

*Published/publicado  
English/Español*

Follow Us On  & 

# Selma Unified INSIDER

## WORLD CHAMPIONS!

**Selma High Percussion Takes Home Top Honor at World Finals**



**S**elma High School is officially home to world champions.

The Selma High Percussion Ensemble earned first place at the 2025 Winter Guard International (WGI) World Championships in the Percussion Scholastic Concert A Class, bringing home the title after an unforgettable performance in Dayton, Ohio.

Under the direction of co-band directors Alex Lima and Regina Jimenez, the ensemble's journey to the world stage began months ago with rigorous rehearsals and statewide competitions. After winning first place at both the WGI Temecula Regional in February and the West Power Regional in Rancho Cucamonga in March, the group advanced to the world finals—earning top honors on the biggest stage in scholastic percussion.

Their winning performance, Three Dances, featured arrangements from renowned orchestral works: Alborada del Gracioso by Maurice Ravel, Arabesque No. 1 by Claude Debussy, and Infernal Dance from The Firebird by Igor Stravinsky. Jimenez says the piece was chosen not only for its musical richness but for the challenge it posed. "This was by far the hardest music our students have ever played—and they rose to the occasion," she shared.

This year's ensemble had no seniors—a rare distinction for a world-class group. Students trained throughout the school year, with focused preparation beginning in January. "This was only our second year competing at this level. The growth has been incredible," Jimenez said. "The kids chose to play to their strengths. They committed to ev-

ery part of the program and held each other accountable."

Stepping into the Dayton arena, the group was met with high energy and emotion. "It felt like a fever dream," Jimenez recalled. "We were just happy to be there—and to win, I don't even have the words."

The impact on students was profound. "They've said over and over that this is something they'll never forget," Jimenez said. "It gave them confidence. It brought their families closer to our

program. It showed them what's possible when you give your all."

The win has sparked excitement throughout the Selma High music community—and beyond. Middle school students have already taken notice, eager to join the high school's award-winning program. "We hope this inspires a new wave of musicians. Our students proved that with heart, hard work, and passion, anything is possible."

For Jimenez, it's about more than trophies. "When words fail, music

speaks," she said. "Of course I'm proud of their musical accomplishments, but I'm even more proud of the people they are becoming. They are kind, humble, and hardworking. I'm honored to be their director."

The Selma High Percussion Ensemble's world championship not only marks a historic achievement for the school, but also puts Selma on the map as a rising force in the world of school music.





# ¡CAMPEONES MUNDIALES!

**Selma High Percussion se Alza con el Máximo Galardón en la Final Mundial**

**S**elma High es oficialmente el hogar de los campeones mundiales.

El Conjunto de Percusión de Selma High obtuvo el primer lugar en el Campeonato Mundial Winter Guard International (WGI) 2025 en la categoría A de Concierto Escolar de Percusión, título que se llevó a casa tras una actuación inolvidable en Dayton, Ohio.

Bajo la dirección de los codirectores de banda Alex Lima y Regina Jiménez, la trayectoria del conjunto hacia el escenario mundial comenzó hace meses con rigurosos ensayos y competencias estatales. Tras obtener el primer lugar tanto en el WGI Regional de Temecula en febrero como en el West Power Regional en Rancho Cucamonga en marzo, el grupo avanzó a la final mundial, obteniendo los máximos honores en

el escenario más importante de la percusión escolar.

Su presentación ganadora, Tres Danzas, incluyó arreglos de reconocidas obras orquestales: Alborada del Gracioso de Maurice Ravel, Arabesque No. 1 de Claude Debussy y Danza Infernal de El pájaro de fuego de Igor Stravinsky. Jiménez afirma que la pieza fue elegida no solo por su riqueza musical, sino también por el desafío que planteaba. “Esta fue, por mucho, la pieza más difícil que nuestros estudiantes hayan interpretado, y estuvieron a la altura de las circunstancias”, compartió.

El conjunto de este año no contó con estudiantes de último año, una distinción poco común para un grupo de talla mundial. Los estudiantes entrenaron durante todo el año escolar, con una preparación enfocada que comenzó en enero. “Este fue apenas nuestro segundo año com-

itiando a este nivel. El crecimiento ha sido increíble,” dijo Jiménez. “Los chicos decidieron aprovechar sus fortalezas. Se comprometieron con cada parte del programa y se responsabilizaron mutuamente.”

Al entrar al estadio de Dayton, el grupo fue recibido con gran energía y emoción. “Fue como un sueño febril,” recordó Jiménez. “Estábamos felices de estar allí y de ganar... no tengo palabras para describirlo.”

El impacto en los estudiantes fue profundo. “Han dicho una y otra vez que esto es algo que nunca olvidarán,” dijo Jiménez. “Les dio confianza. Acercó a sus familias a nuestro programa. Les demostró lo que se puede lograr cuando uno se entrega por completo.”

El triunfo ha despertado entusiasmo en toda la comunidad musical de Selma High y más allá. Los estudiantes de

secundaria ya lo han notado, ansiosos por unirse al galardonado programa de la escuela. “Esperamos que esto inspire a una nueva generación de músicos. Nuestros estudiantes demostraron que, con corazón, trabajo duro y pasión, todo es posible.”

Para Jiménez, se trata de mucho más que trofeos. “Cuando las palabras fallan, la música habla,” dijo. “Por supuesto que estoy orgullosa de sus logros musicales, pero estoy aún más orgullosa de las personas en las que se están convirtiendo. Son amables, humildes y trabajadores. Me siento honrada de ser su directora.”

El campeonato mundial del Selma High Percussion Ensemble no solo marca un logro histórico para la escuela, sino que también coloca a Selma en el mapa como una fuerza en ascenso en el mundo de la música escolar.



# Selma Unified Introduces Fentanyl Awareness Efforts to Help Protect Students and Families

Fentanyl continues to pose a serious threat to communities across California—and the work to raise awareness and educate young people is far from over.

In support of ongoing efforts across Fresno County, including the work of the Fresno County District Attorney's Office, Selma Unified is launching a Fentanyl Awareness Campaign to help protect students and families from the dangers of street fentanyl. Over the next year, the district will provide students and families with resources, facts, and real stories through school-based events and digital tools.

One of the most impactful resources being used is Killer High: The Silent Crisis, a 45-minute documentary from ABC30 Action News that shares powerful stories of young lives lost and highlights the dangers of counterfeit pills disguised as prescription medications. Schools across the Valley have used the video to educate students—and it's making a difference.

