

Distrito Escolar Central de Bedford Deliberaciones presupuestarias

9 de abril de 2025

Futuro Brillante - Base Sólida



Buenas noticias

- Estamos en una posición presupuestaria estable y proponemos agregar componentes en este ciclo presupuestario, no reducir programas
- Contamos con excelentes personas que brindan un excelente programa continuo K-12 que se desarrolla con el tiempo para producir resultados notables



Logros estudiantiles y puntos de orgullo

Académicos

- Se ofrecen 23 cursos AP
- 13 oportunidades de inscripción doble
- 44 estudiantes recibieron el Sello de Alfabetización Bilingüe del Estado de Nueva York (2024)
- 405 estudiantes administraron 768 exámenes AP (2024)
- Durante 8 años, al menos 200 estudiantes de cada clase superior han participado en ASPIRE
- 2 Finalistas de la Beca Nacional al Mérito, 9 Estudiantes Destacados de la Beca Nacional al Mérito (2025)
- El Equipo de la Olimpiada de Ciencias de la Escuela Secundaria Fox Lane obtuvo el 8º lugar en el Torneo Regional del Valle Bajo del Hudson; Hubo 5 equipos de Fox Lane con resultados entre los 5 primeros

Logros estudiantiles y puntos de orgullo



Las Artes

- 2+ años como beneficiario de NAMM Best Communities for Music Education
- Los estudiantes corales de FLMS participaron en festivales de todo el condado por primera vez en 7+ años
- 7 estudiantes artistas se presentaron en la exposición Jóvenes Artistas 2025 del Museo de Arte de Katonah
- Cerca de 600 obras de arte fueron creadas por estudiantes, personal y miembros de la comunidad para el Monster Art Project
- 32 actores, 17 músicos de foso y 18 técnicos participaron en el espectáculo de primavera de Fox Lane Players. 15 más trabajaron en el set y otros elementos del espectáculo

Logros estudiantiles y puntos de orgullo



Atletismo

- +1350 estudiantes atletas de las escuelas intermedias y secundarias en 73 equipos diferentes
- 4 equipos fueron a los Estados y tuvimos un Campeón Estatal
- 5 Atletas comprometidos de la División 1
- Muchos de nuestros estudiantes atletas han ganado premios en lo que va del año, incluyendo 76 All-League y 2 All-State. También tuvimos un Jugador del Año de la Liga, un All-American Regional de la NFHCA, un Apoyador Más Destacado de la Liga y el Jugador Más Valioso de la Liga

En el horizonte

- Es probable que los estudios de educación especial y DLBE requieran inversiones futuras anticipadas pero indeterminadas
- Los acontecimientos económicos mundiales desde que se presentó el Presupuesto del Superintendente pueden tener un impacto significativo en los supuestos económicos futuros



Fuentes de Financiamiento Adicionales Aplicadas a este Presupuesto

Fondos adicionales no recurrentes aplicados en 2025-26:

- Fondos del Fondo de Servicio de la Deuda \$630K
- Asignado a los Contribuyentes (Reservas) \$464K
- Proyección de gastos ajustada 24-25 (fuel oil) \$300K

**Fondos netos adicionales aplicados en el presupuesto
25-26 1.394 MILLONES DE DÓLARES**



Futuro Brillante - Base Sólida

Presupuesto 2025-26 de un vistazo

- Presupuesto 2025-26 \$160,965,500
- Límite de gravamen fiscal permitido 3.44%
- Aumento del gravamen 2.99% (.45% por debajo del tope) \$145,659,209
- Utilización del saldo de los fondos asignados: 464.018 dólares



Partidas Recurrentes en el Presupuesto del Superintendente

- Agregar 2 secciones de Primaria al Fondo General; previamente pagado del Título I (\$280K)
- Clínica de Salud Mental para Adolescentes a través de Northwell (\$ 65K después de la ayuda)
- Cambio de primaria a rotación de 5 días (\$120K)
- Agregar Coordinador de Seguridad del Distrito (\$85K después de la ayuda)
- Agregue el equipo de fútbol JV Boys B (\$ 20K)
- Profesor adicional de ESOL en MKES (\$ 120K)
- Restablecer el decano de FLMS (\$ 75K)
- Los gastos se trasladaron del Título I al Fondo General (\$150K)

