



Padre/Tutor Resultados de la Encuesta de Comentarios

(Año Escolar 2024-25)

Descripción general

Diseño de encuesta

- Preguntas de la encuesta organizadas en 3 categorías:
 - Académicos (5 preguntas)
 - Ambientes de aprendizaje seguros físicamente y emocionalmente (5 preguntas)
- Participación de los padres y la comunidad (7 preguntas)
- Oportunidades para responder abiertamente
- Encuestas separadas, pero idénticas, para primaria, secundaria y preparatoria.
- Las encuestas solicitaron la escuela, grado(s), origen étnico e identificadores no duplicados, las demás preguntas fueron anónimas
- Tiempo promedio de finalización de 5 a 6 minutos por encuesta

Descripción general

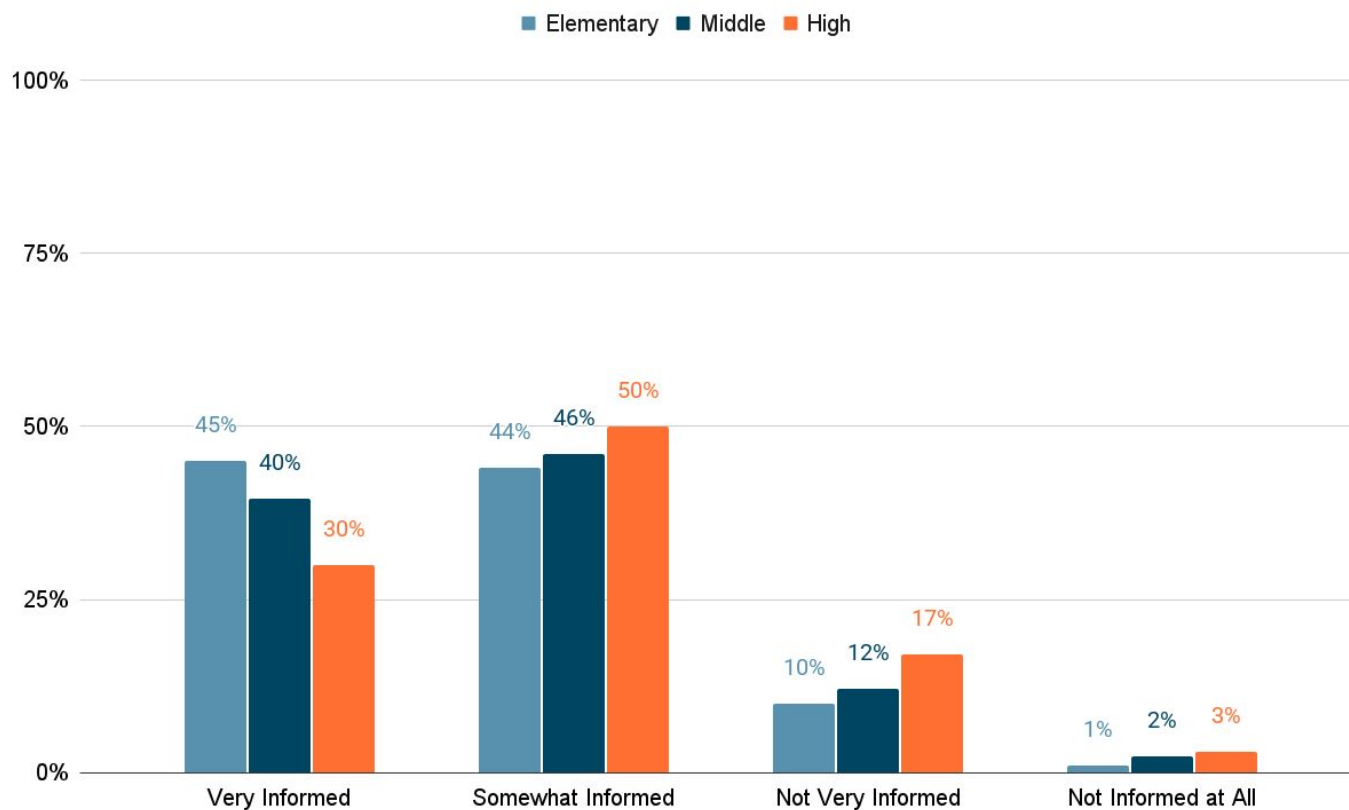
Participación

- Período de la encuesta: del 21 de Enero al 31 de Enero de 2025
- 2,140 respuestas totales + 10% del año anterior
 - Primaria: 1.173
 - Medio: 471
 - Secundaria: 496
- Tasa de respuesta fue 13 % de todos los contactos de padres/tutores (17,000)
 - Algunas respuestas representan a más de un estudiante
 - Las familias pueden elegir a un padre/tutor para responder



Académicas

¿Qué tan informado se siente sobre el progreso educativo de su hijo/a?



Primaria

- Informado 89%
- No informado 11%

Intermedia

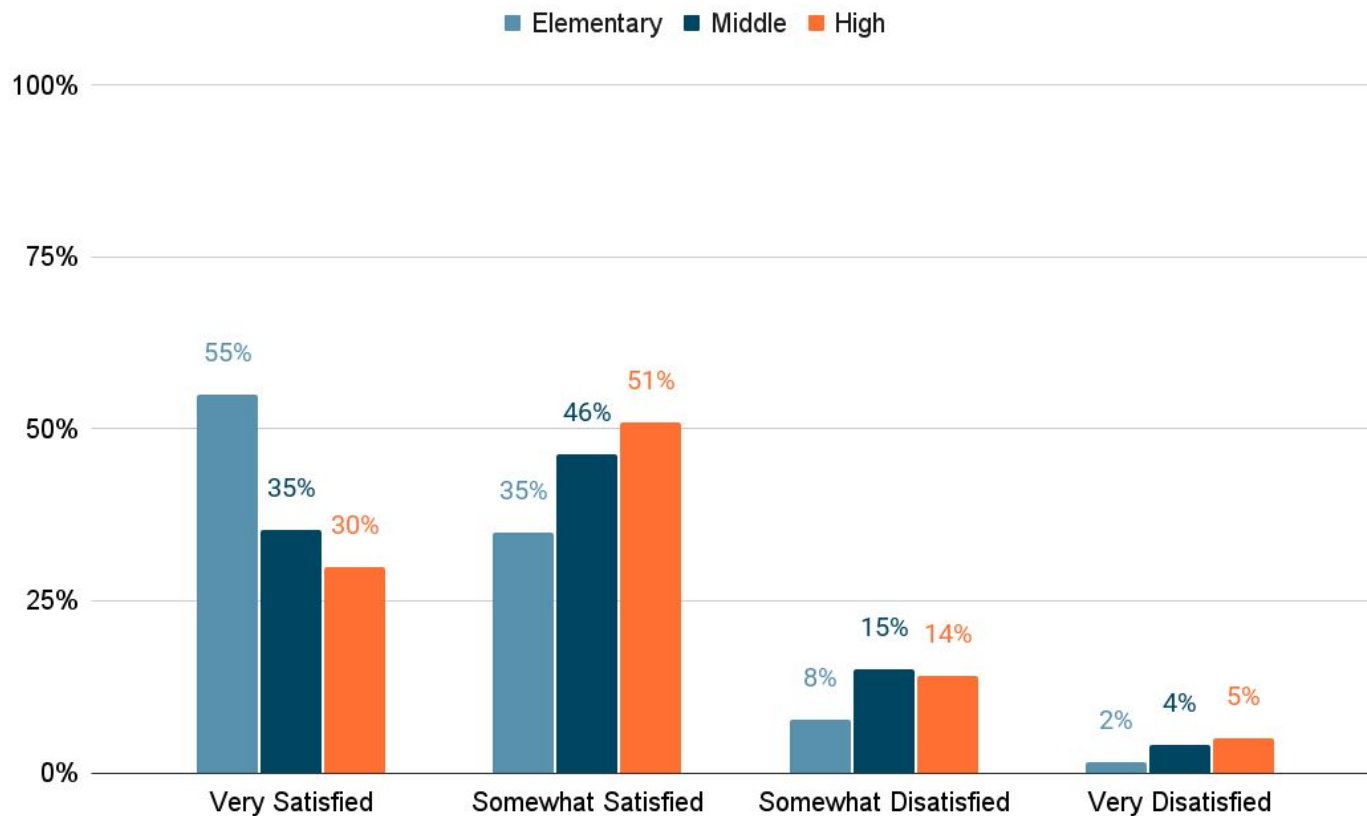
- Informado 86%
- No informado 14%

Secundaria

- Informado 80%
- No informado 20%



¿Qué tan satisfecho está con el nivel de apoyo que recibe su hijo/a de los maestros con respecto a su progreso y desafíos académicos?