Selma Unified is now sharing Killer High with students and families through the Selma Unified Insider, Parent Square, and social media. You can scan the QR codes below to watch the video in English or Spanish.

In addition, Selma Unified is part-

nerning with the Fresno County District Attorney's Office to schedule a series of assemblies at both the middle school and high school levels. These assemblies will focus on the dangers of fentanyl, how to recognize warning signs, and the importance of Narcan as a lifesaving tool. The first assembly will take place on May 1 at Heartland High School, with more dates to follow at additional campuses.

According to ABC30, there are signs of progress locally. From 2021 to 2023, the Fresno County Coroner reported a decline in fentanyl-related overdose deaths among people 30 and under—from 32 deaths in 2021 to 17 in 2023. But looking at the state as a whole, the numbers remain deeply concerning. In 2023, California saw an estimated 6,850 fentanyl overdose deaths, which translates to about 18 deaths per 100,000 people. Compared to 2019, fentanyl-related deaths have increased by 400%.

Over the next 12 months, local organizations and news outlets will continue telling stories about the fentanyl crisis in Central California and sharing resources. Selma Unified is committed to being part of the solution—raising awareness, sharing facts, and helping students make informed choices to stay safe.

## El Distrito Escolar Unificado de Selma Implementa Medidas de Concientización Sobre el Fentanilo para Proteger a Estudiantes y Familias

El fentanilo sigue representando una grave amenaza para las comunidades de toda California, y el trabajo para concientizar y educar a los jóvenes está lejos de terminar.

En apoyo a los esfuerzos continuos en todo el Condado de Fresno, incluyendo el trabajo de la Fiscalía de Distrito del Condado de Fresno, el Distrito Unificado de Selma lanza una Campaña de Concientización sobre el Fentanilo para ayudar a proteger a los estudiantes y sus familias de los peligros del fentanilo en la calle. Durante el próximo año, el distrito proporcionará a los estudiantes y sus familias recursos, datos e historias reales a través de eventos escolares y herramientas digitales.

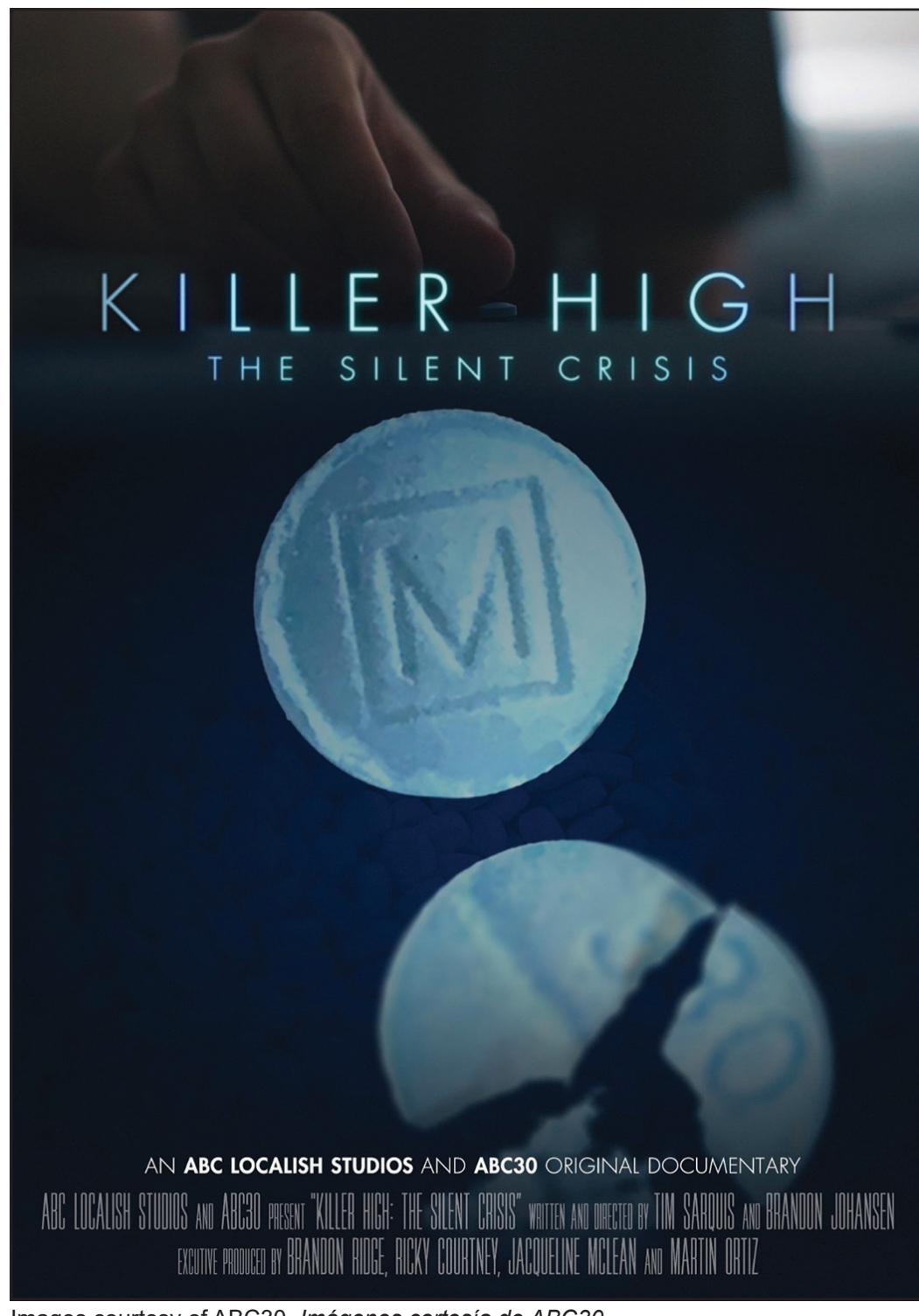
Uno de los recursos más impactantes que se están utilizando es Killer High: The Silent Crisis, un documental de 45 minutos de ABC30 Action News que comparte historias impactantes de jóvenes que perdieron la vida y destaca los peligros de las pastillas falsificadas

camufladas en medicamentos recetados. Las escuelas de todo el Valle han utilizado el video para educar a los estudiantes, y está marcando la diferencia.

El Distrito Escolar Unificado de Selma está compartiendo información sobre Killer High con estudiantes y familias a través de Selma Unified Insider, Parent Square y redes sociales. Puede escanear los códigos QR a continuación para ver el video en inglés o español.

