



Guerreros de la Academia de Louisville BOLETÍN INFORMATIVO DEL JARDÍN DE INFANTES

Título 1-mayo de 2025

| | |
|----------------------------|--|
| | <p>Lema:</p> <p>Escuelas del condado de Jefferson: ¡Donde la inspiración, la innovación, la imaginación y la colaboración son la expectativa!</p> |
| Información importante | <p>Miércoles 14 de mayo: Día de diversión en el campo de jardín de infantes: celebración académica seguida de una mañana llena de actividades divertidas.</p> <p>¡El miércoles, jueves y viernes del 21 al 23 de mayo son días de salida anticipada a la 1:00!</p> <p>Viernes 24 de mayo: ¡Último día de clases! Los estudiantes salen a la 1:00.</p> <p>*Recuerde asegurarse de que su hijo descanse lo suficiente y desayune bien si come en casa para que termine el año con un buen aprendizaje y buen comportamiento. Además, para que pueda obtener el mejor rendimiento en sus evaluaciones de fin de año.</p> <p>*Léale a su hijo todas las noches durante al menos 15 minutos.</p> |
| Artes del lenguaje | <p>Repasar todas las vocales cortas de /a/, /e/, /i/, /o/, /u/.</p> <p>Habilidades para repasar para las evaluaciones de Lengua y Literatura de fin de año: Revisar todas las palabras de Fry (ver la lista completa al dorso). El objetivo es poder leer 100 palabras o más al final del año.</p> <p>Revise la lectura y escritura de patrones de letras en palabras como cat, bat, set, pet, sit, fit, hop, mop, but, gut.</p> <p>Revisar la identificación de letras, los sonidos de las consonantes y los sonidos de las vocales.</p> <p>Revisa la lectura y la escritura de los sonidos iniciales, medios y finales de las palabras al crear o escribir oraciones. Recuerda que cada oración debe comenzar con mayúscula, dejar espacio entre palabras, escribir las palabras usando los sonidos de las letras del alfabeto y terminar con un signo de puntuación.</p> <p>Revisar los signos de puntuación: . , ? !</p> |
| Matemáticas | <p>Habilidades para repasar para las evaluaciones de matemáticas de fin de año: Revisar los atributos de medición, como comparar dos objetos por su longitud, altura, peso o capacidad.</p> <p>Repasar formas bidimensionales y tridimensionales: rectángulos, cuadrados, círculos, hexágonos, triángulos, cono, cilindro, cubo, esfera. Repasar cómo contar y escribir hasta 100 de 1 en 1 y de 10 en 10. Repasar cómo contar objetos en diferentes disposiciones y escribir números del 0 al 20 para que coincidan con la cantidad de objetos en un grupo/conjunto.</p> <p>Repasar los números adolescentes y contar desde 10.</p> <p>Repasar cómo identificar el número anterior y el número posterior a un número específico.</p> <p>Repasar el conteo hacia adelante y hacia atrás hasta números específicos.</p> <p>Repasar la suma y la resta.</p> |
| Ciencias/Estudios Sociales | <p>Puedo describir diferentes tipos de rocas y suelo. Puedo decir el país, el estado, el condado y la ciudad donde vivo. Puedo empezar a recitar y escribir mi dirección física para el 911.</p> |