

Si tiene alguna inquietud sobre el desarrollo de su hijo,
comuníquese con su maestro o el director de la escuela.

Información Adicional de Contacto

Director de Servicios Especiales

Abel Riodique
riodiquea@isd199.org
teléfono: 651-306-7828

Director Asistente de Educacion Especial

Kris Hillesheim
hillesheimk@isd199.org
teléfono: 651-306-7826

Dirección

Escuelas Comunitarias de Inver Grove Heights
Servicios Especiales
2990 80th Street East
Inver Grove Heights, MN 55076

Sitio Web

http://www.isd199.org/district/departments/Special_Services



Proceso de Intervención y Evaluación

Guía Para Padres



Intervenciones y seguimiento del progreso.

- **¿Qué son las intervenciones?** Las intervenciones son instrucciones basadas en la evidencia o estrategias específicamente dirigidas a deficiencias de habilidades identificadas.
- **¿Cómo son monitoreados?** Las habilidades de los estudiantes se pueden monitorear mediante el uso de herramientas de monitoreo de progreso, observaciones, datos de comportamiento o muestras de trabajo en el salón.
- **¿Cuántas intervenciones y por cuánto tiempo?** Los maestros y otro personal de apoyo completarán un mínimo de dos intervenciones en el área (s) de preocupación, que generalmente duran al menos seis semanas cada una.
- **¿Qué pasa después de las intervenciones?**
 - Si se logra un crecimiento estudiantil positivo y suficiente, el equipo puede decidir continuar, eliminar gradualmente o interrumpir los apoyos de intervención. Si dos intervenciones han resultado en un crecimiento negativo, limitado o insuficiente, el equipo puede decidir proponer una evaluación para determinar la elegibilidad para recibir apoyos adicionales a través de la educación especial.

Referencia para Educación Especial

- **¿Quién puede referir?** Los padres o maestros pueden recomendar a un niño para una evaluación de educación especial. Si desea referir a su hijo para una evaluación, comuníquese con el consejero de su hijo o el director de la escuela.
- **¿Qué pasa después?** Se lo contactará para proporcionar información adicional sobre sus inquietudes. Esta información proporcionada puede ayudar a planificar intervenciones adicionales y / o una evaluación integral basada en las áreas de preocupación / necesidad educativa.