Lo anterior asciende a un total de alrededor de \$ 900K, y el Presupuesto del Superintendente recomienda usar alrededor de \$ 465K en el saldo del fondo. Es un ejercicio digno de la Junta revisar cada una de estas partidas recurrentes para ver si deben mantenerse o ajustarse para reducir el uso previsto del saldo del Fondo; Esto lo haremos en las diapositivas que siguen. También se considerarán algunos elementos adicionales que son No Recurrentes o Neutrales en el Presupuesto, junto con cualquier elemento no incluido en el Presupuesto del Superintendente que los miembros de la Junta deseen aumentar o expandir.



Agregar 2 secciones al fondo general; previamente pagado del Título I (\$280K)

- Recomendación clara del Comité del Pacto del Título I; representa un firme compromiso para garantizar que se complemente, no se sustituya.
- Las economías de escala tienden a empujar el tamaño de las clases en MKES perennemente hacia el extremo superior; nunca al extremo inferior. Lo que se ve en el grado 4 (gráfico en la siguiente diapositiva) es más típico sin algún ajuste, y de hecho, los números en MKES en este plan presupuestario representan una reducción neta de 1 maestro FTE en comparación con el año pasado.
- Cohortes emparejadas de 40 estudiantes bilingües sugieren una escala más grande de diferenciación, colaboración y comunicación
- Es posible que los fondos del Título I no estén disponibles en años futuros; Debemos prepararnos ahora



Proyecciones de Matrícula de Primaria por

	BHES	BVES	MKES	PRES	WPES	TOTAL
*Kindergarten	16, 16, 17	16, 16, 17	16, 17, 17, 17, 17	17, 17	20, 21	15 sections
TOTAL	49	49	84	34	41	257*
Grade 1	20, 21, 21	20, 21, 21	22, 22, 22, 22	17, 17	21, 22	14 sections
TOTAL	62	62	88	34	43	289
Grade 2	16, 16, 16	20, 20, 21	17, 17, 17, 18	15, 15	16, 17	14 sections
TOTAL	48	61	69	30	33	241
Grade 3	17, 18	18, 18, 19	18, 18, 18, 18, 19	19, 19	18, 19	14 sections
TOTAL	35	55	91	38	37	256
Grade 4	17, 17, 18	17, 17, 17	22, 23, 23, 23	16, 17	21, 21	14 sections
TOTAL	52	51	91	33	42	269
Grade 5	19, 20	17, 17, 18	17, 18, 18, 18	15, 15	23, 23	13 sections
TOTAL	39	52	71	30	46	238
TOTAL SECTIONS	16	18	26	12	12	84
ESTIMATED TOTAL	285	330	494	199	242	1550

NOTA: Todos los saltos de sección están sujetos a cambios en función de un seguimiento estrecho de la inscripción.

NOTA: Jardín de infantes

Los números se basan en la **matrícula estimada**; las cifras reales de inscripción siguen siendo bajas, ya que la inscripción aún está en curso.

A partir del 3/10/25:

* 5 OPT-IN a MKES

* 12 EXCLUSIÓN VOLUNTARIA

***Los estudiantes** aún NO se reflejan en los números de sección.

PRACTICE	CONTRACT	PRACTICE	CONTRACT	
K-2	K-1	3-5	2-5	
1-23	1-25	1-25	1-28	1 Section
24-47	26-50	26-51	29-56	2 Sections
48-71	51-75	52-77	57-84	3 Sections
72-92	76-100	78-103	85-112	4 Sections
92+	101+	104+	113+	5 Sections



Futuro Brillante - Base Sólida

Clínica de Salud Mental para Adolescentes (\$65K)

- Esta oportunidad ha estado en proceso durante varios años
- Comenzó con una solicitud de las escuelas del área para más apoyo a la salud mental en respuesta a las preocupaciones locales y nacionales; En la actualidad, los estudiantes en crisis son liberados rápidamente con poco apoyo disponible
- NWH respondió con planificación, millones en recaudación de fondos; pidiéndonos una contribución relativamente pequeña
- Sin compromiso a largo plazo
- La clínica está en nuestro patio trasero; brinda ayuda aguda "sin cita previa", luego se conecta con atención a largo plazo, incluso para aquellos sin seguro



