

Burbank Unified School District
 Providencia Elementary School
 ELAC Minutes
April 14, 2025

	1a. School Plan Development – Data Analysis & Needs Assessment
	1b. School Plan Development – School Goals & Improvement Activities
	1c. School Plan – Monitoring & Evaluation
	1d. School Plan – Budget Development & Monitoring
	1e. School Plan Approval
	1f. Title I Program Description
x	1h. Effective Communication w/Parents
	1i. Title I Parent Trainings/Parent Policy

x	2a. EL Program Design/Development
	2b. EL – Data Analysis & Needs Assessment
x	2c. EL – Monitoring & Evaluation
	2d. EL – Budget Development & Monitoring
x	2e. EL - Reclassification
	2f. EL – Parent Training
	2g. EL - Language Census Discussion
	2h. EL - School Attendance Discussion
	2i. Parent Input on Title I, III, EIA/LEP

	3a. School Safety Plan Development & Approval
x	3b. Helping Students at Home (Academic & Social Skills)
	3c. Training – Roles and Responsibilities
	3d. Election of SSC/ELAC/DELAC Members
	3e. Parent Involvement Policy – Development, Approval & Distribution
	3f. School Compact – Development, Approval & Distribution
	3g. Academic Standards
	3h. CAASPP Assessment Results
	3i. Uniform Complaint Procedures

I. Welcome and Introductions

II. Call to Order

(Open the meeting and state the time. Count the members present. Indicate if a quorum is met. A quorum is 51% of the total School Site Council membership. If a quorum is not met, the meeting can proceed as an informational meeting only; items may not be voted on.)

The meeting was called to order at 8:40 by Ms. Niwa who welcomed all present to Providencia’s English Learner Advisory Committee. There were 6 parents, and 4 school staff: Ms. Celeste, Ms. Niwa, Ms. Sosa, and Ms. Matevosyan. There was one guest speaker, Kevin Mockrin from the Burbank Library. See parent attendance.

A. Approval of Minutes

Prior meeting was informational and there was no need to vote.

B. Approval of Proposed Agenda

Prior meeting was informational and there was no need to vote. Members were offered the opportunity to add topics for discussion.

III. Committee Reports- none

IV. Legal Requirements and Parent Education

Parent Input/Advice: The following is a summary of the advice/input from parents offered on the above legal requirement(s).

A. School’s Legal Requirements and Parent Education

#1 H, 2A, C, E, 3B

- Parents learned about the many activities and programs that are available through the Burbank Library. Kevin Mockrin described programs for English learning, STEAM, theater arts, the summer reading program, and more.
- Parents received information about how we determine next year’s English class levels

and scheduling for 5th graders going into middle school.

- Parents received information about the ELD parent survey that will help us to receive feedback about the program. We will also call respondents if they have questions and want more information.
- Reclassified students received certificates and congratulations.
- Parents learned some reading fundamentals games to play with their children to reading skills.

V. Unfinished Business- none

VI. New Business- none

IX. Adjournment- Meeting adjourned at 9:30 a.m.

Distrito Escolar Unificado de Burbank
 Escuela Primaria Providencia
 Actas de la reunión Comité consultivo de aprendices de inglés (ELAC)
14 de abril de 2025

	1a. Desarrollo del Plan Escolar – Análisis de Información & Evaluación de Necesidades
	1b. Desarrollo del Plan Escolar – Objetivos Escolares & Mejoramiento de Actividades
	1c. Plan Escolar – Monitoreo & Evaluación
	1d. Plan Escolar – Desarrollo de Presupuesto & Monitoreo
	1e. Aprobación del Plan Escolar
	1f. Descripción del Programa Título I
x	1h. Comunicación Efectiva con los Padres
	1i. Entrenamiento para Padres Título I/Política de los Padres

x	2a. Diseño/Desarrollo de Programa EL
	2b. EL – Análisis de Información & Evaluación de Necesidades
x	2c. EL – Monitoreo & Evaluación
	2d. EL – Desarrollo de Presupuesto & Monitoreo
x	2e. EL - Reclasificación
	2f. EL – Entrenamiento para Padres
	2g. EL - Discusión de Censo del Idioma
	2h. EL – Discusión de Asistencia Escolar
	2i. Opinión de los Padres en Título I, III, EIA/LEP

	3a. Desarrollo & Aprobación del Plan de Seguridad Escolar
x	3b. Ayudando a los Estudiantes en el Hogar (Habilidades Académicas & Sociales)
	3c. Entrenamiento- Roles y Responsabilidades
	3d. Elección de Miembros SSC/ELAC/DELAC
	3e. Política de Participación de los Padres – Desarrollo, Aprobación & Distribución
	3f. Compacto Escolar – Desarrollo, Aprobación & Distribución
	3g. Estándares Académicos
	3h. Resultados de Exámenes CAASPP
	3i. Procedimiento Uniforme de Quejas

I. Bienvenida y Presentaciones

II. Llamada al Orden

(Iniciar la reunión y mencionar la hora. Contar el número de miembros presentes. Indicar si se cumple con el quorum. Un quorum es 51 % del total de miembros del Consejo de Plantel Escolar. Si no se cumple con el quórum, la reunión puede continuar solo como reunión informativa; no se podrá votar en los asuntos.)

La reunión fue llamada al orden a las 8:40 por Jennifer Niwa, quien dio la bienvenida a todos los presentes al Comité de Consejo de Alumnos de Inglés de Providencia. Asistieron 6 padres, y 4 personal de la escuela: Sra. Celeste, Sra. Niwa, Sra. Matevosyan, y Sra. Sosa. Hubo un orador invitado, Kevin Mockrin de la Biblioteca de Burbank. Ver la asistencia de los padres.

A. Aprobación de Actas

La reunión previa fue informativa y no hubo necesidad de votar.

B. Aprobación de Agenda Propuesta

La reunión previa fue informativa y no hubo necesidad de votar. Se ofreció a los miembros la oportunidad de agregar temas de discusión.

III. Reportes del Comité- ninguno

IV. Requisitos Legales y Educación para padres

Opiniones/Consejos de los Padres: A continuación presentamos un resumen de consejos/opiniones de padres sobre los requisito(s) legal(s) mencionados anteriormente.

A. Requisitos Legales de la Escuela y Educación para padres

#1 H, 2A, C, E, 3B

- Los padres aprendieron sobre las muchas oportunidades que están disponibles a través de la Biblioteca de Burbank. Kevin Mockrin describió programas para el aprendizaje del inglés, STEAM, artes teatrales, el programa de lectura de verano y más.
- Los padres recibieron información sobre cómo determinamos los niveles de clases de inglés del próximo año y el horario para los estudiantes de quinto grado que ingresan a la escuela intermedia.
- Los padres recibieron información sobre la encuesta para padres de ELD que nos ayudará a recibir comentarios sobre el programa. También llamaremos a los encuestados si tienen preguntas y desean más información.
- Los estudiantes reclasificados recibieron certificados y felicitaciones.
- Los padres aprendieron algunos juegos sobre los fundamentos de la lectura para jugar con sus hijos y desarrollar sus habilidades de lectura.

V. *Asuntos sin Concluir*- ninguno

VI. Nuevos Asuntos- ninguno

VII. Levantar la Sesión- Se levantó la reunión a las 9:30 a.m.