COUNTRY VIEW

CRÓNICA

Abril 2025



¡Saludos a las familias de Country View!

A medida que los colores vibrantes de la primavera se despliegan a nuestro alrededor, nosotros en Country View también estamos floreciendo con espíritu de comunidad, aprendizaje alegre y un profundo sentido de pertenencia. Abril es un tiempo de crecimiento y renovación, y hemos estado ocupados nutriendo estos valores dentro de nuestra familia escolar. ¡Estamos terminando la Unidad 4 en nuestro plan de estudios de alfabetización con el aprendizaje basado en proyectos en torno a la Historia! Estamos notando que TODOS los alumnos están creciendo en sus habilidades de lectura, escritura, habla y escucha. Vamos a saltar a la unidad 5 con el tema de Ciencias de la Tierra. Las preguntas esenciales están abajo:

	Tema	Pregunta esencial
Kindergarten	Fuera de mi puerta	¿Qué podemos aprender del tiempo?
Primer curso	Más allá de mi mundo	¿Cómo nos afectan las estaciones?
Segundo curso	Nuestra increíble Tierra	¿Cómo cambia la Tierra?
Tercer curso	Soluciones	¿Cómo nos desafía el mundo?
Cuarto curso	Características	¿Por qué es importante comprender nuestro planeta?
Quinto curso	Sistemas	¿Cómo cambian los elementos de los sistemas?

¡Siente curiosidad con tu hijo para ver lo que está aprendiendo! Como siempre, después de 6 semanas de instrucción, el aprendizaje culmina con un proyecto de investigación para resumir las 5 semanas anteriores de aprendizaje. Los profesores les enviarán información actualizada a medida que los alumnos avancen en esta próxima unidad.

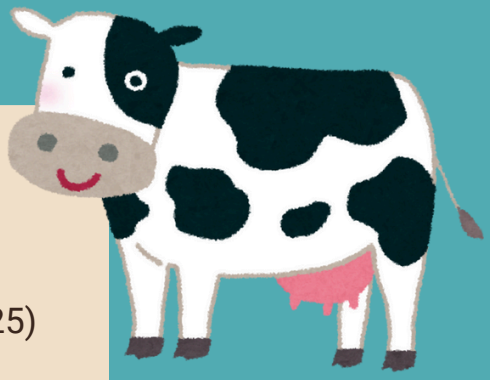
¡Crear un ambiente seguro e inclusivo donde cada estudiante se siente valorado y conectado es primordial en Country View! Este mes el enfoque de Wildcat Way ¡Estoy aprendiendo! Ser un aprendiz en Country View puede ser como usar los oídos para escuchar, usar nuestras habilidades para resolver problemas, y estar enfocados y comprometidos. Estos comportamientos serán reforzados a través de la cafetería, el aula, el recreo, y los pasillos. Alentamos a los estudiantes a ser «upstanders» y a apoyarse mutuamente, fomentando una cultura de comprensión.

Estamos muy agradecidos por su continua colaboración en hacer Country View un lugar donde la comunidad prospera, la alegría es contagiosa, y cada niño siente un fuerte sentido de pertenencia. Juntos, estamos creando un ambiente enriquecedor para que nuestros estudiantes aprendan y crezcan.

En servicio~
Sra. Beem

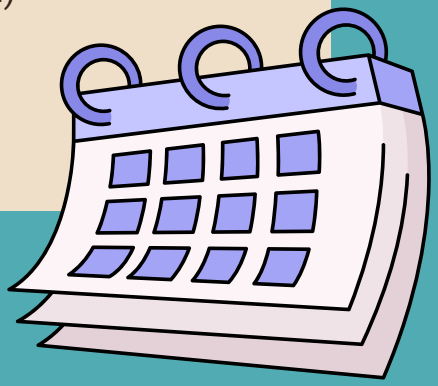
COUNTRY VIEW

CRÓNICA



PRÓXIMOS EVENTOS

14 de Abril ---- Sippola (K) Spring Music Concert (10:25-10:55)
---- Mrozenski (K) Spring Music Concert (10:55-11:25)
15 de Abril ---- Rebholz (K) Spring Music Concert (9:45-10:15)
---- Battles (K) Spring Music Concert (10:15-10:45)
---- Dairy Day (cow will be visiting Country View!)
17 de Abril ---- Spring Music Concerts (1st-5th)
1 de Mayo ---- Color Run Registration Due to receive a race bag
16 de Mayo ---- Color Run (5:30 check-in, 6:00 run)





EVALUACIÓN SOCIOEMOCIONAL

Los estudiantes de 2do a 5to grado tomarán el examen emocional social de VASD, mySAEBRS, en mayo. Para obtener más información acerca de SAEBRS y mySAEBRS, echa un vistazo a esta carta de la familia que se envió el 11 de octubre.

COUNTRY VIEW

CRÓNICA

SHARE FAIR

Echa un vistazo a las fotos de abajo para ver algunos de los increíbles trabajos presentados en la Feria.











COLOR CORRE

¡Haga clic aquí para inscribirse en la carrera de colores que apoya a las familias de Country View! ¡Todos los estudiantes reciben una camiseta GRATIS! ¡Venga a empaparse de color el viernes, 16 de mayo, a partir de las 5:30PM!

COUNTRY VIEW

CRÓNICA

CURIOSIDADES SOBRE LA ASISTENCIA



¡RECORDATORIO!

