Distrito Escolar de la Ciudad de White Plains

2025-26

PRESUPUESTO PROPUESTO APROBADO

7 DE ABRIL DE 2025

Agenda

- Ciclo de planificación e importancia
- Plan estratégico del distrito
- Estado fiscal – Uso de ahorros y las reservas anuales
- Evaluación del programa y reasignación de recursos
- Principios Rectores: desarrollo de planes
- Plan financiero a largo plazo 2024-25 al 2028-29
- Presupuesto educativo y no educativo 2025-26
- Resumen del Presupuesto Preliminar de 2025-26
- Ingresos
- Gastos
- Presupuesto en tres partes: administrativo, programático y de capital
- Presupuesto contingente
- Próximos pasos

#WPPROUD

Cycle of Planning - Overview

Actualización del Plan Estratégico del Distrito – 2024-2026

→

Superintendente y Junta de Educación Metas y Objetivos - 2024-2025

→

Metas y objetivos del edificio/departamento - 2024-2025

↓

Visión de planificación a largo plazo - 2024-25 a 2028-29: Pronóstico financiero desarrollado utilizando hipótesis prudentes para orientar la toma de decisiones futuras

→

2025-26 a 2028-29 Los déficits presupuestarios previstos se abordarán mediante diversas estrategias sin afectar los servicios del programa.

→

Presupuesto propuesto -2025-2026

¿Por qué es importante la planificación?

- Clima político
- Economía Turbulente
- Tope de impuestos
- Ayuda estatal y federal
- Reclamaciones de certiorari fiscal
- Instalaciones antiguas
- Inscripción
- Aumento de las necesidades de los estudiantes
- Cambios en las políticas federales y estatales
- Código federal de impuestos
- Negociaciones
- Inflación
- Conflictos globales
- Cambio climático

¿Qué hace la planificación...?

Alienta a los distritos a ser eficaces y eficientes en la gestión de los recursos escolares.

Fomenta la reasignación de recursos para maximizar los resultados de los estudiantes

Crítico para mantener una buena salud fiscal, mientras se mantienen los programas para estudiantes

Enlaces a presupuestos plurianuales para mostrar las decisiones necesarias para mantener los programas y la estabilidad fiscal a largo plazo

Ayuda a los administradores y juntas escolares a comprender el impacto a largo plazo de las decisiones que se toman hoy

This Photo by Unknown Author is licensed under CC BY-NC

Strategic Plan - White Plains Public Schools

2017-18 a 2025-26
¿Cómo utilizó el Distrito sus ahorros y reservas anuales?

$26,7 millones - se recaudaron menos en impuestos, debajo del máximo permitido

$68,3 millones - uso de reservas de capital por para financiar proyectos, sin emisión de deuda

$15,6 millones - reserva de Servicio de la Deuda para financiar futuros pagos de deuda

$28,5 millones - reembolsos de certiorari de impuestos financiados por

$1,2 millones - financiaron arrendamientos tecnologícos

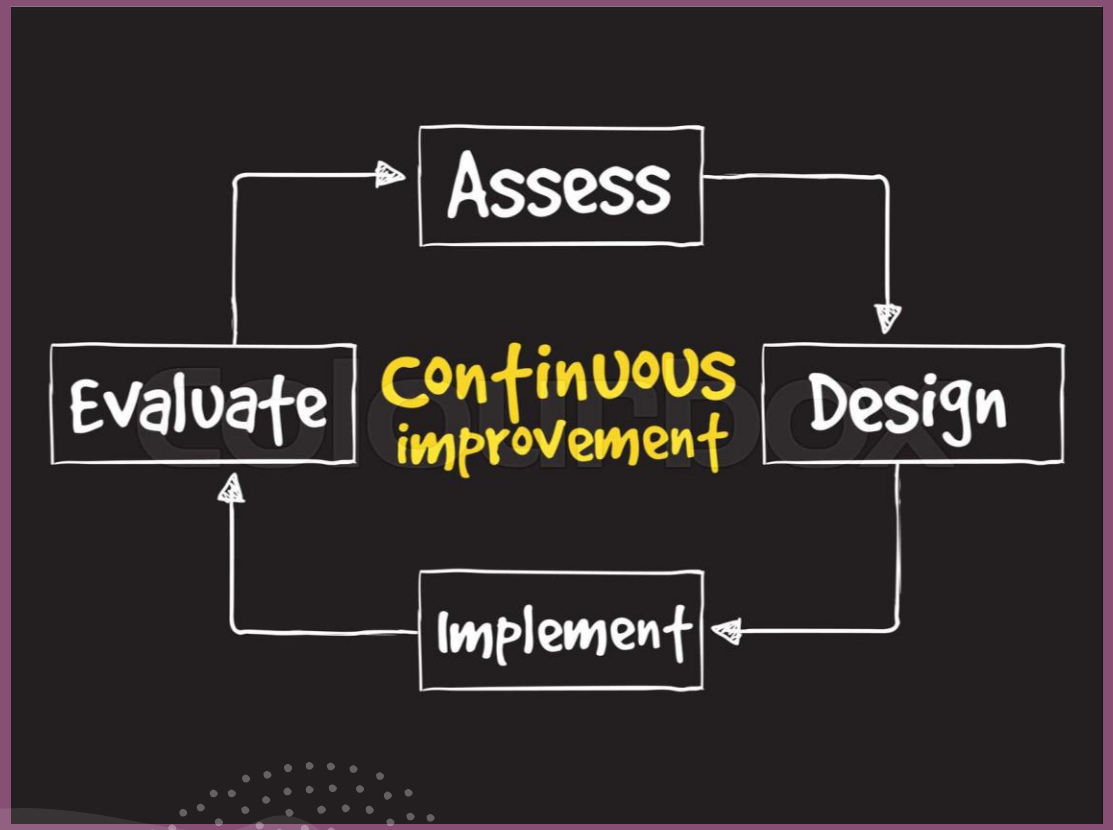
$3,3 millones - ausencias compensadas financiadas con, según el convenio colectivo

$24,2 millones - financiando gastos de una sola vez

$3,6 millones - reducción en el presupuesto para 2021-22

$4,2millones en contribuciones de pensiones

¿Qué está funcionando?
¿Qué necesita modificaciones?
¿Qué debería abandonarse estratégicamente



- Revisión curricular y programática continua
- Logros académicos
- Participación extracurricular/deportiva
- Programación adicional: después de clases/verano
- Enfoques universales de la experiencia educativa
- Personal y servicios
- Distribución de recursos
- Planificación futura

Principios Rectores: Desarrollo de Planes

Protejer	• Proteger el núcleo educativo
Evaluar	• Evaluar las necesidades frente a los deseos
Preservar	• Preservar inversiones y prevenir costos
Encontrar	• Encontrar eficiencias y compartir servicios
Demorar	• Demorar el impacto al programa
Reducir/ Resetructurar	• Reducir/Resetructurar,No eliminar

Distrito Escolar de la Ciudad de White Plains

2024-25 a 2028-29 Plan Estratégico a Largo Plazo
Junta de Educación
13 de enero del 2025

Distrito Escolar de la Ciudad de White Plains

2025-26
Presupuesto Preliminar del Superintendente
Comité Financiero 3 de marzo 2025
Junta de Educación 10 de marzo 2025

