

Ingreso adelantado al kínder

Proceso y procedimientos

Solicitud del padre o la madre

- El ingreso adelantado es un proceso diferente de la inscripción en el kínder. El período de solicitud de ingreso adelantado es del 1 de mayo al 1 de junio.
- Un estudiante potencialmente es elegible si cumplirá los 5 años entre el 1 de septiembre y el 31 de octubre.
- El ingreso adelantado se encuentra en la escuela asignada, la oficina del distrito o el sitio web de YCS.
- **Las solicitudes deben entregarse a más tardar el 1 de junio, conforme a la política 3110 del Consejo. No se aceptarán las solicitudes entregadas después del 1 de junio.**
- El paquete debe devolverse junto con un cheque por \$35.

Oficina del distrito y plantel

- La oficina del distrito recibirá el paquete de ingreso adelantado al kínder con formularios de comentarios contestados (con el formulario de comentarios del maestro de preescolar, si es necesario) y **cobrará el pago de \$35 al padre o la madre cuando entregue el paquete completo.**
- Después de recibir el paquete, el distrito informará al director del plantel sobre la escuela que corresponde al estudiante y el psicólogo escolar asignado. Después de completarlo, se enviará el paquete a la escuela del vecindario.
- El director notificará a la familia sobre la recepción del paquete y le dará información sobre el proceso.
- El director notificará al maestro que programe y aplique la evaluación de habilidades esenciales para el kínder.

Evaluación del maestro

- **En junio**, el maestro de kínder se reunirá con el estudiante y realizará los siguientes pasos:
 - Aplicación y calificación de la evaluación de habilidades esenciales para el kínder.
 - Rellene el paso 1 en la página de resumen de evaluación del paquete de ingreso adelantado al kínder.
- El maestro informará al director después de aplicar y calificar la evaluación, y la entregará al director para su revisión.
- El director del plantel notificará a los padres o tutores cuáles fueron los resultados de la evaluación y los siguientes pasos.

Evaluación del psicólogo

- Después de recibir el paquete y la evaluación del maestro, el director determinará si el estudiante es elegible para el paso 2, como se describe en el paquete. **Si decide que SÍ, el director lo informará al psicólogo escolar.**
- Después de la notificación del director, **el psicólogo escolar informará a la oficina del distrito, que se comunicará con los padres para que hagan un pago de \$105 por el paso 2.**
- El psicólogo se reunirá con el estudiante y realizará evaluaciones adicionales.
- Después de las evaluaciones, el psicólogo rellenará el paso 2 del resumen de evaluación y lo enviará al director del plantel para la determinación definitiva.
- **Las evaluaciones psicológicas se harán en junio o agosto.**

Determinación del director

- Después de recibir todos los documentos y las evaluaciones necesarios, el director estudiará todos los datos y hará una determinación definitiva sobre la elegibilidad del estudiante para el ingreso adelantado al kínder.
- El director del plantel rellenará los documentos de elegibilidad en el paso 3 de la página de resumen de evaluación del paquete.
- El director del plantel se comunicará con los padres para notificarles la determinación definitiva de elegibilidad de manera oportuna.
- Cuando se concluyan todos los pasos anteriores, se enviará el paquete completo de evaluación a la Oficina de Apoyo Estudiantil de YCS.



Paquete de ingreso adelantado al kínder

Formulario de comentarios de los padres

Debe ser contestado por el padre, la madre o el tutor:

Conteste estas preguntas en las páginas siguientes. Dé ejemplos cuando sea posible. Puede escribir sus respuestas a máquina en una hoja por separado, si lo desea.

1. Describa las experiencias de su hijo(a) en el preescolar o un entorno grupal similar, con otros niños.
2. Describa las cosas que su hijo(a) hace que lo motivan a inscribirlo(a) en el kínder de forma adelantada.
3. Describa la capacidad de su hijo(a) para satisfacer sus propias necesidades, como vestirse, comer y la capacidad para separarse de usted sin inquietud. ¿Su hijo(a) le permite que lo(a) deje en una situación nueva?
4. Explique lo que piensa sobre los problemas que podría tener su hijo(a) con su edad cuando avance en la escuela (demasiado joven para salir en citas, conducir, trabajar, practicar algunos deportes, etc.).
5. Describa la capacidad de su hijo(a) para concentrarse durante períodos de tiempo estructurados.
6. Describa la capacidad de su hijo(a) para terminar tareas.
7. Exponga más información pertinente para entender por qué su hijo(a) sería un buen aspirante para el ingreso adelantado al kínder.



