



ThePflyer en español

Pflugerville ISD | **Abril de 2025**

EN ESTA EDICIÓN // // // //

- LOS VOLUNTARIOS DE LA ACADEMIA 4 GENERAN UN IMPACTO DURADERO
- ESTUDIANTES DE PRIMARIA BRILLAN EN LA COMPETENCIA DE CHEF JUNIOR
- CELEBRANDO AL PERSONAL EN EL BANQUETE DE PREMIOS AL SERVICIO DE LOS EMPLEADOS
- RESUMEN DE LAS TEMPORADAS DE BALONCESTO Y LEVANTAMIENTO DE PESAS

PREPARACIÓN PARA EL FUTURO EN PFISD | PG. 10-11

Involucrar a los estudiantes con oportunidades universitarias y profesionales



PRÓXIMOS EVENTOS

ABRIL

Mes de la Concientización sobre las Matemáticas

Mes de la Biblioteca Escolar

Mes del Niño Militar

- 2 Día Mundial de Concientización sobre el autismo
- 2 Día de agradecimiento a los paraprofesionales
- 3 **Reunión de taller de la Junta Directiva**
- 4 **Se cierra la temporada de traslado intradistrital**
- 4 Día nacional de agradecimiento a los bibliotecarios escolares
- 7 Día nacional del subdirector
- 7-11 Semana nacional de la biblioteca
- 15 **Reunión regular de la Junta Directiva**
- 18 Feriado de estudiantes y personal
- 20 Día de reconocimiento a voluntarios
- 22 Día de la Tierra
- 22 Día del conductor de autobús escolar
- 23 Día de los profesionales administrativos
- 24 **Ceremonia de entrega de premios al voluntario del año**

RESERVA LA FECHA

DÍA DE LAS ELECCIONES

- Votación temprana: martes, 22 de abril - martes, 29 de abril de 2025
- Día de las elecciones: sábado, 3 de mayo de 2025

pfsd.net/board-elections



FERIAS DE EMPLEO

Feria de empleo para maestros de educación especial/informativa

24 de abril | 4:30-6:00pm The Rock Gym

Feria de empleo auxiliar

12 de mayo | 3:30-5:00pm The Rock Gym

Feria de empleo/reunión informativa para maestros bilingües/ESL

20 de mayo | 4:30-6:00pm The Rock Gym

Feria de empleo para maestros

5 de junio | 1:00-3:00pm The Rock Gym

Feria de empleo para todas las posiciones

10 de julio | 1:00-3:00pm The Rock Gym



The Rock Gym

702 W Pecan St

Pflugerville, TX 78660

[Learn more about job fairs and other career opportunities.](#)



Visite [Pfsd.net/calendar](https://pfsd.net/calendar) para ver el calendario académico y de eventos completo.

DE NUESTRO SUPERINTENDENTE

DR. QUINTIN SHEPHERD

Escuchando las voces de nuestros estudiantes: Perspectivas sobre seguridad y conexión

Uno de mis objetivos este año como superintendente ha sido conectar con los estudiantes y escucharlos directamente. Para lograrlo, creamos un Comité Asesor Estudiantil del Superintendente para reunirnos con nuestros estudiantes de secundaria y preparatoria. Hasta ahora, he tenido la oportunidad de reunirme con estudiantes de tres preparatorias y cinco preparatorias, y debo decir que ha sido una de las experiencias más enriquecedoras del año.

Como exmaestro, no hay nada como volver a un aula y conversar abiertamente con los estudiantes. Valoro profundamente su franqueza y disposición para compartir sus perspectivas. Durante nuestras reuniones, nos centramos en dos temas clave: la seguridad en nuestras escuelas y las opciones de cursos disponibles para los estudiantes; sin embargo, la seguridad y la salud mental estudiantil fueron el tema central de todas nuestras conversaciones.

Como superintendente durante 20 años en tres estados, he visto cómo ha evolucionado la seguridad en nuestras escuelas. Todos sabemos que la seguridad escolar es un tema importante, tanto a nivel estatal como en la legislatura. Sin embargo, lo que siempre me sorprende es la diferencia en la conversación entre adultos y estudiantes. Como adultos, lo primero que pensamos son medidas de seguridad física: más agentes, cámaras



y vallas. Si bien esas medidas son indudablemente importantes, los estudiantes suelen tener una perspectiva más amplia. Para ellos, sentirse seguros está estrechamente ligado a sentirse conectados: conectados con alguien en la escuela, con un grupo y con su comunidad escolar.

Sus perspectivas me recuerdan que, si realmente queremos abordar la seguridad escolar de forma significativa, debemos pensar más allá de las barreras físicas. Debemos seguir construyendo entornos donde los estudiantes se sientan vistos, escuchados y apoyados. Ese sentido de pertenencia puede ser uno de los factores disuasorios más efectivos contra conductas inseguras y una de las maneras más efectivas de promover el bienestar.

Estoy increíblemente agradecido con los estudiantes que se tomaron el tiempo de compartir sus ideas conmigo. No se guardaron nada, ¡y eso es exactamente lo que esperábamos! Sus voces nos ayudarán a definir cómo avanzamos como distrito, y estoy deseando ver cómo sus ideas se hacen realidad. Después de todo, nadie sabe mejor que ellos lo que es ser estudiante hoy en día.

Gracias a nuestros estudiantes por su honestidad y perspicacia. Y a nuestros padres y miembros de la comunidad, espero continuar estas conversaciones y trabajar juntos para crear el entorno más seguro y solidario posible para nuestros estudiantes. Juntos, podemos marcar una verdadera diferencia. ♦





CELEBRANDO LA EXCELENCIA

Pflugerville ISD se enorgullece de celebrar los logros excepcionales de sus educadores, estudiantes y personal que continúan elevando el nivel de excelencia.

El equipo de comunicaciones de PfISD obtiene múltiples premios TSPRA Star

El equipo de comunicaciones de PfISD brilló en la conferencia de la Asociación de Relaciones Públicas Escolares de Texas (TSPRA), recibiendo múltiples Premios Estrella por su destacada labor para mantener informada a la comunidad. Entre sus galardones se incluyen siete Premios de Oro (uno al Mejor en su Categoría), un Premio de Bronce y un Certificado de Mérito Crystal.

