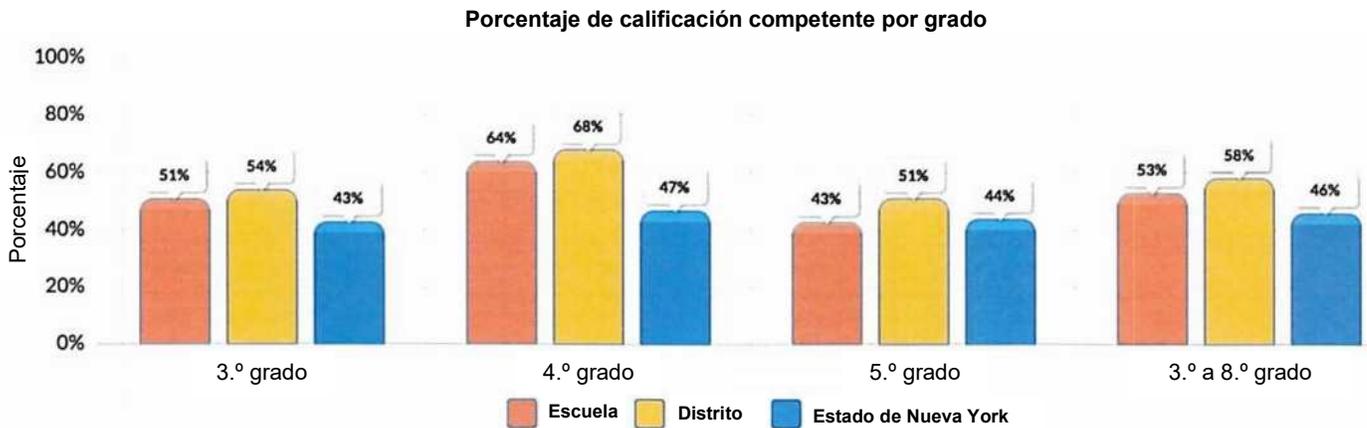


# SEAFORD HARBOR SCHOOL: INFORME DE CALIFICACIONES DEL ESTADO DE NUEVA YORK [2023 - 2024]

El informe de calificaciones del estado de Nueva York es una parte importante del esfuerzo que hace la Junta de Regents para crear equidad educativa y subir los estándares de aprendizaje para todos los estudiantes. Se puede utilizar la información obtenida a partir del informe de calificaciones sobre las fortalezas y debilidades de una escuela o un distrito para mejorar la enseñanza y los servicios a los estudiantes. El informe de calificaciones proporciona información al público sobre el personal de la escuela/el distrito, los estudiantes, las medidas de la escuela y el rendimiento distrital, según lo exige la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Básicamente, ESSA se trata de crear un conjunto de estrategias interconectadas para promover la equidad educativa al proporcionar apoyo a los distritos y las escuelas mientras trabajan para garantizar que cada estudiante triunfe. El estado de Nueva York se compromete a garantizar que todos los estudiantes tengan éxito y prosperen en la escuela sin importar quiénes sean, dónde vivan, a qué escuela vayan ni de dónde vengán.

## RESULTADOS DE LENGUA Y LITERATURA INGLESA (ELA) DE 3.º A 8.º GRADO (2023-2024)

### RESUMEN DE LOS RESULTADOS



| Grado           | Total |   | No evaluado |     | Evaluado |     | Nivel 1 |     | Nivel 2 |     | Nivel 3 |     | Nivel 4 |     | Competente (niveles 3 y 4) |     |
|-----------------|-------|---|-------------|-----|----------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|----------------------------|-----|
|                 | N.º   | % | N.º         | %   | N.º      | %   | N.º     | %   | N.º     | %   | N.º     | %   | N.º     | %   | N.º                        | %   |
| 3.º grado       | 81    |   | 24          | 30% | 57       | 70% | 9       | 16% | 19      | 33% | 24      | 42% | 5       | 9%  | 29                         | 51% |
| 4.º grado       | 98    |   | 45          | 46% | 53       | 54% | 2       | 4%  | 17      | 32% | 22      | 42% | 12      | 23% | 34                         | 64% |
| 5.º grado       | 116   |   | 74          | 64% | 42       | 36% | 9       | 21% | 15      | 36% | 16      | 38% | 2       | 5%  | 18                         | 43% |
| 3.º a 8.º grado | 295   |   | 143         | 48% | 152      | 52% | 20      | 13% | 51      | 34% | 62      | 41% | 19      | 13% | 81                         | 53% |

