

Green Ridge Elementary School

Parent Involvement Policy

2022-2023

Learning takes place best when there is shared effort, interest, and motivation by students, parents and staff. We are committed to your child's success in school and promise to work together to promote his or her achievement. We welcome all parents to our school and encourage parents to take an active role in their child's education.

The parent policy will be distributed to all parents at our annual Open House. Our parent policy focuses on the areas of shared responsibility and building capacity for parent involvement and accessibility.

Students, parents, teachers and administrators commit to a home-school compact each school year. The student, parent, teacher and administrator sign and date the compact. Copies remain on file at the school.

1. Shared Responsibility

Students at Green Ridge Elementary pledge to attend school regularly, respect themselves, others, the school and school property. The pledge to help and encourage others, complete assignments and return them on time to the teacher and follow the Code of Conduct

Parents of a student at Green Ridge Elementary pledge to provide ample quiet study time at home and encourage good study habits, make sure their child attends school regularly and arrives at school on time, make sure their child gets enough sleep, support the school staff in their efforts to promote appropriate behavior, encourage their child to read and listen to their child read, read, sign and return their child's progress reports and attend parent/teacher conferences as requested.

Teachers at Green Ridge Elementary pledge to explain their expectations, instructional goals and grading system to the student and parent, teach the curriculum, provide a caring, safe and supportive classroom environment conducive to learning, communicate with parents through conferences, progress reports, report cards, notes, parent nights, telephone, and e-mail, provide motivational, enrichment and remediation opportunities for students and be equally fair and respectful of all students.

Administrators at Green Ridge Elementary pledge to provide a safe and orderly environment that is conducive to teaching and learning, support teachers in their efforts to teach all students, promote the establishment and the attainment of good character traits, maintain high expectations for student achievement for all students, and respect the cultural differences of all students.

1. Building Capacity for Parent Involvement:

Green Ridge Elementary will build capacity for parent involvement in the following ways:

- Parents will be provided opportunities to meet with teachers:
 - Open House
 - Parent-Teacher Conferences
 - Parent Nights
 - Teacher planning times/office hours
- Parents will have the opportunity to be involved in school decision-making processes:
 - School Improvement Team
 - PTO
 - Parent Surveys
 - Needs Assessment
- Parents will be provided with necessary information pertaining to all school activities and programs:
 - Blackboard Calls, Emails and Texts Home

- Class Dojo (Individual classroom and school-wide texts)
- Social Media
- Calendar of Events
- School Website
- Parents will be provided information pertaining to their child’s academic program and progress:
 - Grade level expectations
 - Class Dojo
 - Parent Portal
 - Interim Reports
 - Report Cards
 - EOG Testing Results
 - Formative Assessments
 - School Report Card

1. Accessibility

Green Ridge Elementary will provide opportunities for the participation of parents of children with limited English proficiency, parents of children with disabilities and parents of migrant children including information and school reports in a format and in a language that parents will understand. Our school employs a translator who is available for verbal and written translation.

1. Contact Information

School Telephone Number: **910.428.4196**

School Fax Number: **910.428.4708**

Principal: **Mrs. Emily Dunn**

Translator: **Ines Salazar**

Data Manger: **Ms. Valdovinos**

Guidance Counselor: **Mary Beth Ingram**

School Nurse: **Tina Luther**

PRE-Kindergarten Parent Involvement Addendum

Recruitment and Registration

Applications for Montgomery County Schools NC Pre-K Program will be available each spring. Applications are also available at Page Street Elementary School by appointment. Along with your child's application, you will need to bring the following items in order for the application to be considered:

- Birth Certificate
- Verification of Residence
- Verification of Income (Accepted forms of income verification: W-2, Tax Return, or Copy of 2 current check stubs from parents or guardians)
- Social Security or Medicaid Card (optional)
- Completed Health Assessment Form by a Physician

*Please note that applications are closely examined to ensure that each child placed meets the NC Pre-K Guidelines. Contact with parents is made in the summer to inform them of whether or not their child will qualify for the upcoming school year.

- MCS may place ads in newspapers, and will distribute flyers to elementary schools, child care centers, community agencies, businesses, churches, and at community events.
- Ads will be placed on social media sites as well as school websites.
- Registration links are available on the MCS website for the digital option. Packets can be picked up at school during a registration event.

Transition Plan to Pre-Kindergarten :

- GRES and MCS will contact parents before the beginning of the school year with information regarding open house, or staggered entry. Home visits are not mandatory, but are encouraged at the discretion of the family.
- Preschool teachers will continue to meet, visit, and conference with families of their Pre-Kindergarten students to address concerns.