Primaria

- Satisfecho 90%
- Insatisfecho 10%

Intermedia

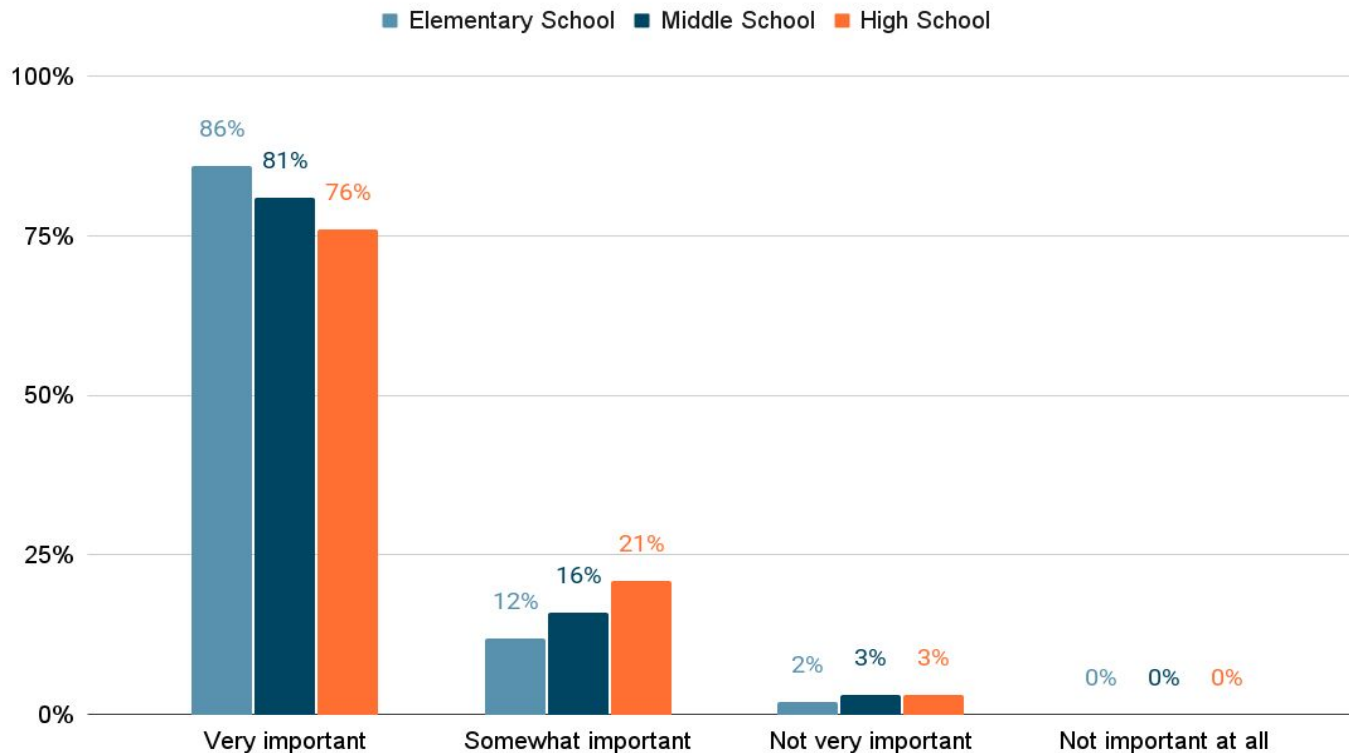
- Satisfecho 81%
- Insatisfecho 19%

Secundaria

- Satisfecho 81%
- Insatisfecho 19%



¿Qué importancia cree que tienen *el apoyo al aprendizaje y las intervenciones durante la escuela* para el progreso académico de su hijo/a?



Primaria

- Importante 98%
- No importante 2%

Intermedia

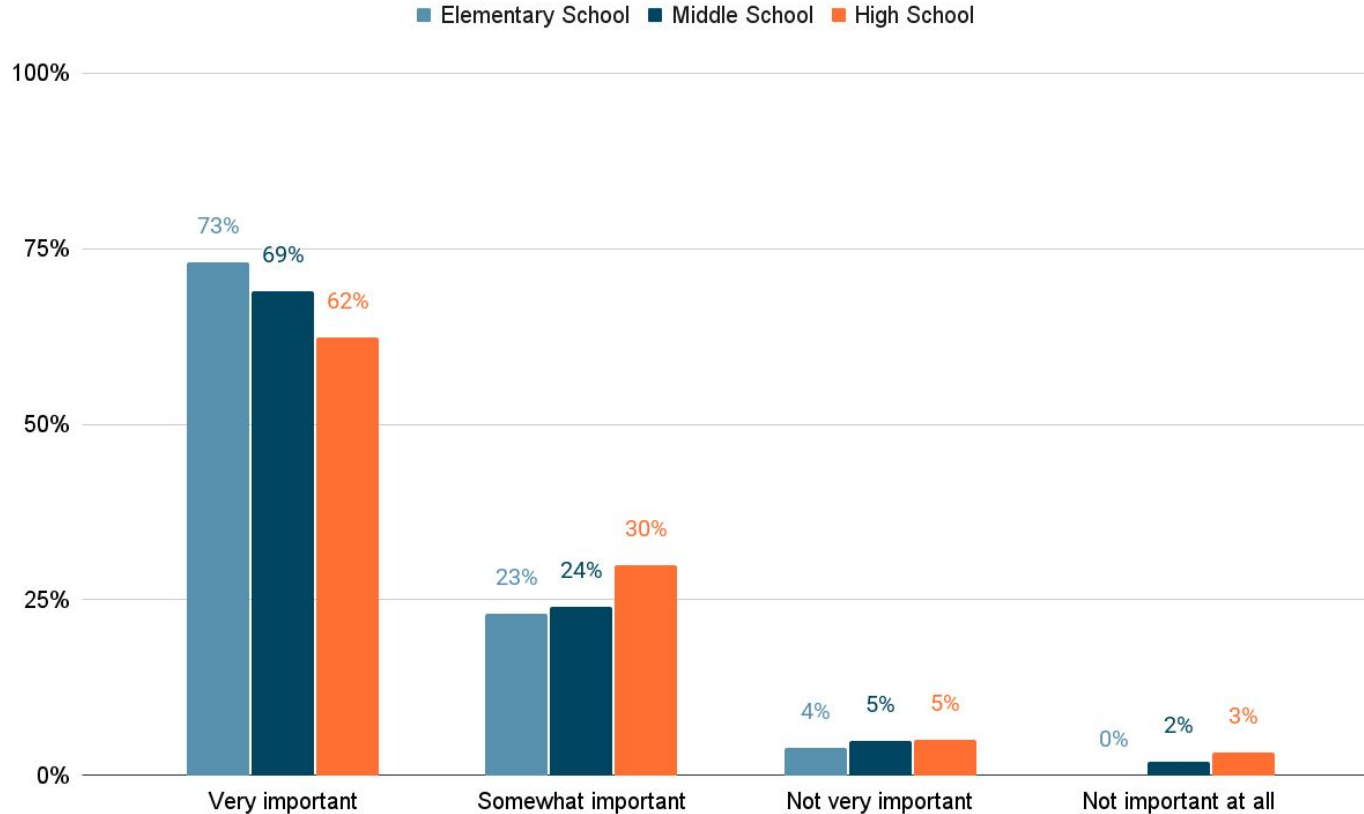
- Importante 97%
- No importante 3%

Secundaria

- Importante 97%
- No importante 3%



¿Qué importancia cree que tienen *los recursos y el apoyo de salud mental* para el progreso académico de su hijo/a?



Primaria

- Importante 96%
- No importante 4%

Intermedia

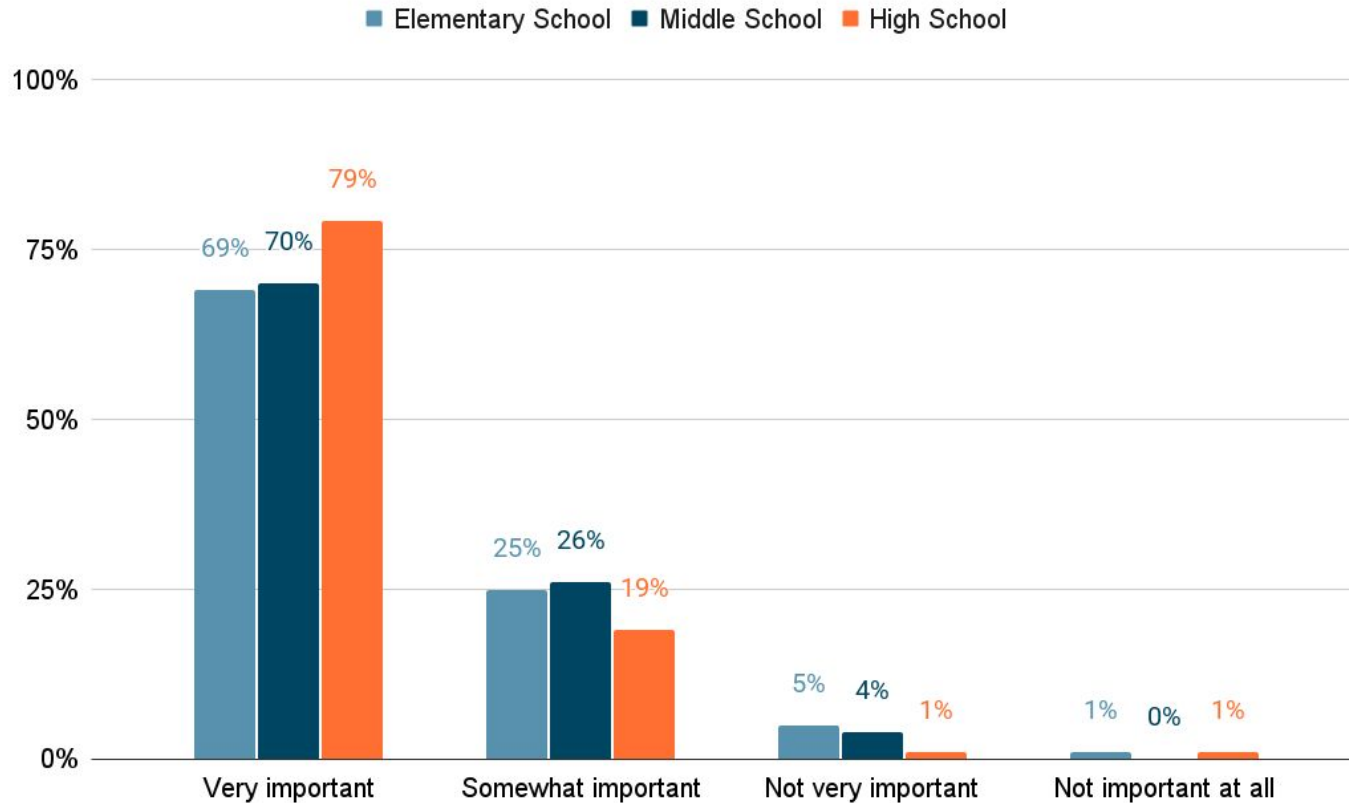
- Importante 93%
- No importante 7%

Secundaria

- Importante 92%
- No importante 8%



¿Qué importancia le da a la *consejería académica* al progreso académico de su hijo/a?