CURRÍCULO E INSTRUCCIÓN

PRESENTACIÓN DEL PRESUPUESTO 2025-2026

PRESENTADO A LA JUNTA DE EDUCACIÓN
10 DE FEBRERO 2025

Distrito Escolar de la Ciudad de White Plains

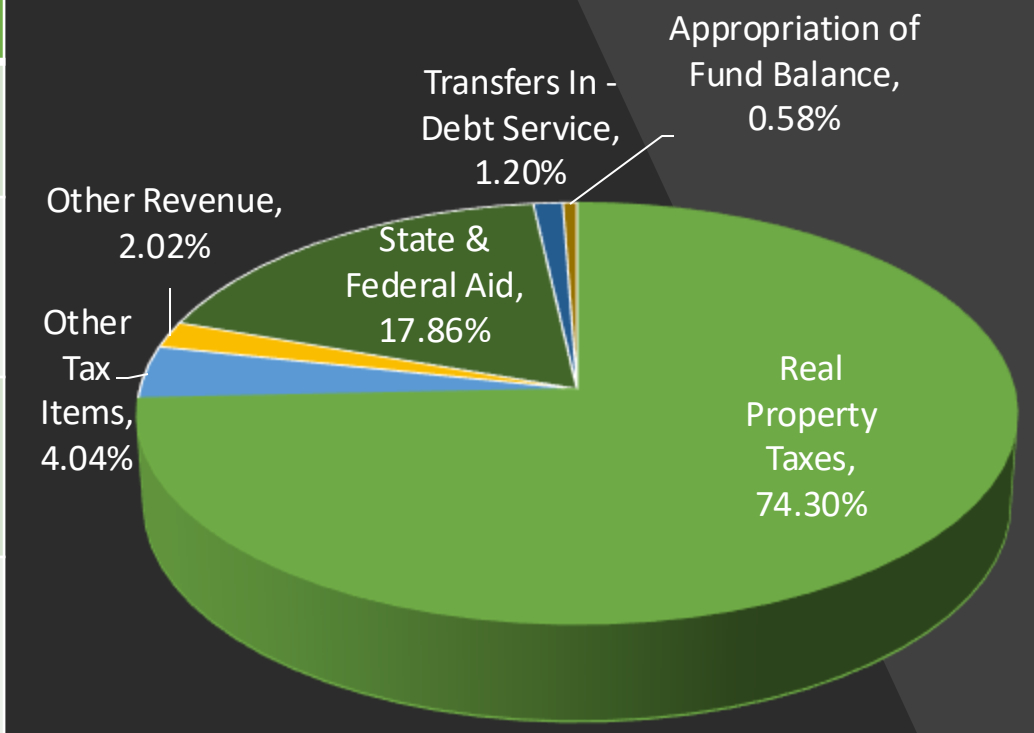
Plan presupuestario no educativo 2025-2026
Reunión de la Junta de Educación
24 de febrero de 2025

Resumen del Presupuesto Propuesto 2025-26

	Presupuesto Preliminar 2025-26	Presupuesto Adoptado 2024-25
Impuesto máximo, según lo prescrito por la ley	$209,866,454	$205,549,469
Reducción recomendada de la tasa imponible	(3,340,325)	(2,409,456)
Impuesto neto que se va a aumentar	**206,526,129**	**203,140,013**
Porcentaje del aumento al impuesto	***1.67%***	***1.06%***
Asignación del Saldo del Fondo– Reserva de Contribución para la jubilación	1,600,000	1,600,000
Ayuda Estatal y Federal	49,655,615	44,818,966
Otros Ingresos	20,183,756	16,341,021
PRESUPUESTO TOTAL DE INGRESOS	**$277,965,500**	**$265,900,000**
PRESUPUESTO TOTAL DE APROPIACIONES	**$277,965,500**	**$265,900,000**

2025-26 Principales Fuentes de Ingresos

Tipo de ingresos	$	% del presupuesto
Impuestos a la Propiedad Real (Tax Levy y STAR)	$206,526,129	74.30%
Ayuda Estatal y Federal (Fundación, Transporte, el edificio, Exceso de Costo, BOCES, Instructivo, Servicios para estudiantes sin hogar, Medicaid)	49,655,615	17.86%
Otros Artículos de Impuestos (PILOTS, Intereses/Penalidades en RPT, Impuesto sobre venta y uso de NYS)	11,233,181	4.04%
Otros Ingresos (Day School Tuition, Health Svs. Reimb., interest earnings, Refund of P/Ys, Donations)	5,610,250	2.02%
Transferencias en – Servicios de Deuda	3,340,325	1.20%
Asignación del Saldo del Fondo – Reserva de Aportaciones para Jubilaciones	1,600,000	0.58%
Ingresos Totales	**$277,965,500**	**100.00%**



Factores clave del límite de los impuestos

- **Factor de crecimiento de la base imponible** – representa cambios físicos en los registros de impuestos sobre la propiedad, según NYS Tax & Finance:
  - 2025-26 el factor es 1,0017, cerca de cero %
  - ¿Por qué? Debido a los aumentos netos en los acuerdos PILOT, que eliminan las evaluaciones de la propiedad de las listas de impuestos
  - Loss in tax revenue est. $2m

PILOTS Neto ↑ = ↓ gravámenes fiscales

- **Factor de Crecimiento Permitido** – se utiliza para aumentar la contribución fiscal ajustada del año anterior por el menor valor entre el IPC (2024 = 2,95 %) o el 2 %.
- **PILOTS (Pago en Lugar de Impuestos)** – Acuerdos entre el Condado, la IDA y el CWP; el aumento neto es de $1m
- **Exclusión de Capital:**
  - Monto neto que se puede agregar a la contribución fiscal = pagos de la deuda de construcción de capital menos la ayuda estatal para la construcción y el uso de los fondos de reserva del servicio de la deuda.

Límite de recaudación de impuestos, según prescrito por la ley		Máximo permitido 2025-26	Recomendado 2025-26
FORMULA BASE:			
Exacción fiscal del año anterior		$203,140,013	$203,140,013
Tax Base Growth Factor (from NYS) - **1.0017 (Near Zero increase)**	+	345,338	345,338
2024-25 Prior Year PILOTS (Per City of WP)	+	6,741,565	6,741,565
2024-25 Capital Tax Levy Exclusion, Net of Building Aid and Debt Service Reserve Funding	-	(4,413,227)	(4,413,227)
Adjusted Prior Year Levy	=	**205,813,689**	**205,813,689**
Allowable Growth Factor – (Lesser of CPI 2.95% or 2%)	+	**4,116,274**	**4,116,274**
2025-26 Current Year PILOTS (Per City of WP) – (P/y $6.7m vs. c/y $7.7m = $1m increase)	-	(7,773,181)	(7,773,181)
Tax Levy Limit Before Current Year Exclusions ($983k less than p/y tax levy)	=	**202,156,782**	**202,156,782**
EXCLUSIONS – Current Year – Capital Tax Levy Exclusions:			
Debt Service Principal & Interest payments	+	11,648,377	11,648,377
Less Building Aid	-	(3,938,705)	(3,938,705)
Less Use of Debt Service Reserve Funds – Reduction of Tax Levy	-	-	(3,340,325)
Net Capital Tax Levy Exclusion (p/y $4.4m vs. $4.4m)	=	**7,709,672**	**4,369,347**
TAX LEVY PLUS EXCLUSIONS	=	**209,866,454**	**206,526,129**
TAX LEVY INCREASE		**6,726,441**	**3,386,116**
TAX LEVY INCREASE PERCENT		**3.31%**	**1.67%**

¿Por qué reducir el límite de los impuestos?

El límite de los impuestos se reduce en 2025-26 por $3.3m del Fondo de Reserva para el Servicio de la Deuda **para mantener un aumento cero en los impuestos a la propiedad** para el proyecto de construcción de capital aprobado por los votantes en 2022

¿Qué pasa si el impuesto se eleva al 2% o al máximo permitido del 3,31%?

