必须参加他/她已排程的所有学校课程和计划。BHS考勤制度旨在改善学生的学习，并改善所有教室的学习环境。BHS希望家长/监护人和学生讨论良好出勤率的重要性，并认真考虑是否有必要缺勤。考勤制度的制定也是为了针对因疾病或其他事件而导致的缺勤的明确程序进行沟通。学生需要对缺勤期间的作业负责。教师将在学生意外缺勤（如因病缺勤）时给予支持，但不需要为有计划地缺勤的学生提前提供作业、重新授课或提供补课。

1. 缺勤总数上限（因故缺勤和/或无故缺勤）

Brookline High School希望学生定期上学。高中课程学分的获得方法包括已评分的学业任务，以及参与和涉及学习者社区。**学生在持续整个学年的课程中的缺勤总数的上限是21次**（达到一门超过140天的课程的15%），在持续整个学期的课程中的缺勤总数的上限是11次，或者在持续整个学期但每周两天的课程中的缺勤总数的上限是5次。如果超过上限，就无法得到该课程的学分。如果学生未能达到这个出勤标准，将在成绩单上注明最终成绩为“N”。

- a. 除因宗教节日、MCAS（马萨诸塞州综合评估体系）、A.P.（进阶先修）考试、特殊教育测试和会议、China Exchange（中国交换生计划）或停学而缺勤的情况外，其他所有缺勤，无论是因故缺勤还是无故缺勤，均计入缺勤总数。
- b. 有长期健康紧急情况/住院治疗需求的学生可以咨询教导主任，教导主任可征求校长的意见，不将此类缺勤计入缺勤总数。

2. 因故缺勤

- a. 家长/监护人必须在学生缺勤当天的早上**10:00之前**联系教导主任的秘书，以确保课堂教师/任课教师进行有效地安排以及准确地记录。可随时给教导主任/项目协调员的办公室留言，以帮助学校进行缺勤报告。上午10:00以后，本次缺勤将被记录为无故缺勤。
 - i. 如果家长/监护人在缺勤当天错过了上午10:00的截止时间，他们可以通过请假条、电子邮件或语音信息的方式在无故缺勤后3天内清除无故缺勤记录。
 - ii. 在三个教学日之后，将无法清除无故缺勤记录。
- b. 如果学生在学校大楼内，家长就不能为该名学生在一节课中的缺勤请假。关于大楼外的非全天缺勤（迟到、早退、中午缺勤），只有在以电话或请假条的形式通知教导主任的秘书时，此类缺勤才能被记为因故缺勤。必须在此类缺勤当天结束之前将其记为因故缺勤。
- c. 学生如果被误记为无故缺勤，应立即与教师沟通，一起纠正错误。

3. 迟到

如果学生在上课后20分钟或更长时间后才到达，该学生将被标记为上课迟到/缺勤。学生应该留在教室里，以获得指导和补课资格。教师可以给学生安排补课时间，将记录从迟到/缺勤改为迟到/在场。迟到/缺勤的次数将被计入缺勤总数。

4. 无故缺勤（AWOL）

Brookline High School希望学生参加所有的课程。下面列出的是持续整个学年的课程中的无故缺勤后果；持续整个学期的课程或部分学分课程的不无故缺勤数将按比例计算。

- a. 第1次及以后的无故缺勤：教师将处理学生的无故缺勤，学生在无故缺勤当天应提交的学校作业（包括测试和小测验）中所得的分数将不超过总分的一半。
- b. 第1 - 5次无故缺勤：教师和教导主任给出由轻及重的处分，跟学生家庭沟通
- c. 第6次无故缺勤：课程成绩为“N”。教师咨询。制定出勤改善计划，如果学生达到出勤改善计划的要求，行政人员可以支持学生在课程结束时向校长上诉，要求删除“N”。在出勤改善计划的实施过程中，不会有任何无故缺勤记录被清除（被误记为无故缺勤的情况除外）。
- d. 第10次无故缺勤：课程的最终成绩为“N”。没有上诉的可能性。
- e. 如果学生在持续整个学期的课程中缺勤第3次之后，他/她在该课程中的最终成绩将为“N”，但会受出勤改善计划及上诉的影响。在第5次无故缺勤之后，就没有上诉的可能。

5. 通知

- a. 学校将在学生无故缺席的当天向该名学生的家长发送一条自动语音信息，通知家长学生无故缺勤。这通电话是礼貌之举，不会作为计算缺勤次数的基础。
- b. 家长随时可以在X2 Parent Portal（X2家长通道）中查看所有出勤数据。
- c. “Q”是在成绩报告卡中给出的一个警告，提醒学生和家长出勤率有问题。
 - 学季：如果一门课程在一学季中的缺勤总数达到6次或以上，或无故缺勤次数达到2次，就会导致该门课程在成绩报告卡中的成绩为“Q/（分数）”。
 - 学年：如果一门课程在一学年中的缺勤总数达到12次，或无故缺勤次数达到4次，那么该门课程在学季成绩报告卡中的成绩将为“Q”。
 - 如果学生在任何一个学季中得到“Q”，都应该与他们的教导主任/项目协调员见面，讨论可以帮助学生提高出勤率的策略和支持服务。家长将被告知此次会面的结果。

6. 成绩单

学生的正式成绩单上只会出现“N”。学季成绩“Q”是一个警告，并且只会出现在成绩报告卡中。

7. 补课

在某些情况下，如果学生在一门课程中的缺勤次数没有超过35次（占该门课程总数的25%，部分学分课程的缺勤数按比例计算），并且在该门课程中的成绩为“N”，那么该名学生可以在Summer School（暑期学校）补课。缺勤超过25%的学生没有资格参加暑期学校的“补足”学分课程。在这种情况下，学生将不得不在暑期学校参加原始学分课程，或者在第二年重新上这门课。（请注意：BHS暑期学校没有开设“Original Credit（原始学分）”英语课程。）

8. 上诉

学生如果完成了他/她的出勤改善计划，可要求教导主任征求校长意见，删除“N”。校长在其他上诉中同意删除的情况非常罕见，而且是在特殊情况下才会同意。

考勤制度常见问题解答

为什么是这些考勤制度？

多年来，全体教员和顾问一直致力于建立更符合我们的学术价值和使命的考勤制度。从最广泛的哲学意义上说，这个始于2013-2014学年的考勤制度，坚持了我们的一个核心信念：**Brookline High School**教育的一个基本部分就是与同学和教师在一起。以前的考勤制度允许学生缺勤的次数远远超过了必要或可取的次数，一些学生也因此影响了他们自己的学习。现行的考勤制度设定了合理的缺勤限制（包含警告），以保持学生教育的连贯性和完整性。以数字直观来看的话，就是考勤制度规定学生必须至少有85%的时间在课堂中。

我怎么知道我的孩子缺勤了？

就像以前一样，如果学生没有来上课，而且没有事先请假，那么教师就会将学生标记为缺勤，从而触发学校的电话通知，告知家长学生无故缺勤。您也可以在家长门户网站/通道中查看相同信息。在门户网站中，您还可以选择当任课教师报告缺勤时，您希望如何得到通知。

如果我无法访问Parent Portal（家长门户网站）来查看孩子的出勤情况，我该怎么办？

应通过发送电子邮件到下列邮箱来解决家长门户网站的访问和连接问题：

bhsinfo@psbma.org

什么是Q/分数？

Q是我们用作警告的一个符号等级，表示学生在该门课程中的缺勤次数接近危险区。

还会有补课时间的合同吗？

我们不再编写考勤合同了。一旦学生达到警告级别：“Q”，学生和家长就需要与学生的行政人员一起合作，采取行动，以防止学生失去在该门课程中的学分。

缺勤和迟到会影响学生的成绩吗？

教师在课堂上建立自己的评分标准，并在九月份的课程预期中公布这些标准。过度无故缺勤或迟到会对成绩产生负面影响。

成绩单上的N是什么意思？

成绩N表示，由于缺课过多而没有学分。

如何在GPA（平均成绩点数）中计算N？

成绩N和Q不计算在GPA（平均成绩点数）内。

迟到/缺勤占缺勤总数的多少？

如果学生上课迟到超过20分钟，就会被算作在当天的该课程中缺课，会和其他缺勤一样计入缺勤总数。

家长能不能为教学日中某一时间段的一次缺勤请假？

如果学生需要在中午请假去看医生等等，这将依然被允许。但是如果学生依旧待在大楼内，就不能为学生请假。

如果我的孩子有可能导致经常缺勤的健康问题，我应该给谁打电话？

请与您孩子的行政人员和/或辅导员讨论此事。

我要做什么才能就成绩N提出上诉？

这样的程序将从学生的行政人员开始。上诉的情况非常罕见，而且只有在特殊情况下才会被批准。

如果学生无故缺勤，他们还能补上当天的学习任务吗？

这个将由任课教师决定。

这是否意味着学生不能补自己缺勤的Health and Fitness（健康与健身）课程？

是的。考勤制度适用于Brookline High School的所有课程/科目。

为什么实地考察/郊游算作缺勤？

实地考察/郊游是Brookline High School学生的教育经历的重要组成部分。在过去的一年里，我们去了Freedom Trail（自由之路）、法国、墨西哥、Medical Area（医疗区）等许多地方。所有这些都是教育经历的重要部分。然而，在新考勤制度背后的理念是，最重要的教育活动是学生与同学和教师在教室里的体验。因此，我们希望学生们开始意识到，他们在规定的日子里错过了多少课程。例如，一名学生得了流感、家中有人去世、生了几次病，他或她在科学课中将近缺勤15次，那他或她就应当认真考虑是否参加实地考察/郊游。选择权在学生自己手中。但有些学生有时可能会决定他们不能再在科学课、数学课、英语课、烹饪课等课程中缺课了，因为他们在这一年里已经缺了太多课了。请记住，Brookline High School的一切都关于自由与责任，还有学生选择。学校并不是说学生不能参加实地考察/郊游，学校只是在试图建立一个系统，在这个系统里，学生有责任理解课堂时间是最重要的，其次才是实地考察/郊游等延伸课程。

中期进展报告（IPR）

在每学季中期将这些报告发给学生及其家人，每年四次。这个IPR（中期进展报告）能传达关于学生的学业进展（成绩/评论部分）以及当前出勤率（右侧栏）的信息。IPR（中期进展报告）和成绩报告卡是BHS学生家庭全年都会收到的，有关学生进展的主要沟通手段。如果您对某个课程有任何疑问，请联系您孩子的教师。如果您对出勤有任何疑问，请联系您孩子的教导主任的办公室。下面是IPR（中期进展报告）的一个例子。

Brookline High School

115 Greenough St, Brookline, MA 02445

INTERIM PROGRESS REPORT

Grading Period ends June 26, 2018

Anthony Meyer
Headmaster

Harold Mason
Asst. Headmaster

Scott Butchart
Dean of Students

Lisa Redding
Interim Dean of Students



STUDENT ID	STUDENT NAME	GRADE	HOMEROOM	SEX
10				
COURSE	TEACHER	GRADES / COMMENTS		ATTENDANCE
				EX UX TC
FUTURE WORLD LIT H EN2130-03	J Rocco <i>Great job so far this quarter. You really aced the Kindred test!</i>			3 0 1
ADVISORY SO18 HRSO18-01	H Giblin <i>Sophomore advisories have concluded their stress resilience training and have said goodbye to their Senior mentors!</i>			0 0 0
ALGEBRA 2 H MA2030-03	D Rabina <i>you have developed into a true mathematician this year. Looking forward to a strong finish in our last month.</i>			4 0 0
AFRICAN, LATIN, HIP PA3700-01	M Hernandez			1 0 0
CHEM I (LBC) H SC2035-04	E Leslie <i>You continue to work hard and do well in chemistry. Keep it up!</i>			3 1 1
WRLD HSTY H SO2030-13	P Mcgee <i>Committed to learning</i>			7 0 12
AFR-AM SCH SEM 10 TU1210-01	S Hunt			5 2 2
METALS I VA6001-05	E Brennan			5 0 2

The Interim Progress Report is an important mid-term communication. It will indicate whether or not your child is failing or in danger of failing a course. It also may include comments indicating that your child is doing well.

