

2025-2029 Plan Estratégico



Lograr



Crear

Crear



Distrito Escolar 6 de
Central Point

Distrito Escolar 6 de Central Point



Abril de 2025

Estimada comunidad del Distrito Escolar de Central Point:

Me complace presentarles nuestro nuevo plan estratégico de cuatro años. Este plan encapsula la misión, la visión y los valores fundamentales de nuestro distrito, así como las aspiraciones compartidas de nuestros estudiantes, personal, familias y comunidad. En los últimos meses, hemos trabajado arduamente para recopilar las opiniones de diversos grupos, incluyendo estudiantes, docentes, familias, administradores y líderes locales, ya que, como es bien sabido, los mejores planes se construyen con la sabiduría colectiva de todos.

Nuestra misión es evidente: en colaboración con las familias y la comunidad, nos dedicamos a fomentar una cultura de pertenencia que ofrezca oportunidades de aprendizaje personalizadas, permitiendo así que cada estudiante prospere. En otras palabras, estamos aquí para garantizar que cada estudiante disponga de lo necesario para alcanzar el éxito, ya sea a través de cálculo avanzado, un buen libro o simplemente la tranquilidad de saber que aprender a estacionar en paralelo no es lo más estresante que enfrentarán en su vida.

Este plan estratégico orientará nuestros esfuerzos y recursos durante los próximos cuatro años, asegurando que permanezcamos constantemente enfocados en el logro estudiantil, fortaleciendo los programas de educación especial, reclutando y reteniendo educadores de alta calidad, y mejorando nuestra oferta educativa en la escuela secundaria.

Ahora que el plan ha sido revisado y finalizado, procedemos a la acción. Cada año, nuestros líderes de distrito identificarán objetivos prioritarios y estableceremos metas medibles para supervisar nuestro progreso. Abordamos esta tarea con gran seriedad, conscientes de que el avance no siempre es lineal. A veces, se asemeja más a un camino serpenteante entre montañas, pero, bueno, vivimos en el sur de Oregón... sabemos cómo afrontarlo.

Nos comprometemos a la transparencia y compartiremos nuestro progreso anualmente, manteniéndolos informados sobre las acciones que estamos llevando a cabo para materializar esta visión. El éxito de este plan depende del apoyo y la colaboración continuos de nuestros estudiantes, personal, familias y la comunidad. Juntos, construiremos un futuro mejor en el que cada estudiante se sienta incluido, crea en sí mismo y alcance sus metas.

Agradecemos su constante colaboración y compromiso con el futuro del Distrito Escolar de Central Point. Y si ha llegado hasta aquí sin hojear la carta... ¡felicitaciones, ya ha demostrado una perseverancia excepcional!

Atentamente,

Walt Davenport Superintendente del Distrito Escolar Central Point 6

www.district6.org

NUESTRA VISIÓN

Los estudiantes del Distrito Escolar 6 de Central Point desarrollarán las habilidades, los conocimientos y las cualidades necesarias para enfrentar con confianza las oportunidades y los desafíos de un mundo complejo. Nuestros estudiantes deben comprender:

- Soy un aprendiz constante, preparado para afrontar nuevos desafíos y oportunidades con seguridad.
- Poseo la habilidad de pensar de manera crítica, resolver problemas y adaptarme a los cambios.
- Estoy dispuesto a contribuir a mi comunidad y generar un impacto positivo en el mundo.
- Confío en mí mismo y en mi habilidad para alcanzar el éxito en la escuela y en el futuro.
- Trato a los demás con respeto, reconociendo que valorar diversas perspectivas enriquece nuestra comunidad y nuestro mundo

NUESTRA MISIÓN

La misión del Distrito Escolar de Central Point, en colaboración con las familias y la comunidad, es fomentar una cultura de pertenencia en la que las oportunidades de aprendizaje personalizadas y genuinas capaciten a cada estudiante para prosperar y contribuir a nuestra sociedad en constante evolución.