Da lugar a una reducción del impuesto que puede aumentarse en 2026-2027	No cumple con el compromiso de mantener estable la cuota local del impuesto al capital - **aumenta los impuestos al contribuyente**

2025-2026

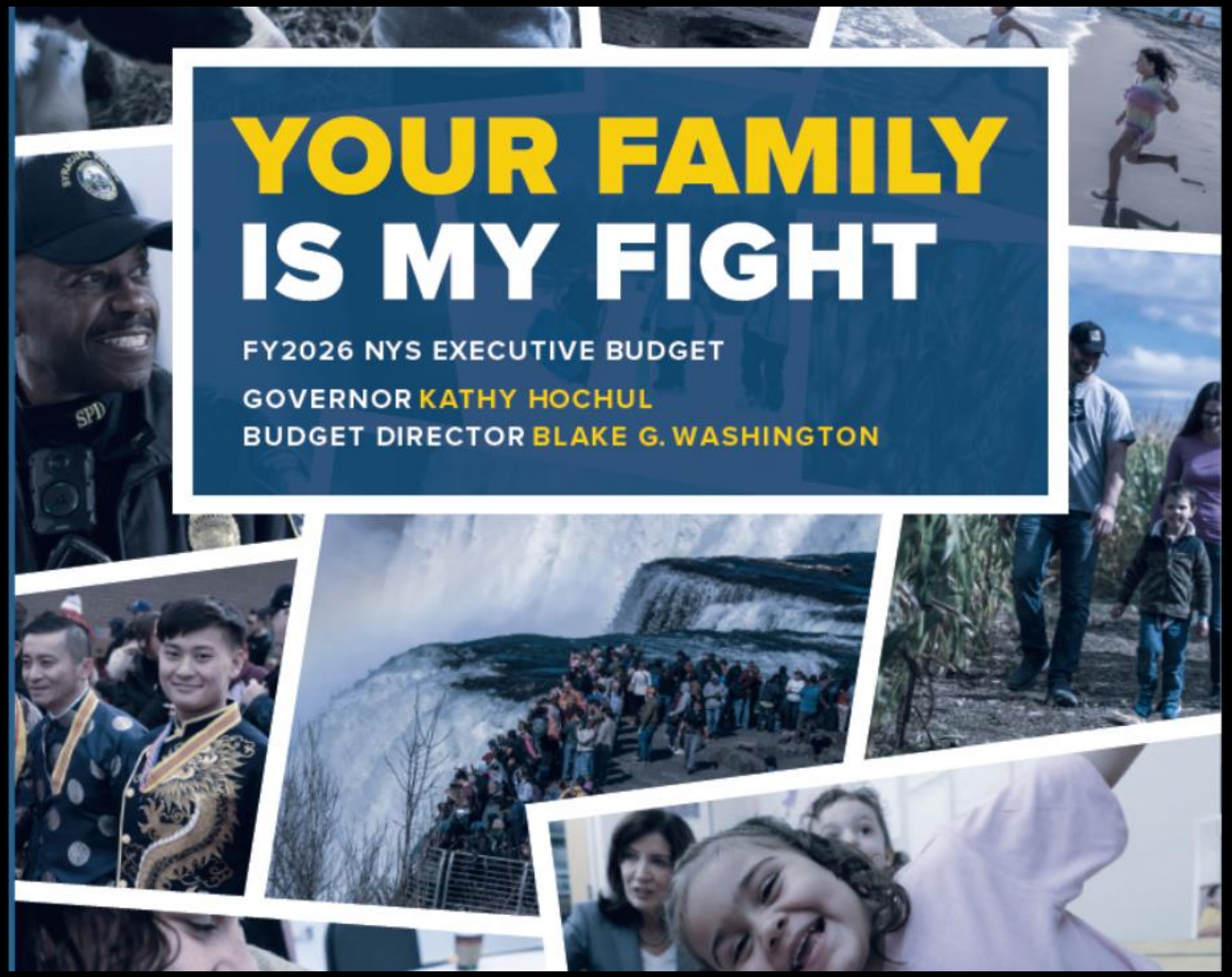
Propuesta Ejecutiva

de la Gobernadora

de ayuda estatal

14 de enero de 2025

¡Gracias!



Aspectos destacados del presupuesto ejecutivo propuesto de la Gobernadora Hochul; año fiscal 26

- El aumento total propuesto de la ayuda escolar es de 1.700b de dólares o 4,8%
- Ayudas de la fundación – Ajustes a la ley actual:
- CPI (índice de precios al consumidor) 3,1%
- Recomendaciones del Instituto Rockefeller:
- Sustitución de los datos sobre la pobreza del censo de 2000 por estimaciones de la pobreza y el ingreso en zonas pequeñas (SAIPE)
- Sustitución del almuerzo gratuito y reducido con datos económicamente desfavorecidos
- Otros cambios:
- La proporción de participación estatal para el nivel 2 aumentó del 91 % al 93 %
- Aumento mínimo del 2% para todos los distritos
- Hold Harmless* continúa para 380 distritos
- Ayudas basadas en gastos financiadas con la ley actual, sin cambios
- Programa de alimentación escolar universal - aumento del subsidio estatal para el programa de elegibilidad comunitaria
- Aprendizaje libre de distracciones: política local impuesta por el estado que prohíbe todos los dispositivos habilitados para Internet durante el día escolar

¿Cómo afecta esto al WPCSD?

Ayuda de la Fundación:

- La ley actual refleja un aumento de $2.6m, debido a un aumento en el número de alumnos y una disminución en los valores de las propiedades/ listas de impuestos, en comparación con los promedios estatales, el distrito parece más pobre
- Propuesta ejecutiva añade $858.000, debido a los ajustes de la fórmula
- Según la base de datos de febrero, **un aumento total estimado en 3,6 millones de dólares** sobre el presupuesto aprobado del año anterior, pendiente del presupuesto estatal adoptado
- El año pasado la propuesta ejecutiva no permitió que se aplicara la ley actual, y el DOB solo estimó aumentos de ayuda de mediados del 2% para 2025-26

Ayuda basada en gastos, construcción, transporte, BOCES, educación especial, ayudas materiales de instrucción:

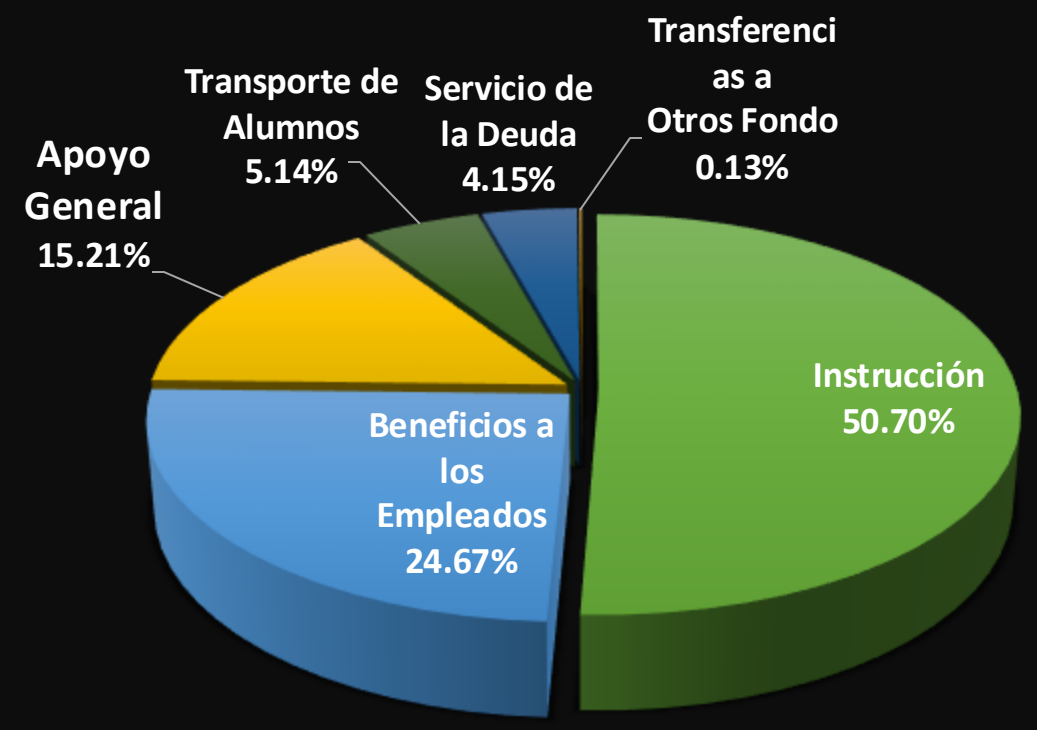
- Los gastos de 2024-25 resultan en ayudas para 2025-26
- La ley actual fue financiada en su totalidad, según propuesta del Ejecutivo
- Las tasas de ayuda para la construcción y el transporte aumentaron debido al aumento del número de alumnos y a la disminución de los valores de las propiedades
- El aumento total de la ayuda basada en los gastos estimado para 2025-26 es de $1,2 millones con respecto al presupuesto adoptado el año anterior