Los estudiantes de PfISD brillan en los conjuntos estatales de TMEA

La Asociación de Educadores Musicales de Texas (TMEA) selecciona a los mejores músicos del estado mediante un proceso de audición competitivo, y solo el 2.6% logra un lugar en los conjuntos All-State. De la Preparatoria Hendrickson, estos estudiantes obtuvieron un lugar en la Banda Sinfónica 5A All-State de Texas:

- Benjamin Edwards – Corno
- Danny Homerosky y Madden Nguyen – Trompeta
- Dylan Loerwald – Trombón bajo
- Ethan Tworek – Bombardino
- Chase Wortham – Percusión
- Nathan John – Clarinete contrabajo (3.er año All-State)

Representando a Pflugerville ISD en el Coro Mixto All-State de Texas:

- Jett Johnico – Escuela Preparatoria Weiss

Las bailarinas de PfISD brillan en el TDEA All-State

El Equipo Estatal de Danza de la Asociación de Educadores de Danza de Texas (TDEA) reconoce a los mejores bailarines de todo el estado. Este año, PfISD estuvo orgullosamente representado por:

- Mikaela Ancira (Escuela Preparatoria Hendrickson)
- Mary Rose (Escuela Preparatoria Pflugerville)
- Kiera González (Escuela Preparatoria Weiss)
- Isabella Alba-Borke (Escuela Preparatoria Connally, bailarina All-State de segundo año)



JARED STEVENSON

DIRECTOR DE LA ESCUELA
PRIMARIA WIELAND
NOMBRADO TEP SAN DEL AÑO

Jared Stevenson, director de la Escuela Primaria Wieland, ha sido reconocido como el TEP SAN del Año 2025 de la Región 13 por la Asociación de Directores y Supervisores de Escuelas Primarias de Texas (TEPSA). Su liderazgo y dedicación han dejado una huella imborrable en su comunidad escolar.

El director ejecutivo de TEPSA, Harley Eckhart, elogió las contribuciones de Stevenson y afirmó: “Estamos orgullosos de reconocer las destacadas contribuciones de Jared, cuya dedicación y liderazgo han impulsado significativamente los objetivos y la misión de nuestra Asociación”.

EMPLEADOS DEL MES

EMPLEADO PROFESIONAL DEL MES

MARÍA CARMEN RUIZ ALONZO, RIVER OAKS ES

María Carmen Ruiz Alonzo es el alma del equipo de kínder de River Oaks ES. Líder y mentora nata, anima a sus compañeros e inspira la excelencia en toda la escuela.

Su calidez, creatividad y dedicación garantizan que cada estudiante se sienta valorado y con ganas de aprender. Un ejemplo a seguir en todo PfISD, su pasión y positivismo la convierten en una educadora excepcional y una parte muy valiosa de nuestro distrito.



EMPLEADO DE SOPORTE DEL MES

PAULA DEAN, HENDRICKSON HS

La Sra. Paula Dean ejemplifica el liderazgo de servicio y el trabajo en equipo. Conocida por su confiabilidad y positivismo, infunde energía y entusiasmo en todo lo que hace.

Paula, siempre superando las expectativas, apoya a los estudiantes y al personal con un espíritu de colaboración que fortalece a todo el equipo de Hendrickson HS. Agradecemos su dedicación a nuestra escuela y distrito.



EDUCADOR INVITADO DEL MES

MAXWELL SIGN, MOTT ES

Tanda Maxwell es una parte vital del equipo académico de la Escuela Primaria Mott. Como educadora invitada, se involucra con profesionalismo, compasión y una actitud positiva.

Su presencia serena y alentadora anima tanto a estudiantes como al personal. Tanda deja una huella duradera, y tenemos la fortuna de contar con ella en nuestro Equipo de Educadores Invitados.



RECONOCIMIENTOS

¡CELEBREMOS EL TRABAJO DEL PERSONAL DE PFISD!

Si conoces a algún miembro del personal que se esfuerza al máximo, hazle saber cuánto lo aprecias enviándole un reconocimiento.

[Haga clic aquí para compartir tu mensaje de reconocimiento](#)

Carlos Pérez

Carpenter ES – Guardia de cruce (por Cindy V.)

“El Sr. Pérez siempre está comprometido con la seguridad de los estudiantes. Está de guardia en los cruces peatonales sin importar el clima, sonriendo y saludando, alegrando cada mañana. ¡Gracias!”

Theresa Grillo

Bibliotecaria de Murchison ES (por Eric Barner)

“¡El entusiasmo y el impacto que la Sra. Grillo tiene en los estudiantes son INCREÍBLES! Fomenta el amor por la lectura, organizando visitas de autores para dar vida a los libros. ¡Gracias!”

Margaret Tominey

Spring Hill ES – Maestra de tercer grado (vía Elizabeth K.)

“Ha reforzado el amor de mi hija por las matemáticas y las ciencias. Puedo decir que está teniendo un gran éxito en su clase este año”.

Yvonne Longoria

Spring Hill ES – Maestra de tercer grado (por Elizabeth K.)

“Ella realmente fomenta el amor por el aprendizaje. ¡Mi hija disfruta de su clase y le encanta cómo enseña!”



AQUÍ COMIENZAN GRANDES FUTUROS

Ahora aceptamos:

- Todos los **NUEVOS** estudiantes de **K-12** que viven en los límites de PfISD
- Solicitudes fuera del distrito



Aprendizaje individualizado que satisface las necesidades de **TODOS** los estudiantes

Familias actuales de PfISD: ¡Háganos saber sus planes!

¡Revisen su correo electrónico! Los padres de estudiantes actuales de PfISD deberían haber recibido un mensaje solicitándoles que completen el formulario de Intención de Regreso para el año escolar 2025-2026.

¿Por qué ahora? Esto nos ayuda a planificar la dotación de personal, los recursos y un año escolar sin contratiempos.

Los formularios anuales estarán disponibles en Skyward durante el verano, pero por ahora, tómese un momento para enviar su intención de regresar.

¡Gracias por ayudarnos a prepararnos para otro gran año en PfISD!

¿Buscas un nuevo hogar escolar?

¡El Distrito Escolar Independiente de Pflugerville da la bienvenida a los estudiantes de fuera del distrito! Si vive fuera de nuestros límites y desea que su hijo/a prospere en una escuela del Distrito Escolar Independiente de Pflugerville, nos encantaría que se uniera a nuestra comunidad.