**RESULTADOS DE ELA DE 3.º GRADO**

| Subgrupo   | Total | No evaluado |      | Evaluado |      | Nivel 1 |     | Nivel 2 |     | Nivel 3 |     | Nivel 4 |     | Competente (niveles 3 y 4) |     |
|--|-------|-------------|------|----------|------|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|----------------------------|-----|
|  | N.º   | N.º         | %    | N.º      | %    | N.º     | %   | N.º     | %   | N.º     | %   | N.º     | %   | N.º                        | %   |
| Todos los estudiantes                                    | 81    | 24          | 30%  | 57       | 70%  | 9       | 16% | 19      | 33% | 24      | 42% | 5       | 9%  | 29                         | 51% |
| Femenino   | 34    | 13          | 38%  | 21       | 62%  | 2       | 10% | 4       | 19% | 13      | 62% | 2       | 10% | 15                         | 71% |
| Masculino  | 47    | 11          | 23%  | 36       | 77%  | 7       | 19% | 15      | 42% | 11      | 31% | 3       | 8%  | 14                         | 39% |
| Estudiantes de educación general                         | 70    | 21          | 30%  | 49       | 70%  | 6       | 12% | 15      | 31% | 23      | 47% | 5       | 10% | 28                         | 57% |
| Estudiantes con discapacidades                           | 11    | 3           | 27%  | 8        | 73%  | 3       | 38% | 4       | 50% | 1       | 13% | 0       | 0%  | 1                          | 13% |
| Asiático o nativo de Hawái o de otras islas del Pacífico | 4     | 0           | 0%   | 4        | 100% | -       | -   | -       | -   | -       | -   | -       | -   | -                          | -   |
| Hispano o latino   | 8     | 2           | 25%  | 6        | 75%  | -       | -   | -       | -   | -       | -   | -       | -   | -                          | -   |
| Blanco   | 68    | 21          | 31%  | 47       | 69%  | 6       | 13% | 16      | 34% | 20      | 43% | 5       | 11% | 25                         | 53% |
| Multirracial   | 1     | 1           | 100% | 0        | 0%   | 0       | 0%  | 0       | 0%  | 0       | 0%  | 0       | 0%  | 0                          | 0%  |
| Total de grupo pequeño: raza y origen étnico             | 12    | 2           | 17%  | 10       | 83%  | 3       | 30% | 3       | 30% | 4       | 40% | 0       | 0%  | 4                          | 40% |
| Con desventajas económicas                               | 7     | 0           | 0%   | 7        | 100% | 2       | 29% | 2       | 29% | 2       | 29% | 1       | 14% | 3                          | 43% |
| Sin desventajas económicas                               | 74    | 24          | 32%  | 50       | 68%  | 7       | 14% | 17      | 34% | 22      | 44% | 4       | 8%  | 26                         | 52% |
| Estudiante de inglés como segunda lengua                 | 4     | 0           | 0%   | 4        | 100% | -       | -   | -       | -   | -       | -   | -       | -   | -                          | -   |
| No es estudiante de inglés como segunda lengua           | 77    | 24          | 31%  | 53       | 69%  | -       | -   | -       | -   | -       | -   | -       | -   | -                          | -   |
| No tiene cuidado tutelar                                 | 81    | 24          | 30%  | 57       | 70%  | 9       | 16% | 19      | 33% | 24      | 42% | 5       | 9%  | 29                         | 51% |
| No es un estudiante sin hogar                            | 81    | 24          | 30%  | 57       | 70%  | 9       | 16% | 19      | 33% | 24      | 42% | 5       | 9%  | 29                         | 51% |
| No es migrante   | 81    | 24          | 30%  | 57       | 70%  | 9       | 16% | 19      | 33% | 24      | 42% | 5       | 9%  | 29                         | 51% |
| El padre/la madre no está en las Fuerzas Armadas         | 81    | 24          | 30%  | 57       | 70%  | 9       | 16% | 19      | 33% | 24      | 42% | 5       | 9%  | 29                         | 51% |

**RESULTADOS DE ELA DE 4.º GRADO**

| Subgrupo   | Total | No evaluado |     | Evaluado |      | Nivel 1 |     | Nivel 2 |     | Nivel 3 |     | Nivel 4 |     | Competente (niveles 3 y 4) |     |
|--|-------|-------------|-----|----------|------|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|----------------------------|-----|
|  | N.º   | N.º         | %   | N.º      | %    | N.º     | %   | N.º     | %   | N.º     | %   | N.º     | %   | N.º                        | %   |
| Todos los estudiantes                                    | 98    | 45          | 46% | 53       | 54%  | 2       | 4%  | 17      | 32% | 22      | 42% | 12      | 23% | 34                         | 64% |
| Femenino   | 53    | 26          | 49% | 27       | 51%  | 1       | 4%  | 6       | 22% | 14      | 52% | 6       | 22% | 20                         | 74% |
| Masculino  | 45    | 19          | 42% | 26       | 58%  | 1       | 4%  | 11      | 42% | 8       | 31% | 6       | 23% | 14                         | 54% |
| Estudiantes de educación general                         | 89    | 39          | 44% | 50       | 56%  | -       | -   | -       | -   | -       | -   | -       | -   | -                          | -   |
| Estudiantes con discapacidades                           | 9     | 6           | 67% | 3        | 33%  | -       | -   | -       | -   | -       | -   | -       | -   | -                          | -   |
| Asiático o nativo de Hawái o de otras islas del Pacífico | 2     | 0           | 0%  | 2        | 100% | -       | -   | -       | -   | -       | -   | -       | -   | -                          | -   |
| Hispano o latino   | 16    | 5           | 31% | 11       | 69%  | -       | -   | -       | -   | -       | -   | -       | -   | -                          | -   |
| Blanco   | 78    | 39          | 50% | 39       | 50%  | 1       | 3%  | 11      | 28% | 16      | 41% | 11      | 28% | 27                         | 69% |
| Multirracial   | 2     | 1           | 50% | 1        | 50%  | -       | -   | -       | -   | -       | -   | -       | -   | -                          | -   |
| Total de grupo pequeño: raza y origen étnico             | 20    | 6           | 30% | 14       | 70%  | 1       | 7%  | 6       | 43% | 6       | 43% | 1       | 7%  | 7                          | 50% |
| Con desventajas económicas                               | 15    | 6           | 40% | 9        | 60%  | 1       | 11% | 5       | 56% | 2       | 22% | 1       | 11% | 3                          | 33% |
| Sin desventajas económicas                               | 83    | 39          | 47% | 44       | 53%  | 1       | 2%  | 12      | 27% | 20      | 45% | 11      | 25% | 31                         | 70% |
| Estudiante de inglés como segunda lengua                 | 5     | 3           | 60% | 2        | 40%  | -       | -   | -       | -   | -       | -   | -       | -   | -                          | -   |
| No es estudiante de inglés como segunda lengua           | 93    | 42          | 45% | 51       | 55%  | -       | -   | -       | -   | -       | -   | -       | -   | -                          | -   |
| No tiene cuidado tutelar                                 | 98    | 45          | 46% | 53       | 54%  | 2       | 4%  | 17      | 32% | 22      | 42% | 12      | 23% | 34                         | 64% |
| No es un estudiante sin hogar                            | 98    | 45          | 46% | 53       | 54%  | 2       | 4%  | 17      | 32% | 22      | 42% | 12      | 23% | 34                         | 64% |
| No es migrante   | 98    | 45          | 46% | 53       | 54%  | 2       | 4%  | 17      | 32% | 22      | 42% | 12      | 23% | 34                         | 64% |
| El padre/la madre no está en las Fuerzas Armadas         | 98    | 45          | 46% | 53       | 54%  | 2       | 4%  | 17      | 32% | 22      | 42% | 12      | 23% | 34                         | 64% |