Primaria

- Importante 94%
- No Importante 6%

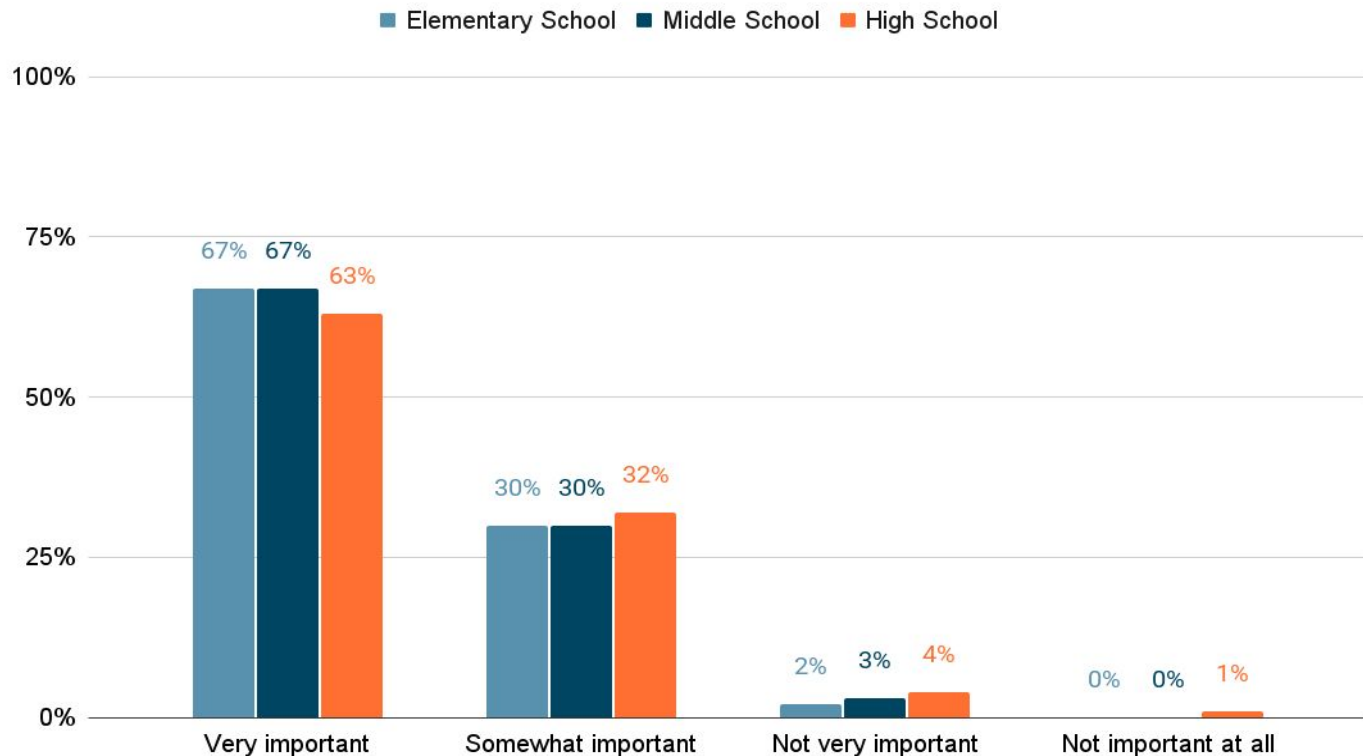
Intermedia

- Importante 96%
- No Importante 4%

Secundaria

- Importante 98%
- No Importante 2%

¿Qué importancia le da *a las aulas, instalaciones y materiales actualizados* para el progreso académico de su hijo/a?



Primaria

- Importante 97%
- No Importante 3%

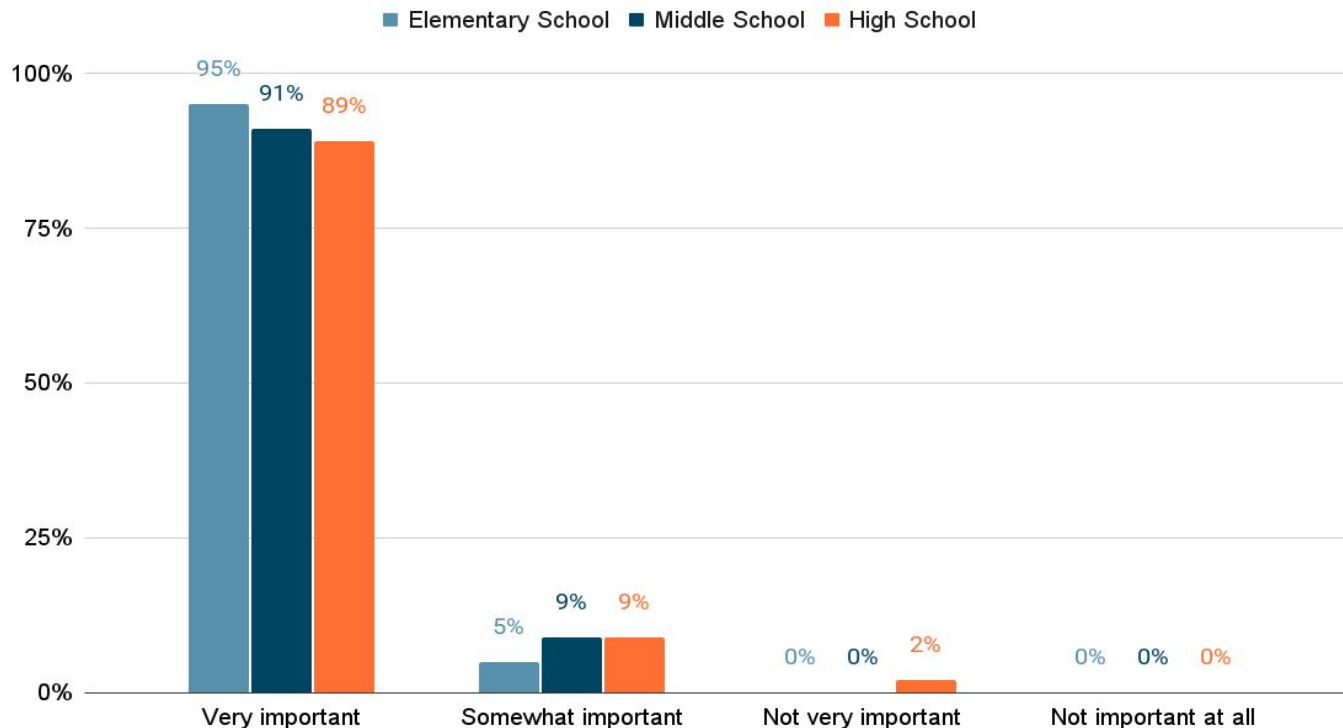
Intermedia

- Importante 97%
- No Importante 3%

Secundaria

- Importante 95%
- No Importante 5%

¿Qué importancia tiene para usted es *la relación de profesor/alumno* en el progreso académico de su hijo/a?



Primaria

- Importante 100%
- No Importante 0%

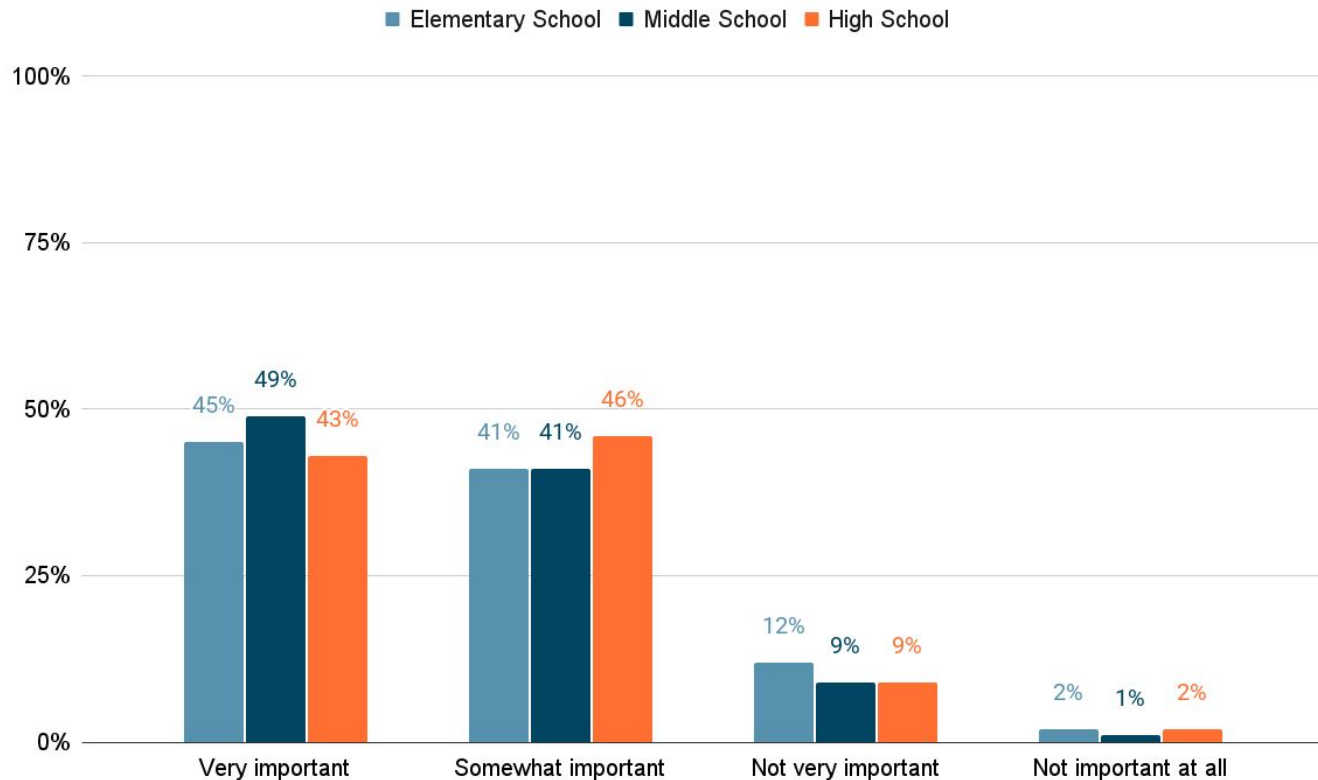
Intermedia

- Importante 100%
- No Importante 0%

Secundaria

- Importante 98%
- No Importante 2%

¿Qué importancia le da *a la tutoría/apoyo académico adicional* fuera de la escuela para el progreso académico de su hijo/a?



