

To the Parent/Guardian

1. Attend as many games as possible.
2. Be a model, not a critic; model appropriate behavior, poise, and confidence.
3. Attend preseason and postseason team meetings.
4. Do everything possible to make the athletic experience positive for your child and others.
5. View the game with team goals in mind.
6. Attempt to relieve competitive pressure, not increase it.
7. Encourage multiple-sport participation.
8. Release your children to the coach and the team.
9. Look upon opponents as friends involved in the same experience.
10. Accept the judgment of the officials and coaches; remain in control.
11. Accept the results of each game; do not make excuses.
12. Demonstrate winning and losing with dignity.
13. Dignify mistakes made by athletes who are giving their best effort and concentration.
14. Give encouragement—encourage athletes to keep their perspective in both victory and defeat.
15. Be a good listener.
16. Accept the goals, roles, and achievements of your child

Al Padre/Tutor

1. Asista a tantos partidos como sea posible.
2. Sea un modelo, no un crítico; modele un comportamiento apropiado, porte y confianza.
3. Asistir a las reuniones de equipo de pre temporada y posttemporada.
4. Hacer todo lo posible para que la experiencia deportiva sea positiva para su hijo y los demás.
5. Considerar el juego teniendo en cuenta los objetivos del equipo.
6. Intentar aliviar la presión competitiva, no aumentarla.
7. Fomentar la participación en varios deportes.
8. Entregar a los niños/jóvenes al entrenador y al equipo.
9. Considerar a los oponentes como amigos que participan en la misma experiencia.
10. Aceptar el criterio de los árbitros y entrenadores; mantener el control.
11. Aceptar los resultados de cada juego; no poner excusas.
12. Demostrar que se gana y se pierde con dignidad.
13. Dignificar los errores cometidos por los atletas que dan su mejor esfuerzo y concentración.
14. Dar ánimo: alentar a los atletas a mantener su perspectiva tanto en la victoria como en la derrota.
15. Ser un buen oyente.
16. Aceptar los objetivos, los roles y los logros de su hijo.