



# SECOND GRADE



## NOVEMBER NEWSLETTER

### Reading

#### Unit 1, Lesson 3 (Ready Reading)

Skill: Relationships Between Events, Ideas, Information

Genre: History Article

#### Unit 6, Week 5 (Wonders)

Skill: Asking and Answering Questions about Unfamiliar Words/ Phrases

Genre: Poetry

Text Feature: Stanza

#### Unit 4, Lesson 14 (Ready Reading)

Skill: Asking and Answering Questions about Unfamiliar Words/ Phrases

Genre: Fable, Fantasy

### Math

#### enVision Math

Topic 5: Subtract Within 100 Using Strategies

Topic 6: Fluently Subtract Within 100

### Foundational Skills

#### Phonemic Awareness:

Categorization, Blending, Segmentation

#### Phonological Awareness:

Identify and Generate Rhyme, Isolation

#### Phonics:

Long a: a, ai, ay, ea, ei, eigh, ey

Long i: i, y, igh, ie

#### Structural Analysis:

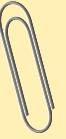
Contractions with 's, 're, 'll, 've

Open Syllables

#### Grammar:

Action Verbs, Book Titles

Present Tense Verbs, Commas in a Series



### Reminders:

- Homework is assigned based on skills taught in class. Ensure **students** are completing it nightly.
- Field Trips for the year will be announced soon. Ensure non-negotiables have been signed and returned so your scholar does not miss out on the experiences.
- Scholars should be reading each night for at least 45 minutes.
- Parents are expected to check and sign folders nightly.



**We Are the Rockets and We Are in Pursuit of Excellence**



# SEGUNDO GRADO



## BOLETÍN DE NOVIEMBRE

### Lectura

#### Unidad 1, Lección 3 (Ready Reading)

Habilidad: Relaciones entre eventos, ideas e información

Género: Artículo de historia

#### Unidad 6, Semana 5 (Wonders)

Habilidad: Hacer y responder preguntas sobre palabras/frases desconocidas

Género: Poesía

Función de texto: Estrofa

#### Unidad 4, Lección 14 (Ready Reading)

Habilidad: Hacer y responder preguntas sobre palabras/frases desconocidas

Género: Fábula, Fantasía

### Matemáticas

#### enVision Math

Tema 5: Resta dentro de 100 usando estrategias

Tema 6: Restar Con Fluidez Dentro De 100

### Habilidades fundamentales

#### Conciencia fonética:

Categorización, mezcla, segmentación



#### Conciencia fonológica:

Identificar y generar rima, aislamiento

#### Fonética:

Largo a: a, ai, ay, ea, ei, eigh, ey

Long i: i, y, igh, ie

#### Análisis estructural:

Contracciones con 's, 're, 'll, 've

Planes de estudios abiertos



#### Grammar:

Verbos de acción, títulos de libros

Verbos en tiempo presente, comas en una serie

### Recordatorios:

- La tarea se asigna en función de las habilidades que se enseñan en clase. Asegúrese de que los **estudiantes** lo completen todas las noches.
- Las excursiones del año se anunciarán pronto. Asegúrese de que los elementos no negociables hayan sido firmados y devueltos para que su académico no se pierda las experiencias.
- Los académicos deben leer cada noche durante al menos 45 minutos.
- Se espera que los padres revisen y firmen las carpetas todas las noches.

**Somos los cohetes y estamos en busca de la excelencia**