Primaria

- Importante 86%
- No Importante 14%

Intermedia

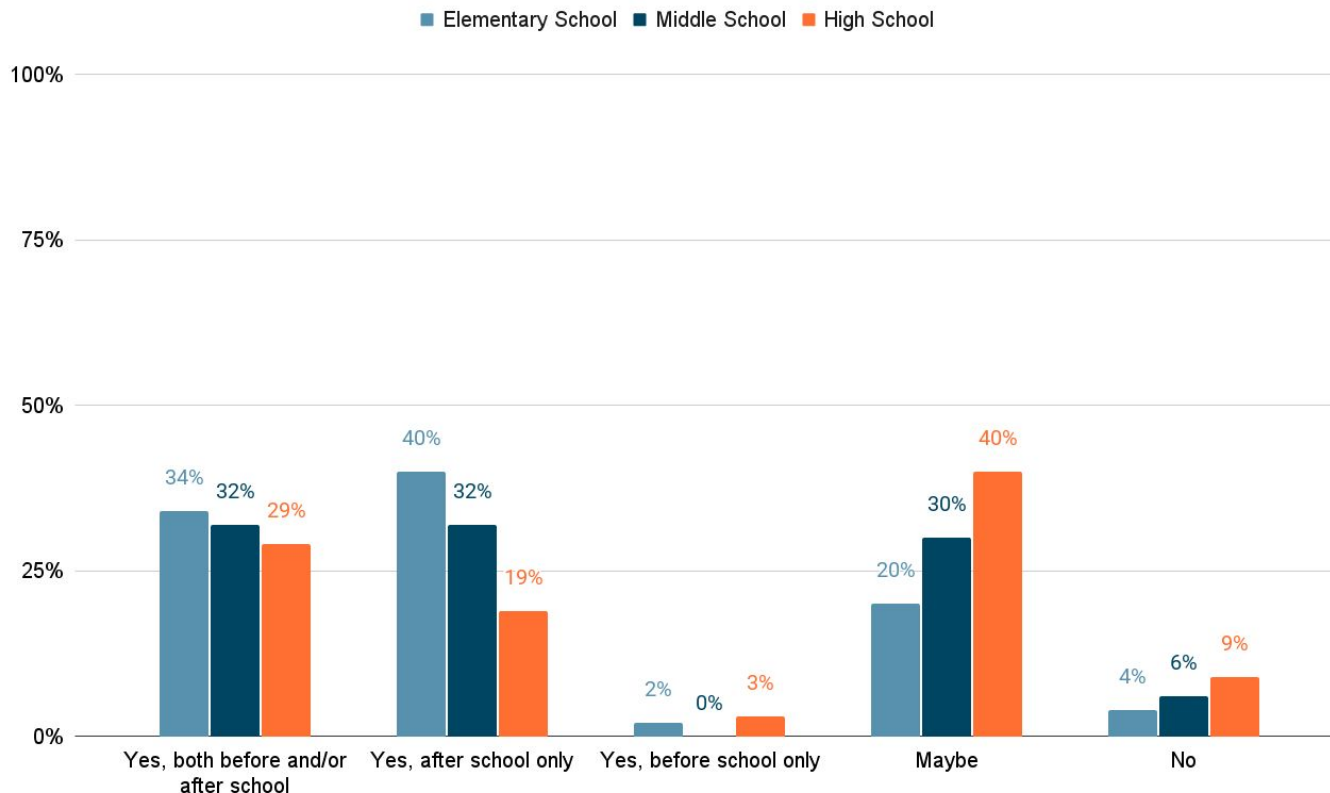
- Importante 90%
- No Importante 10%

Secundaria

- Importante 89%
- No Importante 11%



¿Le gustaría que su hijo/a participará en programas extracurriculares sin costo alguno diseñados para mejorar el éxito académico si se ofrecieran?



Primaria

- Si 76%
- Talvez 20%
- No 4%

Intermedia

- Si 64%
- Talvez 30%
- No 6%

Secundaria

- Si 51%
- Talvez 40%
- No 9%



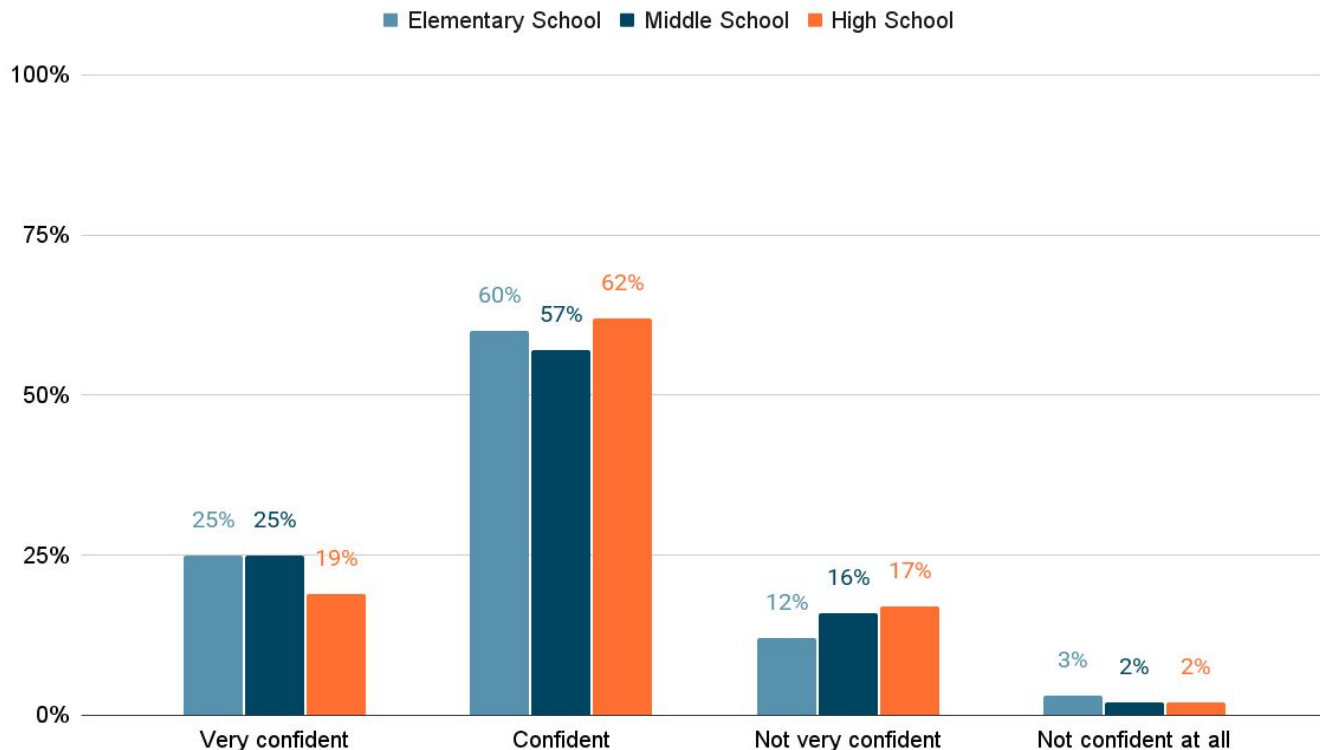
¿Qué apoyo adicional, si es que hay alguno, cree usted que tendría un impacto más positivo en los resultados académicos de su hijo/a?

Primaria	Intermedia	Secundaria
Apoyo en grupos pequeños/ Aprendizaje más individualizado	Apoyo Adicional de profesores y asesoramiento	Mayor apoyo a la orientación académica
Tutoría en Matemáticas y Lectura / Asistencia	Motivación y estímulo de los profesores y del personal	Introducción oportuna de las tareas y pruebas calificadas
Establecer relaciones con los compañeros	Apoyo a la lectura y escritura	Más comunicación entre profesor y padres
Tiempo de pantalla y tarea limitados	Asistencia en Matemáticas	Asistencia en Matemáticas/ Tutoría
Más Actualizaciones del progreso del estudiante de los profesores	Más Actualizaciones del progreso del estudiante de los profesores	Sala de estudio/ ayuda para los deberes durante el día escolar
Oportunidades de enriquecimiento/ Extensión de aprendizaje después de escuela	Apoyo adicional de asesoramiento emocional, académico y social	Relación más sólidas entre estudiante y profesor



Ambiente de Aprendizaje Físicamente y Emocionalmente Seguro

¿Qué seguro se siente en la capacidad de su escuela para manejar emergencias, como desastres naturales o intrusos?



