

COPIA 2024-2025

Título 1 Política de participación de padres y familias

Excellence Community Schools reconoce los derechos de los padres y/o tutores a estar plenamente informados de toda la información relevante para sus hijos que participan en programas y proyectos financiados por la Ley de Educación Primaria y Secundaria Título 1. Excellence Community Schools garantizará la participación de los padres y la participación familiar en estos programas y proyectos mediante:

Desarrollar capacidad para la participación y el compromiso de los padres

Excellence Community Schools se asegurará de que todos los padres y/o tutores participen en nuestra escuela de manera significativa para construir una cultura escolar cohesiva y mantener altos estándares académicos. Desarrollaremos capacidades para la participación de los padres y la participación familiar para:

- a. Educar y proporcionar materiales a los padres/tutores de niños atendidos por Excellence Community Schools sobre los estándares estatales en materias académicas básicas, evaluaciones académicas estatales y locales, cómo apoyar el rendimiento académico de su hijo, cómo monitorear el progreso de su hijo y cómo asociarse con su maestros de niños para mejorar su crecimiento y desarrollo académico;
- b. Proporcionar a todo el personal de Excellence Community Schools desarrollo profesional con respecto a la participación de los padres y la participación familiar, asociarse con los padres, comunicarse con los padres/tutores y construir conexiones entre el hogar y la escuela.
- c. Integrar programas y actividades de participación de padres/tutores en todas las áreas de contenido, si es factible y apropiado, que alienten a los padres/tutores a participar plenamente en la educación de sus hijos.
- d. Asegúrese de que toda la información relacionada con la escuela y los programas, reuniones y otras actividades de padres/tutores se envíe a los padres/tutores de los niños participantes en un formato y en un idioma que los padres/tutores puedan entender.

I. Involucrar a los padres/tutores en el desarrollo conjunto del plan del Título 1

Se invita a los padres/tutores a participar en una reunión anual de Título 1 que se lleva a cabo a más tardar en el segundo trimestre (enero - marzo). La agenda incluirá lo siguiente: una explicación del propósito del programa de financiación del Título 1; los fondos recibidos para cada programa y

cómo se asignan; el nivel de participación y participación de los padres/tutores en las actividades de toda la escuela; y oportunidades de participación de los padres/tutores. La reunión dará tiempo para preguntas y respuestas. Todas las inquietudes y preguntas se registran y se abordarán de manera oportuna. Distribuiremos la agenda, un resumen de las actividades de participación de padres/tutores, asignaciones de fondos del Título 1 y una descripción del programa y servicios actuales del Título 1. Los padres están invitados a unirse a nuestra Asociación de Padres de Excelencia del Bronx para ayudar a revisar, planificar y mejorar nuestro programa Título 1 en toda la escuela.

II. Proporcionar la coordinación, asistencia técnica y apoyo necesarios para ayudar a los líderes escolares en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación y participación de padres/tutores.

- a. Las conferencias de padres y maestros se programan dos o tres veces durante el año escolar para brindarles a los padres/tutores la oportunidad de discutir y obtener información sobre el progreso académico de sus hijos.
- b. Los informes de progreso se envían quincenalmente para proporcionar información actual y actualizada sobre el progreso académico de sus hijos.
- c. Las boletas de calificaciones se envían a casa tres o cuatro veces por calendario académico.
- d. Los líderes escolares y el personal de apoyo ayudarán a los padres/tutores a comprender mejor las evaluaciones.
- e. La Asociación de Padres de BCSE también facilita la participación y el compromiso de los padres/tutores.
- f. Otras actividades que promueven la participación y el compromiso de los padres/tutores (pero no se limitan a):
 - i. Noche de Currículo
 - ii. Noche de Alfabetización
 - iii. Actividades Física Familiar
 - iv. Galería de Arte
 - v. Fiestas Editoriales
 - vi. Campamento STEM/Robótica
 - vii. Academia de los Sábados – Talleres para Padres de ELA/Matemáticas
 - viii. Salud y Bienestar/Yoga/Capoeira
 - ix. El Día de Abogacía y el Desfile del Bronx
 - x. La Competición de Ortografía

III. Realizar, con la participación de los padres, una evaluación del contenido y la eficacia de la política de participación de padres y familias para mejorar los programas y actividades del Título 1, incluida la identificación de barreras para una mayor participación de los padres en las actividades autorizadas por el Título 1.

- a. Los resultados de la evaluación estarán disponibles para que los padres/tutores los revisen y se utilizarán para diseñar estrategias para una participación más eficaz de los padres/tutores.
- b. Excellence Community Schools pondrá a disposición de todos los padres una copia de la Política de participación de padres y familias.
- c. La política también está disponible para los padres/tutores y la comunidad local a través del sitio web de la escuela.

Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres, Excellence Community Schools, en la medida en que sea factible y apropiado, brindará oportunidades completas para la participación de padres/tutores con dominio limitado del inglés y padres/tutores con discapacidades, incluido el suministro de información y asistencia escolar. informes requeridos en un formato y, en la medida de lo práctico, en un idioma que los padres/tutores comprendan.

Excellence Community Schools ofrece programas de Título 1 a todos los estudiantes de forma gratuita. Garantizaremos la equidad entre las escuelas del mismo rango de grados y niveles de instrucción con respecto a maestros, administradores y personal, así como la equidad en la provisión de planes de estudio y útiles educativos en los programas de Título 1.