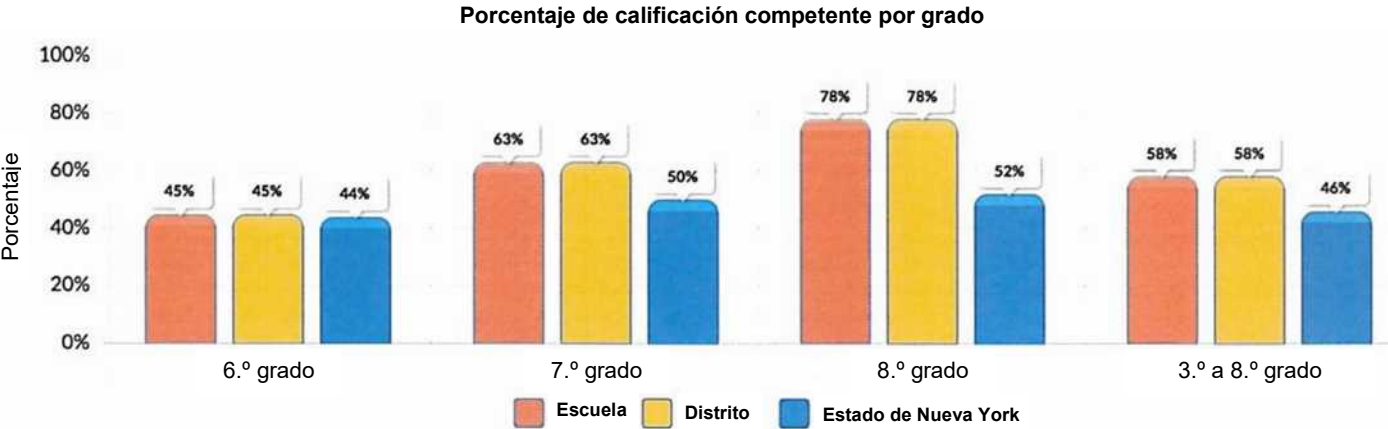


SEAFORD MIDDLE SCHOOL: INFORME DE CALIFICACIONES DEL ESTADO DE NUEVA YORK [2023-2024]

El informe de calificaciones del estado de Nueva York es una parte importante del esfuerzo que hace la Junta de Regents para crear equidad educativa y subir los estándares de aprendizaje para todos los estudiantes. Se puede utilizar la información obtenida a partir del informe de calificaciones sobre las fortalezas y debilidades de una escuela o un distrito para mejorar la enseñanza y los servicios a los estudiantes. El informe de calificaciones proporciona información al público sobre el personal de la escuela/el distrito, los estudiantes, las medidas de la escuela y el rendimiento distrital, según lo exige la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Básicamente, ESSA se trata de crear un conjunto de estrategias interconectadas para promover la equidad educativa al proporcionar apoyo a los distritos y las escuelas mientras trabajan para garantizar que cada estudiante triunfe. El estado de Nueva York se compromete a garantizar que todos los estudiantes tengan éxito y prosperen en la escuela sin importar quiénes sean, dónde vivan, a qué escuela vayan ni de dónde vengán.

RESULTADOS DE LENGUA Y LITERATURA INGLESA (ELA) DE 3.º A 8.º GRADO (2023-2024)

RESUMEN DE LOS RESULTADOS



Grado	Total	No evaluado		Evaluado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (niveles 3 y 4)	
	N.º	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
6.º grado	157	77	49%	80	51%	14	18%	30	38%	26	33%	10	13%	36	45%
7.º grado	168	114	68%	54	32%	4	7%	16	30%	18	33%	16	30%	34	63%
8.º grado	157	121	77%	36	23%	1	3%	7	19%	11	31%	17	47%	28	78%
3.º a 8.º grado	482	312	65%	170	35%	19	11%	53	31%	55	32%	43	25%	98	58%