**RESULTADOS DE ELA DE 5.º GRADO**

| Subgrupo   | Total | No evaluado |     | Evaluado |      | Nivel 1 |     | Nivel 2 |     | Nivel 3 |     | Nivel 4 |    | Competente (niveles 3 y 4) |     |
|--|-------|-------------|-----|----------|------|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|----|----------------------------|-----|
|  | N.º   | N.º         | %   | N.º      | %    | N.º     | %   | N.º     | %   | N.º     | %   | N.º     | %  | N.º                        | %   |
| Todos los estudiantes                                    | 116   | 74          | 64% | 42       | 36%  | 9       | 21% | 15      | 36% | 16      | 38% | 2       | 5% | 18                         | 43% |
| Femenino   | 60    | 38          | 63% | 22       | 37%  | 3       | 14% | 12      | 55% | 6       | 27% | 1       | 5% | 7                          | 32% |
| Masculino  | 56    | 36          | 64% | 20       | 36%  | 6       | 30% | 3       | 15% | 10      | 50% | 1       | 5% | 11                         | 55% |
| Estudiantes de educación general                         | 97    | 63          | 65% | 34       | 35%  | 4       | 12% | 13      | 38% | 15      | 44% | 2       | 6% | 17                         | 50% |
| Estudiantes con discapacidades                           | 19    | 11          | 58% | 8        | 42%  | 5       | 63% | 2       | 25% | 1       | 13% | 0       | 0% | 1                          | 13% |
| Asiático o nativo de Hawái o de otras islas del Pacífico | 2     | 0           | 0%  | 2        | 100% | -       | -   | -       | -   | -       | -   | -       | -  | -                          | -   |
| Hispano o latino   | 8     | 3           | 38% | 5        | 63%  | -       | -   | -       | -   | -       | -   | -       | -  | -                          | -   |
| Blanco   | 106   | 71          | 67% | 35       | 33%  | 7       | 20% | 12      | 34% | 14      | 40% | 2       | 6% | 16                         | 46% |
| Total de grupo pequeño: raza y origen étnico             | 10    | 3           | 30% | 7        | 70%  | 2       | 29% | 3       | 43% | 2       | 29% | 0       | 0% | 2                          | 29% |
| Con desventajas económicas                               | 14    | 10          | 71% | 4        | 29%  | -       | -   | -       | -   | -       | -   | -       | -  | -                          | -   |
| Sin desventajas económicas                               | 102   | 64          | 63% | 38       | 37%  | -       | -   | -       | -   | -       | -   | -       | -  | -                          | -   |
| Estudiante de inglés como segunda lengua                 | 1     | 0           | 0%  | 1        | 100% | -       | -   | -       | -   | -       | -   | -       | -  | -                          | -   |
| No es estudiante de inglés como segunda lengua           | 115   | 74          | 64% | 41       | 36%  | -       | -   | -       | -   | -       | -   | -       | -  | -                          | -   |
| No tiene cuidado tutelar                                 | 116   | 74          | 64% | 42       | 36%  | 9       | 21% | 15      | 36% | 16      | 38% | 2       | 5% | 18                         | 43% |
| No es un estudiante sin hogar                            | 116   | 74          | 64% | 42       | 36%  | 9       | 21% | 15      | 36% | 16      | 38% | 2       | 5% | 18                         | 43% |
| No es migrante   | 116   | 74          | 64% | 42       | 36%  | 9       | 21% | 15      | 36% | 16      | 38% | 2       | 5% | 18                         | 43% |
| El padre/la madre no está en las Fuerzas Armadas         | 116   | 74          | 64% | 42       | 36%  | 9       | 21% | 15      | 36% | 16      | 38% | 2       | 5% | 18                         | 43% |

**RESULTADOS DE MATEMÁTICAS DE 3.º A 8.º GRADO (2023-2024)****RESUMEN DE LOS RESULTADOS**

| Grado           | Total | No evaluado |     | Evaluado |     | Nivel 1 |     | Nivel 2 |     | Nivel 3 |     | Nivel 4 y superiores |     | Competente<br>(nivel 3 y superiores) |     |
|-----------------|-------|-------------|-----|----------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|----------------------|-----|--------------------------------------|-----|
|                 | N.º   | N.º         | %   | N.º      | %   | N.º     | %   | N.º     | %   | N.º     | %   | N.º                  | %   | N.º                                  | %   |
| 3.º grado       | 81    | 23          | 28% | 58       | 72% | 3       | 5%  | 27      | 47% | 24      | 41% | 4                    | 7%  | 28                                   | 48% |
| 4.º grado       | 98    | 42          | 43% | 56       | 57% | 1       | 2%  | 6       | 11% | 27      | 48% | 22                   | 39% | 49                                   | 88% |
| 5.º grado       | 116   | 72          | 62% | 44       | 38% | 11      | 25% | 13      | 30% | 15      | 34% | 5                    | 11% | 20                                   | 45% |
| 3.º a 8.º grado | 295   | 137         | 46% | 158      | 54% | 15      | 9%  | 46      | 29% | 66      | 42% | 31                   | 20% | 97                                   | 61% |

Consulte la guía y el glosario del informe de calificaciones para ver los criterios que se utilizan para incluir a estudiantes en esta tabla.