Cómo aplicar:

Completar:

[Formulario de Solicitud de Traslado Fuera del Distrito para el año escolar 2025-2026.](#)



UNA TRANSMISIÓN RADIANTE: PRESENTADORA DE NOTICIAS DE KVUE INSPIRA A ESTUDIANTES DE COMUNICACIONES

Los estudiantes de la Preparatoria Weiss conocieron el mundo del periodismo desde dentro cuando la presentadora de noticias Jenni Lee compartió su experiencia y conocimientos durante una reciente visita a la escuela. Habló sobre el dinamismo de la industria, enfatizando la importancia de la comunicación, el pensamiento crítico y la adaptabilidad en roles que abarcan desde la investigación de historias hasta su presentación al aire.

Jenni también se unió a la producción de Wolf TV de Weiss, brindando a los estudiantes una mirada detrás de escena de lo que se necesita para crear una transmisión exitosa.

Su visita despertó entusiasmo entre los estudiantes interesados en los medios y la producción de audio y video, y dejó a muchos inspirados a seguir carreras en ese campo.



PfISD siempre está buscando profesionales apasionados que compartan experiencias del mundo real con los estudiantes.

¿Te interesa participar? Contacta a Melajiah Armstrong, especialista en aprendizaje basado en el trabajo de CTE.

¿POR QUÉ TE ENCANTA PFISD?

Escucha a Emma Martínez, estudiante de Connally HS, hablar sobre lo que le encanta de PfISD.





SOCIOS COMUNITARIOS, IMPACTO DURADERO

CÓMO LOS VOLUNTARIOS FORTALECEN LAS ESCUELAS DE PFISD

En Pflugerville ISD, el éxito estudiantil es un esfuerzo compartido. Si bien los maestros y el personal son fundamentales en la trayectoria educativa de cada niño, las colaboraciones con organizaciones externas y voluntarios dedicados desempeñan un papel vital en el apoyo integral del niño.

Una de estas colaboraciones es con la Academia 4, una organización sin fines de lucro que conecta a voluntarios con estudiantes de cuarto grado para brindar mentoría individual mensual. En las escuelas como la Primaria Barron, voluntarios de todos los ámbitos sociales se reúnen con los estudiantes para desarrollar habilidades de liderazgo, confianza y relaciones basadas en el apoyo y la confianza.

Programas como Academia 4 no se centran solo en lo académico, sino que también fomentan el aprendizaje socioemocional. El profesorado ha notado el cambio.



“FUE GENIAL CÓMO CONECTAMOS INMEDIATAMENTE”.
-DARÍO WASHINGTON

Izquierda: El voluntario Darius y el estudiante Christopher. Derecha: Londa enseña cocina a los alumnos de la escuela primaria Barron. Arriba: Debra juega juegos de mesa con el estudiante

“Fue genial cómo conectamos y conectamos de inmediato”, dijo el voluntario Darius Washington. “Él es una persona que ve el vaso medio lleno. Quiere conquistar el mundo. Es realmente inspirador”.

“Hemos visto los cambios en nuestros estudiantes”, dijo Ricardo Campos, maestro de cuarto grado. “Esta mentoría individual realmente les está ayudando a ser mejores estudiantes, no solo académicamente, sino también socialmente”.

El director Jerry Ortiz señaló que el impacto se siente en toda la escuela. “Los estudiantes se emocionan cuando los mentores aparecen. Y hemos visto cómo esa hora al mes tiene un gran impacto”.

Ya sea a través de tutoría, voluntariado u otras colaboraciones comunitarias, PfISD continúa buscando formas significativas de enriquecer la experiencia de los estudiantes y construir conexiones sólidas más allá del aula.

Estas asociaciones nos recuerdan: cuando la comunidad se une, nuestros estudiantes prosperan. ♦

FESTIVAL DE LA GUARDIA DE COLORES DE INVIERNO

Grupos de todas nuestras escuelas preparatorias se presentaron en el Festival de la Guardia de Colores de Invierno de PfISD.



RECONOCIMIENTOS

SUSAN KRUGER



“Quiero agradecer de todo corazón a la Sra. Kruger por su constante pasión por todos en la escuela PES.

Siempre encuentra la manera perfecta de ir más allá para apoyar no solo a sus estudiantes sino también a sus colegas”
- Anónimo

Marlo Saunders Hendrickson HS – Entrenador (por Tania Culpepper)

“El entrenador Saunders ha ayudado a mi hija a crecer como deportista y como persona. Su guía le ha dado confianza y amor por el deporte”.

Simbran Ali Murchison ES – Maestra de quinto grado (por Jennifer Khoravi)

“La Sra. Ali es paciente, comprensiva y fomenta la curiosidad. Mi hijo disfruta mucho de su clase”.

Eric Fitzgerald Hendrickson HS – Profesor (por Marilyn Bryant)

“Su amabilidad y apoyo tuvieron un gran impacto en mi hijo durante un momento difícil. Agradezco profundamente su compasión”.

Corey Soto y Sari Akin Hendrickson HS – Profesores (por Marilyn Bryant)

“Su apoyo ha sido una luz brillante durante un año difícil para mi hija. ¡Gracias por su esfuerzo y dedicación!”



El equipo de la Guardia de Colores de la Preparatoria Pflugerville compitió en la Final del Campeonato Estatal Escolar del Circuito de Guardias de Colores de Texas en College Station el sábado 29 de marzo. ¡Obtuvieron el primer lugar en la categoría AA Scholastic Blue!



PREPARACIÓN PARA EL FUTURO EN PFISD: INVOLUCRAR A LOS ESTUDIANTES CON OPORTUNIDADES UNIVERSITARIAS Y PROFESIONALES

Las iniciativas de preparación para la vida laboral y la universidad siguen siendo uno de los principales focos de atención en las escuelas públicas de Texas. Cada vez son más las partes interesadas que se replantean cómo preparar a los estudiantes no sólo después de la graduación, sino durante la escuela secundaria. Palabras como «elección» y «oportunidad» han adquirido un nuevo significado. Como muchos distritos, PflISD ha escuchado el llamado de los líderes empresariales y cívicos para que las escuelas preparen a la próxima generación de trabajadores.

Con la aprobación del Bono 2022, PflISD construirá su primer Centro CTE, que abrirá en el otoño de 2027. Mientras nos preparamos para este futuro emocionante,

garantizar que los estudiantes tengan acceso a programas y trayectorias de alta calidad sigue siendo una prioridad principal.