RESULTADOS DE ELA DE 6.º GRADO



Subgrupo	Total	No evaluado		Evaluado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (niveles 3 y 4)	
	N.º	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
Todos los estudiantes	157	77	49%	80	51%	14	18%	30	38%	26	33%	10	13%	36	45%
Femenino	63	28	44%	35	56%	2	6%	10	29%	18	51%	5	14%	23	66%
Masculino	94	49	52%	45	48%	12	27%	20	44%	8	18%	5	11%	13	29%
Estudiantes de educación general	134	66	49%	68	51%	9	13%	26	38%	24	35%	9	13%	33	49%
Estudiantes con discapacidades	23	11	48%	12	52%	5	42%	4	33%	2	17%	1	8%	3	25%
Asiático o nativo de Hawái o de otras islas del Pacífico	11	3	27%	8	73%	4	50%	2	25%	2	25%	0	0%	2	25%
Negro o afroamericano	1	0	0%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hispano o latino	13	5	38%	8	62%	1	13%	7	88%	0	0%	0	0%	0	0%
Blanco	126	67	53%	59	47%	7	12%	21	36%	23	39%	8	14%	31	53%
Multirracial	6	2	33%	4	67%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total de grupo pequeño: raza y origen étnico	7	2	29%	5	71%	2	40%	0	0%	1	20%	2	40%	3	60%
Con desventajas económicas	23	10	43%	13	57%	4	31%	8	62%	0	0%	1	8%	1	8%
Sin desventajas económicas	134	67	50%	67	50%	10	15%	22	33%	26	39%	9	13%	35	52%
Estudiante de inglés como segunda lengua	2	0	0%	2	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No es estudiante de inglés como segunda lengua	155	77	50%	78	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tiene cuidado tutelar	157	77	49%	80	51%	14	18%	30	38%	26	33%	10	13%	36	45%
No es un estudiante sin hogar	157	77	49%	80	51%	14	18%	30	38%	26	33%	10	13%	36	45%
No es migrante	157	77	49%	80	51%	14	18%	30	38%	26	33%	10	13%	36	45%
El padre/la madre no está en las Fuerzas Armadas	157	77	49%	80	51%	14	18%	30	38%	26	33%	10	13%	36	45%

RESULTADOS DE ELA DE 7.º GRADO



Subgrupo	Total	No evaluado		Evaluado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (niveles 3 y 4)	
	N.º	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
Todos los estudiantes	168	114	68%	54	32%	4	7%	16	30%	18	33%	16	30%	34	63%
Femenino	76	52	68%	24	32%	1	4%	8	33%	6	25%	9	38%	15	63%
Masculino	92	62	67%	30	33%	3	10%	8	27%	12	40%	7	23%	19	63%
Estudiantes de educación general	147	96	65%	51	35%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Estudiantes con discapacidades	21	18	86%	3	14%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Asiático o nativo de Hawái o de otras islas del Pacífico	7	2	29%	5	71%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Negro o afroamericano	2	1	50%	1	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hispano o latino	11	8	73%	3	27%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Blanco	148	103	70%	45	30%	3	7%	14	31%	15	33%	13	29%	28	62%
Total de grupo pequeño: raza y origen étnico	20	11	55%	9	45%	1	11%	2	22%	3	33%	3	33%	6	67%
Con desventajas económicas	24	16	67%	8	33%	1	13%	2	25%	3	38%	2	25%	5	63%
Sin desventajas económicas	144	98	68%	46	32%	3	7%	14	30%	15	33%	14	30%	29	63%
Estudiante de inglés como segunda lengua	2	0	0%	2	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No es estudiante de inglés como segunda lengua	166	114	69%	52	31%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tiene cuidado tutelar	168	114	68%	54	32%	4	7%	16	30%	18	33%	16	30%	34	63%
Sin hogar	1	0	0%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No es un estudiante sin hogar	167	114	68%	53	32%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No es migrante	168	114	68%	54	32%	4	7%	16	30%	18	33%	16	30%	34	63%
El padre/la madre no está en las Fuerzas Armadas	168	114	68%	54	32%	4	7%	16	30%	18	33%	16	30%	34	63%