Además, el Distrito Escolar Unificado de Selma se está asociando con la Fiscalía del Condado de Fresno para programar una serie de asambleas en las escuela intermedia y secundarias. Estas asambleas se centrarán en los peligros del fentanilo, cómo reconocer las señales de advertencia y la importancia de Narcan como herramienta para salvar vidas. La primera asamblea se llevará a cabo el 1 de mayo en la Escuela Heartland, y próximamente se anunciarán más asambleas en otras escuelas.

Según ABC30, hay indicios de pro-



AN ABC LOCALISH STUDIOS AND ABC30 ORIGINAL DOCUMENTARY

ABC LOCALISH STUDIOS AND ABC30 PRESENT "KILLER HIGH: THE SILENT CRISIS" WRITTEN AND DIRECTED BY TIM SARQUIS AND BRANDON JOHANSEN  
EXECUTIVE PRODUCED BY BRANDON RIDGE, RICKY COURTNEY, JACQUELINE MCLEAN AND MARTIN ORTIZ

Images courtesy of ABC30. Imágenes cortesía de ABC30.

greso a nivel local. De 2021 a 2023, el forense del condado de Fresno reportó una disminución en las muertes por sobredosis relacionadas con el fentanilo en personas menores de 30 años, de 32 muertes en 2021 a 17 en 2023. Sin embargo, al analizar el estado en su conjunto, las cifras siguen siendo muy preocupantes. En 2023, California registró un estimado de 6,850 muertes por sobredosis de fentanilo, lo que se traduce en aproximadamente 18 muertes por cada 100,000 personas. En comparación con

2019, las muertes relacionadas con el fentanilo aumentaron un 400%.

Durante los próximos 12 meses, organizaciones locales y medios de comunicación seguirán informando sobre la crisis del fentanilo en el centro de California y compartiendo recursos. El Distrito Unificado de Selma se compromete a ser parte de la solución: concientizando, compartiendo información y ayudando a los estudiantes a tomar decisiones informadas para mantenerse seguros.

### Watch in English



### Ver en español



## About Us ~

Selma Unified Insider is the newspaper of Selma Unified School District, focusing on positive news that showcases the accomplishments of the District, highlights the achievements of students and staff, and includes general news happening around the District. The newspaper is mailed directly to the homes of all Selma residents and Selma Unified staff. If you would like to submit a story idea, please email [communications@selmausd.org](mailto:communications@selmausd.org).

### Selma Unified Insider Staff

#### *Editorial & Design*

Jenna Perkovich

*Director of Communications*

PJ Yount

*Graphic Design & Printing Services*

#### *Publishing*

Mineral King Publishing, Inc.

1059 G. Street

Reedley, CA 93654

### Selma Unified Board of Trustees

Nick Sahota

*President*

Joel Fedor

*Vice President*

Estella Kessler

*Clerk*

Stella Padron-Duarte

*Trustee*

Mark Medina

*Trustee*

### Selma Unified Administration

Edward Gomes

*Superintendent*

Raquel Hammond

*Chief Academic Officer*

Wayne Dixon

*Chief of Human Resources*

Jessica Villarreal

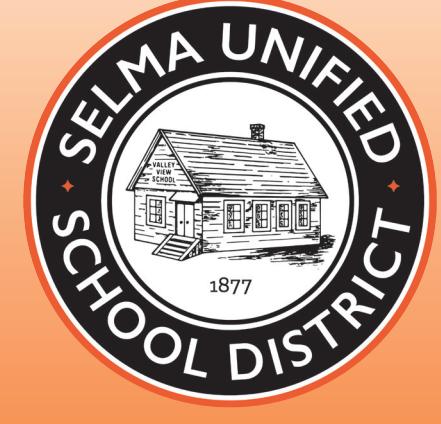
*Assistant Superintendent of Business Services*

Selma Unified School District

3036 Thompson Ave.

Selma, CA 93662

(559) 898-6500



**• Educate •  
• Inspire •  
• Empower •**

# AROUND THE DISTRICT

Page 4

Selma Unified Insider

Volume 2, No. 4

## Garfield Students Strike Gold with Hands-On History Experience

Garfield Elementary recently brought California history to life by hosting a Gold Gulch experience on campus. As part of this engaging, hands-on event, students had the opportunity to step into the shoes of 49ers while mining for gold, learning about the Gold Rush, and exploring how this pivotal era shaped our state's history. Through interactive stations and activities, students deepened their understanding of the past while having fun digging for gold and discovering the excitement of historical exploration.

### Los Estudiantes de Garfield Encuentran Oro con una Experiencia Práctica en Historia

La Escuela Garfield recientemente revivió la historia de California al organizar la experiencia Gold Gulch en el la escuela. Como parte de este atractivo evento práctico, los estudiantes tuvieron la oportunidad de ponerse en la piel de los 49ers mientras extraían oro, aprendían sobre la Fiebre del Oro y exploraban cómo esta época crucial moldeó la historia de nuestro estado. Mediante estaciones y actividades interactivas, los estudiantes profundizaron su comprensión del pasado mientras se divertían excavando oro y descubriendo la emoción de la exploración histórica.



Selma High Student Advocates for CTE at the State Capitol

Selma High's Justine Huerta recently traveled to Sacramento with Valley ROP as part of a statewide effort to advocate for Career Technical Education (CTE) programs. Alongside Wildland Firefighting Program Coordinator Chief Tim Garrison, Justine met with Central Valley legislators, members of the State Board of Education, and representatives from the Governor's Office. During these important conversations, Justine shared how the Wildland Firefighting Program has shaped her future and opened doors to a meaningful career in public service. Her professionalism and passion stood out as she spoke about the value of hands-on learning and the need for continued investment in programs that prepare students for high-wage, high-demand careers.