Paquete de ingreso adelantado al kínder

Formulario de comentarios del maestro/director de preescolar (si corresponde)

Nombre del niño o la niña: _____ Fecha de nacimiento: _____

Padres o tutores: _____

Entorno educativo actual _____

DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

Observado	No observado	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Utiliza palabras para resolver problemas
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	No toca a los demás con sus manos, pies u objetos
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Acepta instrucciones y redirección
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Presta atención a una tarea por 15 minutos o más
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Es capaz de funcionar de manera independiente (por ejemplo, puede separarse de sus padres cuando hacen voluntariado en la escuela)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Espera con paciencia a que los demás tomen su turno - sin interrumpir
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Amable, considerado y respetuoso de los demás

AUTOCUIDADO

Observado	No observado	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Puede ponerse el abrigo y la mochila y recoger sus propios papeles sin ayuda
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Puede atar sus zapatos
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Puede interactuar de forma apropiada por períodos breves, sin que los adultos lo observen
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Puede funcionar de forma apropiada como parte de un grupo más grande durante actividades estructuradas y no estructuradas, como el recreo
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Puede escuchar a muchos adultos y responderles (maestro de música, maestro de educación física, bibliotecario, etc.)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Puede hacer transiciones y monitorearse durante ellas
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Puede usar los materiales del aula de manera apropiada

CONCIENCIA FONÉMICA

Observado	No observado	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Distingue si las palabras y los sonidos son iguales o diferentes
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Identifica cuál palabra es diferente
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Identifica si las palabras riman
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Produce una palabra que rime
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Aplauda al pronunciar cada palabra en una oración
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Aplauda al pronunciar cada sílaba en una palabra
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Identifica el primer sonido en palabras de una sílaba

PRINCIPIOS ALFABÉTICOS

Observado	No observado	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Recita el alfabeto
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Reconoce las letras mayúsculas (20 o más)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Reconoce las letras minúsculas (20 o más)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Conoce los sonidos de las letras (20 o más)

ARTES DEL IDIOMA

Observado	No observado	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sujeta un libro correctamente
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Conoce la progresión de izquierda a derecha
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sabe qué es un título
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ha memorizado algunas palabras de libros que conoce muy bien

HABILIDADES MOTRICES FINAS Y ESCRITURA

Observado	No observado	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sujeta y usa las tijeras correctamente
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Demuestra un agarre apropiado del lápiz
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Copia letras mayúsculas y minúsculas correctamente
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Escribe su nombre
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Escribe su apellido
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Escribe los numerales del 1 al 20
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Dibuja correctamente: círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo, óvalo y diamante
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Dibuja una persona con cabeza, brazos, piernas, ojos, nariz, boca y cabello sin indicaciones

CONCEPTOS MATEMÁTICOS

Observado	No observado	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Menciona las formas: círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo, óvalo y diamante
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Identifica un patrón
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Crea un patrón
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Clasifica y ordena por: color, forma y tamaño
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Cuenta objetos hasta el 20
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Cuenta de memoria hasta el 50
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Reconoce los numerales hasta el 20
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Compara cantidades (más/menos) visualmente, sin contar



Paquete de ingreso adelantado al kínder

Explique a continuación lo que opina sobre la preparación de este(a) niño(a) para el kínder. Dé ejemplos cuando sea posible, y adjunte una hoja adicional si es necesario.

Nombre en letra de molde: _____

Fecha: _____

Firma: _____

Teléfono: _____



Paquete de ingreso adelantado al kínder

Fecha en que preparó YCS: _____

INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE

Apellido del estudiante		Segundo nombre	Nombre	
Escuela		Fecha de nacimiento:	Edad	Expresión de género
Padre/madre/tutor	Teléfono		Entorno educativo actual	

*Antes del paso 1, el padre o la madre debe haber pagado la cuota de evaluación de \$35 en la oficina del distrito y debe haber firmado el permiso.

PASO 1 – EVALUACIÓN DE HABILIDADES ESENCIALES PARA EL KÍNDER.

MAESTRO: _____ FECHA: _____

	<i>Puntuación estándar obtenida</i>	<i>Estándar alcanzado</i>	
Puntos en todas las secciones		115 + Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>

Recomendado para el paso 2: Sí No

Si contestó que sí, remitir al psicólogo escolar. La tarifa por la evaluación psicológica es de \$105 (deben pagarse en la oficina del distrito antes de la evaluación).

Si contestó que no, el estudiante no es elegible para el ingreso adelantado al kínder.

PASO 2 – EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

PSICÓLOGO: _____ FECHA: _____

<i>Área</i>	<i>Instrumento</i>	<i>Criterios</i>	<i>Puntuación obtenida</i>	<i>Estándar alcanzado</i>	
Salud física	Observación	Sin problemas		Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Desarrollo socioemocional	BASC-IV	Puntuación T de BSI < 60		Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Lenguaje, alfabetización, comunicación	WPPSI-IV	VIQ > 115		Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Adquisición de vocabulario	WPPSI-IV	GLC > 115		Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Cognición y conocimiento general	WPPSI-IV	FSIQ > 115		Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>

Cumple con los criterios de desarrollo Sí No

PASO 3 – DETERMINACIÓN DEL DIRECTOR

Director: _____

FECHA: _____

La elegibilidad se basa en la evaluación del maestro, las recomendaciones del psicólogo y las evaluaciones y pruebas.

Elegible para ingreso adelantado al kínder: *Sí* *No*

Si contestó que sí, se aprueba el ingreso adelantado al kínder del estudiante para un período de prueba de 4 semanas.
Si contestó que no, el estudiante se inscribirá en el kínder el año siguiente, conforme a lo programado.

Comentarios adicionales (si es necesario):