Attendance Key: EX - Excused, UX - Unexcused Absence, TC - Tardy to Class

In addition to teacher comments, the Interim Progress Report (IPR) may show a current grade for the class. Please note only some teachers choose to share this additional piece of information.

Dean 09/11: 713-5190
Dean 10/12: 713-5035
SWS: 713-5400
A.C.E.: 713-5252
Metco: 713-5171
739-7647

出勤率注解：EX = 因故缺勤，UX = 无故缺勤，TC = 上课迟到

中期进展报告（IPR）和学季成绩

中期进展报告（IPR）和学季成绩

Brookline High的全体教职员重视为学生、家庭和相关学校人员提供反馈，以促进每位学生的学业成就。本着这一精神，教师应在关于学生进展的中期进展报告中写评论，无论是标准化文本还是自由文本。这些评论因人而异，而且可能与下列部分或全部内容有关：评估表现、完成作业、参与和行为。除非学生在学季中的当前成绩处于D或E的范围内，否则成绩不会出现在报告中。

当学生的成绩自中期进展报告后发生重大变化时，会在学季成绩报告卡中给出评论。

Brookline High School

2018-2019评分时间表 版本1

请注意：今年所有的IPR（个人进展报告）和成绩报告卡都将仅在家庭和学生门户网站上发布

IPR（个人进展报告）	第1学季中期	第2学季中期	第3学季中期	第4学季中期
截止日期	2018年10月9日（星期二）	2018年12月18日（星期二）	2019年3月12日（星期二）	2019年5月21日（星期二）
发出IPR（个人进展报告）	2018年10月11日（星期四）	2018年12月20日（星期四）	2019年3月14日（星期四）	2019年5月23日（星期四）
成绩报告卡	第1学季	第2学季	第3学季	第4学季
学季结束于	2018年11月7日（星期三）	2019年1月30日（星期三）	2019年4月10日（星期三）	2019年6月20日（星期四）
截止日期	2018年11月13日（星期二）	2019年2月5日（星期二）	2019年4月23日（星期二）	2019年6月20日（星期四）
发出成绩报告卡	2018年11月15日（星期四）	2019年2月7日（星期四）	2019年4月25日（星期四）	6月24日这一周 高年级：6月4日（星期二）

年中考试：2019年1月25日、2019年1月28日、2019年1月29日

高年级年末考试：2019年5月28日、2019年5月29日、2019年5月30日

年末考试：2019年6月17日、2019年6月18日（如果有下雪天，可能最迟在6月24日和6月25日）

日期可能因学校停课而更改

BROOKLINE HIGH SCHOOL的电子资源

	Naviance	X2	Canvas	BHS 指导网站
学生用它来做什么：	职业和大学探索活动、向大学发送他们的 BHS 申请、给他们的辅导员发送信息以及接收辅导员发出的信息、报名参加大学访问、查看可获得的奖学金、获得关于大学申请流程的信息	查看学生的出勤情况，以及获取中期进展报告（IPR）和成绩报告卡	Canvas 类似于家课册。学生通过它来了解自己的作业内容、提交作业以及联系教师。请注意，只有一部分教师为此使用 Canvas	提供有关部门本身及其所提供服务的资料。它也突出了有关探索大学和职业，以及如何参加实习和暑期项目的资源。
家长用它来做什么：	您可以和您的孩子一起进行大学搜索，以及查看 BHS 的大学录取数据	如上所述	对家长无用！这个网站旨在帮助学生管理他们的时间和学业重点	您孩子的辅导员的联系方式，以及大学申请流程的标准化信息
我需要密码吗？如果需要的话，我怎么才能获得密码呢？	您的孩子必须与您分享他/她的密码	是的，您会在学年初获得密码！如果您丢失了密码，请发邮件到： bhsinfo@brookline.k12.ma.us	如上所述！如果您对学生在课程中的学习进展或完成情况有疑问，请直接给教师发邮件	不需要，这个网站是对公众开放的
建议家长使用的频率：	在大学申请流程中按需使用	一周一次，因为这足以让您了解学生的出勤率及其与他/她的成绩之间的关系	很少	根据需要

Brookline High School的Advisory（咨询）计划

Advisory（咨询）是一个让所有BHS学生都有机会在非学术环境中与同学和辅导员每周见面一次的计划。该计划的目的是让学生：

- 了解更多关于Brookline High School以及学生在学校社区中的角色的信息；
- 在四年的时间里，欣赏并探索同学的多样性；
- 参加社区服务；
- 有一个定期、一致的地方可以与高中里年长的同伴导师和成年人联系；
- 在学生的高中生涯中，有时间和辅导员一起思考学业和社交目标。

学生在Advisory（咨询）中时压力很小，而且不涉及任务。在大多数Advisory（咨询）板块中，学生都是在跟同学和辅导员就学校范围内或具体年级的话题进行交流、参加班级集会，或与顾问一对一会面。集会集中讨论了网络公民权、环境公民权、物质滥用预防、社区建设、学校政策和文化等话题。与辅导员的合作主要集中在培养成长型思维、将努力与成功联系起来、对自己的学习负责、负责任地使用技术以及解决问题等方面。学生也可以在Advisory（咨询）中“玩耍”，这是高中学习中经常被低估的一个方面。Advisory（咨询）是按及格/不及格来评分的，而且这是学生在BHS的整个学习生涯中唯一可以与相同的同学一起参加的课程。

规则1.4：关于个人电子设备的政策

Brookline High School意识到科技在当今世界的普遍性。我们也高度重视注重人际交往和建立稳固人际关系的学校文化。为了考虑到这两种现实情况，我们相信SMARTS：

Students（学生）：学生可以在BHS使用技术

Manners（礼仪）：学生将带着良好的技术礼仪从BHS毕业

Availability（可交流）：学生必须与他人交流

Respect（有礼貌）：学生在利用技术时必须要有礼貌

Teachers（教师）：教师决定是否以及如何在他们的课堂中使用技术

Silence（安静）：在使用所有技术时都必须保持安静

个人电子设备是一种能够存储、处理或传输信息的无线和/或便携式设备。这些设备包括但不限于手机、寻呼机、智能手机/PDA（个人数字助理）、电脑/平板电脑、MP3播放器和其他手持娱乐系统，以及AV（音频视频）录制设备或摄像机。

技术和个人电子设备的使用是一项特权，不应干扰学校的运作，也不应影响在课堂中的学习。因此，要坚持有礼貌地使用技术，这里有几点限制：

手机：在大楼里任何地方都不许打电话，包括在露天四方院。这条规定的有效期限从8:15一直到教学日结束。只允许在正门中庭外的前厅使用手机打电话。

耳机：在大楼内，学生不得将耳机戴在脖子以上的任何部位；但在校园内，学生可以将耳机戴在脖子上或以下部位。（应将设备关闭。不应该播放音乐/声音。）只有在教师或图书管理员明确许可的情况下，才能在教室里使用耳机。这条规定的有效期限从8:15一直到教学日结束。

课堂中电子产品的使用：学生将被书面告知每位教师的技术政策，这些政策是课程大纲或课堂预期的一部分。此外，**SMARTS海报**还应张贴在每个教室中显眼的位置。如果学生不适当或非法使用电子设备，将被学校处分和/或移交警方。这包括使用电子设备的方式侵犯了学生、职员或教员的隐私，或构成骚扰或恶意诽谤。任何对电子设备的误用（包括使用该技术欺骗、剽窃或秘密记录他人通信的行为），都将导致该设备被立即没收，并造成下列后果及其他后果。

