

El Sello Estatal de Compromiso Cívico

Solicitud del CJUSD

Información del alumno:

Nombre:	Apellido:
ID del alumno:	Grado del alumno: 9 10 11 12
Sitio escolar:	Consejero:

Criterio 1:

Declaro que he cumplido los requisitos del CRITERIO 1 de la siguiente manera. Seleccione al menos una.

- Estoy matriculado y asisto a clases, y/o estoy en camino de graduarme u obtener un Certificado de Finalización
- Estoy demostrando una mejora académica
- Estoy construyendo relaciones constructivas con la comunidad escolar
- Estoy cumpliendo los objetivos de mi Programa de Educación Individualizado (IEP) y estoy en camino de recibir un Certificado de Finalización o de otra manera estoy involucrado productivamente en el trabajo académico.

Criterio 2:

Introduzca las calificaciones finales de Historia del Mundo, Historia de los Estados Unidos, POD/Gobierno y un curso interdisciplinario. Si el curso fue aprobado por examen de distrito, ingrese la fecha del examen en las notas.

Curso	Sem 1	Sem 2	Notas (opcional)
Historia del Mundo			
Historia de los Estados Unidos			
P.O.D./Gobierno		N/A	
* _____			

Enumera la(s) fecha(s) en las que has asistido a reuniones locales relacionadas con uno de los tres poderes del Estado. Consiga la firma de un funcionario o adjunte el orden del día de la reunión.

Fecha	Tipo de reunión	Firma (o adjunte el orden del día)

Criterio 3:

Describe tu participación en uno o más proyectos de compromiso cívico informado. ¿Cómo has actuado para resolver un problema del mundo real? (**Adjuntar a la solicitud**)

Criterio 4:

Mediante un formato escrito, oral, digital, de audio, de video o multimedia, reflexiona sobre el compromiso cívico. Tenga en cuenta las siguientes preguntas. (**Adjuntar la solicitud**)

- ¿De qué manera te has involucrado con personas, grupos y/u organizaciones para promover un bien común (para tu comunidad y/o la sociedad en su conjunto) o un ideal democrático, como la equidad y la justicia?
- ¿De qué manera participaste en el proyecto o en la actividad de compromiso durante un periodo de tiempo prolongado?

- ¿Tuvieron tus esfuerzos el impacto deseado? ¿Qué se puede hacer de forma diferente o adicional para crear un cambio más profundo o duradero?
- ¿Cómo influyó tu proyecto en tu aprendizaje y crecimiento de las habilidades cívicas?

Criterio 5:

Adjunte una o más cartas de recomendación. Las recomendaciones pueden provenir de educadores, compañeros de trabajo/supervisores, líderes cívicos, mentores, entrenadores, miembros de la comunidad no familiares o un compañero que ocupe un puesto designado o elegido en una organización escolar o cívica relacionada. Las recomendaciones deben incluir:

- La mentalidad cívica del solicitante
- Pruebas de rasgos de carácter observados que reflejan el civismo y el compromiso de apoyar a la escuela, la comunidad y/o la sociedad.
- Pruebas de compromiso cívico continuo

Una vez completado este formulario, haga una cita con nuestro consejero. **FECHA DE ENTREGA: 7 de marzo de 2025**

Solo para uso del consejero

Criterio 1 - Participar en el trabajo académico de forma productiva.

<input type="checkbox"/> Cumplido	<input type="checkbox"/> No se ha cumplido
-----------------------------------	--

Criterio 2 - Demostrar una comprensión competente de las constituciones de los Estados Unidos y de California; las funciones y el gobierno de los gobiernos locales; las estructuras y organizaciones de los gobiernos tribales; el papel del ciudadano en una democracia constitucional; y los principios, conceptos y procesos democráticos.

<input type="checkbox"/> Cumplido	<input type="checkbox"/> No se ha cumplido
-----------------------------------	--

Criterio 3 - Participar en uno o más proyectos de compromiso cívico informado que aborden problemas del mundo real y que requieran que los alumnos identifiquen e indaguen en las necesidades o problemas cívicos, consideren diversas respuestas, actúen y reflexionen sobre los esfuerzos.

<input type="checkbox"/> Cumplido	<input type="checkbox"/> No se ha cumplido
-----------------------------------	--

Criterio 4 - Demostrar conocimientos, habilidades y disposiciones cívicas a través de la autorreflexión.

<input type="checkbox"/> Cumplido	<input type="checkbox"/> No se ha cumplido
-----------------------------------	--

Criterio 5 - Mostrar rasgos de carácter que reflejan el civismo y el compromiso de influir positivamente en el aula, la escuela, la comunidad y/o la sociedad.

<input type="checkbox"/> Cumplido	<input type="checkbox"/> No se ha cumplido
-----------------------------------	--

Firmas:

Alumno:	Fecha:
Padre/tutor legal:	Fecha:
Consejero:	Fecha:
Director:	Fecha: