

Actualización sobre la materia de Estudios Étnicos

Reunión de la Mesa Directiva de Educación
9 de abril de 2025



Alan Sheppard
Líder del plan de Estudios
Étnicos e historia



Becky Sánchez
Asesora de Estudios
Étnicos e historia

Descripción general de la presentación

- Repaso: Proyecto de ley (AB) 101 en el LBUUSD
- Actualización sobre el progreso
- Oportunidades y crecimiento actual de la materia de Estudios Étnicos
- Preguntas



Descripción general del AB 101

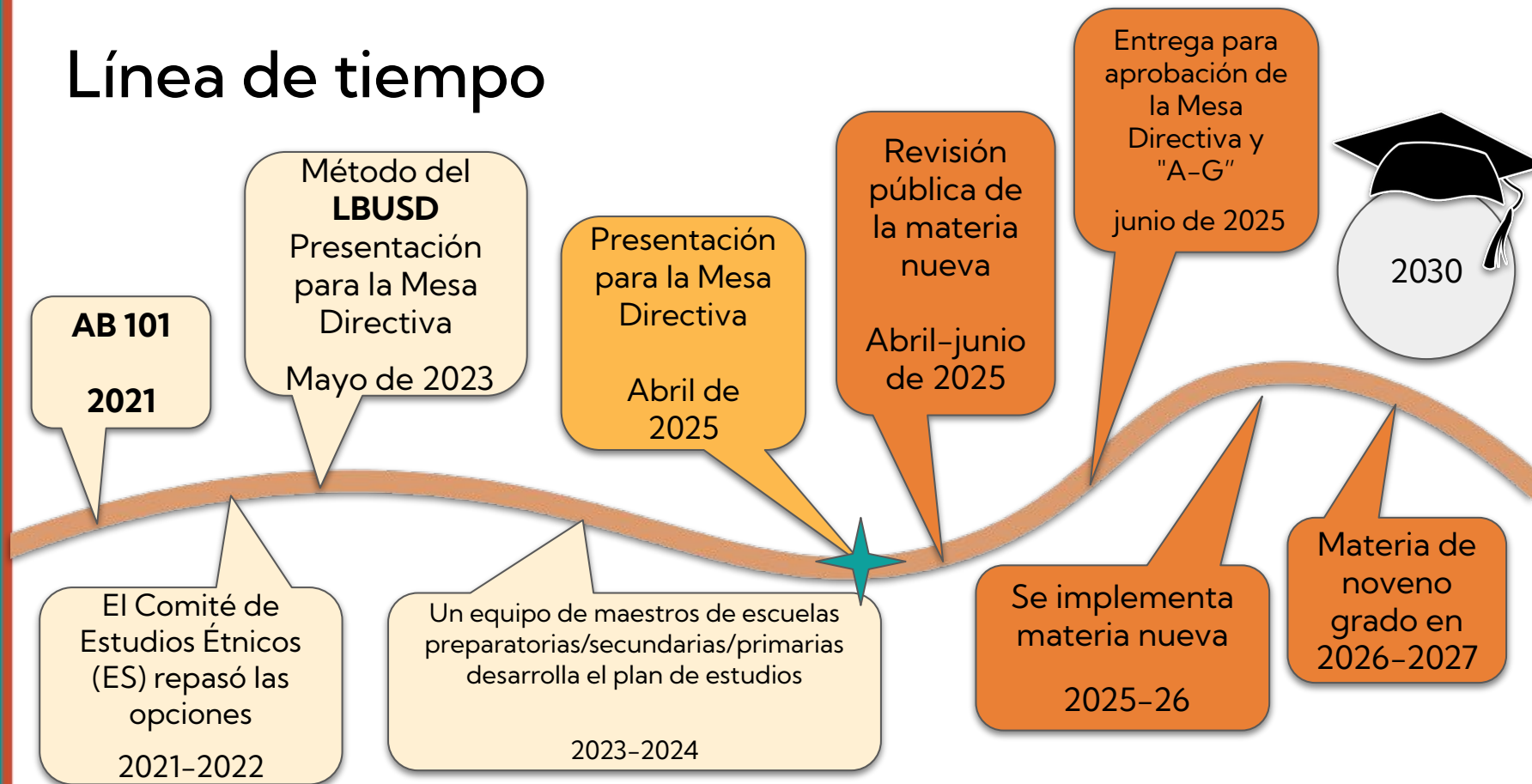
- El Proyecto de Ley (AB) 101, que fue firmado en **2021**, hace que los Estudios Étnicos sean un requisito de graduación: la primera ley de este tipo en los EE. UU.
- La ley exige que los estudiantes que se graduarán en el **2030** deben cursar por lo menos un semestre de Estudios Étnicos, y estas materias se ofrecerán a partir de **2025-2026**.
- Las materias de Estudios Étnicos brindan oportunidades para aprender sobre las historias, culturas, luchas y contribuciones a la sociedad estadounidense de los pueblos históricamente marginados, que a menudo no han sido contadas en las materias de historia de los Estados Unidos.

