



¿Tienes preguntas? ¡Tenemos respuestas!

¿Qué son las tarifas de impacto?

Una tarifa de impacto es un pago único que impone el gobierno local a un promotor inmobiliario. Estas tarifas son cobradas por el condado. Este dinero se utiliza para ayudar a los distritos escolares a reducir la cantidad de fondos necesarios para un proyecto de capital importante. Los fondos se depositan en una cuenta que permite a las escuelas acceder a fondos para ampliaciones, ciertos tipos de renovaciones o la construcción de nuevas escuelas.

En este tipo de proyectos, el distrito debe completar un Certificado de Necesidad y presentarlo al Departamento de Educación de Delaware. Todos los proyectos de capital importantes de nuestro distrito, de ser aprobados, se financian en un 60 % con fondos estatales y en un 40 % con fondos locales. De ser aprobados, el distrito se someterá a un referéndum de capital importante para obtener la contrapartida local. **Las tarifas de impacto ayudarían a compensar la cantidad de financiamiento local necesaria en un referéndum importante sobre mejoras de capital, por lo que es posible que no vea un aumento de impuestos.**

Nuestro distrito ha enviado una carta solicitando al Consejo del Condado que apoye la implementación de tarifas de impacto en nuestro condado. Por favor, considere llamar o escribir a su representante del consejo para solicitarlo.

¿Cómo determina el distrito el número de puestos administrativos a contratar?

De forma similar a cómo se generan los puestos docentes, el distrito obtiene los puestos administrativos según fórmulas estatales, calculadas mediante el recuento anual de unidades, el 30 de septiembre, basado en la matrícula estudiantil. Desde la implementación de la devolución estatal en el año fiscal 2018 (véase el reverso), el distrito ha devuelto sistemáticamente varias unidades administrativas al estado cada año, por lo que no se han cubierto todos los puestos obtenidos. Para el año escolar 2024-2025, esta devolución representó el 7,5 % del total de puestos administrativos obtenidos. La gráfica a continuación ilustra el número de puestos administrativos generados en comparación con los contratados, junto con los previstos para el año escolar 2025-2026 tras las reducciones de marzo de 2025.

PUESTOS ADMINISTRATIVOS GENERADOS 2024-2025	PUESTOS ADMINISTRATIVOS CONTRATADOS 2024-2025	PUESTOS ADMINISTRATIVOS 2025-2026 (DESPUÉS DE LA REDUCCIÓN DE MARZO DE 2025)
1 Superintendente	1 Superintendente	1 Superintendente
2 Superintendentes Adjuntos	1 Superintendentes Adjuntos	1 Superintendentes Adjuntos
6 Directores	5 Directores	5 Directores
6 Supervisores	6 Supervisores	6 Supervisores
1 Supervisor de Transporte	1 Supervisor de Transporte	1 Supervisor de Transporte
1 Supervisor de Servicios de Alimentación	1 Supervisor de Servicios de Alimentación	1 Supervisor de Servicios de Alimentación
1 Supervisor de Edificios/Terrenos	1 Supervisor de Edificios/Terrenos	1 Supervisor de Edificios/Terrenos
1 Asistente Administrativo	1 Asistente Administrativo	0 Asistente Administrativo
15 Directores	15 Directores	15 Directores
29.65 Subdirectores	26 Subdirectores	25 Subdirectores
TOTAL = 63.65	TOTAL = 58	TOTAL = 56

Como puede ver en los gráficos anteriores, dos tercios de los administradores contratados en nuestro distrito conforman nuestros equipos administrativos escolares.

¿Los especialistas se consideran puestos administrativos?

Se cubrieron nueve puestos de especialistas en instrucción para este año escolar. Estos puestos no son administrativos. Se financian con fondos del Título I, la Beca de Oportunidad, el Programa de Lectura y la Excelencia Académica. La Junta Escolar del Distrito Escolar Independiente de Irvine (IRSD) votó durante la reunión de marzo a favor de eliminar cuatro de estos puestos. Los cinco restantes apoyarán al personal en las áreas de inglés de secundaria.

Artes del lenguaje/estudiantes multilingües, lectura elemental/estudiantes multilingües, matemáticas elementales, matemáticas secundarias y una tecnología instructiva K-12.



¿Qué es el requisito de devolución de Delaware?

En 2018, Delaware se vio sumido en una grave crisis financiera. Como resultado, el estado exigió a los distritos y escuelas chárter que devolvieran 26 millones de dólares anuales. En 2018, se creía que esto sería un requisito de uno a dos años. La devolución se ha realizado anualmente desde entonces. La cantidad de nuestro distrito este año escolar ascendió a 2.000.177,27 dólares. Esta es una de las razones por las que consistentemente contratamos menos personal del que nos corresponde.

La devolución del IRSD incluye:

- (1) Superintendente Adjunto
- (1) Director
- (3) Subdirectores
- (9) Maestros
- (4,35) Secretarías
- (2) Conserjes

¿Qué más está haciendo el IRSD para ahorrar dinero?

La reducción de personal no es la única medida que se implementará. El IRSD también está evaluando el presupuesto discrecional con el objetivo de realizar recortes significativos en ese ámbito.

El IRSD está reduciendo los presupuestos discrecionales, que incluyen:

- Presupuestos escolares
- Presupuestos departamentales
- Presupuestos de pago adicional por responsabilidad adicional (EPER) para actividades no deportivas
 - Presupuestos deportivos

¿Sabías?



Somos el único distrito escolar en los condados de Kent y Sussex que cuenta con dos escuelas secundarias (IRHS, SCHS) y una escuela de necesidades especiales (HTE). Nuestro distrito consta de 15 escuelas y nuestra área de asistencia abarca más de 940 kilómetros cuadrados, la mayor área geográfica de cualquier distrito del estado.



VOTA EL 5 DE JUNIO DE 2025 DE 7:00 A 20:00 H

ESCANEAR AQUÍ