处分

对于不遵守新政策的学生，将实行由轻及重的处分政策。如果学生不回应工作人员的合理要求（例如，提供他们的姓名或行政人员的姓名），可能会导致其他处分，包括停学。

<u>8月</u>				11月15日		第1学期成绩报告卡已发出	
8月17日		秋季运动选拔/练习开始		11月20日	下午6:00	国际感恩节晚餐	马丁·路德·金厅
8月30日	9:00 - 12:00	Arena Day（竞技日），9 - 12 年级	图书馆	11月21日		中午放学——动员大会	
8月31日	12:00 - 4:00	国际学生指导	待定	11月22日、23日		感恩节放假	
<u>9月</u>				<u>12月</u>			
9月5日	下午6:45	秋季运动之夜	礼堂	12月1日	上午7:30	SAT（学业能力倾向测验）	147
9月5日	下午5:00	STS（迈向成功）9 年级家长夜	163 室	12月4日	下午7:00	新生 PTO 会议	马丁·路德·金厅
9月6日	上午8:00	新生开学日		12月5日	下午3:30	新生表演午后场	Blk Box 剧场
9月6日	上午10:45	10 - 12 年级的新生入学指导	马丁·路德·金厅	12月6日	下午5:00	Race Reels 电影之夜	马丁·路德·金厅
9月7日		10 - 12 年级的开学日		12月6日、7日、8 日	下午7:30	新生表演	Blk Box 剧场
9月10日		放假——犹太新年		12月8日	上午7:30	ACT（美国大学入学考试）	147 室
9月12日	下午7:00	新生 PTO 会议	礼堂	12月10日	下午6:30	欺凌和网络欺凌讲座	马丁·路德·金厅
9月13日	下午7:00	高二 PTO 会议	礼堂	12月11日	下午5:00	Race Reels 电影之夜	马丁·路德·金厅
9月19日		放假——赎罪日		12月11日	下午7:00	高三和高四 PTO 大学之夜	礼堂
9月24日	下午7:00	高四 PTO/指导会议	礼堂	12月12日	下午12:40	提前放学	
9月25日、 26日、27日		学校照相日——一整天	Schluntz	12月13日	下午7:00	AALSP（非洲裔美国人和拉丁裔学者计划）宽扎节庆典	马丁·路德·金厅
9月25日	下午7:00	高三 PTO 会议	礼堂	12月14日	下午7:00	冬季音乐会	礼堂
9月26日	下午6:30	METCO（都市教育机会委员会）家长会	马丁·路德·金厅	12月20日		第2学期中期 IPR（个人进展报告）已发出	
9月27日	X 板块	社团展示会/游乐会	Cypress	12月24日-1月1日		寒假	
9月27日	下午5:00	Race Reels 电影之夜	马丁·路德·金厅	<u>1月</u>			
9月29日	上午8:15	高四大学论文研讨会	食堂	1月4日	下午7:30	即兴表演	礼堂
<u>10月</u>				1月9日	下午7:00	高二 PTO 会议	马丁·路德·金厅
10月1日	下午6:00	国际家长夜	马丁·路德·金厅	1月10日	下午5:30	Race Reels 电影之夜	马丁·路德·金厅
10月3日	下午7:00	PTO：关于电子烟的真相（所有年级）	礼堂	1月14日	下午7:00	空档年展示会	食堂
10月6日	上午7:30	SAT（学业能力倾向测验）	147 室	1月16日	下午3:30	理发师陶德午后场	礼堂
10月8日		放假——土著居民日		1月17日、18日、19 日		理发师陶德午后场	礼堂
10月11日		第1学期中期 IPR（个人进展报告）已发出		1月21日		放假——马丁·路德·金日	
10月11日	下午6:30	返校夜	礼堂	1月24日	下午7:00	新生 PTO 会议	马丁·路德·金厅
10月12日	上午7:30	PTO 员工感谢早餐	马丁·路德·金厅	1月25日、28日、29 日		年中考试	
10月13日	上午7:30	PSAT（学业能力倾向初步测验）	147 室	1月30日		第2学期结束	
10月17日	下午7:00	助学金之夜，高三和高四家长	礼堂	<u>2月</u>			
10月18日	下午5:00	Race Reels 电影之夜	马丁·路德·金厅	2月5日	下午7:00	高三 PTO 会议	马丁·路德·金厅
10月23日	下午7:00	加入 NHS（国家荣誉协会）	礼堂	2月9日	下午7:00	全镇合唱音乐会	礼堂
10月25日	下午7:00	和 BPEN（Brookline 家长教育网）的新生家长夜	马丁·路德·金厅	2月7日		第2学期成绩报告卡已发出	
10月27日	上午7:30	ACT（美国大学入学考试）	147 室	2月7日	下午5:00	Race Reels 电影之夜	马丁·路德·金厅
10月31日	下午3:30	莎士比亚午后场	礼堂	2月9日	上午7:30	ACT（美国大学入学考试）	147 室
<u>11月</u>				2月11日	下午7:00	高二 PTO 会议	马丁·路德·金厅
11月1日	下午7:30	莎士比亚	礼堂	2月12日	下午7:00	高三学生及家长	礼堂
11月2日、3 日	下午7:30	莎士比亚	礼堂	2月18日-2月22 日		2月假期	
11月3日	上午7:30	SAT（学业能力倾向测验）	147 室	2月26日	下午7:00	高四 PTO 会议	马丁·路德·金厅
11月7日		第1学期结束		<u>3月</u>			
11月7日		重拍学校照片——一整天	Schluntz	3月2日	一整天	州音乐节	礼堂
11月8日、9 日、13 日		MCAS 再测验——ELA（英语语文）		3月4日、5日、6 日		MCAS 再测验——ELA（英语语文）	
11月8日	下午5:00	Race Reels 电影之夜	马丁·路德·金厅	3月6日	下午3:30	春季表演午后场	Blk Box 剧场
11月8日	下午7:30	Camerata/管弦乐团音乐会	礼堂	3月7日、8 日		MCAS 再测验——数学	
11月9日		放假——教师专业发展日		3月7日	下午5:00	Race Reels 电影之夜	马丁·路德·金厅
11月14日	下午7:00	高四 PTO 管理高四	马丁·路德·金厅	3月7日、8 日、9 日	下午7:30	春季表演	Blk Box 剧场
11月14 日、15 日		MCAS 再测验——数学		3月9日	上午7:30	SAT（学业能力倾向测验）	147 室
11月15日	下午7:00	创新基金庆典		3月14日		第3学期 IPR（个人进展报告）已发出	

3月15日	下午 7:30	阿卡贝拉节	1号演播室	5月21日、22日		MCAS 考试——数学	
3月16日	下午 6:00	阿卡贝拉节	1号演播室	5月23日		第4学季 IPR（个人进展报告）已发出	
3月16日	下午 7:30	阿卡贝拉节	1号演播室	待定	下午 6:30	运动盛宴	BU
3月21日	下午 6:30	大学博览会	食堂	5月24日	下午 7:30	即兴表演对战	礼堂
3月22日	下午 6:00	半正式高三舞会		5月27日		放假——阵亡将士纪念日	
3月26日、27日		MCAS 测验——ELA（英语语文）		5月28日-5月30日		高年级年末考试	
3月27日	下午 7:30	名作音乐会	中庭	<u>6月</u>			
<u>4月</u>				6月1日	上午 7:30	SAT（学业能力倾向测验）	147室
4月2日	下午 7:00	大学支持/有学习障碍的学生	马丁·路德·金厅	6月3日	下午 6:00	高中毕业舞会/ATP（舞会后）派对	
4月3日		提前放学——下午 12:30		6月4日、5日		MCAS 考试——科学	
4月4日、5日	下午 6:30	音乐表演	礼堂	6月5日	下午 6:30	METCO（都市教育机会委员会）毕业	马丁·路德·金厅
4月10日		第3学季结束		6月6日		毕业班日	Cypress
4月10日	下午 7:00	MEFA（马萨诸塞州教育贷款局）之夜	马丁·路德·金厅	6月6日	下午 6:30	ACE（教育替代性选择）毕业	马丁·路德·金厅
4月11日	下午 6:00	Booksmith（书匠小店）的诗歌节		6月7日	下午 6:00	SWS（校中校）毕业	露天四方院
4月13日	上午 7:30	ACT（美国大学入学考试）	147室	6月8日	上午 7:30	ACT（美国大学入学考试）	147室
4月15日-4月19日		4月假期		6月9日	上午 9:00	奖学金早餐	露天四方院
4月23日	下午 7:00	颁奖典礼	礼堂	6月9日	下午 1:00	毕业	Cypress 操场
4月25日		第3学季成绩报告卡已发出		6月10日	下午 6:00	AALSP（非洲裔美国人和拉丁裔学者计划）年终庆典	马丁·路德·金厅
4月25日	上午 10:00	招聘会	露天四方院	6月17日、18日		年末考试	
4月25日	下午 7:00	BHS/Newton North 音乐会	中庭	6月20日		第4学季结束	
<u>5月</u>						学年最后一天（如果学校没有停课）	
5月1日	下午 7:00	高四 PTO 会议	马丁·路德·金厅	6月21日-6月27日		弥补因下雪天而停课的教学日	
5月2日	下午 5:00	Race Reels 电影之夜	马丁·路德·金厅				
5月2日-5月4日	下午 7:30	Progressions 舞蹈音乐会	礼堂				
5月4日	上午 7:30	SAT（学业能力倾向测验）	147室				
5月6日-5月17日		AP（进阶先修）考试	147室				
5月8日	下午 7:00	高三 PTO 会议	马丁·路德·金厅				
5月10日	下午 7:00	即兴表演	礼堂				
5月15日	下午 7:00	高二 PTO 会议	马丁·路德·金厅				
5月16日	下午 7:00	新生 PTO 会议	马丁·路德·金厅				
5月16日、20日、22日	下午 7:30	春季音乐节	礼堂				
5月17日、18日、23日	下午 3:00	学术指导的表演	礼堂				

* 备注：
 MCAS = 马萨诸塞州综合评估体系
 PTO = 家长教师组织

2018 - 2019体育部

请访问<http://bhs.brookline.k12.ma.us/athletics.html>了解更多信息

- **秋季运动**：橄榄球开始于8月17日；拉拉队开始于8月20日；所有其他秋季运动开始于8月23日
- **冬季运动**开始于11月26日（星期一）
- **春季运动**开始于3月18日（星期一）*

*例外=非MIAA（马萨诸塞州校际体育协会）运动（划艇、帆船运动可能更早开始
例如：2月假期后，划艇运动将于星期一开始。）

在Brookline，运动经验是许多学生的全面教育的重要组成部分。

体育运动在培养积极的自尊和幸福感方面发挥着重要作用。为此，各级体育运动的目标都是追求卓越。与学术项目一样，一个强大的体育项目的影响也是深远的。

在学习公平竞争、团队合作和自律的同时，学生运动员也必须面对与他们的运动技能水平相匹配的挑战。每一位学生运动员都应该有机会以他们最适当的水平参与体育活动，以实现最佳的个人成长。学生运动员必须有机会在良好的训练环境中发展他们的技能，并发挥他们的最大潜力。所有队伍都有资格参加各自的联赛。

体育项目必须是灵活的，并且能够反映Brookline High School的价值观和文化，以满足全体学生的需求。体育运动教会我们欣赏他人的技能和贡献，对共同目标的承诺，以及享受体育活动。体育运动促进身心健康，并且有助于发展社会交往能力。它孕育了人们意想不到的友谊，并培养了一种对自我和社区的自豪感，这种自豪感远远超越了Brookline High的生活。

请关注我们在推特：[@BHS_Warriors](#)发布的最新消息

Brookline High School 图书馆

尊敬的家长：

BHS 图书馆/信息技术项目在一个舒适、友好的氛围中为教师和学生提供重要的资源和专业技术。我们的使命是让学生拥有批判性思维，成为热情的读者、熟练的研究者、以及有道德的信息使用者和创造者。

欢迎学生借阅书籍进行休闲阅读，以及支持课堂作业。学生们也经常来这里寻找研究项目资料、寻求课外读物的建议，或者完成作业。我们期待在新学年帮助所有学生取得优异成绩。

谨启，
BHS 图书管理员

图书馆资源

可借出

书籍、电子书、有声读物和杂志
音频和电子书播放器

Chromebook（谷歌笔记本）、耳机及视频设备

全天候提供的数字资源：

馆藏目录

订阅数据库

Flipster（在线杂志）

作业研究指南

测试准备资源

Noodletools（学生研究平台）

bhslibrary.weebly.com

开馆时间

星期一 - 7:45 - 4:00

星期二 - 7:45 - 2:50

星期三 - 7:45 - 4:00

星期四 - 7:45 - 4:00

星期五 - 7:45 - 2:15

联系我们

617-713-5029

Bhs-library@psbma.org

Health Services（健康服务）

尊敬的家长/监护人：

您与Health Services（健康服务）的合作将有助于确保您的孩子/被监护人拥有一个安全和学习环境。如果您的孩子/被监护人有任何健康问题或近期病史、损伤、社会情感问题、特殊需要或预定的药物或手术，请联系您的学校护理团队。这将让我们了解您的孩子/被监护人可能需要的任何限制或辅助服务。

所有信息都是保密的，并将 *根据需要* 与个别工作人员共享。可通过传真、邮寄或亲自递送到147室的方式将所有表格发回 Health Clinic（保健室）。医嘱必须从PCP（基础医疗提供者）的办公室传真过来。如果您想在开学前与我们预约，请通过下列电子邮件或电话号码联系我们，安排会面。

有关Health Services（健康服务）的资料：手册、政策、Medication Form（药物表格）、健康护理计划或健康状况的最新资讯，请访问：<https://www.brookline.k12.ma.us/healthservices>。