Puertas de la escuela abiertas

- Lunes: 9:05
- Martes-viernes: 7:15

Comienzo de las clases

- Lunes: 9:25
- Martes-viernes: 7:30



SER PROACTIVO

- Establezca una hora fija para irse a dormir (y sigalo)
- Crear una rutina matutina para los días de colegio
- Hable con su hijo/a de las cosas que le gustan de la escuela y de lo que espera con ilusión.
- Piensa en lo que significa “demasiado enfermo para ir al colegio” frente a “no me encuentro bien pero puedo ir”.
- Haga un plan de reserva para el transporte escolar
- ¡Contacte a Lily, Trabajadora Social de la Escuela, con cualquier pregunta o preocupación relacionada con la asistencia! 608-845-4833, hlavacel@verona.k12.wi.us

APOYAR A LOS NIÑOS CON...

HABILIDADES DE AFRONTAMIENTO

HABILIDADES DE AFRONTAMIENTO PARA ENSEÑAR, MODELAR Y PRACTICAR

DESTACADOS

Ayudar a los niños a aprender a:

- nombrar sus emociones,
- identificar cómo se sienten las emociones en su cuerpo,
- enseñarles a enfrentarse a ellas cuando están tranquilos

son elementos importantes para enseñar esta habilidad.

¿LO SABÍAS?

La regulación emocional puede ser un reto para los niños porque su corteza prefrontal, responsable de la toma de decisiones y el control de los impulsos, no está completamente desarrollada. Dependen más de la amígdala, el centro emocional del cerebro, lo que a menudo provoca reacciones impulsivas y basadas en las emociones.

REGULACIÓN DE EMOCIONES

La regulación emocional es el proceso de identificar tus sentimientos y tomar decisiones saludables que te ayuden a seguir siendo y dando lo mejor de ti mismo, incluso cuando estás disgustado.

Todo el mundo experimenta emociones incómodas en la vida, y aprender a cuidarlas es importante.

La desregulación emocional se produce cuando los sentimientos de una persona están tomando el control sobre ella, lo que conduce a respuestas poco saludables.

DESARROLLO DE COMPETENCIAS

Elabore un plan: Cuando un niño ya está alterado, le resulta muy difícil aprender nuevas habilidades de afrontamiento o estrategias de resolución de problemas. Enséñele y practique estas habilidades en momentos de calma y, a continuación, planifique cuándo puede utilizarlas. Ej. “¿Qué puedes hacer cuando estás enfadado con tu hermano pequeño?”

Juegos de rol: Utiliza juegos de rol para practicar diferentes situaciones y respuestas emocionales adecuadas. Por ejemplo, puedes simular que eres un profesor y tu hijo puede practicar cómo pedir ayuda cuando se sienta frustrado.

Crea un rincón de calma en un espacio valiente: Proporcione un espacio reconfortante en casa donde su hijo se sienta seguro expresando y sintiendo sus emociones. Puede ser un rincón en su habitación con libros, juguetes o juguetes que le reconforten y al que pueda acudir cuando experimente sentimientos intensos.



APOYAR A LOS NIÑOS CON...

HABILIDADES DE AFRONTAMIENTO

HABILIDADES DE AFRONTAMIENTO PARA ENSEÑAR, MODELAR Y PRACTICAR

PONLE NOMBRE PARA DOMARLO

El simple hecho de identificar y nombrar los sentimientos puede ayudarnos a sentirnos un poco mejor. Ayude a su hijo con frases como: "Veo que estás disgustado. ¿Estás preocupado? ¿O frustrado?

Dé ejemplo nombrando sus propias emociones en voz alta de vez en cuando.

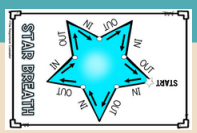
Ayude a su hijo a entender las pistas que le da su cuerpo sobre sus sentimientos. Por ejemplo: mariposas en el estómago o sensación de calor en la cara.

AUTOCONVERSACIÓN POSITIVA

Ayude a su hijo a desarrollar el hábito de hablar positivamente de sí mismo con afirmaciones como **"Puedo manejar esto"** o **"Controlo mis emociones."** Elaboren juntos una lista de afirmaciones y practíquenlas a diario.

Enseñe a su hijo a cuestionar y reformular los pensamientos inútiles. Si dice: **"No puedo hacerlo,"** anímale a cambiarlo por: **"Esto es difícil, pero puedo intentarlo con todas mis fuerzas."**

RELAJACIÓN



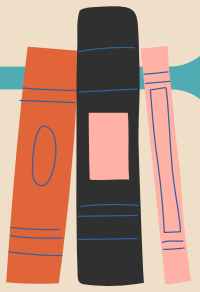
Respiración en estrella: Practica la respiración lenta y profunda utilizando el dedo de una mano para trazar hacia arriba (inhalar) y hacia abajo (exhalar) los dedos de la otra mano.

Lugar seguro: enseñe a su hijo a imaginar que se encuentra en un lugar seguro y tranquilo. Pídale que identifique lo que vería, oiría, saborearía, olería y tocaría mientras está allí. Anímale a imaginar que se encuentra en ese lugar cuando esté enfadado.

Relajación muscular progresiva: Consiste en tensar y luego relajar lentamente cada grupo muscular del cuerpo, empezando por los dedos de los pies y subiendo hasta la cabeza. También se puede utilizar el lenguaje de "robot contra muñeco de trapo" para describir la tensión y relajación de los músculos.

Utiliza estas estrategias como modelo en momentos de tensión.

LIBROS RECOMENDADOS:



Libros para leer con su hijo:

- **Listening to My Body** by Gabi Garcia
- **The Color Monster** by Anna Llenas
- **What Does It Mean To Be Present** by Rana DiOrio
- **Charlotte and the Quiet Place** by Deborah Sosin