NUESTRO COMPROMISO

Lograr. Creer. Crear.

- Inspirar tanto al personal como a los estudiantes a ALCANZAR su máximo potencial, promoviendo la creencia en el crecimiento continuo, la colaboración y el compromiso con la excelencia.
- Fomentar una CREENCIA compartida en la capacidad del personal y de los estudiantes para aprender, crecer y alcanzar el éxito, apoyándose mutuamente para lograr resultados significativos.
- **Crear** un entorno dinámico en el que tanto el personal como los estudiantes colaboren para alcanzar soluciones innovadoras, promoviendo la convicción en el poder de la creatividad y la cooperación.

NUESTROS VALORES ESENCIALES

Logro

Consideramos que el éxito se alcanza mediante un esfuerzo considerable, valentía y destreza, proporcionando una investigación enriquecedora, trabajo significativo, oportunidades para el pensamiento crítico y espacios para la creatividad. Con la colaboración y el respaldo de nuestra comunidad, familias y escuelas, nos dedicamos a lograr y superar nuestras metas tanto individuales como colectivas.

Innovación

Creemos que la innovación enfrenta los desafíos de un mundo complejo de maneras novedosas y diversas para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes, personal, familias y comunidad. La innovación exige un compromiso con la adaptabilidad, la curiosidad, la creatividad, la asunción de riesgos, el pensamiento crítico y la búsqueda de la excelencia.

Personaje

Consideramos que el carácter implica cultivar la fortaleza innata para alcanzar tu mejor versión.

Relaciones

Consideramos que las relaciones saludables se fundamentan en una comunidad interconectada cuyos miembros comparten experiencias comunes. Las personas de diversos grupos reconocen el valor de cada uno para el bienestar colectivo y lo expresan con aprecio y empatía. Nos dedicamos a garantizar la accesibilidad, a escuchar y a comprender, con un compromiso compartido hacia el bienestar de todos.

Seguridad

Creemos que nuestros estudiantes, personal y comunidad deben sentirse libres de cualquier daño o peligro físico, emocional, social o mental. Nos comprometemos a crear entornos estables, predecibles y seguros en los que las personas puedan ser auténticas y prosperar.

Equidad

Creemos en las virtudes de la justicia, la equidad y la imparcialidad, eliminando obstáculos y proporcionando accesibilidad.



¿QUÉ HAY EN NUESTRO? ¿Estrategia Planificada?

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Declaraciones que describen los resultados generales que aspiramos para nuestros estudiantes, personal, familias y comunidad.

RESULTADOS

Pasos medibles que implementaremos para lograr nuestros objetivos estratégicos.

ESTRATEGIAS FUNDAMENTALES

Ejemplos de acciones concretas que implementaremos para lograr nuestros objetivos.

INDICADORES Y OBJETIVOS DE RENDIMIENTO

Estos son los estándares que establecemos para ayudarnos a evaluar nuestro progreso hacia el cumplimiento de nuestras metas. Estableceremos objetivos específicos y medibles una vez que hayamos definido nuestras prioridades para el año y recopilado datos de referencia. Supervisaremos y compartiremos anualmente nuestro avance hacia el logro de nuestras metas, con un énfasis en la transparencia y la mejora continua.



Para consultar nuestro Plan Estratégico en otros idiomas y acceder a las definiciones de los términos empleados en todo el plan, visite www.district6.org/cpsd6-strategic-plan.



NUESTRO S

OBJETIVOS



OBJETIVO

—UNO—

Mejorar el rendimiento académico y las tasas de asistencia de los alumnos.



OBJETIVO

—DOS—

Construir y respaldar un programa exitoso de servicios estudiantiles y educación especial.



OBJETIVO

—TRES—

Reclutar, retener y desarrollar educadores de alta calidad.



OBJETIVO

—CUATRO—

Fortalecer la programación integral de la educación secundaria y el éxito postsecundario.



OBJETIVO

—5—

Fomentar un entorno educativo seguro, solidario e inclusivo.



