Participación de la comunidad en los criterios de cierre y fusión de escuelas

Abril, 2025

EVANSTON/SKOKIE
SCHOOL DISTRICT 65

Every Child, Every Day, Whatever it Takes

Propósito y agenda de la reunión de esta noche

Propósito

- Proporcionar información para establecer criterios para posibles consideraciones de fusión y cierre de escuelas.

Agenda

- Desarrollar un entendimiento compartido y proporcionar contexto adicional.
- Generar una lluvia de ideas sobre criterios alineados con las categorías.
- Revisar las posibles categorías para su consideración.
- Compartir los próximos pasos y cierre de la sesión.

Desarrollando nuestro entendimiento compartido









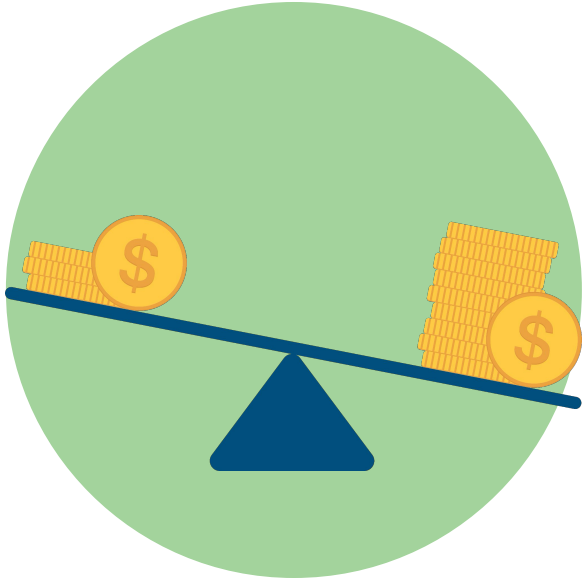




Desarrollando un futuro brillante para las generaciones actuales y futuras de estudiantes del Distrito 65



¿Por qué considerar la necesidad de fusión/cierres?



Garantizar la estabilidad financiera a largo plazo

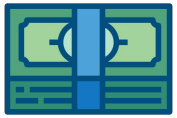


Edificios que necesitan reparaciones y mejoras importantes



Disminución de la matrícula estudiantil y escuelas subutilizadas

Finanzas



$189 millones

Presupuesto operativo



$20 millones

en reducciones operativas en reducciones operativas en los últimos dos años



$15 millones

en reducciones estimadas **necesarias para el año fiscal 27**



2.3% Crecimiento de gastos

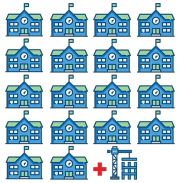
Los gastos superan los ingresos anualmente (déficit estructural)

- El presupuesto operativo apoya todas las operaciones, programas e instalaciones principales del distrito,
- $20 million in operational reductions includes
  - Cierre de plazas/puestos
  - Reducción del personal
  - Reducción de servicios adquiridos (logrado a través de eficiencias)
- $15 millones en reducciones estimadas para el año fiscal 2027
  - Necesarias para mantener la estabilidad financiera y para avanzar hacia la sostenibilidad.
- La realidad del déficit estructural
  - Los gastos han sobrepasado los ingresos en un 2.3% anual en los últimos cinco años (año fiscal 2019– año fiscal 2024).

Nuestra meta es garantizar que ***cada*** estudiante tenga acceso a programas sólidos y los cierres o fusiones de escuelas tal vez puedan ayudarnos a alinear mejor los recursos para alcanzar esa meta.