为一个健康、高效的学年干杯！

高中保健室联系方式

Megan Day, BSN（护理学学士），RN（注册护士） megan_day@psbma.org

Kate Donnelly, MA（硕士学位），BSN（护理学学士），RN（注册护士） kate_donnelly@psbma.org

Jill Seaman-Chandler, MEd（教育学硕士），BSN（护理学学士），RN（注册护士） jill_seaman-chandler@psbma.org

电话：617-713-5151

传真：617-713-5153

学生健康服务协调员

Tricia Laham, MEd（教育学硕士），RN（注册护士），BSN（护理学学士），NCSN（国家认证学校护士）

tricia_laham@psbma.org

电话：617-713-5127

Health Services（健康服务）

School Health（学校健康）计划的使命是促进所有学生的成长、发展和教育成就。注册护士通过以下方式促进健康：

- 提供健康评估、急救、紧急治疗，以及身体、心理和行为问题的咨询和转诊
- 建立合作伙伴关系，以确保转介至有效的、具有文化契合性且切合学生及其家人的不同需要的优质服务
- 为特殊医疗需要安排定期护理
- 监视和监测传染病
- 实施本州强制规定的筛查项目以确定健康风险

Massachusetts Department of Public Health（马萨诸塞州公共卫生部）要求以下内容来支持一项Comprehensive and Coordinated School Health Program（综合性和协作性学校健康计划）：

免疫接种/体检

- 新生家长/监护人必须在入学前提供学生已经完成免疫接种的证明文件。
***请注意：**享有医疗或宗教免检权的学生的家长/监护人必须每年在学年开始时更新这些免检权。
- 新生的家长/监护人必须提供一份由美国医生完成的体检报告的副本。在入学前一年内的体检报告是可以接受的。
- 所有升入10年级的学生的家长/监护人都必须提供最近一次体检（1年内）的证明文件。请与您的PCP（基础医疗提供者）核实，以确保您的孩子已接受所需的加强接种。注意：所有参加校际体育运动的BHS运动员都必须按照MIAA（马萨诸塞州校际体育协会）的规定直接向Department of Athletics（体育部）提交年度体检报告。

健康筛查

- MDPH（马萨诸塞州公共卫生部）规定的程序将管理如下：
 - 9年级的每一位学生都将接受听力、视力和姿势筛查。将与体育教职员合作完成姿势筛查。如果您的孩子因听力或姿势问题而在接受医生的治疗，请从医生那里发出一份免检证明。
 - 10年级的每一位学生都要测量身高/体重和BMI（身体质量指数）。

健康状况

- 所有学生的家长/监护人都必须填妥并提交**Health and Medical Emergency Card（健康与医疗急救卡）**，学生顾问将于新学年开始时将急救卡寄至学生家中。请务必填写急救卡的正反两面，包括在急救卡背面的**Health History（健康史）**。在适当的情况下，针对复杂的医疗需求完成Individualized Healthcare Plan（个别化医疗保健计划），详情请参见提供的链接，医疗需求包括但不限于以下内容：
 - 哮喘
 - 糖尿病
 - 威胁生命的过敏症
 - 癫痫

药物

- 如果学生在校期间服用药物，不论是预定好的还是根据需要服用药物，每年都需要给MDPH（马萨诸塞州公共卫生部）提交医生的医嘱和一份填妥并签署的家长/监护人许可表。如果学生将在上学期间自行服药，那么也必须提供这些授权。BHS是一个开放式校园，并且在不同的大楼中开设课程，学生可以在校外进行实地考察/郊游，也可以在课余时间离开校园。因此，任何被诊断为患有哮喘和/或威胁生命的过敏症的学生都必须随时携带救援吸入器和/或肾上腺素自动注射器。学生也可以在Health Clinic（保健室）保存备用设备。**提示：**应由家长/监护人将药物送至或带离学校。

参与其中

以下三个志愿者组织与Brookline High School合作，提供财政支持，利用我们社区的能量和创造力，并让Brookline参与到BHS的成功中。这些组织是由家长和社区成员领导的，他们都致力于发展Brookline High的实力与卓越性。支持他们就意味着支持Brookline High School。

BHS PTO（家长教师组织）

Brookline High School家长教师组织（PTO）促进学生家庭与学校的关系，并在日常学校生活中支持BHS教育工作者和行政人员。我们为下列内容提供资金支持：强化项目、教师要求的课堂材料，和奖学金以及社区建设活动，例如新生烧烤、樱花节、大学论文研讨会和Race Reels电影之夜。PTO（家长教师组织）还定期为每个班级举办家长/监护人会议，主题包括课程选择、学业支持和情感幸福。如果您想支持PTO（家长教师组织），请订阅我们必读的Weekly Blast电子快讯，了解更多关于参与的信息，请访问：

<http://www.bhs-pto-org>

Brookline Education Foundation（Brookline教育基金会）

成立于1981年的Brookline教育基金会（BEF），通过在Brookline High School和K-8学校的专业学习和发展来支持创新教学和教师。BEF（Brookline教育基金会）致力于发展卓越的教学和行政领导能力。如果您想支持BEF（Brookline教育基金会）或了解更多关于我们的资助、计划和活动的信息，请访问

www.BrooklineEducation.org

BHS Innovation Fund（BHS创新基金）

BHS Innovation Fund（BHS创新基金）支持开发能促进所有学生的学业成就的创新课程。通过资助由教员领导的项目来创建课程、领导项目和进行研究，Innovation Fund（创新基金）创建了一种创新文化，以激励教师、鼓舞学生以及支持BHS的卓越表现。在2018-2019学年，我们将庆祝我们的二十周年。如果想了解更多关于我们的非营利组织和我们的规划历史的信息，想要探索加入我们的方式，或是想看到我们的活动列表，请访问www.bhsinnovationfund.org

MYSCHOOLBUCKS

所有学生都必须在www.MYSCHOOLBUCKS.com预缴学校餐费

➤ 请选择**Brookline Public Schools**作为您的学区

如对注册有任何疑问，请致电1 - 855 - 832 - 5226。

[Help](#) ▾ [Contact Us](#)



School Payments Made *Easy*

Pay for school meals and more, anytime, anywhere from your computer or smartphone.

Create your FREE account to get started.

[SIGN UP TODAY](#)

Login to your account

☐ Remember my ID

[LOG IN](#)

[Forgot your username or password?](#)

[Don't have an account? Sign up today!](#)



CONVENIENT

Pay for meals, check balances, and view purchases from anywhere.



SECURE

You're protected by the highest industry standards including PCI and CISP.



MOBILE

Wherever you go, take MySchoolBucks with you.



ABOUT MYSCHOOLBUCKS

[About Us](#)

MOBILE APPS



GET SOCIAL



Brookline High School:

你需要了解的事情

- **学习校训:**
 - 这很难, 但你能做到, 我们会帮你
 - 自由与责任
 - 我们创造我们想要的文化
 - 学无止境
- **了解他人, 寻求帮助:**
 - 你的教师
 - 你的同学
 - 你的辅导员和社工
 - 你的教导主任和校长
 - 你的homeroom (主教室) 顾问
 - 你的homeroom (主教室) 导师
 - 秘书
- **在BHS的学业成就**
 - 跟上自己的学习进度
 - 参与课堂并寻求帮助
 - 每个人都可以加入国家荣誉协会: 保持B+的平均分
 - 没有捷径
- **在食堂的早餐和午餐:**
 - 你想坐在哪里就坐在哪里
 - 开一个食堂账户, 因为食堂不接受现金
 - 保持桌面的干净整洁, 即使不是你把桌面弄脏、弄乱的
 - 不得将食物带出食堂, 禁止在走廊进食
- **储物柜:**
 - 每位学生都配有一个储物柜
 - 如果你想更换储物柜, 就必须跟教导主任的秘书报告, 记下新号码
 - 使用锁, 并记下你的密码。如果你使用钥匙, 你可以在秘书的陪同下在你的教导主任的办公室里保存一把备用钥匙
- **图书馆:**
 - 每天开放时间是8:00 - 4:00
 - 向图书管理员求助!
 - 在这里安静地学习
 - 允许使用耳机
- **重要的学生权利:**
 - 每天在学校的舒适性和安全性
 - 受到尊重
 - 成为一名成功的学生
 - 接受帮助
 - 如果你有疑问, 可以和你的辅导员或教导主任沟通
 - 需要在一天内完成的重点测试或项目不超过两个
 - 没有家庭作业的宗教节日
 - 跟社工的会面都是保密的
- **重要规定:**
 - 言谈举止要有礼貌
- **当被问到名字的时候, 请说出你的名字**
 - 如果你被要求离开课堂, 你需要跟你的教导主任报告
 - 学习SMARTS技术政策
 - 在公共区域或露天四方院禁止戴耳机
 - 上学时应穿着得体
- **时间管理:**
 - 有时参与活动能让你更有条理
 - 如果你需要帮助, 就寻求帮助
 - 保持条理性并计划你的时间, 包括你的“私人专属时间”。
- **课外活动:**
 - 参与学校或校外的活动
 - 许多社团在X板块期间有活动
 - 非常欢迎新生加入!
 - 加入我们60个社团中的其中一个, 或者成立一个你感兴趣的新社团
 - 考虑学生会、运动队、校内体育活动、音乐团体、戏剧、服务、艺术、工作等等。

- **出勤率 and 无故缺勤:**
 - 良好的出勤率能促进学习，所以请准时出席！
 - 你的家长/监护人可以通过给你的教导主任的秘书发送电子邮件或打电话给办公室来解释你缺勤和迟到的原因。
 - 学习新的**考勤政策**（可能有些地方会让你感到困惑，所以欢迎提问）
 - 在学生网站查看你的出勤情况
- **健康与健身:**
 - 九年级必须参加，外加三个半年
 - 10 - 12 年级如果参加运动队就无需参加健康与健身课程
- **开放式校园:**
 - 九年级在家长许可下可在第二学期申请
 - 还必须要有良好的学业表现和出勤率
- **学年中期和学年末:**
 - 提前计划好！不要扔掉你的论文/测试/小测验。
 - 和你的教师见面。参加复习课
- **课程、水平和排程:**
 - 了解自己的极限
 - 不要紧张
 - 退步比进步容易，但最好尽早做出改变
 - 挑战自己
 - 不要让你的学习进度落后
 - 在planner（日历计划本）中记录家庭作业
 - 定期查看Canvas
 - 从1月开始制定高二的时间表
 - 如果你对你的时间表有任何疑问，可以去咨询你的辅导员
- **八卦与同伴压力:**
 - 不要听信谣言
 - 在做出反应前寻求帮助
 - 从BHS得到你想要的
 - 如果你感到不安全或受到欺负，请在大楼里找一个会帮助你的成年人。**不要默默承受。**
- **澄清谣言:**
 - 如果教师没有来上课，学校也不会因此取消课程。应该有人去跟行政人员报告教师没有来上课。
- **学校规定:**
 - 如果你更改了课程，请**尽快**填写退/加课表
 - 如果你参加了一个运动队，体育合同能够免除你参加H&F（健康与健身）课程，但你必须完成赛季才能获得学分。体育办公室的工作人员有关于运动许可程序的信息
- **参与其中**
 - 机会无穷无尽，好好利用吧。
 - 参加活动是与人结交的好方法。
 - 不要害怕向陌生人介绍自己。
 - 弄清楚你自己喜欢做什么，而不是你认为你的朋友或大学想让你做什么。
 - 让成年人和同学们沿途一起帮助你吧。
- **如果发生下列情况，我应该联系谁**
 - 我有一个关于我的学业情况的问题？**班主任**
 - 我需要请假或者有关于出勤的问题？**教导主任的秘书**
 - 我有个私人问题想谈谈？**辅导员**
 - 我对我的时间表、课程或学分有疑问？**辅导员**
 - 我担心学生的整体学校经历？**教导主任**
 - 我想知道BHS发生了什么？**BHS网站的活动日历**