Primaria

- Seguro 85%
- No Seguro 15%

Intermedia

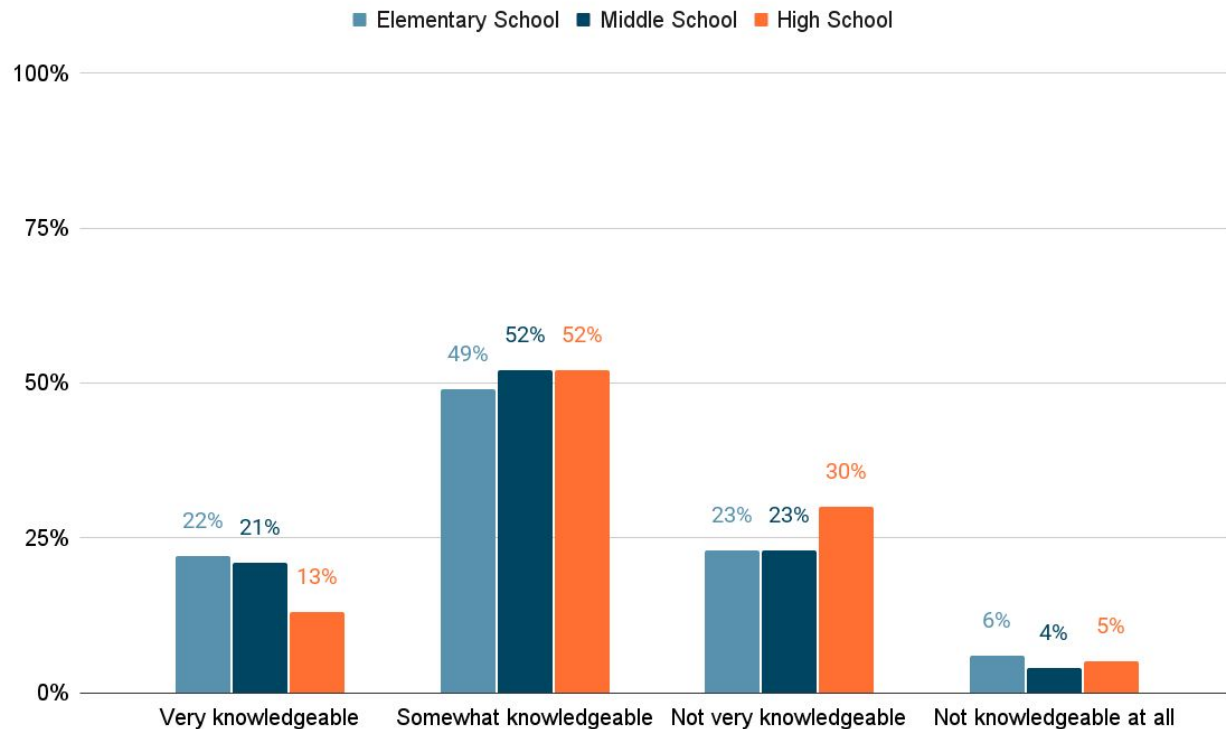
- Seguro 82%
- No Seguro 18%

Secundaria

- Seguro 81%
- No Seguro 19%



¿Qué tan bien conoce las estrategias de su escuela para abordar el comportamiento de los estudiantes?



Primaria

- Conoce 71%
- No Conoce 29%

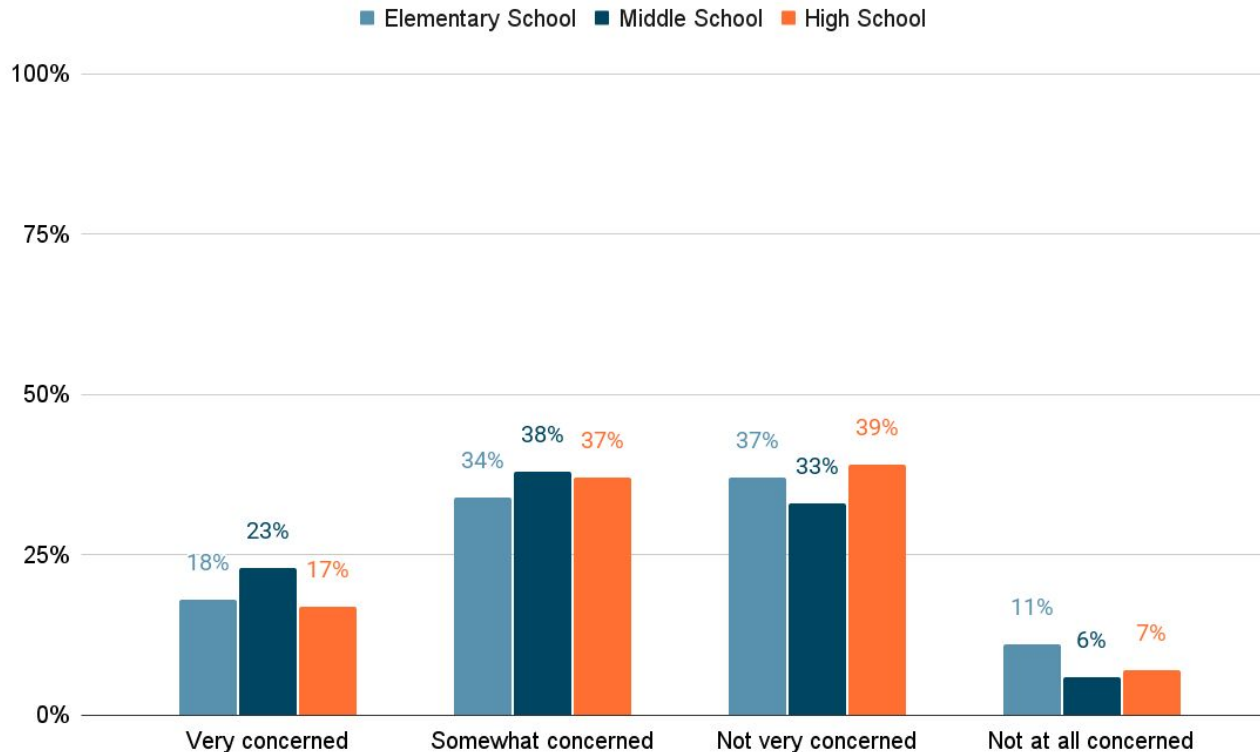
Intermedia

- Conoce 73%
- No Conoce 27%

Secundaria

- Conoce 65%
- No Conoce 35%

En general, ¿qué grado de preocupación tiene por los temas relacionados con el acoso y la intimidación en la escuela de su hijo/a?