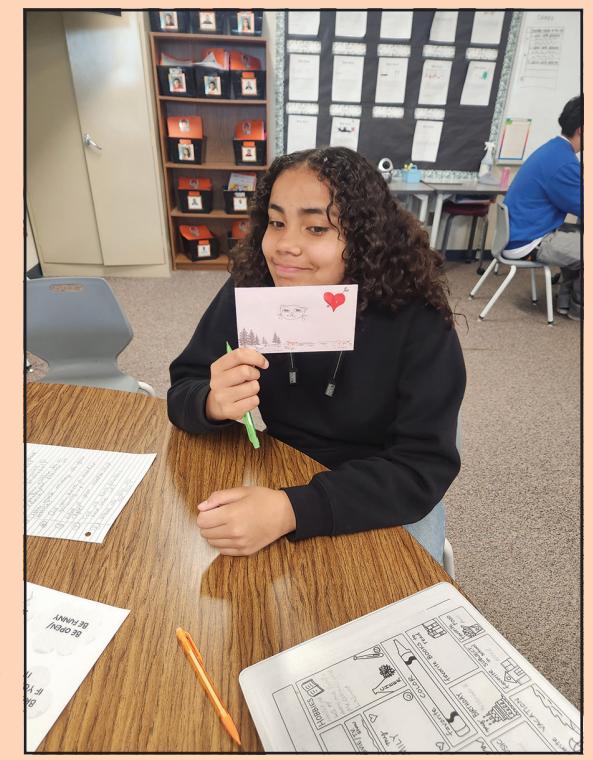
### Estudiantes de Selma High abogan por la CTE en el Capitolio Estatal

Justine Huerta, de Selma High, viajó recientemente a Sacramento con el Programa Regional de Educación del Valle (ROP) como parte de una iniciativa estatal para promover los programas de Educación Técnica Profesional (CTE). Junto con Jefe Coordinador del Programa de Lucha contra Incendios Forestales Tim Garrison, Justine se reunió con legisladores del Valle Central, miembros de la Junta Estatal de Educación y representantes de la Oficina del Gobernador. Durante estas importantes conversaciones, Justine compartió cómo el Programa de Extinción de Incendios Forestales ha forjado su futuro y le ha abierto las puertas a una carrera significativa en el servicio público. Su profesionalismo y pasión se destacaron al hablar sobre el valor del aprendizaje práctico y la necesidad de seguir invirtiendo en programas que preparen a los estudiantes para carreras con altos salarios y alta demanda.

## New Mentorship Program Connects Jackson and Heartland Students

The Jackson/Heartland Mentorship Program, developed this school year, is an initiative designed to build confidence, strengthen academic skills, and foster meaningful connections between students. Developed by SUSD mental health clinicians Estela Gonzalez and Sonya Acevedo, the program pairs 5th and 6th grade students from Jackson Elementary with 11th and 12th grade student mentors from Heartland High.

The program focuses on developing scholarly habits and social-emotional well-being. Mentors and mentees participate in team-building activities, enrichment field trips to Fresno State, and even write letters to Selma's senior citizens. With guidance from mental health clinicians and support from Community Liaisons and PBIAAs, students are building strong relationships, staying motivated, and discovering new possibilities for their futures.



## Nuevo programa de mentoría conecta a estudiantes de Jackson y Heartland

El Programa de Mentoría Jackson/Heartland, desarrollado este año escolar, es una iniciativa diseñada para fomentar la confianza, fortalecer las habilidades académicas y fomentar conexiones significativas entre los estudiantes. Desarrollado por Estela González y Sonya Acevedo, profesionales de salud mental del SUSD, el programa conecta a estudiantes de 5º y 6º grado de la Escuela Jackson con mentores de 11º y 12º grado de la Escuela Heartland.

El programa se centra en el desarrollo de hábitos académicos y el bienestar socioemocional. Los mentores y alumnos participan en actividades de trabajo en equipo, excursiones enriquecedoras a la Universidad Estatal de Fresno e incluso escriben cartas a las personas mayores de Selma. Con la orientación de profesionales de salud mental y el apoyo de los Enlaces Comunitarios y los Asesores de Apoyo para la Conducta Positiva (PBIA), los estudiantes están forjando relaciones sólidas, manteniéndose motivados y descubriendo nuevas posibilidades para su futuro.



## ALMS Students Get a Tasty Preview of New Lunch Item

Leadership students at ALMS recently stepped into the role of taste testers during a special New Menu Item Taste Test hosted by the Selma Unified Child Nutrition Team. The featured item was a Chicken Bacon Ranch Club made with rosemary flatbread, chicken, bacon, diced tomatoes, mozzarella, ranch, garlic, and black pepper. Students sampled the new item and offered feedback to help fine-tune the recipe before it makes its debut on the lunch menu. The Child Nutrition Team regularly develops new, USDA-compliant recipes each month that are both nutritious and delicious!

### Las Estudiantes de ALMS Obtienen una Vista Previa Sabrosa del Nuevo Artículo de Comida

Los estudiantes de liderazgo de ALMS recientemente asumieron el rol de cataadores durante una nueva prueba de sabor del menú, organizada por el Equipo de Nutrición Infantil del Distrito Escolar Unificado de Selma. El plato estrella fue un Club de Pollo, Tocino y Ranch, elaborado con pan plano con romero, pollo, tocino, tomates picados, mozzarella, aderezo ranch, ajo y pimienta negra. Los estudiantes probaron el nuevo plato y ofrecieron sus comentarios para



perfeccionar la receta antes de su debut en el menú de comida. ¡El Equipo de Nutrición Infantil desarrolla mensual-

mente nuevas recetas que cumplen con las normas del USDA, que son nutritivas y deliciosas!

# AROUND THE DISTRICT

Volume 2, No. 4

Selma Unified Insider

Page 5

## Students Add Color and Safety to Selma Streets

The intersection at Thompson Avenue and Lewis Street recently received a colorful upgrade thanks to a creative collaboration between the City of Selma and Selma Unified. As part of the city's first Tactical Urbanism Safe Streets pilot, Selma Unified students joined in painting the crosswalk with bold, eye-catching art aimed at slowing down traffic and improving pedestrian safety. The project not only brought color to the community but also gave students a hands-on opportunity to contribute to safer streets.

### Los Estudiantes Añaden Color y Seguridad a las Calles de Selma

La intersección de la Avenida Thompson y la Calle Lewis recibió recientemente una colorida renovación gracias a la colaboración creativa entre la Ciudad de Selma y el Distrito Escolar Unificado de Selma. Como parte del primer programa piloto de Calles Seguras de Urbanismo Táctico de la ciudad, los estudiantes del Distrito Escolar Uni-



ficado de Selma participaron pintando el cruce peatonal con arte llamativo y audaz para reducir la velocidad del tráfico y mejorar la seguridad peatonal. El proyecto no solo aportó color a la comunidad, sino que también brindó a los

