



Distrito Escolar Creighton  
**Guía para los Padres de Familia y Tutores: Respuestas a las Preguntas Más Frecuentes**  
*Relaciones Saludables y Sexualidad Humana (5<sup>to</sup>-8<sup>vo</sup> grado)*

**¿Por qué proveer educación sexual?**

Relaciones saludables forman la base sobre la cual nuestros niños construirán sus vidas. El Distrito Escolar Creighton ofrece *Relaciones Saludables y Sexualidad Humana* para los niños que cursan el 5<sup>to</sup>-8<sup>vo</sup> grado. Estos cursos están diseñados para ayudar a los niños a desarrollar los conocimientos, las destrezas y los hábitos necesarios para formar relaciones saludables ahora y en el futuro.

**¿Necesitan los estudiantes el permiso de sus padres/tutor para participar en el curso *Relaciones Saludables y Sexualidad Humana*?**

El Distrito Escolar Creighton respeta el importante papel de la familia en lo que se refiere a enseñarles a los niños todo acerca de la sexualidad. Por lo tanto, la participación de los estudiantes en la clase de educación sexual es voluntaria. Se requiere el permiso de los padres de familia/tutor para que los estudiantes puedan participar en el curso *Relaciones Saludables y Sexualidad Humana*. Los estudiantes que no tengan el permiso de sus padres/tutor serán colocados en un salón de clases alternativo (otra clase, especial adicional).

**¿Cómo se proporcionan las clases del curso *Relaciones Saludables y Sexualidad Humana*?**

Las familias tienen la oportunidad de participar voluntariamente en los cursos que se ofrecen en la escuela cada primavera. Estos cursos utilizan materiales que son apropiados para la edad de los niños.

**¿Qué materiales son utilizados en el curso *Relaciones Saludables y Sexualidad Humana*?**

El curso es impartido utilizando un conjunto de materiales de enseñanza. *Vida Familiar y Salud Sexual (Family Life and Sexual Health)* es utilizado para los niños que cursan el 5<sup>to</sup>-8<sup>vo</sup> grado.

**¿Quién enseña las clases del curso *Relaciones Saludables y Sexualidad Humana*?**

Los maestros de los salones de clases que han recibido el entrenamiento para el manejo de los materiales del curso proveen la enseñanza. Esto asegura que a los estudiantes que toman el curso se les imparta la enseñanza por medio de alguien que ellos ya conocen y con quien están acostumbrados a interactuar regularmente.

**¿Cuándo se enseñan las clases del curso *Relaciones Saludables y Sexualidad Humana*?**

Las clases del curso *Relaciones Saludables y Sexualidad Humana* son ofrecidas durante el semestre de primavera, y cada escuela crea su propio horario.

**¿Se les enseña a los niños y niñas las clases del curso *Relaciones Saludables y Sexualidad Humana* en el mismo salón de clases?**

A los niños y a las niñas se les debe impartir por separado la porción de anatomía general del plan de estudios. Sin embargo, a ambos grupos se les enseña exactamente las mismas lecciones mientras están separados.

**¿Cómo califican los maestros la tarea, el trabajo en clase y los exámenes del curso *Relaciones Saludables y Sexualidad Humana*?**

Todo el trabajo del curso *Relaciones Saludables y Sexualidad Humana* es anónimo y NO puede recibir una calificación. Los maestros asignan tareas para alentar a las familias a comunicarse sobre temas de salud sexual, sin embargo el maestro(a) no pregunta acerca de lo que conversaron en el hogar.

**¿Cómo responden los maestros a las preguntas de los estudiantes?**

Con el propósito de proteger la privacidad de los estudiantes y respetar los valores de cada familia, los maestros de educación sexual están capacitados para establecer un proceso de preguntas anónimas y utilizar el "Protocolo para las Preguntas sobre los Valores" para responder a las preguntas de cada estudiante.

**Protocolo para las Preguntas sobre los Valores**

1. Leer la pregunta.
2. Validar a el(la) estudiante por hacer la pregunta.
3. Identificar la pregunta como una pregunta de creencia ó valores.
4. Responder la parte factual de la pregunta.
5. Describir la gama de creencias.
6. Remitir a el(la) estudiante a la familia, al clero u otro adulto de confianza.
7. Comprobar si fue respondida la pregunta.
8. Dejar la puerta abierta.

**Los maestros del curso *Relaciones Saludables y Sexualidad Humana* están capacitados para impartir la enseñanza de los siguientes valores:**

- Es incorrecto obligar a alguien a tener relaciones sexuales contigo.
- Es incorrecto propagar intencionalmente alguna enfermedad.
- Es más seguro y más saludable para los niños en edad escolar no tener relaciones sexuales.
- Es muy importante el cuidado de su salud reproductiva.
- Es incorrecto tener relaciones sexuales entre niños y adultos.

**Distrito Escolar Creighton**  
**Educación Sexual**  
**2024-25 Alcance y Secuencia del Programa HRHS**  
**5-8 grado**

<b>5° grado:</b>	
Introducción a la Unidad	Lección 1
Familia	Lección 2
Amistad	Lección 5
<b>*Pubertad</b>	<b>Lecciones 9 &amp; 10</b>
<b>*Sistema Reproductivo</b>	<b>Lecciones 11 &amp; 12</b>
<b>*Embarazo</b>	<b>Lección 13</b>
VIH/SIDA	Lección 14
Evaluación y Resumen	

<b>6° grado:</b>	
Introducción a la Unidad	Lección 1
Papeles del Género	Lección 4
Toma de Decisiones	Lección 6
El Consentimiento y Cómo ayudar en situaciones difíciles	Lección 7
Denunciando el abuso sexual	Lección 8
<b>*Sistema Reproductivo</b>	<b>Lecciones 11 &amp; 12</b>
VIH/SIDA	Lección 15
Evaluación y Resumen	

<b>7° grado:</b>	
Introducción a la Unidad	
<b>*Sistema Reproductivo y Embarazo</b>	<b>Lección 1</b>
Orientación Sexual y Identidad de Género	Lección 2
Reglas de Tener Citas	Lección 3
Decir que No	Lección 4
Prevención de enfermedades de transmisión sexual	Lección 5
Preservativos y Prevención de VIH y otras enfermedades de transmisión sexual	Lección 6
Evaluación y Resumen	

<b>8° grado:</b>	
Introducción a la Unidad	
<b>*El sistema reproductivo y el embarazo</b>	<b>Lección 1</b>
Reglas de Tener Citas	Lección 3
Decir que No	Lección 4
Prevención de enfermedades de transmisión sexual	Lección 5
Preservativos y Prevención de VIH y otras enfermedades de transmisión sexual	Lección 6
Métodos anticonceptivos	Lección 7
Evaluación y Resumen	

**\*\* Los tipos en negrita indican lecciones que requieren que los niños y las niñas estén separados.**

Todas las demás lecciones deben impartirse con niños y niñas de forma mixta, ya que esto refuerza la idea de que hay más similitudes que diferencias. Todos los alumnos necesitan escuchar las preguntas y respuestas de los demás.