RESULTADOS DE ELA DE 8.º GRADO



Subgrupo	Total	No evaluado		Evaluado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (niveles 3 y 4)	
	N.º	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
Todos los estudiantes	157	121	77%	36	23%	1	3%	7	19%	11	31%	17	47%	28	78%
Femenino	86	64	74%	22	26%	0	0%	1	5%	9	41%	12	55%	21	95%
Masculino	71	57	80%	14	20%	1	7%	6	43%	2	14%	5	36%	7	50%
Estudiantes de educación general	136	103	76%	33	24%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Estudiantes con discapacidades	21	18	86%	3	14%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Asiático o nativo de Hawái o de otras islas del Pacífico	7	5	71%	2	29%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hispano o latino	16	12	75%	4	25%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Blanco	133	104	78%	29	22%	1	3%	5	17%	8	28%	15	52%	23	79%
Multirracial	1	0	0%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total de grupo pequeño: raza y origen étnico	24	17	71%	7	29%	0	0%	2	29%	3	43%	2	29%	5	71%
Con desventajas económicas	30	22	73%	8	27%	1	13%	1	13%	5	63%	1	13%	6	75%
Sin desventajas económicas	127	99	78%	28	22%	0	0%	6	21%	6	21%	16	57%	22	79%
Estudiante de inglés como segunda lengua	1	0	0%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No es estudiante de inglés como segunda lengua	156	121	78%	35	22%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tiene cuidado tutelar	157	121	77%	36	23%	1	3%	7	19%	11	31%	17	47%	28	78%
No es un estudiante sin hogar	157	121	77%	36	23%	1	3%	7	19%	11	31%	17	47%	28	78%
No es migrante	157	121	77%	36	23%	1	3%	7	19%	11	31%	17	47%	28	78%
El padre/la madre no está en las Fuerzas Armadas	157	121	77%	36	23%	1	3%	7	19%	11	31%	17	47%	28	78%

RESULTADOS DE MATEMÁTICAS DE 3.º A 8.º GRADO (2023-2024)

RESUMEN DE LOS RESULTADOS



Grado	Total	No evaluado		Evaluado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4 y superiores		Competente (nivel 3 y superiores)	
	N.º	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
6.º grado	157	89	57%	68	43%	3	4%	24	35%	37	54%	4	6%	41	60%
Combinado de 6.º grado	157	89	57%	68	43%	3	4%	24	35%	37	54%	4	6%	41	60%
7.º grado	168	112	67%	56	33%	3	5%	6	11%	19	34%	28	50%	47	84%
Combinado de 7.º grado	168	112	67%	56	33%	3	5%	6	11%	19	34%	28	50%	47	84%
8.º grado	157	137	87%	20	13%	8	40%	5	25%	7	35%	0	0%	7	35%
Regents de 8.º grado	-	-	-	60	38%	0	0%	0	0%	0	0%	60	100%	60	100%
Combinado de 8.º grado	157	77	49%	80	51%	8	10%	5	6%	7	9%	60	75%	67	84%
3.º a 8.º grado	482	278	58%	204	42%	14	7%	35	17%	63	31%	92	45%	155	76%

Consulte la guía y el glosario del informe de calificaciones para ver los criterios que se utilizan para incluir a estudiantes en esta tabla.

RESULTADOS DE MATEMÁTICAS DE 6.º GRADO



Subgrupo	Total	No evaluado		Evaluado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (niveles 3 y 4)	
	N.º	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
Todos los estudiantes	157	89	57%	68	43%	3	4%	24	35%	37	54%	4	6%	41	60%
Femenino	63	31	49%	32	51%	1	3%	11	34%	18	56%	2	6%	20	63%
Masculino	94	58	62%	36	38%	2	6%	13	36%	19	53%	2	6%	21	58%
Estudiantes de educación general	134	75	56%	59	44%	0	0%	22	37%	34	58%	3	5%	37	63%
Estudiantes con discapacidades	23	14	61%	9	39%	3	33%	2	22%	3	33%	1	11%	4	44%
Asiático o nativo de Hawái o de otras islas del Pacífico	11	5	45%	6	55%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Negro o afroamericano	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Hispano o latino	13	7	54%	6	46%	1	17%	2	33%	3	50%	0	0%	3	50%
Blanco	126	74	59%	52	41%	1	2%	17	33%	32	62%	2	4%	34	65%
Multirracial	6	2	33%	4	67%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total de grupo pequeño: raza y origen étnico	17	7	41%	10	59%	1	10%	5	50%	2	20%	2	20%	4	40%
Con desventajas económicas	23	10	43%	13	57%	2	15%	7	54%	4	31%	0	0%	4	31%
Sin desventajas económicas	134	79	59%	55	41%	1	2%	17	31%	33	60%	4	7%	37	67%
Estudiante de inglés como segunda lengua	2	0	0%	2	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No es estudiante de inglés como segunda lengua	155	89	57%	66	43%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tiene cuidado tutelar	157	89	57%	68	43%	3	4%	24	35%	37	54%	4	6%	41	60%
No es un estudiante sin hogar	157	89	57%	68	43%	3	4%	24	35%	37	54%	4	6%	41	60%
No es migrante	157	89	57%	68	43%	3	4%	24	35%	37	54%	4	6%	41	60%
El padre/la madre no está en las Fuerzas Armadas	157	89	57%	68	43%	3	4%	24	35%	37	54%	4	6%	41	60%