Rotación de primaria de 5 días (\$ 120K)

- Proporciona el cumplimiento de las actas de Educación Física exigidas por el estado.
- Proporciona una vía para impartir más currículo de salud a nivel primario por parte de profesores cualificados de salud y educación física.
- Proporciona un espacio para que los profesores de arte y música (divididos entre edificios) ofrezcan experiencias importantes para toda la escuela y personalizadas a los estudiantes (murales, exposiciones, asambleas, etc.)
- Una reducción del 20% en el tiempo total de clase de música y arte
- Hace que la programación y la coordinación con los servicios obligatorios sean más fáciles y predecibles



Minutos en el Día de Instrucción Primaria

9:00-3:00	DÍA DE INSTRUCCIÓN ELEMENTAL					
360 minutos	K	1	2	3	4	5
Llegada/HR/SE						
L	15	15	15	15	15	15
Matemática	75	75	75	75	75	75
Alfabetismo	120	120	120	90	90	90
Bloque						
Núcleo/DI	30	30	30	45	45	45
SS/Ciencia	30	30	30	45	45	45
Especiales	42	42	42	42	42	42
Transición	3	3	3	3	3	3
Almuerzo/Rece						
so	45	45	45	45	45	45
Total	360	360	360	360	360	360



Horario típico de rotación de 4 días para

	Un	B	C	D
8:45-9:00	Llegada	Llegada	Llegada	Llegada
9:00-9:15	Matemáticas: Esquina numérica	Matemáticas: Esquina numérica	Matemáticas: Esquina numérica	Matemáticas: Esquina numérica
9:15-10:00	Alfabetización: Lectura compartida	Alfabetización: Lectura compartida	Alfabetización: Lectura compartida	Alfabetización: Lectura compartida
10:00-10:45	Alfabetización: Bloque ELA	Alfabetización: Bloque ELA	Alfabetización: Bloque ELA	Alfabetización: Bloque ELA
10:45-11:15	Alfabetización: UFLI	Alfabetización: UFLI	Alfabetización: UFLI	Alfabetización: UFLI
11:15-12:00	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO
12:00-12:45	Bloque CORE/DI	Bloque CORE/DI	Bloque CORE/DI	Bloque CORE/DI
12:45-1:30	ARTE	PEI	MÚSICA	PEI
2:30-3:00	SS/Ciencia	SS/Ciencia	SS/Ciencia	SS/Ciencia
3:00-3:15	Despido	Despido	Despido	Despido



Horario típico de rotación de 5 días para estudiantes de

	Un	B	C	D	E
8:45-9:00	Llegada	Llegada	Llegada	Llegada	Llegada
9:00-9:15	Matemáticas: Esquina numérica	Matemáticas: Esquina numérica	Matemáticas: Esquina numérica	Matemáticas: Esquina numérica	Matemáticas: Esquina numérica
9:15-10:00	Alfabetismo: Lectura Compartida	Alfabetismo: Lectura Compartida	Alfabetismo: Lectura Compartida	Alfabetismo: Lectura Compartida	Alfabetismo: Lectura Compartida
10:00-10:45	Alfabetismo: Bloque ELA	Alfabetismo: Bloque ELA	Alfabetismo: Bloque ELA	Alfabetismo: Bloque ELA	Alfabetismo: Bloque ELA
10:45-11:15	Alfabetización: UFLI	Alfabetización: UFLI	Alfabetización: UFLI	Alfabetización: UFLI	Alfabetización: UFLI
11:15-12:00	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO
12:00-12:45	Bloque CORE/DI	Bloque CORE/DI	Bloque CORE/DI	Bloque CORE/DI	Bloque CORE/DI
12:45-1:30	ARTE	PEI	MÚSICA	PEI	PEI
1:30-2:30	Matemática	Matemática	Matemática	Matemática	Matemática
2:30-3:00	SS/Ciencia	SS/Ciencia	SS/Ciencia	SS/Ciencia	SS/Ciencia
3:00-3:15	Despido	Despido	Despido	Despido	Despido



Desglose de los minutos perdidos/ganados a lo largo del año al cambiar de un ciclo de 4 a 5 días