Transition Plan to Kindergarten:

- Developmental screenings will be completed within the first 90 days of the school year. Screenings will be done to identify potential disabilities, and intervention programs will be planned accordingly.
- Per the NC Pre-Kindergarten requirements, health providers are responsible for making appropriate referrals when indicated by the kindergarten health assessments.
- Communications will be sent to families from each of the Pre-Kindergarten classrooms, keeping families current with the activities of their child's classroom.
- A Kindergarten school readiness summer program for children may be held annually to prepare students for kindergarten.

Principle 1: GRES invites families to participate in decision-making and goal-setting for their child. For example, we provide an opportunity for families to complete an intake questionnaire and/or regularly schedule parent-teacher conferences. We also encourage regular communication through Class Dojo with the teacher.

Principle 2: Pre-K teachers engage families in two-way communication. GRES provides opportunities for face to face, written and online communication. Additionally, GRES has a plan in place for communication with families whose first language is not English through our translator, and Swift K12 and Class Dojo messages in the home language.

Principle 3: GRES will engage families in ways that are truly reciprocal. GRES looks for ways, such as all about me projects, to learn about each child & family and incorporate this information into day to day activities.

Principle 4: GRES provides learning activities for the home in our parent resource center and in the community.

Escuela Primaria Green Ridge

Política de Participación de los Padres

2022-2023

El aprendizaje se lleva acabo mejor cuando hay esfuerzo compartido, interés y motivación de los estudiantes, padres y personal. Estamos comprometidos con el exito de sus hijos en la escuela y prometemos trabajar juntos para promover su logro. Damos la bienvenida a todos los padres a nuestra escuela y los alentamos a que tomen un papel activo en la educación de sus hijos.

La política para padres se distribuirá a todos los padres el dia que vengan a conocer a su maestro. Nuestra política para padres se centra en las áreas de responsabilidad compartida y desarrollo de capacidad para la participación y accesibilidad de los padres.

Los estudiantes, padres, maestros y administradores se comprometen a un pacto entre el hogar y la escuela cada año escolar. El estudiante, padre, maestro y administrador firman y fechan el pacto. Las copias permanecen archivadas en la escuela.

1. Responsabiidad Compartida

ESTUDIANTES de la Escuela Primaria Green Ridge, me comprometo a asistir a la escuela regularmente, respetarme a mi mismo, a otros, a la escuela y propiedades de la escuela, ayudar y animar a otros, completar las tareas y devolverlas al profesor a tiempo, cumplir con el Código de Conducta.

Como **PADRES** de un estudiante en la Escuela Primaria Green Ridge me comprometo a proveer un lugar amplio y callado para estudiar en casa y alentarlos con buenos hábitos de estudio, asegurarme que mi hijo/a asista regularmente y que llegue temprano a la escuela, asegurarme que mi hijo/a duerma lo suficiente, apoyar al personal de la escuela en el esfuerzo para promover comportamiento apropiado, animar a mi hijo/a a leer mas y a escucharlo leer, leer, firmar y devolver el reporte del progreso de my hijo/a, asistir a reuniones de padres y maestros como sea requerido.

Como **MAESTRO** de la Escuela Green Ridge, me comprometo a explicare mis expectativas, objetivos de instrucción, y mi sistema de calificación al estudiante y padre, enseñar el Curiculo, proporcionar un cuidado seguro y un buen ambiente que favorezca el aprendizaje, comunicarme con los padres por medio de conferencias, reportes de progreso, tarjeta de calificaciones, notas, noches de padres, teléfono, Alertas, y correos electrónicos. proporcionar motivación, oportunidades de enriquecimiento y remeditación para los estudiantes, ser justa y respetuosa con todos los estudiantes por igual.

Como la **ADMINISTRADORA** de La Escuela Green Ridge, me comprometo a proveer un ambiente seguro que lleve acabo un aprendizaje y enseñamiento ordenado, apoyar a los profesores/as en sus esfuerzos por enseñar a todos los estudiantes, promover el establecimiento y logro de buenos rasgos de personalidad, mantener altas expectativas y logros para todos los estudiantes, respetar las diferencias culturales de todos los estudiantes

1. Fortalecimiento de la capacidad para la participación de los padres:

La escuela primaria Green Ridge desarrollará la capacidad para participación de los padres de las siguientes maneras:

- Se les proveeran a los padres la oportunidad de reunirse con los maestros:
 - Open House(dia para conocer a los maestros de su hijo)
 - Conferencia de padres con maestros
 - Noche de padres
 - Horarios de planificación del maestro / horas de oficina
- Los padres tendran la oportunidad de estar involucrados en el proceo al tomar las decisiones de la escuela:
 - Equipo de mejoramiento escolar
 - PTO
 - Encuesta de padres
 - Evaluaciones de necesidades
- Los padres recibirán la información necesaria relativa a todas las actividades y programas escolares.
 - Blackboard llamadas, correos electronicos y textos a casa
 - Class Dojo (textos por clase individual o toda la escuela)
 - Medios Sociales
 - Eventos de Calendarios
 - Pagina escolar de la escuela
- Los padres recibirán información relacionada con el programa académico y el progreso de su hijo:
 - Expectativas de nivel de grado
 - Class Dojo
 - Portal de padres
 - Reportes Interinos
 - Tarjetas de calificaciones
 - Resultados de exámenes de fin de grado EOG
 - Evaluaciones Formativas
 - Tarjeta de reporte escolar