## RESULTADOS DE MATEMÁTICAS DE 3.º GRADO



| Subgrupo   | Total | No evaluado |      | Evaluado |      | Nivel 1 |     | Nivel 2 |     | Nivel 3 |     | Nivel 4 |     | Competente (niveles 3 y 4) |     |
|--|-------|-------------|------|----------|------|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|----------------------------|-----|
|  | N.º   | N.º         | %    | N.º      | %    | N.º     | %   | N.º     | %   | N.º     | %   | N.º     | %   | N.º                        | %   |
| Todos los estudiantes                                    | 81    | 23          | 28%  | 58       | 72%  | 3       | 5%  | 27      | 47% | 24      | 41% | 4       | 7%  | 28                         | 48% |
| Femenino   | 34    | 12          | 35%  | 22       | 65%  | 2       | 9%  | 10      | 45% | 7       | 32% | 3       | 14% | 10                         | 45% |
| Masculino  | 47    | 11          | 23%  | 36       | 77%  | 1       | 3%  | 17      | 47% | 17      | 47% | 1       | 3%  | 18                         | 50% |
| Estudiantes de educación general                         | 70    | 19          | 27%  | 51       | 73%  | 3       | 6%  | 21      | 41% | 23      | 45% | 4       | 8%  | 27                         | 53% |
| Estudiantes con discapacidades                           | 11    | 4           | 36%  | 7        | 64%  | 0       | 0%  | 6       | 86% | 1       | 14% | 0       | 0%  | 1                          | 14% |
| Asiático o nativo de Hawái o de otras islas del Pacífico | 4     | 0           | 0%   | 4        | 100% | -       | -   | -       | -   | -       | -   | -       | -   | -                          | -   |
| Hispano o latino   | 8     | 1           | 13%  | 7        | 88%  | -       | -   | -       | -   | -       | -   | -       | -   | -                          | -   |
| Blanco   | 68    | 21          | 31%  | 47       | 69%  | 1       | 2%  | 20      | 43% | 22      | 47% | 4       | 9%  | 26                         | 55% |
| Multirracial   | 1     | 1           | 100% | 0        | 0%   | 0       | 0%  | 0       | 0%  | 0       | 0%  | 0       | 0%  | 0                          | 0%  |
| Total de grupo pequeño: raza y origen étnico             | 12    | 1           | 8%   | 11       | 92%  | 2       | 18% | 7       | 64% | 2       | 18% | 0       | 0%  | 2                          | 18% |
| Con desventajas económicas                               | 7     | 1           | 14%  | 6        | 86%  | 1       | 17% | 3       | 50% | 2       | 33% | 0       | 0%  | 2                          | 33% |
| Sin desventajas económicas                               | 74    | 22          | 30%  | 52       | 70%  | 2       | 4%  | 24      | 46% | 22      | 42% | 4       | 8%  | 26                         | 50% |
| Estudiante de inglés como segunda lengua                 | 4     | 0           | 0%   | 4        | 100% | -       | -   | -       | -   | -       | -   | -       | -   | -                          | -   |
| No es estudiante de inglés como segunda lengua           | 77    | 23          | 30%  | 54       | 70%  | -       | -   | -       | -   | -       | -   | -       | -   | -                          | -   |
| No tiene cuidado tutelar                                 | 81    | 23          | 28%  | 58       | 72%  | 3       | 5%  | 27      | 47% | 24      | 41% | 4       | 7%  | 28                         | 48% |
| No es un estudiante sin hogar                            | 81    | 23          | 28%  | 58       | 72%  | 3       | 5%  | 27      | 47% | 24      | 41% | 4       | 7%  | 28                         | 48% |
| No es migrante   | 81    | 23          | 28%  | 58       | 72%  | 3       | 5%  | 27      | 47% | 24      | 41% | 4       | 7%  | 28                         | 48% |
| El padre/la madre no está en las Fuerzas Armadas         | 81    | 23          | 28%  | 58       | 72%  | 3       | 5%  | 27      | 47% | 24      | 41% | 4       | 7%  | 28                         | 48% |