	Minutos en el período de clase	# de Sesiones Ciclo de 4 días (180 días)	Total de minutos (ciclo de 4 días)	# de Sesiones Ciclo de 5 días (180 días)	Total de minutos (ciclo de 5 días)	Diferencia TOTAL en minutos	Diferencia TOTAL en horas
PEI	42	90	3780	108	4536	756	12.6
Música	42	45	1890	36	1512	-378	-6.3
Arte	42	45	1890	36	1512	-378	-6.3



Las ofertas especiales de FTE cambian de rotación de 4 a 5 días

MODELO ACTUAL DE 4 DÍAS 2024-2025			
Ciclo de 4 días	PEI	Música	Arte
MKES	2.30	1.25	1.25
BHES	1.50	0.75	0.75
BVES	2.00	1.00	1.00
WPES	1.00	0.50	0.50
PRES	1.50	0.50	0.50
TOTAL	8.30	4.00	4.00

Ciclo actual de 4 días con la dotación de personal actual:

- Solo en cumplimiento de los mandatos de educación física cada dos semanas

PROPUESTA DE MODELO DE 5 DÍAS 2025-2026			
Ciclo de 5 DÍAS	PEI	Música	Arte
MKES	2.6	1.2	1.2
BHES	1.8	0.8	0.8
BVES	2.4	1.0	1.0
WPES	1.6	0.6	0.6
PRES	1.2	0.4	0.4
Necesidad 25-26	9.6	4	4
Corriente 24-25	8.3	4	4
Cambio	1.3	0	0

Ciclo de 5 días con aumento de EP:

- Cumple con los mandatos de educación física/salud de K-5
- Proporciona tiempo flexible para que el arte / música lidere proyectos / eventos en toda la escuela



Otras versiones de Horario de Primaria/Dotación de Personal

Ciclo de 5 días	PEI	Música	Arte	
MKES	2.6	1.0	1.0	
BHES	1.8	0.6	0.6	
BVES	2.4	1.0	1.0	
WPES	1.6	0.6	0.6	
PRES	1.2	0.4	0.4	
Necesidad 25-26	9.6	3.6	3.6	
Corriente 24-25	8.3	4	4	RED
Cambio	1.3	-0.4	-0.4	+0.5

Ciclo de 5 días con personal mínimo

- Aumentar la educación física (+12,6 horas) y reducir el personal de arte/música (-6,3 horas) para reflejar el ciclo de 5 días

Ciclo de 4 días	PEI	Música	Arte	
MKES	2.3	1.4	1.4	
BHES	1.5	0.8	0.8	
BVES	2.0	1.0	1.0	
WPES	1.5	0.7	0.7	
PRES	1.0	0.6	0.6	
Necesidad 25-26	8.3	4.5	4.5	
Corriente 24-25	8.3	4	4	RED
Cambio	0.0	0.5	0.5	+1.0

Ciclo de 4 días con un profesor principal de arte/música para cada edificio

- No cumple con los mandatos de educación física/salud
- Permite tiempo flexible para proyectos de arte/música en toda la escuela



Comparación de desglose de costos de personal elemental

(con actualizaciones de seccionamiento y cambio a ciclo de 5 días)

2024-25 Maestros de Primaria	Costo 2024-2025	2025-26 Maestros de primaria	Costo 2025-2026	Cambio
82 Maestros de aula de primaria FTE (82 secciones)	\$9,840,000	84 Maestros de aula de primaria FTE (84 secciones)	\$10,080,000	+\$240,000
4.0 FTE Profesores de Arte para 5 edificios en un ciclo de 4 días	\$480,000	4.0 Profesores de arte FTE para 5 edificios en un ciclo de 5 días	\$480,000	\$0
4.0 FTE Profesores de Música General para 5 edificios en un ciclo de 4 días	\$480,000	4.0 FTE Profesores de Música General para 5 edificios en un ciclo de 5 días	\$480,000	\$0
8.3 Profesores de educación física FTE para 5 edificios en un ciclo de 4 días	\$996,000	9.6 Profesores de educación física a tiempo completo para 5 edificios en un ciclo de 5 días (1.3 Adición de FTE)	\$1,152,000	+\$156,000
VARIACIÓN DEL COSTO TOTAL DE LA ESCUELA PRIMARIA				+\$396,000