Primaria

- Preocupado 52%
- No Preocupado 48%

Intermedia

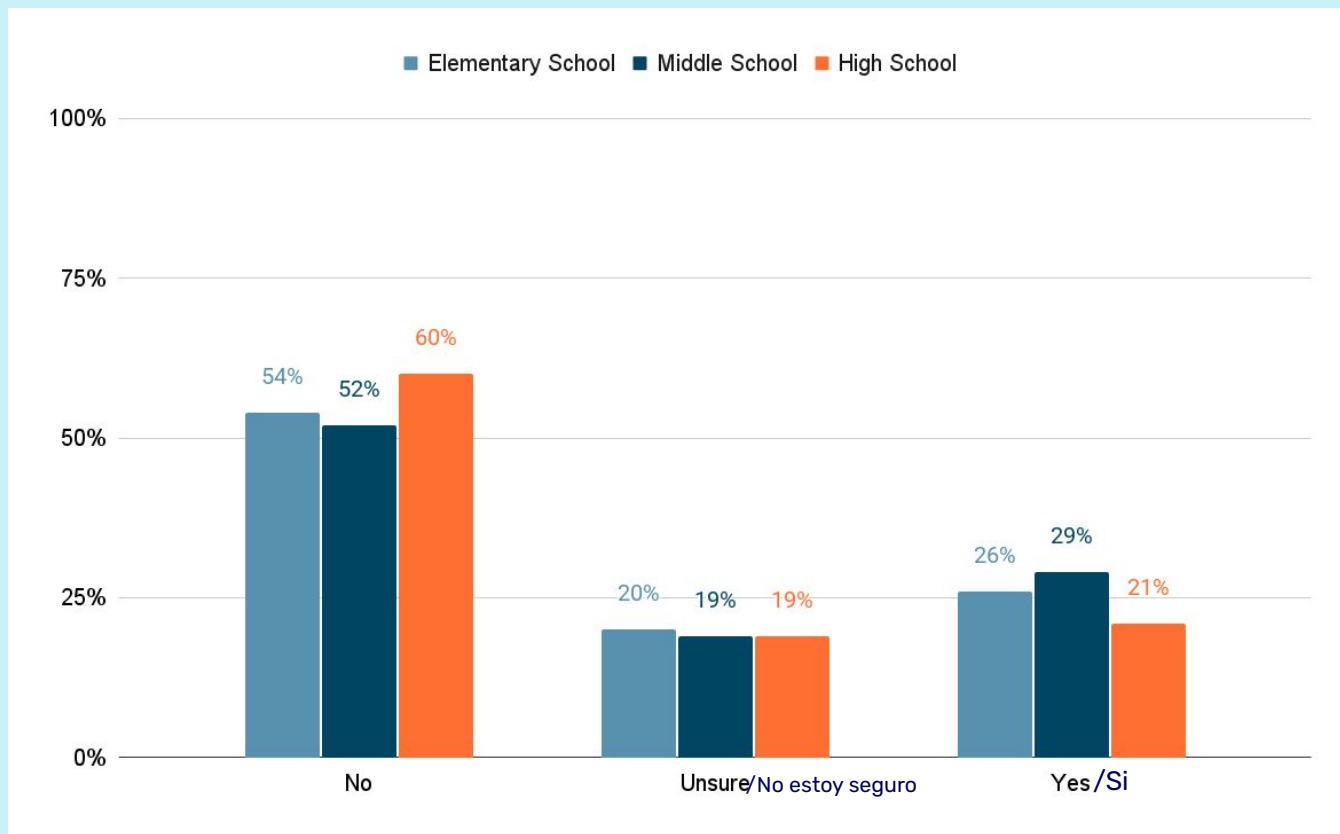
- Preocupado 61%
- No Preocupado 39%

Secundaria

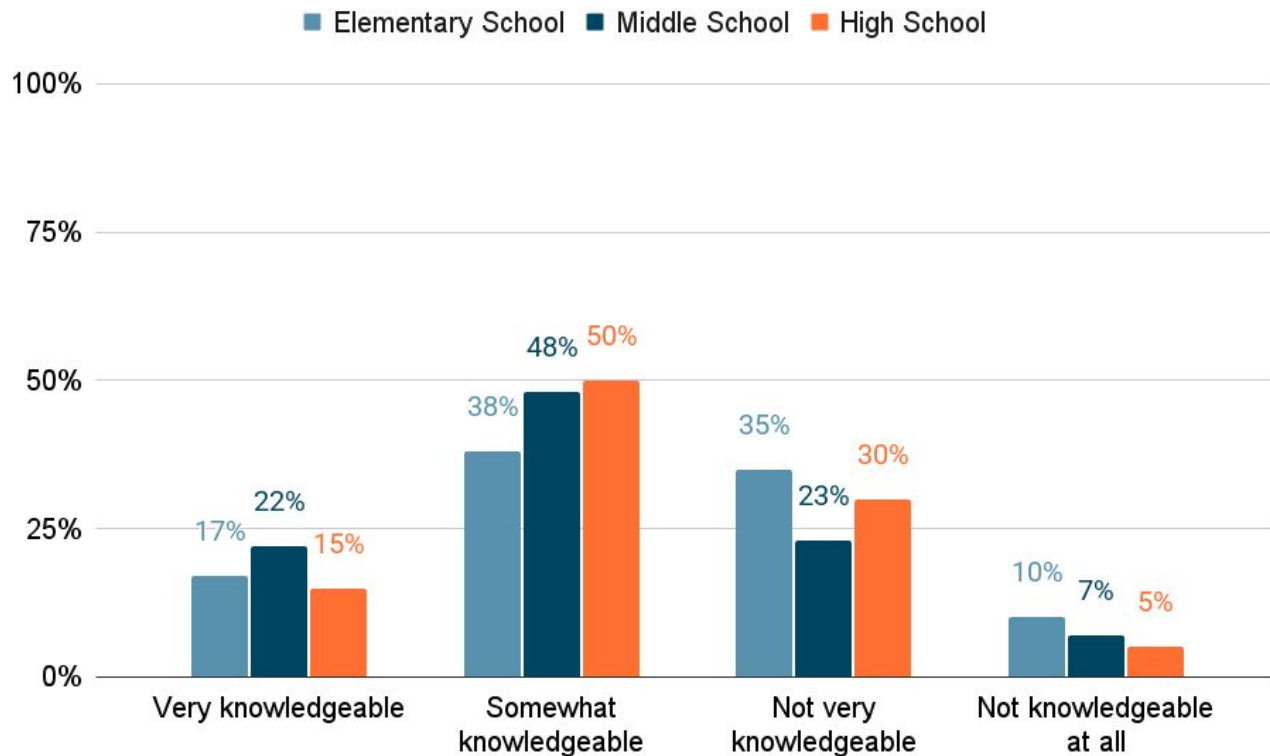
- Preocupado 54%
- No Preocupado 46%



¿Su hijo/a ha experimentado algún incidente de intimidación o acoso en la escuela en el último año?



¿Qué conocimientos tiene usted sobre los recursos y apoyos de salud mental disponibles para su hijo/a?



Primaria

- Conocimiento 55%
- No Conocimiento 45%

Intermedia

- Conocimiento 70%
- No Conocimiento 30%

Secundaria

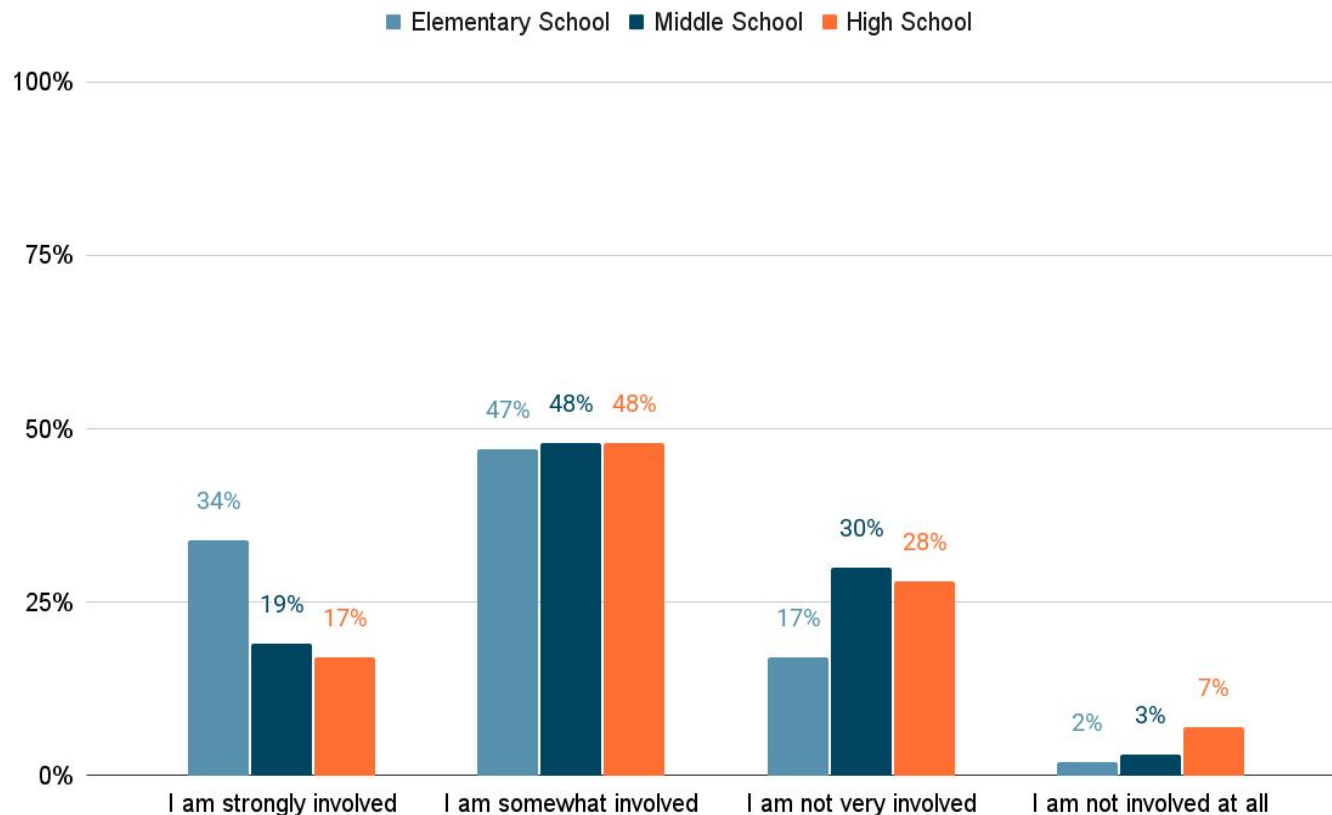
- Conocimiento 65%
- No Conocimiento 35%





Participación de los Padres y la Comunidad

¿Cómo describiría mejor su participación en la escuela de su hijo/a?



Primaria

- Involucrado 81%
- No involucrado 19%

Intermedia

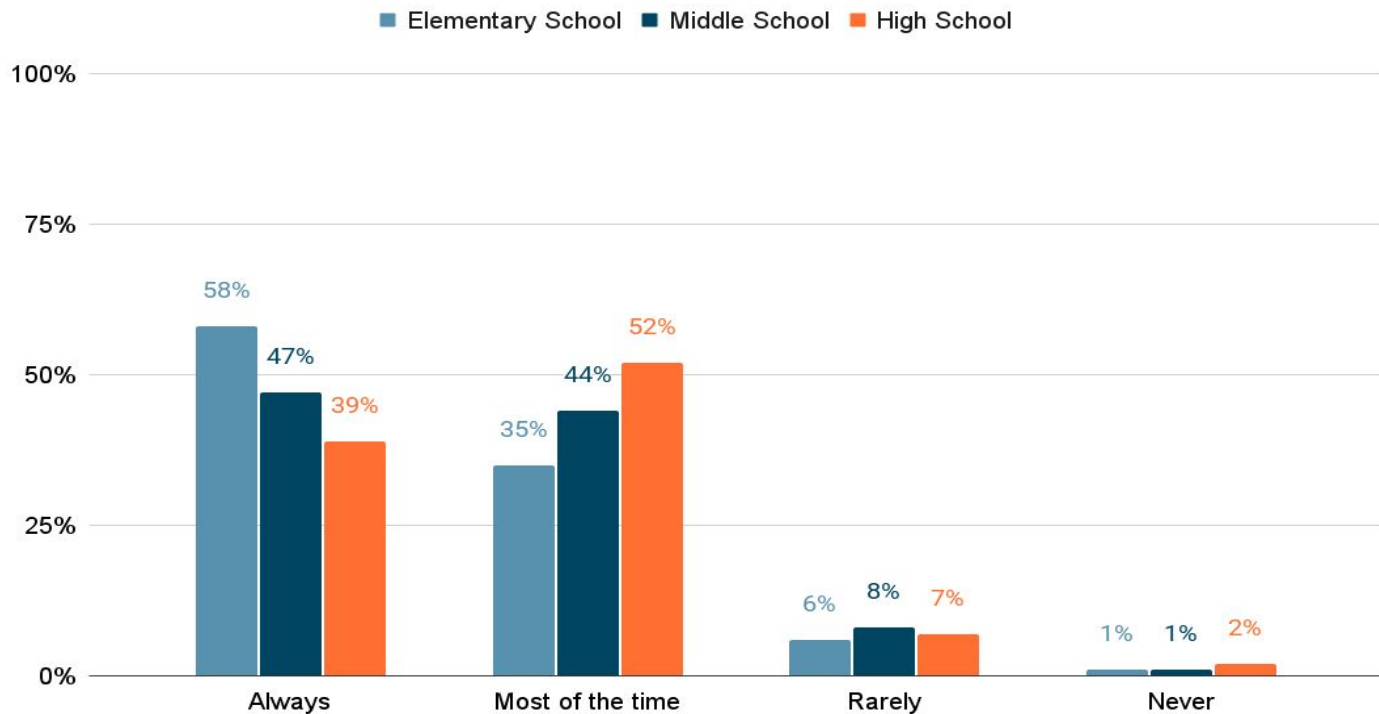
- Involucrado 67%
- No involucrado 33%

Secundaria

- Involucrado 65%
- No involucrado 35%



¿Se siente bienvenido y valorado cuando interactúa con el personal de la escuela y el distrito escolar de su hijo/a?