RESULTADOS DE MATEMÁTICAS DE 7.º GRADO



Subgrupo	Total	No evaluado		Evaluado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (niveles 3 y 4)	
	N.º	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
Todos los estudiantes	168	112	67%	56	33%	3	5%	6	11%	19	34%	28	50%	47	84%
Femenino	76	54	71%	22	29%	0	0%	1	5%	11	50%	10	45%	21	95%
Masculino	92	58	63%	34	37%	3	9%	5	15%	8	24%	18	53%	26	76%
Estudiantes de educación general	147	93	63%	54	37%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Estudiantes con discapacidades	21	19	90%	2	10%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Asiático o nativo de Hawái o de otras islas del Pacífico	7	1	14%	6	86%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Negro o afroamericano	2	1	50%	1	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hispano o latino	11	9	82%	2	18%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Blanco	148	101	68%	47	32%	2	4%	6	13%	16	34%	23	49%	39	83%
Total de grupo pequeño: raza y origen étnico	20	11	55%	9	45%	1	11%	0	0%	3	33%	5	56%	8	89%
Con desventajas económicas	24	16	67%	8	33%	0	0%	2	25%	2	25%	4	50%	6	75%
Sin desventajas económicas	144	96	67%	48	33%	3	6%	4	8%	17	35%	24	50%	41	85%
Estudiante de inglés como segunda lengua	2	0	0%	2	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No es estudiante de inglés como segunda lengua	166	112	67%	54	33%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tiene cuidado tutelar	168	112	67%	56	33%	3	5%	6	11%	19	34%	28	50%	47	84%
Sin hogar	1	0	0%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No es un estudiante sin hogar	167	112	67%	55	33%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No es migrante	168	112	67%	56	33%	3	5%	6	11%	19	34%	28	50%	47	84%
El padre/la madre no está en las Fuerzas Armadas	168	112	67%	56	33%	3	5%	6	11%	19	34%	28	50%	47	84%

RESULTADOS DE MATEMÁTICAS DE 8.º GRADO



Subgrupo	Total	No evaluado		Evaluado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (niveles 3 y 4)	
	N.º	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
Todos los estudiantes	157	137	87%	20	13%	8	40%	5	25%	7	35%	0	0%	7	35%
Femenino	86	73	85%	13	15%	5	38%	4	31%	4	31%	0	0%	4	31%
Masculino	71	64	90%	7	10%	3	43%	1	14%	3	43%	0	0%	3	43%
Estudiantes de educación general	136	119	88%	17	13%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Estudiantes con discapacidades	21	18	86%	3	14%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Asiático o nativo de Hawái o de otras islas del Pacífico	7	6	86%	1	14%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hispano o latino	16	13	81%	3	19%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Blanco	133	117	88%	16	12%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Multirracial	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Total de grupo pequeño: raza y origen étnico	156	136	87%	20	13%	8	40%	5	25%	7	35%	0	0%	7	35%
Con desventajas económicas	30	23	77%	7	23%	3	43%	2	29%	2	29%	0	0%	2	29%
Sin desventajas económicas	127	114	90%	13	10%	5	38%	3	23%	5	38%	0	0%	5	38%
Estudiante de inglés como segunda lengua	1	0	0%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No es estudiante de inglés como segunda lengua	156	137	88%	19	12%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tiene cuidado tutelar	157	137	87%	20	13%	8	40%	5	25%	7	35%	0	0%	7	35%
No es un estudiante sin hogar	157	137	87%	20	13%	8	40%	5	25%	7	35%	0	0%	7	35%
No es migrante	157	137	87%	20	13%	8	40%	5	25%	7	35%	0	0%	7	35%
El padre/la madre no está en las Fuerzas Armadas	157	137	87%	20	13%	8	40%	5	25%	7	35%	0	0%	7	35%

RESULTADOS DE CIENCIAS DE 5.º Y 8.º GRADO (2023-2024)

Los resultados de las pruebas de Ciencias de 2023-2024 de 5.º y 8.º grado representan los logros del estudiante en las nuevas normas de aprendizaje de Ciencias para los grados P-12 del estado de Nueva York. Dado que las pruebas miden diferentes estándares de aprendizaje, los resultados no son comparables a los de años anteriores.