OBJETIVO

—SEIS—

Fortalecer la implicación de la comunidad y los interesados.



OBJETIVO

—Siete—

Asegurar la responsabilidad fiscal y la excelencia en las instalaciones.

Optimizar el rendimiento y la asistencia de los estudiantes.



RESULTADO 1

Mejore los resultados académicos, la participación estudiantil y la asistencia mediante una instrucción de alta calidad y un aprendizaje auténtico.

ESTRATEGIA 1.1

Fortalecer los sistemas de apoyo de múltiples niveles (MTSS) para optimizar los resultados académicos y la asistencia.

ESTRATEGIA 1.2

Ampliar la educación profesional y técnica (CTE) y las modalidades de aprendizaje para mejorar la preparación postsecundaria.



ESTRATEGIA 1.3

Apoye el currículo fundamental de STEM, alfabetización y matemáticas, así como las adopciones y las estrategias de enseñanza, mediante un currículo de alta calidad, desarrollo profesional y recursos.



ESTRATEGIA 1.4

Incrementar las oportunidades de aprendizaje enriquecedor mediante colaboraciones comunitarias y aprendizaje basado en el servicio con personal altamente cualificado.

ESTRATEGIA 1.5

Implementar herramientas de evaluación universales y de seguimiento del progreso para guiar la instrucción de los estudiantes en alfabetización y matemáticas.

ESTRATEGIA 1.6 (Literatura primigenia)

Promover programas de aprendizaje estival para abordar la pérdida de aprendizaje, proporcionar oportunidades de enriquecimiento y ofrecer apoyo académico específico, con un enfoque en la alfabetización temprana desde el jardín de infantes hasta el tercer grado.

OBJETIVO 1 INDICADORES Y METAS DE RENDIMIENTO

- Tasa de asistencia habitual K-12
- Evaluación estatal de artes del lenguaje inglés para 3.º y 7.º grado
- Evaluación estatal de matemáticas para 5.º y 8.º grado
- Noveno grado en ruta hacia la graduación.
- Tasa de finalización de 4 años
- Tasa de culminación a 5 años



Construir y respaldar un programa exitoso de servicios estudiantiles y educación especial.



RESULTADO 2

Fortalecer la intervención temprana, las prácticas inclusivas y la colaboración para ofrecer un apoyo más eficaz a todos los estudiantes.

ESTRATEGIA 2.1

Fortalecer los apoyos escalonados (por ejemplo, PBIS, MTSS) ajustados a las necesidades de todos los estudiantes, incluidos aquellos con discapacidades.

ESTRATEGIA 2.2

Fomentar la disponibilidad de especialistas y profesionales en salud mental (como psicólogos escolares, consejeros, expertos en comportamiento, habla y lenguaje, autismo y educación especial) y colaborar con agencias comunitarias para respaldar a los estudiantes.

ESTRATEGIA 2.3

Proporcionar desarrollo profesional continuo y formación para el personal, incluidos docentes de educación general, docentes de educación especial, docentes de EL/ML y personal de apoyo, sobre técnicas de desescalada de conducta, prácticas inclusivas, diferenciación, estrategias de instrucción y currículo básico/intervención, con un énfasis particular en la ciencia de la lectura de K-3.



ESTRATEGIA 2.4

Incrementar la colaboración entre los docentes de educación especial y educación general.

ESTRATEGIA 2.5

Fortalecer los recursos y suministros de intervención para respaldar la alfabetización, con un enfoque en K-3.

INDICADORES Y METAS DE RENDIMIENTO DEL OBJETIVO 2

- Medir el porcentaje de estudiantes en cada nivel de apoyo para evaluar la eficacia de las intervenciones.

Reducir las sanciones disciplinarias y las suspensiones.

Promover la coenseñanza y las sesiones de planificación colaborativa en un 25% para el final del año escolar.

Lograr un incremento del 10% en la proporción de estudiantes de K-3 que alcanzan los objetivos de competencia lectora en un año.