Instalaciones





18 edificios escolares
(+Foster) con 1.2 millones de pies cuadrados de espacio de construcción



8 millas cuadradas (20.7 km)
Límites de asistencia en el D65



79 años
(antigüedad promedio de un edificio)

Pobres o muy pobres
condiciones de los edificios



$188 millones
en reparaciones/mejoras recomendadas de las instalaciones

Instalaciones - Capacidad

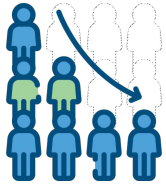
- 18 edificios escolares con 1.2 millones de pies cuadrados de espacio utilizable.
- Las escuelas atienden un límite de asistencia de 8 millas cuadradas.
- La tasa de ocupación actual es de 65% y disminuirá al 58% cuando abra la escuela Foster y se cierre Bessie Rhodes.
- La tasa de edificios varía de un 7% sobreutilizado a un 47% subutilizado

Instalaciones - Reparación y mantenimiento

- Todas las clasificaciones de edificios del índice de costos de instalaciones (FCI) son malas o muy malas, con excepción de un edificio.
- El MFP proyectó $188 millones en trabajo en un periodo de 10 años en el 2021.
- Más del 25% de los techos de edificios están considerados como “no satisfactorios” y necesitan reparación.
- 4 de 18 edificios son menos del 50% accesibles de acuerdo con la ley ADA .

Nuestra meta es garantizar que ***cada*** estudiante tenga acceso a programas sólidos y los cierres o fusiones de escuelas tal vez puedan ayudarnos a alinear mejor los recursos para alcanzar esa meta.

Estudiantes



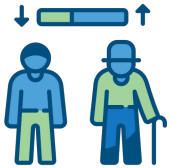
6,193 estudiantes

Disminución de la inscripción durante los próximos 10 años (envejecimiento de la población)



65% de ocupación

ocupación del edificio escolar



Disminución del número de jóvenes

El censo de 2020 indica una disminución en el número de jóvenes menores de 13 años



Inscripción en descenso

El D65 regresa a la inscripción de estudiantes previa a la pandemia

- El presupuesto operativo apoya todas las operaciones, programas e instalaciones principales del distrito,
- $20 million in operational reductions includes
  - Cierre de plazas/puestos
  - Reducción del personal
  - Reducción de servicios adquiridos (logrado a través de eficiencias)
- $15 millones en reducciones estimadas para el año fiscal 2027
  - Necesarias para mantener la estabilidad financiera y para avanzar hacia la sostenibilidad.
- La realidad del déficit estructural
  - Los gastos han sobrepasado los ingresos en un 2.3% anual en los últimos cinco años (año fiscal 2019– año fiscal 2024).

Nuestra meta es garantizar que ***cada*** estudiante tenga acceso a programas sólidos y los cierres o fusiones de escuelas tal vez puedan ayudarnos a alinear mejor los recursos para alcanzar esa meta.

¿Por qué estamos considerando la necesidad de fusión/cierres?



$189 millones
Presupuesto operativo

$20 millones
en reducciones operativas en los últimos dos años

$15 millones
en reducciones estimadas necesarias para el año fiscal 27

2.3% Crecimiento de gastos
Los gastos superan los ingresos anualmente (déficit estructural)



18 edificios escolares
(+Foster) con 1.2 millones de pies cuadrados de espacio de construcción

8 millas cuadradas (20.7 km)
Límites de asistencia en el D65

79 años
(antigüedad promedio de un edificio)

$188 millones
en reparaciones/mejoras recomendadas de las instalaciones

Pobres o muy pobres
condiciones de los edificios



6,193 estudiantes
Disminución de la inscripción durante los próximos 10 años (envejecimiento de la población)

65% de ocupación
ocupación del edificio escolar

Disminución del número de jóvenes
El censo de 2020 indica una disminución en el número de jóvenes menores de 13 años

Promedio de matrícula del 79.3%
El D65 regresa a la inscripción de estudiantes previa a la pandemia

SDRP Fase 3

El Distrito 65 debe reducir sus gastos en **$15 millones** adicionales para garantizar una perspectiva financiera más sólida para el futuro.

Cierres o fusiones de escuelas

- Los costos operativos de los edificios se estiman en $2 millones anuales. Esto incluye servicios públicos, mantenimiento y personal que ya no serían necesarios con menos escuelas.

