



Perfil del estudiante de FUSD

Un camino hacia un futuro centrado en el estudiante y preparado para el futuro



The Future of Work

Preparado para el futuro

¿Qué conocimientos, habilidades y disposiciones necesitan los estudiantes del FUSD?



Demanda en todos los sectores



Las 20 funciones laborales en mayor y menor demanda en los distintos sectores.

Empleos con mayor declive

1. Empleados bancarios y puestos relacionados
2. Empleados del servicio postal
3. Cajeros y taquilleros
4. Empleados de entrada de datos
5. Secretarios administrativos y ejecutivos
6. Empleados de registro y de inventario
7. Empleados de contabilidad, teneduría de libros y nóminas
8. Legisladores y funcionarios
9. Empleados de estadística, finanzas y seguros
10. Vendedores a domicilio y puestos relacionados

Empleos con mayor crecimiento

1. Especialista en IA y aprendizaje de máquinas
2. Especialistas en sostenibilidad
3. Analistas de inteligencia empresarial
4. Analistas de seguridad informática
5. Ingenieros de Fintech
6. Analistas e ingenieros de datos
7. Ingenieros en robótica
8. Ingenieros en electrotecnología
9. Maquinistas de maquinaria agrícola
10. Especialistas en transformación digital

Competencias básicas actuales



Por orden de importancia

- 1. Pensamiento analítico
- 2. Pensamiento creativo
- 3. Resiliencia, flexibilidad y agilidad
- 4. Motivación y concienciación
- 5. Curiosidad y aprendizaje permanente
- 6. Alfabetización tecnológica
- 7. Fiabilidad y atención al detalle
- 8. Empatía y escucha activa
- 9. Liderazgo e influencia social
- 10. Control de calidad
- 11. Pensamiento sistemático
- 12. Gestión del talento
- 13. Orientación al servicio y atención al cliente

- 14. Gestión de recursos y operaciones
- 15. IA y big data
- 16. Lectura, escritura y matemáticas
- 17. Diseño y experiencia de usuario
- 18. Multilingüismo
- 19. Enseñanza y tutoría
- 20. Programación
- 21. Mercadotecnia y medios de comunicación
- 22. Redes y ciberseguridad
- 23. Administración medioambiental
- 24. Destreza manual, resistencia y precisión
- 25. Ciudadanía global
- 26. Capacidad de procesamiento sensorial

- Habilidades cognitivas
- Habilidades de compromiso
- Ética
- Habilidades de gestión
- Habilidades físicas
- Autoeficacia
- Habilidades tecnológicas
- Trabajar con los demás



Enfoque **centrado en el estudiante**

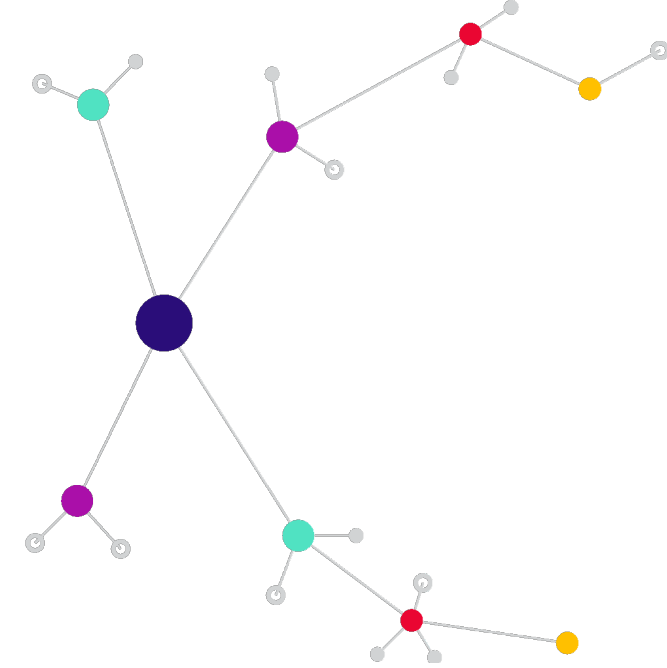
- Celebra la trayectoria única de cada estudiante.
- Los estudiantes son co-creadores de su experiencia educativa al tomar decisiones sobre qué y como están aprendiendo y qué acciones quieren emprender.
- Los maestros son guías de confianza que ayudan a los estudiantes a trazar su camino fomentando y maximizando el potencial de cada uno.

Estar preparado **para el futuro**

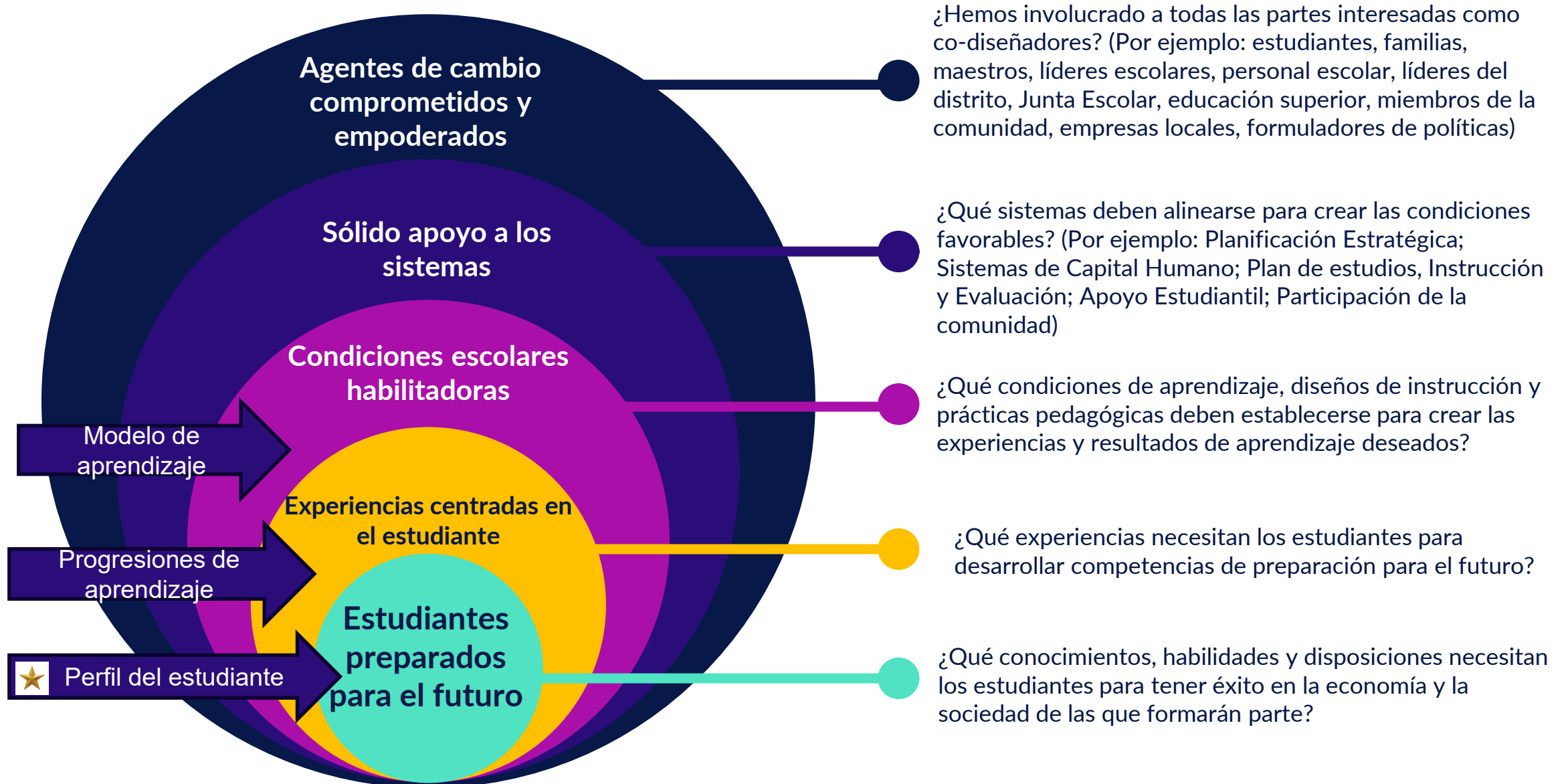
- El sistema educativo adapta sus metas a las necesidades del mañana, combinando la visión global con el contexto local.
- Esta visión garantiza que nuestros estudiantes estén bien preparados para los retos globales y las contribuciones a la comunidad local.

¿Qué es un perfil del estudiante?

- La “**Estrella polar**” que guía las decisiones sobre las experiencias de aprendizaje, los sistemas y las estructuras que definen cómo se diseña la escuela.
- Nombra las **metas prioritarias** para la enseñanza y el aprendizaje en todos los niveles de grado, no solo después de la graduación.
- Pone en práctica la declaración de visión de FUSD con **competencias** específicas que los estudiantes necesitan para tener éxito en la escuela, el trabajo y la vida.



Modelo centrado en el estudiante y en la preparación para el futuro



Borrador del perfil del estudiante

Cada estudiante de FUSD dará un paso hacia el futuro con preparación, caracterizada por su compromiso de convertirse en:

- Estudiante de por vida
- Comunicador colaborativo
- Pensador innovador
- Persona próspera
- Creador de cambio

Cada estudiante del FUSD dará un paso hacia el futuro con preparación, caracterizado por su compromiso de convertirse en un:

- **Estudiante de por vida**
 - Desarrollo académico y profesional: Habilidades fundamentales y especializadas que preparan a las personas tanto para el logro académico como para el éxito profesional, enfocándose en materias básicas, conocimientos prácticos para la vida diaria y habilidades vocacionales.
 - Habilidades cognitivas y de pensamiento crítico: Procesos mentales que implican la comprensión profunda, la retención de memoria y el razonamiento analítico, apoyando la resolución de problemas complejos y la toma de decisiones informadas.
 - Innovación y aplicación del conocimiento: La capacidad de integrar y aplicar de forma creativa la información aprendida, centrándose en la adaptación a nuevas ideas y herramientas para lograr avances y mejoras.
- **Comunicador colaborativo**
 - Habilidades relacionales (o desarrollo de habilidades relacionales): Adaptar el estilo de comunicación para relacionarse efectivamente con públicos diversos.
 - Claridad de ideas: Transmitir de manera efectiva ideas claras y bien organizadas.
 - Compromiso activo: Comunicarse a través de la indagación, la escucha atenta y la curiosidad.
 - Comunicación consciente: Tratar de comprender a los demás a través de diversas perspectivas, equilibrando la asertividad con la empatía.
- **Innovador**
 - Visionario: Demuestra iniciativa e ingenio, identificando oportunidades de innovación y creando valor a través del pensamiento y la acción estratégicos.
 - Mentalidad de crecimiento: Cree en el potencial para crecer y mejorar, considerando los retos y contratiempos como oportunidades para aprender.
 - Asume riesgos: Dispuesto a salir de su zona de confort, aceptando la incertidumbre para buscar formas nuevas y efectivas de resolver problemas y mejorar procesos.
 - Curiosidad: Impulsado por el deseo de explorar, hacer preguntas y buscar una comprensión más profunda del mundo que les rodea.
 - Solucionador de problemas: Afronta los retos con un enfoque lógico y creativo, encontrando soluciones prácticas a problemas complejos.
- **Persona próspera**
 - Autoconciencia: Demuestra resiliencia, inteligencia emocional y un compromiso con el bienestar y el crecimiento personal.
 - Conciencia relacional: Posee fuertes habilidades interpersonales, para construir relaciones positivas y mostrar empatía hacia los demás.
 - Adaptabilidad: Impulsados por su compromiso con una vida plena y con propósito, afrontan los retos con una mentalidad de crecimiento, contribuyendo positivamente a su comunidad e inspirando a otros.
- **Creador de cambio**
 - Visionario empoderado: Intrínsecamente motivado para crear un cambio positivo en su comunidad y fuera de ella.
 - Líder ético: Confía en su capacidad para navegar por las interacciones locales y globales, mientras comprende su impacto en los demás, lo que lleva a una toma de decisiones compasiva.
 - Defensor energético: Adoptando un enfoque holístico del bienestar personal y comunitario, dedicado a crear un mundo más justo, inclusivo y sostenible.

