



Presupuesto Propuesto por el Superintendente para Aprobación

martes, 22 de abril 2025





Pilares del Distrito y Perfil de un Alumno

PILARES Y OBJETIVOS



CULTURA DE PERTENENCIA Y BIENESTAR

Valoramos y apoyamos la importancia del bienestar individual y la pertenencia para crear un entorno solidario donde todos puedan prosperar. Los individuos son importantes por sus fortalezas, talentos y esfuerzos únicos. Fomentamos un sentido colectivo de propósito y comunidad celebrando, empaticando y animándonos unos a otros.

Objetivo 1: Explore formas de utilizar el tiempo (horarios) para apoyar las necesidades educativas, socioemocionales y de salud mental de los estudiantes y el personal.

Objetivo 2: Garantizar que se desarrolle un plan socioemocional integral, incluida la implementación de prácticas restaurativas en todos los grados.

Objetivo 3: Desarrollar e implementar iniciativas estratégicas para reducir el ausentismo crónico.

Objetivo 4: Revisar and improve our culturally diverse hiring & retention practices.

Objetivo 5: Revisar y mejorar nuestras prácticas de contratación y retención culturalmente diversas.



COMPROMISO Y COLABORACIÓN COMUNITARIA

Creemos en un liderazgo compartido que involucre a todas las partes interesadas y fomente asociaciones de colaboración a través de una lente de equidad. Estamos comprometidos a construir relaciones significativas y de confianza entre el personal, los estudiantes, las familias y las organizaciones comunitarias.

Objetivo 1: Desarrollar la capacidad para comunicarse e involucrar a todas las familias de manera más efectiva.

Objetivo 2: Aliente a las familias a obtener una comprensión más profunda de las fortalezas y áreas de crecimiento de sus hijos en relación con el perfil de un alumno.

Objetivo 3: Asegure asociaciones entre padres y comunidad para apoyar el desarrollo académico y social/emocional de todos los estudiantes y familia (Escuelas comunitarias).



INNOVACIÓN Y APRENDIZAJE PERMANENTE

Estamos comprometidos a fomentar la innovación y el aprendizaje permanente mediante la promoción de la investigación, el pensamiento crítico y la creatividad. Al empoderar a los estudiantes a través de una instrucción orientada a la comunidad y comentarios constructivos, nuestro objetivo es ayudar a las personas a crecer y tener éxito, logrando en última instancia la excelencia educativa y el crecimiento profesional.

Objetivo 1: Involucrar a las partes interesadas en el desarrollo de planes de desarrollo profesional alineados y centrados en el perfil de un alumno IPOL.

Objetivo 2: Alinear el plan de estudios y la evaluación K-12 para reflejar el progreso en los resultados críticos del aprendizaje de los estudiantes alineados con el IPOL.

Objetivo 3: Personalice la instrucción y diferencia la práctica para alcanzar (camino) y garantizar la excelencia para todos los estudiantes.

Objetivo 4: Aumentar el acceso a cursos de nivel superior y orientados a carreras para todos los estudiantes.

Objetivo 5: Desarrollar evaluaciones/ retroalimentación profesionales para desarrollar la capacidad profesional para apoyar al IPOL.

ESCUELAS PÚBLICAS DE LOS TARRYTOWNS

PERFIL DE UN ALUMNO

Declaración de la Misión del TUFSD: Empoderar a los estudiantes para que tomen decisiones informadas y asuman la responsabilidad de sus acciones mientras se convierten en aprendices autodirigidos y de por vida, comprometidos y capaces de contribuir a una sociedad local y global sostenible. En asociación con nuestra diversa comunidad, promovemos el crecimiento continuo a través de la participación activa en un entorno de aprendizaje personalizado, caracterizado por altas expectativas y rigor académico en un clima de colaboración y respeto mutuo.