****尽情享受吧！**
这是你今生只此一次的高中时光！**

资源 部分

Brookline High School
115 Greenough Street
Brookline, MA 02445
电话主菜单: 617 - 713 - 5000
www.bhs.brookline.k12.ma.us

主办公室（行政办公室）

Anthony Meyer, 校长
Kelli McDermott, 秘书 617 - 713 - 5003
Kathy Keaveney, 秘书 617 - 713 - 5002

副校长

Hal Mason, 副校长
Linda Wentzell, 注册主任 617 - 713 - 5006
Amy Steele, 申请支持 617 - 713 - 5121

教导主任

Lisa Redding, (9/11年级)
Sharon Fagan, 秘书 617 - 713 - 5035
Lisa Gilbert - Smith (10/12年级)
Sabrina McIntosh, 秘书 617 - 713 - 5190

SCHOOL WITHIN A SCHOOL（校内校）

Dan Bresman, 协调员
Christine Carruthers, 秘书 617 - 713 - 5400

教育替代性选择

Amy Bayer, 协调员
Christine Carruthers, 秘书 617 - 713 - 5252

WINTHROP HOUSE

Owen Minott, 协调员 617 - 739 - 7647

特殊教育

Wendy Ryder, 主任
April Zyirek, 协调员
Lorraine Hughes 617 - 713 - 5076

指导

Darby Neff - Verre, 协调员
Kate Cordner, 大学升学顾问 617 - 713 - 4722
Brenda Aguilar, 秘书 617 - 713 - 5016
Bethany Castellano, 秘书 617 - 713 - 5015

Brookline High School指导人员和支持人员

Darby Neff - Verre, 指导协调员	161室	713 - 5017
Lenny Libenzon, 大学升学顾问	279室	713 - 5019
Kate Cordner, 职业顾问	279室	713 - 5074

辅导员 - 9年级和11年级

Nicole Bent	285D室	713 - 5039
Richard Gorman	285G室	713 - 5042
Clifton Jones	285A室	713 - 5036
Alexandra Young	285E室	713 - 5040

辅导员 - 10年级和12年级

Ellen Herz	317G室	713 - 5196
Eric Schiff	317K室	713 - 5198
Sara Aggeler	317B室	713 - 5191
Kathleen Whelan	317E室	713 - 5194

Kara Lopez, ACE (教育替代性选择) 辅导员 248室 713 - 5248

METCO (都市教育机会委员会)

Courtney Valentine, 顾问	170A室	713 - 5171
------------------------	-------	------------

School Within a School (校内校/SWS)

Dan Bresman, 协调员	400A室	713 - 5401
------------------	-------	------------

Winthrop House

Owen Minott, 协调员	Winthrop House	739-7647
------------------	----------------	----------

社工

Paul Epstein	174室	713 - 5082
Karen Kennedy	317J室	713 - 5312
Fran Kuehn	340A室	713 - 5099

心理学家 123室

Matt DuBois	713 - 5079	John (Jang) Lee	713 - 5080
Linda Kelly (126A室)	713 - 5044	Robin Toback	713 - 5078

MCAS (马萨诸塞州综合评估体系) 项目

Lisa Gaffney	162室	713 - 5136
--------------	------	------------

指导秘书

Brenda Aguilar	161室	713 - 5016
Bethany Castellano	161室	713 - 5015

预防/干预团队

Mary Minott, 物质滥用辅导员	149B室	713 - 5155
Kendell Jones, 物质滥用辅导员	149A室	713 - 5154
Doreen Gallagher, 预防暴力专家	149C室	713 - 5156
June Harris, 家长教育	149C室	713 - 5156

升入大学前的学生测验

作为大学录取过程的一部分，学生需要在高三和高四参加一些测验。Guidance Department（指导部）建议以下测试安排：

PSAT（学业能力倾向初步测验）/NMSQT（全国英才奖学金资格考试）

高三（在10月初通过Main Guidance Office/主指导办公室，162室，完成报名）

SAT（学业能力倾向测验）或ACT（美国大学入学考试）

高三和高四

SAT（学业能力倾向测验）学科测验

在学生完成课程时参加考试，或按课程顺序参加考试。（例如：可在高二结束时参加SAT化学学科测验。）

TOEFL

（托福考试）最好在高四参加

进阶先修（AP）考试 通常在课程结束后的高三和高四参加

PSAT（学业能力倾向初步测验）/NMSQT（全国英才奖学金资格考试）

学业能力倾向初步测验/全国英才奖学金资格考试是SAT（学习能力倾向测验）的一项模拟测试，用于评估学生的语言和数学能力。全国英才奖学金计划使用PSAT（学业能力倾向初步测验）来确定学业表现优异的学生，以竞争英才奖学金。

学习能力倾向测验（SAT）

大多数学生参加两次学业能力倾向测验：高三的春季（三月、五月或六月）和高四的秋季（十月、十一月或十二月）。分数范围是200到2400。

美国大学入学考试（ACT）

ACT可以替代SAT大学入学考试。它比SAT更以科目为基础。

SAT Subject Tests（学业能力倾向测验学科测验）

要求更严格的大学利用学科测验来决定录取情况。许多大学要求参加写作测试以及下列测试中的其中两项：文学、美国历史、世界历史、数学一级或二级、拉丁语、法语、俄语、德语、西班牙语、希伯来语、生物，化学和物理。

所有的注册手册都可以在163室的College and Career Center（大学与职业规划中心）找到。学生在参加这些测试时，需要提供一个带照片的证件。

SAT I和SAT II的重要数字

22 - 240 Brookline High School的考试中心

220445 Brookline High School的学校代码

25021 Norfolk县代码

在新泽西州Princeton的ETS（教育考试服务中心）的电话号码是：

1 - 609 - 771 - 7600，工作时间是上午8:30-晚上9:30，或者学生也可以登录www.collegeboard.com

为残疾学生提供的服务（SSD）

College Board（大学委员会）致力于为残疾学生提供与学生的残疾及考试目的相宜的服务与合理辅助服务。为残疾学生提供的服务（SSD）为有残疾记录的学生提供AP（进阶先修考试）、PSAT（学业能力倾向初步测验）/NMSQT（全国英才奖学金资格考试）和SAT（学业能力倾向测验）辅助服务。学生应向他们的辅导员、特殊教育教师或Neffe - Verre女士了解更多信息。

2018 - 2019测试日历

PSAT/NMSQT（适用于11年级学生）

2018年10月13日（星期六），上午8:00 - 下午12:00。在Guidance Office（指导办公室）报名。

SAT和SAT II

考试日期	考试	报名截止日期
8月25日	SAT和SAT学科测验	7月27日
10月6日	SAT和SAT学科测验	9月7日
11月3日	SAT和SAT学科测验	10月5日
12月1日	SAT和SAT学科测验	11月2日
2019年3月9日	仅SAT	2月8日
5月4日	SAT和SAT学科测验	4月5日
6月1日	SAT和SAT学科测验	5月3日

注意：如果有周日测试，它将在周六测试后的周日进行。

*有听力部分的语言测试只在11月份进行。

PSAT = 学业能力倾向初步测验

NMSQT = 全国英才奖学金资格考试

SAT = 学业能力倾向测验

美国大学入学考试（ACT）

考试日期	报名截止日期
2018年9月8日	8月10日
10月27日	9月28日
12月8日	11月2日
2019年2月9日	1月11日
4月13日	3月8日
6月8日	5月3日
7月13日	6月14日

托福考试（TOEFL）

托福考试将在特殊考试中心的计算机中进行。机考将在世界各地的考试中心Sylvan Technology Center、特定大学的计算机测试中心和ETS（教育考试服务中心）的各地办事处进行。

全年都可以参加本测试，可通过拨打免费电话、当地测试中心或国际区域注册中心进行预约。

有关报名手续的更多信息，请参阅TOEFL（托福）和TSE（英语口语考试）的考生手册。如需了解更多信息，请致电TOEFL（托福），周一至周五，早上8:00 - 晚上9:45，电话：609 - 771 - 7100

进阶先修（AP）

2018年5月6日-5月17日

PUBLIC SCHOOLS OF BROOKLINE

2018-2019 School Calendar

August 2018						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

September 2018						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

October 2018						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

November 2018						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

December 2018						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

January 2019						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

February 2019						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

March 2019						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

April 2019						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

May 2019						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

June 2019						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

July 2019						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

	Teachers and Paraprofessionals Report		Professional Development Day: No School for Students; Teacher and Paras Report
	First and Last Day of School		Dismissal at 11:00am for BEEP; Noon for K-8; 12:15pm for BHS
	School Closed		Early Dismissal: Parent Teacher Conferences (see grades and times below)
	Early Dismissal: Teacher Collaborative Time (K-8 at 1:40pm; High School at 2:15pm)		

- consult the BEEP calendar for specific dismissal times for early childhood parent teacher conferences -

Sep. 4-5	Teachers/Paraprofessionals Report	Dec. 6	K-8 Early Dismissal at 12:40pm
Sep. 6	First Day of School for Students: Grades 1 - 9	Dec. 12	K-12 Early Dismissal at 12:40pm
Sep. 7	First Day of School for Students: Grades 10 - 12	Dec. 24 - Jan. 1	School Closed: Winter Break; Return on Jan. 2
Sep. 6 & 7	Kindergarten Students: 1/2 day by assignment	Jan. 21	School Closed: MLK Jr. Holiday
Sep. 10	School Closed: Day of Low Attendance (Rosh Hashanah)	Feb. 18-22	School Closed: February Vacation
Sep. 19	School Closed: Day of Low Attendance (Yom Kippur)	April 3	K-12 Early Dismissal at 12:40pm
Oct. 8	School Closed: Indigenous Peoples Day	April 11	K-6 Early Dismissal at 12:40pm
Nov. 9	School Closed for Students; Teachers and Paras Report	April 15-19	School Closed: April Vacation
Nov. 12	School Closed: Veterans Day Holiday	April 24	K-6 Early Dismissal at 12:40pm
Nov. 15	K-6 Early Dismissal at 12:40pm	May 2	K-6 Early Dismissal at 12:40pm
Nov. 21	Early Dismissal: BEEP at 11:00; K-8 at Noon; BHS at 12:15	May 27	School Closed: Memorial Day Holiday
Nov. 22-23	School Closed: Thanksgiving Break	June 9	High School Graduation
Nov. 28	K-8 Early Dismissal at 12:40pm	June 20	Last Day of School