## Student Creativity Shines at Selma Arts & Culture Fest

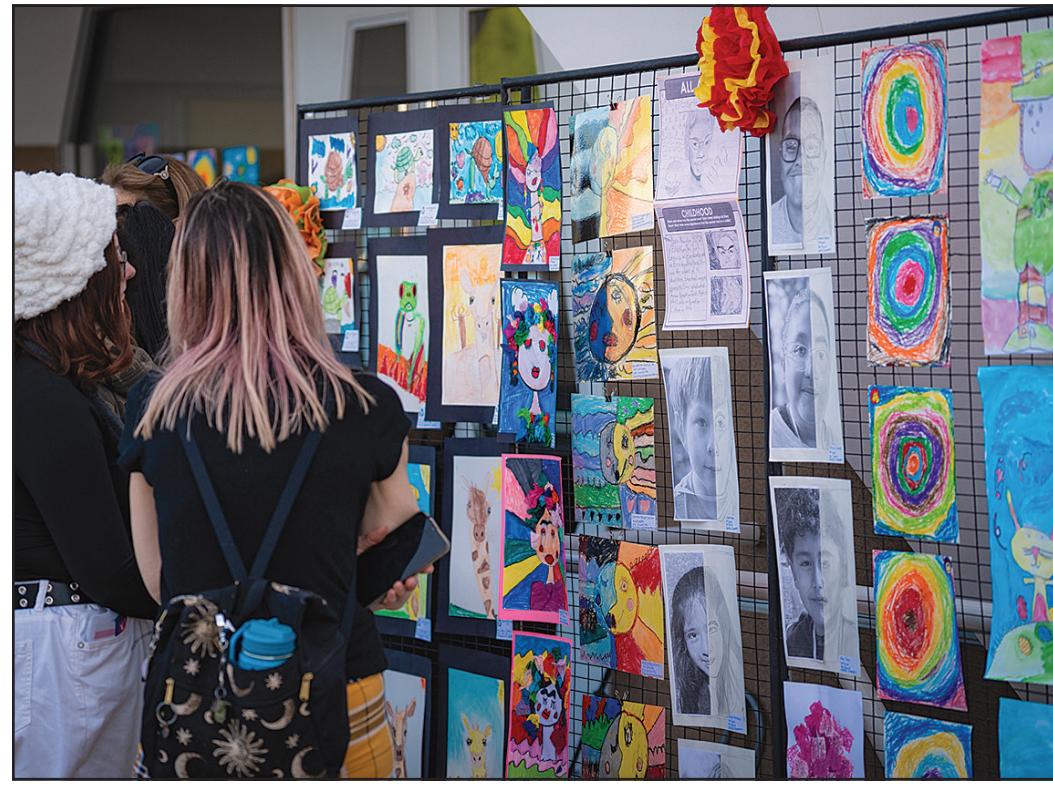
The recent Selma Arts & Culture Fest was a celebration of creativity, culture, and community that featured live performances, cultural showcases, and a special display of student artwork from Selma Unified classrooms. Families and community members had the chance to view a variety of student pieces, highlighting the talent and imagination of young artists across the district. It was a proud moment for students to see their work celebrated in a public space, and a meaningful way to showcase the power of arts education in our schools.

### La Creatividad Estudiantil Brilla en el Festival de Arte y Cultura de Selma

El reciente Festival de Arte y Cultura de Selma fue una celebración de la creatividad, la cultura y la comunidad. Contó con presentaciones en vivo, exhibiciones culturales y una exposición especial de obras de arte estudiantil de los salones del Distrito Escolar Uni-



ficado de Selma. Las familias y los miembros de la comunidad tuvieron la oportunidad de admirar diversas obras estudiantiles, destacando el talento y la imaginación de los jóvenes artistas del distrito. Fue un momento de orgullo para los estudiantes ver su trabajo celebrado en un espacio público y una forma significativa de mostrar el poder de la educación artística en nuestras escuelas.



## Upcoming Events

- **May 2 & 3 @ 7 p.m.:** Selma High Theater Department Spring Musical @ Selma Arts Center
- **May 4 @ 2 p.m.:** Selma High Theater Department Spring Musical @ Selma Arts Center
- **May 12-16:** Mental Health Awareness Week @ Selma High
- **May 13 @ 6 p.m.:** Board of Trustees Meeting @ SHS Dining Hall
- **May 15 @ 9 a.m.:** Elementary Girls Softball Tournament
- **May 16 @ 9 a.m.:** Elementary Boys Softball Tournament
- **May 22 @ 6 p.m.:** Selma Adult School Graduation @ ALMS
- **May 27 @ 6 p.m.:** Board of Trustees Meeting @ SHS Dining Hall
- **June 3 @ 7:45 p.m.:** Heartland High Graduation @ Staley Stadium
- **June 3 @ 7 p.m.:** Selma High Baccalaureate @ The Worship Center
- **June 4 @ 7 p.m.:** ALMS 8th Grade Promotion @ Staley Stadium
- **June 5 @ 7:45 p.m.:** Selma High Graduation @ Staley Stadium
- **June 6:** Last Day of School
- **June 10:** First Day of Summer School
- **2 y 3 de mayo @ 7 p.m.:** Musical de Primavera del Departamento de Teatro de Selma High en el Centro de Artes de Selma
- **4 de mayo @ 2 p.m.:** Musical de Primavera del Departamento de Teatro de Selma High en el Centro de Artes de Selma
- **12-16 de mayo:** Semana de Concientización sobre la Salud Mental en Selma High
- **13 de mayo @ 6 p.m.:** Reunión de la Junta Directiva en el Comedor de SHS
- **15 de mayo @ 9 a.m.:** Torneo de Sófbol Femenino de Primaria
- **16 de mayo @ 9 a.m.:** Torneo de Sófbol Masculino de Primaria
- **22 de mayo @ 6 p.m.:** Graduación de la Escuela de Adultos de Selma en ALMS
- **27 de mayo @ 6 p.m.:** Reunión de la Junta Directiva en el Comedor de SHS
- **3 de junio @ 7:45 p.m.:** Graduación de Heartland High en el Estadio Staley
- **3 de junio @ 7 p.m.:** Bachillerato de Selma High Centro de Adoración
- **4 de junio @ 7 p.m.:** Promoción de 8º grado de ALMS en el Estadio Staley
- **5 de junio @ 7:45 p.m.:** Graduación de Selma High en el Estadio Staley
- **6 de junio:** Último día de clases
- **10 de junio:** Primer día de clases de verano



### ALMS Spreads Positivity During Kindness Week

Kindness Week at Abraham Lincoln Middle School served as a thoughtful reminder of the importance of treating others with compassion—and a celebration of students who already lead with kindness. One highlight of the week was the Kindness Chain activity, where students wrote kind words and uplifting phrases on paper links that were then joined together to form a long chain, now displayed in the school office. Those who participated received special Jeter and Scout Therapy Dog Kindness stickers as a token of appreciation for helping to spread positivity across campus.