Nuestra Visión del Aprendizaje Profundo

· Interés personal y motivación intrínseca · Procesos de aprendizaje prácticos y experienciales · Actitud positiva y orientación hacia el éxito · Mentoría, modelaje, inspiración y apoyo educativo · Comunicación y retroalimentación precisa, oportuna y de apoyo · Recursos adecuados para apoyar el aprendizaje · Entorno de aprendizaje seguro, culturalmente relevante y alentador

Conceptos Fundamentales

Instrucción para el Aprendizaje Profundo · Metas para el Aprendizaje · Despliegue de Recursos · Enfoque de Liderazgo · Evaluación y Gestión · Política y Regulación · Participación Comunitaria

HABILIDADES



Comunicación

Capacitamos a los estudiantes para que se expresen de forma clara, reflexiva y persuasiva en forma escrita y hablada, fomentando la comprensión de diversas perspectivas.



Creatividad

Alentamos a los estudiantes a pensar con imaginación, generar ideas innovadoras y abordar los problemas desde ángulos nuevos, cultivando la mentalidad abierta y la adaptabilidad.



Funcionamiento ejecutivo

Los estudiantes desarrollan habilidades de organización, gestión del tiempo y resolución de problemas para afrontar los desafíos y oportunidades de la vida.



Pensamiento crítico

Los estudiantes evaluarán información, analizarán situaciones complejas y tomarán decisiones informadas, inspirando curiosidad intelectual y un compromiso con el aprendizaje permanente.

DISPOSICIONES



Mentalidad cívica

Cultivamos un fuerte sentido de responsabilidad cívica, inspirando a los estudiantes a impactar su comunidad y promoviendo el compromiso activo para el mejoramiento de la sociedad.



Curiosidad

Fomentamos un sentido de asombro y curiosidad, motivando a los estudiantes a explorar, cuestionar y buscar respuestas, impulsando el crecimiento personal y el amor por el descubrimiento.



Perseverancia

Los estudiantes aprenden a enfrentar la adversidad con determinación y a esforzarse por alcanzar sus metas, preparando el escenario para el logro personal y la resiliencia.



Competencia sociocultural

Los estudiantes se relacionan de manera respetuosa y efectiva con personas diversas, fomentando la empatía, la inclusión y una comprensión más profunda de los problemas globales.

Acciones Estratégicas Prioritarias

1. Refinar y conectar los sistemas críticos de establecimiento de metas, currículo y aprendizaje profesional para que haya alineación y enfoque en los objetivos clave de aprendizaje del distrito.
2. Crear y entregar comunicaciones efectivas y oportunas a todas las partes interesadas para apoyar asociaciones significativas para la inclusión, el logro y el crecimiento continuo de los estudiantes.
3. Crear una infraestructura de evaluación alineada para guiar a todos los estudiantes del TUFSD en su camino hacia la adquisición de las habilidades y disposiciones del Perfil de un Alumno.

ESCUELAS PÚBLICAS DE LOS TARRYTOWNS



Logros 2024-2025

- Oportunidades ampliadas en STEAM para estudiantes (K-5).
- Reestructuración del horario de primaria para apoyar la enseñanza básica.
- Aumento de los apoyos clínicos (K-12), incluyendo personal y clínicas de salud mental.
- Mayor acceso a programas extracurriculares (financiados por subvenciones).
- Servicios de Intervención Académica (AIS) en primaria ampliados para atender a estudiantes (inglés/español).
- Expansión del Programa de Lenguaje Dual (K).
- Apoyo socioemocional (SEL) ampliado con la incorporación de Second Step (K-8) y Safe School Ambassadors.
- Implementación del Marco de Escuela Comunitaria para apoyar a todos los estudiantes en lo académico, socioemocional y la educación para padres.
- Apoyo a la expansión de PreK.
- Aumento en el número de libros decodificables en las escuelas primarias.
- Fortalecimiento y aumento de asociaciones.



Logros

- Apoyo a oportunidades de aprendizaje relevantes (excursiones).
- Ampliación de oportunidades para que los estudiantes asistan a Peabody.
- Continuación del apoyo a nuestros programas de Artes y Atletismo.
- Capital: Renovación de los salones de ciencias de la escuela secundaria.
- Seguridad: Financiación de la instalación de un sistema de alarma en las puertas del SHHS/MS.
- Continuación del apoyo a oportunidades de desarrollo profesional: Tri-States, asesoramiento dentro del distrito.
- Expansión de los programas de verano.