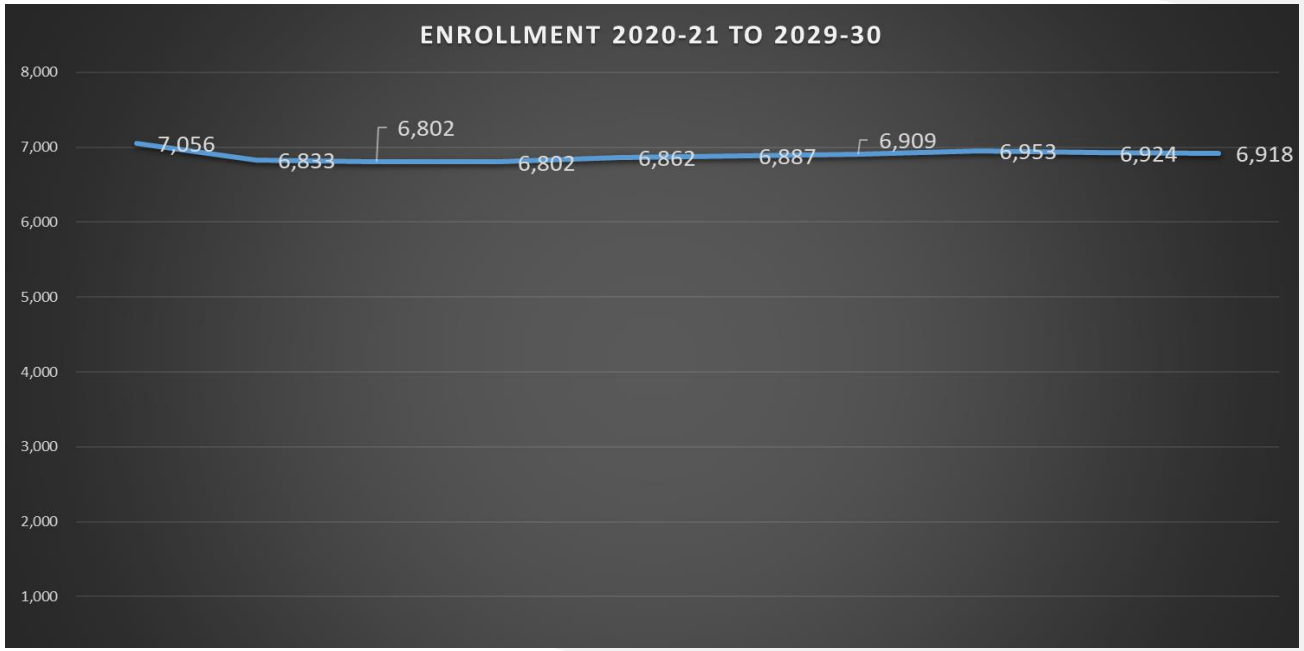
Grupos de abogacía y legisladores locales

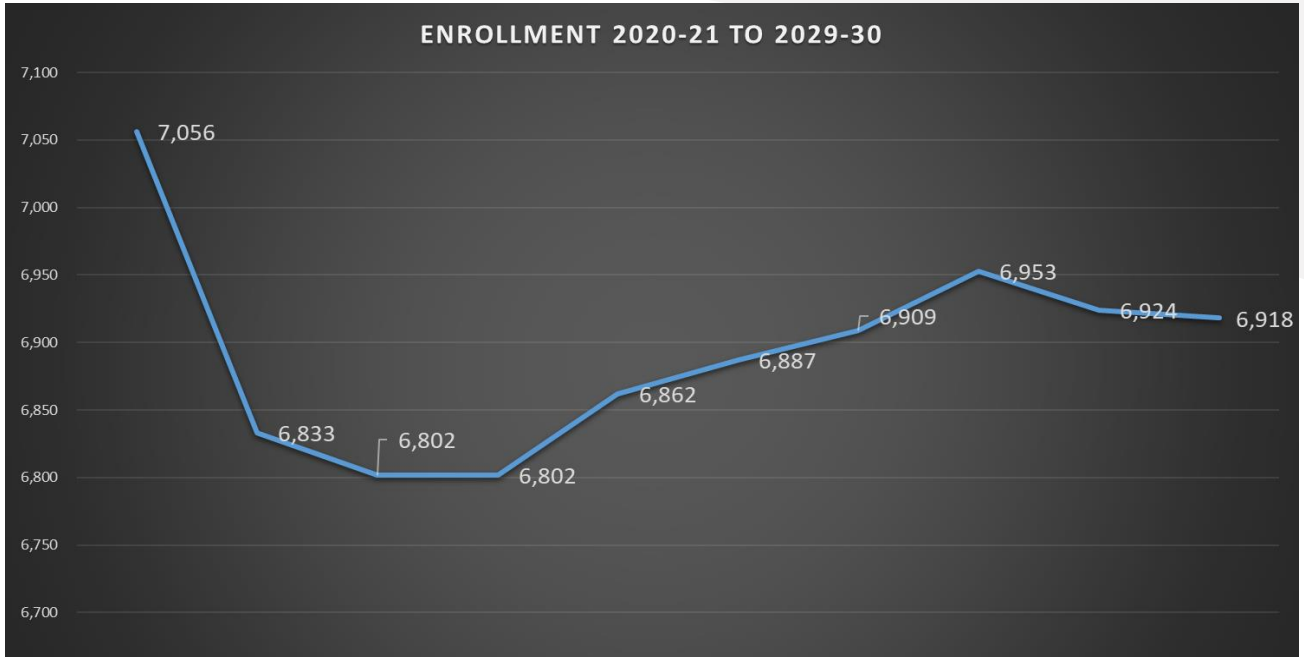
- Límite máximo de los impuestos:
  - Cambiar la tasa de crecimiento permisible a la mayor del 2% o IPC para mantenerse al día con el aumento de los costos
  - La exclusión del impuesto sobre el capital no debe tenerse en cuenta al determinar "remanente disponible"
  - El factor de crecimiento de la base impositiva no debe incluir las nuevas tasaciones de bienes exentas en virtud de los acuerdos *PILOTO*
- Flexibilidad del saldo de fondos:
  - Los distritos escolares deberían tener la misma capacidad que los condados, pueblos, aldeas y ciudades
  - Actualmente los distritos escolares están limitados al 4% de su presupuesto en reservas no restringidas
- Índice de costos regionales (RCI):
  - Debe ajustarse para reflejar con precisión el costo de hacer negocios en la región
  - El condado de Westchester debería estar alineado con los distritos de la ciudad de Nueva York y Long Island
- Ajustes de períodos anteriores:
  - El proceso de ajustes tardíos es inherentemente injusto: cuando el distrito debe dinero, el estado lo toma inmediatamente; cuando el estado le debe dinero a un distrito, se lo coloca en una "cola" y solo se le paga por orden de llegada, sujeto a la asignación anual en el presupuesto estatal.
  - El proyecto ejecutivo para el quinto año no prevé financiamiento.
  - El estado debería pagar la cantidad actual de $308 millones adeudados y cambiar la ley estatal para que los distritos reciban inmediatamente los fondos adeudados y no estén sujetos a una asignación anual.
- PreKinder:
  - Debe financiarse plenamente con un aumento de 100 millones de dólares
  - Una asignación de $5,400 por niño es demasiado baja y no es competitiva