Análisis: el proyecto de ley (AB) 101 y el LBUSD

El AB 101: Maneras de cumplir con el requisito

- ✓ • Una materia de Estudios Étnicos existente.
- ✓ • Una materia de Estudios Étnicos impartida como parte de una materia que ha sido aprobada y cumple con los requisitos A–G de la Universidad de California y la Universidad Estatal de California (UCOP).
- ✓ • Una materia de Estudios Étnicos desarrollada localmente y aprobada por la mesa directiva del distrito escolar.
 - Una materia basada en el modelo del plan de estudios desarrollado conforme a la Sección 51226.7.

Línea de tiempo



Revisión pública de la materia nueva

Manténgase actualizado sobre Estudios Étnicos en el LBUSD al hacer una búsqueda de "Estudios Étnicos" en el sitio web de nuestro distrito.

Oportunidades de revisión pública y comentarios

Registro en el plantel escolar



Presencial:

- 7 de mayo 2–4:00 pm
- 12 de mayo 4–6:00 pm

Zoom:

- 13 de mayo 3–4:00 pm
- 21 de mayo 5–6:00 pm

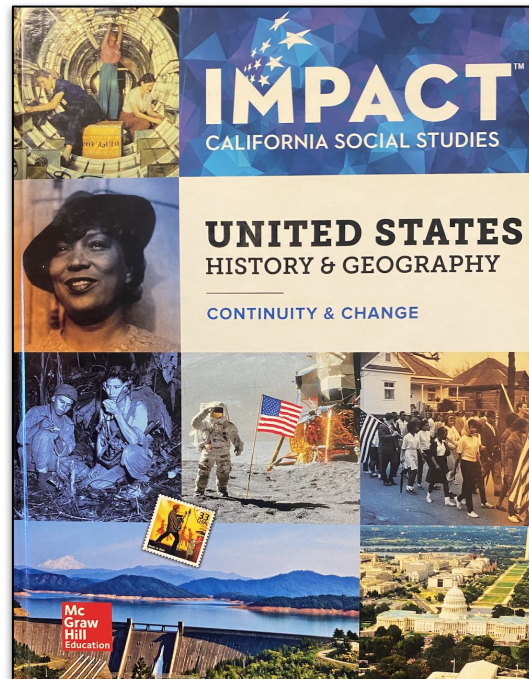
Nuestro método en el LBUSD



- *Estudios Étnicos: nuestras historias estadounidenses-* materia combinada de Estudios Étnicos e historia de los EE. UU. de 11.º grado
- Clase optativa independiente de Estudios Étnicos
- Inscripción dual

Estudios étnicos: Nuestras historias estadounidenses

- Se usa el mismo libro de texto básico y materiales educativos adoptados en 2022 y con recursos digitales adicionales que se proporcionan en el plan de estudios.
- Asegurarse de que la materia cubra:
 - Las normas de la historia de los EE. UU.
 - Los principios de los Estudios Étnicos y mayor representación diversa



Mc Graw Hill
Educación
IMPACT™

ESTUDIOS SOCIALES DE CALIFORNIA
ESTADOS UNIDOS
HISTORIA Y GEOGRAFÍA
CONTINUIDAD Y CAMBIO

OFFICE OF CURRICULUM INSTRUCTION
OCIPD
AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT

Método inclusivo

Más allá de los cuatro grupos principales:

- Nativo americanos
- Afroamericanos
- Chicano/a/x y latino/a/x americanos
- Asiático-americanos

Adiciones del LBUUSD

- LGBTQ2+
- Judíoamericanos
- Americanos con discapacidades

Principios de los Estudios Étnicos

- **Identidad:** Suscitar fortaleza de los orígenes históricos y ancestrales, las interseccionalidades y el potencial comunitario.
- **Conciencia crítica:** Evaluar las dinámicas del poder, los sistemas de opresión y buscar la justicia a través de la investigación histórica.
- **Resiliencia y agencia:** Cultivar la empatía, la esperanza, la autoestima, la comunicación, la colaboración e imaginar un futuro mejor.
- **Compromiso cívico:** Promover la capacidad de respuesta de la comunidad, la solidaridad, la resistencia y la autodeterminación por la justicia social.