Inscripción Prevista (PK-5)

**Proyección* 2025-2026 Inscripción y dotación de personal en primaria (sin incluir educación especial autónoma)

Grado	24-25 Inscripción	24-25 Personal	24-25 Tamaño promedio de las clases	25-26 Inscripción Prevista	25-26 Personal Previsto	25-26 Tamaño Promedio de las Clases	24-25 Inscripción Autónoma	25-26 Inscripción Autónoma Prevista
Pre K	144	8	18	126	7	18	0	
K	166 (157)	8	19.6	180 (169)	9	18.8	9	11
1	214 (210)	10	21	166 (161)	8	20.1	4	5
2	196 (195)	10	19.5	214 (210)	10	21	1	4
3	233 (231)	11	21	196 (192)	9	21.3	2	4
4	194 (190)	8	23.8	233 (227)	11	20.6	4	6
5	181	8	22.6	194 (186)	9	20.7	0	8
Ungraded							11	
Total	1190	63	---	1183	63	---	31	



Factores Impulsores del Presupuesto

- Salario y Beneficios
- Colocaciones adicionales requeridas en educación especial
- Beneficios de jubilación
- Incrementos significativos en los costos del seguro de salud



Aspectos Destacados del Presupuesto

- Apoyo al programa de alfabetización
 - Implementación de Coaches de Alfabetización en las escuelas primarias
 - Recursos para apoyar el desarrollo de la alfabetización en las escuelas primarias (K, 3-5)
 - Programa de Alfabetización de Verano
- Mantenimiento de nuestros esfuerzos en Aprendizaje Socioemocional (SEL)
 - Prácticas restaurativas
 - Second Step
- Continuación del apoyo a programas extracurriculares y después de la escuela.
- Introducción del Voleibol Masculino
- Apoyo a la necesidad de abordar el tamaño de las clases y nuevas asignaturas optativas en la escuela secundaria
- Atención a diversas necesidades de infraestructura en la escuela Tappan Hill
- Mantenimiento de nuestros programas STEM en todo el distrito escolar



- Mejoras en el transporte
 - Aumento del número de conductores
- Continuación del apoyo a los programas de Educación Especial
- Provisión de recursos para apoyar las necesidades de desarrollo profesional K-12
- Mejoras en seguridad y protección



Personal

- 1.0 FTE Profesor de Inglés (SHHS)
- 1.0 FTE Profesor de Ciencias (SHHS)
- 1.0 FTE AIS Bilingüe (K-2)
- 0.5 FTE Personal de Limpieza (Tappan)
- 0.5 FTE Personal Administrativo (Tappan)
- Reestructuración: Asistentes de Enseñanza en Tecnología a Auxiliares de Tecnología

Otros cambios (sin costo adicional):

- 1.0 FTE Trabajador Social Bilingüe (WI)
- 1.0 FTE Profesor de ENL (SHHS)
- 0.6 FTE Profesor de Educación Física (SHHS/MS)
- 1.0 FTE Presidente del CSE de Educación Especial





