

Title 1 Meeting

Reunión del Título 1

SPRING 2025



Definition of Title 1:

Title 1 supplies federal funding to schools to provide extra instruction to help students who need extra help in their academics.

- Title 1 is allocated to schools based on the percentage of student receiving free/reduced lunch. (60%)

El Título 1 proporciona fondos federales a las escuelas para proveer instrucción adicional a los estudiantes que necesitan ayuda académica.

- El Título 1 se asigna a las escuelas según el porcentaje de estudiantes que reciben almuerzo gratis o reducido. (60%)

Additional Federal Funding

- **Title 1** - \$38,262
- **Title II** - \$5,361 - Preparing, Training, and Recruiting High Quality Teachers and Principals
- **Title III** - \$9,372 - Support for English Learners
- **Title IV** - \$10,000 - “Well-rounded education” (technology, STEM, enrichment)

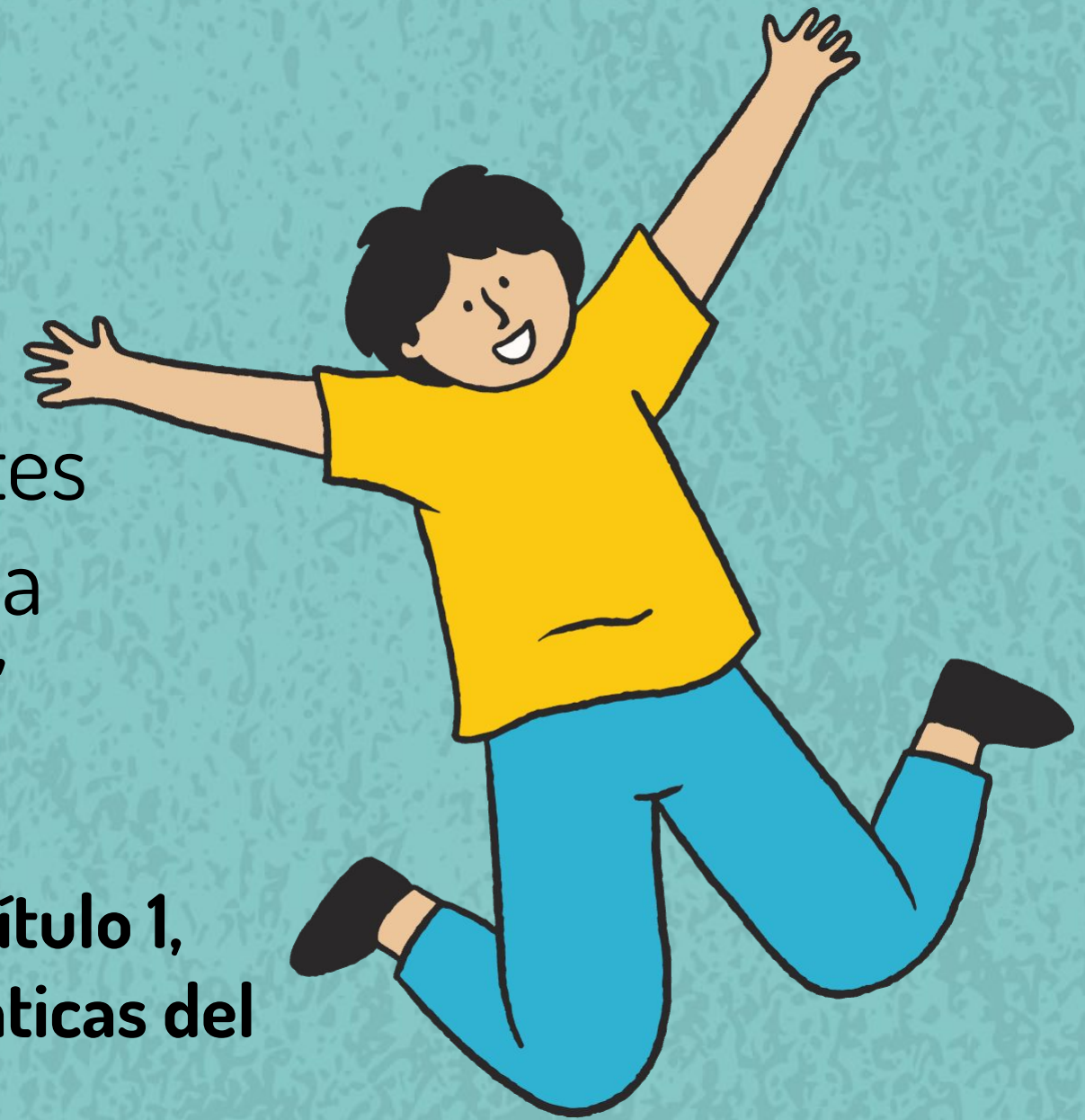
At Vida, we transfer Title II and IV funds to Title 1 using the total \$53,623 for Title 1 Math support.



