

Lebanon High School



2025-2026

Guía del curriculum

1700 S.5th Street
Lebanon, OR 97355
Teléfono: 541-451-8555
Fax: (541) 451-8550

high-school.lebanon.k12.or.us

ESTA PÁGINA SE DEJÓ EN BLANCO INTENCIONADAMENTE

Distrito Escolar de la comunidad de Lebanon

Lebanon High School

1700 S. 5th St
Lebanon, OR 97355
Teléfono: 541-451-8555
Fax: (541) 451-8550

MISIÓN

En asociación con la comunidad, la escuela superior de Lebanon asegurará que todos los alumnos estén preparados para el éxito en el siglo XXI en la universidad y en su carrera profesional.

VISIÓN

En busca de la excelencia para cada alumno, cada día

VALORES

Retos, integridad, responsabilidad



<http://high-school.lebanon.k12.or.us/>

2025-2026

ÍNDICE

Información de la escuela.....	1-2
Diploma estándar.....	3
Diploma modificado y extenso.....	4
Requisitos para un diploma por grado.....	5
Exámenes del estado/destrezas esenciales.....	5
Más allá de LHS/Finanzas personales/carrera.....	6
Plan y perfil/CRLS/Ext Solicitud.....	7
Créditos universitarios de College Now LBCC.....	8
Diploma académico con honores.....	9
Certificado de especialización.....	10
Requisitos de admisión universitaria.....	11
PSAT/SAT/Pre-ACT.....	11
Centro NCAA.....	12
AP (Ubicación avanzada).....	12

Cursos requeridos

Lenguaje.....	13-16
Matemáticas.....	17-19
Ciencias.....	20-22
Ciencias sociales.....	23-25
Educación física y salud.....	26-28

Cursos opcionales (en orden alfabético)

Programas alternativos.....	51
AVID.....	29
CTE-Agricultura/Horticultura.....	34-35
CTE-Construcción de edificios.....	37
CTE-Negocios.....	32
CTE-Rueda - Intro a CTE.....	30
CTE-Tecnología de computación.....	33
CTE-Artes culinarias.....	31
CTE-Dibujo y Arquitectura.....	38
CTE-Ingeniería y espacio.....	39
CTE-Profesiones de Salud.....	40
CTE-Energía, Sistemas de estructura/tecnología.....	36
Bilingües emergentes.....	48
JROTC (ARMY).....	46
Liderazgo y REACH.....	48
Misceláneos.....	47
Arte de representación (banda, coro, teatro).....	44-45
Finanzas personales/destrezas de carrera.....	48
Educación especial.....	49-50
Artes visuales.....	43
Warrior 101.....	47
Aprendizaje basado en el trabajo.....	45
Idiomas del mundo-Español.....	41
Idiomas del mundo-Francés.....	42
Anuario y fotografía.....	43

Información de la escuela

Se anima a los alumnos y a los padres a que utilicen esta guía como referencia para la selección y planificación de los cursos. Esta guía es precisa en el momento de su publicación, pero puede haber cambios después de publicarla. Por favor, revise con su consejero si tiene alguna pregunta.

Información del centro de consejería

El personal de consejería de LHS está disponible para proporcionar información sobre la planificación educativa más allá de lo que se explica en esta guía. La filosofía del centro de consejería es ayudar a todos los alumnos con sus planes personales, sociales, académicos y de carrera profesional.

Sistema de créditos y semestre

La escuela superior de Lebanon utiliza un horario de 8 clases por día con el año dividido en dos semestres de dieciocho semanas. Los alumnos pueden tomar ocho clases cada semestre. Los alumnos obtendrán 0.5 crédito por cada clase semestral de 18 semanas, según los requisitos de asistencia del estado de Oregón. Los alumnos pueden obtener 8.0 créditos al año. Algunas clases contadas para los requisitos de graduación de LHS pueden no ser aceptadas por las universidades públicas de Oregón o NCAA Clearinghouse. Es responsabilidad del alumno completar las clases necesarias para sus planes cuando salga de la escuela superior. Los créditos por las clases básicas que tome más allá de las necesarias para la graduación están incluidos en el total de la cuenta de las clases opcionales.

Normativas sobre cambios en los horarios

Los alumnos recibirán sus horarios antes de cada nuevo semestre. Los cambios en los horarios deben hacerse con su consejero antes del comienzo del semestre. Se puede dejar una clase sin penalización durante la semana en la que se permite añadir o salir de una clase. Después de la semana en la que se permite añadir o salir de una clase, se reprueba por abandonar una clase. Se debe rellenar un formulario completamente para añadir/salir de una clase y debe entregarse al consejero. La clase que se dejó y su grado estarán permanentemente en su expediente. Puede dejar una clase sin penalización por cualquiera de las siguientes razones:

- Hay una emergencia familiar o médica.
- Se registra en otra escuela.
- Está pasando la clase y se apunta a una experiencia de trabajo aprobada o salida temprana para trabajar.
- Está pasando la clase y hay un cambio al horario dirigido por la administración que requiere que abandone la clase.
- Se le exige que tome clases de educación especial.
- Lo transfieren a un lugar alternativo.

Cuando se transfiere a una sección diferente del mismo curso, su grado se transferirá con usted.

Horarios limitados (menos que el horario completo de clases)

Los alumnos que deseen tomar menos clases que el horario completo deben presentar una solicitud a través de su consejero y recibir la aprobación del director. Se espera que todos los alumnos hagan un horario completo de clases. La calificación para atletismo debe considerarse cuando se toma un horario limitado.

Escala de calificaciones, media de calificaciones (GPA) y rango en la clase

Se cuentan todos los cursos con créditos para computar el GPA acumulativo y para establecer el rango en la clase, excepto para cursos que reciben un Pasa (P), No pasa (N), o Sin Grado (G). Una calificación de Pasa no gana puntos y no afecta el GPA. Todos los cursos se sopesan de igual manera, de acuerdo con los créditos obtenidos, sin puntos adicionales por los cursos AP. Todos los alumnos con 4.0 tienen rango de uno en su clase. Si ningún alumno en la clase que se gradúa tiene un GPA de 4.00, el alumno con el GPA más alto tiene rango uno.

Porcentaje	calificación	puntos de calificación
90-100	A	4.00
80-89.9	B	3.00
70-79	C	2.00
60-69	D	1.00
Por debajo de 60	F	0.00

Otras calificaciones utilizadas en LHS incluyen:

Sin calificación	G
Pasa	P
No pasa	N
Incompleto	I

Las calificaciones de Pasa (P), no pasa (N), (I) Incompleto y Sin grado (G) no se incluyen en el GPA. Se dan calificaciones de Pasa, No pasó o Sin grado para lo siguiente: El alumno tiene un plan de educación individual (IEP) y la calificación de Pasa/No pasa está especificada en el plan del alumno, una clase de asistente del maestro, tutor de pares, crédito de aprendizaje basado en el trabajo, el alumno tiene circunstancias atenuantes y recibe la aprobación del maestro y la administración. *Las circunstancias atenuantes no incluyen la protección del GPA o estar insatisfecho con la calificación actual de una clase.*

Clasificación en la clase senior

Se monitorea la clasificación de los miembros de la clase senior cuando cumplen los siguientes criterios:

- Debe estar encaminado a un diploma estándar.
- Haber completado 20.0 créditos de la escuela superior al final del 1 semestre de su último año.
- Debe haberse registrado/obtenido un mínimo de seis créditos en el campus de LHS durante el año junior/senior.

Calificación de incompleto

Se da una calificación de incompleto cuando circunstancias fuera del control del alumno o del maestro impiden que el alumno complete el trabajo a tiempo. La calificación de un alumno se puede marcar como incompleta en otras circunstancias si el maestro y el consejero del alumno están de acuerdo en que es lo que mejor cubre las necesidades del alumno. Las calificaciones incompletas deben completarse dentro del plazo acordado entre el alumno y el maestro. Generalmente, los estudiantes tienen dos semanas para completar el trabajo antes de que la calificación cambie a un reprobado.

Repetición de un curso reprobado para mejorar la calificación, GPA

Las normativas de la escuela permiten que los alumnos repitan un curso reprobado para obtener una calificación más alta. El expediente del alumno indicará entonces que el alumno tomó el curso dos veces, pero solo la calificación más alta obtenida se utilizará para calcular el GPA. Esto es un buen incentivo para que los alumnos demuestren que pueden mejorar y ayudará a cambiar el enfoque de un expediente a un aprendizaje demostrado. Por ejemplo:

- Si un alumno recibe una "F" en historia estadounidense y repite el curso y recibe una "C" la segunda vez, el expediente indicará que el alumno tomó el curso de historia estadounidense dos veces. Se registraría una calificación para el curso como no pasó (N) y la otra se registraría como una "C". La C contaría para el GPA y para el crédito de historia estadounidense.
- Los créditos de la escuela de verano se basan en la competencia y son de Pasa o No pasa y no mejoran el GPA ni reemplazan las calificaciones.
- Los cursos de recuperación de créditos en línea también están basados en competencia y son solo de Pasa o No pasa y no mejoran el GPA ni reemplazan las calificaciones.

Expediente

Su expediente, tanto si se utiliza para una solicitud de trabajo, la admisión universitaria, solicitudes de beca o créditos para la graduación, refleja sus logros educativos durante la escuela superior. Este documento se actualizará cada año para reflejar sus logros y su progreso hacia los requisitos de graduación. Usted debe tener siempre una copia actualizada de su expediente para asegurarse de que sus necesidades educativas y para la graduación estén cubiertas. Puede pedir un expediente oficial de la oficina de registros. El expediente oficial está firmado por la oficina de registros, sellado y en un sobre cerrado.

Lista de honor

La lista de honor se hace al final del primer y segundo semestre. Esta información se publica en el sitio web de la escuela y se envía también a los periódicos locales. Los alumnos deben tener un GPA de 3.5 o más para ese semestre y deben estar registrados en por lo menos 2.5 créditos de clases en el campus de la escuela superior de Lebanon para calificar para la lista de honor. Los alumnos con calificaciones incompletas no califican para la lista de honor. Las clases de Beyond LHS LBCC no entran en el cálculo para la lista de honor ya que están programadas para 3 trimestres.

Programa de Talento y dotados (TAG)

Lebanon High School está comprometida a ser un programa educativo que identifique, reconozca y atienda las necesidades únicas de los alumnos talentosos y dotados (TAG). Los alumnos TAG son aquellos que el personal calificado profesionalmente ha identificado como académicamente talentosos o intelectualmente dotados. TAG identifica alumnos en las siguientes categorías: inteligencia, lectura, matemáticas, y escritura. Esos alumnos recibirán programas educativos diferentes o servicios más allá de los proporcionados normalmente por el programa escolar regular, para hacer realidad su contribución a sí mismos y la sociedad. Los alumnos de LHS interesados en participar en la evaluación de TAG para su identificación deben preguntar al director de LHS.

Elegibilidad académica: los atletas deben haber pasado 2.5 créditos el semestre previo y estar registrados a tiempo completo (un mínimo de 2.5 créditos) en el semestre en curso.

Requisitos atléticos para la elegibilidad académica

Elegibilidad académica: los atletas deben haber pasado 2.5 créditos el semestre previo y estar registrados a tiempo completo (excepto los alumnos de primer año -freshmen- para los deportes de otoño e invierno) en el semestre en curso. Además, los alumnos de segundo año -sophomores- *deben haber* completado 4.5 créditos antes de comenzar 10º grado; los juniors deben haber completado 10.0 créditos antes de comenzar 11º, y los seniors deben haber completado 17.0 créditos antes de comenzar 12º grado. Se revisará semanalmente que los atletas estén aprobando 2.5 créditos. Si no es así, se los suspenderá de las competiciones hasta que de nuevo estén aprobando 2.5 créditos (con no más de una F).

Asistencia: todos los atletas que tengan programado participar en un evento deportivo deben tener todas sus ausencias sin justificar aprobadas por la oficina de asistencia una semana antes del evento. También, los atletas deben asistir al día escolar completo el día de un evento deportivo y el día anterior a un evento deportivo en fin de semana. A menos que el director de atletismo lo apruebe.

Calificación por civismo: El comportamiento negativo de un atleta hacia otros en la escuela o en la comunidad es causa para su descalificación, según lo determine la administración de la escuela o el entrenador.

Participación con el equipo o grupo: La decisión de incluir (o no) en un concurso o presentación a un alumno participante que de otro modo calificaría depende del entrenador, patrocinador o el director de la actividad. Esta decisión se basará en el mejor interés del individuo, grupo y la escuela.

Infracciones de conducta: El entrenador, con la aprobación del director de atletismo, tomará medidas por cualquier conducta negativa que no esté mencionada específicamente en las normativas de atletismo.

Planificación de la graduación

Esta guía lo ayudará a registrarse para el próximo año escolar y a planear para los siguientes años. Cuando planea su programa educativo, considere cuidadosamente estos puntos:

- Cumplir los requisitos de graduación
- Prepararse para una transición con éxito a la universidad, capacitación vocacional o técnica, servicio militar o aprendizaje
- Intereses académicos y aprendizaje avanzado en todas las asignaturas

Debe plantearse utilizar los siguientes recursos antes de registrarse y durante su planificación de la graduación:

- Su plan y perfil educativo
- Su expediente y registros escolares
- Sus padres
- Su consejero
- Sus maestros
- Reuniones para los seniors.
- Coordinador de becas

Requisitos del diploma estándar

Los requisitos de créditos para el diploma estándar

Clase de 2026

Lenguaje	= 4.0 créditos
Matemáticas	= 3.0 créditos
(todos los créditos deben ser álgebra 1/matemáticas integradas 1 o más alto)	
Ciencias	= 3.0 créditos (2 créditos con experiencia en el laboratorio)
Estudios Globales 9	= 0.5 créditos
Estudios Globales 10	= 0.5 créditos
Historia estadounidense	= 1.0 crédito
Gobierno estadounidense**	= 0.5 créditos
Economía	= 0.5 créditos
CTE*/arte/idioma extranjero	= 3.0 crédito
Educación física	= 1.0 crédito
Salud	= 1.0 crédito
Opcionales	= 6.0 créditos
Total	=24 créditos

*CTE = educación técnica y de carrera: Negocios, trabajos en salud, agricultura, construcción, artes culinarias, ingeniería, dibujo, soldadura, sistemas de energía estructurales y técnicos

** *Los cursos de gobierno estadounidense y de gobierno estadounidense AP ofrecidos en la Lebanon High School cumplen con los estándares para SB 513.* En la sesión legislativa de 2021, la legislatura de Oregón adoptó la propuesta de ley 513, que exige que los alumnos obtengan 0.5 créditos de civismo para cumplir los requisitos de graduación, comenzando con la clase de 2026. Esta nueva ley asegura que todos los alumnos en Oregón se gradúen con el conocimiento cívico para sean miembros empoderados, involucrados e informados de una sociedad democrática.

Los requisitos de créditos para el diploma estándar

Clases de 2027, 2028 y 2029

Lenguaje	= 4.0 créditos
Matemáticas	= 3.0 créditos
(todos los créditos deben ser álgebra 1/matemáticas integradas 1 o más alto)	
Ciencias	= 3.0 créditos (2 créditos con experiencia en el laboratorio)
Estudios Globales 9	= 0.5 créditos
Estudios Globales 10	= 0.5 créditos
Historia estadounidense	= 1.0 crédito
Gobierno estadounidense**	= 0.5 créditos
Economía	= 0.5 créditos
CTE*/arte/idioma extranjero	= 3.0 crédito
Educación física	= 1.0 crédito
Salud	= 1.0 crédito
Finanzas personales***	= 0.5 créditos
Destrezas para la carrera***	= 0.5 créditos
Opcionales	= 5.0 créditos
Total	=24 créditos

*** En la sesión legislativa de 2023, la legislatura de Oregón adoptó la propuesta de ley 3 del senado, enmendando los requisitos de graduación. Comenzando con la clase del 2027, se requiere que los alumnos hayan completado un crédito de 0.5 en Educación Financiera Personal y un crédito de 0.5 en Educación Superior y Destrezas de Carrera como parte de obtener un diploma en Oregón (diploma estándar).

Requisitos adicionales para la graduación para los diplomas estándar

- Plan y perfil
- Solicitud extensa
- Experiencias de aprendizaje relacionadas con la carrera precisión
- Destrezas esenciales en matemáticas, lectura y escritura

(las destrezas esenciales se han suspendido para 2027-2028- actualizado el 20 de octubre de 2023)

Requisitos para el diploma modificado y extenso

Requisitos de créditos para el diploma modificado

Clase de 2026

Lenguaje	= 3.0 créditos
Matemáticas	= 2.0 créditos
Ciencias	= 2.0 créditos
Ciencias sociales	= 2.0 créditos
CTE*/arte/idioma extranjero	= 1.0 crédito
Educación física	= 1.0 crédito
Salud	= 1.0 crédito
<u>Opcionales</u>	= 12.0 créditos
Total	= 24 créditos

*CTE = educación técnica y de carrera: Negocios, trabajos en salud, agricultura, construcción, artes culinarias, ingeniería, dibujo, soldadura, sistemas de energía estructurales y técnicos

Requisitos de graduación adicionales para el diploma modificado

- Plan y perfil
- Solicitud extensa
- Experiencias de aprendizaje relacionadas con la carrera precisión
- Destrezas esenciales en matemáticas, lectura y escritura

(las destrezas esenciales se han suspendido para 2017-2028- actualizado el 20 de octubre de 2023)

Requisitos de créditos para el diploma modificado

Clases de 2027, 2028 y 2029

Lenguaje	= 3.0 créditos
Matemáticas	= 2.0 créditos
Ciencias	= 2.0 créditos
Ciencias sociales	= 2.0 créditos
CTE*/arte/idioma extranjero	= 1.0 crédito
Educación física	= 1.0 crédito
Salud	= 1.0 crédito
Finanzas personales***	= 0.5 créditos
Destrezas para la carrera	= 0.5 créditos
<u>Opcionales</u>	= 11.0 créditos
Total	= 24 créditos

*** En la sesión legislativa de 2023, la legislatura de Oregon adoptó la propuesta de ley 3 del senado, enmendando los requisitos de graduación. Comenzando con la clase del 2027, se requiere que los alumnos hayan completado un crédito de 0.5 en Educación Financiera Personal y un crédito de 0.5 en Educación Superior y Destrezas de Carrera como parte de obtener un diploma en Oregon (diploma estándar y modificado).

Requisitos de créditos para el diploma extenso

Lenguaje	= 2.0 créditos
Matemáticas	= 2.0 créditos
Ciencias	= 2.0 créditos
Ciencias sociales	= 3.0 créditos
CTE*/arte/idioma extranjero	= 1.0 crédito
Educación física	= 1.0 crédito
Salud	= 1.0 crédito
<u>Opcionales</u>	= 0 créditos
Total	= 12 créditos

Requisitos adicionales para la graduación con el diploma extenso

- Ninguno

Certificado de asistencia

Vea la página 50

Requisitos para el diploma por grado

Para poder calificar para el atletismo de OSAA los alumnos deben estar registrados en por lo menos 2.5 créditos de clases y haber aprobado 2.5 créditos el semestre previo

PRIMER AÑO/FRESHMEN

Los alumnos de primer año deben estar registrados en **ocho** clases con créditos

Lenguaje	1.0 crédito
Matemáticas integradas 1 o más alto.....	1.0 crédito
Ciencias físicas o biología acelerada	1.0 crédito
Estudios Globales 9	0.5 créditos
Educación física para freshmen o pesas..	0.5 créditos
*Warrior 101 o *AVID 1.....	.50 EL y .50 créditos
CTE*/Bellas artes/Idioma extranjero.....	1.0 crédito
<u>Opcionales</u>	<u>2.0 créditos</u>
Créditos totales	8.0 créditos

**Nuevo para 2024-2025: Los cursos del segundo semestre de Warrior 101 incluyen ahora los estándares de Educación superior y Destrezas para la carrera de Oregón (HECPS), que enfatizan la planificación post secundaria y la exploración de carreras. Los alumnos desarrollarán destrezas para estar listos académicamente y para la carrera, preparándolos para el éxito en el futuro. Los alumnos obtendrán .50 créditos de Warrior 101 S2 y AVID 1 S2 en Destrezas para la carrera (CA en la transcripción).*

TERCER AÑO/JUNIOR

Clase de 2027

Los juniors deben estar registrados en un mínimo de **seis** clases acreditadas. Podrían solicitar un máximo de dos periodos abiertos solo si están encaminados para graduarse (encaminados quiere decir que obtuvieron un mínimo de 12+ créditos al final del segundo año).

Lenguaje	1.0 crédito
Matemáticas integradas 3 o más alto.....	1.0 crédito
Ciencias	1.0 crédito
Historia estadounidense	1.0 crédito
Salud 2.....	0.5 crédito
CTE*/Bellas artes/Idioma extranjero.....	1.0 crédito
Destrezas para la carrera	0.5 crédito
<u>Opcionales</u>	<u>1.5 créditos</u>
Créditos totales.....	8.0 créditos

Para la clase de 2027 se requerirán las destrezas para la carrera durante el año escolar 2025-2026

SEGUNDO AÑO/SOPHOMORE

Los alumnos de segundo año deben estar registrados en **ocho** clases con créditos

Lenguaje	1.0 crédito
Matemáticas integradas 2 o más alto.....	1.0 crédito
Biología o ciencia selectiva.....	1.0 crédito
Estudios Globales 10	0.5 créditos
Educación física.....	0.5 créditos
Salud 1	0.5 créditos
CTE*/Bellas artes/Idioma extranjero	1.0 crédito
<u>Opcionales</u>	<u>2.5 créditos</u>
Créditos totales	8.0 créditos

CUARTO AÑO/SENIOR

Clase de 2026

Los seniors deben estar registrados en un mínimo de **cinco** clases acreditadas y estar encaminados para graduarse. Podrían solicitar un máximo de tres periodos abiertos solo si están encaminados para graduarse. Encaminados significa que obtuvieron un mínimo de 18+ créditos al final del año como juniors.

Lenguaje	1.0 crédito
Gobierno estadounidense.....	0.5 créditos
Economía	0.5 créditos
<u>Opcionales.....</u>	<u>3.0 créditos</u>
Total.....	5.0 créditos

CUARTO AÑO/SENIOR

Clase de 2027 y en adelante

Lenguaje.....	1.0 crédito
Gobierno estadounidense.....	0.5 créditos
Economía	0.5 créditos
Finanzas personales.....	0.5 créditos
<u>Opcionales.....</u>	<u>3.5 créditos</u>
Total.....	6.0 créditos

Requisitos de los exámenes estatales y destrezas esenciales

Se dan los exámenes estatales /SBAC a los alumnos de 11º en la primavera. No se requerirá que los alumnos muestren competencia en las Destrezas Esenciales como una condición para recibir un diploma durante los años escolares 2021-2022, 2022-2023, y 2023-2024 según dicta SB744. Esta pausa se ha extendido hasta el año escolar 2027-2028.

Beyond LHS (Más allá de LHS)

Más allá de LHS es una emocionante oportunidad para que los alumnos den un paso hacia su futuro. Cuando los alumnos hayan tomado todos los cursos disponibles en LHS en un área en particular, o hayan completado los requisitos de graduación, podrán pedir la oportunidad de ir "más allá" de lo que LHS tiene que ofrecer y tener acceso a trabajo de cursos universitarios.

Beyond LHS está disponible para los alumnos que estén registrados en la Escuela Superior de Lebanon y tienen un plan educativo que apoya el objetivo de una carrera universitaria. El consejero recomienda el programa a los alumnos actualmente en tercer y cuarto curso después de reunirse con el alumno y de determinar que el programa más allá de LHS se adecúa a los objetivos educativos del alumno.

Este programa proporciona una oportunidad para que los alumnos obtengan créditos en la escuela superior y en la universidad simultáneamente. Se requieren calificaciones mínimas para la admisión en el programa. Los alumnos admitidos deben asistir a tiempo completo a la escuela superior de Lebanon. El coordinador de BLHS debe aprobar todos los cursos de LBCC. Los alumnos no pueden tomar cursos de LBCC ofrecidos en LHS. La asistencia a los cursos en LHS y LBCC se monitorea y es obligatoria. Se requiere que los alumnos envíen un reporte de progreso a las cinco semanas y sigan todos los planes de intervención establecidos para asegurar que completen los cursos con éxito.

Al final de cada trimestre, LBCC enviará las calificaciones al registro de LHS. Estas calificaciones y créditos se transcribirán a la transcripción de LHS, que cuenta para los créditos totales del alumno y su GPA acumulativo de la escuela superior. Si el distrito escolar está pagando por clases universitarias, las calificaciones se transcribirán siempre y contarán en todos los grados para la

determinación del estado como Valedictorian y Salutatorian. Si un alumno está pagando por sus propias clases, podrían solicitar que las calificaciones se transcriban o no.

Finanzas personales y Destrezas para la carrera

Comenzando con la clase del 2027, los requisitos para el Diploma de Oregón incluirán 0.5 créditos en Educación Financiera Personal y Destrezas para la carrera como parte de los requisitos de 24 créditos. Esto requiere el desarrollo de nuevos estándares diseñados para apoyar a los alumnos a desarrollar las destrezas que necesitarán para tener éxito en el futuro.