2025-2026 Capital Improvements

Building	
Bus Garage	Electrical Upgrades

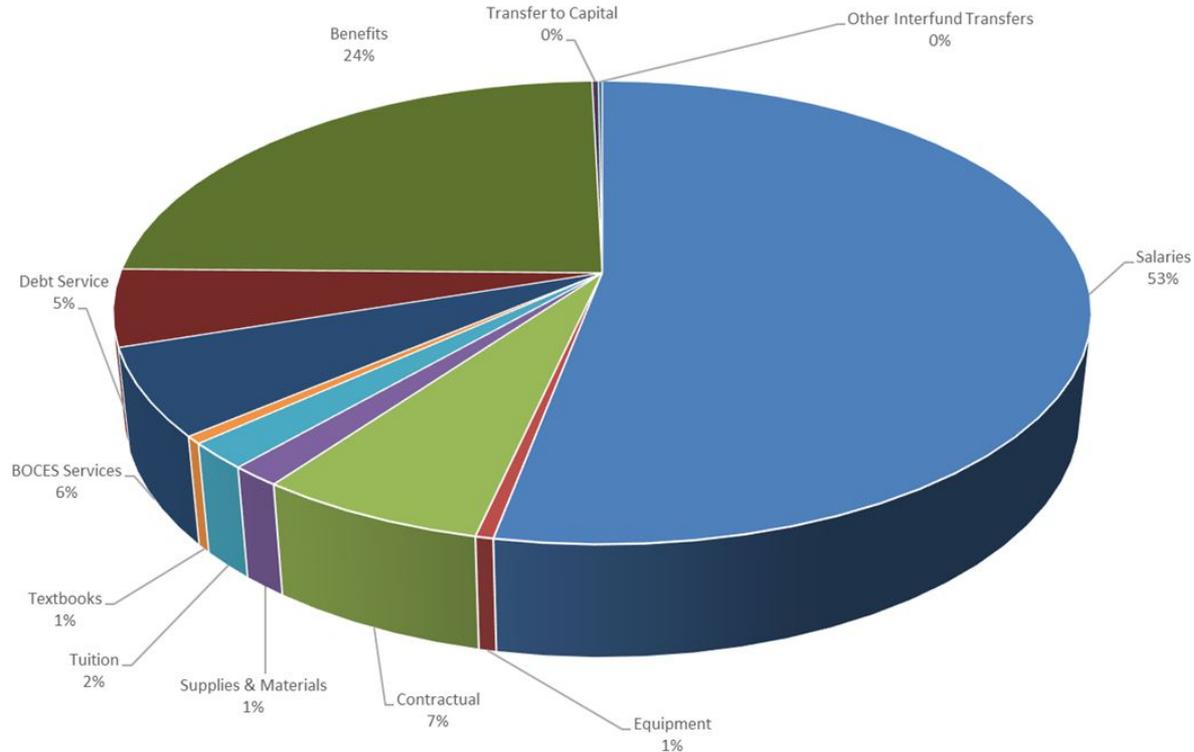
Gastos Propuestos 2025-2026

Expense Category	2024-2025	2025-2026	Delta	
	Adopted	Proposed	\$	%
Salaries	52,463,300	53,724,430	1,261,130	2.40%
Equipment	583,689	514,260	-69,429	-11.89%
Contractual	5,640,180	6,552,214	912,034	16.17%
Supplies & Materials	1,657,913	1,460,597	-197,316	-11.90%
Tuition	1,658,000	1,879,000	221,000	13.33%
Textbooks	299,223	534,813	235,590	78.73%
BOCES Services	5,650,166	6,155,825	505,659	8.95%
Debt Service	5,437,370	5,433,839	-3,531	-0.06%
Benefits	23,082,001	24,661,287	1,579,286	6.84%
Transfer to Capital	1,000,000	284,000	-716,000	-71.60%
Interfund Transfers	150,000	150,000	0	0.00%
TOTAL GENERAL FUND	97,621,842	101,350,265	3,728,423	3.82%