### ALMS Difunde Positividad Durante la Semana de la Bondad

La Semana de la Bondad en la Escuela Abraham Lincoln sirvió como un recordatorio reflexivo de la importancia de tratar a los demás con compasión y como una celebración para los estudiantes que ya lideran con bondad. Un momento destacado de la semana fue la actividad de la Cadena de la Bondad, donde los estudiantes escribieron palabras amables y frases inspiradoras en eslabones de papel que luego unieron para formar una larga cadena, que ahora se exhibe en la oficina de la escuela. Quienes participaron recibieron calcomanías especiales de Bondad de Jeter y Scout perros de terapia como muestra de agradecimiento por ayudar a difundir la positividad en la escuela.

# From Kyrgyzstan to Selma: The Transformative Experience of Hosting a Foreign Exchange Student

When Malika Basylbekova arrived in Selma from Kyrgyzstan to begin her junior year at Selma High School, she expected an American high school experience like the ones she had seen on TV. What she got was something far more meaningful.

"The campus was so big compared to what I'm used to," Malika said with a laugh. "I thought it would be one building like in the TV shows I watch. I was really scared of getting lost, and the lunch period was the most stressful thing at first." But quickly, journalism classmates invited her to sit with them, and other students helped her navigate the school in those early days. "Now, my favorite thing about Selma High is my friends. We're a group from all over, including Yemen, which is cool because we share the same religion and traditions."

Malika came to Selma through World Link, a nonprofit placement organization that matches high-achieving international students on scholarships with American host families. "These are top-notch kids," said Paula Gehrett, the program's local coordinator and a sixth-grade teacher at Roosevelt Elementary. "They go through a rigorous, year-long application and selection process. We place them in schools all across the Central Valley, including Selma."

For families interested in hosting, Paula explains that the financial commitment is minimal. "Room and board is all that's required. Students receive stipends to cover personal needs, and World Link covers any academic or extracurricular fees." She adds that emotional support is built into the program. "We have monthly check-ins, social events, and three big gatherings throughout the year—including an orientation, midyear, and re-entry meeting."

Malika's host mom, Raechele McConnochie, who teaches sixth grade at Indianola Elementary, said the idea of hosting started with Paula herself. "She kept talking about her kids from different countries and I thought—how many children does this woman have?" Raechele joked. Eventually, Paula explained that they were foreign exchange students, and her stories inspired Raechele to apply. "I expected my kids to be hesitant, especially my shy daughter, but they both said yes right away."

Raechele and her husband were initially concerned about the logistics of hosting. "We live in Clovis and we knew she'd be attending Selma High. That meant we'd need to coordinate her transportation. But since I work in Selma, I'm able to drop her off in the mornings."

The match was a perfect fit. "My daughter and Malika are the same age and became best friends, Raechele said. "Malika also has a younger brother back home, so she knew exactly how to handle my 12-year-old son. She's just become part of our family." The family has shared trips to Hawaii, Monterey, Utah, and Las Vegas, but it's the daily moments playing board games and eating dinner together that the family treasures the most. "It's not about where you go—it's about who you're with."

For Malika, one of the biggest draws of the exchange program was the chance to experience American culture—especially holidays like Halloween and Christmas. She also got to experience her first high school football game.

Beyond family life, Malika embraced Selma High, joining journalism (where she has her own column in The Clarion), the Red Cross Club, and Friday Night Live. One of her fondest high

school memories was recently performing at the Selma High BearChella rally with her journalism class.

For Raechele, the experience has been just as eye-opening. "You realize how much you don't know until you open your home to another culture. It's made me and my family more curious, more empathetic, and more aware." Hosting also helped Raechele's family appreciate life in new ways. "It's easy to think the way we do things is the only way, but talking with Malika helped us understand different perspectives."

As the school year nears its end, Raechele is already anticipating a tough goodbye. "We'll definitely stay in touch on social media, and we're even planning to visit Kyrgyzstan in the future." For Malika, the hardest part will be leaving her host family behind. "I've gotten so used to our life and our routines. It feels like home."

Paula hopes more Selma community members and Selma Unified staff will consider hosting. "You don't have to live in Selma to host a student attending Selma High. If you work in the district and live in places like Clovis or Fresno, that's still possible. We just want more students to have these life-changing experiences—and more families to experience the joy of opening their homes."

She also reminds families that there's no one-size-fits-all mold for hosting. "You do not have to have kids to host a student. You can be married, single, retired, or empty nesters," Paula shares. "The kids become a part of your family in every sense of the word. They have chores, they join your routines. It's not like having a stranger in your home for 10 months—it's like gaining an extra bonus child."

The impact stretches far beyond the household. "It's hard to go and travel. So it's an easy way to bring international travel to you, because you are learning so much outside of your little community and it broadens your world," Paula said.

Raechele agrees—and encourages others to take the leap. "Don't be afraid of the unknown. Selma is a community that is striving to grow. What better way to grow than to bring other people in from outside communities to help us learn and broaden our own horizons."

For more information about World Link and how to become a host family, email Paula at [paula.worldlink@gmail.com](mailto:paula.worldlink@gmail.com)



**SELMA HIGH SCHOOL'S**

**ZOMBIE PROM**

**FRIDAY & SATURDAY: MAY 2ND & 3RD [AT] 7 PM**

**SUNDAY: MAY 4TH [AT] 3 PM**

**[AT] SELMA ART CENTER**

**1935 HIGH STREET**

**\$10-ADULT**

**\$8-STUDENTS W/ID**

**TINYURL.COM/  
SHSDRAMATIX**

**PRETTY SENIOR TOFFEE HAS FALLEN FOR THE CLASS BAD BOY, JONNY. FAMILY PRESSURE FORCES HER TO END THE ROMANCE, AND HE CHARGES OFF TO THE NUCLEAR WASTE DUMP. JONNY SUDDENLY RETURNS, DETERMINED TO RECLAIM TOFFEE'S HEART AND GRADUATE HIGHSCHOOL.**

**MUSIC BY: DANA P. ROWE**

**BOOK & LYRICS BY: JOHN DEMPSEY**

**BASED ON A STORY BY: JOHN DEMPSEY AND HUGH MURPHY**

**PRESENTED THROUGH SPECIAL ARRANGEMENTS BY CONCORD THEATRICALS (CT). ALL AUTHORIZED PERFORMANCE MATERIALIZED ARE ALSO SUPPLIED BY (CT) CONCORDTHEATRICALS.COM**

# De Kirguistán a Selma: La Experiencia Transformadora de Alojar a un Estudiante de Intercambio Extranjero

Cuando Malika Basylbekova llegó a Selma desde Kirguistán para comenzar su penúltimo año en la escuela secundaria de Selma, esperaba una experiencia de secundaria estadounidense como las que había visto en televisión. Lo que obtuvo fue algo mucho más significativo.