Primaria

- Si 93%
- No 7%

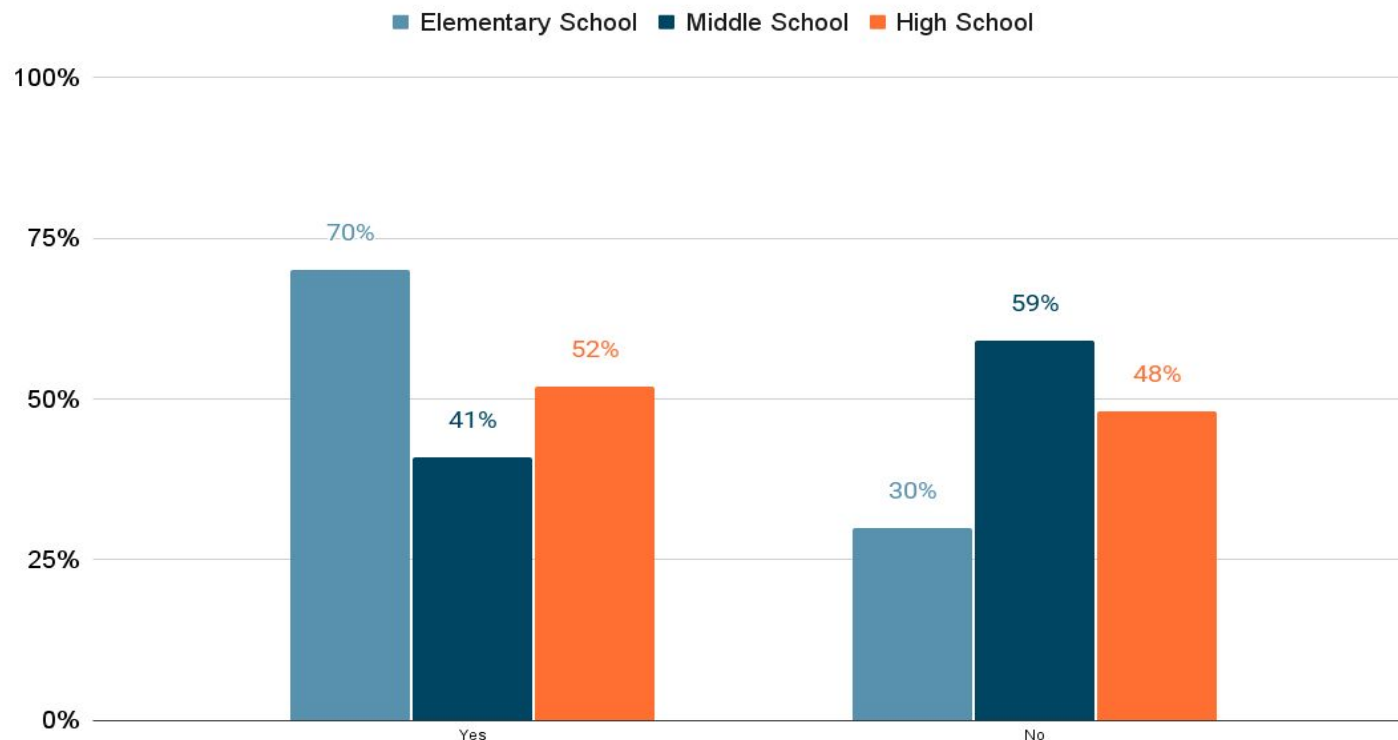
Intermedia

- Si 91%
- No 9%

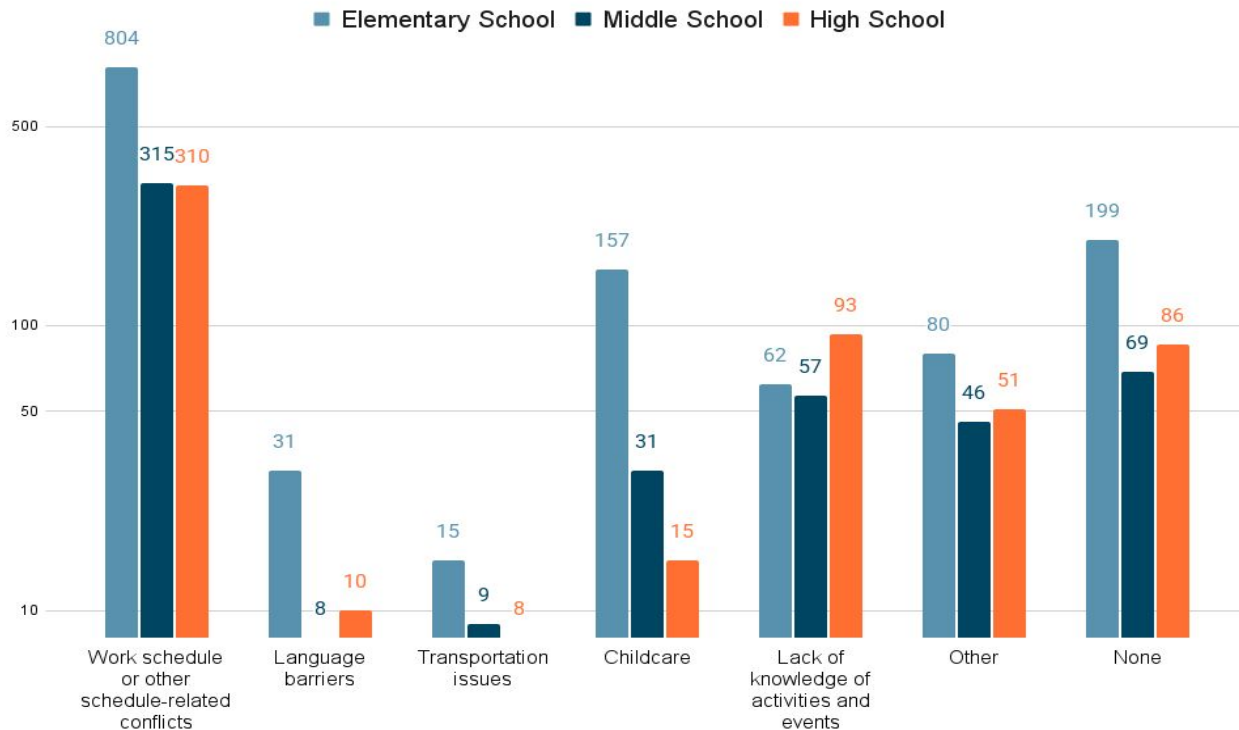
Secundaria

- Si 91%
- No 9%

¿Ha sido voluntario en alguna actividad o evento relacionado con la escuela (por la escuela u organización de los padres) durante el año pasado?



¿Qué obstáculos le impiden participar más en las actividades o eventos escolares de su hijo/a?



Primaria (2 Principales)

- Horario de Trabajo o otros horarios relacionados
- Cuidado de niños* (3rd)

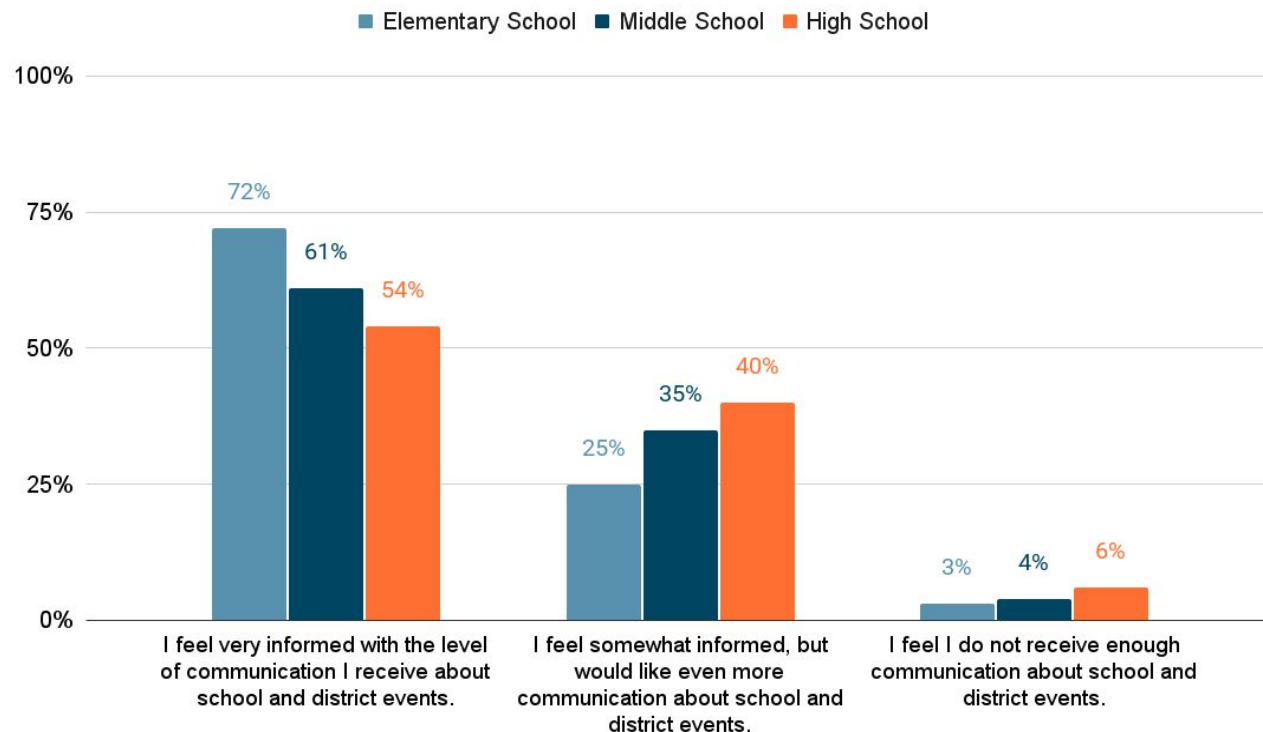
Intermedia (2 Principales)

- Horario de Trabajo o otros horarios relacionados
- Desconocimiento de actividades y acontecimientos* (3rd)

Secundaria (2 Principales)

- Horario de Trabajo o otros horarios relacionados
- Desconocimiento de actividades y acontecimientos

¿Cuál es la mejor declaración que describe lo bien informado que se siente acerca de los eventos escolares y del distrito?