Gastos Propuestos 2025-2026

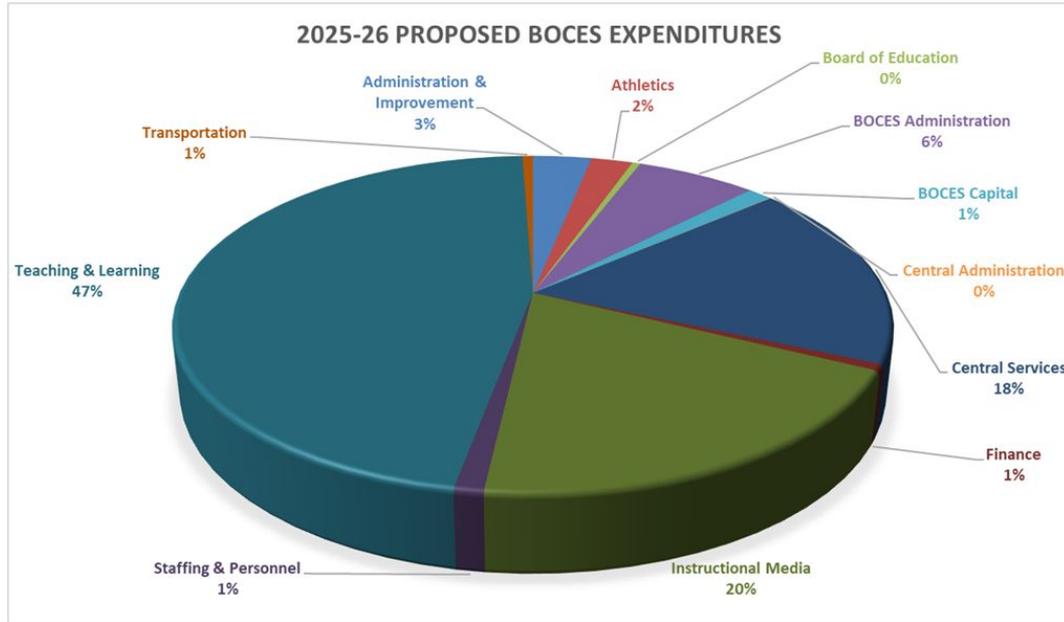
Proposed Expenditures 2025-26



Gastos Propuestos de BOCES

*el uso de los servicios de BOCES aumenta la Ayuda Estatal en el siguiente año escolar, reduciendo la carga para los contribuyentes

BOCES Function	2025-2026 Proposed Expenditures
Administration & Improvement	195,018
Athletics	138,338
Board of Education	27,000
BOCES Administration	401,000
BOCES Capital	82,000
Central Administration	2,000
Central Services	1,114,025
Finance	37,500
Instructional Media	1,210,100
Staffing & Personnel	70,000
Teaching & Learning	2,877,844
Transportation	35,000
TOTAL	6,189,825