El propósito de los recientes requisitos de Oregón para el diploma es:

- Proporcionar oportunidades a los alumnos para que adquieran una variedad de destrezas del mundo real,
- Permitir que los alumnos se enfoquen en la aplicación práctica de la educación financiera a sus aspiraciones futuras.
- Establecer un tiempo dedicado para que todos los alumnos reciban apoyo en el desarrollo de las destrezas para entrevistas y currículum vitae, para solicitar ayuda económica, y completar solicitudes de empleo y/o universitarias.
- Promocionar la transición con éxito de los alumnos a una carrera, universidad y a la vida adulta.

Enlaces al sitio web de ODE:

<https://www.oregon.gov/ode/students-y-family/oregondiploma/pages/default.aspx>

<https://www.oregon.gov/ode/students-y-family/OregonDiploma/Documents/SB%203%20Overview.pdf>

Plan y perfil educativo, Experiencias de aprendizaje relacionadas con la carrera y la solicitud extensa

Plan educativo y perfil - El plan educativo y el perfil asisten a los alumnos a seguir sus intereses personales, educativos y de carrera y las metas para después de la escuela superior. Este plan educativo sirve como un "mapa de carreteras" para guiar el aprendizaje del alumno a través de la escuela y para prepararlos para los pasos que siguen tras la escuela superior. El perfil educativo sirve como una "brújula" que documenta el progreso y los logros del alumno hacia sus metas, y lo ayuda a mantenerse en curso.

El alumno es responsable, con guía, de desarrollar y manejar su plan y perfil personal. La escuela es responsable de proporcionar un proceso y la guía para los alumnos. El proceso debe comenzar antes del 7º grado y continuar hasta 12º, con revisiones y actualizaciones regulares. El proceso debe diseñarse con flexibilidad, para permitir que los alumnos cambien sus planes según evolucionen sus intereses personales y de carrera en el transcurso del proceso.

En LHS, los alumnos trabajan en el documento del Plan y Perfil educativo durante su clase de economía o de gobierno estadounidense AP. Esto cuenta para los requisitos de graduación con respecto al Plan y Perfil.

Las experiencias de aprendizaje relacionadas con la carrera - las experiencias de aprendizaje relacionadas con la carrera son experiencias educativas estructuradas que conectan el aprendizaje con el mundo más allá del aula. Están programadas en el plan educativo del alumno en relación a sus intereses de carrera y a sus metas para después de graduarse de la escuela superior. Las experiencias proporcionan oportunidades en las cuales los alumnos aplican su conocimiento académico, relacionado con la carrera, y técnico y las destrezas que puedan ayudar también al alumno a clarificar sus metas de carrera.

En LHS, los seniors desarrollan un curriculum, una carta de presentación, una solicitud de empleo y una carta de recomendación durante su clase senior de lenguaje. También participan en entrevistas de trabajo durante la Feria Laboral. Esto cuenta para los requisitos de graduación con para los estándares de aprendizaje de carrera y relacionados. Los

alumnos que no asistan a la feria de trabajo deben completar una asignación alternativa.

Aplicación extensa - la aplicación extensa es la aplicación de conocimiento y destrezas en el contexto de los intereses personales y de carrera del alumno y sus metas para después de la escuela superior. Los alumnos utilizan su conocimiento y destrezas para resolver problemas, crear productos y hacer presentaciones en situaciones nuevas y complejas.

La aplicación extensa está basada en los principios de la enseñanza contextual y la investigación del aprendizaje basada en el cerebro. La aplicación extensa involucra a los alumnos en actividades significativas que los ayudan a conectar los estudios académicos a su contexto en situaciones de la vida real. Haciendo estas conexiones, los alumnos ven el significado y la relevancia de su trabajo escolar.

En LHS, los seniors trabajan en la redacción para la solicitud extensa durante la clase de lenguaje 12, literatura inglesa AP o escritura creativa. Esto cuenta para los requisitos de graduación para aplicación extensa.

COLLEGE NOW! (¡UNIVERSIDAD AHORA!) Créditos LBCC

A través de un acuerdo con la universidad comunitaria de Linn-Benton (Linn-Benton Community College), los alumnos pueden obtener créditos universitarios por cursos impartidos en Lebanon High School . Estos créditos se pueden transferir a una universidad de cuatro años, a un Associates Degree, o aplicarse a un programa con diploma técnico en LBCC. Obtener estos créditos en Lebanon High School le ahorrará tiempo y dinero; no tendrá que repetir el mismo curso en LBCC. Los alumnos deben completar una solicitud individual en línea para registrarse para College Now. Vea abajo la lista de cursos de College Now de Lebanon High School.

Escuela superior de Lebanon Título del curso	Curso de LBCC nº	Título del curso de LBCC	Número de créditos universitarios obtenidos en LBCC	Maestro de LHS
Carreras en salud	HE110	Primeros auxilios y RCP	1	Rainey, Leah
	HE125	Seguridad y salud ocupacional	3	
Agricultura, negocios ganaderos (AG 4)	AG111	Computadoras en la agricultura	3	Wilson, Mike
Anatomía y fisiología	BI103	Biología general	4	Swafford, Joan
Biología AP	BI102	Biología general	4	Eberhart, Cameron
Lenguaje y composición en inglés AP	WR121Z	Composición I	4	Bernard, Jon
Lenguaje y composición en inglés AP	ENG104Z	Literatura: ficción	3	Vandehey, Mark
	ENG 106Z	Literatura: poesía	3	
	WR121Z	Composición I	4	
Ciencias medioambientales AP	BI101	Biología general	4	Potthoff, Anthony
Gobierno estadounidense AP	PS201	Intro política/gobierno estadounidense	3	Carpenter-Walker, Tina
Arquitectura 1 y 2	EG4.423	Diseño de arquitectura 1	4	Benedict, Mardy
Socorristas médicos de emergencias	HE 110	Primeros auxilios y RCP	1	Rainey, Leah
	HE252	Primeros auxilios	3	
Diseño de ingeniería 1 y 2	EG4.412	Introducción a la inventiva	3	Benedict, Mardy
Diseño general	EG.409	Fundamentos del dibujo	2	Benedict, Mardy
Artes del lenguaje 12	WR121Z	Composición I	4	Vandehey, Mark
				Carleski, Katie
Producción de animales grandes (AG 3)	ANS121	Ciencia animal	4	Wilson, Mike
Precálculo (1 ^{er} semestre) Precálculo (2 ^o semestre)	MTH111Z	Precálculo I: Funciones	4	Judy, Kris
	MTH112Z	Precálculo I: Trigonometría	4	

DIPLOMA ACADÉMICO CON HONORES Y CERTIFICADO CON HONORES

Lebanon High School se enorgullece de ofrecer a todos los alumnos la oportunidad de que puedan obtener un diploma académico con honores. Los alumnos pueden calificar para el diploma académico con honores o un certificado con honores según se describe a continuación. Se debe rellenar una solicitud y entregarse al registro antes de que cierre el plazo. Las solicitudes están disponibles al final del primer semestre del último año. Los alumnos que deseen obtener un Diploma académico con honores deben asegurarse de programar las clases con honores siguientes. Es la responsabilidad del alumno asegurar que han programado/reservado correctamente al principio de su año freshman, y continuando hasta el año senior. Los alumnos pueden reunirse con su consejero académico escolar para recibir apoyo para alcanzar su meta de obtener un Diploma académico con honores.

Normas para valedictorian/salutatorian

El Valedictorian (los) de la clase son los alumnos que han obtenido el GPA acumulativo más alto y *que* califican también para un **diploma académico con honores**. El Salutatorian (los) de la clase son los alumnos que han obtenido el segundo GPA más alto y que *califican* también para un diploma académico con honores.

Diploma académico con honores

- Obtenga y mantenga un GPA acumulativo de 3.5 en un diploma estándar
- Obtenga un mínimo de 6 créditos en el campus de LHS durante sus años junior y senior.
- Complete con éxito, con un grado "C" o mejor 8.0 créditos de cursos avanzados (enumerados abajo) hasta el segundo semestre del año senior de las siguientes áreas de contenido base:

Lenguaje, matemáticas, ciencias, ciencias sociales, idioma extranjero
y/o

cualquier curso de LBCC tomado en LBCC (que no sean créditos de college now) al nivel 100 o más alto en las áreas base de contenido indicadas arriba.

Los siguientes cursos se definen como avanzados:

Lenguaje	Lenguaje avanzado 9, lenguaje avanzado 10, Lenguaje y composición en inglés AP, Lenguaje y composición en inglés AP
Matemáticas	Precálculo, cálculo AP, estadística
Ciencias	Química, anatomía y fisiología, biología AP, ciencias medioambientales AP, química AP, física, física AP
Ciencias sociales	Geografía humana AP, historia del mundo AP: moderna, historia estadounidense AP, gobierno estadounidense AP, psicología AP
Idioma extranjero	Español 3 Francés 3 y 4, francés AP

Certificado con honores

- Obtenga un GPA acumulativo de 3.5 o más en un diploma estándar con menos de 8.0 créditos de cursos avanzados
- Obtenga un mínimo de 3.25 GPA en un diploma estándar y complete satisfactoriamente un grado de "C" o mejor 8.0 créditos de cursos avanzados (vea la lista de arriba).

CERTIFICADO DE ESPECIALIZACIÓN

Lebanon High School ofrece un certificado a los alumnos que se hayan especializado en un área o un campo de estudio específico y con un rendimiento honorable. Este certificado se concede en la noche de premios de primavera a los alumnos con un promedio de calificaciones (GPA) de 3.5 o más alto en una de las siguientes secuencias. Los alumnos podrían solicitar una especialización al final del primer trimestre de su último año.

Áreas de especialización

Abajo encontrará las áreas de especialización para las que un alumno puede presentar una solicitud. La especialización se mostrará en el certificado de especialización que será presentado en la noche de premios.

Agricultura

3.5 créditos que incluyan cualquier combinación de: Intro a la agricultura, agricultura intermedia, producción de animales grandes, agricultura en negocios, ciencias veterinarias, ciencias veterinarias 2, diseño floral, diseño de jardines u horticultura, liderazgo en agricultura.

AVID

4.0 créditos que incluyan AVID 1, 2, 3, 4

Negocios

3.0 créditos que incluyan cualquier combinación de: Mercadería 1, mercadería deportiva, mercadería deportiva 2, mercadería para medios sociales, comercio, gerencia de apps, gerencia de supervisión.

Tecnología de computación

Mínimo de 2.5 créditos aprobados en cursos de tecnología de computación que pueden incluir: Introducción a ciencias de computación, diseño y animación en 3D, exploración de robótica, robótica 1, robótica 2, diseño de web, diseño de web 2, programación de juegos, programación de juegos en 3D, ciencia de computación AP, ciencia de computación avanzada, servidores y trabajo en red, diseño de sitios web.

Construcción

Mínimo de 3.5 créditos que incluyan construcción general, construcción 1 y construcción 2.

Gastronomía

Mínimo de 3.0 créditos que incluyan cualquiera de los siguientes: Artes culinarias 1, artes culinarias 2, artes culinarias 3, comidas culturales y liderazgo culinario 4.

Esquemmatización

Mínimo de 2.5 créditos que incluyan esquemas generales y diseño de ingeniería 1, 2, 3 O esquemas generales y arquitectura 1, 2, 3.

Sistemas de energía, estructura y técnicos

Mínimo de 2.5 créditos que incluyan cualquiera de los siguientes cursos, sistemas de energía/estructura/técnicos 1,2,3,4, soldadura general, soldadura 1 y soldadura 2, introducción a pequeños motores, intermedio a pequeños motores.

Ingeniería

Mínimo de 3.5 créditos que incluyan alguna combinación de diseño de ingeniería 1, 2, 3, creación de espacio, química, física. **Debe incluir 1.0 créditos de diseño de ingeniería 1.**

Carreras en salud

Mínimo de 3 créditos y completar al menos UNA de las siguientes clases: **Carreras en salud avanzadas, respuesta médica inmediata, asistente de enfermería certificado, o técnico de farmacia certificado.** Otros cursos pueden incluir: Química, biología AP, química AP, anatomía/fisiología, introducción a las carreras en salud, atención de salud y enfermedades, respuesta médica inmediata, asistente de enfermería certificado, o técnico de farmacia certificado.

Idioma extranjero

Mínimo de 3 créditos de idioma extranjero y el 3er año completo del mismo idioma.

JROTC

Mínimo de 3.0 créditos de JROTC habiendo completado con éxito al menos JROTC LET 3 o la capacitación para el personal de JROTC. Los cursos pueden incluir también JROTC avanzada.

Liderazgo

3.0 créditos que incluyan cualquier combinación de liderazgo, actividades de liderazgo, consejo estudiantil ASB, LINK Crew FOP y servicio como senador del aula u oficial ASB.

Lenguaje

Mínimo de 4.0 créditos de lenguaje. Un crédito debe ser de lenguaje y composición en inglés AP o literatura y composición en inglés AP.

Matemáticas

Mínimo de 4.0 créditos que incluyan precálculo. O 3.0 créditos culminando en cálculo AB AP.

Artes de representación

Mínimo de 4.0 créditos en cualquier combinación de banda, coro, o teatro, piano, o fundamentos de la música.

Educación física/salud

Mínimo de 3.0 créditos que incluyan salud 1, salud 2, educación física para freshman o pesas para freshman y cualquier tres de los siguientes: Deportes competitivos, entrenamiento de pesas, entrenamiento de salvavidas, yoga y ejercicio, educación física 2, entrenamiento de pesas atlético, ejercicio para la vida. Se pueden repetir las clases.

Publicaciones

Mínimo de 3.0 créditos que incluyan anuario. Debe haber mantenido un puesto editorial por un año.

Ciencias

Mínimo de 4.0 créditos que incluyan cualquiera de los siguientes: Física, química, química AP, física AP, biología AP, ciencias medioambientales AP.

Ciencias sociales

Mínimo de 3.0 créditos en ciencias sociales manteniendo un GPA mínimo de 3.5 con esos créditos. Debe incluir: Estudios Globales 9, Estudios Globales 10, historia estadounidense, gobierno y economía estadounidenses o cualquiera de las opciones AP de estos cursos. **Debe incluir un año completo de cualquiera de los cursos de estudios sociales AP, que también incluyen psicología AP.**

Artes visuales

Mínimo de 2.0 créditos que incluyan cualquiera de los siguientes: Exploración del arte, dibujo, pintura, dibujo y pintura avanzados y estudio de arte AP.

Requisitos de admisión universitaria

Sistema universitario público de Oregón (OPU)

Requisitos de entrada

El siguiente trabajo del curso delinea la preparación mínima requerida para la entrada en el sistema universitario público de Oregón-las universidades públicas de cuatro años de Oregón

Inglés (lenguaje).....4 créditos

Matemáticas3 créditos

Requiere completar álgebra 2 o más alto

Ciencias3 créditos

Requiere un año de cada en ciencias preparatorias para la universidad, como biología, química, física o ciencia física o cualquier curso de ciencias de nivel avanzado

Estudios sociales3 créditos

Idioma extranjero2 créditos

Requiere completar el 2º año de un idioma extranjero

Todos los créditos obtenidos para cumplir con los requisitos de entrada tienen que ser de nivel "C" o más alto.

El requisito de GPA mínimo para la mayoría de las universidades en el sistema OUS es de 3.0. Para ver los requisitos de GPA de una universidad en particular, por favor, visite el sitio web de esa universidad.

Las siguientes escuelas pertenecen al sistema universitario de Oregón:

- Universidad de Oregón
- Oregon State University
- Portland State University
- Southern Oregon University
- Eastern Oregon University
- Western Oregon University
- Oregon Institute of Technology

REQUISITOS PARA LAS UNIVERSIDADES PRIVADAS Y COMUNITARIAS

Los requisitos de asignaturas de las universidades públicas de Oregón no corresponden necesariamente con los de las universidades comunitarias o universidades privadas. Debería investigar los diferentes requisitos para todas las escuelas.

Sobre los exámenes de PSAT/SAT/ACT

Los alumnos que planean asistir a universidades de dos o cuatro años deben planear tomar uno o ambos de los exámenes estándar nacionales; los SAT o el ACT. Los SAT se ofrecen gratuitamente cada octubre en LHS, solo para los seniors. Los PSAT se ofrecen gratuitamente cada octubre para los freshmen, sophomores y juniors. A los freshman se les ofrece el pre ACT 8/9 y a los sophomores el pre-ACT. En el año escolar 2024-2025 ofrecemos a juniors y seniors la opción entre el SAT/PSAT o el ASVAB. Las fechas, las horas y los materiales de práctica se pueden encontrar en www.collegeboard.org or www.actstudent.org. Cuando presenten una solicitud universitaria, recomiendan enviar las puntuaciones electrónicamente desde Collegeboard. Entre en la cuenta de Collegeboard de su alumno y haga clic en "enviar mis puntuaciones".

Si tiene alguna pregunta sobre cómo continuar su educación, por favor, hable con su consejero. Muchas universidades, tanto públicas como privadas, conceden becas y ayuda económica por varias razones, no solo las académicas. Debería empezar a investigar las oportunidades de becas universitarias antes de su año senior, ya que la mayoría de las solicitudes se presentan en el otoño.

Cómo pueden evaluar su solicitud las universidades

Cuando están tomando una decisión sobre una admisión, las universidades pueden considerar los siguientes criterios, dependiendo de sus normativas:

- Las calificaciones obtenidas en cursos de preparación universitaria
- Lo fuerte del trabajo de los cursos académicos
- Las puntuaciones obtenidas en los exámenes estándar (SAT/ACT)
- El GPA acumulativo
- La tendencia de sus calificaciones
- El rango en la clase
- La carga de los cursos del año senior
- Los ensayos de la solicitud y las declaraciones personales
- Las cartas de recomendación de maestros, del consejero de la escuela superior
- Las actividades extracurriculares, incluyendo el servicio comunitario y el liderazgo
- Interés demostrado - una visita por la universidad, haber hablado con los oficiales de admisión, haber presentado una solicitud para una decisión temprana, etc.
- Comentarios y fotografías en medios sociales

Centro de NCAA
www.eligibilitycenter.org

Si es un alumno-atleta potencial que tiene previsto asistir a una institución de división I o II, debe registrarse con el centro de elegibilidad inicial de NCAA antes de participar en atletismo universitario. El centro de NCAA es la organización que gerencia TODAS las preguntas con respecto al estado de elegibilidad inicial de cualquier persona para los deportes universitarios. La información concerniente a quién necesita registrarse con el centro de NCAA y qué documentos se deben enviar se puede encontrar en el sitio web indicado arriba. Los alumnos-atletas potenciales pueden registrarse con el centro de NCAA en línea y podrán ver su información de elegibilidad en línea. Los siguientes cursos de Lebanon High School están actualmente aprobados por el centro de NCAA como cursos base:

Lenguaje

LENGUAJE AVANZADO 9
LENGUAJE AVANZADO 10
LENGUAJE Y COMPOSICIÓN AP
LITERATURA EN INGLÉS AP
LENGUAJE 9
LENGUAJE 10
LENGUAJE 11
LENGUAJE 12
ESCRITURA CREATIVA
INTRO A LA LITERATURA-CIENCIA FICCIÓN
INTRO A LA LITERATURA-MITOLOGÍA MODERNA
INTRO A LA LITERATURA-CINE COMO LITERATURA

Ciencias sociales

HISTORIA ESTADOUNIDENSE
HISTORIA DEL MUNDO
HISTORIA ESTADOUNIDENSE
GOBIERNO ESTADOUNIDENSE
GOBIERNO ESTADOUNIDENSE AP
ECONOMÍA
GEOGRAFÍA
ESTUDIOS NATIVO AMERICANOS
GOBIERNO
HISTORIA DEL MUNDO
PSICOLOGÍA/INTRO A LA PSICOLOGÍA
HISTORIA EUROPEA AP
GEOGRAFÍA HUMANA
ESTUDIOS GLOBALES 9
ESTUDIOS GLOBALES 10
CRIMINOLOGÍA
PSICOLOGÍA AP

Matemáticas

ÁLGEBRA 1
FUNDAMENTOS DEL ÁLGEBRA (.25 CRÉDITOS)
ÁLGEBRA B (.25 CRÉDITOS)
GEOMETRÍA
ÁLGEBRA TOPCS AVANZADA
ESTADÍSTICA AP
ESTADÍSTICA
MATEMÁTICAS INTEGRADAS 1
MATEMÁTICAS INTEGRADAS 3

Idioma extranjero

FRANCÉS 1
FRANCÉS 2
FRANCÉS 3
FRANCÉS 4
ESPAÑOL 1
ESPAÑOL 2
ESPAÑOL 3
ESPAÑOL 4
ESPAÑOL AP Y FRANCÉS AP

Ciencias

ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA
BIOLOGÍA
FÍSICA AP
BIOLOGÍA AP
QUÍMICA
QUÍMICA AP
CIENCIA MEDIOAMBIENTAL AP
CIENCIA MEDIOAMBIENTAL
CIENCIA FÍSICA
FÍSICA
CIENCIA MATERIAL
OCEANOGRAFÍA
BIOLOGÍA ACELERADA
CIENCIA MARINA
CIENCIAS BIOFÍSICAS
CIENCIAS DE LA TIERRA
CIENCIA FORENSE

ÁLGEBRA 2
ÁLGEBRA A (.25 CRÉDITOS)
ÁLGEBRA C (.25 CRÉDITOS)
ÁLGEBRA UNIVERSITARIA
TRIGONOMETRÍA
CÁLCULO AP
PRE-CÁLCULO
MATEMÁTICAS INTEGRADAS 2

Programa de ubicación avanzada (AP)
www.collegeboard.org

El programa® AP, administrado por la junta universitaria, tiene dos partes básicas: (1) el trabajo del curso y (2) los exámenes. Los cursos de ubicación avanzada se preparan en las escuelas superiores y los enseñan miembros de la facultad. La junta universitaria crea los exámenes de ubicación avanzada y los envía a las escuelas de toda la nación para examinar a los alumnos. Los alumnos que pasan los exámenes con una calificación de 3 o más pueden recibir créditos universitarios en una de las 2,800 universidades estadounidenses que conceden crédito por los exámenes AP.

Una investigación de la junta universitaria ha mostrado que los alumnos que toman clases AP obtienen calificaciones por encima de la media en la universidad y más probabilidades de graduarse con honores que los alumnos que no toman AP. Noventa por ciento de los alumnos AP consideran sus cursos avanzados como las clases más valiosas de su escuela superior. Para obtener más información sobre el programa de ubicación avanzada, por favor, visite:
<http://www.collegeboard.com/student/testing/ap/about.html>

Los alumnos en clases AP tienen la opción de tomar los exámenes AP anuales ofrecidos por la junta universitaria. Los alumnos pueden tomar los exámenes AP incluso si no se registraron en cursos AP. Hay un costo para el alumno por cada examen AP. El costo está sujeto a cambiar en base a los fondos del estado. Los alumnos pueden pagar también por exámenes haciendo tutoría con sus compañeros. Los alumnos se deben registrar para los exámenes en febrero a través del departamento de consejería.