Cambios en la enseñanza

Materia Tradicional de Historia

- Memorización de nombres, fechas y hechos.
- Eurocéntrico/individualista
- Visión de las comunidades de color con base en deficiencias
- Los estudiantes aprenden escuchando y leyendo la historia.

ES: Nuestras historias estadounidenses

- **Investigación** centrada en el estudiante
- **Pluralista**: desafiar las narrativas dominantes al incluir diversas voces y experiencias desde una perspectiva en primera persona.
- Enfoque **basado en las ventajas**: analizar a los grupos marginados como *temas* de la historia en lugar de *objetos* de la historia
- Estudiantes "haciendo" historia

Materia actual de historia de los EE. UU.: Ejemplo de una unidad de los años 20



Trabajos requeridos:

- Los estudiantes examinarán las causas y los efectos del cambio en la estrategia de los legisladores estadounidenses con respecto a la prohibición.
- Los estudiantes explicarán cómo un editorial del periódico *El Paso Herald* y el testimonio de un granjero de Texas ante el Congreso, apoyan la conclusión de que algunos estadounidenses se oponían a la inmigración mexicana en la década de 1920.

Nueva materia de Historia de los EE. UU.: ejemplo de una unidad de la década de 1920



Trabajos requeridos:

- Los estudiantes analizarán las formas en que las mujeres **nativo americanas, afroamericanas, asiático-americanas, isleñas del Pacífico, chicanas/latinas americanas y judíoamericanas** contribuyeron al movimiento por el voto de las mujeres.
- Los estudiantes compararán y contrastarán los casos judiciales de **Takao Ozawa contra Estados Unidos (1922) y Estados Unidos contra Bhagat Singh Thind (1923)** para comprender la **abogacía** de los asiático y desi-americanos al desafiar el acceso limitado a la ciudadanía que encaraban sus comunidades.

Materia actual de Historia de los EE. UU.:

Ejemplo de la lección la Gran Migración



- ¿Por qué los afroamericanos se trasladaron al norte a principios del siglo XX?
- ¿Cómo crearon los afroamericanos una nueva cultura a partir de su entorno urbano?



Nueva materia de Historia de los EE. UU.: Ejemplo de la lección la Gran Migración



¿De qué manera expresaron los afroamericanos su **autodeterminación** durante la Gran Migración al atender sus necesidades, apoyarse unos a otros y **sembrar esperanza** en otras regiones del país?



Desarrollo del idioma inglés (ELD): Materia combinada de Historia de los EE. UU.

Estudios Étnicos: ELD nuestras historias estadounidenses

Materia del 2025–2026 inspirada en la nueva
materia combinada que ofrece:

- Apoyo en el desarrollo del idioma inglés para estudiantes que están aprendiendo inglés
- Historial de créditos con calificación "A"
- Estudios Étnicos como requisito de graduación



Requisito de Estudios Étnicos cumplido mediante lo siguiente:	<i>Materia independiente de Estudios Étnicos</i>	<i>EÉ: Nuestras Historias Americanas/ ELD</i>	<i>Estudios AA de Nivel Avanzado/ Historia de los EE. UU. de Nivel Avanzado*</i>	<i>Inscripción dual en Estudios Étnicos</i>	<i>APEX (en línea)</i>
9.º	✓			✓	
10.º	✓			✓	
11.º	✓	✓	✓	✓	✓ Solo recuperación de créditos
12.º	✓		✓	✓	✓ Solo recuperación de créditos

En 11.º grado escolar, se cumple el requisito de Estudios Étnicos sin afectar el FTE escolar

*Para el otoño de 2026

Preparación y apoyo para los maestros

- Capacitación profesional central presencial
 - Esquema de la materia, guías para las unidades, disposiciones y planificación de Estudios Étnicos.
- Personal dedicado para asesorar
- Horario de oficina para apoyo en grupo pequeño o individual.
- Recursos y formación asincrónica
- Capacitación y apoyo en el plantel para maestros y administradores que apoyan a los departamentos de escuelas preparatorias/secundarias/primarias



?



OFFICE OF
**CURRICULUM, INSTRUCTION &
PROFESSIONAL DEVELOPMENT**
LONG BEACH UNIFIED SCHOOL DISTRICT