**RESULTADOS DE MATEMÁTICAS DE 4.º GRADO**

| Subgrupo   | Total | No evaluado |     | Evaluado |      | Nivel 1 |    | Nivel 2 |     | Nivel 3 |     | Nivel 4 |     | Competente (niveles 3 y 4) |     |
|--|-------|-------------|-----|----------|------|---------|----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|----------------------------|-----|
|  | N.º   | N.º         | %   | N.º      | %    | N.º     | %  | N.º     | %   | N.º     | %   | N.º     | %   | N.º                        | %   |
| Todos los estudiantes                                    | 98    | 42          | 43% | 56       | 57%  | 1       | 2% | 6       | 11% | 27      | 48% | 22      | 39% | 49                         | 88% |
| Femenino   | 53    | 24          | 45% | 29       | 55%  | 1       | 3% | 3       | 10% | 13      | 45% | 12      | 41% | 25                         | 86% |
| Masculino  | 45    | 18          | 40% | 27       | 60%  | 0       | 0% | 3       | 11% | 14      | 52% | 10      | 37% | 24                         | 89% |
| Estudiantes de educación general                         | 89    | 35          | 39% | 54       | 61%  | -       | -  | -       | -   | -       | -   | -       | -   | -                          | -   |
| Estudiantes con discapacidades                           | 9     | 7           | 78% | 2        | 22%  | -       | -  | -       | -   | -       | -   | -       | -   | -                          | -   |
| Asiático o nativo de Hawái o de otras islas del Pacífico | 2     | 0           | 0%  | 2        | 100% | -       | -  | -       | -   | -       | -   | -       | -   | -                          | -   |
| Hispano o latino   | 16    | 6           | 38% | 10       | 63%  | -       | -  | -       | -   | -       | -   | -       | -   | -                          | -   |
| Blanco   | 78    | 35          | 45% | 43       | 55%  | 0       | 0% | 4       | 9%  | 19      | 44% | 20      | 47% | 39                         | 91% |
| Multirracial   | 2     | 1           | 50% | 1        | 50%  | -       | -  | -       | -   | -       | -   | -       | -   | -                          | -   |
| Total de grupo pequeño: raza y origen étnico             | 20    | 7           | 35% | 13       | 65%  | 1       | 8% | 2       | 15% | 8       | 62% | 2       | 15% | 10                         | 77% |
| Con desventajas económicas                               | 15    | 7           | 47% | 8        | 53%  | 0       | 0% | 2       | 25% | 5       | 63% | 1       | 13% | 6                          | 75% |
| Sin desventajas económicas                               | 83    | 35          | 42% | 48       | 58%  | 1       | 2% | 4       | 8%  | 22      | 46% | 21      | 44% | 43                         | 90% |
| Estudiante de inglés como segunda lengua                 | 5     | 3           | 60% | 2        | 40%  | -       | -  | -       | -   | -       | -   | -       | -   | -                          | -   |
| No es estudiante de inglés como segunda lengua           | 93    | 39          | 42% | 54       | 58%  | -       | -  | -       | -   | -       | -   | -       | -   | -                          | -   |
| No tiene cuidado tutelar                                 | 98    | 42          | 43% | 56       | 57%  | 1       | 2% | 6       | 11% | 27      | 48% | 22      | 39% | 49                         | 88% |
| No es un estudiante sin hogar                            | 98    | 42          | 43% | 56       | 57%  | 1       | 2% | 6       | 11% | 27      | 48% | 22      | 39% | 49                         | 88% |
| No es migrante   | 98    | 42          | 43% | 56       | 57%  | 1       | 2% | 6       | 11% | 27      | 48% | 22      | 39% | 49                         | 88% |
| El padre/la madre no está en las Fuerzas Armadas         | 98    | 42          | 43% | 56       | 57%  | 1       | 2% | 6       | 11% | 27      | 48% | 22      | 39% | 49                         | 88% |

**RESULTADOS DE MATEMÁTICAS DE 5.º GRADO**

| Subgrupo   | Total | No evaluado |     | Evaluado |      | Nivel 1 |     | Nivel 2 |     | Nivel 3 |     | Nivel 4 |     | Competente (niveles 3 y 4) |     |
|--|-------|-------------|-----|----------|------|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|----------------------------|-----|
|  | N.º   | N.º         | %   | N.º      | %    | N.º     | %   | N.º     | %   | N.º     | %   | N.º     | %   | N.º                        | %   |
| Todos los estudiantes                                    | 116   | 72          | 62% | 44       | 38%  | 11      | 25% | 13      | 30% | 15      | 34% | 5       | 11% | 20                         | 45% |
| Femenino   | 60    | 37          | 62% | 23       | 38%  | 4       | 17% | 11      | 48% | 8       | 35% | 0       | 0%  | 8                          | 35% |
| Masculino  | 56    | 35          | 63% | 21       | 38%  | 7       | 33% | 2       | 10% | 7       | 33% | 5       | 24% | 12                         | 57% |
| Estudiantes de educación general                         | 97    | 62          | 64% | 35       | 36%  | 6       | 17% | 11      | 31% | 13      | 37% | 5       | 14% | 18                         | 51% |
| Estudiantes con discapacidades                           | 19    | 10          | 53% | 9        | 47%  | 5       | 56% | 2       | 22% | 2       | 22% | 0       | 0%  | 2                          | 22% |
| Asiático o nativo de Hawái o de otras islas del Pacífico | 2     | 0           | 0%  | 2        | 100% | -       | -   | -       | -   | -       | -   | -       | -   | -                          | -   |
| Hispano o latino   | 8     | 2           | 25% | 6        | 75%  | -       | -   | -       | -   | -       | -   | -       | -   | -                          | -   |
| Blanco   | 106   | 70          | 66% | 36       | 34%  | 7       | 19% | 12      | 33% | 12      | 33% | 5       | 14% | 17                         | 47% |
| Total de grupo pequeño: raza y origen étnico             | 10    | 2           | 20% | 8        | 80%  | 4       | 50% | 1       | 13% | 3       | 38% | 0       | 0%  | 3                          | 38% |
| Con desventajas económicas                               | 14    | 10          | 71% | 4        | 29%  | -       | -   | -       | -   | -       | -   | -       | -   | -                          | -   |
| Sin desventajas económicas                               | 102   | 62          | 61% | 40       | 39%  | -       | -   | -       | -   | -       | -   | -       | -   | -                          | -   |
| Estudiante de inglés como segunda lengua                 | 1     | 0           | 0%  | 1        | 100% | -       | -   | -       | -   | -       | -   | -       | -   | -                          | -   |
| No es estudiante de inglés como segunda lengua           | 115   | 72          | 63% | 43       | 37%  | -       | -   | -       | -   | -       | -   | -       | -   | -                          | -   |
| No tiene cuidado tutelar                                 | 116   | 72          | 62% | 44       | 38%  | 11      | 25% | 13      | 30% | 15      | 34% | 5       | 11% | 20                         | 45% |
| No es un estudiante sin hogar                            | 116   | 72          | 62% | 44       | 38%  | 11      | 25% | 13      | 30% | 15      | 34% | 5       | 11% | 20                         | 45% |
| No es migrante   | 116   | 72          | 62% | 44       | 38%  | 11      | 25% | 13      | 30% | 15      | 34% | 5       | 11% | 20                         | 45% |
| El padre/la madre no está en las Fuerzas Armadas         | 116   | 72          | 62% | 44       | 38%  | 11      | 25% | 13      | 30% | 15      | 34% | 5       | 11% | 20                         | 45% |