Información sobre las normativas de créditos AP - programa de ubicación avanzada

Encuentre universidades con información sobre las normativas de créditos AP

<http://collegesearch.collegeboard.com/apcreditpolicy/index.jsp>

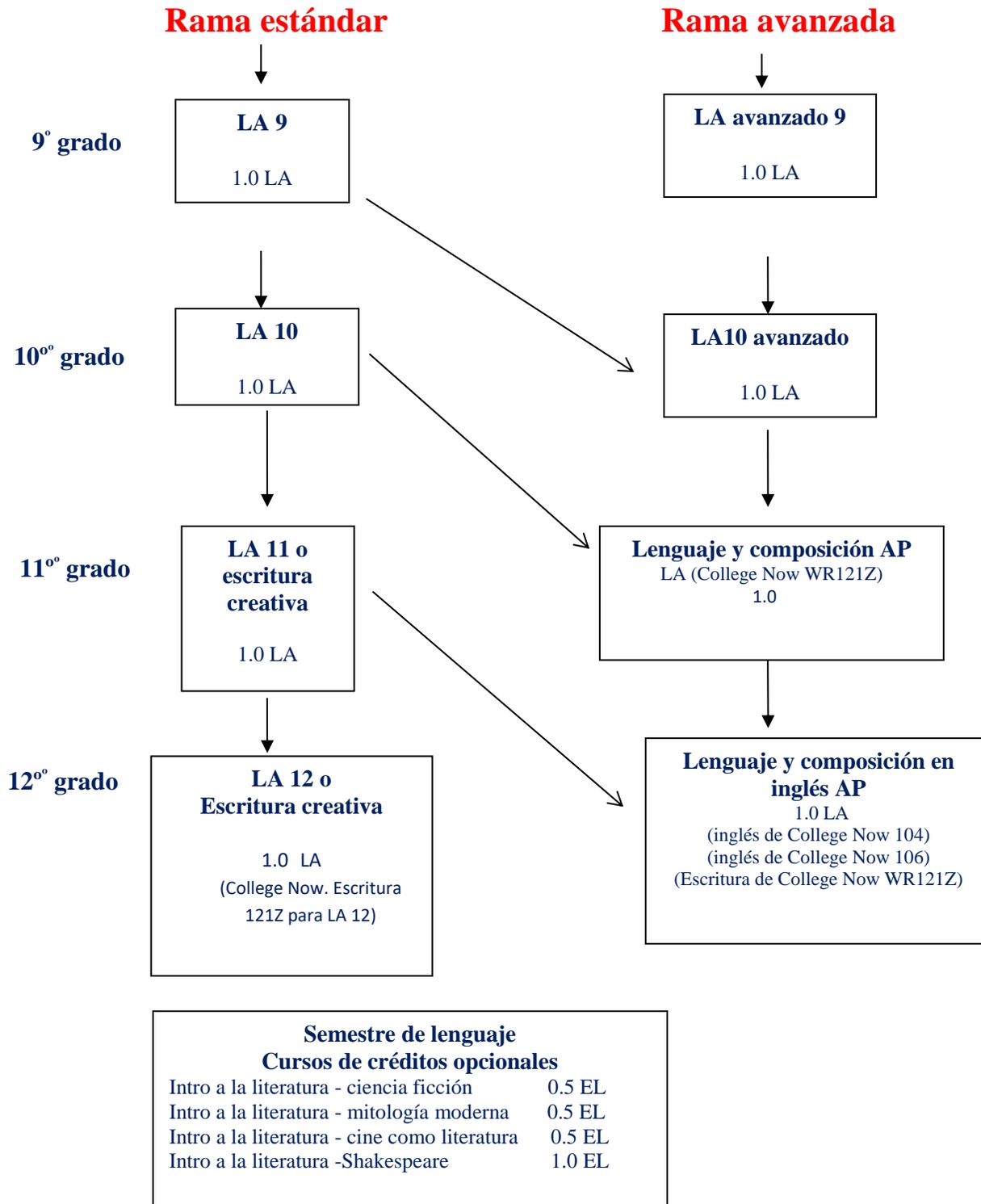
Las siguientes clases de ubicación avanzada se pueden ofrecer* en LHS:

Biología AP
Química AP
Física AP 1
Ciencias medioambientales AP
Idioma francés AP
Lenguaje y composición en inglés AP
Literatura en inglés AP
Cálculo AB AP
Estadística AP
Geografía humana AP
Historia europea AP
Historia del mundo AP: moderno
Historia estadounidense AP
Gobierno estadounidense AP
Psicología AP
Ciencias de computación AP
Diseño de estudio arte 2D AP

Los exámenes AP se dan cada año en mayo
<http://professionals.collegeboard.com/testing/ap/about/dates>

*Los cursos AP pueden no ofrecerse en cada año escolar, dependiendo del registro/demanda del alumnado

LENGUAJE CURRICULUM EN ALCANCE Y SECUENCIA



Un alumno puede pasar de la rama estándar a la rama avanzada siempre que cumpla los requisitos previos y tengan la recomendación del maestro

Lenguaje

Se requieren 4.0 créditos

Lenguaje avanzado 9 1.0 LA crédito Grado: 9º

Requisitos previos: La recomendación del maestro de lenguaje de 8º o la petición de los padres

Descripción: Este es un curso pre AP. Los alumnos en cursos avanzados tendrán oportunidades adicionales de enriquecimiento cultural. Aunque el curriculum se alineará en su mayor parte con el curriculum regular de LA 9, el ritmo del curso será acelerado, y los materiales serán analizados y evaluados a mayor profundidad. Los alumnos completarán lectura adicional fuera de clase, y las asignaciones se completarán independientemente más a menudo.

Los alumnos que no pasen al final del primer semestre serán trasladados fuera de las clases avanzadas a las de lenguaje regular 9.

Lenguaje avanzado 9 1.0 LA crédito Grado: 9º

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: Los alumnos explorarán conceptos temáticos incluyendo cómo la supervivencia puede ser egoísta y si el amor lleva al dolor o a la alegría. Los textos podrían incluir Bram Stoker's *Dracula* y JR Tolkien's *The Hobbit*. Se retará a los alumnos a que utilicen evidencia de estos textos tanto en sus respuestas escritas como orales, como cuando analizan los grados de objetividad y subjetividad en los materiales. Se esperará que incorporen la evidencia textual utilizando el estilo de atribución de MLA. Las lecciones basadas en los textos se expandirán con películas y apoyo multimedia.

Lenguaje avanzado 10 1.0 LA crédito Grado: 10º

Requisitos previos: LA 9, LA avanzado

Descripción: Este es un curso pre AP. Los alumnos en cursos avanzados tendrán oportunidades adicionales de enriquecimiento cultural. Aunque el curriculum se alineará en su mayor parte con el curriculum regular de LA 10, el ritmo del curso será acelerado, y los materiales serán analizados y evaluados a mayor profundidad. Los alumnos completarán lectura adicional fuera de clase, y las asignaciones se completarán independientemente más a menudo.

Los alumnos que no pasen al final del primer semestre serán trasladados fuera de las clases avanzadas a las de lenguaje regular 10.

Lenguaje avanzado 10 1.0 LA crédito Grado: 10º

Requisitos previos: LA 9

Descripción: Los alumnos explorarán conceptos temáticos el cambio cultural y personal. Estudiarán hasta dónde el origen cultural propio y las influencias personales afectan el punto de vista propio. Los textos podrían incluir Marjane Satrapi's *Persepolis* y William Golding's *Lord of the Flies*, además de la posibilidad de un texto seleccionado por los alumnos. Se retará a los alumnos a que utilicen evidencia de estos textos tanto en sus respuestas escritas como orales, como cuando analizan los grados de objetividad y subjetividad en los materiales. Se esperará que incorporen la evidencia textual utilizando el estilo de atribución de MLA. Las lecciones basadas en los textos se expandirán con películas y apoyo multimedia.

Lenguaje avanzado 11 1.0 LA crédito Grado: 11º

Requisitos previos: LA 10

Descripción: Los alumnos explorarán conceptos temáticos incluyendo la democracia y el papel que juegan los individuos y el gobierno, el individuo en la sociedad, el papel de los medios en la sociedad, y la evolución del sueño estadounidense. Estudiarán hasta dónde el origen cultural propio y las influencias personales afectan el punto de vista propio. Los textos podrían incluir Arthur Miller's *The Crucible* y Ray Bradbury's *Fahrenheit 451*, además de un texto seleccionado por los alumnos. Se retará a los alumnos a que utilicen evidencia de estos textos tanto en sus respuestas escritas como orales, como cuando analizan los grados de objetividad y subjetividad en los materiales. Se esperará que incorporen la evidencia textual utilizando el estilo de atribución de MLA. Las lecciones basadas en los textos se expandirán con películas y apoyo multimedia.

Lenguaje (continúa)

Lenguaje y composición en inglés AP

1.0 crédito de LA

Grado 11^o

Requisitos previos: Pasar LA 10/Avanzado LA 10 con "C" o más. Las excepciones deben ser aprobadas por el maestro de AP y el director

Descripción: El curso de lenguaje y composición AP en inglés se enfoca en el desarrollo y la revisión de escritura analítica y argumentativa basada en la evidencia, el análisis retórico de textos no de ficción, y las decisiones que los escritores toman al componer y revisar textos. Los alumnos evalúan, sintetizan y citan su investigación para apoyar sus argumentos. Además, leen y analizan elementos retóricos y sus efectos en textos no ficcionales incluyendo imágenes como formas de texto de una variedad de disciplinas y períodos históricos.

Los alumnos pueden tomar el examen de ubicación avanzada para obtener créditos universitarios. Los alumnos tienen la oportunidad de obtener créditos para College Now Inglés 121Z al final del segundo semestre a través de LBCC. Los alumnos que no pasen al final del primer semestre serán trasladados a las clases de Lenguaje 11.

Lenguaje y composición en inglés AP

1.0 crédito de LA

Grado 12^o

Requisitos previos: Pasar LA 11/lenguaje en inglés con "C" o más. Las excepciones deben ser aprobadas por el maestro de AP y el director

Descripción: El curso de lenguaje y composición AP en inglés se enfoca en la lectura, el análisis y la escritura sobre literatura imaginativa (ficción, poesía, drama) de varios períodos. Los alumnos participarán en la lectura y análisis crítico cercano de la literatura imaginativa para profundizar en su comprensión de las maneras en las que los escritores utilizan el lenguaje para proporcionar tanto significado como disfrute. Al leer, los alumnos considerarán una estructura de trabajo, estilo y temas, así como su uso del lenguaje figurativo, imágenes y simbolismo. Las asignaciones de escritura incluyen ensayos de exposición, análisis y argumentación que requieren que los alumnos analicen e interpreten obras literarias. Ficción en inglés 104 examina la ficción a través de obras literarias, como los cuentos cortos y la novela, e incrementa la comprensión de las convenciones de la ficción. Anima la exploración de la experiencia humana a través de la lectura de cuentos cortos y novelas significativas, con un énfasis en el análisis, la interpretación y la ficción-artesanía del escritor.

Los alumnos pueden tomar el examen de ubicación avanzada para obtener créditos universitarios. Los alumnos tienen la oportunidad de obtener créditos para College Now Inglés 106Z y Escritura 121Z al final del segundo semestre a través de LBCC. Los alumnos que no pasen al final del primer semestre serán trasladados a las clases de Lenguaje 12.

Lenguaje avanzado 12 1.0 LA crédito

Grado: 12^o

Requisitos previos: LA 11

Descripción: Los alumnos explorarán la literatura británica desde el período anglo-sajón y medieval hasta la literatura moderna y contemporánea. Los textos podrían incluir *Beowulf*, *The Graphic Novel* y William Goldman's *The Princess Bride*. Se retará a los alumnos a que utilicen evidencia de estos textos tanto en sus respuestas escritas como orales, como cuando analizan los grados de objetividad y subjetividad en los materiales. Se esperará que incorporen la evidencia textual utilizando el estilo de atribución de MLA. Las lecciones basadas en los textos se expandirán con películas y apoyo multimedia. Existe la posibilidad de obtener créditos universitarios completando con éxito este curso. Durante el segundo semestre, el curso se basará en el programa de LBCC de Escritura 121Z y se enfocará en el ensayo y en la utilización de las citas. Los alumnos que obtengan una calificación de A o B obtendrán créditos universitarios a través de LBCC y pasarán el examen final de LBCC.

Escritura creativa 1.0 crédito de LA Grados: 11^o-12^o

Requisitos previos: Pasar la clase de lenguaje anterior

Descripción: Escritura creativa es un curso de año completo en el cual los alumnos tendrán la oportunidad de crear sus propias obras de escritura original. Es una clase intensiva de escritura con un portafolio de escritura listo para su publicación al final del año. Este curso reflejará la clase de LA del curso, en que se enfocará en lecturas selectas y asignaciones de comprensión más profunda, asegurándose de incorporar los estándares estatales necesarios. Habrá tanto práctica de SBAC incorporada como una oportunidad de cumplir algunos de los requisitos de muestras de trabajo. Si lo toma como senior, los requisitos de la feria de trabajo se tratarán en esta clase. *No se puede repetir. LA 11 o LA 12 puede sustituir este curso. Un senior puede tomar LA 12 o literatura y escritura creativa AP si les faltan créditos de LA: Los juniors no pueden tomar dos cursos de LA.*

Crédito opcional de lenguaje

Intro a la literatura - Cine como literatura

0.5 crédito EL

Grados: 10^o-12^o

Requisitos previos: Lenguaje 9

Descripción: Este curso invita a los alumnos a embarcarse en un recorrido cinematográfico a través del plano de la literatura, explorando cómo las películas sirven de espejo para reflejar las complejidades de la existencia humana y el paisaje evolutivo de la tecnología. A través del análisis crítico de las películas seleccionadas, los alumnos entrarán en las profundidades temáticas de la narrativa, que trascienden el mero entretenimiento, ofreciendo vistas profundas a la condición humana y al impacto de los avances de la tecnología en la sociedad. Al examinar el juego entre la ficción y la realidad, los alumnos cultivarán una mayor apreciación por el arte y la relevancia del cine como forma de literatura.

No se puede repetir. Los alumnos podrían tomar esta clase además de su clase principal de lenguaje. Podría utilizarse para crédito de lenguaje solo para un curso suspendido anteriormente.

Intro a la literatura - Mitología moderna

0.5 crédito EL

Grados: 10^o-12^o

Requisitos previos: Lenguaje 9

Descripción: La mitología moderna, como curso, se enfocaría en el examen de los elementos literarios de trabajos literarios selectos dentro del género. En este curso, los alumnos serán responsables de crear narrativas útiles a la vez que examinan tanto el trabajo clásico como contemporáneo de los autores establecidos. A través del examen de tópicos y temas, dispositivos literarios y una variedad de diversos autores, los alumnos obtendrán un mayor entendimiento de las convenciones gramaticales necesarias para examinar y escribir efectivamente literatura de fantasía.

No se puede repetir. Los alumnos podrían tomar esta clase además de su clase principal de lenguaje. Podría utilizarse para crédito de lenguaje solo para un curso suspendido anteriormente.

Intro a la literatura - Ciencia ficción

0.5 crédito EL

Grados: 10^o-12^o

Requisitos previos: Lenguaje 9

Descripción: Examinar las influencias de los eventos del mundo real sobre los trabajos de ficción. Explorar los temas pertinentes de humanidad y tecnología. Analizar nuestro mundo actual a través de la lente de la ciencia ficción. En este curso, los alumnos examinarán una amplia gama de trabajo especulativo, que cubre muchos subgéneros de la ciencia ficción. Los alumnos se enfocarán en leer y escribir dentro del género de la ciencia ficción, participando con los trabajos de tanto los autores clásicos como los contemporáneos. Durante este curso de todo el semestre, los alumnos analizarán trabajos complejos de literatura, explorando elementos temáticos encontrados solo dentro de este género único. *No se puede repetir. Los alumnos podrían tomar esta clase además de su clase principal de lenguaje. Podría utilizarse para crédito de lenguaje solo para un curso suspendido anteriormente.*

Intro a la literatura - Shakespeare **NUEVO**

A1.0 crédito de EL

Grados: 11^o-12^o

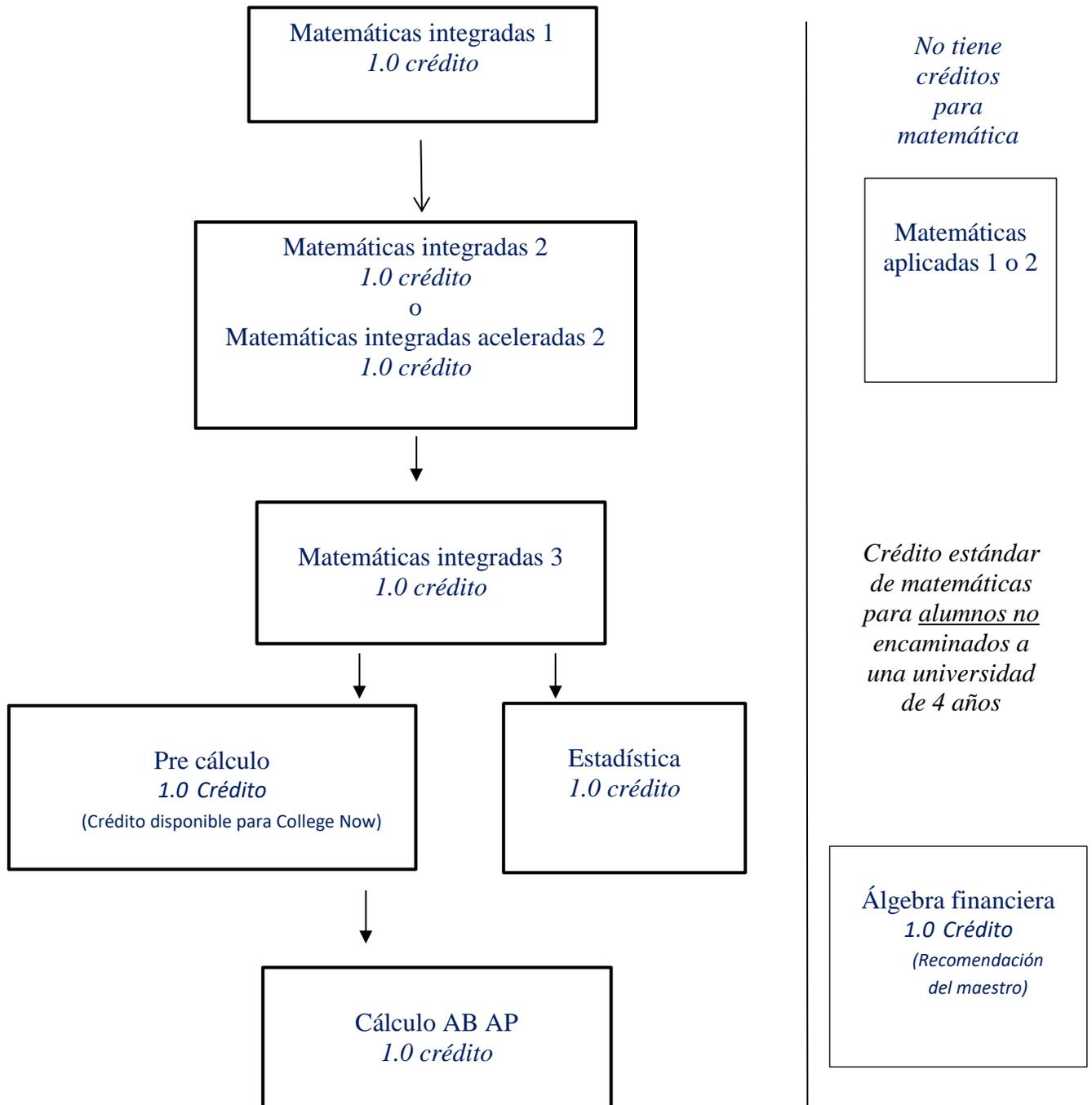
Requisitos previos: Lenguaje 9 y Lenguaje 10

Descripción: Curso de literatura de Shakespeare que invita a los alumnos a explorar los trabajos de este escritor eterno y el dinámico mundo del teatro Isabelino. En el semestre de otoño, entraremos a los fundamentos del estilo de Shakespeare, estudiando "Julius Caesar" y "Much Ado About Nothing," desvelando temas, personajes y convenciones teatrales. El semestre de primavera se enfoca en los sonetos, "Twelfth Night," y o "Henry V" o "Richard III" (lo decidiremos como clase), animando a los alumnos a analizar tanto la forma poética como la estructura dramática. A través del año, conectaremos la persistente relevancia de Shakespeare en el siglo 21, examinando su influencia sobre la cultura pop contemporánea - desde memes a películas. Prepárese para descubrir por qué las palabras e historias de Shakespeare continúan cautivando audiencias más de 400 años después. *No se puede repetir. Los alumnos podrían tomar esta clase además de su clase principal de lenguaje. Podría utilizarse para crédito de lenguaje solo para un curso reprobado anteriormente.*

CURRICULUM DE MATEMÁTICAS EN ALCANCE Y SECUENCIA

Se requieren 3.0 créditos de matemáticas 1 (Álgebra 1) o más alto

Curriculum de matemáticas en alcance y secuencia



Matemáticas

Se requieren 3.0 créditos de matemáticas 1 (Álgebra 1) o más alto

Lebanon High School requiere que cada alumno que se gradúe de la escuela superior obtenga tres créditos en cursos de matemáticas de la escuela superior. Los alumnos con aspiraciones universitarias deben tener en mente que las universidades públicas de Oregón de cuatro años requieren tres créditos de matemáticas que deben incluir un año completo de álgebra 2 o matemáticas integradas 3. También se recomienda que los alumnos que planeen asistir a la universidad tomen un curso de matemáticas en su año senior.

Matemáticas integradas 1

1.0 créditos de matemáticas

Grados: 9^o-11^o

Requisitos previos: Matemáticas de 8^o o una recomendación

Descripción: Los alumnos estudiarán las ecuaciones lineales y exponenciales y las funciones. Los alumnos utilizarán la regresión lineal y realizarán análisis de datos. También aprenderán sobre temas de geometría como pruebas simples, congruencia y transformaciones.

Matemáticas integradas 2

1.0 crédito de matemáticas

Grados: 9^o-12^o

Requisitos previos: Matemáticas integradas 1

Descripción: Los alumnos aumentarán su comprensión de temas como las funciones cuadráticas, los valores absolutos y otras funciones. Los alumnos explorarán las ecuaciones polinómicas y factoriales, las probabilidades y sus aplicaciones. El alcance de los temas de geometría se extiende a las relaciones poligonales, las pruebas, similitud, trigonometría, círculos y figuras de 3 dimensiones.

Matemáticas integradas aceleradas

2 Crédito de matemáticas 1.0

Grados: 9^o-10^o

Requisitos previos: Matemáticas 1 con calificaciones de C o más altas

Descripción: Los alumnos aumentarán su comprensión de temas como las funciones cuadráticas, los valores absolutos y otras funciones. Los alumnos explorarán las ecuaciones polinómicas y factoriales, las probabilidades y sus aplicaciones. El alcance de los temas de geometría se extiende a las relaciones poligonales, las pruebas, similitud, trigonometría, círculos y figuras de 3 dimensiones. Los alumnos que han mostrado la capacidad de superar los temas de Matemáticas 1 (con sus calificaciones o la recomendación del maestro) deben pasar a matemáticas aceleradas 2. Las matemáticas aceleradas 2 cubrirán los temas de matemáticas 2 con más rigor y con un entendimiento más profundo para preparar mejor a los alumnos a tener éxito en matemáticas 3 y en los cursos que siguen. Los alumnos que esperan asistir a la universidad deben tomar matemáticas aceleradas 2.

Matemáticas integradas 3

1.0 crédito de matemáticas

Grados 9^o-12^o

Requisitos previos: Matemáticas integradas aceleradas 2 o matemáticas integradas 2

Descripción: Este curso está dirigido a preparar a los alumnos para una universidad de 4 años. El contenido algebraico de

este curso incluye las funciones lineales, cuadráticas, logarítmicas, valores absolutos, racionales, radicales, polinómicas y trigonométricas. Además, los alumnos factorizarán expresiones cuadráticas, aplicarán teoremas de círculos, utilizarán coordenadas para probar teoremas geométricos simples algebraicamente, harán modelos con geometría, así como realizarán inferencias y justificarán conclusiones de muestras de encuestas.

Estadística 1.0 crédito de matemáticas Grados: 10^o-12^o

Requisitos previos: Matemáticas integradas 3

Descripción: Estadística es ideal para aquellos alumnos interesados en seguir una carrera en campos de ciencias, medicina, negocios o leyes. Los alumnos de estadística desarrollan destrezas para manejar datos, que los apoyarán a la hora de tomar decisiones. Los alumnos diseñarán experimentos y encuestas, recopilarán datos, analizarán resultados y reportarán conclusiones. Se enseñarán intervalos de confianza y exámenes de hipótesis. Los alumnos desarrollarán su competencia en explicar las conclusiones estadísticas.

Precálculo 1.0 crédito

Grados: 10^o-12^o

Requisitos previos: Matemáticas integradas 3

Descripción: Los alumnos explorarán el curriculum preparatorio para la universidad para expandir su comprensión de las funciones conocidas de álgebra 3 y explorarán las funciones paramétricas y trigonométricas. Temas adicionales incluyen vectores, las leyes de senos y cosenos y las secciones cónicas. Se requiere un tiempo considerable fuera de clase para las tareas y el estudio. COLLEGE NOW Hay créditos disponibles (los criterios varían según las normativas de LBCC). Se requiere una calculadora gráfica.

Cálculo AB AP 1.0 crédito de matemáticas Grados: 11^o-12^o

Requisitos previos: Precálculo

Descripción: Este curso explora las matemáticas de lo infinito e infinitesimal, determina el área y el volumen de planos y figuras de 3 dimensiones, proporciones relacionadas y se enfatizarán los problemas de movimiento. Cálculo AP es similar a los primeros dos trimestres de cálculo universitario, comúnmente conocido como cálculo diferencial e integral.

Cursos de matemáticas no apropiados para la admisión en universidades de 4 años.

Álgebra económica

1.0 crédito de matemáticas

Grados: 11º-12º

no es apropiado para la admisión en universidades de 4 años y no está aprobada por NCAA

Requisitos previos: Solo por recomendación del maestro.

Descripción: Este curso está diseñado para juniors y seniors que desean continuar su educación de matemáticas pero que no quieren tomar un curso tan riguroso o intenso como Álgebra 3*. Es un curso único que enseña a los alumnos matemáticas desde un punto de vista financiero. Los alumnos utilizarán tecnología para estudiar economía y contabilidad básicas. Utilizarán las matemáticas como una herramienta para tomar decisiones de planeo económico, lo cual incluirá temas como: presupuestos y ahorros; analizar anuncios; comparación de compras; préstamos y elegibilidad para préstamos; analizar las ventajas y los inconvenientes de las tarjetas de crédito, préstamos automovilísticos, líneas de crédito, etc.; opciones hipotecarias, inversiones; planes de jubilación; seguros; explorar la posibilidad de comenzar varios tipos de negocios.

