COLIN POWELL ELEMENTARY SCHOOL

**Grand Prairie ISD, 5009 S. Carrier Pkwy, Grand Prairie, TX 75052**
**Phone: 972-642-3961** **Fax: 972-642-4049**
**Marchelle Sterling, Principal**

# 2025-2026
# Pacto entre la Escuela y los Padres

**¿Qué es el Pacto entre la Escuela y los Padres?**
Nuestro pacto anual presenta recomendaciones para colaborar y ayudar a nuestros estudiantes a experimentar el éxito. Este pacto proporciona estrategias para unir el aprendizaje que ocurre en la escuela con el que ocurre en el hogar.

**Un Pacto Formado Colaborativamente**
Los padres, estudiantes, y empleados colaboraron y compartieron ideas para formular el pacto entre la escuela y los padres. Una junta de Título I se realiza anualmente para revisar y actualizar el pacto basado en las metas de la escuela para el logro académico estudiantil y en consideración de las necesidades de los estudiantes. Invitamos a los padres a darnos sus opiniones en cualquier momento. Toda esta información será revisada en la junta anual con los padres.

**Las Metas del Distrito**
1. Seguir mejorando el logro de los estudiantes en sus cursos principales
2. Contar con personal altamente calificado por medio de enfocarse en liderazgo, reclutamiento, apoyo, y retención de personal
3. Aumentar y mejorar la participación de los padres y la comunidad
4. Incorporar la tecnología de enseñanza en lo que se presenta a nuestros estudiantes
5. Mantener un entorno seguro y ordenado para nuestra familias y empleados

**Las Metas de Nuestra Escuela:**
**Meta 1:** Logro estudiantil—Los estudiantes cumplirán con estándares estatales, nacionales, e internacionales en los campos de lectura y lectoescritura en inglés y en el conocimiento de matemáticas, ciencias, y estudios sociales, incluyendo un enfoque en el aprendizaje socioemocional y las necesidades de la salud mental.
**Meta 2: L**iderazgo, reclutamiento, apoyo, y retención de personal—Maestros y administradores que utilizan técnicas al día para mejorar el rendimiento de los estudiantes serán reclutados, capacitados, y retenidos.

**Meta 3:** Participación de los padres y la comunidad—Los padres, familias, y miembros de la comunidad serán socios plenos, colaborando con educadores en la educación de los estudiantes de GPISD.
**Meta 4:** Tecnología de enseñanza—Tecnología didáctica será incorporada para aumentar la eficacia de la enseñanza y aprendizaje, el manejo de la enseñanza, la capacitación profesional, y las evaluaciones del progreso estudiantil.
**Meta 5:** Salud y seguridad--GPISD establecerá un ambiente saludable de seguridad y disciplina para fomentar el aprendizaje estudiantil y apoyar el cumplimiento de las necesidades físicas y socioemocionales de estudiantes, sus familias, y empleados.

**La comunicación es un factor muy importante en el proceso de asegurar el éxito estudiantil. ¿Qué hacemos para comunicarnos?**

- Realizamos conferencias entre los padres y los maestros para hablar del éxito y las necesidades estudiantiles en relación con los logros individuales.
- Planeamos y realizamos noches para los padres para presentar expectativas e información sobre cómo pueden ayudar a cumplir esas expectativas.
- Patrocinamos talleres para padres para darles herramientas que fomenten el éxito estudiantil y familiar.
- Enviamos noticias regularmente por medio de email, teléfono, y mensaje de texto para informar a los padres sobre actividades escolares.
- Las calificaciones e informes están disponibles en Skyward *online*.

**Actividades para Fomentar la Colaboración**

- Animamos a los padres a servir como voluntarios y colaborar con la escuela para realizar mejoras.
- Ofrecemos a los estudiantes varios clubs que les dan la oportunidad de trabajar en equipo y aprender sobre el éxito.
- Trabajamos con nuestras comunidades y organizaciones comunitarias para mejorar el entorno de aprendizaje para los niños.

**¿Cuáles son las expectativas?**

**Estudiantes –** Completar y entregar puntualmente las asignaturas. Asistir a la escuela todos los días a menos que estén enfermos. Poner lo mejor de su parte todos los días y compartir información con sus padres. Cumplir con las reglas de la escuela y el salón de clase para permitir que todos estén seguros y puedan aprender. Hacer preguntas al maestro si no entienden algo. Visitar la biblioteca pública o de la escuela semanalmente. Estudiar o leer cada noche en los días hábiles. Presentar a sus padres las notas que los maestros envían a casa.

**Padres de familia –** Hablar con sus hijos diariamente sobre las actividades escolares. Mantenerse al tanto del progreso de sus hijos y asistir a conferencias con los maestros. Fomentar el desarrollo de buenos hábitos de estudio en casa. Respaldar la buena conducta en la escuela. Asistir a

actividades escolares cuando es posible. Respaldar el plan de disciplina del salón de clase. Monitorear la asistencia a la escuela. Comunicarse con los maestros si tienen dudas. Asegurarse de que sus hijos consuman alimentos saludables y descansen suficientemente.

**Maestros –** Proveer experiencias que fomentan el aprendizaje. Apoyar la formación de un autoconcepto positivo en todos los estudiantes. Informar a los padres sobre el progreso estudiantil y/o dudas. Investigar cuáles son las técnicas y materiales más aptos para los estudiantes. Apoyar a los padres. Asistir a actividades escolares. Informar a los padres sobre su filosofía en cuanto a las tareas. Apoyar estándares académicos altos. Mostrar en todo momento el profesionalismo.

**Administradores –** Proveer apoyo y dirección en la enseñanza tanto para los padres como los estudiantes. Establecer para estudiantes y maestros un ambiente saludable y seguro en donde puedan enseñar y aprender. Respaldar estándares académicos altos. Formar relaciones colaborativas entre la escuela y el hogar para fomentar el aprendizaje. Hacer lo necesario para establecer un ambiente de cooperación y colaboración entre colegas. Promover capacitación profesional para alcanzar los mejores estándares. Mostrar en todo momento el profesionalismo.