



<b>2024-2025 Política y Pacto de la Escuela Secundaria Alamo Jr. (Participación de los padres y la familia)</b>	
<b>¿Qué es?</b>	<p>Alamo Jr. High School está comprometida con nuestra visión: Reconocemos que la secundaria es un momento crucial para los estudiantes, tanto académica como socialmente. Nuestro objetivo es garantizar una transición exitosa y sin problemas de la escuela secundaria a la escuela secundaria mediante la creación de estudiantes seguros y completos que utilizarán sus habilidades para sobresalir académica y socialmente. Nuestros maestros fomentan el pensamiento crítico y crean una cultura colaborativa de aprendizaje y habilidades de resolución de problemas para preparar a nuestros estudiantes para sus próximos niveles de educación. Finalmente, y al igual que con todas las escuelas de Midland ISD, utilizamos una asociación productiva entre los padres, los estudiantes y los miembros del personal de Alamo Jr. High, así como los miembros de la comunidad escolar para garantizar que nuestros estudiantes reciban la mejor educación posible en el oeste de Texas. Hacemos esto participando en los fondos estatales del Título I Parte A. Este programa proporciona fondos para escuelas de bajo nivel socioeconómico. A cambio, prometemos cumplir con las expectativas de la Agencia de Educación de Texas (TEA, por sus siglas en inglés) y el Departamento de Educación.</p>
<b>Financiación</b>	<p>Los fondos del Título I se asignarán para la implementación del programa de participación de padres y familias. Dichos programas, actividades y procedimientos se planificarán e implementarán con una consulta significativa con los padres de los niños participantes. Los padres y familiares de los niños que reciben servicios del Título I, Parte A participarán en las decisiones sobre cómo se asignan los fondos reservados para las actividades de PFE para las actividades de participación de los padres.</p>
<b>Revisión</b>	<p>Alamo Jr. High School involucrará a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de sus programas de Título I, Parte A, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y la familia de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar para toda la escuela. Los programas de Título I, Parte A de LEA y del campus están sujetos a auditoría por parte de la Agencia de Educación de Texas para garantizar que se cumplan los requisitos del programa de Título I, Parte A.</p>
	<p>Las reuniones de padres ofrecen un tiempo para que la escuela y la familia comuniquen la información necesaria. La información es la misma para ambas reuniones de coordinación y se ofrecerá tanto en persona como</p>



<b>Reuniones Familiares</b>	<p>virtualmente si es necesario. Se ofrecen diferentes horarios de reunión para comodidad familiar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Título I Parte A Reunión #1-TBD</li> <li>▪ Título I Parte A Reunión #2-TBD</li> </ul>
<b>¿Cómo participar?</b>	<p>Puedes inscribirte para ser voluntario en nuestro campus siguiendo este enlace: <a href="https://apps.raptortech.com/Apply/MTY4OmVuLVVT">https://apps.raptortech.com/Apply/MTY4OmVuLVVT</a></p> <p>Puedes unirse a nuestra PTA siguiendo este enlace: <a href="https://www.midlandisd.net/community/pta?_gl=1*gm8gse*_ga*MjIzMjE1NjQ4LjE3Mzg2OTEyOTg.*_ga_G9LR7CD2K7*MTc0MDY4MzM1OC4yOS4xLjE3NDA2ODQ0MzcuMC4wLjA">https://www.midlandisd.net/community/pta?_gl=1*gm8gse*_ga*MjIzMjE1NjQ4LjE3Mzg2OTEyOTg.*_ga_G9LR7CD2K7*MTc0MDY4MzM1OC4yOS4xLjE3NDA2ODQ0MzcuMC4wLjA</a>.</p>
<b>Capacitaciones/Actividades Familiares</b>	<p>Las capacitaciones familiares son una oportunidad para que los miembros de la familia aprendan nuevos conocimientos y habilidades de otros padres, miembros de la comunidad y educadores. El horario y las ubicaciones se enumeran a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jornada de puertas abiertas de la Escuela Secundaria Alamo Jr.- Por determinar</li> <li>▪ Título I Parte A Reuniones - TBD</li> <li>▪ Noche para Padres-TBD</li> </ul>
<b>Currículo</b>	<p>Alamo Jr. High School utiliza los siguientes planes de estudio. Más información está disponible bajo petición. Póngase en contacto con Courtney Miller por correo electrónico para programar una hora de reunión. <a href="mailto:courtney.miller@midlandisd.net">courtney.miller@midlandisd.net</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Habilidades de conocimiento esenciales de Texas</li> <li>▪ Lead4Ward</li> <li>▪ Carnegie</li> </ul>
<b>Formas de Evaluaciones Académicas</b>	<p>Alamo Jr. High School tiene evaluaciones formativas comunes que todos los maestros dan. Independientemente del maestro, cada niño es evaluado a través de la misma evaluación proporcionada por el Sistema de Recursos TEKS, que modela cada evaluación después de las Evaluaciones de Preparación Académica del Estado de Texas o la prueba STAAR. Se publican los exámenes STAAR anteriores, que se utilizan para la evaluación y la instrucción, además de otros planes de estudio.</p>
<b>Niveles de Logro Esperado en las Evaluaciones</b>	<p>Los Estándares de Desempeño del Estado se pueden encontrar en este sitio web: <a href="https://tea.texas.gov/student-assessment/testing/staar/staar-performance-standards">https://tea.texas.gov/student-assessment/testing/staar/staar-performance-standards</a> Alamo Jr. High School hace un seguimiento del crecimiento de cada niño a lo largo del año a través de evaluaciones locales (mencionadas anteriormente).</p>



<b>Académi s</b>	
<b>Formas de solicitar reuniones periódicas</b>	<p>Los tutores pueden traer cualquier sugerencia, idea o inquietud a las reuniones mensuales de padres mencionadas anteriormente. Sin embargo, si necesitan reunirse con los administradores o el maestro de su hijo en otro momento, pueden enviar un correo electrónico a esa persona en particular.</p>
<b>Pacto entre la escuela y los padres</b>	<p>Responsabilidades de las escuelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar a cada estudiante un entorno de aprendizaje seguro</li> <li>• Use acciones y palabras positivas con todos los estudiantes, padres y personal</li> <li>• Mantener y fomentar altos estándares de rendimiento académico y comportamiento positivo</li> <li>• Diferenciar la instrucción para satisfacer las necesidades de cada estudiante mediante el uso de estrategias de enseñanza de MISD.</li> <li>• Informar respetuosa y precisamente a los padres y estudiantes de su progreso académico en cada período de calificación y a lo largo de las seis semanas</li> </ul> <p>Responsabilidades del estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Llegar a tiempo a clase para que no se pierda la instrucción.</li> <li>• Usar interacción y comentarios positivos con todos los estudiantes, padres y personal</li> <li>• Trabajar cooperativamente con mis compañeros y maestros para lograr metas académicas altas y un comportamiento positivo</li> <li>• Respetar al personal, a los compañeros y a la propiedad</li> </ul> <p>Responsabilidades de los padres:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enviar a mi hijo a la escuela a tiempo todos los días preparado para el aprendizaje</li> <li>• Use acciones y palabras positivas con todos los estudiantes, padres y personal</li> <li>• Mantener y crear altos estándares de rendimiento académico para mi hijo.</li> <li>• Comunicarme respetuosamente con el maestro de mi hijo con el método de comunicación preferido del maestro.</li> <li>• Ayudar a mi hijo a resolver conflictos de manera positiva y no violenta</li> </ul>



This document is available for translation, please contact Courtney Miller and [Courtney.Miller@midlandisd.net](mailto:Courtney.Miller@midlandisd.net).