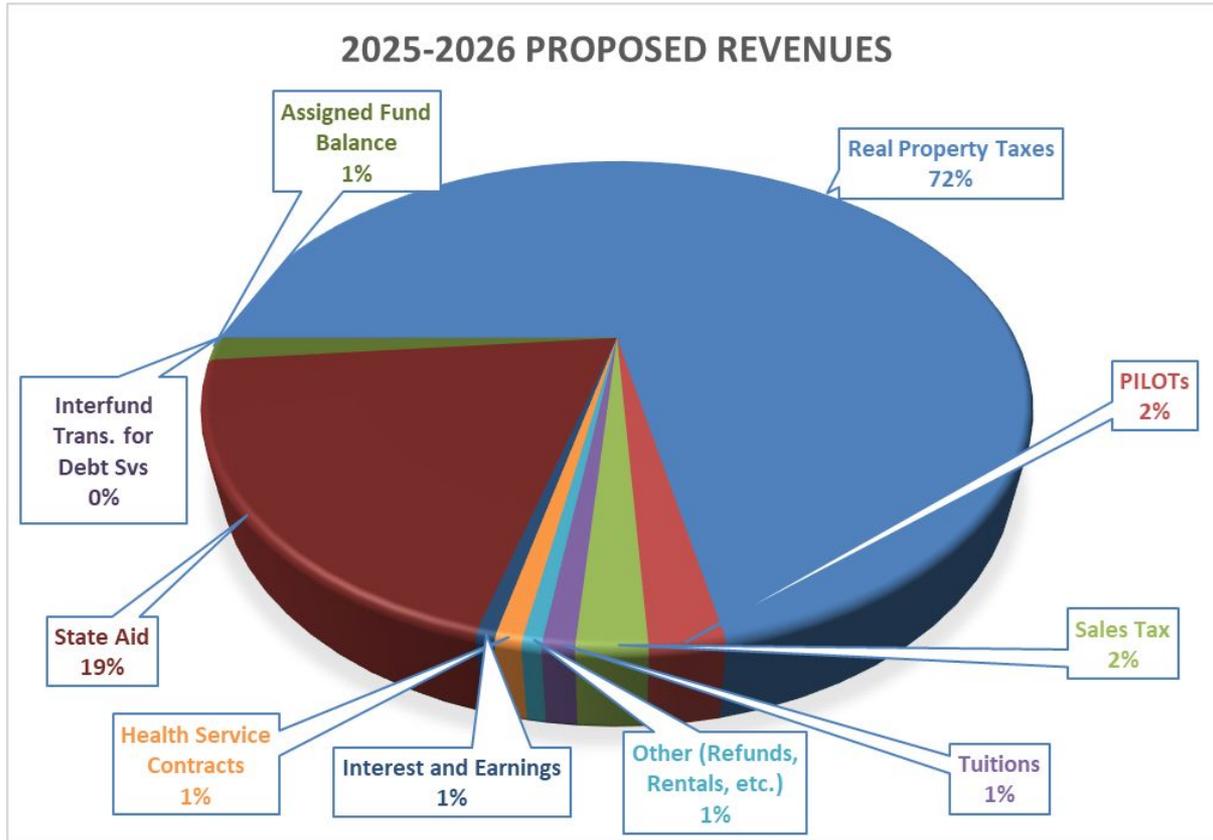




Ingresos Propuestos

Revenue Source	2024-2025	2025-2026	Delta	
	Adopted	Proposed	\$	%
Real Property Taxes	69,840,775	72,761,521	2,920,746	4.18%
PILOTs	2,200,000	2,316,000	116,000	5.27%
Sales Tax	2,070,000	2,173,000	103,000	4.98%
Tuitions	927,000	993,540	66,540	7.18%
Other (Refunds, Rentals, etc.)	633,000	607,500	-25,500	-4.03%
Health Service Contracts	860,000	830,525	-29,475	-3.43%
Interest and Earnings	595,000	595,000	0	0.00%
State Aid	18,971,067	19,548,179	577,112	3.04%
Interfund Trans. for Debt Svs	25,000	25,000	0	N/A
Assigned Fund Balance to offset levy	1,500,000	1,500,000	0	0.00%
General Fund Total	97,621,842	101,350,265	3,728,423	3.82%