OBJETIVO

Reclutar, retener y desarrollar educadores de alta calidad.



RESULTADO 3

Atraer, retener y formar educadores altamente cualificados mediante la oferta de robustas oportunidades de reclutamiento, tutoría y desarrollo profesional.

ESTRATEGIA 3.1

Enfocarse en iniciativas de reclutamiento estratégico, programas de mentoría estructurados y oportunidades de desarrollo profesional continuo, mientras se proporciona apoyo para roles de liderazgo y enriquecimiento.

ESTRATEGIA 3.2

Fortalecer los programas de mentoría para respaldar a los nuevos educadores y optimizar la retención.



ESTRATEGIA 3.3

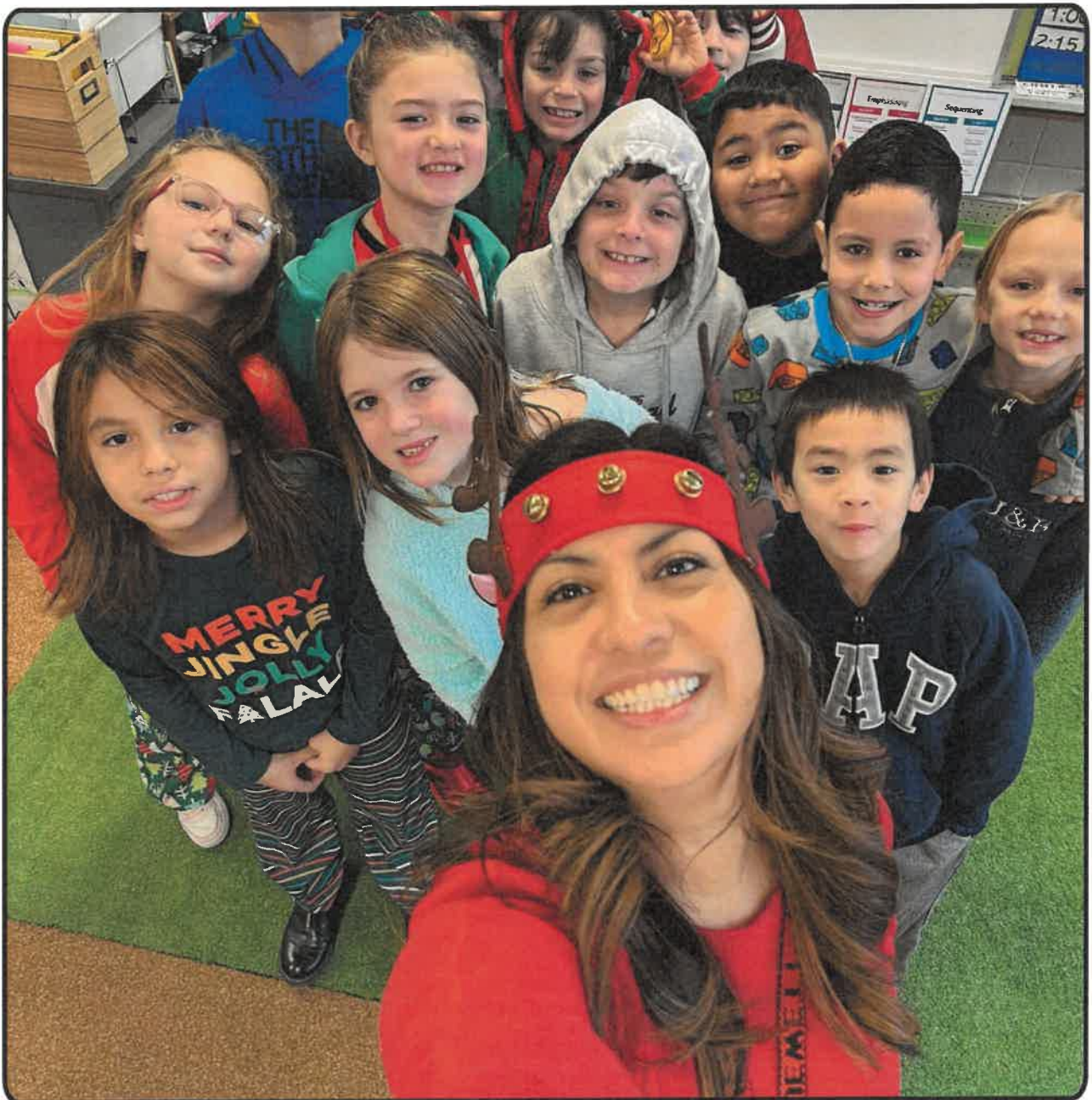
Ofrecer un desarrollo profesional de alta calidad enfocado en comunidades de aprendizaje profesional, prácticas pedagógicas y participación estudiantil.