Opciones del Coordinador de Seguridad del Distrito (\$85K después de la ayuda)

1. Subcontratar a través de BOCES (puesto de servicio civil asistido): puede proporcionar una estrecha alineación con los servicios actuales de apoyo y planificación de seguridad; no es probable que se retire de las fuerzas del orden (\$85K después de la ayuda).
2. Subcontratar a través de un proveedor externo de Coordinador de Seguridad y Protección; Es más probable que sea un miembro jubilado de las fuerzas del orden, probablemente con un costo similar al anterior si elige un proveedor elegible para la ayuda.
3. Un Coordinador de Seguridad contratado por el distrito (servicio civil) más costoso ya que no hay ayuda disponible. No es probable que se retiren de las fuerzas del orden



Equipo de fútbol masculino JV B

- Gran demanda, costo relativamente bajo
- Este fue uno de los dos deportes que el superintendente no recomendó en el presupuesto 24-25. Un deporte (Flag Football) se agregó después de que se adoptó el presupuesto, JV B Boys' Soccer no se agregó, simplemente porque era demasiado tarde en la temporada para hacerlo.



Profesor adicional de ESOL en MKES

- Hace unos 10 años se redujo el puesto de profesor de inglés como lengua extranjera de primaria
- Las proporciones de estudiantes por maestro de ESOL han aumentado en MKES en el lapso de 10 años
- Visto como un servicio obligatorio que debe contar con el personal adecuado



Restablecer el decano de FLMS (\$75K)

- 2 puestos de decano reducidos en FLMS para 24-25
- Los incidentes disciplinarios aumentaron a principios de año, lo que provocó la reincorporación de uno de los cargos de decano; Desde entonces, los incidentes han disminuido y la administración reporta beneficios significativos
- Enfoque proactivo



Los gastos se trasladaron del Título I al Fondo General (\$150K)

- Los gastos incluyen:
 - Planificación Adicional Bilingüe: Estipendio de BTA (\$67,500)
 - Asistencia a la conferencia DLBE (\$3,000)
 - Consultor Bilingüe de Alfabetización (\$80,000)
- Recomendación enfática del Comité del Pacto del Título I
- Representa un fuerte compromiso del distrito de usar los Fondos Generales para las necesidades del programa y dejar fondos del Título I disponibles para proporcionar un nivel adicional de apoyo



Artículos en diseño de paja o discutidos pero no incluidos en el presupuesto del superintendente

- Maestros de Arte y Música de Tiempo Completo en cada Escuela Primaria
 - Requeriría 2.5 FTE Arte y 2.5 FTE Música (5 FTE en total más allá del horario actual) para mantener una equidad razonable entre escuelas de diferentes tamaños
 - No abordaría el cumplimiento de PE
 - Suplantaría la instrucción básica con el enriquecimiento (por ejemplo, 2 días completos a la semana de tiempo de enriquecimiento de arte y música en nuestras escuelas más pequeñas) en un momento en que estamos priorizando las matemáticas y la alfabetización dentro de un día escolar bastante apretado.
- Monitor de seguridad en MKES: se han tomado cámaras adicionales y otras acciones; Los incidentes reportados el año pasado han cesado.



Artículos en diseño de paja o discutidos pero no incluidos en el presupuesto del superintendente

- 1-3 FTE para reducir y suavizar aún más el tamaño de las secciones elementales; Ya hemos agregado 4 secciones más allá de la "Práctica" del distrito. Continuar agregando secciones se convierte en un desafío de costos
- Trabajador(es) Social(es) Bilingüe(s) (\$120 - 240K est.)- Consideración para el presupuesto futuro; Se necesitan más estudios
- Consejeros de orientación 2.5-3 FTE (\$ 280K - 360K): el componente de salud se puede abordar a través de una rotación de 5 días; Consideración para el presupuesto futuro; Se necesitan más estudios