“AL ELIMINAR BARRERAS Y FORTALECER LAS OPCIONES DE LOS ESTUDIANTES, NO SOLO LOS PREPARAMOS PARA SUS CARRERAS PROFESIONALES, SINO QUE TAMBIÉN LOS EMPODERAMOS PARA FORJAR SU FUTURO”.
-TRACI HENDRIX

La Oficina de Liderazgo Escolar se ha asociado con Educación Técnica y Profesional (CTE) para preparar a los líderes de las escuelas preparatorias y al personal docente para el lanzamiento del Centro CTE de PflISD. Esta labor requiere colaboración y una comprensión clara de los programas que se ofrecerán para garantizar que se ajusten a las necesidades de la fuerza laboral y los intereses de los estudiantes.

Se ha iniciado la planificación para coordinar la dotación de personal, los horarios, el transporte, el marketing y las certificaciones docentes, de modo que todos los interesados estén preparados cuando el centro abra sus puertas. La primera de una serie de reuniones se celebró en febrero, con sesiones adicionales previstas en cada escuela preparatoria para asegurar un entendimiento y aportes compartidos a nuestra visión de futuro.



Estudiantes de ingeniería de HHS

“El Centro CTE de Pflugerville ISD es más que un simple edificio: es un compromiso para reimaginar el la preparación para la vida laboral y universitaria de nuestros estudiantes”, afirmó Traci Hendrix, directora de CTE de PfISD, quien lidera este innovador esfuerzo. “Nuestro reto es garantizar que cada estudiante, independientemente de su escuela, tenga acceso a trayectorias profesionales de alta calidad que se ajusten tanto a sus pasiones como a las cambiantes demandas del mercado laboral. Al eliminar barreras y fortalecer las opciones de los estudiantes, no solo los preparamos para sus carreras profesionales, sino que también los empoderamos para forjar su futuro”.

Uno de los objetivos principales del centro es garantizar que todos los estudiantes puedan acceder a las trayectorias profesionales que les apasionan, independientemente de la escuela a la que asistan. Adaptar los programas a los intereses de los estudiantes en un distrito puede ser un desafío, y el Centro CTE busca eliminar esas barreras.



Un estudiante de construcción de CHS

Actualmente, el distrito ofrece 21 programas de estudio. Cuatro son exclusivos de cada escuela, como la Academia Profesional de Manufactura Avanzada de la Preparatoria Connally y la Academia Profesional de Mecánica Automotriz de la Preparatoria Pflugerville. Ambos ofrecen Certificados de Nivel 1 del Austin Community College, lo que ayuda a los estudiantes a incorporarse directamente al mercado laboral o a continuar sus estudios para obtener un título de asociado. Seis programas de CTE ofrecen Certificados de Nivel 1 y 20 ofrecen certificaciones basadas en la industria. El programa CIT P-TECH de la Preparatoria Connally permite a los estudiantes obtener un título de asociado en Ciberseguridad.

Además de obtener créditos y credenciales, muchos programas de CTE ofrecen experiencias de aprendizaje prácticas, como pasantías, visitas a instalaciones y proyectos profesionales. Todos los programas también incluyen organizaciones de estudiantes de carreras técnicas (CTSOs), donde los estudiantes aplican su aprendizaje a través de competencias, liderazgo y servicio.

SI LO HACEMOS BIEN, LOS PROGRAMAS CTE DE PFISD SERÁN RECONOCIDOS EN TODO EL ESTADO COMO EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EXCEPCIONALES.
-TRACI HENDRIX

“Si lo hacemos bien, los programas de CTE de PfISD serán reconocidos en todo el estado como experiencias educativas excepcionales que empoderan a los estudiantes con la exploración, preparación y experiencia laboral, brindándoles sólidas habilidades de empleabilidad y conectándolos con su comunidad”, afirma Hendrix. “Mediante alianzas estratégicas con empresas e industrias, conectamos a los estudiantes con carreras profesionales altamente calificadas y con alta demanda, creando caminos hacia el desarrollo generacional y fortaleciendo tanto a las familias como a la economía local”.

En todos los cursos, los alumnos deben tener la oportunidad de soñar con su futuro. Construir una experiencia de PK-12 orientada al futuro significa replantearse cómo apoyamos a los estudiantes tanto en educación infantil como en la preparatoria a través de programas, prácticas y experiencias de acceso a la universidad.

Para PfISD, estar “preparado para el futuro” comienza ahora y continúa en el futuro. ♦



Los estudiantes de Terapéutica de Atención Médica de PHS

Safety



MANTENIENDO LA SEGURIDAD EN NUESTRAS ESCUELAS

CONOZCA EL SISTEMA DE RESPUESTA A EMERGENCIAS DE PFISD

Garantizar la seguridad de los estudiantes y el personal es una prioridad absoluta para Pflugerville ISD. Para gestionar eficazmente diversas situaciones de emergencia, el PfISD ha implementado el Protocolo de Respuesta Estándar (PRS), un enfoque integral y estandarizado diseñado para brindar respuestas claras y consistentes durante las crisis.

Aclaración de la terminología

Es importante que los padres y la comunidad comprendan estos términos específicos. Los estudiantes a veces usan el término "confinamiento" para describir cualquier situación de restricción de movimiento. Sin embargo, un confinamiento se refiere a un protocolo específico, distinto de las medidas de retención o seguridad.

Reconocer estas diferencias ayuda a comprender y responder con precisión a los informes de los estudiantes sobre simulacros o incidentes de seguridad.

Coordinación con las fuerzas del orden

Para garantizar una respuesta cohesiva y eficaz durante emergencias, PfISD colabora estrechamente con las fuerzas del orden locales. Tanto el personal escolar como los agentes del orden reciben capacitación utilizando el SRP, lo que fomenta la coherencia y la coordinación en sus acciones. Este enfoque unificado mejora la seguridad de todas las personas en la escuela durante situaciones críticas.

Al implementar el Protocolo de Respuesta Estándar y mantener una comunicación abierta con los padres y la comunidad, PfISD se esfuerza por crear un entorno educativo seguro y preparado para todos los estudiantes y el personal.

Comunicaciones durante emergencias

PfISD se compromete a mantener informadas a las familias cuando se activen los protocolos de seguridad. Según la urgencia o gravedad de la situación, los padres podrían recibir actualizaciones por correo electrónico, mensaje de texto o llamada telefónica.

Actualizaciones críticas

La información sobre incidentes en curso o generalizados se compartirá en la página de [Actualizaciones Críticas](#) del sitio web de PfISD. Esta página sirve como una fuente de información centralizada y confiable para las familias y la comunidad, especialmente durante emergencias o cuando circulen informes contradictorios. Se puede encontrar un enlace directo a la página de Actualizaciones Críticas en el sitio web de cada escuela.