Areas Principales de Gasto

Tipo de Gasto	$	% de presupuesto
Instrucción	$140,926,712	50.70%
Beneficios a los Empleados	68,572,470	24.67%
Apoyo General	42,288,810	15.21%
Transporte de Alumnos	14,286,603	5.14%
Servicio de la Deuda	11,540,905	4.15%
Transferencias a otros fondos	350,000	.13%
Total	**$277,965,500**	**100.00%**







Actualización Anual de Datos Demográficos Diciembre2024 BOCES de Western Suffolk

Matrícula proyectada dentro de 105 students o 1.5% de la matrícula real K-12

Se espera que la matrícula se mantenga estable durante los próximos 10 años, 6,879 estudiantes en 2034

Los estudiantes residentes que asisten a escuelas privadas han disminuido de 1,369 to 1,132

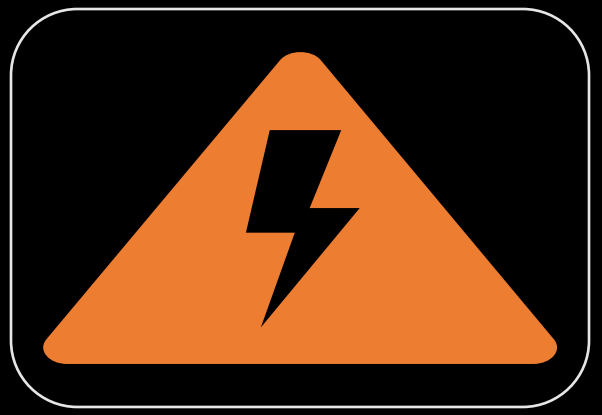
Nota: Las unidades de vivienda anticipadas no se reflejan en las proyecciones

Dotación de Personal

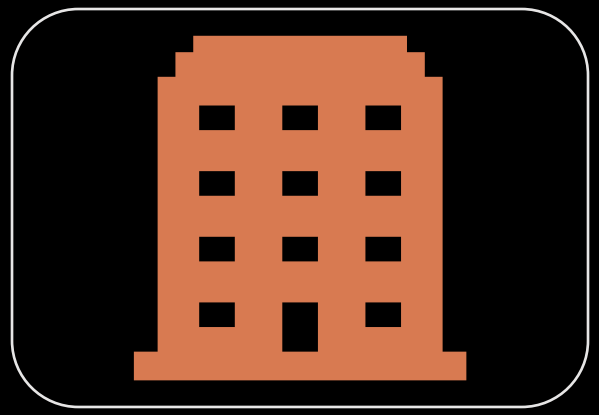
- Los salarios existentes del personal están alineados con los convenios colectivos.
- Se estima que el incentivo de jubilación generará un ahorro neto de $614 000 para 2025-26
- Se han reflejado todas las vacantes previstas para ser cubiertas
- Adición de aula autónoma en MAS:
  - 1.00 FTE Maestro
  - 2.00 FTE Asistente de enseñanza
  - 0.50 FTE Reasignación del terapeuta del habla
- Adición de 0,40 FTE de danza a la escuela secundaria; reasignación de 0,40 FTE de idioma extranjero

Beneficios de Empleados	Tasas de 2025-26
Sistema de Jubilación de Profesores (TRS)	• La tasa de contribución disminuirá al 9,59% desde el 10,11% del año anterior • El distrito utilizará fondos de reserva para la jubilación de $500 mil para apoyar este gasto
Sistema de Jubilación de Empleados (ERS)	• La tasa de contribución aumentará al 16,50% con respecto al año anterior del 15,20% • El distrito utilizará fondos de reserva de jubilación de $1.1mpara respaldar este gasto
Seguro Médico: Plan Cooperativo de Salud para Escuelas del Estado (SWSCHP	• **El aumento** de la tasa de primas compuestas para 2025-26 es **del 8,94 %** • Aumento de la tasa promedio en 10 años = 4,83 % • SWSCHP le ahorra al Distrito aproximadamente $2.7m en costos de primas en comparación con los costos del Plan de Seguro Médico del Estado de Nueva York
Seguro de compensación laboral: Cooperativa de escuelas del sur de Westchester	• 2025-26 aumento de la tasa **menos del 1,0%** • Índice de pérdidas por experiencia del 1,0% comparado con el año anterior, que era del 6,7% • Índice de pérdidas se moderó en un 50% al desarrollar el aumento de la tasa • El plan existe desde hace 38 años • Ahorros desde el inicio para el Distrito en comparación con la prima del mercado: $5,6 millones

Otros cambios contractuales



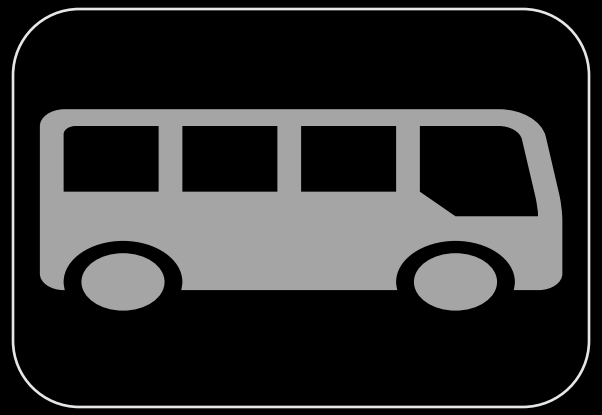
Servicios públicos: aumento promedio del 5 %



Aumento del 15 % en el seguro de propiedad
Reducción en las cuotas de alcantarillado: $90 000

Otros aumentos contractuales; consultores, BOCES, matrícula/contingencia, etc.

Reducción de diversos gastos en todo el distrito con base en el análisis de tendencias para ayudar a cerrar la brecha presupuestaria



Transporte de alumnos - Nuevo contrato:

- 51% autobuses, 61% camionetas, 41% Asistentes – Aumento de casa a la escuela $2.52m, escuela de verano $100k, atletismo $130k
- Compensado por la eliminación de $1,5m en financiación para proyectos de capital, la reasignación de $562 miles en combustible para autobu

SERVICIO DE DEUDA

Emisión de deuda:	Fecha de emisión	Fecha de vencimiento	Tasa de interés	Monto de emisión	2025-26 Capital e intereses (en millones)
Bonos de construcción reembolsados	8/3/2016	6/5/2032	1.12%	$50.5m	$4.26
Bonos de construcción en serie - BANS canjeados	8/3/2016	6/15/2026	1.26%	$37.7m	$4.72
Arrendamiento refinanciado de rendimiento energético	5/21/2020	4/21/2026	1.50%	$10.9m	$0.92
Emisión de deuda prevista (autorización 2022)	Spring/Summer 2025 & 2026			$60.0m	$1.65
Servicio total de la deuda					$11.54
Parte financiada a través de la reserva del servicio de la deuda					($3.34)
Parte financiada mediante ayudas estatales a la construcción					($3.90)
Monto neto que financiará el Fondo General					$4.30