RESUMEN DE LOS RESULTADOS



Grado	Total	No evaluado		Evaluado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (niveles 3 y 4)	
	N.º	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
8.º grado	157	157	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Regents de 8.º grado	-	-	-	155	99%	3	2%	4	3%	77	50%	71	46%	148	95%
Combinado de 8.º grado	157	2	1%	155	99%	3	2%	4	3%	77	50%	71	46%	148	95%
5.º y 8.º grado	157	2	1%	155	99%	3	2%	4	3%	77	50%	71	46%	148	95%

Consulte la guía y el glosario del informe de calificaciones para ver los criterios que se utilizan para incluir a estudiantes en esta tabla.

RESULTADOS DE CIENCIAS DE 8.º GRADO



Subgrupo	Total	No evaluado		Evaluado		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (niveles 3 y 4)	
	N.º	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
Todos los estudiantes	157	157	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Femenino	86	86	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Masculino	71	71	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Estudiantes de educación general	136	136	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Estudiantes con discapacidades	21	21	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Asiático o nativo de Hawái o de otras islas del Pacífico	7	7	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Hispano o latino	16	16	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Blanco	133	133	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Multirracial	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Con desventajas económicas	30	30	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Sin desventajas económicas	127	127	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Estudiante de inglés como segunda lengua	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
No es estudiante de inglés como segunda lengua	156	156	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
No tiene cuidado tutelar	157	157	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
No es un estudiante sin hogar	157	157	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
No es migrante	157	157	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
El padre/la madre no está en las Fuerzas Armadas	157	157	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

EXÁMENES REGENTS ANUALES (2023-2024)

Los resultados anuales del examen Regents se administran en agosto, enero y junio del año de referencia.

EXAMEN REGENTS ANUAL EN ÁLGEBRA I (JUNIO DE 2024)

Subgrupo	Evaluado	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5		Competente (nivel 3 y superiores)	
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
Todos los estudiantes	60	0	0%	0	0%	0	0%	24	40%	36	60%	60	100%
Femenino	40	0	0%	0	0%	0	0%	18	45%	22	55%	40	100%
Masculino	20	0	0%	0	0%	0	0%	6	30%	14	70%	20	100%
Estudiantes de educación general	59	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Estudiantes con discapacidades	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Asiático o nativo de Hawái o de otras islas del Pacífico	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hispano o latino	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Blanco	51	0	0%	0	0%	0	0%	19	37%	32	63%	51	100%
Multirracial	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total de grupo pequeño: raza y origen étnico	9	0	0%	0	0%	0	0%	5	56%	4	44%	9	100%
Con desventajas económicas	5	0	0%	0	0%	0	0%	2	40%	3	60%	5	100%
Sin desventajas económicas	55	0	0%	0	0%	0	0%	22	40%	33	60%	55	100%
No es estudiante de inglés como segunda lengua	60	0	0%	0	0%	0	0%	24	40%	36	60%	60	100%
No tiene cuidado tutelar	60	0	0%	0	0%	0	0%	24	40%	36	60%	60	100%
No es un estudiante sin hogar	60	0	0%	0	0%	0	0%	24	40%	36	60%	60	100%
No es migrante	60	0	0%	0	0%	0	0%	24	40%	36	60%	60	100%
El padre/la madre no está en las Fuerzas Armadas	60	0	0%	0	0%	0	0%	24	40%	36	60%	60	100%

EXAMEN REGENTS ANUAL EN BIOLOGÍA (2023-2024)



