LAWNDALE
Elementary School District

AI Educator Guidelines

PROMOTE AI LITERACY

Educators should integrate AI concepts into their curriculum to help students understand and engage with AI technologies responsibly. This aligns with the CDE's emphasis on demystifying AI systems to foster ethical and informed citizenship.

ENGAGE IN PROFESSIONAL DEVELOPMENT

Continuous learning about AI's capabilities and limitations empowers educators to effectively guide students in an AI-integrated world. The CDE recommends professional development focused on AI to support safe and ethical classroom use.

UPHOLD ACADEMIC INTEGRITY

When incorporating AI tools, it's essential to maintain academic honesty. Teachers and students should collaboratively establish ethical guidelines to leverage AI benefits while preserving the integrity of academic work.

BALANCE AI USE WITH HUMAN INTERACTION

While AI can enhance learning, it should complement, not replace, human relationships in education. The CDE emphasizes the importance of human connections, especially when integrating AI tools like ChatGPT.

ENSURE DATA PRIVACY & SECURITY

Before adopting AI applications, educators must evaluate terms of use and data collection practices to protect student information, as highlighted by the CDE. This includes age limitations (i.e. under the age of 13).

FOSTER MEDIA LITERACY

In accordance with AB 873, teachers are encouraged to incorporate media literacy into core subjects, enabling students to critically assess and navigate various media forms, including AI-generated content.

REGULARLY EVALUATE AI TOOLS

Educators should continuously assess the impact of AI applications on teaching and learning, ensuring they meet educational objectives and ethical standards. This practice aligns with the AI Guidance for Schools Toolkit's principle of regular evaluation.

CDE: LEARNING WITH AI, LEARNING ABOUT AI - AB 873

LAWNDALE
Elementary School District

Directrices para educadores de IA

PROMOVER LA ALFABETIZACIÓN EN IA

Los educadores deben incorporar conceptos de IA en su currículo para facilitar que los estudiantes comprendan y utilicen las tecnologías de IA de manera responsable. Esto se alinea con el énfasis del CDE en desmitificar los sistemas de IA para promover una ciudadanía ética e informada.

PARTICIPAR EN DESARROLLO PROFESIONAL

El aprendizaje continuo sobre las capacidades y limitaciones de la IA empodera a los educadores para guiar eficazmente a los estudiantes en un mundo integrado por IA. El CDE recomienda el desarrollo profesional enfocado en la IA para apoyar el uso seguro y ético en el aula.

DEFENDER LA INTEGRIDAD ACADÉMICA

Al incorporar herramientas de IA, es esencial mantener la honestidad académica. Los maestros y los estudiantes deben establecer colaborativamente directrices éticas para aprovechar los beneficios de la IA, al mismo tiempo que preservan la integridad del trabajo académico.

EQUILIBRAR EL USO DE LA IA CON LA INTERACCIÓN HUMANA

Aunque la IA puede mejorar el aprendizaje, debe complementar, no reemplazar, las relaciones humanas en la educación. El CDE enfatiza la importancia de las conexiones humanas, especialmente al integrar herramientas de IA como ChatGPT.

ASEGURAR LA PRIVACIDAD Y LA SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN

Antes de adoptar aplicaciones de IA, los educadores deben evaluar los términos de uso y las prácticas de recopilación de datos para proteger la información de los estudiantes, tal como lo señala el CDE. Esto incluye las limitaciones de edad (es decir, menores de 13 años).

PROMOVER LA ALFABETIZACIÓN MEDIÁTICA

De acuerdo con la AB 873, se alienta a los maestros a incorporar la alfabetización mediática en las asignaturas principales, lo que permite a los estudiantes evaluar y navegar de manera crítica diversas formas de medios, incluidos los contenidos generados por IA.

EVALUAR PERIÓDICAMENTE LAS HERRAMIENTAS DE IA

Los educadores deben evaluar de manera continua el impacto de las aplicaciones de IA en la enseñanza y el aprendizaje, garantizando que se alineen con los objetivos educativos y los estándares éticos. Esta práctica se corresponde con el principio de evaluación periódica establecido en la Guía de IA para Escuelas.

CDE: APRENDIENDO CON IA, CONOCIENDO LA IA - AB - 873