Laboratorio de matemáticas

0.5 créditos de EL

Grados: 9º-12º

Requisitos previos: Recomendación del maestro/consejero

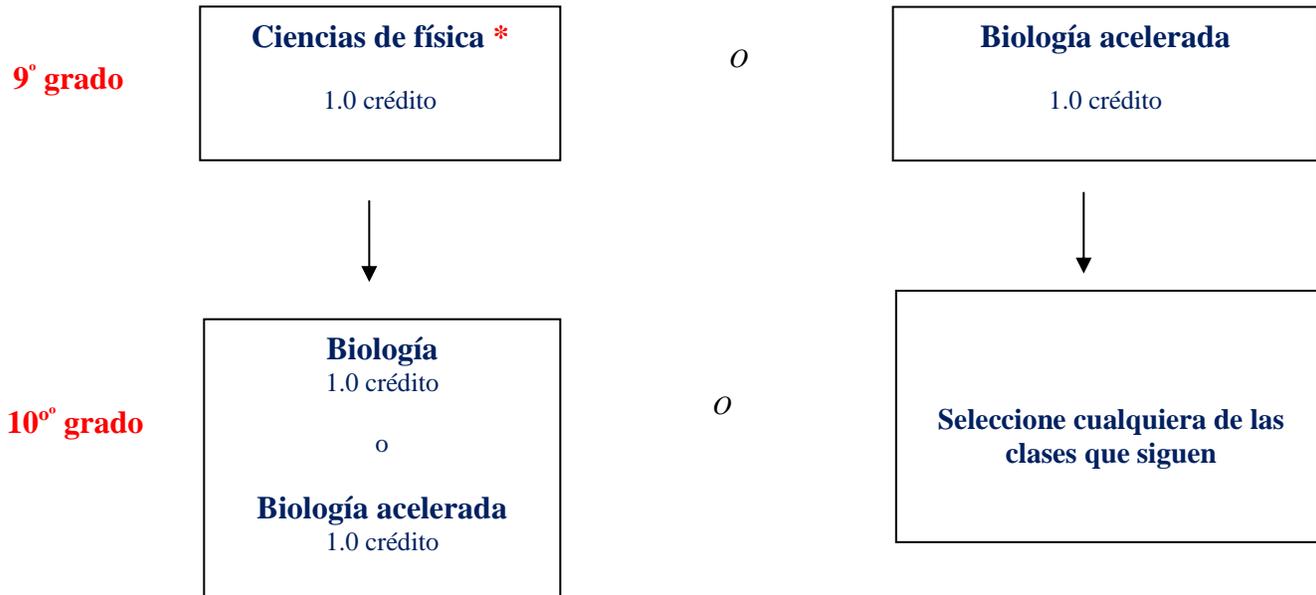
Descripción: El laboratorio de Matemáticas está diseñado como una clase de apoyo para los alumnos registrados en un curso de Matemáticas integradas 1 o 2. El foco principal de esta clase será ayudar a los alumnos a desarrollar la competencia en cada estándar para esos cursos. Esta clase será un crédito opcional con una calificación de pasa o no pasó.

Los alumnos que no pasaron la clase de matemáticas del semestre anterior tendrán también la oportunidad de obtener un crédito de recuperación en el laboratorio para esa clase de matemáticas. El crédito de recuperación se obtendrá completando satisfactoriamente los exámenes de las unidades que cubren los temas cubiertos en la clase de matemáticas reprobada. Este trabajo será adicional al foco principal del laboratorio de matemáticas de apoyar la clase actual de matemáticas.

CURRICULUM DE CIENCIAS EN ALCANCE Y SECUENCIA

Se requieren 3.0 créditos (al menos 2 créditos con experiencia en laboratorio)

**Cumple con el requisito de ciencias físicas. Todos los alumnos deben tomar un mínimo de 1.0 créditos de ciencias físicas.*



CIENCIAS SELECTIVAS PARA GRADOS 10°-12°

Por favor, revise los pre requisitos



**Cumple con el requisito de ciencias físicas. Todos los alumnos deben tomar un mínimo de 1.0 créditos de ciencias físicas.*

***Califica para el crédito de College Now*

Ciencias

Se requieren 3.0 créditos (al menos 2 créditos con experiencia en laboratorio)

**Cumple con el requisito de ciencias físicas. Todos los alumnos deben tomar un mínimo de 1.0 créditos de ciencias físicas.*

Ciencia física* **1.0 créditos SC** **Grados: 9^o-12^o**

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: Curso de estudios que integra el aprendizaje basado en proyectos, modelaje y las prácticas de ciencia e ingeniería. Diseñado para proporcionar conocimientos básicos en las áreas de biología, química, y física. Se destacan el laboratorio y las capacidades de resolución de problemas en este curso.

Biología **1.0 crédito de SC** **Grados: 10^o-12^o**

Requisitos previos: Ciencias físicas

Descripción: En esta clase estudiará varios temas en ciencia viva, enfocándose en macromoléculas, células, genética, organismos, evolución y ecología. Se destacan las capacidades en laboratorio y de resolución de problemas en este curso.

Biología acelerada **1.0 crédito de SC** **Grados: 9^o-10^o**

Requisitos previos: Debe obtener una A o una B en la clase de ciencias corriente

Descripción: La biología acelerada envuelve un estudio en profundidad de los siguientes temas; macromoléculas, células, genética, organismos, evolución y ecología. En este curso se destacan las capacidades en el laboratorio y las de resolver problemas, en preparación para cursos más avanzados.

Química* **1.0 crédito SC** **Grados: 10^o-12^o**

Requisitos previos: Matemáticas integradas 1 y biología o biología acelerada

Descripción: Este curso es una clase de Química preparatoria para la universidad, diseñada para dar a los alumnos una base sólida para continuar estudiando a nivel universitario. Se destacan las capacidades en laboratorio y de resolución de problemas en este curso.

Química AP* **1.0 crédito SC** **Grados: 11^o-12^o**

Requisitos previos: Química con una C o mejor o la aprobación del maestro.

Descripción: Un curso de nivel universitario de química diseñado para prepararlo para el examen de química AP que le permitirá obtener un crédito universitario en química. Los alumnos deben tener antecedentes sólidos en matemáticas para tomar este curso. Se enfatizan las destrezas en laboratorio en este curso.

Ciencia medioambiental **1.0 crédito SC** **Grados: 11^o-12^o**

Requisitos previos: Biología

Descripción: Este curso utiliza información y conocimientos de diversos campos científicos, incluyendo la ecología, biología, química y física. Los temas para esta clase incluyen los recursos de energía y consumo, la atmósfera, el agua, la tierra, los ecosistemas y las dinámicas de la población. Se investigarán y debatirán temas como la polución, la conservación y la explotación de recursos. Algunas actividades tendrán lugar fuera del aula.

Ciencia medioambiental AP **1.0 crédito SC** **Grados: 10^o-12^o**

Requisitos previos: Debe tener una "C" o mejor in Biología

Descripción: Las ciencias medioambientales son un campo de estudio interdisciplinario, que destaca una amplia gama de conocimientos y áreas de estudio. Se explorarán conceptos de biología, ecología, física, química y geología para la comprensión, identificación y análisis de problemas medioambientales. El objetivo de este curso es proporcionar a los alumnos una oportunidad avanzada de aprender sobre el mundo natural, incluyendo la población humana, los recursos de energía, ecología, desastres naturales y polución. *Los alumnos tendrán la oportunidad de tomar el examen AP en mayo para obtener créditos universitarios. Hay créditos disponibles para College Now de LBCC para Biología 101 (4 créditos universitarios).*

Anatomía y fisiología **1.0 crédito de SC** **Grados: 10^o-12^o**

Requisitos previos: Biología o Biología acelerada

Descripción: Un curso de año completo que se enfoca en la estructura y función del cuerpo humano. Examinamos los sistemas principales del cuerpo humano en profundidad, los efectos de las enfermedades y desórdenes. Las experiencias de laboratorio incluyen el uso del microscopio, el examen de modelos, tejidos, huesos y la disección. Se asignan proyectos externos de lectura y dirigidos por los alumnos, tanto individuales como en grupos pequeños, a lo largo del curso y ayudarán a que los alumnos comprendan los conceptos de la estructura y funcionamiento del cuerpo humano. Habrá visitas al laboratorio de cadáveres de Western University durante el año escolar. *Hay créditos disponibles de College Now de LBCC para Biología 103 (4 créditos universitarios)*

Ciencias (continúa)

Biología AP 1.0 crédito de SC Grados: 11º-12º

Requisitos previos: Debe tener una "C" o mejor in biología y química

Descripción: El curso es un estudio profundo a nivel universitario de la biología, que cubre biología celular, genética, evolución y ecología. Este curso integra el trabajo en clase con las aplicaciones en el laboratorio. *Los alumnos tendrán la oportunidad de tomar el examen AP en mayo para obtener créditos universitarios. Hay créditos disponibles de College Now de LBCC para Biología 102 (4 créditos universitarios)*

Física* 1.0 crédito SC Grados: 11º-12º

Requisitos previos: Haber completado con éxito matemáticas integradas 1 y biología

Descripción: Este curso cubrirá las leyes de la velocidad, aceleración, las fuerzas gobernantes, la gravedad, los vectores, la energía y el trabajo. Se enfatiza el trabajo de laboratorio.

Física AP 1* 1.0 crédito SC Grados: 11º-12º

Requisitos previos: Matemáticas integradas 2 con una C o mejor y biología

Descripción: Física AP 1 está diseñada para ser el equivalente a un curso universitario de introducción a la física basada en álgebra. Cubre la mayoría de la mecánica (las leyes de Newton del movimiento, gravitación, energía, movimiento de rotación y oscilación armónica simple) al mismo nivel que un curso universitario de primer año. Los alumnos deben esperar un trabajo retador de sus capacidades de laboratorio, escritura, y matemáticas.

Ciencias marinas 1.0 crédito SC Grados: 11º-12º

Requisitos previos: Biología o biología acelerada

Descripción: Ciencias marinas cubre los componentes clave de oceanografía y biología marina. La oceanografía se enfoca en el océano - sus orígenes, estructura, química, circulación y movimiento. La biología marina explora las diversas comunidades que existen en este enorme ecosistema, así como la manera en la que los humanos afectan al océano y cómo el océano afecta a los humanos. Se destacan las capacidades en el laboratorio en este curso.

Ciencias de la tierra* 0.50 créditos SC Grados: 10º-12º

Requisitos previos: Biología o Biología acelerada

Descripción: Las ciencias de la tierra se enfocan en la geología y en los procesos geológicos que ocurren en la tierra. Esto incluye el ciclo de las rocas, las placas tectónicas, el vulcanismo y los fenómenos atmosféricos. Se ubica el énfasis en las experiencias en el laboratorio y el campo y en las actividades de investigación científica. A través del curso se desarrollarán las destrezas de observación, análisis y resolución de problemas.

Ciencias de la tierra* 0.50 créditos SC Grados: 10º-12º

Requisitos previos: Biología o Biología acelerada

Descripción: La ciencia forense incluye la exploración y la investigación de laboratorio centrada en torno a la recolección y análisis de evidencia de la escena del crimen. Los alumnos aplicarán su comprensión básica de la física, la química y la biología para explorar los temas cubiertos. Se abordarán el método científico, los análisis de datos, el poder de la observación, y el pensamiento crítico en todos los aspectos del curso.

Asistente de laboratorio de ciencias

0.5 créditos de EL Grados: 11º-12º

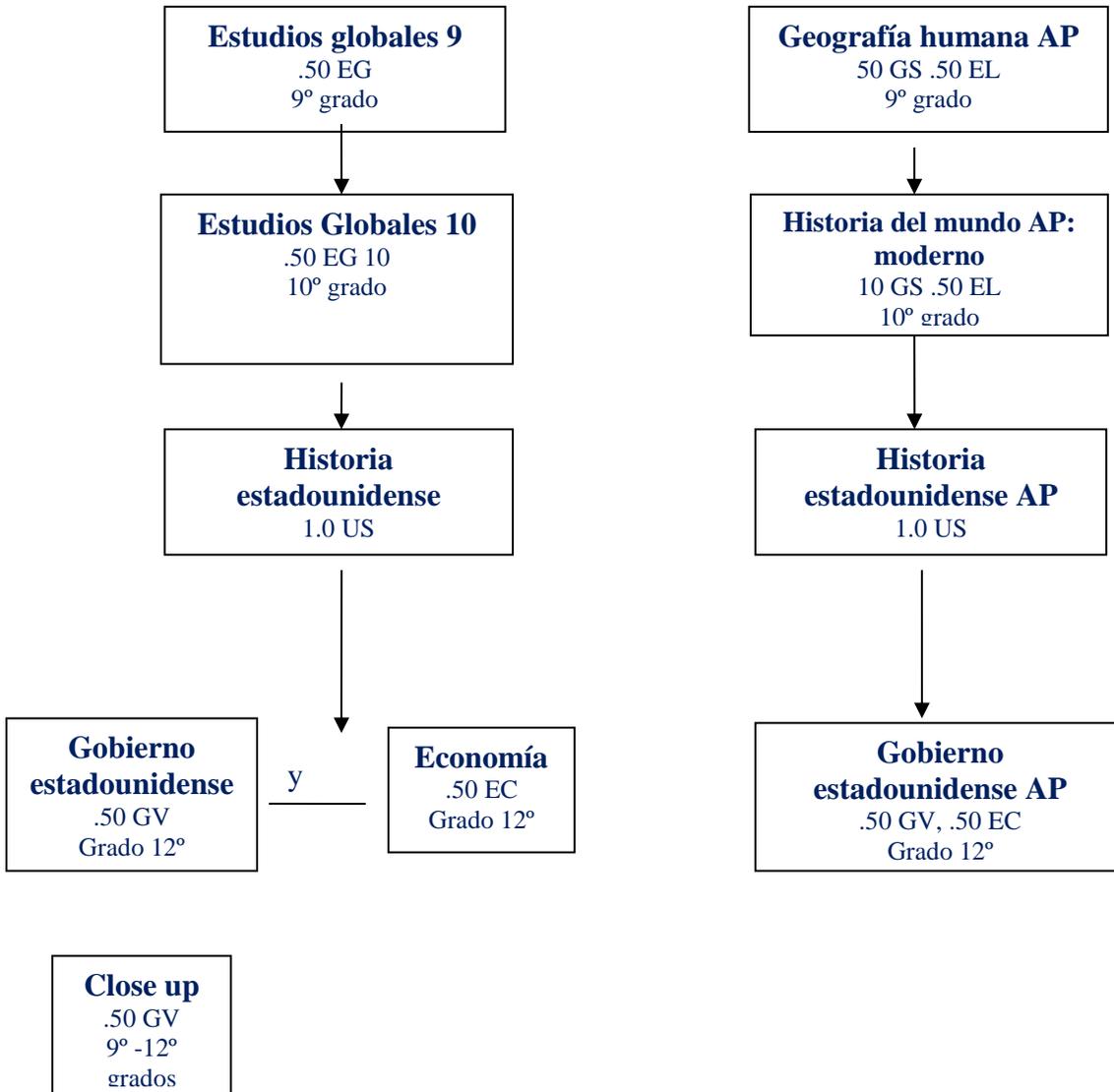
Requisitos previos: Aprobación del maestro

Descripción: Se requerirá que los asistentes de laboratorio de ciencias asistan a un mínimo de una hora de capacitación en seguridad para el laboratorio y conocimientos técnicos básicos de laboratorio. Se requerirá que los alumnos mantengan un porcentaje de asistencia del 90%.

CURRICULUM DE CIENCIAS SOCIALES EN ALCANCE Y SECUENCIA

Rama estándar

Rama avanzada



Un alumno puede pasar de la rama estándar a la rama avanzada siempre que cumpla los requisitos previos y tengan la recomendación del maestro

Ciencias sociales

Estudios globales 9 0.5 crédito de GS 9 Grado: 9º

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: Este curso cubrirá los eventos históricos principales desde la revolución industrial hasta la Segunda Guerra Mundial. Además, los alumnos desarrollarán conocimientos geográficos y los conocimientos necesarios para tener éxito en Estudios globales 10.

Geografía humana AP.

0.5 GS 9, 0.5 crédito EI Grado: 9º

Requisitos previos: Recomendación del maestro de Ciencias sociales de 8º

Descripción: Este curso presentará a los alumnos el estudio sistemático de patrones y procesos que han conformado el entendimiento humano, uso y alteración de la superficie terrestre. Los alumnos aprenden a emplear los conceptos espaciales y el análisis del paisaje para examinar la organización socioeconómica y sus consecuencias medioambientales. También aprenden sobre los métodos y herramientas que los geógrafos utilizan en su investigación y sus aplicaciones.

Estudios globales 10 0.5 crédito de GS 10 Grado: 10º

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: Este curso cubrirá los eventos históricos principales desde la Segunda Guerra Mundial hasta la era moderna desde múltiples perspectivas. Los alumnos también desarrollarán más conocimientos geográficos y capacidades.

Historia estadounidense 1.0 crédito US Grado: 11º

Requisitos previos: Estudios globales 10 o historia europea AP o historia del mundo moderno AP

Descripción: En el primer semestre de historia estadounidense, los alumnos explorarán la historia de los Estados Unidos hasta la era de la Primera Guerra Mundial. En el segundo semestre de historia estadounidense, los alumnos explorarán la historia de los Estados Unidos desde la Primera Guerra Mundial hasta el presente.

Historia estadounidense AP 1.0 crédito US Grado: 11º

Requisitos previos: Historia europea AP o Historia del mundo moderno AP o Estudios globales 10 con recomendación del maestro

Descripción: El primer semestre de historia estadounidense AP proporcionará un análisis en profundidad de la historia de los Estados Unidos hasta la era de la Primera Guerra Mundial. El segundo semestre de historia estadounidense AP proporcionará un análisis en profundidad de la historia de los Estados Unidos desde la Primera Guerra Mundial hasta el presente.

Historia del mundo AP: moderno

0.5 GS 10, 0.5 crédito EI Grado: 10º

Requisitos previos: Estudios globales 9 con una calificación B o mejor y la recomendación del maestro

Descripción: Historia del mundo AP desde el 1200 DC - tiempos modernos. El curso de ubicación avanzada para historia del mundo está diseñado para alumnos altamente motivados que quieren ir a la universidad y que han demostrado logros académicos, destrezas de pensamiento de mayor orden y la capacidad de trabajar independientemente. Estudia el desarrollo económico, político y social que ha dado forma al mundo desde el 1200 DC hasta el presente. Este curso también prepara a los alumnos para el examen de ubicación avanzada en mayo de cada año, con el que los alumnos pueden obtener créditos universitarios al aprobar el examen.

Economía 0.5 crédito EC Grado 12º

Requisitos previos: Historia estadounidense o historia estadounidense AP

Descripción: Este curso ofrece una vista básica de los fundamentos de economía. Incluye unidades acerca de oferta y demanda; dinero y gestiones bancarias; normativas económicas gubernamentales; inversiones y problemas económicos. Esta clase cubrirá también la administración de la economía personal según los requisitos del estado de Oregón. El ensayo de solicitud extensa se escribirá en clase, cumpliendo con los requisitos de graduación de EA.

Gobierno estadounidense 0.5 créditos Gv Grado: 12º

Requisitos previos: Historia estadounidense o historia estadounidense AP

Descripción: Este curso proporciona a los alumnos un conocimiento básico de la estructura y función del cuerpo y funcionamiento de los gobiernos, enfocándose principalmente en el gobierno de los Estados Unidos. El curso está diseñado no solo para proporcionar información sobre las tres ramas del gobierno, sino también para proporcionar oportunidades para aprender las destrezas de pensamiento crítico. Los alumnos estudiarán también cómo recauda el gobierno fondos, cómo los gasta y el impacto económico que esto tiene sobre la sociedad estadounidense.

Los cursos de gobierno estadounidense y de gobierno estadounidense AP ofrecidos en la Lebanon High School cumplen con los estándares para SB 513. En la sesión legislativa de 2021, la legislatura de Oregón adoptó la propuesta de ley 513, que exige que los alumnos obtengan 0.5 créditos de civismo para cumplir los requisitos de graduación, comenzando con la clase de 2026 (los alumnos actualmente en 8º grado). Esta nueva ley asegura que todos los alumnos en Oregón se gradúen con el conocimiento cívico para sean miembros empoderados, involucrados e informados de una sociedad democrática.

Gobierno estadounidense AP

0.5 GV y 0.5 EC Grado: 12º

Requisitos previos: Historia estadounidense con una calificación B o mejor, o US AP. Historia con una C o mejor. Las excepciones deben ser aprobadas por el maestro de AP.

Descripción: Gobierno estadounidense AP y política/ciencia política de college now 201 dará a los alumnos una perspectiva analítica sobre el gobierno y la política en Estados Unidos. Este curso incluye tanto el estudio de conceptos generales utilizados para interpretar el gobierno y la política estadounidense como el análisis de ejemplos específicos. Además, el curso mostrará las interconexiones del sistema político y económico estadounidense. Completar el curso proporcionará: Los requisitos de graduación de LHS para gobierno y economía y 3 créditos para PS 201 de LBCC (con una media de B para los dos semestres). Se pueden obtener créditos universitarios adicionales cumpliendo con los requisitos de la junta universitaria a través del examen AP. El ensayo de solicitud extensa se escribirá en clase, cumpliendo con los requisitos de graduación de EA.

Advertencia: *este es un curso de año completo con aproximadamente la mitad de los estándares del estado de Oregón para gobierno y economía en el primer semestre y los restantes en el segundo semestre. Como tal, los alumnos que elijan salir del curso en el semestre no habrán completado los requisitos del estado de Oregón y se verán obligados a tomar gobierno estadounidense estándar y economía de segundo semestre.*

Gobierno de cerca 0.5 créditos de GV Grados: 9º - 12º

Requisitos previos: ninguno

Descripción: exploración del gobierno estadounidense y su historia de cerca. Los alumnos se embarcarán en un viaje de seis días a Washington D.C. donde verán al gobierno estadounidense en acción, participarán conversaciones sobre temas urgentes, atenderán sesiones con los políticos y visitarán sitios importantes para la historia y el gobierno estadounidense. Participar con alumnos de todo Estados Unidos hace que esta experiencia sea aún más valiosa. El costo del viaje se estima en \$2200. Hay créditos universitarios (Universidad de Virginia) disponibles mediante el programa Close Up. www.closeup.org

(hable con Nancy Bauer para obtener más información)

Cursos opcionales de ciencias sociales

Intro a la psicología 0.5 crédito de EL Grados: 10º-12º

Requisitos previos: Estudios globales 9 o geografía humana AP

Descripción: Este curso es una introducción a la psicología, el estudio de la mente y del comportamiento humano. Las unidades serán una introducción al área de estudio y los métodos de investigación, la biología del comportamiento, cómo se desarrolla el cerebro y la personalidad, el pensamiento, el aprendizaje, la memoria y los desórdenes psicológicos.

Continuación de los cursos opcionales de ciencias sociales

Psicología AP 1.0 crédito de EL Grados: 11º-12º

Requisitos previos: Intro a la psicología o un año completo de cualquier clase de estudios sociales AP

Descripción: La psicología AP está diseñada para los alumnos de la escuela superior interesados en explorar el fascinante mundo de la psicología a un nivel avanzado. Este curso de nivel universitario presenta el estudio sistemático y científico de la mente y el comportamiento humano a los alumnos. A través de un curriculum integral, los alumnos considerarán varias perspectivas psicológicas, métodos de investigación y las teorías críticas que dan forma a nuestra comprensión de la mente humana. Las unidades de estudio incluyen la psicología social, la metodología investigativa, la neurociencia y los procesos biológicos, la cognición, la historia y las perspectivas de la psicología, la personalidad, el estrés, los desórdenes psicológicos y el tratamiento, los estados de consciencia, el aprendizaje, la psicología del desarrollo, la sensación y la percepción, la motivación, la emoción y la inteligencia. Después de completar este curso, los alumnos pueden tomar el examen de psicología AP, permitiéndoles obtener créditos universitarios.

Criminología 0.5 crédito EL Grados: 10º-12º

Requisitos previos: ninguno

Descripción: El propósito de este curso de Criminología es introducir a los alumnos al campo de la justicia penal. Los alumnos aprenderán sobre las leyes, los derechos constitucionales, la función de los agentes de policía, el proceso y los procedimientos en los juicios penales para tanto adultos como jóvenes, y el sistema de prisiones. Este curso está disponible como una opción de ciencias sociales para los alumnos en grados 10º-12º e incluye muchas actividades y oportunidades prácticas.