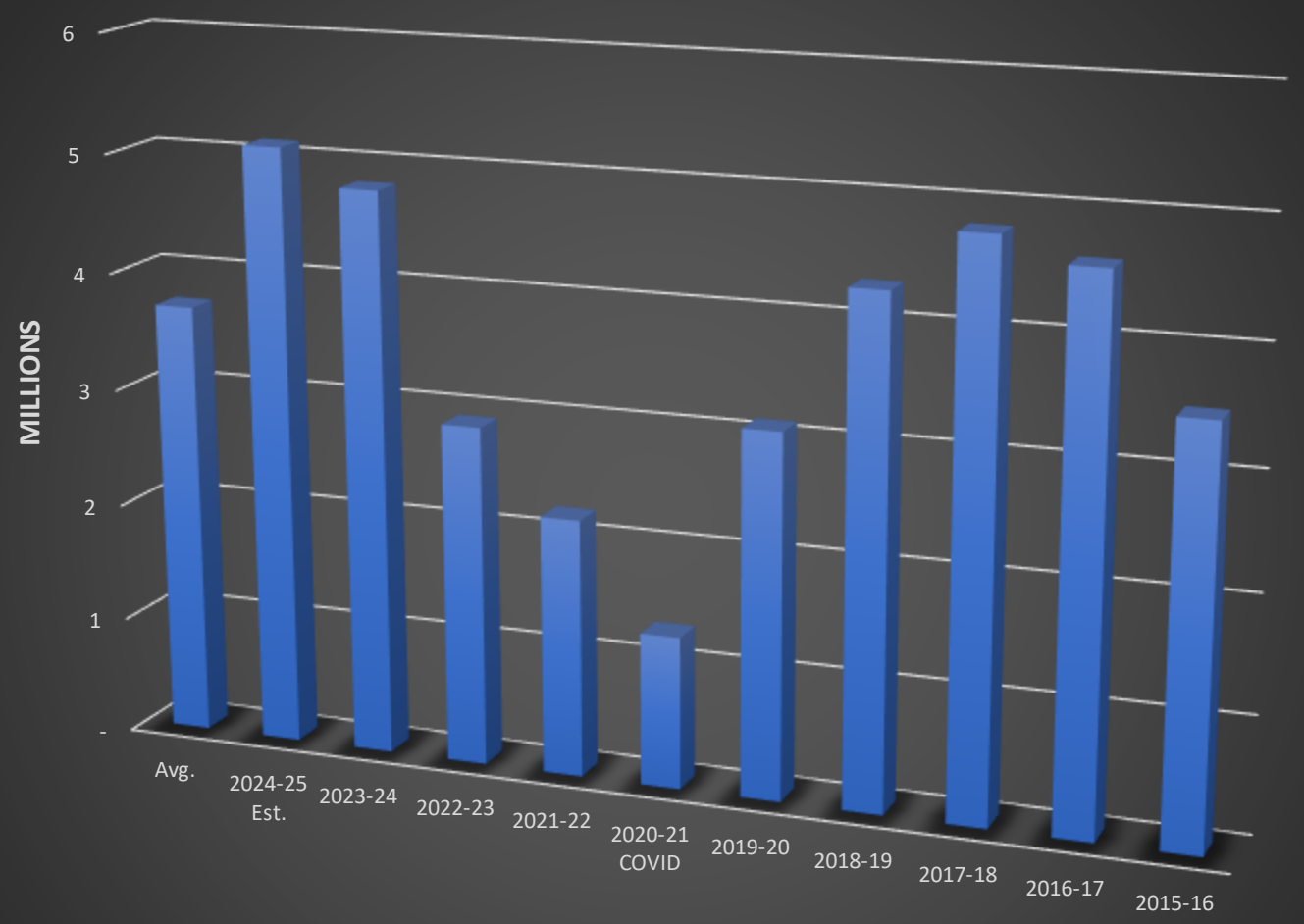
Historial de demandas de certiorari fiscal

El distrito se autofinancia para las reclamaciones de reembolso de impuestos certiorari

El promedio de reclamaciones pagadas en 10 años es de $3,7 millones

For 2024-25, legal counsel has estPara 2024-25, el asesor legal ha estimado que los reembolsos totales serán de $5,1 millones;

Reserva de certiorari fiscal de 64,2 millones de dólares en función de las reclamaciones pendientes



	Avg.	2024-25 Est.	2023-24	2022-23	2021-22	2020-21 COVID	2019-20	2018-19	2017-18	2016-17	2015-16
Tax Certs	$3.7	$5.1	$4.8	$2.9	$2.2	$1.3	$3.1	$4.3	$4.8	$4.6	$3.5

Programa de instrucción y apoyo prekinder a quinto

Prekinder:

- Adquirir materiales y útiles escolares
- Bibliotecas de aula
- Crear centros de aprendizaje alineados con el currículo
- Proporcionar desarrollo profesional

Escuelas primarias:

- Recomienda la adopción de los recursos básicos de la ELA
- Aprendizaje profesional en la escritura Revolución Kinder a quinto
- Continuar American Reading Co., unidades básicas en doble idioma Kinder a quinto
- Implementar la evaluación de competencia en medición basada en estándares (STAMP) 3-5
- Ampliar Matemáticas y movimiento en Kinder -1 y en PE Kinder a quinto; incorporar el enriquecimiento de matemáticas
- Renovar matemáticas Envision K-2
- Continuar Science 21 y NYS Estándares de Aprendizaje de la Ciencia para incluir cuatro investigaciones 3-5
- Continuar el desarrollo de los niveles de los estudios sociales a través de materiales didácticos y aprendizaje profesional Kinder a quinto
- Avance de la informática y los estándares de fluidez digital Kinder a quinto
- Fortalecer la enseñanza básica en el aula (nivel I)
- Refinar el plan de acción para la implementación del Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS) para Kinder a quinto
- Analizar y rastrear el crecimiento y los logros del estudiante usando la evaluación NWEA MAP
- Continuar apoyando a los maestros Diseño Universal del Aprendizaje (UDL)
- Adición a MAS - 12:1:2 Aula - 1.00 ETC Profesor; 2.00 ETC Asistentes docentes, . 50 ETC Discurso (personal existente)

Programa de instrucción y apoyos - 6, 7 & 8

Eastview y Highlands:

- Proporcionar apoyo en instrucción de grupo pequeño y conferencias
- Recomendar recursos curriculares adicionales para el lenguaje y el vocabulario
- Apoyar la aplicación de prácticas de alfabetización y aprendizaje profesional
- Comprar textos para mejorar los entornos de aprendizaje ricos en alfabetización
- Proporcionar aprendizaje profesional en Writing Revolution y habilidades de redacción expositiva
- Llevar a cabo la evaluación del programa de matemáticas
- Proporcionar formación profesional diferenciando y estructurando lecciones
- Alinear la secuencia de ciencias con los Estándares de Aprendizaje de Ciencias de NYS (NYSSLS) y proporcionar recursos curriculares de aprendizaje profesional alineados 6-7
- Adoptar nuevos recursos curriculares alineados con el NYSSLS
- Avanzar en los estándares de informática y fluidez digital
- Trabajar con el consultor de datos para construir una cultura rica en datos
- Desarrollar oportunidades de jornada extendida para acelerar el aprendizaje
- Seguir enfocándose en la cultura, el clima y el desarrollo comunitario de la escuela
- Realizar una revisión integral de los Horarios Maestros
- Desarrollar un plan de acción para la implementación del Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS)
- Analizar y monitorear el crecimiento y los logros mediante la evaluación NWEA MAP
- Aprendizaje profesional mediante el diseño universal para el aprendizaje

Programa de instrucción y apoyos – 9-12

High School y Rochambeau

- Programa de Danza - 0.40 ETP
- Ofrecer opciones adicionales a la secuencia de cursos de ciencias
- Ofrecer formación profesional para diferenciar y estructurar lecciones
- Continuar adaptando el contenido y las prácticas de enseñanza para los nuevos exámenes Regents
- Aumentar el número de estudiantes que obtienen el Sello de Bialfabetización y/o el Sello de Preparación Cívica
- Avanzar en los Estándares de Ciencias de la Computación y Fluidez Digital
- Continuar colaborando con SWBOCES en los programas de CTE en el futuro
- Realizar una revisión exhaustiva del programa maestro
- Desarrollar un plan de acción para la implementación del Sistema de Apoyo Multinivel (MTSS)
- Reorientar el apoyo a la formación profesional para diseñar planes de enseñanza con un enfoque intencional en el fomento de las habilidades de funcionamiento ejecutivo y la promoción de la participación estudiantil

Cursos nuevos

- Introducción a la Robótica I – sin prerrequisito; grados 9-12
- Introducción a la Danza – sin prerrequisito; grados 9-12
- Cerámica Intermedia (reestructuración) – prerrequisito de Introducción a la Cerámica; grados 9-12
- Cambio Climático y Riesgos Naturales – prerrequisito de Biología; grados 10-12
- De la Granja a la Mesa: Economía y Gobierno de los Alimentos – sin prerrequisito; grado 12
- Educación Financiera – sin prerrequisito; grado 12
- Introducción al Derecho Mercantil – sin prerrequisito; grados 10-12
- PLTW Sostenibilidad Ambiental – en la rama de Caminos a la Ingeniería de PLTW
- Proponiendo una variedad de nuevos cursos ofrecidos en educación física para los grados 9/10 y 11/12 con un cambio mayoritario de cursos de año completo a cursos semestrales; Salvavidas/CPR, SAIL PE y ISP PE seguirían siendo cursos de año completo

Programa de operaciones y apoyo

Atletismo - aumentar la participación estudiantil en deportes interescolares, atletas escolares, academia deportiva de verano, retención y reclutamiento de entrenadores, y mejora continua de las instalaciones deportivas.