1. Accesibilidad

La Escuela Primaria Green Ridge brindará oportunidades para la participación de padres de niños con dominio limitado del inglés, padres de niños con discapacidades y padres de niños migrantes, incluyendo información e informes escolares en un formato y en un idioma que los padres comprendan. Nuestra escuela emplea un traductor que está disponible para traducción verbal y escrita.

1. Informacion de contacto

Numero de la Escuela:	910.428.4196
Numero de Fax:	910.428.4708
Directora:	Mrs. Emily Dunn
Interprete/Traductora:	Ines Salazar
Administradora de datos:	Ms Valdovinos
Counsejera:	Mary Beth Ingram
Enfermera Escolar:	Tina Luther

Apéndice de participación de los padres de pre-kinder

Reclutamiento y Registro

Las solicitudes para el Programa Pre-K de las Escuelas del Condado de Montgomery estan disponibles cada primavera. Las solicitudes también están disponibles en la Escuela Primaria Page Street con cita previa. Junto con la solicitud de su hijo, deberá traer los siguientes requisitos para que se considere la solicitud:

- Acta de nacimiento

- Verificación de Residencia
- Verificación de Ingresos (Formularios aceptables de verificación de ingresos: W-2, Comprobante de Impuestos, o 2 copias de cheques recientes de padres o guardianes)
- Seguro Social o Tarjeta de Medicaid (opcional)
- Formulario del físico completo por un médico

*Tenga en cuenta que las solicitudes se examinan de cerca para garantizar que cada niño cumpla con las pautas de NC Pre-K. El contacto con los padres se hace en el verano para informarles si su hijo calificará o no para el próximo año escolar.

- MCS puede colocar anuncios en periódicos y distribuir volantes a escuelas primarias, centros de cuidado infantil, agencias comunitarias, negocios, iglesias y en eventos comunitarios.
- Anuncios se colocarán en los sitios de redes sociales y en los sitios web de las escuelas.
- Los enlaces de registro están disponibles en el sitio web de MCS para la opción digital. Los paquetes se pueden recoger en la escuela durante un evento de inscripción.

Plan de transición al pre-k:

- GRES y MCS se comunicarán con los padres antes del comienzo del año escolar con información sobre la jornada de puertas abiertas o la entrada escalonada. Las visitas domiciliarias no son obligatorias, pero se fomentan a discreción de la familia.
- Los maestros de preescolar continuarán reuniéndose, visitando y celebrando conferencias con las familias de sus estudiantes de pre-k hablar sobre sus preocupaciones.

Plan de transición al kinder:

- Las evaluaciones de desarrollo se completarán dentro de los primeros 90 días del año escolar. Se realizarán evaluaciones para identificar posibles discapacidades y los programas de intervención se planificarán en consecuencia.
- De acuerdo con los requisitos de NC Pre-Kindergarten, los proveedores de salud son responsables de hacer las derivaciones apropiadas cuando lo indiquen las evaluaciones de salud de kindergarten.
- Se enviarán comunicaciones a las familias desde cada uno de los salones de clases de Pre-Kindergarten, manteniendo a las familias al día con las actividades del salón de clases de sus hijos.
- Se puede llevar a cabo anualmente un programa de verano de preparación para la escuela de kindergarten para niños para preparar a los estudiantes para el kindergarten.

Principio 1: GRES invita a las familias a participar en la toma de decisiones y en el establecimiento de metas para su hijo. Por ejemplo, brindamos una oportunidad para que las familias completen un cuestionario de admisión y / o programar regularmente conferencias de padres y maestros. También fomentamos la comunicación regular a través de Class Dojo con el maestro.

Principio 2: Los maestros de prekínder involucran a las familias en una comunicación bidireccional. GRES brinda oportunidades para la comunicación cara a cara, escrita y en línea. Además, GRES cuenta con un plan para comunicarse con las familias cuyo primer idioma no es el inglés a través de nuestro traductor, y mensajes Swift K12 y Class Dojo en el idioma del hogar.

Principio 3: GRES involucrará a las familias de manera verdaderamente recíproca. GRES busca formas tales como los proyectos todo sobre mí para aprender sobre cada niño y familia e incorporar esta información en las actividades diarias.

Principio 4: GRES proporciona actividades de aprendizaje para el hogar en nuestro centro de recursos para padres y en la comunidad.