Make-Up Days for Cancellations: June 21, 24, 25, 26 & 27, 2019

2018 - 2019推迟上学时间

推迟1小时

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
9:20-10:05 A1	9:20-10:05 A2	9:20-10:05 A3	9:20-10:05 B3	9:20-9:55 B4
10:10-10:55 B1	10:10-10:55 T	10:10-10:55 B2	10:10-10:55 A4	10:00-10:35 D4
11:00-11:45 C1	11:00-11:45 C2	11:00-11:45 C3	11:00-11:45 X	10:40-11:15 E4
11:50- 1:15 D1	11:50- 1:15 G2	11:50- 1:15 F2	11:50- 1:15 E3	11:20- 12:55 C4
1:20-2:05 F1	1:20-2:05 D2	1:20-2:05 D3	1:20-2:05 G3	1:00-1:35 F4
2:10-2:55 G1	2:10-2:50 E1	2:10-2:55 E2	2:10-2:50 F3	1:40-2:15 G4
课程1 = 11:50-12:45 课程1 = 11:50-12:45 课程1 = 11:50-12:45 课程1 = 11:50-12:45 课程1 = 11:20-12:20				
午餐2 = 12:45-1:15 午餐2 = 12:45-1:15 午餐2 = 12:45-1:15 午餐2 = 12:45-1:15 午餐2 = 12:25-12:55				
午餐1 = 11:50-12:15 午餐1 = 11:50-12:15 午餐1 = 11:50-12:15 午餐1 = 11:50-12:15 午餐1 = 11:20-11:50				
课程2 = 12:20-1:15 课程2 = 12:20-1:15 课程2 = 12:20-1:15 课程2 = 12:20-1:15 课程2 = 11:55-12:55				

推迟2小时

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
10:20-10:55 A1	10:20-11:00 A2	10:20-10:55 A3	10:20-11:00 B3	10:20-10:50 B4
11:00-11:35 B1	11:05- 11:45 C2	11:00-11:35 B2	11:05- 11:45 A4	10:55-11:25 D4
11:40-12:15 C1	11:50-1:20 G2	11:40-12:15 C3	11:50-1:20 E3	11:30-12:00 E4
12:20-1:30 D1	1:25-2:05 D2	12:20-1:30 F2	1:25-2:05 G3	12:05-1:05 C4
1:35-2:15 F1	2:10-2:50 E1	1:35-2:15 D3	2:10-2:50 F3	1:10-1:40 F4
2:20-2:55 G1		2:20-2:55 E2		1:45-2:15 G4
课程1 = 12:20-12:55 课程1 = 11:50-12:45 课程1 = 12:20-12:55 课程1 = 11:50-12:45 课程1 = 12:05-12:35				
午餐2 = 1:00-1:30 午餐2 = 12:50-1:20 午餐2 = 1:00-1:30 午餐2 = 12:50-1:20 午餐2 = 12:40-1:05				
午餐1 = 12:20-12:50 午餐1 = 11:50-12:20 午餐1 = 12:20-12:50 午餐1 = 11:50-12:20 午餐1 = 12:05-12:30				
课程2 = 12:55-1:30 课程2 = 12:25-1:20 课程2 = 12:55-1:30 课程2 = 12:25-1:20 课程2 = 12:35-1:05				

重要地点

公共空间

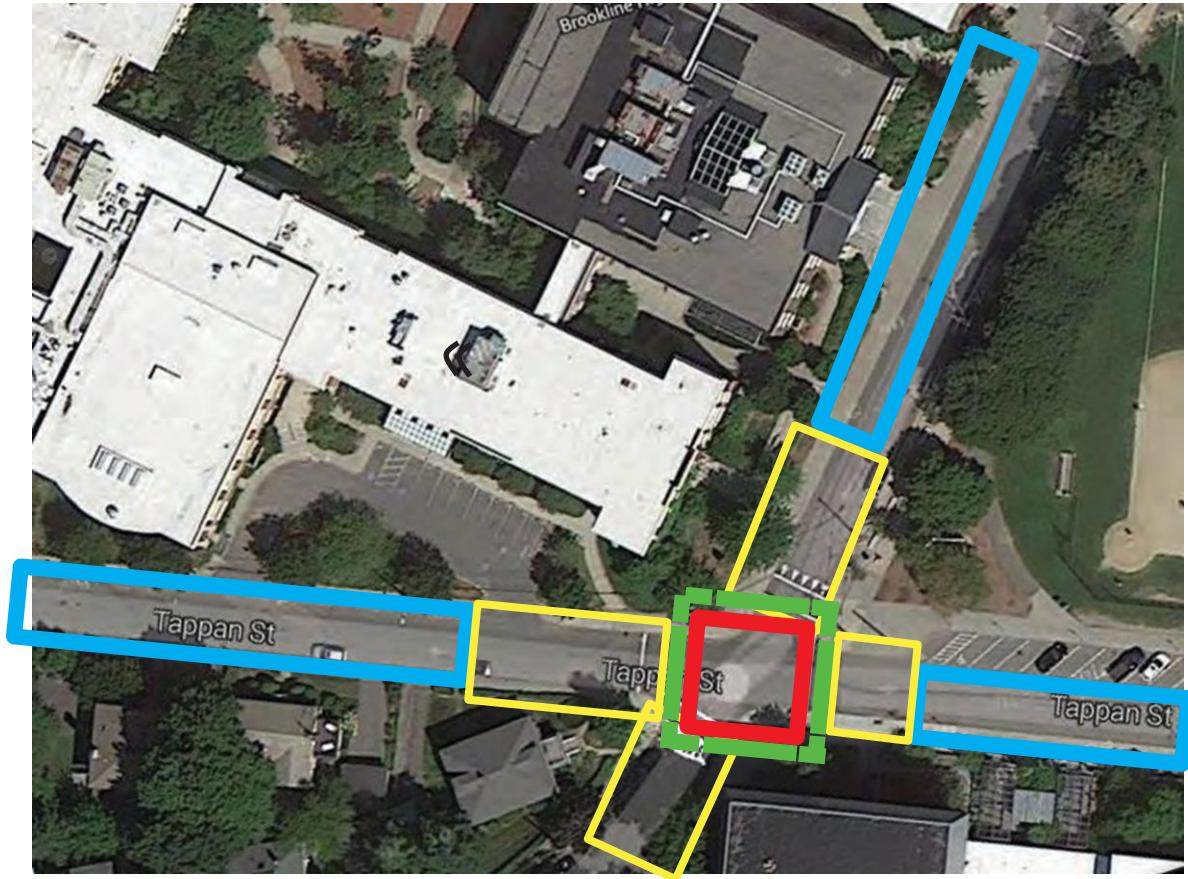
主办公室（行政办公室）/校长	1楼，160
注册主任办公室	1楼，162
副校长办公室	1楼，162
指导办公室	1楼，161
马丁·路德·金厅	1楼，169
护士办公室——1楼，147	1楼，147
食堂——1楼	1楼
礼堂——2楼	2楼
图书馆——2楼	2楼

9/11年级的教导主任办公室——2楼，285

10/12年级的教导主任办公室——2楼，317

非洲裔美国人和拉丁裔学者计划	1楼，168B
体育运动——Schluntz体育馆	2楼
BRYT（为具有抗逆境能力的过渡期青少年提供的桥梁）	1楼，107
职业与技术教育办公室	Unified Arts大楼，1楼，23
英语	3楼，394
EDCO	1楼，124
ELL（英语语言学习者）	2楼，234
EXCEL	2楼，205
健康与健身	M04B
数学	2楼，268
METCO（都市教育机会委员会）	1楼，170
ACE（教育替代性选择）	2楼，257
科学	3楼，365
School within a School（校内校）	4楼
社会研究	3楼，393
特殊教育	1楼，126
迈向成功	1楼，163
表演艺术	2楼，216
预防/干预	1楼，149
视觉艺术	Unified Arts大楼，1楼，23
Winthrop House	490 Heath Street, Brookline
World Language（世界通用语）	2楼，212

BHS早晨接送



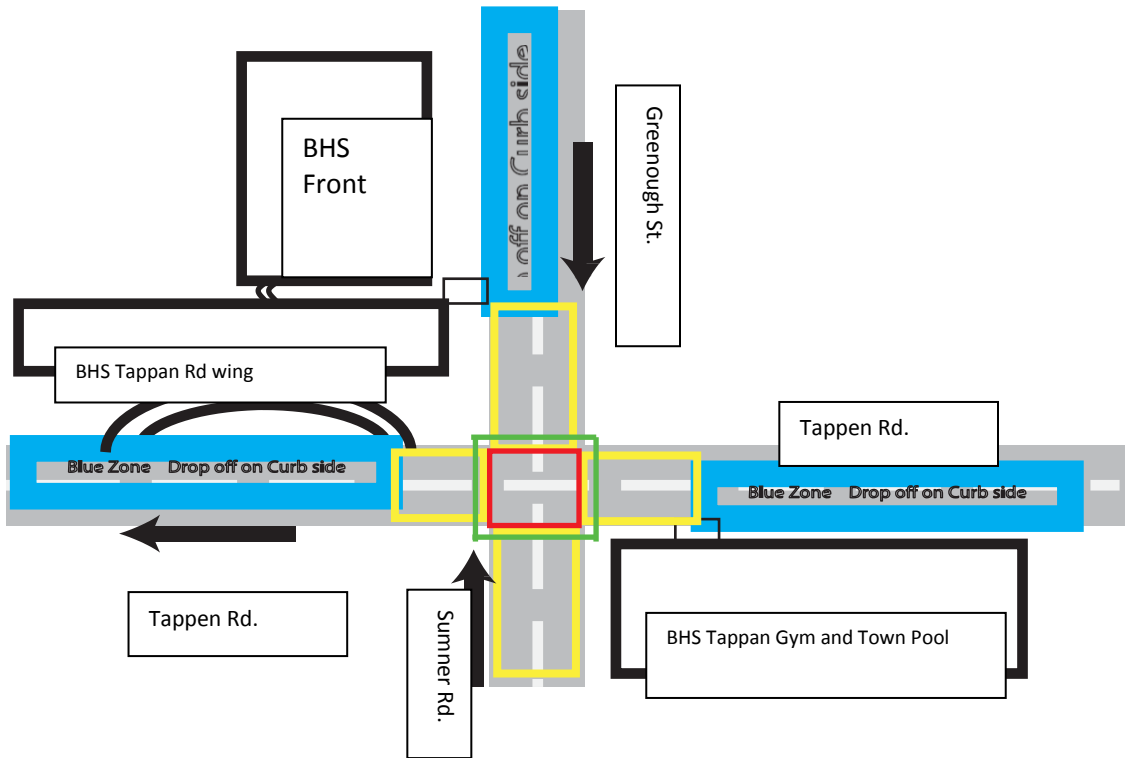
作为BHS新的早晨接送计划的一部分，我们将Greenough Street、Tappan Road和Sumner Road的交叉路口划分为不同区域。

红色、黄色、蓝色和绿色

详情请参阅以下地图。我们一直要求司机和学生密切关注驻守在该地区的学校工作人员和BPD（Brookline警察局）。

我们知道这有点复杂，在我们解决这个问题过程中，一开始可能会有一些负面影响。我们将与BPD（Brookline警察局）和交通部门密切合作，根据需要监控和调整这些程序。从长远来看，我们需要做出这些改变来保证在早晨来BHS的每个人的安全。