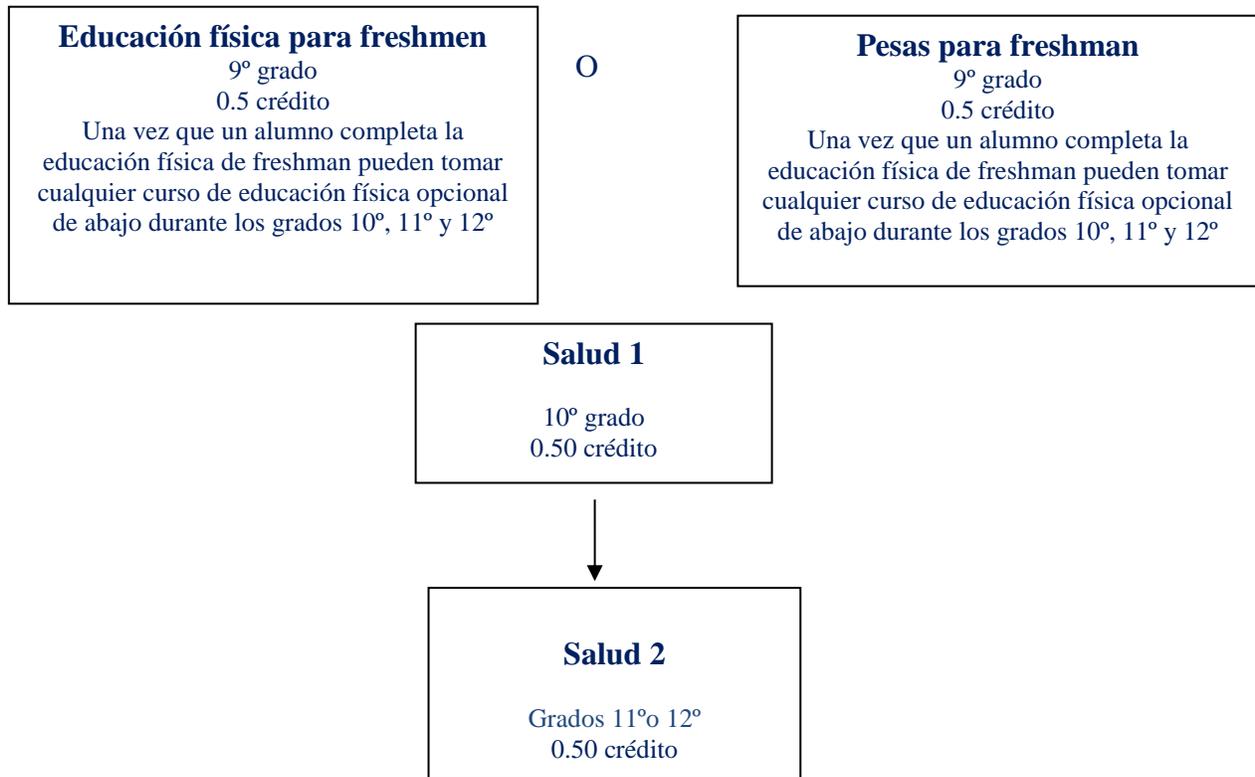
Estudios nativo-americanos

0.5 créditos EL Grados: 10º-12º

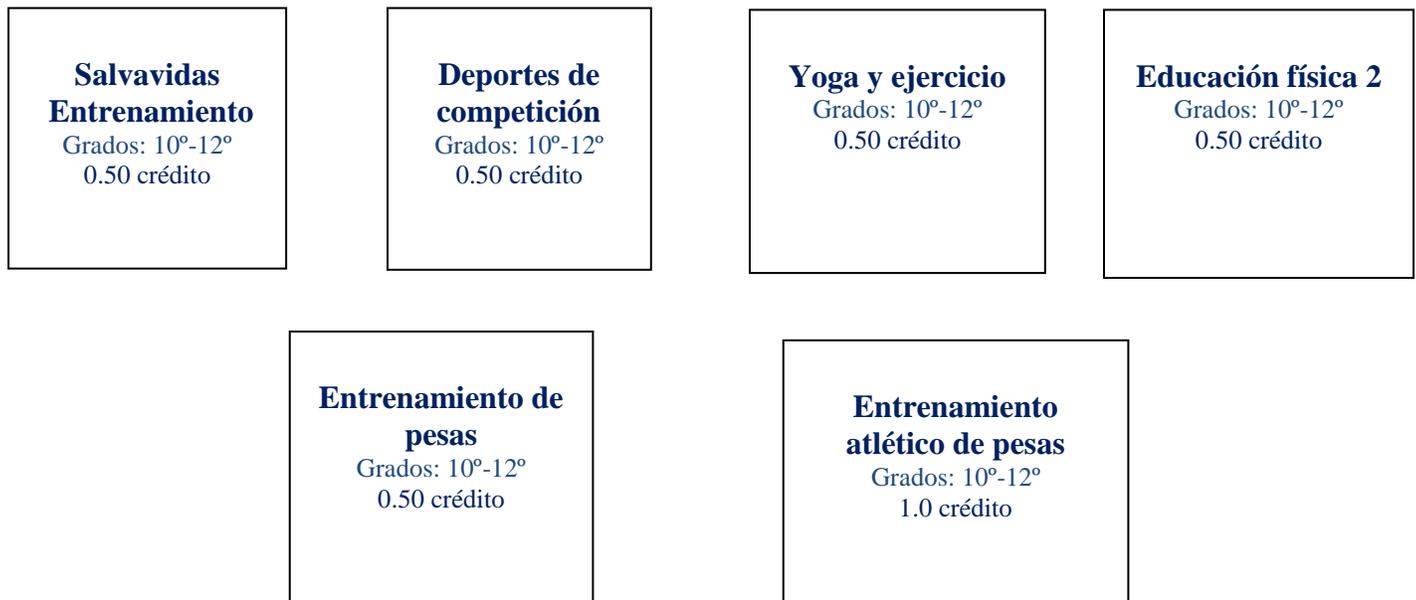
Requisitos previos: Recomendación del maestro actual de estudios sociales

Descripción: Este curso iniciará la indagación en la experiencia de los nativos y las perspectivas mundiales en el contexto de los pueblos indígenas en los Estados Unidos y Hawaii. Utilizando una perspectiva de las naciones nativas desde la antigüedad hasta el presente con un énfasis especial en el noroeste del Pacífico. El curso hablará de los efectos de la invasión y colonización en los pueblos nativos, así como la supervivencia, resiliencia y adaptación de los nativos. También se examinarán las leyes y normativas indias federales estadounidenses, gobiernos tribales, el movimiento indio americano, la autodeterminación política, la soberanía nativa, las decisiones de la Corte Suprema y los derechos de los tratados.

CURRICULUM DE EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD EN ALCANCE Y SECUENCIA



CURSOS OPCIONALES DE EDUCACIÓN FÍSICA



Salud y educación física

Se exige 1.0 crédito de salud * se exige 1.0 crédito de PE

Freshman PE 0.5 crédito de PE Grado: 9º

Requisitos previos: Se espera que todos los freshman tomen PE para freshman o Pesas para freshman

Descripción: El curso enfatiza la salud y las capacidades relacionadas con los componentes de ejercicio. Los alumnos participarán en varias actividades, como la natación, baloncesto, vóleybol y otros deportes que proporcionan oportunidades de desarrollo. Se introducirá a los alumnos a varios componentes de fuerza y acondicionamiento. Esta no es una clase de recuperación de crédito.

Pesas para freshman 0.5 crédito de PE Grado: 9º

Requisitos previos: Se espera que todos los freshman tomen PE para freshman o Pesas para freshman

Descripción: Esta clase es para cualquier alumno que desee tomar las riendas de su aptitud física personal. Las áreas de enfoque incluyen planes de ejercicio personal, así como abordar la fortaleza muscular, la tolerancia muscular, flexibilidad, composición corporal y salud cardiovascular. Esta no es una clase de recuperación de crédito.

Salud (HL) 1 0.5 HL crédito Grado: 10º

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: Los alumnos participarán en conversaciones de grupo y varias actividades para mejorar las opciones positivas de salud. Se les proporcionarán conocimientos y capacidades necesarias para mantener un bienestar óptimo. Las unidades de estudio incluyen ejercicio, nutrición, uso y abuso de sustancias, bienestar y sexualidad humana.

Salud (HL) 2 0.5 HL crédito Grado: 11º-12º

Requisitos previos: Debe ser un junior o senior

Descripción: Los alumnos participarán en conversaciones de grupo, actividades y proyectos para mejorar su nivel de compromiso con un estilo de vida sano y elecciones positivas. Las unidades de estudio incluyen la salud mental, violencia y abuso, enfermedades, consumismo e introducción a capacidades de primeros auxilios/RCP/AED para todos los alumnos registrados.

Entrenamiento de pesas

0.5 crédito de PE

Grados: 10º-12º

Requisitos previos: Pasar PE de freshman o Pesas para freshman

Descripción: Esta clase es para cualquier alumno que desee tomar las riendas de su aptitud física personal. Las áreas de enfoque incluyen planes de ejercicio personal, así como abordar la fortaleza muscular, la tolerancia muscular, flexibilidad, composición corporal y salud cardiovascular. Se puede repetir.

Educación física 2

0.5 crédito de PE

Grados: 10º-12º

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: El curso enfatiza la salud y las capacidades relacionadas con los componentes de ejercicio. Los alumnos participarán en varias actividades, como la natación, baloncesto, vóleybol y otros deportes que proporcionan oportunidades de desarrollo. Se introducirá a los alumnos a varios componentes de fuerza y acondicionamiento. Este curso se puede utilizar para recuperar un crédito de PE para freshman. Se puede repetir.

Entrenamiento de pesas atléticas, período cero

.50 crédito de PE

Grados: 10º-12º

Requisitos previos: Recomendación del maestro.

Descripción: Esta clase es para cualquier alumno que esté buscando mejorar su fortaleza atlética, flexibilidad y aptitud física en general. Tendremos la oportunidad de crecer como jóvenes a través del levantamiento de pesas. Se le desafiará diariamente y se le pedirá que trabaje duro para que pueda ver los resultados en fortaleza/tolerancia/flexibilidad muscular. Los alumnos aprenderán también las técnicas correctas de levantamiento y educación en un gimnasio de pesas para que puedan conseguir el efecto deseado que están buscando. También trabajaremos para conseguir mayor rapidez y expresividad en los atletas a través de muchas prácticas pliométricas. Se puede repetir.

Salud y educación física (continuación)

Se exige 1.0 crédito de salud * se exige 1.0 crédito de PE

Yoga y ejercicio 0.5 crédito de PE Grados: 10º-12º

Requisitos previos: Pasar PE de freshman o Pesas para freshman

Descripción: Este curso está dirigido a mejorar su salud física en general. Cada semana nos enfocaremos en yoga, ejercicio y fortalecimiento. Las actividades incluirán juegos en grupo, correr, yoga/ejercicio aeróbico en el agua, rutinas, deportes al aire libre y más. Se puede repetir.

Deportes de competición

0.5 créditos de PE Grados: 10º-12º

Requisitos previos: Pasar PE de freshman o Pesas para freshman

Descripción: Este curso se enfoca en una participación profunda en las actividades de ejercicio. Se destacan diversos deportes, incluyendo; voleibol, baloncesto, bádminton, pickle ball, fútbol y waterpolo. No hay entrenamiento o acondicionamiento de pesas en este curso. Esta es una clase de PE competitiva para alumnos que buscan un reto. Se puede repetir.

Capacitación para salvavidas

0.5 crédito de PE Grados: 10º-12º

Requisitos previos: Pasar PE de freshman o Pesas para freshman

Descripción: A través de una clase práctica, los alumnos aprenderán cómo lidiar con emergencias médicas y posiblemente salvar una vida. Los alumnos obtendrán un certificado de salvavidas profesional, así como una certificación de RCP/AED y de primeros auxilios. Los alumnos refinarán también sus brazadas básicas de natación y desarrollarán tolerancia cardiopulmonar mediante largos de piscina. Debe tener 15 años para finales de junio de 2026. Se ofrece solo en el 2º semestre, se puede repetir. Hay una tarifa de \$42 si se obtiene el certificado. Para permanecer en la clase después de la primera semana, debe demostrar la capacidad de nadar 300 metros (12 largos sin parar), mantenerse en el agua por 2 minutos sin utilizar las manos y recoger un ladrillo del fondo de la piscina.

Liderazgo atlético

0.50 créditos de EL Grado: 9º

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: Los alumnos en este curso explorarán los principios, técnicas y procesos relacionados con el liderazgo en general según pertenece a los alumnos atletas de la escuela superior. Incluiremos también muchos oradores invitados, presentaremos los beneficios del servicio comunitario y conversaremos sobre el crecimiento personal según pertenece al liderazgo personal. Aunque la mayor parte de esta clase será en el aula, habrá algunas actividades que se llevan a cabo en las áreas del gimnasio.

Opcional de AVID (Avanzado Vía Determinación Individual)

Avanzado Vía Determinación Individual, AVID, es un programa que prepara a los alumnos en el medio académico para la admisión a universidades de 4 años. Los alumnos toman un curso opcional de AVID a lo largo de la escuela superior, que les proporciona las capacidades necesarias para tener éxito en su avance académico con la meta final de asistir a la universidad. El componente principal del programa AVID es el opcional AVID, un lugar donde los alumnos aprenden capacidades organizativas y de estudios, desarrollan el pensamiento crítico, hacen preguntas inquisitivas, obtienen asistencia académica de compañeros y tutores universitarios y participan en actividades de enriquecimiento y motivacionales que hacen que la universidad sea una meta alcanzable. Está basado en las mejores prácticas de enseñanza en escritura, indagación, colaboración, organización y lectura. Los estándares de contenido estatales y nacionales apoyan el programa de AVID. El curriculum de AVID se utiliza en la opción de AVID para guiar a los maestros y a los alumnos, al tiempo que se planean estrategias para el éxito enfocándose en las destrezas de gerencia del tiempo y estudios. Algunas características clave son:

- Enseña capacidades y comportamientos para el éxito académico
- Proporciona apoyo intensivo con tutoriales y relaciones entre alumnos/maestros sólidos
- Crea un grupo positivo de compañeros para los alumnos
- Excursiones y oradores invitados para explorar los campus universitarios y carreras potenciales
- Guía para las oportunidades de becas
- Desarrolla un sentido de esperanza para los logros personales obtenidos a través del esfuerzo y la determinación
- Un curso opcional de año completo diseñado para los alumnos con una C o mejor calificación, un GPA acumulativo entre 2.0 y 3.5, que están motivados a hacer un buen trabajo y desean asistir a una universidad de cuatro años después de la graduación



El programa de AVID de Lebanon High School continúa creciendo y expandiéndose cada año. La entrada a este programa es a través de un proceso de solicitud y entrevista. Los alumnos interesados deben hablar con su consejero.

AVID 1 0.5 EL, 0.5 Destrezas para la carrera Grado: 9º

Requisitos previos: Haber completado con éxito AVID de 8º y haberse comprometido de nuevo, o una recomendación aprobada, solicitud y entrevista llevada a cabo por el coordinador de AVID.

Descripción: AVID 1 es una clase de año completo que ayuda a los alumnos a desarrollar las destrezas necesarias para sobresalir en un riguroso trabajo del curso, con un enfoque en clases con honores y avanzadas. Los alumnos refinarán sus carpetas de AVID, notas de Cornell, hábitos de estudio y aprendizaje basado en la indagación. Los tutoriales colaborativos y las estrategias de lectura crítica fortalecerán la comprensión y la resolución de problemas, al tiempo que las actividades de solidificación de equipo promueven confianza y liderazgo. A través del semestre, los alumnos comenzarán a conectar sus metas académicas con oportunidades futuras.

El segundo semestre aumenta las destrezas de AVID 1, incorporando los estándares de Oregon's Higher Education and Career Path Skills (HECPS) para preparar a los alumnos para la universidad, las carreras y los retos del mundo real. Los alumnos explorarán las opciones para después de la secundaria, las avenidas de carreras y las destrezas para el lugar de trabajo al tiempo que continúan tutoriales colaborativos ahora se enfocarán también en la resolución de problemas relacionados con la carrera, la comunicación profesional y aplicaciones al mundo real.

AVID 2 1.0 crédito de EL Grado: 10º

Requisitos previos: Haber completado con éxito AVID 1 y haberse comprometido de nuevo, o una recomendación aprobada, solicitud y entrevista por el coordinador de AVID. Los alumnos deben ser aceptados al programa de AVID.

Descripción: AVID 2 es una clase de año entero con un énfasis en la lectura crítica, la escritura analítica, la oratoria pública, estrategias de conversación colaborativa, grupos de tutoría para el estudio de indagación, preparación para los exámenes de entrada o ubicación universitarios, capacidad de estudio universitario, toma de notas e investigación.

AVID 3 0.5 EL, 0.5 Destrezas para la carrera Grado: 11º

Requisitos previos: Haber completado con éxito AVID 2 y haberse comprometido de nuevo, o una recomendación aprobada, solicitud y entrevista por el coordinador de AVID. Los alumnos deben ser aceptados al programa de AVID.

Descripción: AVID 3 es una clase de año entero con un énfasis en continuar con la lectura crítica, la escritura analítica, la oratoria pública, estrategias de conversación colaborativa, grupos de tutoría para el estudio de indagación, preparación para los exámenes de entrada o ubicación universitarios, capacidad de estudio universitario, toma de notas e investigación. Además, a la vez completan y trabajan para salir de la escuela superior y los requisitos para entrar en la universidad.

El segundo semestre aumenta las destrezas de AVID 3, incorporando los estándares de Oregon's Higher Education and Career Path Skills (HECPS) para preparar a los alumnos para la universidad, las carreras y los retos del mundo real. Los alumnos explorarán las opciones para después de la secundaria, las avenidas de carreras y las destrezas para el lugar de trabajo al tiempo que continúan tutoriales colaborativos ahora se enfocarán también en la resolución de problemas relacionados con la carrera, la comunicación profesional y aplicaciones al mundo real.

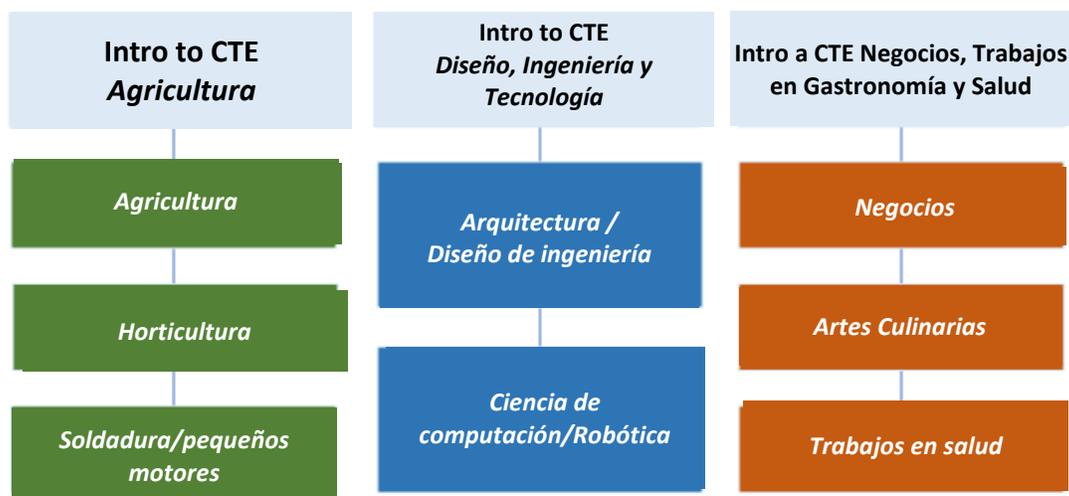
AVID 4 1.0 crédito de EL Grado: 12º

Requisitos previos: Haber completado con éxito AVID 3 y haberse comprometido de nuevo, o una recomendación aprobada, solicitud y entrevista por el coordinador de AVID. Los alumnos deben ser aceptados al programa de AVID.

Descripción: AVID 4 es una clase de año entero con un énfasis en continuar con la lectura crítica, la escritura analítica, la oratoria pública, estrategias de conversación colaborativa, grupos de tutoría para el estudio de indagación, preparación para los exámenes de entrada o ubicación universitarios, capacidad de estudio universitario, toma de notas e investigación. Además, los alumnos enviarán solicitudes para universidades y becas a las universidades que prefieran.

Rueda de CTE - Intro a la Educación técnica para una carrera

La introducción a educación técnica para carreras profesionales da a los alumnos una oportunidad de probar los muchos programas de CTE que se ofrecen en LHS. Los freshmen pasan seis semanas rotando unidades en diferentes asignaturas. Este curso ayuda a los nuevos Warriors a encontrar un camino que puedan seguir a lo largo de la escuela superior.



Introducción a CTE-rueda de la agricultura 1.0 crédito de CT

Grado 9^º

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: Este curso de año completo comienza con el primer semestre, rotando a través de las 3 áreas ofrecidas dentro de la ciencia de la agricultura/ganadería, horticultura y energía, industrias de sistemas estructurales y técnicos. Los alumnos se enfocarán en la seguridad, y aprenderán conocimientos básicos en estas áreas. Se les presentarán también a los alumnos oportunidades mediante la participación en FFA. Durante el segundo semestre, los alumnos elegirán qué camino quieren seguir por el resto del primer año y potencialmente especializarse por el resto de su escuela superior.

Intro a CTE-diseño, rueda de ingeniería y tecnología 0.5 crédito de CT

Grado 9^º

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: Este curso está diseñado para presentar a los alumnos a los campos de la arquitectura, el dibujo, la ingeniería, la informática, el diseño en 3D y la robótica. Los alumnos explorarán cada área temática y completarán proyectos prácticos que pueden incluir la impresión en 3D, la animación, la grabación y el diseño de juegos.

Intro a CTE-negocios/gastronomía/rueda de carreras en salud

0.5 crédito de CT

Grado 9^º

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: Este curso está diseñado para presentarles a los alumnos la industria de la hostelería, incluyendo la gastronomía y comercial; así como una exploración del campo de las carreras en salud. Los alumnos aprenderán los elementos básicos de cada avenida para las carreras y tendrán oportunidades prácticas de expandir su conocimiento.

Descripción de negocios: Este curso introductorio de 6 semanas está abierto a freshmen que puedan no estar listos para tomar todo un semestre de mercadería. Los alumnos interesados en esta opción tendrán una introducción al conjunto de mercadería, conceptos de mercadería y cómo añadir la utilidad de la economía a bienes y servicios. Los alumnos en este curso todavía tendrán una oportunidad de unirse a DECA, una organización estudiantil nacional de negocios.

Descripción del curso de gastronomía: Intro a la comida es para alumnos con curiosidad por la gastronomía pero que no están listos para un semestre completo. Se les presentará a los alumnos la preparación básica de alimentos y destrezas como la seguridad y la desinfección de la cocina, cómo utilizar un cuchillo, y cómo cocinar sin mezclas preparadas o productos convenientes.

CTE-ARTES culinarias



Gastronomía

0.5 crédito de CT

Grados: 9º-12º

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: Este curso se enfoca en las destrezas fundamentales necesarias en la hostelería y en las carreras de servicio de comidas. Los temas incluyen la seguridad y la desinfección, destrezas con el cuchillo, identificación de alimentos, catas y nutrición, métodos básicos de cocina y preparación, el uso apropiado del equipo y electrodomésticos de cocina, vocabulario gastronómico, matemáticas de la gastronomía, costo y administración del tiempo. Se ofrecerán a los alumnos oportunidades en FCCLA y Pro-Start. Los alumnos trabajarán en un entorno de grupos pequeños.

Gastronomía 2 administración de servicios alimentarios

1.0 crédito de CT

Grados: 10º-12º

Requisitos previos: C o más en Gastronomía 1 o la aprobación del maestro

Descripción: Gastronomía 2 es una clase de año completo que añade a las destrezas aprendidas en Gastronomía 1. La enseñanza cubrirá temas avanzados sobre la desinfección y la seguridad, métodos y técnicas de cocina, alimentos y planeo de menú, costos, servicio y presentación, escritura de recetas, gerencia y organización del tiempo, Se enseñará el servicio al cliente y la profesionalidad mediante la participación en la tienda administrada por los alumnos, y en el catering y recaudación de fondos para eventos reales. Los alumnos tendrán la oportunidad de obtener su tarjeta de Food Handler (para trabajar con alimentos).

Comidas culturales

0.5 crédito de CT

Grados: 10º-12º

Requisitos previos: C o calificación más alta en gastronomía 1 o la aprobación del maestro.

Descripción: Los alumnos en Comidas culturales aprenderán sobre las diferentes costumbres, historia y tradiciones de varias culturas desde una perspectiva gastronómica. Este curso es muy bueno para quienes están dispuestos a probar nuevos sabores y comidas. Los alumnos utilizarán competencias aprendidas en Gastronomía 1 para demostrar la seguridad en la cocina, la capacidad de utilizar equipo y electrodomésticos apropiados para la preparación de varias comidas y platos. Los alumnos trabajarán individualmente y en un entorno de grupos pequeños.

Gastronomía 3, panadería, pastelería y negocios

1.0 crédito de CT Grados: 10º-12º

Requisitos previos: C o más alta en Gastronomía 1

Descripción: Gastronomía 3 es una clase de año completo que se enfoca en los fundamentos del horneado y la pastelería en el servicio alimentario, al tiempo que enseña a presentar productos para el mercado. Los temas de estudio incluyen las temporadas, pastelería y tartas, galletas, panes, pasteles y chocolate. Se enseñarán las operaciones de negocios a través de la tienda administrada por los alumnos, y el catering y recaudación de fondos para eventos reales. Los alumnos trabajarán individualmente y en un entorno de grupos pequeños.

Liderazgo gastronomía 4 **NUEVO**

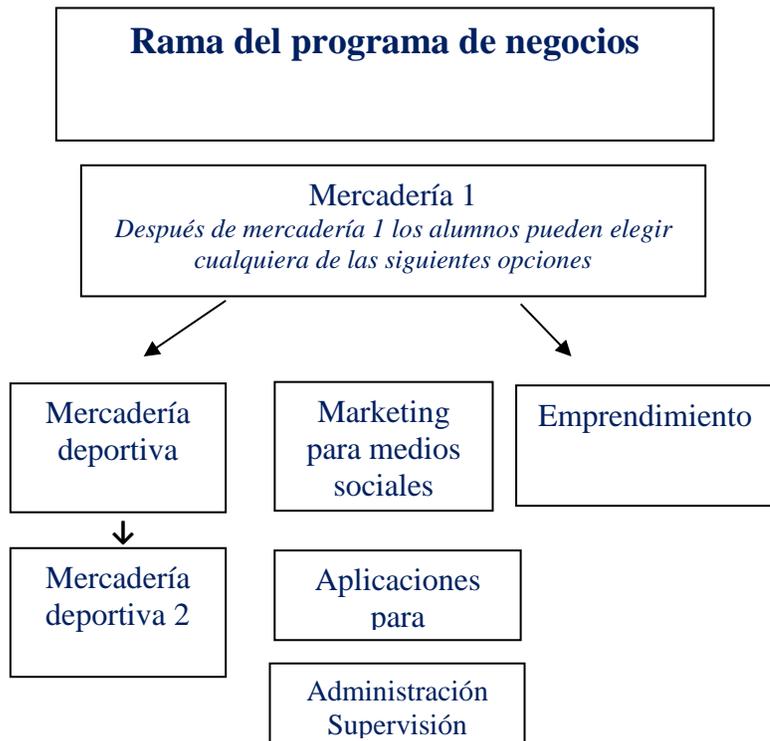
0.5 crédito de CT

Grados: 10º-12º

Requisitos previos: B o más alta en Gastronomía 2, se requiere una solicitud

Descripción: Los alumnos en Gastronomía 4 han mostrado buenas destrezas culinarias, cualidades de liderazgo y aplicarán sus destrezas para asistir al maestro de Artes culinarias como Sous chef en una clase de Gastronomía 1. Las responsabilidades podrían incluir: Demostración de la lección, observación de las destrezas, evaluación y corrección, resolución de problemas y proporción de andamiaje adicional cuando sea necesario.