Tenga en cuenta que esta página complementa, no reemplaza, otras formas de comunicación de emergencia, como el correo electrónico, las llamadas telefónicas y los mensajes de texto. Ofrece a los padres una forma adicional de mantenerse informados y acceder a actualizaciones oportunas y precisas durante las situaciones que se presenten.

Comprensión del Protocolo de Respuesta Estándar (SRP)

El SRP contiene cinco acciones específicas, cada una diseñada para abordar diferentes tipos de emergencias:



Esperen

Esta acción se utiliza cuando los pasillos deben permanecer despejados debido a una situación interna que no representa una amenaza.

Ejemplos: Un estudiante necesita atención médica en un pasillo; un problema de mantenimiento como una tubería de agua rota.



Protejan

Se utiliza cuando existe una posible amenaza fuera del edificio. Todas las puertas exteriores permanecen cerradas y el aprendizaje continúa en el interior.

Ejemplos: Actividad policial en el vecindario; un animal callejero cerca de la escuela



Cierre De Emergencia

Esto se utiliza cuando hay una amenaza inmediata dentro o muy cerca de la escuela.

Ejemplos: Una persona no autorizada ingresa al edificio; se informa de la presencia de un arma potencial en la escuela.



Evacuen

Se utiliza para trasladar de forma segura a personas del peligro a un lugar seguro.

Ejemplos: Se activa una alarma de incendio; se detecta olor a gas dentro del edificio.



Buscar Resguardo

Se utiliza en condiciones climáticas severas u otros riesgos ambientales en los que permanecer en el interior es más seguro.

Ejemplos: Advertencia de tornado; derrame químico o fuga de gas cercano.

RECONOCIMIENTOS

Alma Balbuena

River Oaks ES – Maestra de kínder (vía Cuff Baker)

"Se esfuerza al máximo, compartiendo actualizaciones y fotos de las actividades en clase. ¡Estoy tan agradecida de que mi hija tenga una maestra y una experiencia en el jardín de infantes tan maravillosas!"

Selena Blackmon

Spring Hill ES – Maestra de primer grado (por Elizabeth K.)

"¡La Sra. B hace que aprender sea divertido! Mi hija dice que es su persona favorita, siempre aparece con una sonrisa para alegrarles el día a los niños".

Amber Lane

Dearing ES – Maestra de preescolar (por Fernanda Frey)

"La Sra. Lane facilitó muchísimo la transición de mi hijo a una nueva escuela. ¡Le encanta ir a clase y la adora!"

Erica Herrera

Dearing ES – Maestra y Coordinadora de UIL (por Cate H.)

"¡La Sra. Herrera es realmente la mejor! ¡Mi hija la adora tanto que no quiere que termine el año!"

Alexis Hargy

Weiss HS – Directora de Teatro (por Paul Gonzales)

"¡Está haciendo un trabajo increíble! Mis hijos están prosperando en el teatro bajo su dirección".



RESUMEN DE LA TEMPORADA: BALONCESTO FEMENINO

El equipo atlético del Distrito Escolar Independiente de Pflugerville tuvo otra temporada memorable de baloncesto femenino, con actuaciones sobresalientes de los equipos de preparatoria y secundaria. Más allá de las victorias y las derrotas, la temporada también demostró el crecimiento de las jóvenes atletas, el trabajo en equipo, la resiliencia y la importancia de las lecciones de vida aprendidas dentro y fuera de la cancha. A continuación, un resumen de los momentos más destacados de la temporada 2024-2025:

Chicas de Preparatoria

- **Connally HS:** Las Lady Cougars experimentaron un crecimiento continuo bajo la dirección de su entrenadora de primer año, Taylor Ross, quien obtuvo el reconocimiento de Entrenadora del Año del Distrito 23-5A. Su progreso a lo largo de la temporada refleja el compromiso y el trabajo en equipo tanto de las jugadoras como del cuerpo técnico.
- **Hendrickson HS:** Las Lady Hawks tuvieron una temporada espectacular, finalizando como finalistas regionales de la 5A D1, demostrando su talento y determinación. Su desempeño en la postemporada fue un testimonio de su habilidad y esfuerzo.
- **Pflugerville HS:** Las Lady Panthers hicieron una gran actuación como semifinalistas regionales 5A D2, avanzando hasta los playoffs y continuando generando impulso para futuras temporadas.
- **Weiss HS:** Las Lady Wolves lograron avances significativos este año, logrando un puesto en los playoffs de la División 2 de la 5A. Esta mejora fue notable, ya que se basaron en su desempeño del año anterior, en el que solo ganaron un partido. Su crecimiento esta temporada demuestra la dedicación y el desarrollo del programa.

Chicas de secundaria

- Campeonas 7A: Cele MS
- Campeonas 7A: Cele MS
- Campeonas 7A: Bohls MS
- Campeonas 7A: Cele MS

Premios distritales y estatales:

Connally HS

- Primer equipo del distrito: Aniya Toney
- 2.º equipo del distrito: Makrista Dolphus, Hannah Howie
- Mención Honorífica All-District: Mikayla Palmer, Angeles Vega Castro
- Todo el Distrito: Makrista Dolphus, Mikayla Palmer, Angeles Vega Castro, Hannah Howie

Hendrickson HS

- Jugadora Ofensiva del Año: Niyah Waters
- Todo el distrito: Trinity Jackson, Jasmine Culpepper, Chinwendu Aguoru
- Toda la región: Niyah Waters, Trinity Jackson
- Todo el Estado: Niyah Waters, Trinity Jackson
- Académicos All-State: Jasmine Culpepper, Afomiya Michael

Pflugerville HS

- Jugadora Defensivo del Año: K'Lyn McFrazier
- Primer equipo del distrito: Makiyah Lee, Addy Ross
- 2.º equipo del distrito: Sidhaniam Nimchan, Shanya Webb, Braelynn Williams
- Mención honorífica del distrito: Makenzie Salisbury, Naleah Mackey
- TABC All-Region: Makiyah Lee
- TGCA All-State: Makiyah Lee
- Académico de todo el distrito: Brianna Allen, Jamia Allen, Lawrence Jones, Makiyah Lee, Sidhaniam Nimchan, Samaia Reese, Addalynn Ross, Makenzie Salisbury, Kylie Vo
- Académica All-State: Jamia Allen, Kylie Vo, Sidhaniam Nimchan