Seguridad – actualizaciones al DW anual y el Plan de Seguridad del Edificio para el NYSED, continuación de la perforación anual, pruebas y capacitación con estudiantes, personal, OAR y equipos locales de gestión de emergencias. Instalar la película balística Diamond Defense en todos los vestíbulos de las escuelas, HS controla las puertas en HS y ampliar los sistemas de cámaras de seguridad Verkada.

Tecnología de la información – continuar mejorando la ciberseguridad, nueva plataforma de comunicación (Parent Square), actualizaciones de la red, sistema telefónico, cámaras de seguridad y contrato de arrendamiento con compra a plazos anual de BOCES por $1.7 millones.

Transporte de alumnos – transición al nuevo proveedor Durham Bus Services, 70 autobuses nuevos, cámaras de señal de parada (CWP), implementación de las recomendaciones del Estudio de Eficiencia 2023-24, asistencia a padres/tutores y estudiantes en la transición del horario de timbre de Church Street, y continuar los esfuerzos para implementar el mandato de cero emisiones del estado de Nueva York.

Servicio de Alimentación (autofinanciado) – Continue culinary focus, expand vegetarian protein offerings, expand assess to meals – participation 28.4% breakfast and 59.1% lunch, engage students in menu planning and recipe selection, staffing adds 1.438 FTE, replace & enhance freezers, refrigerators and HS serving line, expand Afterschool Snack/Meal Programs.

Instalaciones y Operaciones - Seguir trabajando con profesionales para completar proyectos de capital, colaborar con NYSERDA en el puesto de Gerente de Energía In situ y realizar una auditoría energética en MAS, RW, EV, HL, HS y Roch, además de desarrollar una Política Energética.

Financiado a través de reasignación de recursos, sin dinero nuevo

Proyectos adicionales 2024-25 – Presupuesto F&O existente

Post Road:

- Construcción de campos y mejora del drenaje

George Washington:

- Mejora del sistema de drenaje del campo n.° 3, junto a las canchas de baloncesto
- Reemplazar las puertas del gimnasio
- Reemplazo del techo de aulas (5 aulas)

Mamaroneck:

- Construcción de campo y modernización del drenaje
- Renovación del baño en el aula G19 para cumplir con la ADA
- Actualización del sistema de climatización de PPS

Rochambeau:

- Renovación de baños del personal (3)
- Vestíbulo de seguridad

Ridgeway:

- Repavimentar el área de juegos y los senderos
- Repavimentar el estacionamiento

En todo el distrito:

- Reparaciones de drenaje pluvial para estacionamientos

Church Street:

- Reemplazo del piso del auditorio y vestíbulo
- Reemplazo del sistema de climatización (HVAC) de la oficina principal

High School:

- Renovación de baños para el programa SAIL (salas 148A y 149)
- Reemplazo del calentador de agua y del sistema de aspiración de vapor del edificio E
- Reemplazo del equipo de climatización (HVAC) de la cafetería y la sala de servidores del edificio H

High School Departamento de Atletismo:

- Reparación de la superficie de las canchas de tenis
- Instalación de un contenedor de almacenamiento y creación de una pasarela desde la calle hasta el campo 12
- Reemplazo del equipo de climatización (HVAC) en los vestuarios bajo South House
- Red de seguridad en los campos 10 y 11
- Reemplazo del marcador de sóftbol
- Reemplazo del tablón superior de las gradas de la piscina

Eastview:

- Renovación de baños en el gimnasio inferior
- Vestíbulo de seguridad

Proyectos Escolares Prioritarios 2025-2026

Church Street

- Reemplazo de sillas del auditorio
- Reparación de bordillos de mampostería en la entrada principal y alrededor del edificio

Eastview

- Reemplazo de la acera y los bordillos del estacionamiento en el lado sur del sitio, a lo largo de la calle principal
- Renovación de los baños del gimnasio inferior

George Washington

- Nueva pasarela/área de juegos junto al patio y el patio
- Reparación de bordillos y aceras de mampostería; rampas necesarias según la ADA

High School

- Reemplazo de cinco (5) sumideros (entrada de la calle norte, circuito sur y noroeste de las canchas de tenis)
- Reemplazo de (116) mirillas de vidrio y (5) herrajes de puertas en todo el edificio.

High School Departamento de Atletismo

- Relojes de Tiro de Lacrosse
- Contenedor de almacenamiento para el campo 12

Highlands

- Restauración de piedra exterior escaleras y paredes en la puerta 16
- Diez (10) detectores Halo adicionales para baños

Mamaroneck Avenue

- Mejoras de drenaje en los lotes norte y este
- Renovación de los paneles del techo del gimnasio

Post Road

- Crear una pasarela de concreto desde la calle hasta la entrada principal para estudiantes
- Reemplazo del acolchado de la pared del gimnasio

Ridgeway

- Seguridad de la entrada principal y mejoras en las oficinas
- Reparación y pavimentación del bucle de autobuses

Rochambeau

- Atenuación del techo del gimnasio/sala de pesas para reducir el nivel de ruido

Proyectos prioritarios de mantenimiento 2025-2026

En todo el distrito

- Inspección y mantenimiento de trampas de vapor, aproximadamente 1.907 trampas de vapor para mantener en todo el Distrito

Church Street

- Actualización del sistema de alarma de incendios: la última actualización de la alarma de incendios existente se realizó en 2009; las piezas ya no están disponibles

Oficina central

- Reemplazo de techo - El techo existente tiene 34 años y ha superado su vida útil

High School

- Reemplazo de techo para el Edificio C - Centro de Medios y Oficinas de Recepción (15,270 pies cuadrados)
- El sistema de techo de una sola capa tiene 24 años y está al final de su vida útil.
- Reemplazo de techo para el Edificio C - Centro de Medios y Oficinas de Recepción (15,270 pies cuadrados)
- El sistema de techo de una sola capa tiene 24 años y está al final de su vida útil.
- Actualización del sistema de alarma contra incendios en todo el edificio: el fabricante actual dejó de fabricar piezas de repuesto para este sistema de 24 años (*Nota: El trabajo comenzará en 2026).

George Washington

- Instalar un interruptor de transferencia y un nuevo generador portátil

Mamaroneck Avenue

- Rejuntado de mampostería exterior de edificios: inspección y reparación de mortero de ladrillo y piedra