ESTRATEGIA 3.4

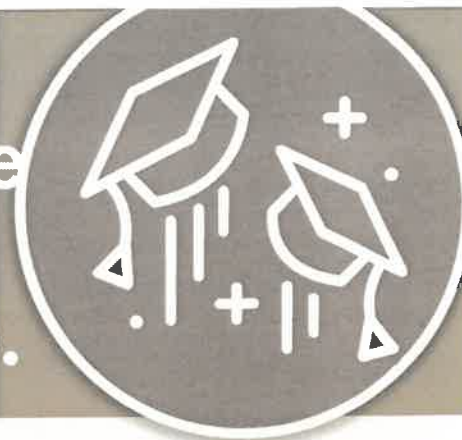
Emplear personal altamente cualificado para proporcionar alfabetización académica especializada y apoyo MTSS.

INDICADORES Y METAS DE RENDIMIENTO DEL OBJETIVO 3

- Mida el porcentaje de nuevos educadores que continúan en el distrito tras uno, dos y tres años.
- Objetivo: Asegurar que el 85% de los nuevos empleados se mantengan en el distrito durante un mínimo de tres años.
 - Empareje al 100% de los nuevos educadores con un mentor durante su primer mes de empleo.
- Asegúrese de que el 100% del personal docente tenga la oportunidad de participar en un mínimo de tres sesiones de desarrollo profesional anuales enfocadas en las prácticas de enseñanza y la participación estudiantil.



Fortalecer la programación integral de la educación secundaria y el éxito postsecundario.

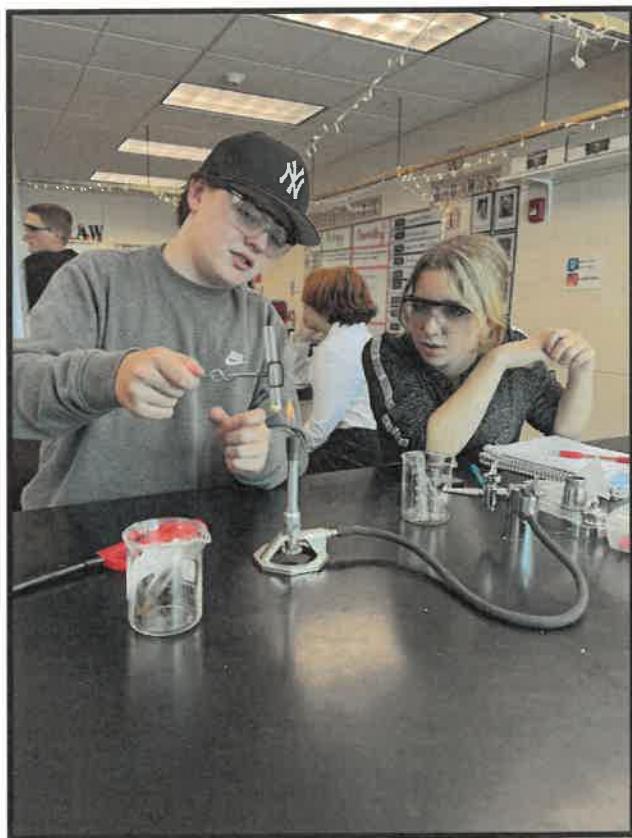


RESULTADO 4

Ampliar las oportunidades para que los estudiantes adquieran créditos duales, formación profesional y participación en actividades extracurriculares que los preparen para el éxito en la educación superior.