"La escuela era muy grande comparado con lo que estoy acostumbrada", dijo Malika entre risas. "Pensé que sería un solo edificio como en las series que veo. Tenía mucho miedo de perderme, y la hora de la comida fue lo más estresante al principio". Pero rápidamente, sus compañeros de periodismo la invitaron a sentarse con ellos, y otros estudiantes la ayudaron a desenvolverse en la escuela en esos primeros días. "Ahora, lo que más me gusta de la escuela secundaria de Selma son mis amigos. Somos un grupo de todas partes, incluyendo Yemen, lo cual es genial porque compartimos la misma religión y tradiciones".

Malika llegó a Selma a través de World Link, una organización sin fines de lucro que conecta a estudiantes internacionales becados con familias anfitrionas estadounidenses. "Estos niños son excelentes", dijo Paula Gehrett, coordinadora local del programa y maestra de sexto grado en la Escuela Roosevelt. "Pasan por un riguroso proceso de solicitud y selección que dura un año. Los ubicamos en escuelas de todo el Valle Central, incluyendo Selma".

Para las familias interesadas en recibir a sus hijos, Paula explica que el compromiso financiero es mínimo. "Solo se requiere alojamiento y comida. Los estudiantes reciben estipendios para cubrir sus necesidades personales y World Link cubre cualquier gasto académico o extracurricular". Agrega que el apoyo emocional está integrado en el programa. "Tenemos reuniones mensuales, eventos sociales y tres grandes reuniones a lo largo del año, que incluyen una de orientación, una de mitad de año y una de reingreso".

La madre anfitriona de Malika, Raechel McConnochie, quien enseña sexto

grado en la escuela Indianola, dijo que la idea de recibir a sus hijos surgió de la propia Paula. "No dejaba de hablar de sus hijos de diferentes países y pensé: '¿Cuántos hijos tiene esta mujer?'" bromeó Raechel. Finalmente, Paula explicó que eran estudiantes de intercambio, y sus historias inspiraron a Raechel a solicitar el programa. "Esperaba que mis hijos dudaran, especialmente mi tímida hija, pero ambos dijeron que sí de inmediato".

Al principio, a Raechel y a su esposo les preocupaba la logística del hospedaje. Vivimos en Clovis y sabíamos que asistiría a la secundaria de Selma. Eso significaba que tendríamos que coordinar su transporte. Pero como trabajo en Selma, puedo dejarla por las mañanas.

La unión fue perfecta. "Mi hija y Malika tienen la misma edad y se hicieron mejores amigas", dijo Raechel. "Malika también tiene un hermano menor en casa, así que sabía perfectamente cómo tratar a mi hijo de 12 años. Se ha convertido en parte de nuestra familia". La familia ha compartido viajes a Hawái, Monterey, Utah y Las Vegas, pero son los momentos diarios jugando juegos de mesa y cenando juntos los que más atesora. "No se trata de adónde vas, sino de con quién estás".

Para Malika, uno de los mayores atractivos del programa de intercambio fue la oportunidad de experimentar la cultura estadounidense, especialmente festividades como Halloween y Navidad. También pudo presenciar su primer partido de fútbol americano en el instituto.

Más allá de la vida familiar, Malika se integró a la escuela secundaria de Selma y se unió al periodismo (donde tiene su propia columna en The Clarion), al Club de la Cruz Roja y a Friday Night Live. Uno de sus recuerdos máspreciados de la escuela secundaria fue su reciente actuación en la manifestación Bearchella de Selma High con su clase de periodismo.

Para Raechel, la experiencia ha sido igual de reveladora. "Te das cuenta de lo



mucho que desconoces hasta que abres tu hogar a otra cultura. Nos ha hecho a mí y a mi familia más curiosos, más empáticos y más conscientes". Recibir a otros también ayudó a la familia de Raechel a apreciar la vida de nuevas maneras. "Es fácil pensar que nuestra forma de hacer las cosas es la única, pero hablar con Malika nos ayudó a comprender diferentes perspectivas".

Con el fin del año escolar, Raechel ya anticipa una despedida difícil. "Sin duda, nos mantendremos en contacto por redes sociales, e incluso planeamos visitar Kirguistán en el futuro". Para Malika, lo más difícil será dejar atrás a su familia anfitriona. "Me he acostumbrado tanto a nuestra vida y a nuestras rutinas. Se siente como en casa".

Paula espera que más miembros de la comunidad de Selma y el personal del Distrito Escolar Unificado de Selma consideren recibir a otros. No es necesario vivir en Selma para recibir a un estudiante de la secundaria de Selma. Si

trabajas en el distrito y vives en lugares como Clovis o Fresno, aún es posible. Solo queremos que más estudiantes tengan estas experiencias transformadoras y que más familias experimenten la alegría de abrir sus hogares.

También les recuerda a las familias que no hay un modelo único para recibir a un estudiante. "No es necesario tener hijos para recibir a un estudiante. Puedes estar casado, soltero, jubilado o con el nido vacío", comparte Paula. "Los niños se convierten en parte de la familia en todo el sentido de la palabra. Tienen tareas, se unen a las rutinas. No es como tener a un extraño en casa durante 10 meses; es como tener un hijo extra".

El impacto va mucho más allá del hogar. "Es difícil viajar. Así que es una manera fácil de traer viajes internacionales, porque aprendes mucho fuera de tu pequeña comunidad y amplía tu mundo", dijo Paula.

Raechel está de acuerdo y anima a otros a dar el salto. "No le temas a lo desconocido. Selma es una comunidad que se esfuerza por crecer. ¿Qué mejor manera de crecer que traer a otras personas de otras comunidades para que nos ayuden a aprender y a ampliar nuestros horizontes?".