Posibles escenarios:

- No habrá cierres adicionales (*impacto en otros programas o puestos*)
- Cerrar 1 o 2 edificios adicionales
- Cerrar 3 o 4 edificios adicionales

No se han tomado decisiones sobre el cierre y la fusión de escuelas. Los primeros pasos de este proceso consisten en involucrar a las personas interesadas en conversaciones sobre los criterios que pueden utilizarse para desarrollar diversos escenarios de cierre y fusión de escuelas.

Desarrollo de una estructura: criterios a considerar



Generación de ideas en grupo y circulación

Procesamiento grupal:

- ¿Qué criterios se deben considerar a la hora de hacer posibles recomendaciones para el cierre o consolidación de una escuela?

Desarrollo de una estructura: ordenar



Excelencia (EX)

Esforzándonos por lograr una educación y unos resultados estudiantiles de alta calidad



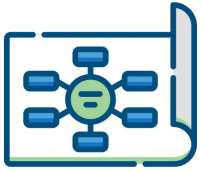
Equidad (EQ)

Garantizar el acceso y las oportunidades para TODOS los estudiantes



Uso eficaz de los recursos: finanzas (FI)

Maximizar la sostenibilidad financiera y operativa



Uso eficaz de los recursos: instalaciones (FA)

Optimizar las instalaciones, el espacio y la infraestructura para apoyar mejor el aprendizaje de los estudiantes y las necesidades de la comunidad.

Procesamiento grupal:

- Ordena tus criterios en categorías (usando etiquetas de dos letras).
- Crea una categoría adicional si es necesario para capturar criterios que podrían no encajar en nuestras categorías existentes.

Desarrollo de una estructura: Dar prioridad



Excelencia (EX)

Esforzándonos por lograr una educación y unos resultados estudiantiles de alta calidad



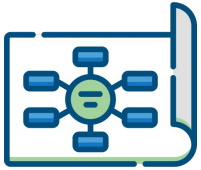
Equidad (EQ)

Garantizar el acceso y las oportunidades para TODOS los estudiantes



Uso eficaz de los recursos: finanzas (FI)

Maximizar la sostenibilidad financiera y operativa



Uso eficaz de los recursos: instalaciones (FA)

Optimizar las instalaciones, el espacio y la infraestructura para apoyar mejor el aprendizaje de los estudiantes y las necesidades de la comunidad.

Dé prioridad a sus criterios:

- Utilizando los puntos provistos, vote por los cuatro criterios que considere más importantes en el cuadro de su grupo.

SDRP - Fase 3

El Distrito 65 necesita reducir los gastos en $15 millones adicionales para colocar al distrito en una trayectoria financiera sólida en el futuro.

Cierres o consolidaciones de escuelas

- Los costos operativos del edificio se estiman en $2 millones anuales. Esto incluye servicios públicos, mantenimiento y personal que ya no serían necesarios con menos escuelas.

Posibles escenarios:

- No hay cierres adicionales
- Cierre de 1 a 2 edificios adicionales
- Cierre de 3 a 4 edificios adicionales.