Subgrupo	Evaluado	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Competente (niveles 3 y 4)	
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
Todos los estudiantes	155	3	2%	4	3%	77	50%	71	46%	148	95%
Femenino	86	1	1%	2	2%	36	42%	47	55%	83	97%
Masculino	69	2	3%	2	3%	41	59%	24	35%	65	94%
Estudiantes de educación general	135	2	1%	2	1%	62	46%	69	51%	131	97%
Estudiantes con discapacidades	20	1	5%	2	10%	15	75%	2	10%	17	85%
Asiático o nativo de Hawái o de otras islas del Pacífico	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hispano o latino	16	1	6%	1	6%	8	50%	6	38%	14	88%
Blanco	131	2	2%	3	2%	66	50%	60	46%	126	96%
Multirracial	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total de grupo pequeño: raza y origen étnico	8	0	0%	0	0%	3	38%	5	63%	8	100%
Con desventajas económicas	30	1	3%	1	3%	17	57%	11	37%	28	93%
Sin desventajas económicas	125	2	2%	3	2%	60	48%	60	48%	120	96%
Estudiante de inglés como segunda lengua	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No es estudiante de inglés como segunda lengua	154	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No tiene cuidado tutelar	155	3	2%	4	3%	77	50%	71	46%	148	95%
No es un estudiante sin hogar	155	3	2%	4	3%	77	50%	71	46%	148	95%
No es migrante	155	3	2%	4	3%	77	50%	71	46%	148	95%
El padre/la madre no está en las Fuerzas Armadas	155	3	2%	4	3%	77	50%	71	46%	148	95%

PRUEBA DE DESEMPEÑO EN INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA DEL ESTADO DE NUEVA YORK

(NYSESLAT) (2023-2024)

Las NYSESLAT se administran desde kindergarten hasta 12.º grado a todos los estudiantes de inglés como segunda lengua (ELL) del estado de Nueva York. Los ELL son estudiantes que, por haber nacido en el extranjero o tener ascendencia extranjera, hablan o entienden un idioma diferente del inglés, o hablan o entienden poco o nada de inglés, requieren apoyo para ser competentes en inglés, y se los identifica de conformidad con la sección 154.3 de los reglamentos del Comisionado.

Grado	Total	No evaluado		Evaluado		Inicial		Emergente		En transición		En expansión		Con dominio (competente)	
	N.º	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
6.º grado	2	0	0%	2	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.º grado	2	0	0%	2	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.º grado	1	0	0%	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN NACIONAL DE PROGRESO EDUCATIVO (NAEP) (2024)

Los resultados de la **NAEP** se informan solo para los resultados estatales (estado de Nueva York) y nacionales. Los resultados a nivel de distrito y escuela no se informan para la NAEP.

NAEP DEL ESTADO DE NUEVA YORK DE 4.º GRADO

	LECTURA				MATEMÁTICAS			
SUBGRUPO	POR DEBAJO DEL BÁSICO	BÁSICO	COMPETENTE	AVANZADO	POR DEBAJO DEL BÁSICO	BÁSICO	COMPETENTE	AVANZADO
Todos los estudiantes	41%	28%	22%	9%	28%	36%	29%	8%
Estudiantes con discapacidades	73%	18%	8%	1%	63%	28%	7%	2%
Indio americano o nativo de Alaska	*	*	*	*	*	*	*	*
Asiático o de las islas del Pacífico	26%	25%	30%	19%	14%	26%	40%	20%
Negro	55%	29%	13%	3%	44%	39%	15%	2%
Hispano	51%	27%	16%	6%	39%	38%	20%	3%
Blanco	32%	31%	26%	11%	19%	35%	36%	10%
Dos o más razas	39%	23%	25%	14%	12%	40%	33%	14%
Estudiantes de inglés como segunda lengua	79%	17%	3%	0%	59%	29%	12%	1%
Con desventajas económicas	52%	28%	16%	5%	39%	37%	20%	3%

NAEP DEL ESTADO DE NUEVA YORK DE 8.º GRADO

	LECTURA				MATEMÁTICAS			
SUBGRUPO	POR DEBAJO DEL BÁSICO	BÁSICO	COMPETENTE	AVANZADO	POR DEBAJO DEL BÁSICO	BÁSICO	COMPETENTE	AVANZADO
Todos los estudiantes	35%	34%	26%	5%	42%	31%	18%	8%
Estudiantes con discapacidades	65%	25%	10%	1%	73%	19%	6%	2%
Indio americano o nativo de Alaska	*	*	*	*	*	*	*	*
Asiático o de las islas del Pacífico	17%	32%	38%	13%	19%	24%	30%	27%
Negro	42%	37%	19%	2%	56%	28%	13%	2%
Hispano	47%	32%	19%	2%	59%	29%	10%	2%
Blanco	28%	36%	30%	7%	29%	36%	25%	10%
Dos o más razas	*	*	*	*	45%	32%	17%	6%
Estudiantes de inglés como segunda lengua	85%	10%	4%	1%	83%	13%	4%	1%
Con desventajas económicas	44%	34%	19%	3%	54%	29%	14%	4%

* No se cumplieron los estándares de presentación de informes.