**RESULTADOS DE CIENCIAS DE 5.º Y 8.º GRADO (2023-2024)**

Los resultados de las pruebas de Ciencias de 2023-2024 de 5.º y 8.º grado representan los logros del estudiante en las nuevas normas de aprendizaje de Ciencias para los grados P-12 del estado de Nueva York. Dado que las pruebas miden diferentes estándares de aprendizaje, los resultados no son comparables a los de años anteriores.

**RESUMEN DE LOS RESULTADOS**

| Grado           | Total | No evaluado |     | Evaluado |     | Nivel 1 |     | Nivel 2 |     | Nivel 3 |     | Nivel 4 |    | Competente (niveles 3 y 4) |     |
|-----------------|-------|-------------|-----|----------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|----|----------------------------|-----|
|                 | N.º   | N.º         | %   | N.º      | %   | N.º     | %   | N.º     | %   | N.º     | %   | N.º     | %  | N.º                        | %   |
| 5.º grado       | 116   | 76          | 66% | 40       | 34% | 6       | 15% | 21      | 53% | 12      | 30% | 1       | 3% | 13                         | 33% |
| 5.º y 8.º grado | 116   | 76          | 66% | 40       | 34% | 6       | 15% | 21      | 53% | 12      | 30% | 1       | 3% | 13                         | 33% |

Consulte la guía y el glosario del informe de calificaciones para ver los criterios que se utilizan para incluir a estudiantes en esta tabla.

**RESULTADOS DE CIENCIAS DE 5.º GRADO**

| Subgrupo   | Total | No evaluado |     | Evaluado |      | Nivel 1 |     | Nivel 2 |     | Nivel 3 |     | Nivel 4 |     | Competente (niveles 3 y 4) |     |
|--|-------|-------------|-----|----------|------|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|----------------------------|-----|
|  | N.º   | N.º         | %   | N.º      | %    | N.º     | %   | N.º     | %   | N.º     | %   | N.º     | %   | N.º                        | %   |
| Todos los estudiantes                                    | 116   | 76          | 66% | 40       | 34%  | 6       | 15% | 21      | 53% | 12      | 30% | 1       | 3%  | 13                         | 33% |
| Femenino   | 60    | 40          | 67% | 20       | 33%  | 3       | 15% | 12      | 60% | 5       | 25% | 0       | 0%  | 5                          | 25% |
| Masculino  | 56    | 36          | 64% | 20       | 36%  | 3       | 15% | 9       | 45% | 7       | 35% | 1       | 5%  | 8                          | 40% |
| Estudiantes de educación general                         | 97    | 66          | 68% | 31       | 32%  | 4       | 13% | 16      | 52% | 11      | 35% | 0       | 0%  | 11                         | 35% |
| Estudiantes con discapacidades                           | 19    | 10          | 53% | 9        | 47%  | 2       | 22% | 5       | 56% | 1       | 11% | 1       | 11% | 2                          | 22% |
| Asiático o nativo de Hawái o de otras islas del Pacífico | 2     | 0           | 0%  | 2        | 100% | -       | -   | -       | -   | -       | -   | -       | -   | -                          | -   |
| Hispano o latino   | 8     | 2           | 25% | 6        | 75%  | -       | -   | -       | -   | -       | -   | -       | -   | -                          | -   |
| Blanco   | 106   | 74          | 70% | 32       | 30%  | 5       | 16% | 15      | 47% | 11      | 34% | 1       | 3%  | 12                         | 38% |
| Total de grupo pequeño: raza y origen étnico             | 10    | 2           | 20% | 8        | 80%  | 1       | 13% | 6       | 75% | 1       | 13% | 0       | 0%  | 1                          | 13% |
| Con desventajas económicas                               | 14    | 10          | 71% | 4        | 29%  | -       | -   | -       | -   | -       | -   | -       | -   | -                          | -   |
| Sin desventajas económicas                               | 102   | 66          | 65% | 36       | 35%  | -       | -   | -       | -   | -       | -   | -       | -   | -                          | -   |
| Estudiante de inglés como segunda lengua                 | 1     | 0           | 0%  | 1        | 100% | -       | -   | -       | -   | -       | -   | -       | -   | -                          | -   |
| No es estudiante de inglés como segunda lengua           | 115   | 76          | 66% | 39       | 34%  | -       | -   | -       | -   | -       | -   | -       | -   | -                          | -   |
| No tiene cuidado tutelar                                 | 116   | 76          | 66% | 40       | 34%  | 6       | 15% | 21      | 53% | 12      | 30% | 1       | 3%  | 13                         | 33% |
| No es un estudiante sin hogar                            | 116   | 76          | 66% | 40       | 34%  | 6       | 15% | 21      | 53% | 12      | 30% | 1       | 3%  | 13                         | 33% |
| No es migrante   | 116   | 76          | 66% | 40       | 34%  | 6       | 15% | 21      | 53% | 12      | 30% | 1       | 3%  | 13                         | 33% |
| El padre/la madre no está en las Fuerzas Armadas         | 116   | 76          | 66% | 40       | 34%  | 6       | 15% | 21      | 53% | 12      | 30% | 1       | 3%  | 13                         | 33% |