Weiss HS

- Revelación del año: Krystyna Dennis
- Primer equipo del distrito: Krystyna Dennis, Braelynn Gray
- Segundo equipo del distrito: Brooklyn Williams, Alivia Wright
- Mención honorífica del distrito: Alivia Neito, Tiffany Singleton, Kayla Ketchens
- Académicos de todo el distrito: Brooklyn Williams, Alivia Neito, Tiffany Singleton, Amora Everest



RESUMEN DE LA TEMPORADA: BALONCESTO MASCULINO

Los equipos de baloncesto masculino del Distrito Escolar Independiente de Pflugerville se hicieron notar durante la temporada 2024-2025, con actuaciones destacadas en todas las escuelas. Desde hitos históricos en los playoffs hasta galardones distritales y regionales, nuestros atletas de preparatoria y secundaria demostraron determinación, crecimiento y deportividad. A continuación, un resumen de una temporada llena de logros prometedores y momentos emocionantes en la cancha:

Premios distritales y estatales:

Connally HS

- Jugador Defensivo del Año: Josh Doe
- Primer equipo del distrito: Josh Doe, Anthony Phagans
- Segundo equipo del distrito: Michael Scruggs
- Mención honorífica del distrito: Christian Sanders, Cameron Anderson
- Académicos del Distrito: Josh Doe, Michael Scruggs, Cameron Anderson, CJ Gildon

Hendrickson HS

- Co-Revelación del Año: DJ Hardge
- 2.º Equipo del Distrito: DJ Hardge, Ryan Longoria, Tristan Thomas
- Mención honorífica All-District: Wyette Williams
- Académicos del Distrito: Kevin Bretfelean, Julian Esparza, Ryan Espino, Avery Green, DJ Hardge, Ryan Longoria, Tristan Thomas
- Equipo académico estatal (equipo élite): Kevin Bretfelean

Pflugerville HS

- 1.er equipo del distrito: Quentin Goethe, Jaivion Martin
- Segundo equipo del distrito: Trenton Calvert
- Mención honorífica All-District: Ryan Buchanan, Myles Johnson, Troy Buchanan
- Mención honorífica All-Centex del Austin American-Statesman: Quentin Goethe
- Juego de Estrellas Austin Spurs Cen-Tex: Quentin Goethe

Weiss HS

- Primer equipo del distrito: Mekhai Bryant
- 2.º Equipo del Distrito: Brian Phelps, Adonis Wright
- Mención honorífica All-District: Cameron Johnson, Ethan Munoz, Blake Wilson
- Académicos del Distrito: Legend Henderson, Ethan Munoz, Mekhi Stewart
- Participantes del Juego de Estrellas de CenTX: Mekhai Bryant, Brian Phelps
- Segundo equipo All-Central Texas del Austin American-Statesman: Mekhai Bryant
- Primer equipo All-Austin Metro 5A del Austin Sports Journal: Mekhai Bryant

Chicos de Preparatoria

- **Connally HS:** Los Cougars llegaron a las finales del área 5A D2, demostrando resiliencia y un fuerte espíritu competitivo durante la posttemporada.
- **Hendrickson HS:** A pesar de contar con un equipo joven, los Hawks se mostraron competitivos durante toda la temporada, quedando a solo un partido de los playoffs. Esta actuación sienta una base sólida para el futuro.
- **Pflugerville HS:** Los Panthers lucharon duro y clasificaron para los playoffs 5A D2, mostrando determinación y coraje mientras dejaban su huella en la posttemporada.
- **Weiss HS** Los Weiss Wolves lograron un hito histórico al avanzar a las Semifinales Regionales 5A D1 por primera vez en la historia de la escuela. Este logro marcó un paso significativo para el programa y resaltó el crecimiento del equipo.

Chicos de secundaria

- Campeones 7A: Bohls MS
- Tricampeón 7B: Bohls MS, Cele MS, Park Crest MS
- Campeón 8A: Bohls MS
- Campeón 8B: Park Crest MS

RESUMEN DE LA TEMPORADA: LEVANTAMIENTO DE PESAS

La temporada de levantamiento de pesas de 2025 fue histórica en Pflugerville ISD, con atletas de las cuatro preparatorias logrando un éxito notable a nivel regional y estatal. Desde actuaciones que rompieron récords escolares hasta logros históricos, nuestros levantadores demostraron una fuerza, determinación y resiliencia increíbles. [Haga clic aquí para ver los resultados completos del equipo.](#)

Connally HS

Clasificatorios estatales y resultados de competencias:

- Sofía Farelas - categoría de 132 libras
- Nhi Nguyen - 10.º puesto, categoría de 114 libras
- Jordin Black - 7.º puesto, categoría de 181 libras (mejor resultado obtenido por cualquier levantador de Connally en el Estado)
- Jaydus Bell - Clase de 198 libras, ¡primer clasificado estatal dos veces en la historia de Connally!

Pflugerville HS

Clasificatorios estatales y resultados de competencias:

- Xitlali León - 10º lugar, categoría de 97.5lb
- Edo Edomarhoirho - 46.º puesto, categoría de 198 libras

Weiss HS

Clasificatorios estatales y resultados de competencias:

- Isel Rodriguez - 10mo lugar, categoría de 165 libras
- Tyler Gottschalk - 32.º puesto, categoría de 242 lb
- Jonathan China - 5.º puesto, categoría de 123 libras

Hendrickson HS

Clasificatorios estatales y resultados de encuentros:

- **Ryan Doggett - Campeona estatal**, categoría de 148 lb (2 veces campeón estatal, 3 veces clasificada estatal)
- Récord estatal en press de banca: 315 libras
- Lauren Riojas - 5.º puesto, categoría de 148 lb
- Rebecca Burkhard - 7.º puesto, categoría de 148 libras
- Kensey Kalstad - 5.º puesto, categoría de 114 libras
- Holley Matthews - 4.º puesto, categoría de 165 libras
- Jordyn January - 6.º puesto, categoría de 198 libras
- Mia Ndika - 13.º puesto, categoría de 181 libras
- Larry Woodrum - categoría de 114 libras
- Ayden Kamenicky - 5.º puesto, categoría de 132 libras
- Artis Duncan - categoría de 165 libras



“SE SIENTE BIEN [GANAR UN TÍTULO ESTATAL], PERO NO PODRÍA HABERLO LOGRADO SIN MI INCREÍBLE ENTRENADOR”.
-RYAN DOGGETT



UN SABOR GIGANTE

ESTUDIANTES DE PRIMARIA BRILLAN EN LA COMPETENCIA DE CHEF JR.