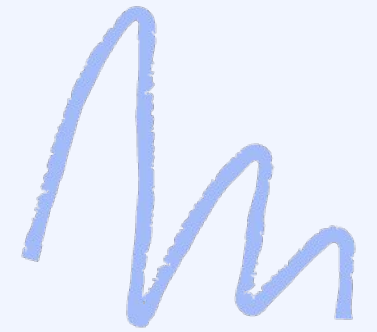
Fondos Federales Adicionales

- **Título 1** – \$38,262
- **Título II** – \$5,361 – Preparar, entrenar, y reclutar a Maestros y Directores de Alta Calidad
- **Título III** – \$9,372 – Apoyo para Estudiantes Aprendiendo Inglés como Segundo Idioma
- **Título IV** – \$10,000 – “Educación integral” (tecnología, STEM, enriquecimiento)

En Vida, transferimos fondos de los Títulos II y IV al Título 1, utilizando un total de \$53,623 para el apoyo de Matemáticas del Título 1.



Vida Charter School Title 1 Program

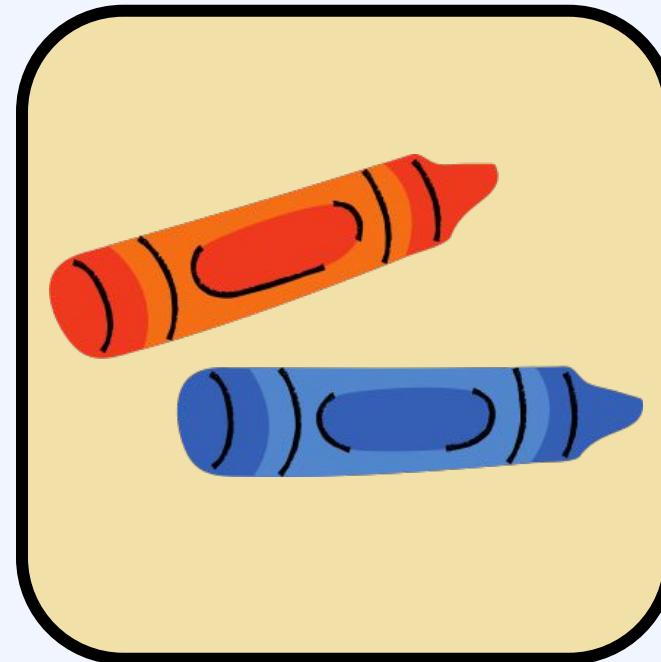


Christine Miller



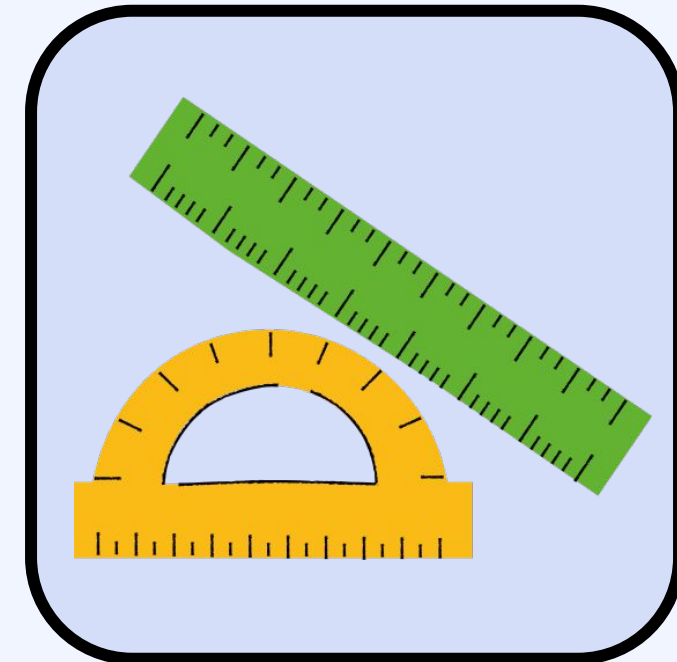
Executive Director
Directora Ejecutiva

Elana Nashelsky



Principal
Directora

Louisa Marks



Math Specialist
Especialista de Matemáticas

Focus Goals:

OUR GOALS ARE:

- To increase math levels among our students
- Collaboration between Math Specialist and classroom teachers to increase students' foundational skills inside the classroom

Objetivos de enfoque:

ALGUNAS DE NUESTRAS METAS SON:

- Aumentar los niveles de matemáticas de nuestros estudiantes.
- Colaboración entre la Especialista de matemáticas y los maestros de salón para mejorar la instrucción.

