



Notificación a los Padres de TTUSD

Explicación de Opciones de Programas de Idiomas y Solicitudes de Programas Alternativos

El Distrito Escolar Unificado de Tahoe Truckee (TTUSD) ofrece los siguientes Programas de Adquisición de Idiomas. Con el fin de satisfacer las necesidades educativas de los estudiantes de inglés como segundo idioma, todos los programas incluyen Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) y estrategias instructivas diferenciadas.

Inmersión Estructurada en Inglés (SEI): Los estudiantes de inglés (EL) que tienen un dominio de inglés menor al razonable son ubicados en un entorno de programa SEI y reciben enseñanza predominantemente en inglés, aunque pueden recibir apoyo en su idioma principal. Los estudiantes de inglés reciben instrucción en ELD y otras materias básicas a través de estrategias efectivas de enseñanza de maestros capacitados y autorizados, utilizando libros de texto adoptados por el distrito y materiales instruccionales suplementarios. La instrucción se basa en los estándares de ELD y de contenido de nivel de grado.

Programa Alternativo de Inmersión Bilateral (TWI): Está diseñado para estudiantes EL que hablan español y estudiantes que solo hablan inglés que eligen este programa. El Programa de Inmersión Bilateral para los grados K-5 proporciona instrucción en español e inglés en las materias principales: artes del lenguaje, estudios sociales, matemáticas y ciencias. Los estudiantes comienzan la instrucción principalmente en español y van recibiendo cada vez más inglés hasta que es 50/50 para el 4to grado. Los estudiantes reciben instrucción diaria en inglés en ELD, música, educación física y tecnología. El Programa de Inmersión Bilateral para los grados 6-8 proporciona instrucción en español en al menos una área de contenido principal para mantener la bilingüidad. Los estudiantes también reciben instrucción diaria en ELD. Los objetivos de este programa son la bilingüidad y el bilingüismo, el alto rendimiento académico en todas las materias y la comprensión y conciencia intercultural.

Solicitud de Programa Alternativo:

Los padres o tutores pueden dar su opinión sobre los programas de adquisición de idiomas durante el desarrollo del Plan de Control Local y Responsabilidad (Sección EC 52062). Si están interesados en un programa diferente a los mencionados anteriormente, por favor contacten a Sara Colborn, Especialista en Programas de ELD, en scolborn@ttusd.org o al (530) 582-2552 ext. 20443 para informarse sobre el proceso. Aunque las escuelas tienen la obligación de servir a todos los estudiantes EL, los padres o tutores de aprendices de inglés tienen derecho a rechazar o excluir a sus hijos de un programa EL de la escuela o de servicios específicos dentro de un programa EL. Si los padres o tutores optan por excluir a sus hijos de un programa EL de la escuela o de servicios específicos, los niños conservan su condición de aprendices de inglés. La escuela sigue teniendo la obligación de tomar las medidas afirmativas requeridas por el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964 y las acciones apropiadas requeridas por la Ley de Igualdad de Oportunidades Educativas de 1974 para proporcionar a los estudiantes EL acceso a sus programas educativos (Secciones 20 U.S.C. 1703[f], 6312[e][3][A][viii]).

En cualquier momento, en las escuelas donde los padres o tutores de 30 estudiantes o más por escuela, o los padres o tutores de 20 estudiantes o más en cualquier grado, soliciten un programa de adquisición de idiomas diseñado para proporcionar instrucción en un idioma alternativo, TTUSD hará todo lo posible por ofrecer dicho programa en la medida de lo posible.

Tasa de Graduación: Nuestra tasa de graduación para 2023-2024 fue del 95%.

Por favor, llame a la escuela de su hijo/a si desea programar una conferencia de padres para discutir las opciones de ubicación en el programa para su hijo/a.