Cada año, los estudiantes de primaria de PfISD ponen a prueba su creatividad culinaria durante la Competencia Chef Junior. Se seleccionan semifinalistas de cada campus, y de ahí, tres talentosos finalistas son seleccionados para que sus platos estrella sean plasmados por la chef del distrito Stephanie Goodson y su equipo.

Los platos finales son juzgados por un panel de jueces famosos compuesto por líderes de PfISD y miembros de la comunidad, quienes evalúan en función del sabor, la presentación y la creatividad.

Finalistas:

- Marie Arnold, RLES
Tazón de salmón hawaiano
- Christopher Shoemaker, CWES
Pollo con cúrcuma
- Leilani Gomez, ROES
Barquitos de Juncos con Jamón



¡Felicitaciones a los increíbles finalistas de este año, Christopher Shoemaker y Leilani Gomez, y a nuestra Campeona Chef Junior de 2025, Marie Arnold! No olviden ver la receta ganadora a continuación y probarla en casa.

¡Buen provecho, PfISD! ♦

RECETA

TAZÓN DE SALMÓN HAWAIANO

DE LA COCINA DE:

MARIE ARNOLD, ESTUDIANTE DE CUARTO GRADO EN LA PRIMARIA ROWE LANE

“Mi receta es saludable porque... el salmón contiene proteínas, ácidos grasos omega 3 y otras vitaminas y minerales. El aguacate es una verdura saludable. El arroz integral es una buena fuente de fibra.”

Sirve: 4

Ingredientes:

Salmón - 4 filetes
1 taza de arroz integral
1 cebolla roja mediana
1 aguacate
1/2 taza de agua en rodajas de piña enlatadas
1/4 taza de vinagre de sidra de manzana
3 tazas de repollo picado
1/4 taza de vinagre blanco
1/4 taza de mayonesa ligera
1,5 cucharadas de miel o jarabe de arce
Jugo de 1 lima grande
Sal al gusto

Instrucciones:

1. Precalentar el horno a 450 grados F.
2. Encurtido de cebollas: Envasa las cebollas rojas en un frasco de vidrio (u otro recipiente resistente al calor). En una cacerola, mezcla el agua, el vinagre, el jarabe de arce y la sal. Calienta a fuego lento y vierte la mezcla sobre las cebollas. Deja enfriar las cebollas de 20 a 30 minutos.
3. Coloque el salmón con la piel hacia abajo en una bandeja para hornear y hornee durante unos 15 minutos o hasta que la temperatura interna alcance 145 grados F.
4. Cocine el arroz según las instrucciones del paquete.
5. Caliente la sartén a fuego medio-alto y coloque los anillos de piña en la sartén y cocínelos hasta que estén caramelizados, aproximadamente 2-3 minutos de cada lado.
6. En un tazón mediano, combine el repollo, la mayonesa ligera, el jugo de limón y la sal. Mezcle bien.
7. Para emplatarlo, coloque el arroz en el fondo del recipiente y cubra con salmón, ensalada de col, cebollas encurtidas, aguacate en rodajas y piña a la parrilla.



PLATOS PARA SONREÍR

Servimos alimentos nutritivos y deliciosos

Algunos de los alimentos más saludables que sus hijos pueden comer se sirven en la escuela de su estudiante en el desayuno y el almuerzo. El gobierno federal aprobó la ley Niños Sanos y sin Hambre en el año 2010 para garantizar que los niños coman alimentos equilibrados y nutritivos, que les proporcionen la energía que necesitan para crecer y prosperar, tanto dentro como fuera del aula. Como proveedor de servicios de alimentación de su escuela, garantizar que los estudiantes estén bien alimentados durante toda la jornada escolar es nuestra máxima prioridad.

Creemos en el poder de los alimentos

¿Pueden los alimentos desempeñar un papel en las escuelas que vaya más allá de la energía?

¿Puede el sabor despertar la curiosidad en el aula?

¿Pueden los sabores globales provocar el descubrimiento y el debate?

¿Puede un saludo amistoso cambiar el curso del día de un estudiante?

Nosotros pensamos que sí. En el Departamento de Nutrición Estudiantil de Aramark, creemos que comer alimentos deliciosos y llenos de nutrientes impulsa el potencial.

Impulsamos el potencial de la nutrición estudiantil

Tenemos una amplia base de datos de recetas a disposición de nuestras escuelas, con una gran variedad de perfiles de sabor. Para asegurarnos de que las escuelas ofrecen un surtido de comidas nutritivas y deliciosas, realizamos varias promociones al mes para llamar la atención sobre distintos alimentos. Entre ellas se incluyen días de la alimentación reconocidos, como el día nacional del taco o el día mundial vegetariano; eventos específicos de las escuelas, como el día del espíritu escolar, centrado en los platos locales favoritos; o eventos nacionales, como el día de la tierra, centrado en las frutas y verduras. Una semana al mes presentamos promociones especiales que ofrecen a los estudiantes una oportunidad divertida de probar nuevos alimentos elaborados por nuestros chefs y nutricionistas. Nuestro calendario de eventos incluye deliciosas recetas influenciadas por cocinas globales como la asiática, la griega y la mexicana, junto con los sabores dulces y picantes de moda. En todas las promociones, la opción de probar sabores es un componente clave que se ofrece en todas las escuelas. Se anima a los estudiantes, incluidos los que normalmente no comen en la escuela, a probar una muestra de un plato especial diario o semanal.

Para garantizar que los estudiantes tengan acceso a alimentos que les gusten **nuestro programa de comidas ofrece**

una gran variedad de menús

que incluyan una variedad de frutas y verduras y platos apropiados para cada edad.

Nuestros profesionales diseñan menús saludables que superan la normativa del USDA, teniendo en cuenta las necesidades de la comunidad, las de los estudiantes y los recursos del distrito.



Se ha demostrado que los estudiantes que desayunan en la escuela obtienen

UN 17,5% DE MEJORES CALIFICACIONES

en los exámenes estandarizados de matemáticas.

*Ningún Niño con Hambre, El hambre en nuestras escuelas. 2017.



Los chefs de Aramark han creado

+de 7,000

recetas de K-12

incluyendo **más de 250**

recetas nuevas cada año

COMIDAS SANAS. MENTES SANAS.