Focus Goals:

TO MEET THESE GOALS, WE HAVE:

- Used data to determine appropriate interventions to help our students grow their math skills
- Identified and implemented research-based interventions within and outside classroom for students identified

Objetivos de enfoque:

PARA CUMPLIR CON ESTOS OBJETIVOS:

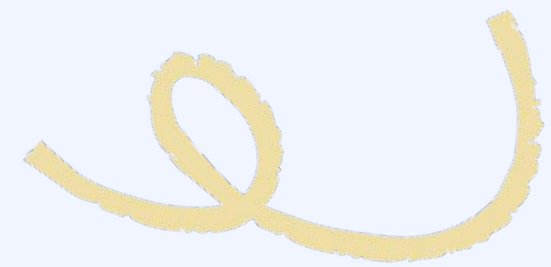
- Usamos datos para determinar las mejores intervenciones para que los estudiantes desarrollen sus destrezas de matemáticas
- Se identificaron e implementaron intervenciones basadas en investigaciones dentro y fuera del aula para los estudiantes identificados

How we reach our Title I goals

In the classroom:



- Teachers plan and facilitate grade level math instruction according to PA standards and biliteracy curriculum
- Teachers provide individualized in small groups



Outside of the classroom:



- Interventionists collect and share benchmark and progress monitoring data and recommend classroom strategies
- Interventionists work with small groups for more intensive skills targeting

Cómo ayudamos con las metas del título 1

En el aula:

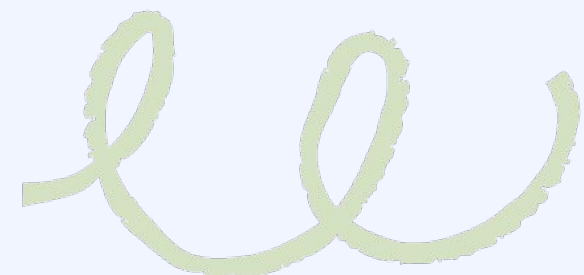


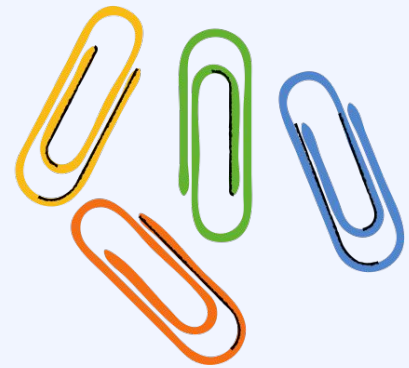
- Los maestros planifican y facilitan la instrucción de matemáticas de nivel de grado de acuerdo con los estándares y el plan de estudios de PA
- Los maestros brindan servicios individualizados en pequeños grupos

Fuera del aula:

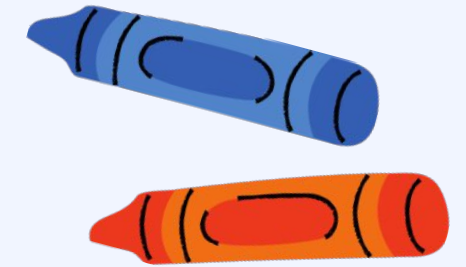


- Las intervencionistas recopilan y comparten datos de referencia y de seguimiento del progreso y recomiendan estrategias en el salón de clases
- Las intervencionistas trabajan con grupos pequeños para enfocarse en habilidades más intensivas





How intensive intervention is determined



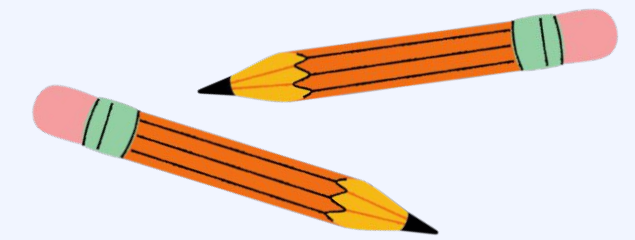
Data reviewed includes Acadience Reading and Math, F&P Spanish, CDT, WIDA ACCESS, PSSA, behavior and counselor referrals, and teacher observations.

Interventionists plan targeted **small group instruction** and/or **in-class support** according to student needs.