¿Como puede participar?

Manténgase informado

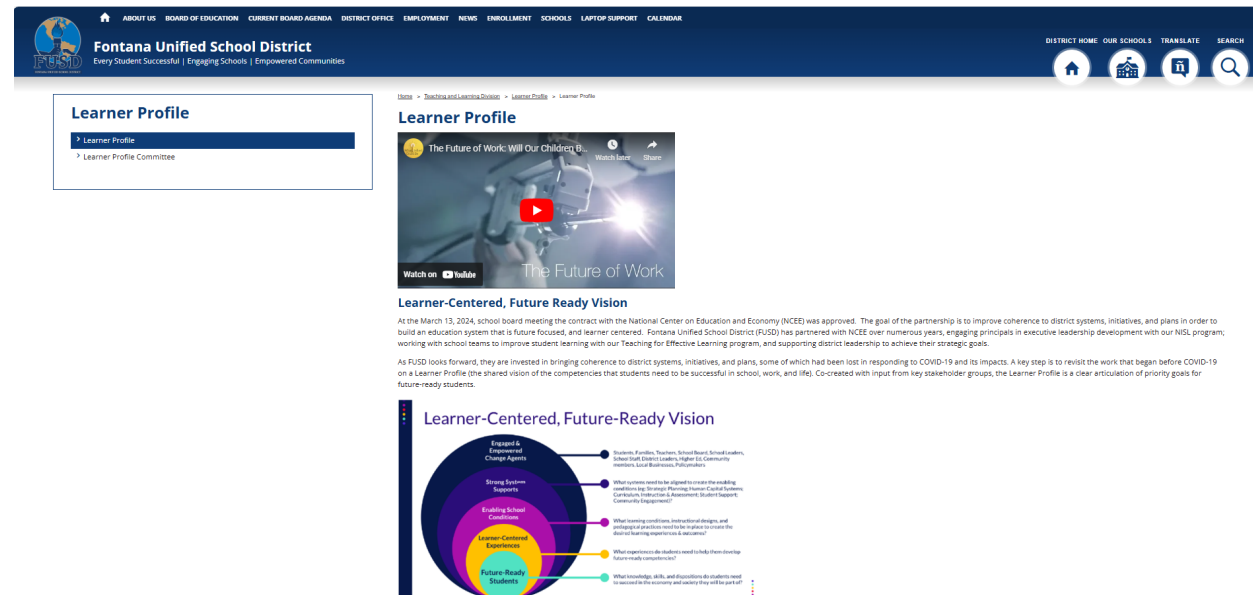
- Sitio web del Distrito
 - [Perfil del estudiante / Perfil del estudiante](#)

Ayúdenos a correr la voz

Complete la encuesta de opinión

Se enviarán enlaces de encuestas para el personal y los miembros de la comunidad.

- [Miembros de la familia y la comunidad \(Distribución en *Parent Square*\)](#)
- [Miembros de la familia/Comunidad \(Español\) \(Distribución en *Parent Square*\)](#)
- [Personal \(Todos – Distribución en correo electrónico a todo el personal\)](#)



Encuestas de opinión



Miembros de la
familia/comunidad



Miembros de la
familia/comunidad – Español



Empleados del
FUSD

Lo que está por venir...