CTE - Negocios



Mercadería 1

0.5 crédito de CT

Grados: 9º-12º

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: Este es un curso introductorio abierto a todos los alumnos interesados en aprender el papel de la mercadería en los negocios y en la sociedad. A través del trabajo en la tienda estudiantil y en el aula, los alumnos aprenderán sobre los comerciales, promociones y otros conceptos de mercadería. Los alumnos en este curso tendrán una oportunidad de unirse a DECA, una organización estudiantil nacional de negocios.

Emprendimiento

1.0 crédito de CT

Grados: 10º-12º

Requisitos previos: Mercadería 1

Descripción: Esta clase basada en el trabajo dará experiencia práctica a los alumnos a la vez que trabajan en la tienda estudiantil. Los alumnos en este curso colaborarán con los alumnos de gastronomía para planear, implementar, anunciar y administrar la tienda estudiantil. En camino el curso ayudará a que los alumnos entiendan como comenzar, administrar, financiar y operar un negocio. Este curso proporcionará a los alumnos un estudio en profundidad de la administración, contratación, evaluación, relaciones laborales y operaciones de negocios. También presentaremos a los alumnos a los campos de finanzas, administración de riesgos, inversiones y obtención de préstamos.

Mercadería deportiva 1.0

1.0 crédito de CT

Grados: 10º-12º

Requisitos previos: Mercadería 1

Descripción: Los alumnos obtendrán experiencia en mercadería de medios sociales y equipos deportivos. Los temas incluirán la mercadería visual, mercancía de propaganda y administración de ventas.

Mercadería deportiva 2

11 crédito de CT

Grados: 10º-12º

Requisitos previos: Mercadería deportiva

Descripción: Los alumnos diseñarán implementarán un plan para promocionar al equipo deportivo de LHS o un evento de LHS. Se enfatizarán la propaganda, los concursos en los eventos, y la mercancía.

Mercadería de medios sociales

1.0 crédito de CT

Grados: 10º-12º

Requisitos previos: Mercadería 1

Descripción: Este curso se enfocará en la comprensión y el uso efectivo de las estrategias de mercadería. El curso está diseñado para proporcionar conceptos clave y experiencias de aprendizaje con la mercadería de medios sociales. Se presentan también elementos básicos de mercadería y conceptos de prácticas de mercadería digital. Obteniendo una comprensión de los conceptos básicos; creando proyectos prácticos y experimentando el marketing de medios sociales a través de la simulación en línea, tendrá los fundamentos para ayudarlo a tener éxito en la mercadería de medios sociales y digitales.

Aplicaciones para administración

0.5 crédito de CT

Grados: 11º-12º

Requisitos previos: Mercadería 1 y la aprobación del maestro

Descripción: Los alumnos completarán proyectos para la tienda estudiantil: Incluyendo la investigación de nuevas líneas de productos, campañas de comerciales, administración de vendedores, oportunidades para nuevos negocios, socios de negocios, patrocinadores y proyectos de servicio comunitario.

Gerencia de supervisión

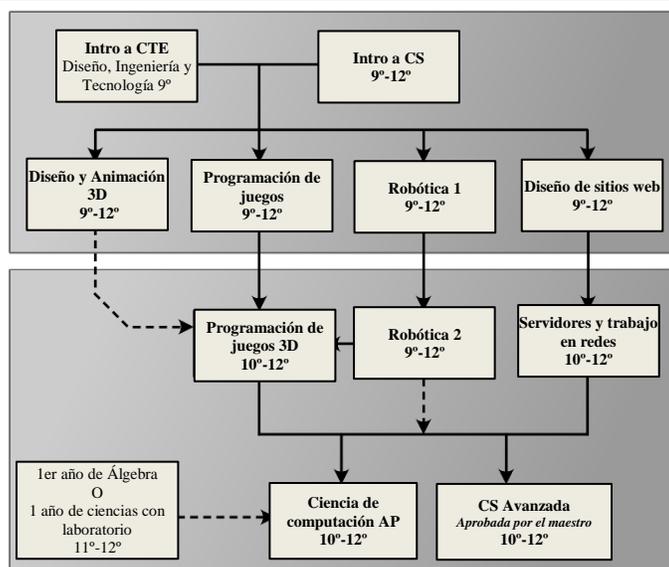
0.5 crédito de CT

Grados: 11º-12º

Requisitos previos: Mercadería 1 y la aprobación del maestro

Descripción: Los alumnos administrarán la tienda estudiantil. Sus responsabilidades incluyen: Control de inventario, supervisión y capacitación de los trabajadores y decisiones sobre líneas de productos.

CTE - Tecnología de computación



Intro a la computación 0.5 crédito de CT Grados: 9º-12º

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: Explorar diversos temas de computación importantes de una manera divertida e interesante. Aprenda más sobre cómo se usan las computadoras y la tecnología en resolución de problemas, desarrollo de web, animaciones y juegos, el proceso de diseño, datos y la sociedad y computación física. Este curso es un requisito previo para otros cursos de computación.

Diseño 3D y animación 0.5 crédito de CT Grados: 9º-12º

Requisitos previos: INT CTE- Diseño, Intro a las ciencias de computación o aprobación del maestro.

Descripción: Los alumnos utilizarán el software gratuito Blender para crear mezclas en 3D, animaciones y entornos. Hacia el final del curso, exploraremos simulaciones, física y/o el aparejo de personajes (según permita el tiempo).

Programación de juegos 0.5 crédito de CT Grados: 9º-12º

Requisitos previos: Intro a la computación o aprobación del maestro

Descripción: Aprenda conceptos importantes de programación y de diseño mientras crea sus propios juegos de computadora. Se crearán diversos juegos y se compartirán con la clase, utilizando el software de diseño de juegos de 2D.

Robótica 1 0.5 crédito de CT Grados: 9º-12º

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: Aprender a construir, programar y completar retos, utilizando robots de Vex. Trabaja individualmente y en equipos pequeños mientras explora las destrezas y conceptos básicos necesarios en el campo de la robótica.

Robótica 2 0.5 crédito de CT Grados: 10º-12º

Requisito previo: Exploración de robótica o Robótica 1

Descripción: Profundizar en los sistemas mecánicos, eléctricos y de software de los robots. Diseñar su propio robot con un equipo pequeño y completar una competición en el aula.

Diseño de sitios web NUEVO

0.5 crédito de CT

Grados: 10º-12º

Requisitos previos: Intro a la computación o aprobación del maestro

Descripción: Explorar el diseño de páginas web modernas. Uso de HTML y CSS para crear páginas web visualmente interesantes y fáciles de utilizar en dispositivos móviles. Después, utilizar un motor web para diseñar un sitio web completo-rápida y fácilmente.

Servidores y redes NUEVO

0.5 crédito de CT

Grados: 10º-12º

Requisitos previos: Diseño de sitios web 1

Descripción: Preparación y configuración de su propio servidor web utilizando el software estándar de la industria, como Linux, Nginx, PHP y MySQL. Diseñar un sitio web individualizado en su nuevo servidor utilizando WordPress. Explorar cómo configurar una red para mover la información digital con seguridad, de un sitio a otro.

Programación de juegos en 3D

1.0 crédito de CT

Grados: 10º-12º

Requisitos previos: Calificación de C o superior en al menos una de las siguientes: Programación de juegos, matemáticas integradas 2, exploración de robótica.

Descripción: Una sencilla introducción a los lenguajes de programación de estilo C a través del uso de entornos 3D, juegos y animaciones. Los alumnos utilizarán un editor de juegos visual como Unity o Unreal con un creciente énfasis en el código escrito según el curso avance. Ayuda haber estado registrado previamente en diseño de 3D y animación, pero no se requiere. *Se ofrece en el año escolar 2025-2026 y 2027-2028.*

Ciencia de computación AP

1.0 crédito de CT

Grados: 10º-12º

Requisitos previos: Calificación de C o superior en al menos uno de los siguientes cursos: Matemáticas integradas 2, programación de juegos en 3D, exploración de robótica, O aprobación del maestro.

Descripción: Este curso AP explorará programación orientada a objetos, utilizando el lenguaje Java. Los alumnos diseñarán, implementarán y depurarán soluciones de software para resolver una variedad de problemas. Las experiencias prácticas conectarán la computación con diversas carreras profesionales. Los alumnos utilizarán algoritmos y estructuras de datos esenciales para la creación de aplicaciones de software, simulaciones y juegos. *Se ofrece en el año escolar 2026-2027 y 2028-2029.*

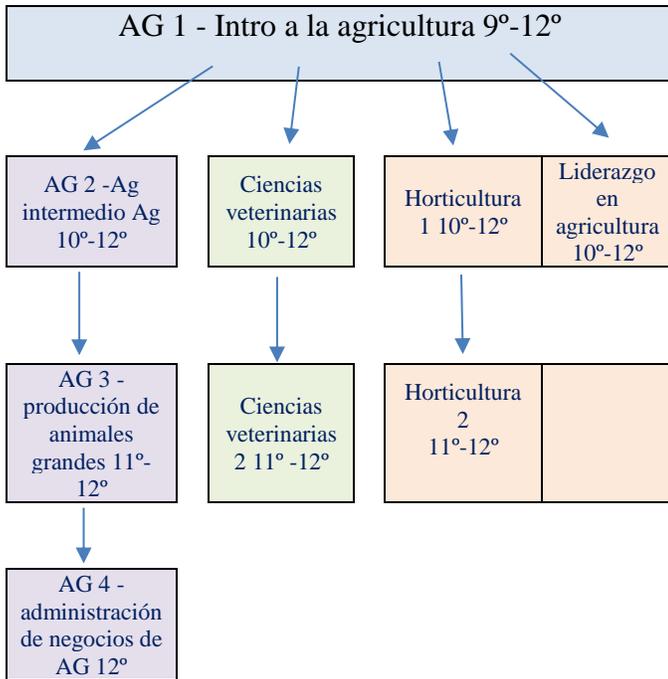
Computación Avanzada 0.5 crédito de CT Grados: 11º-12º

Requisitos previos: Aprobación del maestro

Descripción: Se anima a los alumnos que hayan demostrado capacidades fundamentales en otras clases de computación a solicitar la oportunidad de extender su aprendizaje de maneras nuevas y significativas. Elegirá un área de enfoque que podría incluir: La Inteligencia artificial, gráficos por computadora, bases de datos, hardware, dispositivos móviles, redes, robótica, ingeniería de software o desarrollo de web.

CTE - Agricultura, horticultura, sistemas de energía, estructuras y técnicos

Programas de agricultura



AG 1 - Intro a agricultura

1.0 crédito de CT

Grados: 10°-12°

Requisitos previos: Interés en agricultura

Descripción: Esta clase está diseñada como un curso introductorio para dar al alumno una comprensión básica y una visión general de la industria agrícola. Los conceptos de ciencia agrícola que se cubren prepararán al alumno para un estudio profundo posterior de los temas de agricultura. Las actividades prácticas con los animales en el laboratorio de la escuela superior serán un método principal de instrucción. Esta clase es para alumnos que no pudieron tomar la rueda de CTE Ag como freshman.

AG 2 Agricultura intermedia

2.0 créditos de CT Grados: 10°-12°

Requisitos previos: Ag 1

Descripción: Este curso dará a los alumnos numerosas oportunidades de aprendizaje práctico con varias empresas envueltas con el laboratorio de la tierra de la escuela superior. Esta clase dará información adicional sobre antecedentes, predominantemente en las áreas de ciencia de animales y ciencia equina, para los cursos más avanzados. Esta clase es de doble bloque.

AG 3 - producción de animales grandes Grados: 11°-12°

2.0 créditos de CTE + 1.0 crédito de SC

Requisitos previos: Ag 1 y Ag 2

Descripción: Esta clase se enfocará en los intereses individuales en las áreas de caballos y o ganadería. La instrucción basada en proyectos será el método preferido de instrucción con tiempo abundante dedicado a aplicar técnicas con animales en el laboratorio de la tierra de la escuela superior. Se destacarán las técnicas de liderazgo en todas las áreas de instrucción. Esta clase es de doble bloque. Los alumnos recibirán 2.0 créditos opcionales y 1.0 crédito de ciencias - el crédito de ciencias se mostrará como biología aplicada (no está aprobado por la NCAA) en la transcripción. *Hay créditos disponibles de College Now de LBCC para Ciencia animal ANS121.*

AG 4 - negocios de agricultura y manejo de ganado

2.0 crédito de CT + 1.0 crédito de SC Grado: 12°

Requisitos previos: Ag 1-3

Descripción: Esta clase se enfoca en la administración práctica del negocio de la granja donde los alumnos son responsables de aprender las técnicas de administración del negocio de la granja y su aplicación a la administración actual de las instalaciones del laboratorio de la tierra de la escuela superior. Esta clase es de doble bloque. Una calificación final de B o más alta resultará en la obtención de un crédito de College Now. Ag 4 recibe crédito por competencia para 0.50 crédito economía. *Hay créditos disponibles de College Now de LBCC para ANS111.*

Ciencias veterinarias 1.0 crédito de CT Grados: 10°-12°

Requisitos previos: Introducción a la agricultura

Descripción: Esta clase ofrecerá a los alumnos un conocimiento básico de las ciencias veterinarias repasando temas desde las células hasta cirugías, y proporcionando una perspectiva de la práctica de la medicina veterinaria. Algunos de los temas que se cubran serán la nutrición, enfermedades, anatomía y fisiología, procedimientos clínicos, identificación, salud y seguridad, terminología médica y aplicaciones de matemáticas veterinarias. *Esta clase no califica para un crédito de ciencias.*

Ciencias veterinarias 2 1.0 crédito de CT Grados: 11°-12°

Requisitos previos: Introducción a la agricultura y Ciencias veterinarias 1

Descripción: Esta clase se enfocará en las prácticas clínicas perfiladas en Ciencias veterinarias 1 con superación práctica de las prácticas destacadas. Es posible que se los coloque en una clínica veterinaria como interno durante el 2° semestre dependiendo de la disponibilidad de las clínicas. *Esta clase no califica para un crédito de ciencias.*

CTE - Agricultura, horticultura, sistemas de energía, estructuras y técnicos (Continuo)

Horticultura 1 créditos SC Grados: 10º-12º

Requisitos previos: Introducción a la agricultura

Descripción: Horticultura 1 está diseñada para proporcionar a los alumnos los antecedentes necesarios para obtener un trabajo a nivel básico en la industria de la horticultura. Esta clase se enfocará en las estructuras de las plantas, identificación y seguridad de los equipos, fertilizantes y nutrición, cultivo y trasplante, reproducción y una introducción al diseño floral. El curso se impartirá utilizando diversos métodos de enseñanza que incluyen laboratorios para prácticas, lecciones en el aula, ejercicios de lectura y actividades en el invernadero ubicado en el laboratorio de tierra de LHS. Los alumnos tienen la oportunidad de participar en FFA y en eventos de desarrollo de carrera. *Esta clase es de doble bloque.*

Horticultura 2 2.0 créditos de SC Grados: 11º-12º

Requisitos previos: Intro a Agricultura y Horticultura 1

Descripción: Horticultura 2 está diseñada para proporcionar a los alumnos los antecedentes necesarios para obtener un trabajo a nivel básico en la industria de la horticultura. Esta clase se enfocará en las estructuras de las plantas, identificación y seguridad de los equipos, fertilizantes y nutrición, cultivo y trasplante, reproducción y una introducción al diseño floral. Este curso se enseñará utilizando una variedad de métodos de enseñanza que incluyen laboratorios para prácticas, clases, ejercicios de lectura y actividades en el invernadero ubicado en el laboratorio de tierra de LHS. Este curso se enfocará también en el lado comercial de la horticultura, el diseño floral y el diseño de jardinería. Los alumnos trabajarán para aprender cómo gerenciar un negocio en la industria de la horticultura y cómo ser auto-sustentable. Los alumnos tienen la oportunidad de participar en FFA y en los eventos de desarrollo de carrera. *Esta clase es de doble bloque.*

Diseño floral NUEVO 1.0 crédito de CT Grados: 10º-12º

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: Este curso está diseñado para enseñar a los alumnos los principios y los elementos del diseño floral y darles un entendimiento más profundo de las técnicas de diseño y de la industria floral. Los alumnos identificarán y evaluarán las flores y plantas utilizadas en el diseño floral y demostrarán los elementos relacionados con ocasiones específicas. Los arreglos florales incluyen entre otras cosas: Centros de mesa, flores para el ojal, ramilletes, arreglos festivos y proyectos de diseño de jardines. Esta clase se ofrecerá en el laboratorio de la tierra.

Liderazgo en agricultura NUEVO

1.0 crédito de CT Grados: 10º-12º

Requisitos previos: Introducción a la agricultura

Descripción: Liderazgo en agricultura está diseñado para preparar a los alumnos en su desarrollo personal y el éxito en su carrera. Los alumnos aprenderán el concepto de liderazgo, después podrán aplicarlo al mundo real. La clase abarcará las destrezas de comunicación, el llevar un registro, la oratoria pública, la resolución de problemas, la toma de decisiones, la fijación de metas, la gerencia de tiempo y el desarrollo personal. Otros temas cubiertos pero sin limitarse a ellos, son: Seleccionar una carrera, procedimientos para presentar una solicitud y una entrevista de trabajo, y las destrezas laborales necesarias para la transición al mundo laboral.

CTE - Agricultura, horticultura, sistemas de energía, estructuras y técnicos (continua)

Sistemas de energía, estructurales y técnicos 1

1.0 crédito de CT Grados: 9º-10º

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: Este es un curso introductorio diseñado para proporcionar una vista general de los sistemas de energía, estructura y técnicos, con un énfasis en la seguridad. Esto incluye soldadura y conocimientos de metalurgia, incluyendo soldadura de arco por electrodo revestido, soldadura con oxiacetileno y corte, y soldadura de arco con gas. Los conocimientos que se imparten en este curso incluyen también el diseño y mantenimiento básico de pequeños motores. La instrucción está principalmente basada en proyectos y práctica. Los alumnos tienen la oportunidad de participar en FFA y en los eventos de desarrollo de carrera. Hay una tarifa de laboratorio de \$20 para esta clase.

Sistemas de energía, estructurales y técnicos 2

1.0 crédito de CT Grados: 10º-12º

Requisitos previos: Sistemas de energía, estructura y técnicos 1

Descripción: Este es un curso de nivel intermedio diseñado para aumentar las destrezas aprendidas en el curso de requisito previo. La instrucción incluirá una revisión detallada de estos temas de la clase requerida previamente, y una introducción a la soldadura por arco con gas tungsteno y la resolución de problemas y reparación de motores pequeños. En este curso, los alumnos tendrán también la oportunidad de participar en FFA y en los eventos de desarrollo de carrera. Hay una tarifa de laboratorio de \$20 para esta clase.

Sistemas de energía, estructurales y técnicos 3

2.0 créditos de CT Grados: 11º-12º

Requisitos previos: Se requiere Sistemas y aplicación de energía, estructura y técnicos 2

Descripción: Los alumnos sumarán a los conocimientos adquiridos previamente de soldadura con oxiacetileno, de arco por electrodo revestido, por arco con gas y por arco con gas tungsteno, con un énfasis en fabricación. Se trabajan la lectura avanzada de planes y las destrezas de escritura en este curriculum. Se utilizan las matemáticas aplicadas para calcular y se enfatiza el planeo en el plan del curso. Los alumnos continuarán también adquiriendo conocimientos para la reparación de pequeños motores y mantenimiento de maquinaria agrícola. En este curso, los alumnos tendrán también la oportunidad de participar en FFA y en los eventos de desarrollo de carrera. Hay una tarifa de laboratorio de \$20 para esta clase. Esta clase es de doble bloque.

Sistemas de energía, estructurales y técnicos 4

2.0 créditos de CT Grado: 12º

Requisitos previos: Se requiere Sistemas y aplicación de energía, estructura y técnicos 3

Descripción: Los alumnos sumarán a los conocimientos adquiridos previamente en sistemas de energía, estructurales y técnicos. Este curso está enfocado a una carrera profesional, dando a los alumnos la oportunidad de tomar papeles relacionados con la industria en el taller, como capataz, supervisor de seguridad y oficial de control de calidad. La instrucción se enfocará también en la gerencia de negocios y emprendimiento, con los alumnos trabajando con socios locales en la industria para encontrar un problema que resolver, y crear soluciones. En este curso, los alumnos tendrán también la oportunidad de participar en FFA y en los eventos de desarrollo de carrera. Hay una tarifa de laboratorio de \$20 para esta clase. Esta clase es de doble bloque.

CTE - Construcción de edificios



Construcción general 0.5 crédito de CT Grados: 9º-12º

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: Un curso de introducción al programa de construcción. El uso seguro de herramientas, la seguridad en el sitio de trabajo, la lectura de planos, la construcción de paredes, suelos y marcos para tejados y los conceptos básicos de cemento y cimientos estarán todos cubiertos para preparar al alumno para la construcción de una casa de verdad.

Construcción 1 2.0 créditos de CT Grados: 10º-12º

Requisitos previos: Construcción general

Descripción: La clase de construcción 1 es la primera clase en la construcción actual de una casa. La clase irá "al sitio" a trabajar durante todas las fases de la construcción de su casa. Desde el inicio, los cimientos, la demarcación del subsuelo, y las terrazas hasta la estructura del tejado, el revestimiento exterior, el terminado de las paredes interiores y la revisión final. Los alumnos que tomen esta clase tendrán una comprensión general de los métodos y prácticas de la construcción de una casa. Esta clase es de doble bloque.

Construcción 2

2.0 créditos de CT

Grados: 11º-12º

Requisitos previos: Construcción 1

Descripción: La clase de Construcción 2 es el siguiente nivel de construcción en el proceso de la construcción de una casa de verdad. La clase trabajará en un sitio y profundizará en todas las fases de la construcción de la casa. Cubre infraestructura, planos, permisos, inspecciones, así como los pasos descritos en construcción 1. En Construcción 2, la clase toma también un interés mucho más cercano en todas las especialidades de los subcontratistas; como electricistas, plomeros, calefacción, ventilación y aire acondicionado, contratistas de bajo voltaje, paredes de yeso y carpinteros. Esta clase sigue todas las normas y expectativas de la industria. Esta clase es de doble bloque.

Administración de construcción

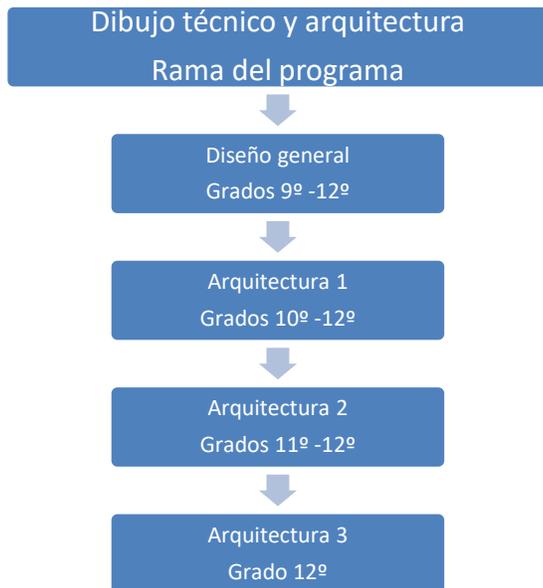
0.5 créditos de CT

Grados: 11º-12º

Requisitos previos: Álgebra 1 y arquitectura 1

Descripción: Gerencia de la construcción es el curso de tercer nivel en el programa de construcción de edificios. Los alumnos aprenderán todas las fases de la construcción, infraestructura, presupuestos, asignación de recursos, planeo y desarrollo, ramificaciones sociales de la construcción de edificios residenciales, comerciales e industriales. Los alumnos que terminen este programa estarán listos para una escuela técnica o un aprendizaje en el trabajo. Este curso proporciona una transición sencilla al programa de gerencia de construcción de OSU e implementa las normas y las expectativas de la industria.