ESTRATEGIA 4.1

Ampliar el crédito dual, la Colocación Avanzada (AP) y las oportunidades de aprendizaje vinculadas a la carrera profesional, incluidas las "herramientas del oficio" actualizadas.



ESTRATEGIA 4.2

Emplear y capacitar a personal altamente cualificado o a socios comunitarios para incrementar el acceso de los estudiantes a pasantías, trayectorias de aprendizaje y programas de recuperación de créditos que fomenten la elección, la innovación y la inclusión de los estudiantes.

ESTRATEGIA 4.3

Mejorar la implicación de los estudiantes en actividades extracurriculares y el fomento del liderazgo.

ESTRATEGIA 4.4

Fortalecer los programas de recuperación de créditos y de instrucción en el hogar mediante un plan de estudios que facilite a los estudiantes la obtención de los créditos necesarios para mantenerse en el camino hacia la graduación y la preparación postsecundaria.

INDICADORES Y METAS DE RENDIMIENTO DEL OBJETIVO 4

- Incrementar la matrícula de estudiantes en programas de crédito dual, AP y aprendizaje vinculado a la carrera en un 15% para el cierre del año escolar.
- Aumentar el número de prácticas y trayectorias de aprendizaje en un 20% el próximo año.
- Asegurarse de que al menos el 85% de los estudiantes que requieren recuperar créditos participen y finalicen el programa con éxito.
- Ampliar el número de oportunidades profesionales en un 25% en los próximos dos años.



Fomentar un entorno educativo seguro, solidario e inclusivo.



RESULTADO 5

Promover una cultura escolar que sea segura, solidaria e inclusiva, la cual fomente el bienestar de los estudiantes y la capacidad de respuesta cultural.

ESTRATEGIA 5.1

Ampliar las iniciativas de aprendizaje socioemocional (SEL), así como las de estudiantes de inglés y educación migrante, para fomentar el bienestar de los alumnos.

ESTRATEGIA 5.2

Reclutar, emplear y capacitar personal para establecer relaciones de confianza, minimizar conflictos, promover prácticas restaurativas y colaborar con organizaciones comunitarias para crear un entorno seguro y de apoyo.

ESTRATEGIA 5.3

Promover entornos escolares inclusivos mediante iniciativas de pertenencia y respuesta cultural.

ESTRATEGIA 5.4

Implementar formación continua en seguridad escolar y desarrollo profesional en todo el distrito, asegurando que todo el personal cuente con las herramientas necesarias para responder de manera efectiva a las inquietudes de seguridad, gestionar crisis y fomentar un entorno de aprendizaje seguro.



INDICADORES Y METAS DE RENDIMIENTO DEL OBJETIVO 5

- Realizar un seguimiento del porcentaje de empleados que finalizan la capacitación sobre la construcción de relaciones, la reducción de conflictos y la aplicación de prácticas restaurativas.
- Realice un seguimiento de los comentarios de los estudiantes mediante encuestas o grupos focales para evaluar su percepción de inclusión y respuesta cultural en el entorno escolar.
- Asegúrese de que la totalidad del personal complete la formación en seguridad escolar y el desarrollo profesional durante el año académico.
- Llevar a cabo encuestas para evaluar las percepciones de los estudiantes y los padres respecto a la seguridad y el apoyo en el entorno escolar.
- Realizar un seguimiento del rendimiento académico de los estudiantes de inglés y de los estudiantes migrantes, centrándose en su progreso en la adquisición del idioma, el rendimiento académico y las tasas de graduación.