## PRUEBA DE DESEMPEÑO EN INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA DEL ESTADO DE NUEVA YORK (NYSESLAT) (2023-2024)

Las pruebas de desempeño en inglés como segunda lengua del estado de Nueva York (NYSESLAT) se administran desde kindergarten hasta 12.º grado a todos los estudiantes de inglés como segunda lengua (ELL) del estado de Nueva York. Los ELL son estudiantes que, por haber nacido en el extranjero o tener ascendencia extranjera, hablan o entienden un idioma diferente del inglés, o hablan o entienden poco o nada de inglés, requieren apoyo para ser competentes en inglés, y se los identifica de conformidad con la sección 154.3 de los reglamentos del Comisionado.

| Grado        | Total | No evaluado |    | Evaluado |      | Inicial |    | Emergente |    | En transición |    | En expansión |      | Con dominio (competente) |    |
|--------------|-------|-------------|----|----------|------|---------|----|-----------|----|---------------|----|--------------|------|--------------------------|----|
|              | N.º   | N.º         | %  | N.º      | %    | N.º     | %  | N.º       | %  | N.º           | %  | N.º          | %    | N.º                      | %  |
| Kindergarten | 2     | 0           | 0% | 2        | 100% | -       | -  | -         | -  | -             | -  | -            | -    | -                        | -  |
| 2.º grado    | 1     | 0           | 0% | 1        | 100% | -       | -  | -         | -  | -             | -  | -            | -    | -                        | -  |
| 3.º grado    | 4     | 0           | 0% | 4        | 100% | -       | -  | -         | -  | -             | -  | -            | -    | -                        | -  |
| 4.º grado    | 5     | 0           | 0% | 5        | 100% | 0       | 0% | 0         | 0% | 0             | 0% | 5            | 100% | 0                        | 0% |
| 5.º grado    | 1     | 0           | 0% | 1        | 100% | -       | -  | -         | -  | -             | -  | -            | -    | -                        | -  |

## RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN NACIONAL DE PROGRESO EDUCATIVO (NAEP) (2024)

Los resultados de la **NAEP** se informan solo para los resultados **estatales** (estado de Nueva York) y **nacionales**. Los resultados a nivel de distrito y escuela no se informan para la NAEP.

### NAEP DEL ESTADO DE NUEVA YORK DE 4.º GRADO

| SUBGRUPO                                  | LECTURA               |        |            |          | MATEMÁTICAS           |        |            |          |
|---|-----------------------|--------|------------|----------|-----------------------|--------|------------|----------|
|   | POR DEBAJO DEL BÁSICO | BÁSICO | COMPETENTE | AVANZADO | POR DEBAJO DEL BÁSICO | BÁSICO | COMPETENTE | AVANZADO |
| Todos los estudiantes                     | 41%                   | 28%    | 22%        | 9%       | 28%                   | 36%    | 29%        | 8%       |
| Estudiantes con discapacidades            | 73%                   | 18%    | 8%         | 1%       | 63%                   | 28%    | 7%         | 2%       |
| Indio americano o nativo de Alaska        | *                     | *      | *          | *        | *                     | *      | *          | *        |
| Asiático o de las islas del Pacífico      | 26%                   | 25%    | 30%        | 19%      | 14%                   | 26%    | 40%        | 20%      |
| Negro                                     | 55%                   | 29%    | 13%        | 3%       | 44%                   | 39%    | 15%        | 2%       |
| Hispano                                   | 51%                   | 27%    | 16%        | 6%       | 39%                   | 38%    | 20%        | 3%       |
| Blanco                                    | 32%                   | 31%    | 26%        | 11%      | 19%                   | 35%    | 36%        | 10%      |
| Dos o más razas                           | 39%                   | 23%    | 25%        | 14%      | 12%                   | 40%    | 33%        | 14%      |
| Estudiantes de inglés como segunda lengua | 79%                   | 17%    | 3%         | 0%       | 59%                   | 29%    | 12%        | 1%       |
| Con desventajas económicas                | 52%                   | 28%    | 16%        | 5%       | 39%                   | 37%    | 20%        | 3%       |

### NAEP DEL ESTADO DE NUEVA YORK DE 8.º GRADO

| SUBGRUPO                                  | LECTURA               |        |            |          | MATEMÁTICAS           |        |            |          |
|---|-----------------------|--------|------------|----------|-----------------------|--------|------------|----------|
|   | POR DEBAJO DEL BÁSICO | BÁSICO | COMPETENTE | AVANZADO | POR DEBAJO DEL BÁSICO | BÁSICO | COMPETENTE | AVANZADO |
| Todos los estudiantes                     | 35%                   | 34%    | 26%        | 5%       | 42%                   | 31%    | 18%        | 8%       |
| Estudiantes con discapacidades            | 65%                   | 25%    | 10%        | 1%       | 73%                   | 19%    | 6%         | 2%       |
| Indio americano o nativo de Alaska        | *                     | *      | *          | *        | *                     | *      | *          | *        |
| Asiático o de las islas del Pacífico      | 17%                   | 32%    | 38%        | 13%      | 19%                   | 24%    | 30%        | 27%      |
| Negro                                     | 42%                   | 37%    | 19%        | 2%       | 56%                   | 28%    | 13%        | 2%       |
| Hispano                                   | 47%                   | 32%    | 19%        | 2%       | 59%                   | 29%    | 10%        | 2%       |
| Blanco                                    | 28%                   | 36%    | 30%        | 7%       | 29%                   | 36%    | 25%        | 10%      |
| Dos o más razas                           | *                     | *      | *          | *        | 45%                   | 32%    | 17%        | 6%       |
| Estudiantes de inglés como segunda lengua | 85%                   | 10%    | 4%         | 1%       | 83%                   | 13%    | 4%         | 1%       |
| Con desventajas económicas                | 44%                   | 34%    | 19%        | 3%       | 54%                   | 29%    | 14%        | 4%       |

\* No se cumplieron los estándares de presentación de informes.