CTE- Diseño y arquitectura



Esquemas generales 0.5 créditos de CT Grados: 9º-12º

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: Esta es una clase introductoria que revisa las destrezas de lectura de planos necesarias para los campos de los esquemas arquitectónicos y mecánicos. Los alumnos aprenderán los fundamentos de la esquemática arquitectónica y utilizarán Computer Aided Design (CAD). Se presentará a los alumnos el proceso de diseño y los conocimientos de pre-ingeniería como dibujo, reglas de dimensiones y creación de software tridimensional. Esta clase permitirá que los alumnos obtengan una base sólida de los fundamentos esquemáticos y las normas de la industria. *Crédito de College Now (2.0 créditos) disponibles de Fundamentos de esquemática EG4.409.*

Arquitectura 1 1.0 crédito de CT Grados: 9º-12º

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: Este curso enseña arquitectura general y los fundamentos de AutoCAD. Los alumnos adquieren una mayor comprensión del diseño arquitectónico y desarrollan las destrezas de crear planos de casas funcionales (sitio, plano de la casa, elevaciones, secciones, electricidad, cimientos y tejado). La meta para el alumno será utilizar las destrezas aprendidas para desarrollar un juego completo de planos funcionales para una casa.

Arquitectura 2 1.0 crédito de CT Grados: 11º-12º

Requisitos previos: Arquitectura 1

Descripción: Este curso es una continuación de Arquitectura 1. Este curso proporciona una visión general de los campos de ingeniería civil y arquitectura, destacando la interrelación y dependencia entre los dos campos. Los alumnos utilizarán el software más moderno para resolver problemas del mundo real y comunicar soluciones a proyectos, modelos y actividades prácticas. *Hay créditos para College Now (4 créditos universitarios) de diseño de arquitectura 1 de EG4.423 disponibles para los alumnos que completen arquitectura 1 y 2.*

Arquitectura 3 1.0 crédito de CT Grados: 12º-12º

Requisitos previos: Arquitectura 2

Descripción: Se animará a que los alumnos de arquitectura avanzada apliquen su conocimiento creativo a proyectos del mundo real. Los alumnos utilizarán productos de Autodesk para diseñar y crear dibujos detallados y crear modelos a escala. Alumnos anteriores han diseñado casas, remodelaciones, jaulas de bateo de softball, graneros y muchas cosas más.

CTE - Diseño de ingeniería y creación de espacio



Diseño de ingeniería 1 1.0 crédito de CT Grados: 10º - 12º

Requisitos previos: Creación general de planos

Descripción: Diseño de ingeniería 1 es un curso de preingeniería basado en proyectos que reta a los alumnos a resolver problemas y a comunicar ideas como lo haría un ingeniero. Los alumnos utilizarán el programa de software Inventor, que es un paquete de diseño 3-D de Autodesk. Al completar este curso, los alumnos podrán diseñar un producto y dibujar la información necesaria para producir su diseño.

Diseño de ingeniería 2 1.0 crédito de CT Grados: 11º-12º

Requisitos previos: Diseño de ingeniería 1

Descripción: Una perspectiva en profundidad basada en proyectos para diseño e ingeniería. Esta clase es la continuación de procesos de diseño de ingeniería, que animará la solidificación de equipos y el proceso de diseño creativo, así como la creatividad individual. *Hay créditos disponibles para College Now (3 créditos universitarios) de EG4.423 introducción a la inventiva para los alumnos que completen diseño de ingeniería 1 y 2.*

Diseño de ingeniería 3 0.5 crédito de CT Grados: 11º-12º

Requisitos previos: Diseño de ingeniería 2

Descripción: Se animará a que los alumnos de arquitectura avanzada apliquen su conocimiento creativo a proyectos del mundo real. Los alumnos utilizarán productos de Autodesk tridimensional CAD y la impresora 3D para producir prototipos de sus creaciones.

Creación de espacio 0.5 crédito de CT Grados: 10º-12º

Requisitos previos: Estado de 10º grado

Descripción: Creación de espacio permite que los alumnos adquieran una comprensión del uso de varias herramientas, tanto manuales como eléctricas, para el diseño y la fabricación de diferentes proyectos. Algunos de los equipos que se enseñarán incluyen; láser para cortar y grabar, routers CNC para diseños complejos de 2D y 3D, tornos de madera, impresoras de 3D y las herramientas eléctricas comunes como el taladro de columna y las sierras de cinta. Utilizando las herramientas mencionadas, el maestro de creación de espacio enseñará a los alumnos las aplicaciones prácticas de física e ingeniería. Los alumnos resolverán problemas utilizando cuatro clases de materiales principales: polímeros, metales, cerámicas/vidrio y compuestos. Los alumnos demostrarán su comprensión de los materiales del curso completando varios proyectos y laboratorios, exámenes, y tareas.

Adv Maker Space 1 0.5 crédito de CT Grados: 10º-12º

Requisitos previos: Creación de espacio

Descripción: Esta clase está diseñada para que los alumnos exploren más las herramientas y el equipo disponible. Tener un estudio en profundidad de las máquinas, como la rebajadora CNC, la grabadora láser, el programa de modelos de 3D y la impresora 3D y utilizarlos para crear e innovar.

Adv Maker Space 2 0.5 crédito de CT Grados: 11º -12º

Requisitos previos: Creación de espacio avanzado 1

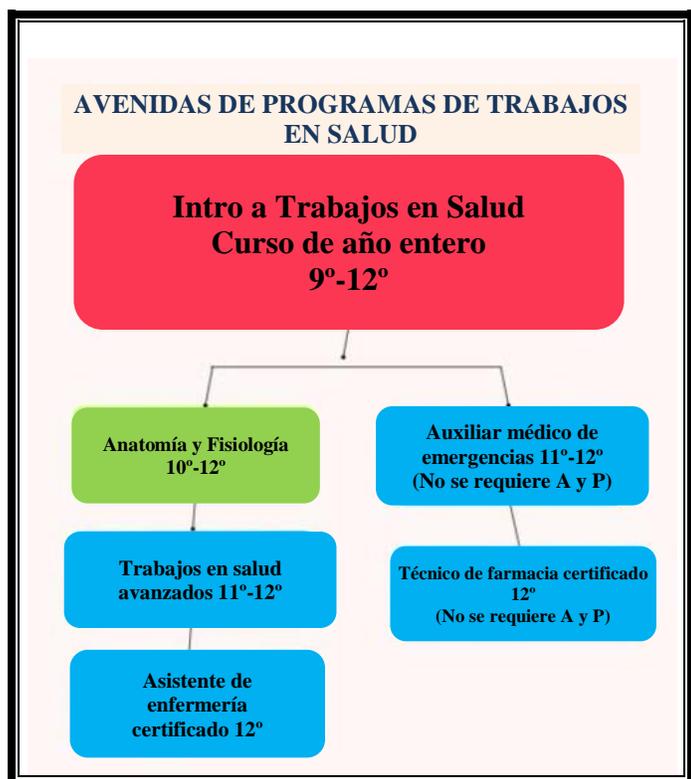
Descripción: Esta clase es una continuación de creación de Espacio avanzado 1. Es un curso independiente, basado en proyectos, que explora las vastas opciones de la creatividad.

Creación de espacio 3 0.5 crédito de CT Grados: 11º-12º

Requisitos previos: Creación de espacio 2

Descripción: Esta clase es una continuación de creación de Espacio avanzado 2. Es un curso independiente, basado en proyectos, que explora las vastas opciones de la creatividad.

CTE - Profesiones de la salud



Introducción a las carreras en salud

1.0 crédito de CT

Grados: 9°-12°

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: Una clase de encuesta para explorar las opciones disponibles en el campo de la salud y cómo capacitarse para ellas. Los alumnos pasarán tiempo aprendiendo los elementos básicos del campo médico, la terminología y una introducción a la anatomía. Habrá un gran enfoque en el sistema inmune, las precauciones y los procedimientos de salud, además de enfermedades asociadas a riesgos por el estilo de vida. Los alumnos que pasen esta clase con una C o mejor tendrán prioridad para tomar Profesiones de salud avanzadas, y el Curso de asistente de enfermería certificado.

Anatomía y fisiología

1.0 crédito de SC

Grados: 10°-12°

Requisitos previos: Biología o biología acelerada

Descripción: Un curso de año completo que se enfoca en la estructura y función del cuerpo humano. Examinamos los sistemas principales del cuerpo humano en profundidad, los efectos de las enfermedades y desórdenes. Las experiencias de laboratorio incluyen el uso del microscopio, el examen de modelos, tejidos, huesos y la disección. Se asignan proyectos externos de lectura y dirigidos por los alumnos, tanto individuales como en grupos pequeños, a lo largo del curso y ayudarán a que los alumnos comprendan los conceptos de la estructura y funcionamiento del cuerpo humano. Habrá visitas al laboratorio de cadáveres de Western University durante el año escolar. *Hay créditos disponibles de College Now de LBCC para biología 103 (4 créditos universitarios)*

Personal médico de repuesta ante emergencias

1.0 crédito de CT Grados: 11°-12°

Requisitos previos: Intro a Profesiones de salud o recomendación del maestro, debe tener 16 años cuando termine el curso.

Descripción: Este curso se enseña en asociación con el distrito de bomberos de Lebanon. Encontrará aprendizaje práctico épico que solidificará su confianza para internarse en cualquier campo médico. Los alumnos que se registren en este curso tendrán la oportunidad de certificarse como EMR. *Certificaciones: RCP/Primeros auxilios/AED y EMR. *Hay créditos disponibles de College Now para HE252 primeros auxilios.*

Carreras avanzadas de salud

0.5 crédito de CT

Grados: 11°-12°

Requisitos previos: Deben estar actualmente registrados en o haber obtenido una calificación de "C" o mejor en Anatomía y fisiología.

Descripción: Los alumnos que han completado "Intro a carreras en salud" con una calificación de C o mejor serán considerados primero. Las unidades de estudio incluirán carreras de salud, terminología médica, problemas de la atención médica actual y el control de infecciones. También revisaremos las destrezas básicas del proveedor de atención, los primeros auxilios y la RCP. Los alumnos completarán observaciones en el trabajo siguiendo a los titulares y visitas comunitarias. *Hay crédito para College Now por HE110 Primeros auxilios/RCP y HE125 Seguridad y salud ocupacional.* *Certificaciones: BLS (soporte básico de la vida)/RCP/Primeros auxilios/AED

Técnico de farmacia certificado

1.0 crédito de CT

Grado: 12°

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: Los técnicos de farmacia asisten a los farmacéutas a rellenar recetas y a dispensar medicamentos. También trabajan con los clientes, se ocupan de envasar y etiquetar y ayudan a gerenciar el inventario. Este curso preparará a los alumnos para tomar el examen nacional de certificación. *En Oregón, debe tener 18 años para presentar una solicitud para la Licencia de técnico farmacéutico. Este es un curso de un semestre, es un bloque y se ofrece en el segundo semestre.*

Asistente de enfermería certificado

1.0 crédito de CT

Grado: 12°

Requisitos previos: Deben estar actualmente registrados en o haber obtenido una calificación de "C" o mejor en Anatomía y fisiología.

Descripción: Este curso prepara al alumno para proporcionar una atención a la paciente básica. Los alumnos aprenderán sobre la higiene básica, la nutrición, la terminología médica y la seguridad, bajo la supervisión de un enfermero registrado. Una gran parte del curso es capacitación clínica práctica, en la cual los alumnos aprenden a evaluar pacientes, destrezas de comunicación y practican las destrezas básicas de atención al paciente. Una vez completo, califica para tomar el examen estatal para certificarse como Asistente de enfermería (CNA). *Este es un curso de un semestre, es un bloque y se ofrece en el segundo semestre. Hay créditos disponibles de College Now para He110 primeros auxilios/RCP.*

Idioma extranjero - Español

Rama del idioma español

Español 1



Español 2



Español 3

Español 1 1.0 crédito de CT Grados: 9º-12º

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: Los alumnos que tomen español 1 escucharán, hablarán, leerán y escribirán sobre temas familiares y áreas de interés. Los temas de estudio incluirán: Saludos y despedidas, vida diaria, compras, organización, familia, celebraciones, escuela y nuevos amigos, invitaciones y actividades, vida sana, actos y ubicaciones, comida y vacaciones.

Español 2 1.0 crédito de CT Grados: 9º-12º

Requisitos previos: Pasar los dos semestres de español 1

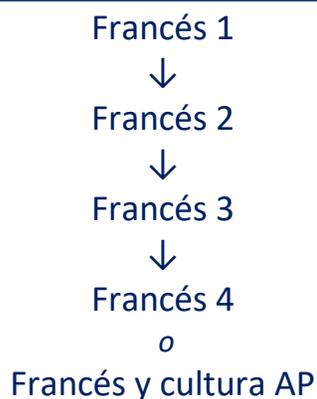
Descripción: Los alumnos mejorarán sus destrezas del primer año y mejorarán el trabajo del curso exigido para los requisitos de admisión universitaria. Los temas de estudio incluyen amistades, estar en forma y sano, compras, viajes, la ciudad, leyendas e historias, vida diaria, su pasado, el mundo que nos rodea, la escuela y los estudios, diversión, y vacaciones pasadas y presentes.

Español 3 1.0 crédito de CT Grados: 11º-12º

Requisitos previos: Pasar los dos semestres de español 2

Descripción: Español 3 es una continuación de español 2 con la instrucción gramatical principal del uso del subjuntivo. Los temas de estudio incluyen el futuro, el subjuntivo, la vida contemporánea, la ciencia y la tecnología, la belleza y la estética, la familia, retos del mundo e identidad personal.

Idioma extranjero - Francés



Francés 1 1.0 crédito de CT Grados: 9º-12º

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: Los alumnos que tomen Francés 1 escucharán, hablarán, leerán y escribirán a nivel de principiantes sobre diversos temas familiares. Los alumnos participarán también en diversas actividades para practicar y aplicar la lengua francesa. Los temas de estudio incluirán: Saludos y presentaciones, vida escolar diaria, lo que les gusta y lo que no, calendarios y horarios, el clima y lugares, personalidades y descripciones físicas de familia, amistades y de uno mismo.

Francés 2 1.0 crédito de CT Grados: 10º-12º

Requisitos previos: Pasar los dos semestres de Francés 1

Descripción: Los alumnos que tomen Francés 2 escucharán, hablarán, leerán y escribirán a nivel intermedio sobre diversos temas familiares. Los alumnos participarán también en una variedad de actividades para practicar y aplicar la lengua francesa con un enfoque en la gramática, grupos verbales y el tiempo pasado. Los temas de estudio incluirán: Ropa y comidas, compras y etiqueta, celebraciones y eventos históricos, autores famosos, poetas, científicos y otras figuras.

Francés 3 1.0 crédito de CT Grados: 10º-12º

Requisitos previos: Pasar Francés 2

Descripción: Los alumnos leerán, escucharán, hablarán, y escribirán a un nivel avanzado. Los alumnos participarán en diversas actividades incluyendo salud, rutinas diarias, el pasado y el futuro, leyendas e historias, skits, tecnología, carreras, viajes y entrevistas. Los alumnos experimentarán el idioma y la cultura a través de varias canciones, skits y películas.

Francés 4 1.0 crédito de CT Grado: 12º

Requisitos previos: Pasar Francés 3

Descripción: Los alumnos continuarán avanzando en sus conocimientos del francés leído y hablado sobre textos clásicos y modernos; viendo, escuchando y reaccionando a películas en francés y también se les darán múltiples oportunidades para escribir y hablar en francés durante los skits, conversaciones y presentaciones. El curriculum seguirá los temas de la junta universitaria y el examen AP.

Francés y cultura AP 1.0 crédito de CT Grados: 12º

Requisitos previos: Pasar Francés 3

Descripción: Los alumnos seguirán un curriculum preparado por la junta AP universitaria para prepararlos para el examen de francés AP. Los alumnos leerán, escucharán, hablarán, y compondrán a un nivel universitario. Los alumnos completarán proyectos como crear skits y películas basadas en sus lecturas. En mayo, los alumnos que tomen francés AP tendrán la oportunidad de tomar el examen de francés AP en LHS. Los alumnos que tomen Francés AP tendrán las mismas oportunidades, pero se esperará que sus logros alcancen un nivel más avanzado y que tomen el examen de francés AP en mayo.

Artes visuales

Exploración del arte 0.5 crédito de CT Grados: 9º-12º

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: Exploración del arte es un programa integral de apreciación del arte, que cubre la comprensión estética, la historia del arte y su crítica. Los alumnos adquirirán habilidades en áreas como el dibujo, la pintura, el collage, la impresión y la escultura. La escritura y la lectura son componentes clave de esta clase.

Dibujo 0.5 crédito de CT Grados: 10º-12º

Requisitos previos: Exploración del arte

Descripción: Los alumnos desarrollarán un entendimiento de los elementos y principios de la composición. Los alumnos adquirirán habilidades de dibujo utilizando varios medios como el carbón, grafito, pasteles y lapiceros de pastel y de colores. La escritura y la lectura son componentes clave de esta clase.

Pintura 0.5 crédito de CT Grados: 10º-12º

Requisitos previos: Exploración del arte o Dibujo

Descripción: Los alumnos aumentarán sus destrezas de dibujo trabajando para mejorar sus habilidades de pintura utilizando varios medios como las acuarelas, temple y pinturas acrílicas. La escritura y la lectura son componentes clave de esta clase. *No se ofrecerá en 2025-2026.*

Dibujo y pintura avanzado (ahora una clase de todo el año) 1.0 crédito de CT Grados: 10º-12º

Requisitos previos: Exploración del arte o Dibujo

Descripción: Esta clase es solo para alumnos con experiencia previa en dibujo o pintura. Los alumnos trabajarán en mejorar sus habilidades de arte y composición. Continuaremos explorando diferentes medios de arte, así como destacando más la teoría del color. La escritura y la lectura son componentes clave de esta clase.

Diseño de estudio arte 2D AP

1.0 crédito de CT Grados: 10º-12º

Requisitos previos: Exploración del arte, Dibujo o Pintura y dibujo/Pintura avanzada

Descripción: El curso de Ubicación avanzada para dibujo de estudio y diseño de 2D es un curso de nivel universitario en el que los alumnos explorarán los tres aspectos del portafolio de arte AP: calidad, concentración y alcance. Al final del año los alumnos entregarán su portafolio a la junta AP, en la que obtendrán créditos universitarios con una calificación de

3 o más. Este curso requerirá que los alumnos mantengan una alta calidad de ejecución de resolución de problemas y toma de decisiones crítica a lo largo del proceso creativo. También se esperará que los alumnos participen en críticas de grupo e individuales, así como en mejorar sus prácticas de estudio con la investigación de varias técnicas y artistas, y la exploración y superación de los elementos y principios del diseño. Los alumnos utilizarán diversos medios y técnicas para crear 15 obras de arte a lo largo del año escolar.

Anuario y fotografía

Diseño del anuario 1.0 crédito de EL Grados: 9º -12º

Requisitos previos: Solicitud del personal y aprobación del maestro Los alumnos pueden tomar esta clase junto con Fotografía del anuario.

Descripción: Los alumnos adquirirán experiencia práctica mientras contribuyen a la producción del anuario de LHS. Desarrollarán y aplicarán capacidades específicas para el trabajo, incluyendo: fotografía, diseño de página, periodismo, ventas/mercadería, administración del tiempo y profesionalismo. Los alumnos necesitarán estar disponibles para la cobertura de eventos escolares durante y después del horario escolar. A través del trabajo en equipo, esta clase es responsable de publicar el anuario Warrior.

Fotografía del anuario

0.5 crédito de CT Grados: 10º-12º

Requisitos previos: Solicitud del personal y aprobación del maestro

Descripción: Fotografía del anuario trabajará en conjunto con el curso de diseño del anuario. Los alumnos adquirirán una comprensión de las funciones de una cámara reflex digital de una sola lente (DSLR) y utilizarán las habilidades adquiridas para capturar imágenes de la escuela y los eventos patrocinados por la escuela. Los alumnos aprenderán los principios del diseño tomando retratos, paisajes y fotos de acción, y a analizar las cualidades estéticas, técnicas y expresivas de una fotografía. Los alumnos serán responsables de editar fotos en GIMP, un programa de edición de código abierto, y de cargarlas de una manera organizada. Estas fotos ayudarán al personal del anuario en la producción del anuario de Warrior. Este curso se puede tomar como un curso en bloque con Diseño del anuario.

Artes de actuación incluyendo Banda, Coro y Teatro.

Banda de conciertos 1.0 crédito de CT

Grados: 9º-12º

Requisitos previos: Banda en la escuela secundaria

Descripción: Esta clase basada en la actuación es la clase de banda de la escuela superior de nivel de principiante, dirigida a freshmen y alumnos que deseen aprender un instrumento de banda. Se requiere que los freshmen se registren para este curso. Los alumnos desarrollarán técnicas de nivel de escuela superior y cualidades expresivas a través de la literatura musical apropiada para la escuela superior que los preparará para los cursos de banda de alto nivel. Los alumnos actuarán en numerosos conciertos a lo largo del año, y en los juegos de football que se jueguen en la escuela, tres desfiles y cuatro juegos de baloncesto. Se requiere participar en todas las actuaciones.

Instrumentos de viento

1.0 crédito de CT

Grados: 9º-12º

Requisitos previos: Solo por audición

Descripción: Esta clase basada en la actuación es banda a un nivel avanzado. Se requiere que los alumnos audicionen el año anterior a registrarse para esta clase. Los alumnos actuarán en varios conciertos a lo largo del año, así como en los juegos de football que se jueguen en la escuela, tres desfiles y cuatro juegos de baloncesto y en prácticas extra fuera de las horas escolares. Se requiere participar en todas las actuaciones.

Instrumentos de percusión

1.0 crédito de CT

Grados: 9º-12º

Requisitos previos: Banda en la escuela secundaria

Descripción: Esta clase basada en la actuación es banda para alumnos que toquen instrumentos de percusión. Los alumnos actuarán en numerosos conciertos a lo largo del año, así como en todos los juegos de football que se jueguen en la escuela, tres desfiles y cuatro juegos de baloncesto. Se requiere participar en todas las actuaciones.

Banda de jazz 0.5 crédito de CT Grados: 9º-12º

Requisitos previos: Solo por audición y estar registrado en banda para concierto, banda sinfónica, instrumentos de viento o de percusión

Descripción: Esta clase basada en la actuación es banda de jazz de intermedia a avanzada. Los alumnos actuarán en numerosos conciertos a lo largo del año y se requiere participación en todas las actuaciones. La banda de jazz se reúne durante el período cero.

Banda de jazz 2 0.5 crédito de CT Grados: 9º-12º

Requisitos previos: Estar registrado en banda para concierto, instrumentos de viento o de percusión

Descripción: Esta clase basada en la actuación es banda de jazz intermedia. Los alumnos actuarán en numerosos conciertos a lo largo del año. La banda de jazz se reúne durante el período cero. Se requiere participar en todas las actuaciones.

Piano 0.5 crédito de CT Grados: 9º-12º

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: Los músicos principiantes aprenderán la técnica básica para tocar el piano y las destrezas musicales fundamentales como marcar el ritmo y leer música. Los alumnos aprenderán entonces a componer acordes para pop/rock/jazz. Se espera que los alumnos actúen para la clase a lo largo del semestre. Se aceptan todos los niveles. *No se ofrece en el año escolar 2025-2026.*

Fundamentos de la música

0.5 crédito de CT

Grados: 9º-12º

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: Fundamentos de la música presentará a los alumnos la creación de música utilizando el ritmo, la melodía, los intervalos, las escalas, los acordes y las notas musicales. Este curso beneficiará a los alumnos de banda y coro y a nuevos músicos entendiendo cómo funciona la música. Al final de este curso, los alumnos sabrán cómo escribir música.

Teoría de la música AP

1.0 crédito de CT

Grados: 10º-12º

Requisitos previos: Se recomienda Fundamentos de la música Abierto a cualquier alumno pasado o presente de banda/coro. Debe tener una comprensión sólida de la teoría básica de la música.

Descripción: Esta clase está diseñada para preparar al alumno de música en avance para el examen de teoría de la música AP. Además de la terminología musical básica y el análisis de partituras, los alumnos desarrollarán sus habilidades con las notas, la composición y de oído. Se requiere estar registrado o en banda o en coro.

Artes de actuación incluyendo Banda, Coro y Teatro.

Coro mixto 1.0 crédito de CT Grados: 9º-12º

Abierto a todos los grados de 9º a 12º

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: Este curso está abierto a todos los alumnos de todos los grados. Quien sea nuevo en el programa de música vocal debería tomar Coro mixto primero. En este curso los alumnos aprenderán las destrezas esenciales para la producción vocal y la técnica apropiada, incluyendo, entre otras cosas: La postura, la respiración, la técnica vocal, la cultura musical/teoría, musicalidad básica y la práctica de actuación. En esta clase basada en la actuación se requieren tres actuaciones públicas por año.

Coro de concierto 1.0 crédito de CT Grados: 9º-12º

Abierto a los grados 10º-12º (de 9º con consideración especial) - se requiere una audición

Requisitos previos: Coro mixto o experiencia coral previa

Descripción: Este curso es para alumnos que ya tengan conocimiento intermedio de las habilidades esenciales para la producción vocal y técnica apropiada, incluyendo, entre otras cosas: La postura, la respiración, la técnica vocal, la cultura musical/teoría, musicalidad básica y la práctica de actuación. En esta clase basada en la actuación se requieren tres actuaciones públicas por año.

Coro de cámara 1.0 crédito de CT Grados: 10º-12º

Abierto a los grados de 10º a 12º

Se requiere audición

Requisitos previos: Coro de concierto o experiencia coral previa con audición

Co requisitos: Coro de concierto (si entra en el horario)

Descripción: Este curso es para alumnos que ya tengan conocimiento avanzado de las habilidades esenciales para la producción vocal y técnica apropiada, pero sin limitarse a: La postura, la respiración, la técnica vocal, la cultura musical/teoría, musicalidad básica y la práctica de actuación. Este es un coro de alto nivel, de alta actuación, con muchas actuaciones durante el año escolar, como en festivales/competiciones y eventos de alcance comunitario.