Vida's **MTSS team** (Multi-tiered systems of support) includes administrators and interventionists (Math Specialist, Spanish Specialist, English Learner Teacher, Counselor, Learning Support Teacher) to review all student progress data and identify students in need of additional support to meet growth and/or achievement goals.



Cómo se determina la intervención intensiva



Los datos revisados incluyen Acadience Reading and Math, F&P Spanish, CDT, WIDA ACCESS, PSSA, referencias de comportamiento y consejeros, y observaciones de maestros.

Los intervencionistas planifican instrucción en **grupos pequeños** específicos y/o **apoyo en clase** según las necesidades de los estudiantes.

El equipo MTSS (sistemas de apoyo de varios niveles) de Vida incluye administradores e intervencionistas (especialista en matemáticas, especialista en español, maestra de estudiantes de inglés, consejera, maestra de apoyo al aprendizaje) para revisar todos los datos de progreso de los estudiantes e identificar a los estudiantes que necesitan apoyo adicional para cumplir con el crecimiento y /o metas de logro.

Parent Involvement:

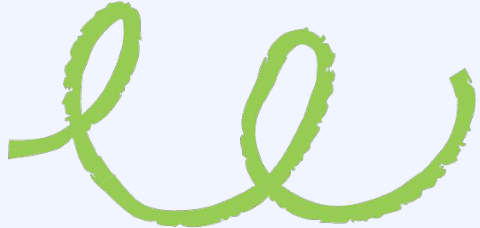
- August Meet and Greet
- Back to School Night
- Bi-Literacy Night
- Family Teacher Conferences
- Monthly Coffee with the Directors
- Spring Family Night

PARENT INVOLVEMENT POLICY

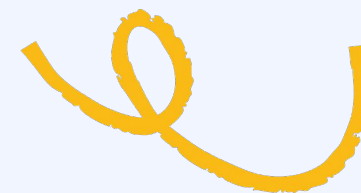
Participación de los padres:

- Conoce y saluda en agosto
- Noche de regreso a la escuela
- Noche de bi-alfabetización
- Conferencias de familias y maestros
- Café Mensual con los Directores
- Noche familiar de primavera

LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

 How can you be involved at
Vida Charter School?

¿Cómo puede participar en
Vida Charter School?



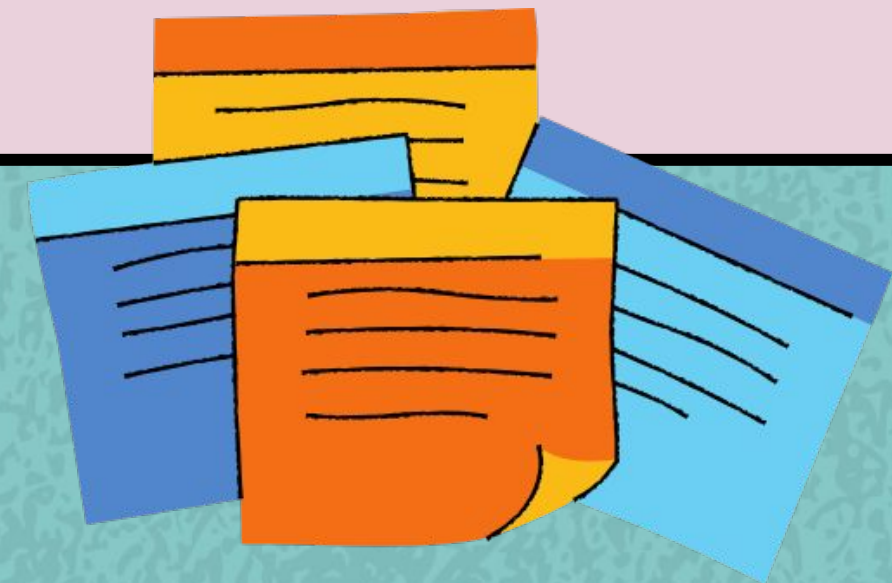
Parent Involvement Opportunities:

- Field trips
- Family Faculty Partnership (formerly PTO) Activities
- Board of Trustees Meetings, Board Committees
- Classroom volunteers

- Bi-Literacy night
- Field day
- Parent Teacher conferences
- Monthly Coffee with the Directors
- Recess and lunch volunteering

Clearances

(email volunteer@vidacs.org for more information)



Oportunidades de participación de los padres:

- Viajes de excursion
- Actividades de la Organización de Familias
- Reuniones de la Mesa Directiva, Comités
- Voluntarios de aula
- Noche de bi-alfabetización

- Dia de campo
- Conferencias de padres y profesores
- Café Mensual con los Directores
- Voluntariado de recreo y almuerzo

Autorizaciones

[envíe un mensaje a volunteer@vidacs.org para más información]



PACTO DE TÍTULO I REVISIÓN

Right to Request Meetings

Upon the request of parents, the school must provide opportunities for regular meetings for parents to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions about the education of their children.