Elementos no recurrentes

- Revisión independiente de DLBE y acciones iniciales (\$100K)
- Estudio de Educación Especial y acciones iniciales (\$150K)
- Aumento del arrendamiento de equipos tecnológicos (\$ 25K / año por 4 años; semi-recurrente)
- Elementos de mejora de capital: *examinados y priorizados por el Comité de Instalaciones y Finanzas de forma continua: por ejemplo, reacondicionamiento de parques infantiles; seguridad y alarmas; Ítems de la Encuesta de Condiciones de Construcción; (transferencia a Capital (\$500K) + Capital H Fund (\$730K) por un total de \$1.23M)*
- Reemplazo de vehículo(\$80K)
- Full STEAM Ahead: busque una asociación de subvención, comience con un espacio (\$ 50K)
- Reemplazos de DEA (\$30K)



Algunos elementos de presupuesto neutro

- **Agregue 1 jardinero** para crear un equipo de terrenos rotativos para las escuelas primarias: esta es una necesidad estructural que debería ser de gran valor para mejorar la apariencia de las instalaciones por dentro y por fuera
 - **Restablecer el puesto de subdirector de FLHS:** este es un problema de capacidad para hacer avanzar nuestros programas emblemáticos de escuela secundaria. Se puede lograr a través de la eficiencia del personal debido a una población escolar ligeramente más pequeña; El tamaño de las clases en algunas materias aumenta en aproximadamente un estudiante en promedio
- * \$Approx 250K podrían ahorrarse en el presupuesto si no se compensaran estas eficiencias, sin embargo, creo que estas son oportunidades de alto valor



A la luz del panorama económico, si la Junta desea eliminar algunos artículos del Presupuesto del Superintendente...

Artículos en gris (\$ 215K) - Debido a los recientes eventos económicos mundiales u otras razones, en caso de que el BOE considere necesario eliminar los artículos en gris a la derecha del presupuesto del Superintendente para reducir el uso planificado del saldo del fondo, un escenario de muestra (aunque no se recomienda) reduciría el uso del saldo del fondo de \$ 465K a \$ 250K.

El Presupuesto del Superintendente fue recomendado antes de los recientes eventos económicos mundiales y después de una cuidadosa consideración y colaboración, creyendo que en la escala de un presupuesto de este tamaño, estamos muy cerca de "presupuestar parejo" en nuestra búsqueda de servir a nuestros estudiantes consistentemente bien, especialmente a la luz del hecho de que hemos aumentado las reservas en aproximadamente \$ 7 millones en los últimos 5 años. Los acontecimientos recientes podrían desarrollarse de varias maneras que son difíciles de predecir, y si los desafíos fueran extremos o prolongados, las medidas que tendríamos que adoptar no serían suficientes dentro de la escala de un ciclo presupuestario.

- Agregar 2 secciones de Primaria al Fondo General, previamente pagadas por el Título I (\$280K)
- Clínica de Salud Mental para Adolescentes a través de Northwell (\$ 65K después de la ayuda)
- Cambio de primaria a rotación de 5 días (\$120K)
- Agregar Coordinador de Seguridad del Distrito (\$85K después de la ayuda)
- Agregue el equipo de fútbol JV Boys B (\$ 20K)
- Profesor adicional de ESOL en MKES (\$ 120K)
- Restablecer el decano de FLMS (\$ 75K)
- Los gastos se trasladaron del Título I al Fondo General (\$150K)
- DLBE y Revisión de Educación Especial y acciones iniciales (considere ajustar la estimación a la baja en \$75K)



Discusión de la Junta Directiva



Futuro Brillante - Base Sólida

Calendario de presupuesto

- ✓ **15 de enero de 2025** - Resumen del presupuesto
- ✓ **5 de febrero de 2025** - Discusión sobre el cronograma presupuestario revisado
- ✓ **26 de febrero de 2025** - Presentación del presupuesto completo. Cambios presupuestarios por departamento, ingresos, reservas de efectivo, tope impositivo, proyecciones de tasas impositivas
- ✓ **12 de marzo de 2025** - Discusión de las adiciones presupuestarias propuestas para gastos recurrentes y no recurrentes
- ✓ **19 de marzo de 2025** - Sección de Elem.; Título I; Rotación de horarios de Elem
- ✓ **26 de marzo de 2025** - Presupuesto del Superintendente y Deliberaciones Presupuestarias
- ✓ **9 de abril de 2025** - Deliberaciones presupuestarias
- 23 de abril de 2025** - Aprobación del presupuesto



Futuro Brillante - Base Sólida