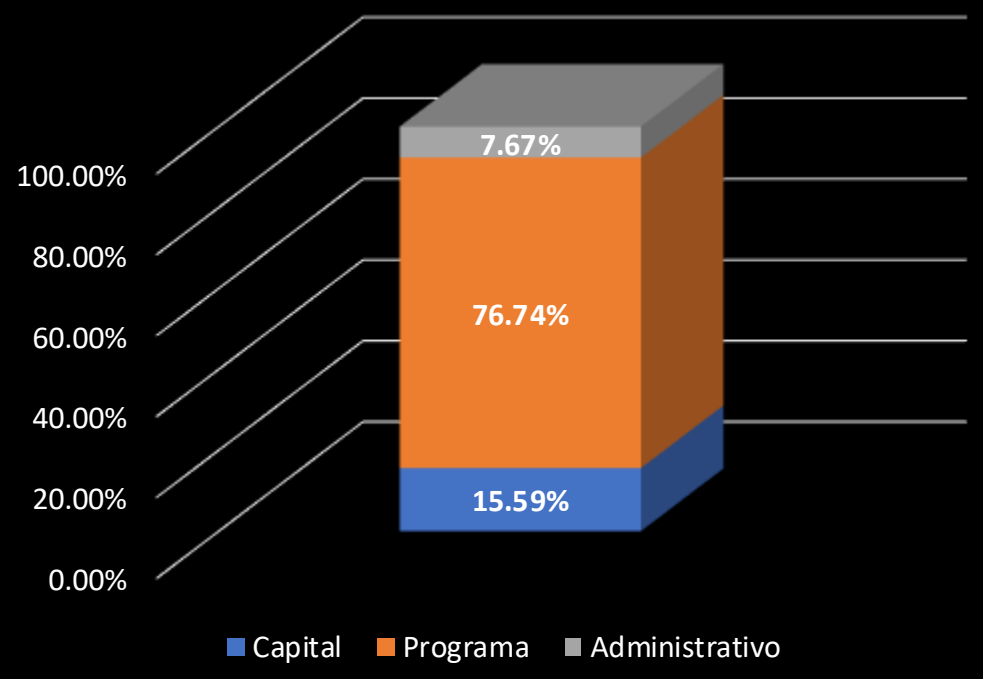
Post Road

- Reemplazo de la bomba de calor del aula

Componentes de los Presupuestos Administrativo, Programático y de Capital (APC): % del presupuesto total

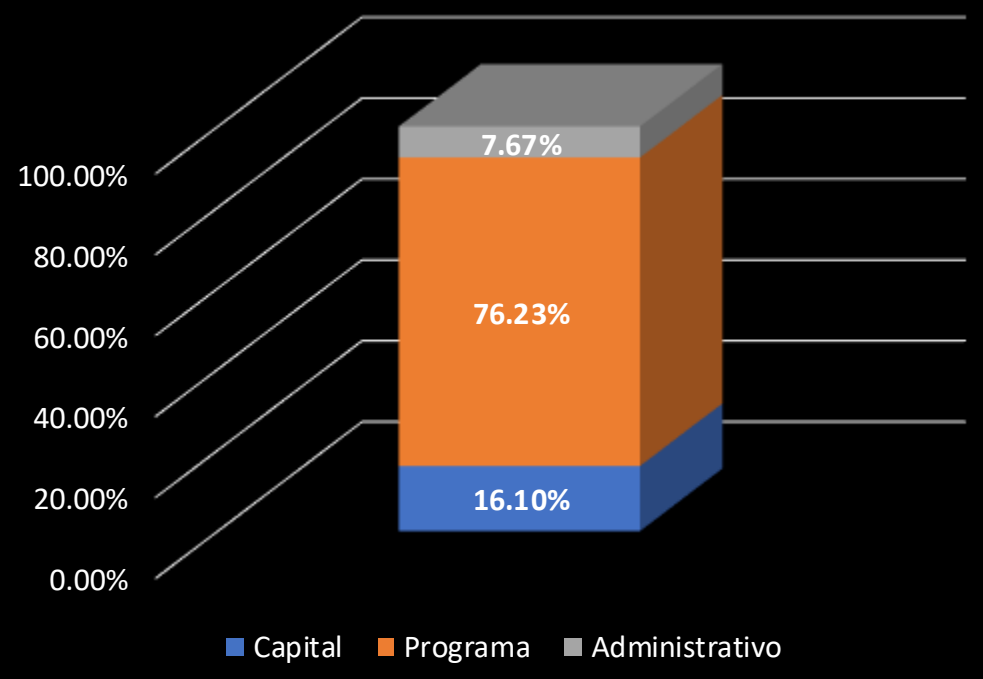
2025-2026

Presupuesto Preliminar



2024-2025

Presupuesto Adoptado

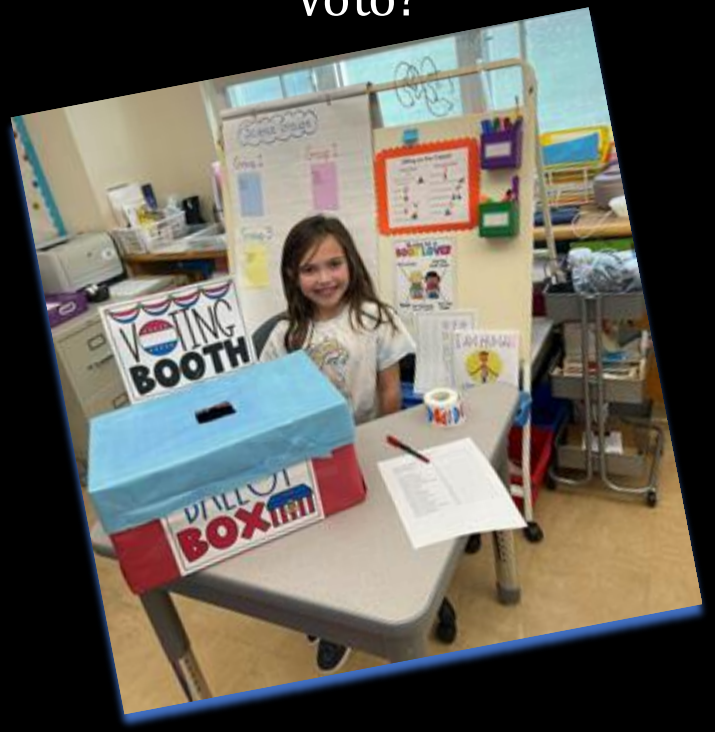


Componentes del Presupuesto de APC

Presupuesto Total	Administrativo	Programa	Capital
$277,965,500	**$21,310,123**	**$213,317,516**	**$43,337,861**
100%	**7.67%**	**76.74%**	**15.59%**
	Información pública Servicios centrales Seguros/tasaciones BOCES Administración/Capital Administración de currículos Supervisión del edificio/departamento Beneficios asociados Junta de Educación Secretaria de distrito/reuniónes Superintendente Operaciones comerciales Servicios jurídicos Personal	Enseñanza e instrucción Educación especial Escuelas especiales Transporte Desarrollo del personal Biblioteca de la escuela Instrucción informática Consjería Servicios de salud Servicios Psicológicos Co-Curricular Atletismo Beneficios asociados	Operaciones y mantenimiento Proyectos de Capital Deuda pública Deuda a corto plazo Beneficios asociados

¿Qué es un Presupuesto de Contingencia?

¿Qué pasa si el presupuesto NO es aprobado por los votantes = 50% +1 Voto?



Después de la segunda votación fallada, el Distrito debe adoptar un Presupuesto Contingente (Capítulo 463 de las Leyes de 1997):

- *No se permite ningún aumento en la recaudación de impuestos*
- *Deben eliminarse los gastos no contingentes*
- *Se aplica límite administrativo*

Para 2025-26, un presupuesto contingente resultaría en una reducción de $3,386,116 or 1.22% del presupuesto preliminar de $277,965,500 a un nuevo presupuesto total de ***$274,579,384***

36

Key Dates – 2025-26 Budget Development

- Presentación del LRP al Comité de Finanzas 6 de enero de 2025 ✓
- Presentación del LRP a la Junta de Educación 13 de enero de 2025 ✓
- Presentación del presupuesto educativo a la BOE 10 de febrero de 2025 ✓
- Presentación no educativa a la BOE 24 de febrero de 2025 ✓
- Presupuesto preliminar del superintendente al Comité de Finanzas 3 de marzo de 2025 ✓
- Presupuesto preliminar del superintendente a la BOE 10 de marzo de 2025 ✓
- Taller de presupuesto de la Junta de Educación 31 de marzo de 2025, *si es necesario* ✓
- Adopción del presupuesto de la Junta de Educación 7 de abril de 2025
- Audiencia del presupuesto de la Junta de Educación 12 de mayo de 2025
- Votación del presupuesto escolar, propuestas y elecciones de la junta escolar 20 de mayo de 2025

¡Gracias!

¿PREGUNTAS?

budget@wpcsd.us

#WPPROUD