RESULTADO 6

Fortalecer las asociaciones a aumentar la participación de los estudiantes, las familias, y la comunidad para respaldar el éxito académico.

ESTRATEGIA 6.1

Fomentar un ambiente escolar que potencie el sentido de pertenencia y el compromiso tanto de los estudiantes como del personal.



ESTRATEGIA 6.2

Fortalecer los esfuerzos de involucramiento familiar mediante talleres, foros y recursos de comunicación.

ESTRATEGIA 6.3

Construir alianzas más robustas con empresas, instituciones de educación superior y organizaciones locales.

ESTRATEGIA 6.4

Proporcionar una comunicación clara y proactiva sobre las iniciativas fundamentales del distrito.

ESTRATEGIA 6.5

Aumentar el acceso de las familias a los recursos de alfabetización y a las oportunidades de aprendizaje desde el jardín de infantes hasta el tercer grado.

INDICADORES Y METAS DE RENDIMIENTO DEL OBJETIVO 6

- Incrementar la participación en las actividades escolares.
- Incrementar la participación familiar en eventos, conferencias y reuniones de padres.
- Establecer un mínimo de 10 nuevas colaboraciones con empresas, instituciones de educación superior u organizaciones locales antes de concluir el año escolar.
- Incrementar la participación de los estudiantes en programas de pasantías o de orientación profesional mediante estas asociaciones.
- Proporcionar actualizaciones sobre iniciativas clave del distrito a las familias y partes interesadas a través de correo electrónico, boletines informativos y reuniones.



Asegurar la responsabilidad fiscal y la excelencia en las instalaciones.



RESULTADO 7

Asegurar la utilización eficiente de los recursos y la planificación de infraestructuras sostenibles para respaldar el crecimiento y la modernización del distrito.

ESTRATEGIA 7.1

Desarrollar un plan de sostenibilidad financiera e instalaciones a largo plazo alineado con la visión estratégica, el crecimiento y la modernización del distrito para garantizar la asignación responsable de recursos y el apoyo a las necesidades futuras.

ESTRATEGIA 7.2

Invertir en mejoras constructivas esenciales que fortalezcan la seguridad de los estudiantes, amplíen los caminos de aprendizaje en la educación secundaria y enriquezcan los programas educativos orientados a la carrera.

ESTRATEGIA 7.3

Asignar recursos para las mejoras constructivas necesarias que faciliten la integración de la tecnología desde la educación infantil hasta la educación secundaria.



INDICADORES Y METAS DE RENDIMIENTO DEL OBJETIVO 7

- Medir el avance hacia la culminación y aprobación del plan de instalaciones.
- Asegúrese de que el plan de instalaciones esté en consonancia con las proyecciones de matrícula y los pronósticos de crecimiento.
- Realizar un seguimiento del presupuesto total destinado a las mejoras que facilitan la integración de la tecnología K-12 (por ejemplo, cableado mejorado, computadoras portátiles para el personal y los estudiantes).
- Realizar un seguimiento de la tasa de finalización de las tareas rutinarias de mantenimiento del edificio como parte del plan de instalaciones a largo plazo.



PUNTO FOCAL

Distrito Escolar Seis

300 Ash St., Central Point, OR 97502
541.494.6200 www.district6.org

El distrito prohíbe la discriminación y el acoso por cualquier motivo protegido por la ley, incluyendo, entre otros, la raza, el color, la religión, el sexo, la orientación sexual, la identidad de género, el origen nacional o étnico, el estado civil, la edad, la discapacidad mental o física, el embarazo, el estado familiar, la situación económica o la condición de veterano, ya sea percibidos o reales, de un individuo.

Coordinador de Cumplimiento del Título IX y Derechos Civiles:
Tom Rambo 541.494.6232
tom.rambo@district6.org

Coordinador de la Sección 504:
Christine Beck 541.494.6224
christine.beck@district6.org

Coordinador de la ADA:
Ryan Munn 541.494.6231
ryan.munn@district6.org