Ingresos Propuestos





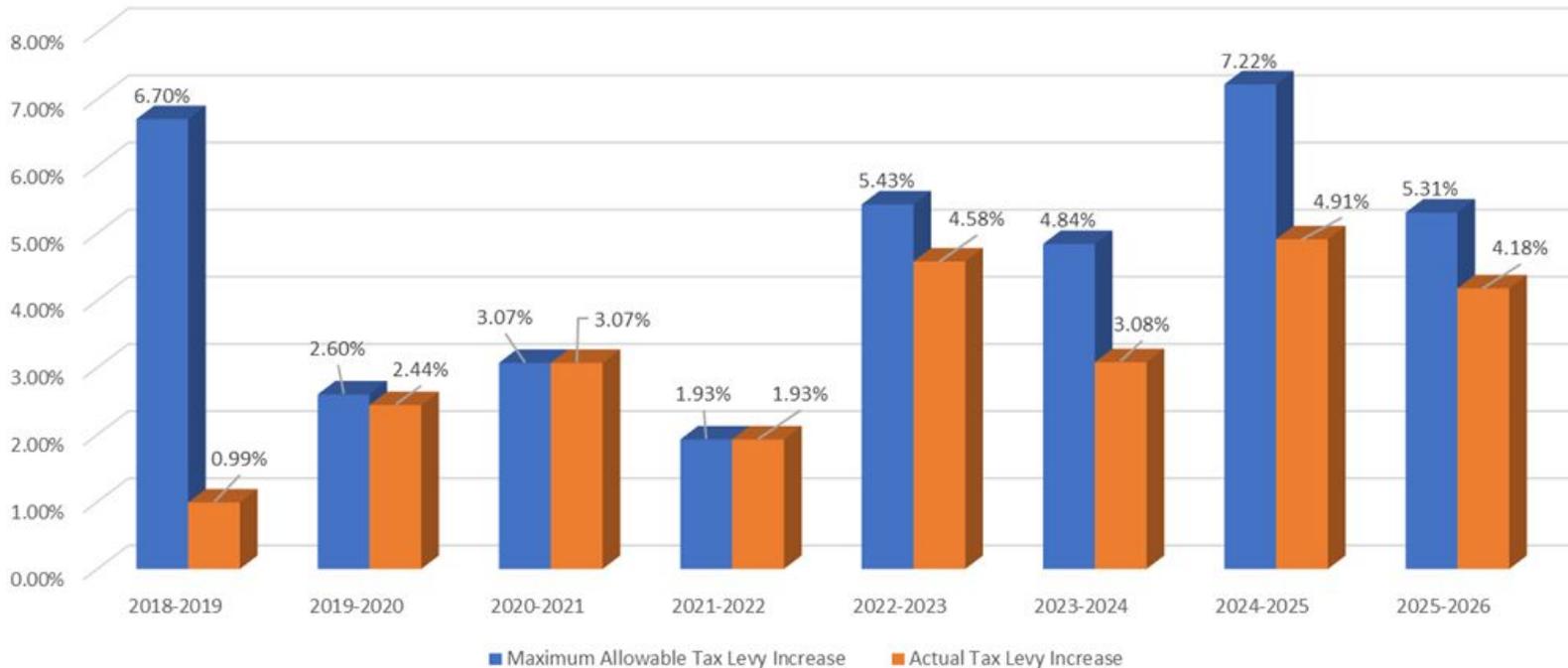
Cálculo del Límite de la Carga Fiscal

<u>Tax Levy Limit Calculation</u>			
	Tax Levy 2024-2025		69,840,775
Multiply:	Tax Base Growth Factor	x	1.0303
	Adjusted Tax Levy Subtotal	=	71,956,950
Add:	PILOTS - 2024-2025	+	2,200,000
	Adjusted Tax Levy Subtotal Plus PILOTS	=	74,156,950
	Previous Year Allowable Exclusions	-	4,956,451
	Adjusted 2024-2025 Current Year Tax Levy	=	69,200,499
Multiply:	Allowable Levy Growth Factor (CPI or 2%)	x	1.02
	Adjusted Tax Levy Subtotal	=	70,584,509
Subtract:	Projected PILOTS for 2025-2026	-	2,354,000
	Tax Levy Limit: Before Exclusions	=	68,230,509
Add:	2025-26 Allowable Exclusions	+	5,316,552
Equals:	2025-26 Maximum Allowable Levy (5.31%)	=	73,547,061



Imposición Fiscal Histórica

Maximum Allowable & Actual Tax Levies





Tasas Propyectadas de Impuestos Escolares para 25-26

Estimated Effect of Tax Levy (as of 3/6/25)

Town	Taxable Assessed Value	Equalization Rate	True Value	% Levy	2025-26 School Levy	2025-26 Tax Rate per \$1,000	2024-25 Tax Rate per \$1,000	\$ Amount Increase	% Tax Rate Increase
Greenburgh	\$ 2,206,065,015	100%	2,206,065,015	56.57%	\$41,161,567.98	18.66	19.71	-1.05	-5.34%
Mt. Pleasant	\$ 18,121,603	1.07%	1,693,607,757	43.43%	\$31,599,953.02	1743.77	1629.31	114.46	7.03%
Total	2,224,186,618		3,899,672,772	100.0%	\$72,761,521.00	(Assumes a 4.18% tax levy increase)			

*Calculation based on projected EQ Rate and Taxable Assessed Value provided by each town assessor.

COMPARING TAX RATES IN GREENBURGH AND MT. PLEASANT

Example from 2024-2025 Taxes

Value of a property in Greenburgh

<u>True Property Value</u>	<u>Equalization Rate</u>	<u>Taxable Assessed Value</u>	<u>Tax Rate/\$1000</u>	<u>Taxes Paid</u>
\$1,000,000	100%	\$1,000,000	19.3281	\$19,328

Value of a property in Mt. Pleasant

<u>True Property Value</u>	<u>Equalization Rate</u>	<u>Taxable Assessed Value</u>	<u>Tax Rate</u>	<u>Taxes Paid</u>
\$1,000,000	1.13%	\$11,300	1710.811997	\$19,332

¿Qué es una tasa de igualación?

$$\frac{\text{Total assessed value (AV)}}{\text{Total market value (MV)}} = \text{Equalization rate}$$



Calendario Presupuestario 2025-2026 Restante

22 de abril 2025	Adopción del Presupuesto/Votación de BOCES
6 de mayo 2025	Documento del Presupuesto Disponible al Público (Oficinas Escolares, Edificio Administrativo, Biblioteca)
8 de mayo 2025	Reunión de la Junta de Educación: Audiencia del Presupuesto
13 de mayo 2025	Registro de Votantes (4-8 p.m.) en la Sala de Juntas del Edificio Administrativo
15 de mayo 2025	Último Día para el Registro de Votantes (5 días antes de la Votación)
20 de mayo 2025	VOTACIÓN DEL PRESUPUESTO

VOTACIÓN DEL PRESUPUESTO - Martes, 20 de Mayo del 2025





¡Gracias!

¿Preguntas?