ÍNDICES DE PARTICIPACIÓN EN LA NAEP EN EL ESTADO DE NUEVA YORK

	Índice de participación de 4.º grado		Índice de participación de 8.º grado	
	LECTURA	MATEMÁTICAS	LECTURA	MATEMÁTICAS
Todos los estudiantes	89%	89%	79%	81%
Estudiantes con discapacidades	85%	91%	87%	93%
Estudiantes de inglés como segunda lengua	83%	84%	78%	90%

Nota: Los valores grupales pueden no sumar el 100 % debido al redondeo.

NAEP NACIONAL PARA 4.º GRADO

	LECTURA				MATEMÁTICAS			
SUBGRUPO	POR DEBAJO DEL BÁSICO	BÁSICO	COMPETENTE	AVANZADO	POR DEBAJO DEL BÁSICO	BÁSICO	COMPETENTE	AVANZADO
Todos los estudiantes	41%	29%	22%	8%	24%	36%	31%	9%
Estudiantes con discapacidades	72%	18%	8%	1%	53%	31%	13%	3%
Indio americano o nativo de Alaska	59%	26%	13%	3%	43%	37%	18%	2%
Asiático o de las islas del Pacífico	23%	26%	31%	20%	12%	24%	39%	25%
Negro	57%	27%	13%	3%	41%	40%	17%	2%
Hispano	52%	27%	16%	4%	34%	39%	23%	4%
Blanco	30%	31%	28%	11%	14%	35%	39%	12%
Dos o más razas	37%	29%	24%	10%	20%	36%	33%	11%
Estudiantes de inglés como segunda lengua	71%	21%	7%	1%	48%	36%	14%	2%
Con desventajas económicas	53%	28%	16%	4%	35%	40%	22%	3%

NAEP NACIONAL PARA 8.º GRADO

	LECTURA				MATEMÁTICAS			
SUBGRUPO	POR DEBAJO DEL BÁSICO	BÁSICO	COMPETENTE	AVANZADO	POR DEBAJO DEL BÁSICO	BÁSICO	COMPETENTE	AVANZADO
Todos los estudiantes	34%	37%	25%	4%	41%	32%	19%	8%
Estudiantes con discapacidades	67%	25%	8%	1%	75%	18%	5%	2%
Indio americano o nativo de Alaska	45%	38%	16%	1%	60%	29%	9%	3%
Asiático o de las islas del Pacífico	17%	30%	40%	13%	18%	26%	28%	29%
Negro	48%	36%	15%	1%	63%	27%	8%	2%
Hispano	45%	36%	17%	1%	55%	30%	12%	2%
Blanco	25%	39%	32%	5%	28%	36%	27%	10%
Dos o más razas	30%	36%	30%	4%	38%	33%	20%	9%
Estudiantes de inglés como segunda lengua	71%	25%	5%	0%	77%	18%	4%	1%
Con desventajas económicas	46%	37%	16%	1%	55%	31%	12%	3%

* No se cumplieron los estándares de presentación de informes.

ÍNDICES DE PARTICIPACIÓN NACIONAL EN LA NAEP

	Índice de participación de 4.º grado		Índice de participación de 8.º grado	
	LECTURA	MATEMÁTICAS	LECTURA	MATEMÁTICAS
Todos los estudiantes	92%	92%	88%	89%
Estudiantes con discapacidades	89%	90%	89%	90%
Estudiantes de inglés como segunda lengua	92%	93%	91%	92%

Nota: Los valores grupales pueden no sumar el 100 % debido al redondeo.

© COPYRIGHT DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE NUEVA YORK. TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS.
ESTE DOCUMENTO FUE CREADO EL: 4 DE MARZO DE 2025, 2:09 P. M., HORA DEL ESTE