



SUZANNA DICKINSON
MONTESSORI ACADEMY

2025-2026

Pacto entre la Escuela y los Padres

¿Qué es el Pacto entre la Escuela y los Padres?

Nuestro pacto anual presenta recomendaciones para colaborar y ayudar a nuestros estudiantes a experimentar el éxito. Este pacto proporciona estrategias para unir el aprendizaje que ocurre en la escuela con el que ocurre en el hogar.

Un Pacto Formado Colaborativamente

Los padres, estudiantes, y empleados colaboraron y compartieron ideas para formular el pacto entre la escuela y los padres. Una junta de Título I se realiza anualmente para revisar y actualizar el pacto basado en las metas de la escuela para el logro académico estudiantil y en consideración de las necesidades de los estudiantes. Invitamos a los padres a darnos sus opiniones en cualquier momento. Toda esta información será revisada en la junta anual con los padres.

Las Metas del Distrito

1. Seguir mejorando el logro de los estudiantes en sus cursos principales
2. Contar con personal altamente calificado por medio de enfocarse en liderazgo, reclutamiento, apoyo, y retención de personal
3. Aumentar y mejorar la participación de los padres y la comunidad
4. Incorporar la tecnología de enseñanza en lo que se presenta a nuestros estudiantes
5. Mantener un entorno seguro y ordenado para nuestra familias y empleados

Las Metas de Nuestra Escuela:

Meta 1: Logro estudiantil—Los estudiantes cumplirán con estándares estatales, nacionales, e internacionales en los campos de lectura y lectoescritura en inglés y en el conocimiento de matemáticas, ciencias, y estudios sociales, incluyendo un enfoque en el aprendizaje socioemocional y las necesidades de la salud mental.

Meta 2: Liderazgo, reclutamiento, apoyo, y retención de personal—Maestros y administradores que utilizan técnicas al día para mejorar el rendimiento de los estudiantes serán reclutados, capacitados, y retenidos.

Meta 3: Participación de los padres y la comunidad—Los padres, familias, y miembros de la comunidad serán socios plenos, colaborando con educadores en la educación de los estudiantes de GPISD.

Meta 4: Tecnología de enseñanza—Tecnología didáctica será incorporada para aumentar la eficacia de la enseñanza y aprendizaje, el manejo de la enseñanza, la capacitación profesional, y las evaluaciones del progreso estudiantil.

Meta 5: Salud y seguridad--GPISD establecerá un ambiente saludable de seguridad y disciplina para fomentar el aprendizaje estudiantil y apoyar el cumplimiento de las necesidades físicas y socioemocionales de estudiantes, sus familias, y empleados.

La comunicación es un factor muy importante en el proceso de asegurar el éxito estudiantil. ¿Qué hacemos para comunicarnos?

- Realizamos conferencias entre los padres y los maestros para hablar del éxito y las necesidades estudiantiles en relación con los logros individuales.
- Planeamos y realizamos noches para los padres para presentar expectativas e información sobre cómo pueden ayudar a cumplir esas expectativas.
- Patrocinamos talleres para padres para darles herramientas que fomenten el éxito estudiantil y familiar.
- Enviamos noticias regularmente por medio de email, teléfono, y mensaje de texto para informar a los padres sobre actividades escolares.
- Las calificaciones e informes están disponibles en Skyward *online*.

Actividades para Fomentar la Colaboración

- Animamos a los padres a servir como voluntarios y colaborar con la escuela para realizar mejoras.
- Ofrecemos a los estudiantes varios clubs que les dan la oportunidad de trabajar en equipo y aprender sobre el éxito.
- Trabajamos con nuestras comunidades y organizaciones comunitarias para mejorar el entorno de aprendizaje para los niños.

¿Cuáles son las expectativas?

Estudiantes – Completar y entregar puntualmente las asignaturas. Asistir a la escuela todos los días a menos que estén enfermos. Poner lo mejor de su parte todos los días y compartir información con sus padres. Cumplir con las reglas de la escuela y el salón de clase para permitir que todos estén seguros y puedan aprender. Hacer preguntas al maestro si no entienden algo. Visitar la biblioteca pública o de la escuela semanalmente. Estudiar o leer cada noche en los días hábiles. Presentar a sus padres las notas que los maestros envían a casa.

Padres de familia – Hablar con sus hijos diariamente sobre las actividades escolares. Mantenerse al tanto del progreso de sus hijos y asistir a conferencias con los maestros. Fomentar el desarrollo de buenos hábitos de estudio en casa. Respaldar la buena conducta en la escuela. Asistir a actividades escolares cuando es posible. Respaldar el plan de disciplina del salón de clase. Monitorear la asistencia a la escuela. Comunicarse con los maestros si tienen dudas. Asegurarse de que sus hijos consuman alimentos saludables y descansen suficientemente.

Maestros – Proveer experiencias que fomentan el aprendizaje. Apoyar la formación de un autoconcepto positivo en todos los estudiantes. Informar a los padres sobre el progreso estudiantil y/o dudas. Investigar cuáles son las técnicas y materiales más aptos para los estudiantes. Apoyar a los padres. Asistir a actividades escolares. Informar a los padres sobre su filosofía en cuanto a las tareas. Apoyar estándares académicos altos. Mostrar en todo momento el profesionalismo.

Administradores – Proveer apoyo y dirección en la enseñanza tanto para los padres como los estudiantes. Establecer para estudiantes y maestros un ambiente saludable y seguro en donde pueden enseñar y aprender. Respalda estándares académicos altos. Formar relaciones colaborativas entre la escuela y el hogar para fomentar el aprendizaje. Hacer lo necesario para establecer un ambiente de cooperación y colaboración entre colegas. Promover capacitación profesional para alcanzar los mejores estándares. Mostrar en todo momento el profesionalismo.

Padre(s): _____ Directora: Isabel Camarillo