The school must respond to any such suggestions as soon as practicably possible.



Derecho a solicitar reuniones

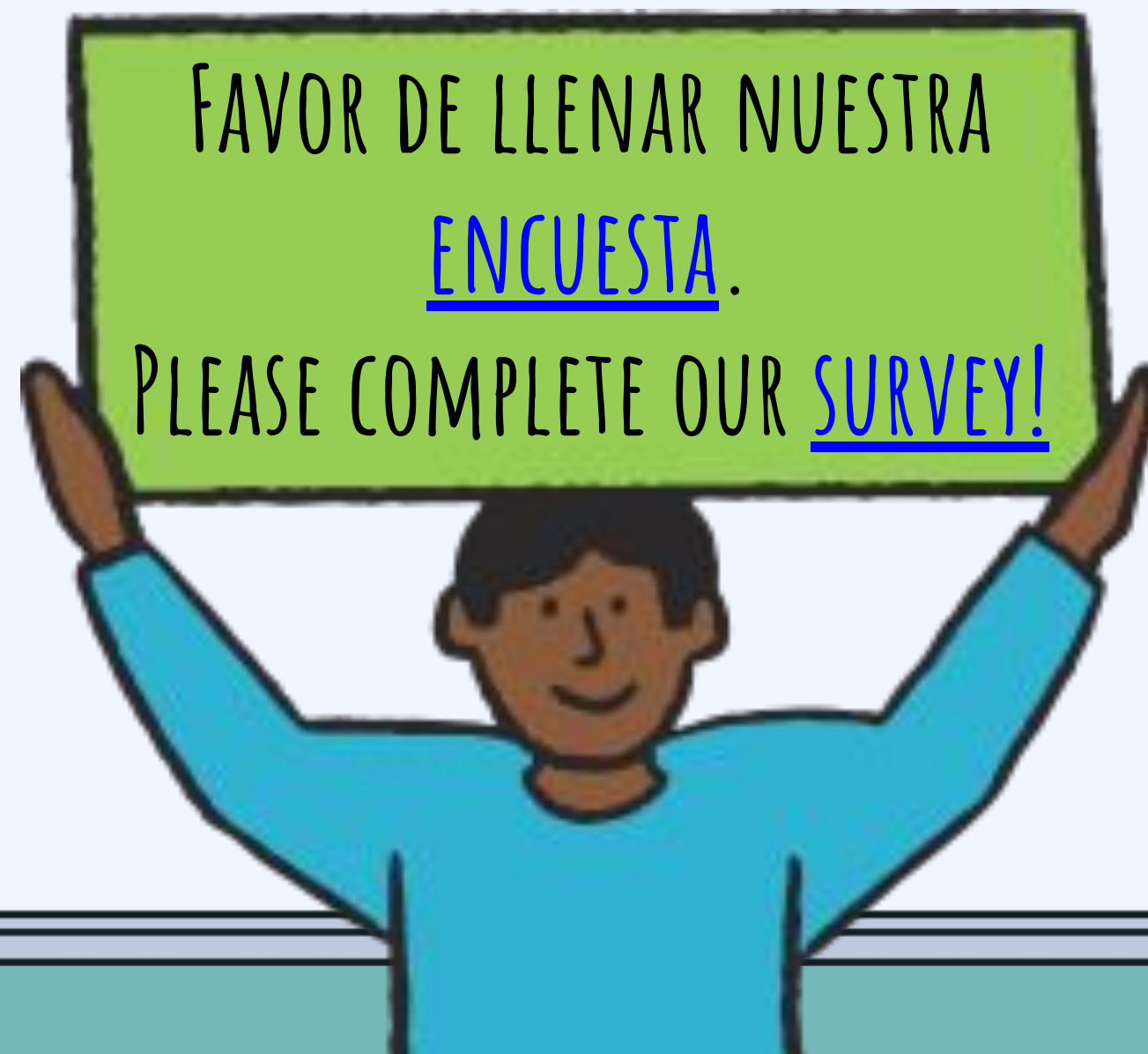
A solicitud de los padres, la escuela debe brindar oportunidades para reuniones regulares para que los padres formulen sugerencias y participen, según corresponda, en las decisiones sobre la educación de sus hijos.

La escuela debe responder a tales sugerencias tan pronto como sea posible.



Questions or Comments?

¿Preguntas o comentarios?



THANK YOU!
¡GRACIAS!