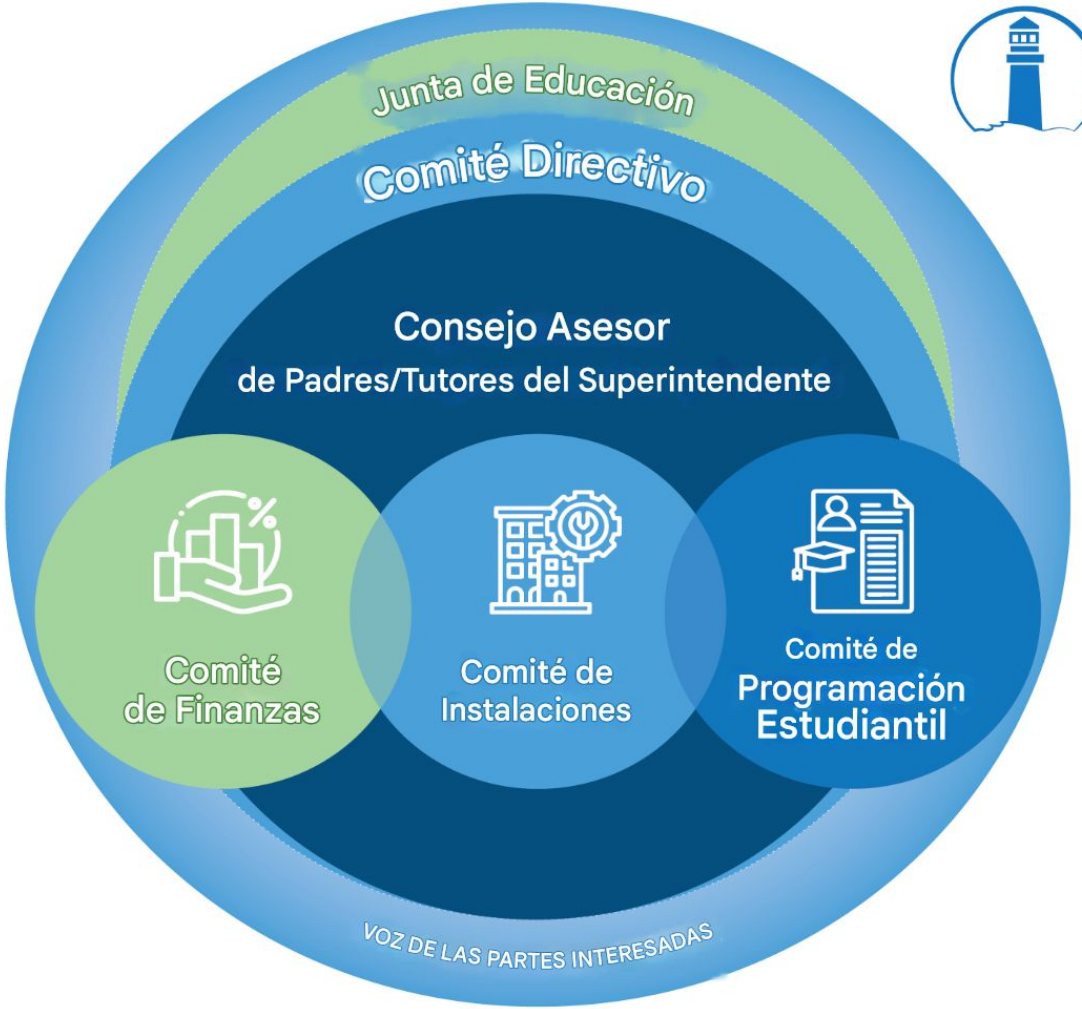
Generación de ideas

Sabiendo que se requieren decisiones difíciles, ¿qué soluciones creativas cree usted que se deberían considerar como alternativa o junto con posibles cierres y/o fusiones de escuelas?



Ecosistema SDRP

- Todos las decisiones de cierres y fusiones de escuelas corresponden a la Junta Directiva de Educación
- Garantizar controles y equilibrios
- Se abre el proceso de solicitudes para ambos comités: SPAC y SDRP.
  - 15 escuelas representadas en SPAC.
  - 45 padress/personas encargadas del cuidado de estudiantes, miembros de la comunidad y miembros del personal, en SDRP
- Todos los aspectos están basados en las voces, opiniones y aportaciones de las partes interesadas.



Próximos pasos: Plan de reducción del déficit estructural

April 2025
Participación de las partes interesadas *(reuniones presenciales/encuesta en línea)*

Resúmenes de reuniones compartidos en el sitio web del Distrito 65

Abril-Junio
Analizar comentarios recibidos

Trabajo del Comité SDRP

Junio 2025
Finalizar/presentar los criterios a las partes interesadas y a la Junta Directiva de Educación

Julio-Agosto
Elaboración de escenarios de cierre/consolidación de escuelas para la aportación

Septiembre-Octubre
Aportaciones de las partes interesadas sobre los escenarios (1ra y 2da ronda)

Noviembre
Decisión de la Junta acerca de los escenarios

Diciembre 2025
Audiencias públicas

2026-2027
Posibles cierres en vigencia

¡Gracias!

Por favor, conteste esta breve encuesta de salida