BHS早晨接送



蓝色区域是安全接送区。

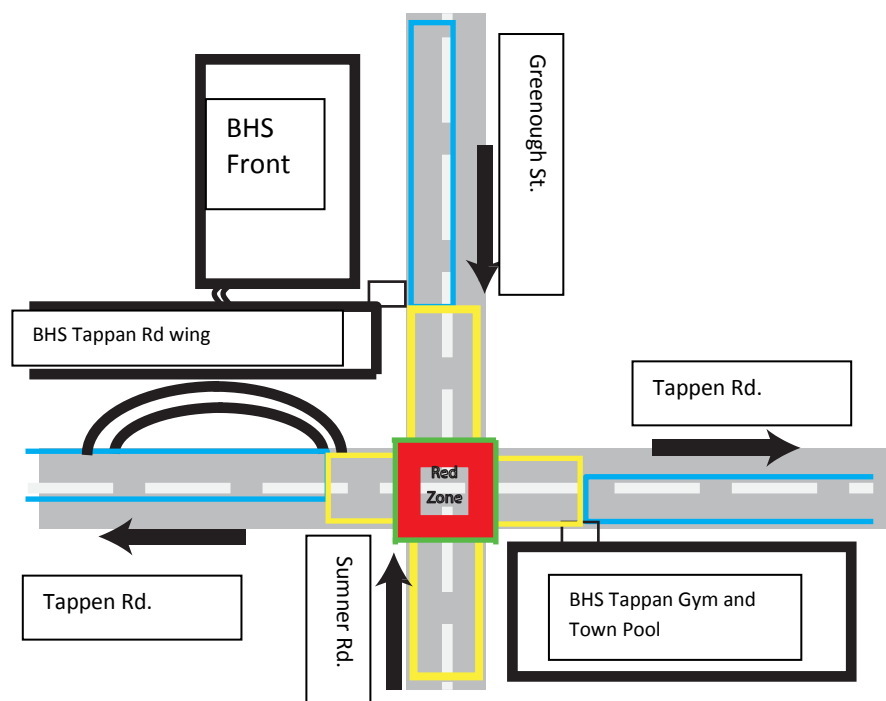
汽车必须完全驶入蓝色区域，在路边让乘客下车。

在Greenough的蓝色区域从Schluntz体育馆前面一直延伸到主楼和Tappan wing之间的台阶

在Tappan向东的蓝色区域，它从通往Tappan体育馆的台阶开始，一直延伸到UAB（Unified Arts大楼）

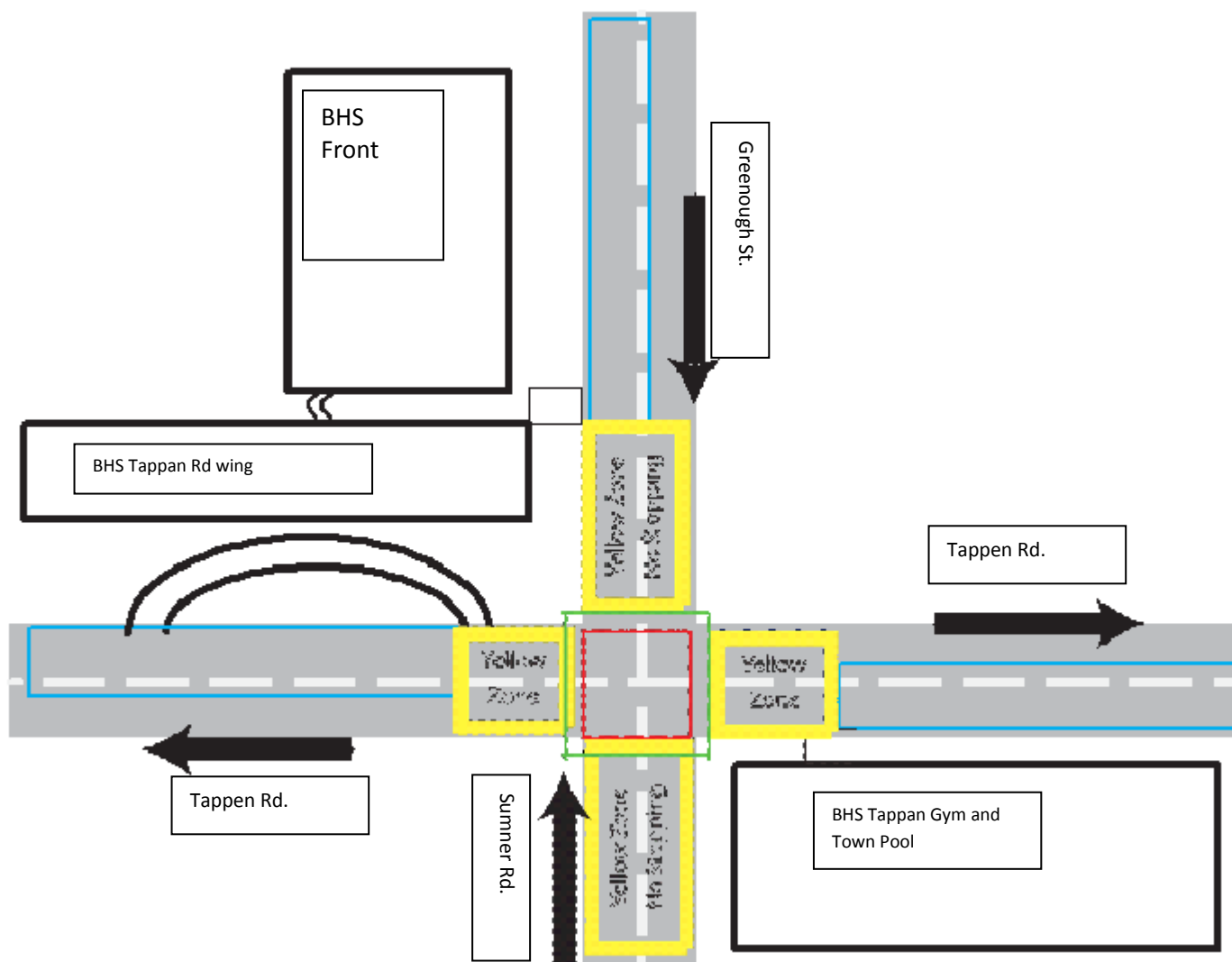
在Tappan向西的蓝色区域，它经过车道到停车场，再一直延伸到礼堂。

BHS早晨接送



红色区域是Greenough、Tappan和Sumner的十字路口。在这个区域，乘客在任何时候都不能下车。汽车应该总是通过这个区域到达蓝色接送区。如果在此区域停车让乘客下车，就会被开罚单。