Coro a capella 1.0 crédito de CT Grados: 10º-12º

Se requiere el permiso del maestro

Requisitos previos: Coro de concierto o de cámara o experiencia coral previa con audición

Co requisitos: Coro de concierto (si entra en el horario)

Descripción: Este curso es para alumnos que ya tengan conocimiento avanzado de las habilidades esenciales

para la producción vocal y técnica apropiada, incluyendo, pero sin limitarse a: La postura, la respiración, la técnica vocal, la respiración, la técnica vocal, la cultura musical/teórica, la musicalidad básica y la práctica de actuación. Este es un coro de alto nivel, de alta actuación, con muchas actuaciones durante el año escolar, con un énfasis en la música coral a Capella de estilo de la costa oeste tipo Pentatonix.

Intro al teatro musical

0.5 crédito de CT Grados: 9º-12º

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: Este es un curso base para la producción de teatro musical. Los alumnos recibirán capacitación para prepararlos para la producción de teatro musical y prepararán una actuación de teatro musical de una hora de duración. Se requieren prácticas y actuaciones después de la escuela. Se puede repetir. Ofrecido el 1er semestre.

Producción de teatro musical

0.5 crédito de CT Grados: 9º-12º

Requisitos previos: Intro al teatro musical y aprobación del director

Descripción: Este curso trabaja en la caracterización, escenario y actuación de un musical para una audiencia que paga entrada. Requiere mucho tiempo extraescolar. Se puede repetir. Ofrecido el 2º semestre.

Intro a las Artes teatrales NUEVO

0.5 crédito de CT Grados: 9º-12º

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: En esta clase, los alumnos estudiarán la historia del teatro como una forma de arte a la vez que se les presentan las destrezas teatrales básicas, tanto en el escenario como tras el telón. Las áreas de estudio incluyen: Historia del teatro, etiqueta teatral, improvisación, técnicas de actuación y movimiento, diseño de producción (set, luces, decoración y vestidos) y análisis del guión. Todos los alumnos participarán en la actuación introductoria y las actividades técnicas, y trabajarán en grupos para desarrollar escenas, diseños técnicos y trabajo original.

JROTC del ARMY

de

INFORMACIÓN GENERAL: El Junior Reserve Officers' Training Corps (JROTC) es un programa de liderazgo y desarrollo de carácter. alumnos aprenden destrezas para la vida que pueden utilizar por el resto de sus vidas. Además de los cursos listados abajo, los alumnos pueden participar en diversas actividades co-curriculares como el equipo de desfiles, la guardia de colores, el equipo de forma física, el equipo de rifle de aire y el equipo de sable. Todo el material necesario para participar en el programa (uniformes, libros de texto, apoyos para capacitaciones, viajes, etc) se proporciona sin costo para los alumnos. No se requiere servicio militar en el futuro y no se fomenta. Todos los cursos de JROTC son de año completo.

Liderazgo, educación y entrenamiento de JROTC 1 (JROTC LET 1) 1.0 crédito de CT Grados: 9^o-12^o
Requisitos previos: Ninguno

Crédito: 0.5 créditos de EL, 0.5 créditos de PE (el crédito de PE se basa en cumplimiento de los requisitos de forma física)

Descripción: Este curso proporciona una introducción a la historia, propósito y estructura del Army JROTC. Está diseñado para fomentar confianza en sí mismos de los alumnos y el orgullo de la escuela, del país y del programa de JROTC. Esto se consigue con el desarrollo de un buen civismo, capacidades de liderazgo, de comunicación, forma física, marcha militar (marchas) y competencias de salud y bienestar. El curso también desarrolla capacidades en la fijación de objetivos, oportunidades educativas y vocacionales, y fomenta la importancia de un diploma de la escuela superior y la asistencia universitaria. Se enfatizan los estándares militares (corte de pelo, aspecto del uniforme, disciplina y respeto), costumbres y cortesía.

Liderazgo, educación y entrenamiento de JROTC 2 (JROTC LET 2) 1.0 crédito de CT Grados: 10^o-12^o
Requisitos previos: Haber completado JROTC LET 1

Crédito: 0.5 créditos de EL, 0.5 créditos de PE (el crédito de PE se basa en cumplimiento de los requisitos de forma física)

Descripción: Este curso solidifica las destrezas aprendidas en el primer año de JROTC. Se expone a los alumnos a más situaciones de liderazgo y de vida para prepararlos para el éxito tanto dentro como fuera del aula. El civismo sigue siendo un énfasis principal del programa. Se pone a los alumnos en situaciones de mayor responsabilidad que

JROTC.

Liderazgo, educación y entrenamiento de JROTC 3 (JROTC LET 3) 1.0 crédito de CT Grados: 11^o-12^o
Requisitos previos: Haber completado JROTC LET 2

Descripción: Este curso implica más a cada alumno como un líder, entrenador y consejero dentro del programa de JROTC. El curriculum incluye un estudio más profundo del liderazgo, las técnicas de comunicación, la historia militar y las oportunidades de carrera profesional.

Liderazgo, educación y entrenamiento de JROTC 4 (JROTC LET 4) 1.0 crédito de CT Grado: 12^o
Requisitos previos: Haber completado JROTC LET 3 y la aprobación del instructor.

Descripción: Este curso da a los alumnos con experiencia la oportunidad de refinar sus capacidades de liderazgo y entrenamiento en diversas situaciones y entornos.

Liderazgo, educación y entrenamiento de JROTC avanzado 1 1.0 crédito de CT Grados: 9^o-12^o
Requisitos previos: Haber completado un semestre de LET 1 y un año de JROTC. Los alumnos pueden entrar en el curso avanzado desde cualquier nivel de LET. Se requiere la aprobación del instructor.

Descripción: Este curso proporciona una oportunidad para los alumnos más dedicados y competentes para enfocarse en áreas de interés específicas: Liderazgo de batallón y funciones de personal, tiro, exhibición de desfile, acto de la guardia de colores, manual del sable y forma física militar. Debe tomarse junto con un curso regular de JROTC.

Personal de JROTC 1.0 crédito de CT Grados: 11^o-12^o
Requisitos previos: Haber completado JROTC LET 1

Descripción: El personal de JROTC toma puestos de liderazgo de mayor responsabilidad dentro del batallón Warrior de JROTC. Dirigen el funcionamiento diario del batallón para asegurar las operaciones diarias sin problemas. Además, planean y dirigen los eventos principales del batallón. Son el ejemplo en todas las áreas para que los otros cadetes los imiten.

Miscelánea

Ayudante de maestro 0.50 crédito de EL Grados: 11^º-12^º

Requisitos previos: Aprobación del maestro y del consejero

Crédito: 0.50 crédito de EL (se puede repetir para conseguir crédito)
Calificación de pasa o no pasa

Descripción: Los alumnos pueden ser ayudantes de los maestros cuando están aprobados para ello. PUEDE SER QUE los ayudantes de los maestros: Asistan a los maestros a preparar las clases, calificar asignaciones simples/diarias, y asistan a los alumnos si es posible. Los ayudantes de los maestros NO PUEDEN: Pasar lista, registrar las calificaciones, ni acceder a la computadora del maestro. Los alumnos pueden ser un ayudante del maestro o un oficial de ayuda por un máximo de 1 período por semestre. No pueden ser un ayudante durante el período de preparación del maestro y los maestros pueden tener solo 1 ayudante por período de clase. Los alumnos pueden obtener un máximo de 1.0 crédito de TA o OA en total durante su carrera de la escuela superior. Para los seniors, un TA podría remplazar un período abierto, pero no podría ser parte de los 5 períodos regulares requeridos. Debe ser además de 5 períodos. Para los juniors, un TA podría remplazar un período abierto, pero no puede ser parte de los 6 períodos requeridos. Debe ser además de 6 períodos.

Ayudante de oficina 0.50 crédito de EL Grados: 11^º-12^º

Requisitos previos: Aprobación de la secretaria de la oficina y del consejero

Crédito: 0.50 crédito de EL (se puede repetir para conseguir crédito)
Calificación de pasa o no pasa

Descripción: Abierto solo a los juniors y seniors que tengan la capacidad de trabajar bien con el público y sus compañeros de manera profesional, mantener el estándar profesional de confidencialidad; pueden seguir instrucciones; tengan un récord de asistencia excelente; sean precisos y confiables; y estén aprobando todas las clases. Ayuda tener conocimiento de computación. Los alumnos pueden ser un ayudante de oficina por un máximo de 1 período por semestre. Los alumnos pueden obtener un máximo de 1.0 crédito de TA o OA en total durante su carrera de la escuela superior. Para los seniors, un TA podría remplazar un período abierto, pero no podría ser parte de los 5 períodos regulares requeridos. Debe ser además de 5 períodos. Para los juniors, un TA podría remplazar un período abierto, pero no puede ser parte de los 6 períodos requeridos. Debe ser además de 6 períodos.

Apoyo avanzado 0.5 crédito de EL Grados: 10^º-12^º

Requisitos previos: Ninguno

Descripción: Este curso es un período de estudio estructurado que tendrá requeridas revisiones de las calificaciones. Este curso es pasa/no pasa.

Tutoría sin crédito

Grados: 9^º-12^º

Descripción: La Tutoría consiste en un maestro y un grupo pequeño de alumnos que se reúnen de manera regular. La Tutoría proporcionará a cada alumno con un grupo interactivo que se reúne regularmente con el propósito de formar un entorno escolar positivo y proporcionará un representante adulto designado para ayudarlos a alcanzar el éxito académico y personal. La previsión de clases se completa durante la Tutoría.

Aprendizaje basado en el trabajo

0.5 crédito de EL Grados: 11^º-12^º

Requisitos previos: Recomendación del consejero

Gane mientras aprende La experiencia de trabajo estructurada es una oportunidad en el lugar de trabajo para que los alumnos aprendan a mejorar la calidad de su producción y correlacionar su conocimiento de clase con sus logros en el trabajo. Los beneficios incluyen sueldos, crédito escolar y experiencia de aprendizaje basado en el trabajo. Se diseña un plan de aprendizaje para el alumno (metas/resultados) y se lleva a cabo con un contrato firmado con el alumno, el empleador, el coordinador de la escuela y los padres. Los alumnos son responsables de conseguir sus propios trabajos. Se calificará a los alumnos con un Pasa/No pasa. La máxima cantidad de crédito que un alumno puede obtener es de 2.0 créditos en el aprendizaje basado en el trabajo. 65 horas de trabajo documentado corresponden a 0.5 crédito.

Warrior 101

Warrior 101 sem. 1

0.5 El

Grado: 9^º

Descripción: Warrior 101 ayuda a los freshmen a ajustarse a la escuela superior solidificando los hábitos académicos y la responsabilidad personal. Los alumnos practicarán la gerencia del tiempo, la organización, las estrategias de estudios y la abogacía personal para mantenerse al día con su tarea. Los alumnos serían responsables de completar revisiones semanales de sus calificaciones y de mantener una agenda diaria. Las actividades de fijación de metas los mantendrán encaminados, mientras que los ejercicios de colaboración y comunicación los prepararán para tener éxito en el futuro. Los alumnos explorarán cómo sus puntos fuertes e intereses conectan con las oportunidades futuras, según va pasando el semestre.

Warrior 101 sem. 2 0.5 Destrezas para la carrera

Grado: 9^º

Descripción: Educación superior y Destrezas para la carrera (HECPS), solidifica las destrezas desarrolladas en Warrior 101, cambiando el enfoque hacia la exploración de carreras y la planificación post secundaria. Los alumnos investigarán las avenidas para las carreras, aprenderán cómo fijar metas académicas y profesionales y desarrollarán destrezas como escribir curriculum vitae, técnicas de entrevistas y comunicación en el lugar de trabajo. Para el final de este curso, los alumnos tendrán una comprensión más clara de sus opciones después de la escuela superior, y los pasos necesarios para conseguir sus metas. Cuando los alumnos planifican su futuro, son responsables de completar revisiones semanales de sus calificaciones y de mantener una agenda diaria.

Finanzas personales / Destrezas para la carrera

Finanzas personales 0.50 PF Grado: 12º

Descripción: Este curso ayuda a los alumnos a desarrollar las destrezas prácticas pertinentes al dinero que utilizarán para la vida. Los temas incluyen presupuestos, bancos, crédito, débito, impuestos y prevención de fraude. A través de actividades prácticas y escenarios del mundo real, los alumnos aprenderán cómo tomar decisiones financieras inteligentes y cómo planificar para su futuro. Cumple con el requisito de graduación de Oregón para la Educación de finanzas personales. *Se ofrecerá comenzando en el año escolar 2026-2027 para la clase del 2027 y posteriores.*

Destrezas para la carrera 0.50 CA Grado: 11º

Descripción: Educación superior y Destrezas para la carrera (HECPS), solidifica las destrezas desarrolladas en Warrior 101, cambiando el enfoque hacia la exploración de carreras y la planificación post secundaria. Los alumnos investigarán las avenidas para las carreras, aprenderán cómo fijar metas académicas y profesionales y desarrollarán destrezas como escribir curriculum vitae, técnicas de entrevistas y comunicación en el lugar de trabajo. Para el final de este curso, los alumnos tendrán una comprensión más clara de sus opciones después de la escuela superior, y los pasos necesarios para conseguir sus metas. Cuando los alumnos planifican su futuro, son responsables de completar revisiones semanales de sus calificaciones y de mantener una agenda diaria. Cumple con el requisito de graduación de Oregón para las Destrezas para la carrera. *Requerido para la clase de 2027 durante el año escolar 2025-2026. Otras clases que se gradúen obtendrán este crédito en el 2º semestre de Warrior 101 y AVID 1.*

Liderazgo

Liderazgo 1.0 crédito de EL Grados: 9º-12º

Requisitos previos: *Se requiere una solicitud*

Descripción: Este curso está diseñado para los oficiales del aula, los oficiales de ASB y los alumnos que llevan a cabo los papeles de liderazgo dentro de la estructura escolar. El contenido se enfocará en desarrollar gerencia, planificación, destrezas para la toma de decisiones y resolución de problemas. Un enfoque será cómo fijar metas. Se ubicará un énfasis adicional en cumplir con la estructura y la conducta. Liderazgo no está disponible en la previsión en línea. Para ser considerado para el registro en la clase de liderazgo, una oficina estudiantil como Senador del aula o la oficina de la junta de ASB o completar una solicitud.

REACH

REACH 1.0 crédito de EL Grados: 10º-12º

Requisitos previos: *Ninguno*

Descripción: Los participantes de este curso son miembros de Race Empower Act Cope Heal (REACH). REACH es una iniciativa de liderazgo dirigida por los alumnos que anima conversaciones valientes sobre la equidad racial. 25% del tiempo de clase se proporciona tutoría a los alumnos de la escuela secundaria de LCSD para ayudarlos con su transición a la escuela superior. Los alumnos de este curso explorarán el liderazgo como un agente de cambio social. El objetivo de los líderes de REACH es mejorar el entorno escolar y comunitario a través de la participación y acción.

Bilingües emergentes

Bilingües emergentes (EB) 1.0 crédito de EL Grados: 9º-12º

Requisitos previos: *Una calificación elegible de la evaluación de inglés*

Descripción: Esta clase está diseñada para alumnos avanzados en inglés cuyo primer idioma no sea el inglés. Se requieren exámenes de competencia en inglés para determinar elegibilidad. Se requiere que todos los alumnos tomen el English Language Proficiency Assessment (ELPA) en primavera. La clase consiste de lectura, escritura, oído, hablado e instrucción gramática diseñada para asistir a los alumnos en todas las otras áreas y para permitirles acceder al contenido con éxito junto a sus compañeros angloparlantes. Los alumnos también reciben ayuda personalizada para alcanzar sus metas académicas y estar listos para la universidad.

Según se necesite para el registro, los bilingües emergentes que obtengan un "1" en el examen acumulativo ELPA21 o en la prueba pueden ser ubicados en una clase de "bilingües emergentes A", mientras que los que obtengan un "2" en el examen acumulativo ELPA21 o en la prueba serán ubicados en "bilingües emergentes B" para reflejar su nivel de competencia.

Educación especial

Lenguaje aplicado avanzado

1.0 crédito de LA Grados: 9º-12º

Requisitos previos: Recomendación del gerente del caso

Descripción: Esta clase de año completo ofrece instrucción en lectura y escritura para construir destrezas para los alumnos que estén trabajando en el nivel de competencia K-8 o 9/10 trabajando con destrezas esenciales, empleando instrucción especialmente diseñada para alumnos. Se ofrece un crédito en Lenguaje para los alumnos en curso para un diploma modificado.

Matemáticas aplicadas 1

1.0 créditos de matemáticas Grados: 9º-12º

Requisitos previos: Recomendación del gerente del caso

Descripción: Esta clase de año completo ofrece instrucción en conocimientos básicos de matemáticas, fluidez matemática, e instrucción especialmente diseñada para los alumnos en estándares de matemáticas para k-8. Se ofrece crédito en matemáticas para alumnos que estén en curso para un diploma modificado.

Matemáticas aplicadas 2

1.0 créditos de matemáticas Grados: 9º-12º

Requisitos previos: Recomendación del gerente del caso

Descripción: Esta clase de año completo ofrece instrucción en conocimientos básicos de matemáticas, fluidez matemática, e instrucción especialmente diseñada para los alumnos en estándares de matemáticas para k-8. Se ofrece crédito en matemáticas para alumnos que estén en curso para un diploma modificado.

Ciencias sociales aplicadas

0.5 crédito de SS Grados: 9º-12º

Requisitos previos: Recomendación del gerente del caso

Descripción: Este curso explora lo básico de la historia estadounidense, la historia del mundo, la geografía y eventos actuales. Ciencias sociales aplicadas cubrirá un amplio espectro de eventos importantes en Estados Unidos y en el mundo y momentos de la historia. Los alumnos explorarán diferentes lugares del mundo a través de la lente de los cinco temas de geografía, conocimientos básicos de mapas y datos geográficos. Se ofrece crédito de ciencias sociales para los alumnos que estén en curso para un diploma modificado o extenso.

Ciencia aplicada 1.0 crédito SC Grados: 9º-12º

Requisitos previos: Recomendación del gerente del caso

Descripción: Este curso de año completo ofrece instrucción especialmente diseñada en el área de ciencias. Incorpora una multitud de asignaturas de ciencias, incluyendo ciencia física, fundamentos de química, electricidad/electrones, metalurgia, vuelos espaciales, física y ciencias de la tierra. Se ofrece crédito

en ciencias para alumnos que estén en curso para un diploma modificado o extenso.

Rotación vocacional

0.5 crédito de EL Grados: 9º -12º

Requisitos previos: Recomendación del gerente del caso
Esta clase está diseñada para proporcionar (9 semanas) sesiones en dos clases de capacitación basadas en la experiencia. Las clases vocacionales ofrecidas incluyen: Jardinería, carpintería, arte/diseño, cocina funcional, hogar/presupuestos y cuidado personal e instrucción de capacidades. Se ofrecerán dos de las mencionadas simultáneamente a lo largo de un semestre.

Clases de apoyo

**Warrior 101 0.5 EL S1, 0.5 Destrezas para la carrera S2
Grado: 9º**

Requisitos previos: Recomendación del gerente del caso

Descripción: Esta clase ayuda con las destrezas organizativas y de estudios y la auto representación. Se enfoca en un plan centrado en la persona, que incluye el establecimiento de metas y la planificación en reversa para alcanzar esas metas.
Nuevo para 2024-2025: Este curso incluye ahora los estándares de Educación superior y Destrezas para la carrera de Oregón (HECPS), que enfatizan la planificación post secundaria y la exploración de carreras. Los alumnos desarrollarán destrezas para estar listos académicamente y para la carrera, preparándolos para el éxito en el futuro.

Comunicación social 0.5 crédito de EL Grados: 9º -12º

Requisitos previos: Recomendación del gerente del caso

Descripción: Esta clase ofrece estrategias para obtener perspectivas y un curriculum para solidificar destrezas. Se centra en las destrezas de función ejecutiva para proporcionar métodos concentrados de organización, priorización, planeo y predicción. Ofrece un curriculum para promocionar la regulación de cuerpo y mente y cómo ser una parte funcional de un grupo. Además, es una clase de todo el día que proporciona un espacio/personal adicional para descansos sensoriales o apoyos académicos.

Apoyo Warrior 0.5 crédito de EL Grados: 10º-12º

Requisitos previos: Recomendación del gerente del caso

Descripción: Esta clase ayuda con las destrezas organizativas y de estudios y la auto representación. Se enfoca en un plan centrado en la persona, que incluye el establecimiento de metas y la planificación en reversa para alcanzar esas metas.

Educación especial de destrezas de vida

Clases de destrezas de vida

0.5 créditos de EL Grados: 9º -12º

Destrezas de vida (clase compacta)

Requisitos previos: IQ de 55 o menos, que implica una discapacidad intelectual. Los alumnos que califiquen por otras áreas de educación especial pueden utilizar esta clase con la remisión de su administrador de caso.

Descripción: Esta clase está diseñada para enseñar destrezas específicas para cumplir los objetivos de los IEP, para alumnos que viven con discapacidades intelectuales. Se enfatizarán las destrezas de vida diaria, las destrezas sociales, y la conciencia comunitaria. Se podrían ofrecer los siguientes especialistas concurrendo con esta instrucción:

- Especialista de PE adaptada
- Especialista de comunicación aumentativa
- Especialista en autismo
- Especialista en dificultad auditiva
- Terapeuta ocupacional
- Terapeuta físico
- Terapeuta del habla
- Especialista de dificultad visual

Certificado de asistencia

Se podría conceder un Certificado de asistencia a los alumnos que no satisfagan los requisitos para un Diploma estándar, un Diploma modificado o un Diploma extenso, si los alumnos cumplen con los requisitos mínimos establecidos por el distrito.

Comenzando en 5º grado o comenzando después de un historial documentado para calificar para un certificado alternativo, el distrito proporcionará anualmente a los padres o tutores la disponibilidad y requisitos de un Certificado de asistencia.

Un alumno con un Certificado de asistencia no se contará como un graduado de la escuela superior en los informes estatales o del distrito escolar. Un Certificado de asistencia no indicaría que el alumno recibió un diploma de la escuela superior en las solicitudes de empleo, para el servicio militar, la ayuda estudiantil, la admisión a una institución de educación superior ni para cualquier otro propósito.

Programa de transición

Requisitos previos: Ubicación con IEP/permiso del maestro
Nivel de grado: (edad 18-21)

0.50 crédito de EL por curso cada semestre

Descripción: Instrucción basada en la comunidad que cubre: vocación, tiempo libre, capacidades para una relación, auto

determinación, comunicación y competencias para la vida diaria. El programa de transición está diseñado para preparar a los alumnos para trabajar en el campo vocacional. Se podrían ofrecer sitios de trabajo para alumnos de 18-21 años con permiso de su padre/tutor. Un alumno puede hacer la transición a agencias de adultos como Oregon Vocational Rehab, agencias de capacitación para posibles trabajos y ayudar a los alumnos con las capacidades necesarias para alcanzar una mayor independencia vocacional. Explorar diferentes trabajos y crear un portafolio de trabajo con las claves de estas clases.

Es un programa de educación especial diseñado para preparar a los alumnos para alcanzar sus objetivos de competencias para la vida y transición individuales. Se espera que los alumnos del programa de transición participen en capacitación vocacional en/o fuera del campus, aprenda competencias para mantener la casa; limpieza, cocina, trabajo en el jardín, desarrolle intereses de tiempo libre en la comunidad, utilice temas académicos funcionales que se relacionen con la vida adulta y aumente la independencia hasta donde alcance su capacidad.

Antes del empleo

Pre-ETS

Servicios de transición

¿Quien califica para Pre-ETS?

Los alumnos de edades entre 14-21 que tienen IEP o 504 o una discapacidad documentada.

Los Pre-ETS son:

- Consejería de exploración laboral
- Listo para el lugar de trabajo
- Aprendizaje basado en el trabajo
- Auto representación
- Consejería sobre la educación o la capacitación post secundaria

Descripción:

Proporcionado a través de un contrato con Rehabilitación vocacional, para ofrecer Pre-ETS a los alumnos.

Ejemplos de las actividades:

- Entender cómo estar listo para el lugar de trabajo
- Experiencias de aprendizaje basado en el trabajo
- Actuar como un enlace de VR cuando se habla de los servicios con los alumnos y las familias.
- Auto representación en torno a las discapacidades
- Conexión a recursos comunitarios

Póngase en contacto con:

Jeanette Walls 541-451-8555 x1113

Programas alternativos

CLIMB

Grados: 9º -10º

Requisitos previos: Remisión de un consejero y solicitud

Ubicación: Teen Center, en el centro de Lebanon

Descripción: CLIMB es un programa alternativo con espacio limitado para los freshmen y sophomores que necesiten un entorno alternativo para tener éxito.

ACADEMIA RALSTON

Grados: 11º -12º

Requisitos previos: Remisión de un consejero y solicitud

Ubicación: Oficina del distrito de Lebanon

Descripción: Ralston es un programa alternativo para juniors y seniors con deficiencia de créditos y que necesiten un entorno alternativo para tener éxito.

BRIDGE:

Requisito previo: La expulsión

Ubicación: Teen Center, en el centro de Lebanon

Descripción: BRIDGE es un programa alternativo para alumnos que han sido expulsados de LHS.