Para obtener más información sobre World Link y cómo convertirse en una familia anfitriona, envíe un correo electrónico a Paula a paula.worldlink@gmail.com



## SELMA UNIFIED GRADUATION DATES

### FECHAS DE GRADUACIÓN DEL DISTRITO UNIFICADO DE SELMA



**Selma Adult School**  
Thursday, May 22 / jueves 22 de mayo  
6:00 p.m. @ ALMS



**Heartland High School**  
Tuesday, June 3 / martes 3 de junio  
7:45 p.m. @ Staley Stadium



**ALMS 8th Grade Promotion / Promoción de 8º grado de ALMS**  
Wednesday, June 4 / miércoles 4 de junio  
7:00 p.m. @ Staley Stadium



**Selma High School**  
Thursday, June 5 / jueves 5 de junio  
7:45 p.m. @ Staley Stadium



# DISTRICT ROUNDUP

Page 8

Selma Unified Insider

Volume 2, No. 4

## Community-Led Effort Seeks Support for Vietnam War Memorial at Selma High

A group of Selma High alumni is leading an effort to establish a Vietnam War Memorial on the campus of Selma High School, honoring the lives of fifteen young men from Selma who lost their lives during the Vietnam War.

The initiative, organized by local veterans and community members including Eddie Varela and John Grijalva, aims to create a lasting tribute that will serve as a place of reflection, remembrance, and education. The memorial is intended to recognize the sacrifice of Selma Unified students who served in the Vietnam War and to preserve their legacy for future generations.

Plans for the memorial include providing a dedicated space for remembrance ceremonies and educational opportunities that inform current and future students about the sacrifices made by local veterans.

Organizers are currently seeking financial support to bring the project to life. Donations of any amount are welcome.

### How to Contribute:

- Checks can be made payable to Selma Unified with "Vietnam War Memorial" written in the memo line.
- Cash donations are also accepted; all donors will receive a receipt.
- All donations may be mailed to:  
John Grijalva  
2440 Northhill  
Selma, CA 93662  
(559) 905-8095



Rendition of Vietnam War Memorial. Representación del monumento conmemorativo de la guerra de Vietnam.

## Un Esfuerzo Liderado por la Comunidad Busca Apoyo para el Monumento Conmemorativo de la Guerra de Vietnam en Selma High

Un grupo de exalumnos de Selma High lidera una iniciativa para establecer un Monumento Conmemorativo de la Guerra de Vietnam en la escuela Selma High, en honor a las vidas de quince jóvenes de Selma que perdieron la vida durante la Guerra de Vietnam.

La iniciativa, organizada por veteranos locales y miembros de la comunidad, como Eddie Varela y John Grijalva, busca crear un homenaje duradero que

sirva como espacio de reflexión, recuerdo y educación. El monumento busca reconocer el sacrificio de los estudiantes del Distrito Unificado de Selma que sirvieron en la Guerra de Vietnam y preservar su legado para las generaciones futuras.

Los planes para el monumento incluyen un espacio dedicado a ceremonias conmemorativas y oportunidades educativas que informen a los estudi-

antes actuales y futuros sobre los sacrificios de los veteranos locales.

Los organizadores buscan apoyo financiero para hacer realidad el proyecto. Se agradecen donaciones de cualquier monto.

### Cómo contribuir:

- Los cheques pueden hacerse a nombre de Selma Unified, con la leyenda "Vietnam War

Memorial" escrita en la línea de memorando.

- También se aceptan donaciones en efectivo; todos los donantes recibirán un recibo.
- Todas las donaciones pueden enviarse por correo a:  
John Grijalva  
2440 Northhill  
Selma, CA 93662  
(559) 905-8095

**Selma Unified School District**

**TK & KINDERGARTEN REGISTRATION**

FOR THE 2025-26 SCHOOL YEAR

REGISTRATION OPENS MARCH 10, 2025

**ELIGIBILITY**

To register for Transitional Kindergarten (TK), students must be **4 years old on or before September 1, 2025** (birthdate between September 2, 2020 and September 1, 2021).

To register for Kindergarten (K), students must be **5 years old on or before September 1, 2025** (birthdate between September 2, 2019 and September 1, 2020).

**REGISTRATION PROCESS**

**Step 1:** On or after March 10, register online at [SelmaAir.SelmaUSD.org](http://SelmaAir.SelmaUSD.org) or scan the QR code.

**Step 2:** After registering online, call 898-6500 to schedule an appointment. Appointments are on April 2, April 23, May 7, and May 21 from 8 a.m. – 3 p.m. at the District Office: 3036 Thompson Ave. Selma, CA 93662. You must schedule an appointment to complete registration.

**DOCUMENTS NEEDED TO REGISTER**

- Child's birth certificate, or hospital record, county record or passport.
- Proof of residency such as rent, mortgage receipt or utility bill with the parent/guardian name and physical address on the document.
- Child's updated immunization record, including documentation of TB test or TB risk assessment.
- Completed physical exam recommended.

**Distrito Escolar Unificado de Selma**

**INSCRIPCIÓN PARA EL KÍNDER DE TRANSICIÓN Y EL KÍNDER**

PARA EL AÑO ESCOLAR 2025-26

LA INSCRIPCIÓN SE ABRE EL 10 DE MARZO DE 2025

**ELEGIBILIDAD**

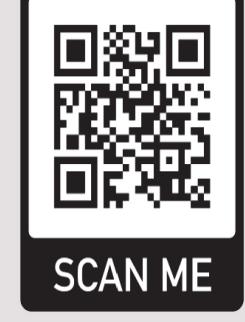
Para inscribirse al Kínder de Transición (TK), los estudiantes deben cumplir **4 años el 1º de septiembre 2025 o antes** (fecha de nacimiento entre el 2 de septiembre de 2020 y el 1º de septiembre de 2021).

Para inscribirse al Kínder (K), los estudiantes deben cumplir **5 años el 1º de septiembre 2025 o antes** (fecha de nacimiento entre el 2 de septiembre de 2019 y el 1º de septiembre de 2020).

## PROCESO DE REGISTRO

**Paso 1:** A partir del 10 de marzo, regístrate en línea en [SelmaAir.SelmaUSD.org](http://SelmaAir.SelmaUSD.org) o escanea el código QR.

**Paso 2:** Despues de registrarse en línea, llame al 898-6500 para programar una cita. Las citas son el 2 de abril, 23 de abril, 7 de mayo y 21 de mayo de 8 a.m. a 3 p.m. en la Oficina del Distrito: 3036 Thompson Ave. Selma, CA 93662. Debe programar una cita para completar el registro.



## DOCUMENTOS NECESARIOS PARA REGISTRARSE

- Acta de nacimiento o registro del hospital o registro del condado o pasaporte.
- Comprobante de domicilio, como un recibo de renta o una factura de servicios públicos con el nombre del padre/tutor y el domicilio en el documento.
- Cartilla de vacunas actualizada del niño/a, incluida la documentación de la prueba de tuberculosis o la evaluación del riesgo de tuberculosis.
- Se recomienda examen físico.