Primaria

- Muy Informado 72%
- Mas o Menos Informado 25%
- No Muy Informado 3%

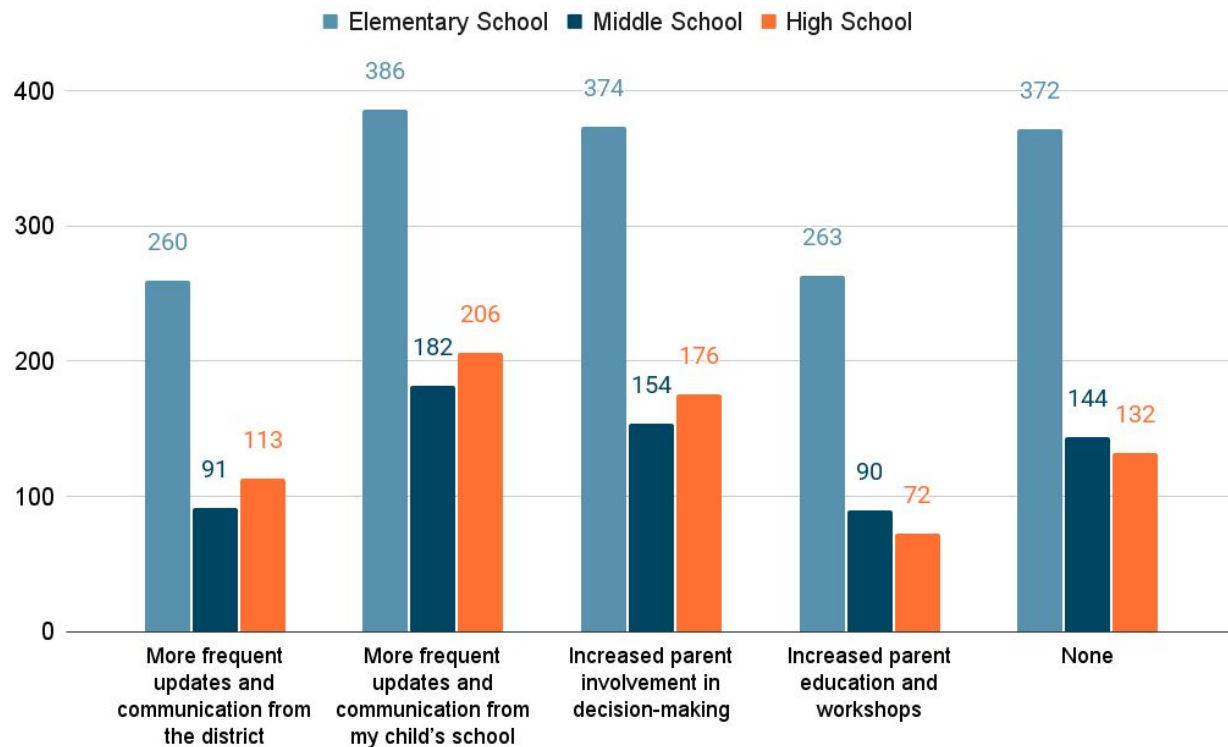
Intermedia

- Muy Informado 61%
- Mas o Menos Informado 35%
- No Muy Informado 4%

Secundaria

- Muy Informado 54%
- Mas o Menos Informado 40%
- No Muy Informado 6%

¿De qué manera le gustaría que el distrito escolar mejorará los esfuerzos de participación de los padres? (Marque todos los que se aplican.)



Primaria

- Más Comunicación 646
- Mayor participación de los padres 637

Intermedia

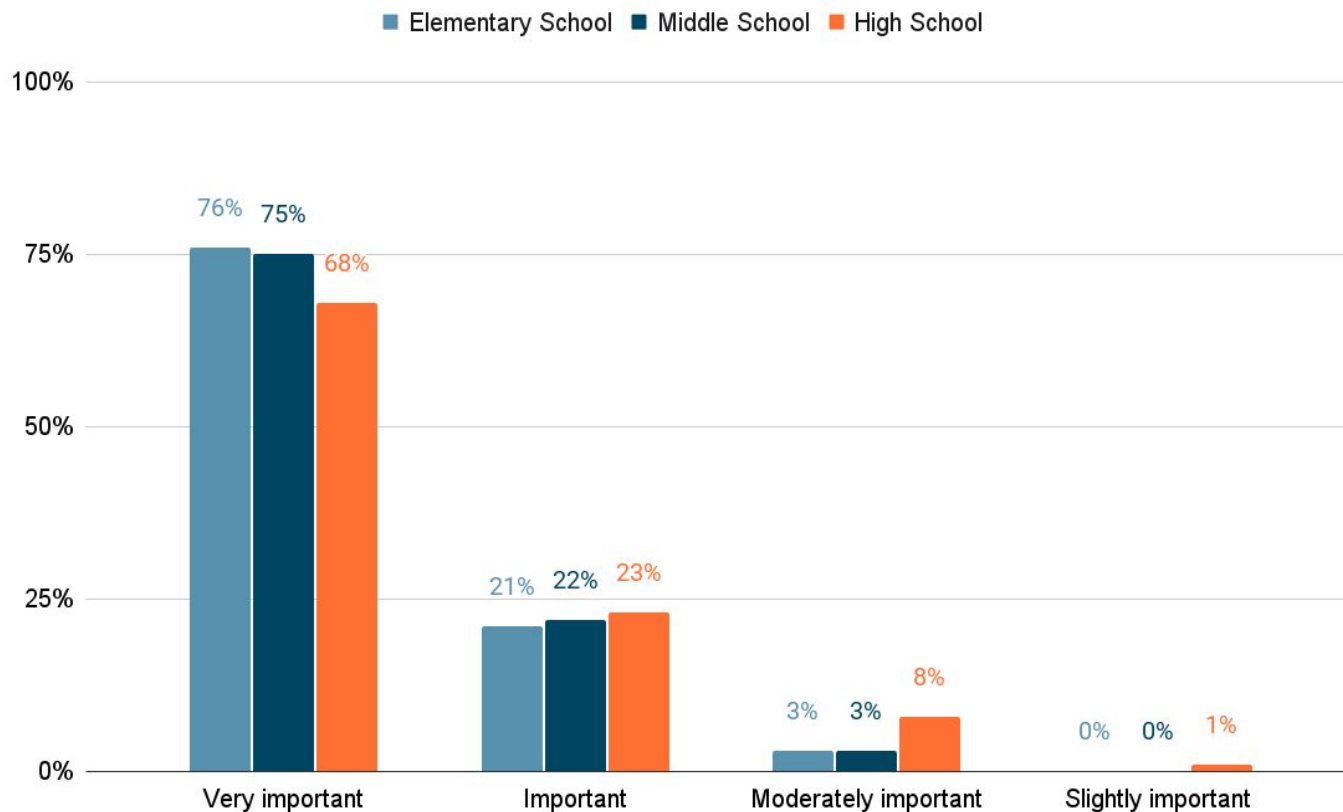
- Más Comunicación 273
- Mayor participación de los padres 244

Secundaria

- Más Comunicación 319
- Mayor participación de los padres 248



¿Qué importancia cree usted que tiene la participación de los padres para contribuir al éxito del estudiante?



Primaria

- Importante 97%
- No Importante 3%

Intermedia

- Importante 97%
- No Importante 3%

Secundaria

- Importante 91%
- No Importante 9%





Comentarios de los Padres de Alumnos No Duplicados

(Alumnos de aprendizaje de inglés, desfavorecidos
socioeconómicamente y jóvenes en hogares de acogida)

Si usted es el padre o tutor de un niño/a que es un estudiante de Aprendizaje de Inglés, de bajos ingresos y/o un joven en hogares de guarda, ¿cuáles son algunos apoyos o servicios específicos de los que cree que su hijo/a se beneficiaría más?

Primaria	Intermedia	Secundaria
Clases adicionales de Inglés; club de lectura para estudiantes de Inglés	Apoyo a las necesidades básicas (alimentos, atención de la salud, transporte, etc.)	Apoyo a las necesidades básicas (alimentos, atención de la salud, transporte, etc.)
Acceso gratuito a actividades extracurriculares como deportes y clases de enriquecimiento; programas después de escuela	Apoyo a las familias de bajos ingresos antes y después de la escuela	Apoyo para aprender Inglés hasta que se domine (incluso después de la escuela)
Apoyo a las familias de bajos ingresos antes y después de la escuela	Lecciones para padres sobre el apoyo a sus alumnos	Apoyo a la salud mental
Las comidas gratuitas en la escuela son esenciales	Las comidas gratuitas en la escuela son esenciales	Las comidas gratuitas en la escuela son esenciales



Padre/Tutor Resultados de la Encuesta de Comentarios

(Año Escolar 2024-25)