## ÍNDICES DE PARTICIPACIÓN EN LA NAEP EN EL ESTADO DE NUEVA YORK

|   | Índice de participación de 4.º grado |             | Índice de participación de 8.º grado |             |
|---|--------------------------------------|-------------|--------------------------------------|-------------|
|   | LECTURA                              | MATEMÁTICAS | LECTURA                              | MATEMÁTICAS |
| Todos los estudiantes                     | 89%                                  | 89%         | 79%                                  | 81%         |
| Estudiantes con discapacidades            | 85%                                  | 91%         | 87%                                  | 93%         |
| Estudiantes de inglés como segunda lengua | 83%                                  | 84%         | 78%                                  | 90%         |

Nota: Los valores grupales pueden no sumar el 100 % debido al redondeo.

### NAEP NACIONAL PARA 4.º GRADO

| SUBGRUPO                                  | LECTURA               |        |            |          | MATEMÁTICAS           |        |            |          |
|---|-----------------------|--------|------------|----------|-----------------------|--------|------------|----------|
|   | POR DEBAJO DEL BÁSICO | BÁSICO | COMPETENTE | AVANZADO | POR DEBAJO DEL BÁSICO | BÁSICO | COMPETENTE | AVANZADO |
| Todos los estudiantes                     | 41%                   | 29%    | 22%        | 8%       | 24%                   | 36%    | 31%        | 9%       |
| Estudiantes con discapacidades            | 72%                   | 18%    | 8%         | 1%       | 53%                   | 31%    | 13%        | 3%       |
| Indio americano o nativo de Alaska        | 59%                   | 26%    | 13%        | 3%       | 43%                   | 37%    | 18%        | 2%       |
| Asiático o de las islas del Pacífico      | 23%                   | 26%    | 31%        | 20%      | 12%                   | 24%    | 39%        | 25%      |
| Negro                                     | 57%                   | 27%    | 13%        | 3%       | 41%                   | 40%    | 17%        | 2%       |
| Hispano                                   | 52%                   | 27%    | 16%        | 4%       | 34%                   | 39%    | 23%        | 4%       |
| Blanco                                    | 30%                   | 31%    | 28%        | 11%      | 14%                   | 35%    | 39%        | 12%      |
| Dos o más razas                           | 37%                   | 29%    | 24%        | 10%      | 20%                   | 36%    | 33%        | 11%      |
| Estudiantes de inglés como segunda lengua | 71%                   | 21%    | 7%         | 1%       | 48%                   | 36%    | 14%        | 2%       |
| Con desventajas económicas                | 53%                   | 28%    | 16%        | 4%       | 35%                   | 40%    | 22%        | 3%       |

### NAEP NACIONAL PARA 8.º GRADO

| SUBGRUPO                                  | LECTURA               |        |            |          | MATEMÁTICAS           |        |            |          |
|---|-----------------------|--------|------------|----------|-----------------------|--------|------------|----------|
|   | POR DEBAJO DEL BÁSICO | BÁSICO | COMPETENTE | AVANZADO | POR DEBAJO DEL BÁSICO | BÁSICO | COMPETENTE | AVANZADO |
| Todos los estudiantes                     | 34%                   | 37%    | 25%        | 4%       | 41%                   | 32%    | 19%        | 8%       |
| Estudiantes con discapacidades            | 67%                   | 25%    | 8%         | 1%       | 75%                   | 18%    | 5%         | 2%       |
| Indio americano o nativo de Alaska        | 45%                   | 38%    | 16%        | 1%       | 60%                   | 29%    | 9%         | 3%       |
| Asiático o de las islas del Pacífico      | 17%                   | 30%    | 40%        | 13%      | 18%                   | 26%    | 28%        | 29%      |
| Negro                                     | 48%                   | 36%    | 15%        | 1%       | 63%                   | 27%    | 8%         | 2%       |
| Hispano                                   | 45%                   | 36%    | 17%        | 1%       | 55%                   | 30%    | 12%        | 2%       |
| Blanco                                    | 25%                   | 39%    | 32%        | 5%       | 28%                   | 36%    | 27%        | 10%      |
| Dos o más razas                           | 30%                   | 36%    | 30%        | 4%       | 38%                   | 33%    | 20%        | 9%       |
| Estudiantes de inglés como segunda lengua | 71%                   | 25%    | 5%         | 0%       | 77%                   | 18%    | 4%         | 1%       |
| Con desventajas económicas                | 46%                   | 37%    | 16%        | 1%       | 55%                   | 31%    | 12%        | 3%       |

\* No se cumplieron los estándares de presentación de informes.

**ÍNDICES DE PARTICIPACIÓN NACIONAL EN LA NAEP**

|   | Índice de participación de 4.º grado |             | Índice de participación de 8.º grado |             |
|---|--------------------------------------|-------------|--------------------------------------|-------------|
|   | LECTURA                              | MATEMÁTICAS | LECTURA                              | MATEMÁTICAS |
| Todos los estudiantes                     | 92%                                  | 92%         | 88%                                  | 89%         |
| Estudiantes con discapacidades            | 89%                                  | 90%         | 89%                                  | 90%         |
| Estudiantes de inglés como segunda lengua | 92%                                  | 93%         | 91%                                  | 92%         |

Nota: Los valores grupales pueden no sumar el 100 % debido al redondeo.

© COPYRIGHT DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE NUEVA YORK, TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS.

ESTE DOCUMENTO FUE CREADO EL: 4 DE MARZO DE 2025, 2:12 P. M., HORA DEL ESTE