Tiene sentido

Como su aliado en nutrición escolar, nos dedicamos a garantizar que todos los estudiantes estén bien alimentados durante todo el año y listos para aprender. Cada vez más estudiantes pueden optar a comidas escolares gratuitas o a precio reducido, como desayunos, almuerzos y meriendas, que se ofrecen a estudiantes cuyas familias cumplen ciertos requisitos de ingresos. Las familias pueden solicitarlo en cualquier momento para asegurarse de que sus hijos tengan comidas sanas en la escuela todos los días.



¿Por qué tienen que solicitar las familias comidas escolares gratuitas o a precio reducido?

Las solicitudes de comidas escolares gratuitas o a precio reducido deben presentarse todos los años. Le animamos a que compruebe si su familia cumple los requisitos y presente la solicitud. Es fácil, sin riesgos y confidencial. Las directrices están disponibles en línea para ayudarle a determinar la elegibilidad en función del tamaño de su hogar y el nivel de ingresos.

Visite el sitio web del Departamento de Agricultura de Estados Unidos (USDA) para obtener más información:
www.fns.usda.gov/cn/income-eligibility-guidelines

Solicitar el programa ayuda a los estudiantes y a las escuelas

Nos comprometemos a ayudar a la escuela de su estudiante a maximizar la inscripción de estudiantes en este programa. Ayudar a los estudiantes elegibles a calificar para recibir comidas escolares gratuitas o a precio reducido, así como asegurar que reciban un desayuno y almuerzo escolar todos los días, mantiene a nuestros estudiantes bien alimentados y nutridos. Pero además, por cada comida gratuita o a precio reducido que servimos en el comedor, el distrito escolar tiene derecho a recaudar los fondos federales disponibles para este fin. Estos fondos son importantes para que las escuelas mantengan y mejoren el funcionamiento del servicio de comidas.



Solicitud sin riesgos

La información recogida en la solicitud es confidencial y sólo se utilizará para evaluar la elegibilidad de los estudiantes para recibir comidas escolares gratuitas o a precio reducido. El proceso no es discriminatorio y el estatus de la comida se mantiene confidencial. Esto significa que los demás alumnos no sabrán si un estudiante recibe comidas gratuitas o a precio reducido. Si se aprueba que un estudiante reciba comidas gratuitas, se le proporcionará una comida reembolsable sin costo alguno. Si se aprueba que el estudiante reciba comidas a precio reducido, se le proporcionará una comida reembolsable a un precio inferior al precio total de la comida.

Escanee este código QR para obtener más información y solicitar las comidas gratuitas y a precio reducido.

¿Cómo puedes abogar por los demás?

Si ocupa un puesto destacado en su comunidad, como la Asociación de Padres y Profesores, puede ayudar a dar a conocer este programa. Muchas familias que atraviesan dificultades económicas o sufren inseguridad alimentaria, y pueden participar, desconocen los requisitos de elegibilidad o la facilidad para solicitarlo.

Queremos que las familias se sientan cómodas para buscar orientación y apoyo. Para muchos, esto podría significar llegar a una relación existente con los administradores de la escuela y la Asociación de Padres y Maestros (PTA). Usted puede ayudar a dirigir a los padres a una solicitud, disponible a través del departamento de Servicios de Alimentación y Nutrición, las escuelas, y en algunos lugares en toda la comunidad. La solicitud puede completarse en cualquier momento durante el año escolar para el resto del año.





AÑOS DE SERVICIO

PFISD CELEBRA A SU PERSONAL DEDICADO EN EL BANQUETE DE PREMIOS AL SERVICIO DE LOS EMPLEADOS DE 2025

El Distrito Escolar Independiente de Pflugerville (ISD) honró con orgullo a 236 personas destacadas en el Banquete de Premios al Servicio de Empleados del 2025, en reconocimiento a los aniversarios de 10, 15, 20, 25, 30, 35 y 40 años de servicio. Juntos, estos dedicados empleados han contribuido con más de 3600 años de servicio al distrito, un testimonio extraordinario de su compromiso con nuestros estudiantes, escuelas y comunidad.

Un momento especial de la velada fue el reconocimiento a dos empleadas excepcionales que dedicaron 40 años cada una a PfISD: Rosalva Marques, de la Escuela Secundaria Cele, y Carol Peterson, de la Escuela Preparatoria Hendrickson. Al inicio de sus carreras, PfISD constaba de tan solo cuatro escuelas: dos escuelas primarias, una escuela secundaria y una preparatoria. Su servicio abarca décadas de crecimiento, cambio y apoyo incondicional a generaciones de estudiantes.

Cada homenajeado ha desempeñado un papel fundamental en el éxito de nuestras escuelas y en la vida de los estudiantes a quienes sirven. Ya sea que conmemoren una década de servicio o concluyan una larga trayectoria en la educación, sus contribuciones han dejado un legado perdurable en nuestras aulas, campus y comunidad.

A todos los homenajeados por nuestros años de servicio: gracias por su inquebrantable dedicación, pasión y compromiso para marcar la diferencia. El Distrito Escolar Independiente de Pflugerville es más fuerte gracias a ustedes. ♦

[Ver el programa del evento para ver la lista completa de homenajeados >](#)

¡FELICITACIONES A TODOS NUESTROS HOMENAJEADOS!





RECONOCIMIENTOS

Jennifer Coleman

Bibliotecaria de Carpenter ES (por Rosa Galindo)

"¡Su creatividad a la hora de planificar ferias del libro hace que la lectura sea mágica para los estudiantes!"

An Nguyen

Pflugerville MS – Profesora de Ciencias (por Michelle Ortiz)

"¡Ella realmente se preocupa, está pendiente de los estudiantes y hace que el aprendizaje sea agradable!"

Philip Clayton

Pflugerville MS – Miembro del personal (por un padre)

"¡Gracias por abrir las puertas temprano en medio de temperaturas gélidas para mantener a nuestros niños seguros!"

Elizabeth Towery

Murchison ES – maestra (por Betsy, estudiante)

"Ella siempre me alegra, y cuando estuve enferma, me dejó descansar y me dio agua. ¡Es una maestra muy justa y excelente!"



¡GRACIAS POR ENVIARNOS UN RECONOCIMIENTO!

Si conoces a algún miembro del personal que se esfuerza al máximo, hazle saber cuánto lo aprecias enviándole un reconocimiento.

[Hace clic aquí para compartir tu mensaje de agradecimiento.](#)