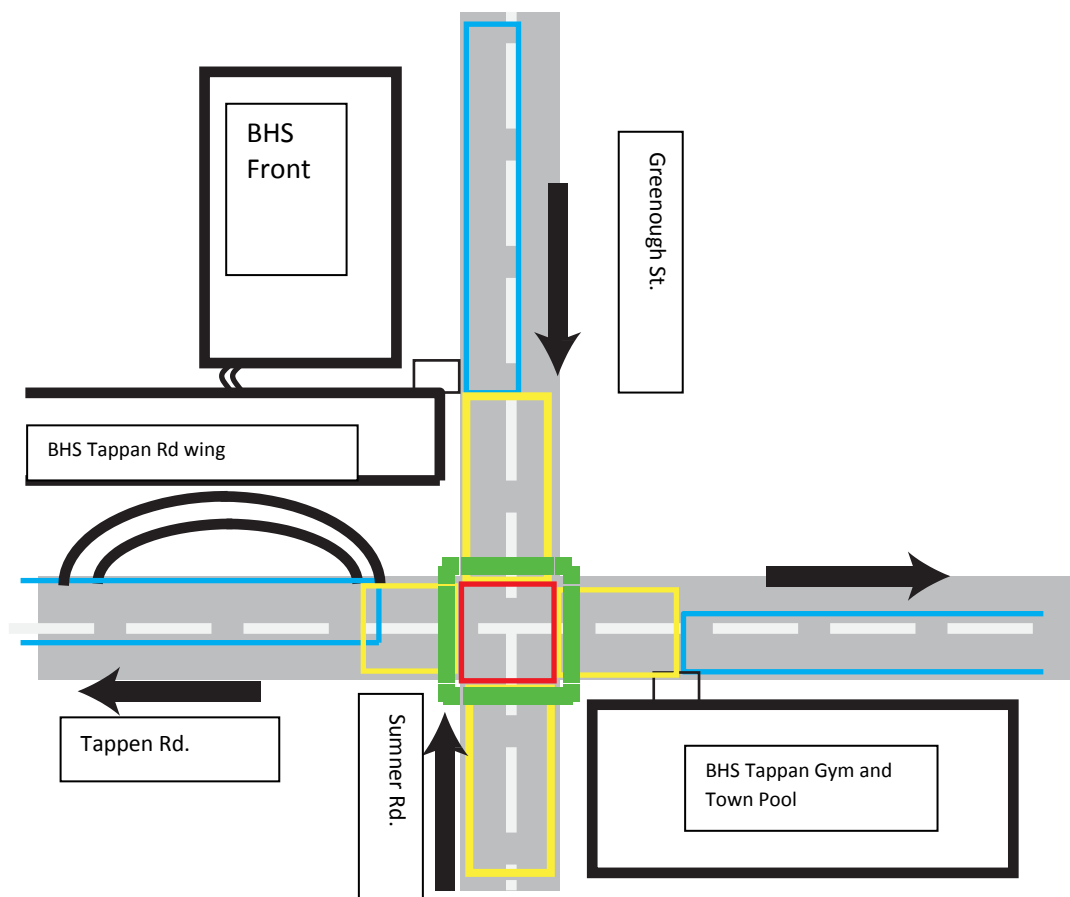
BHS早晨接送



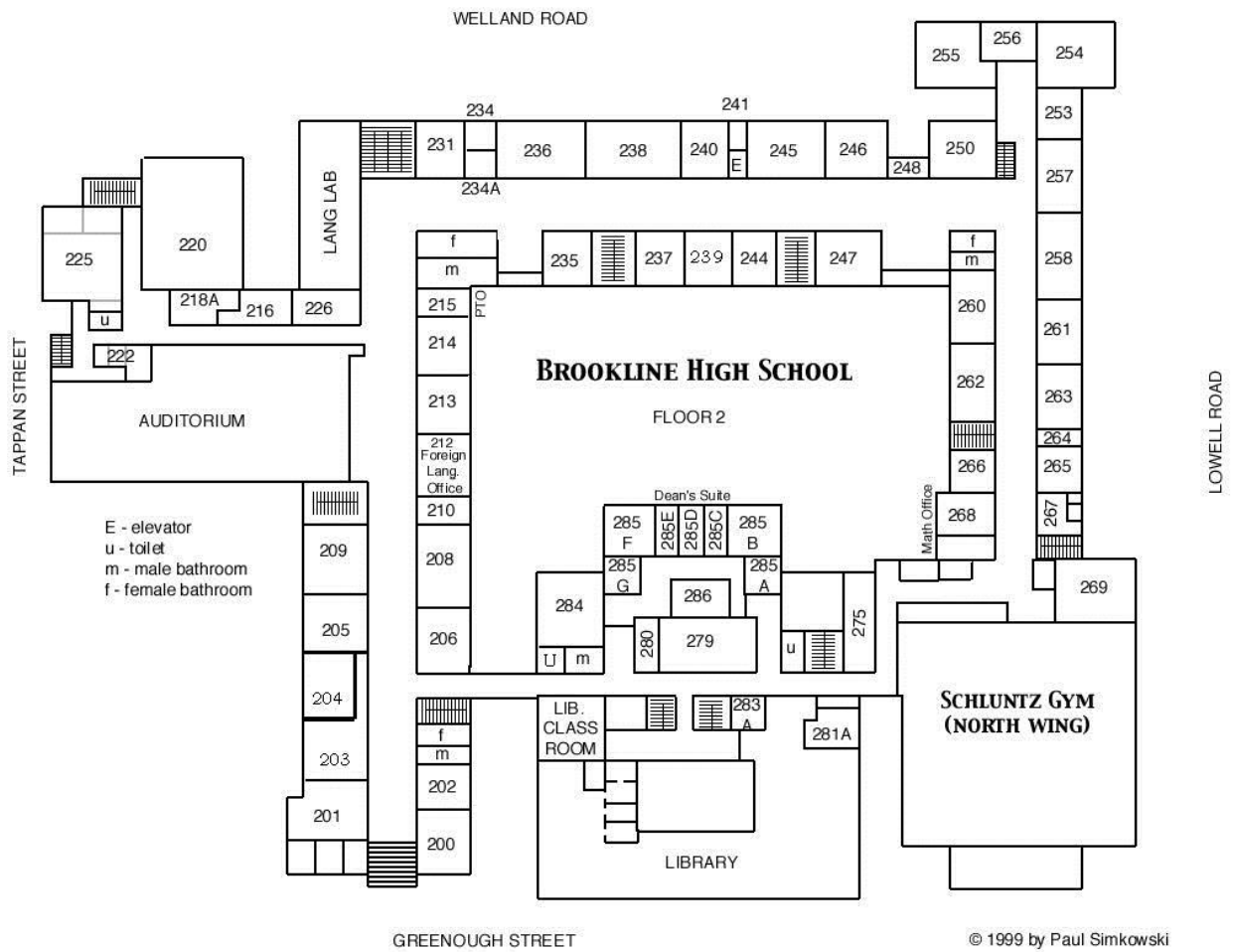
黄色区域是红色区域十字路口周围的缓冲区。

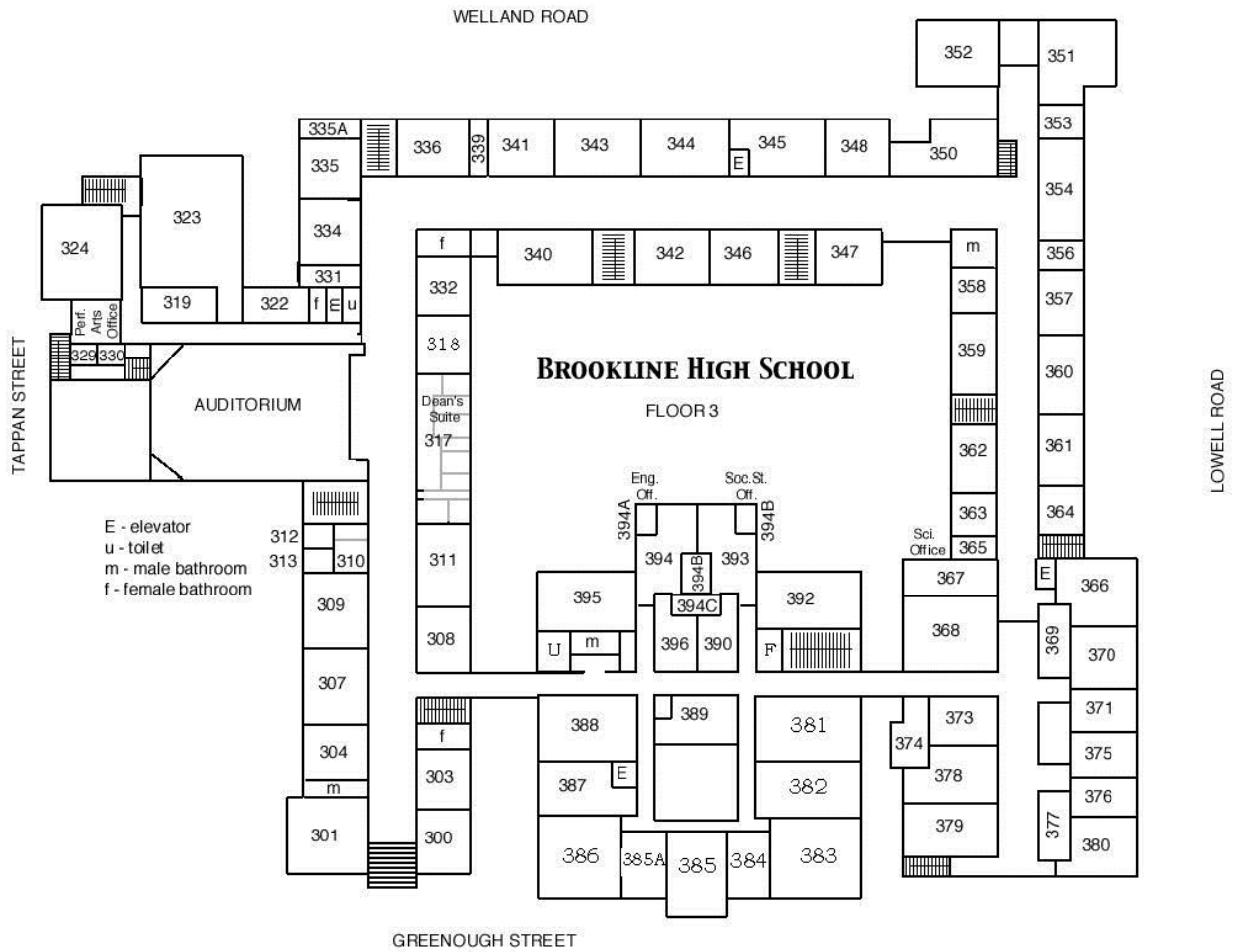
乘客不能在此区域下车。

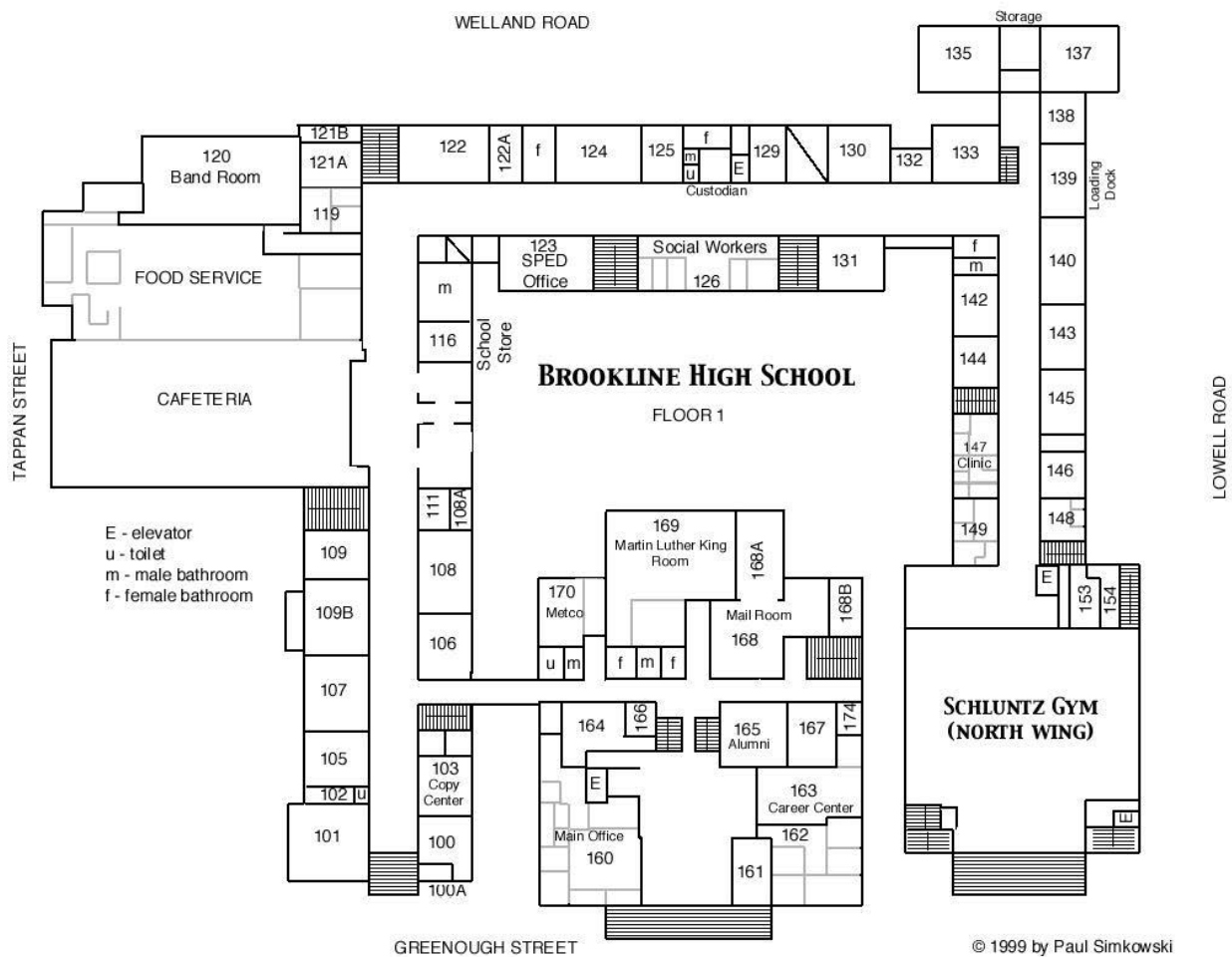
BHS早晨接送



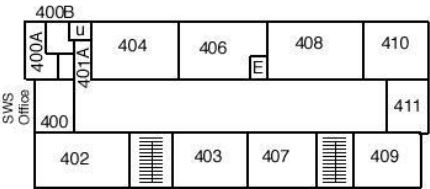
绿色区域是供行人通行的。它由Greenough、Tappan和Sumner交叉角的人行道组成。我们知道这里有个很大的诱惑，特别是在Tappan Road或Greenough Street，你会想直接斜着笔直穿过UAB（Unified Arts大楼）或Tappan与主楼之间。不过，我们还是希望学生们养成这样的习惯：一路走到拐角处，然后在指定的人行道区域内穿过马路。此外，无论学生何时穿过这些街道，都必须格外注意这些繁忙的十字路口。耳机和手机的使用是目前导致严重伤害的行人交通事故的主要原因，远远超过了因司机的错误而引起的交通事故。就像你不想看到有人一边开车一边发短信一样，你也不应该在穿过繁忙的街道时玩手机。







WELLAND ROAD



BROOKLINE HIGH SCHOOL

FLOOR 4

TAPPAN STREET

LOWELL ROAD

E - elevator
u - toilet
m - male bathroom
f - female bathroom

GREENOUGH STREET

© 1999 by Paul Simkowski