



**LOMPOC UNIFIED
SCHOOL DISTRICT**

Teach • Learn • Succeed

LCAP Advisory Committee Meeting
Tuesday, January 21, 2025
5:00 pm - 6:00 pm
LUSD TRC
1301 North A Street

I. Welcome

- Meeting Began 5:06 pm
- 4 members present
- Tina welcomed all the new members

II. Public Comments: Members of the public may address the committee on any matter on the agenda, or on other subjects within the jurisdiction of the committee. Individuals will be limited to a maximum of three minutes each.

III. Review LCAP Survey Information

- Tina talked to the group about the survey results that they will be reviewing during the meeting. She gave everyone a copy of all of the surveys so that they can review all of the responses. There were a total of four; Community, Parent, Staff and Student. She also let the group know that there were two parent surveys, the English one that they will be reviewing today and the Spanish one that they will be able to see at the next meeting because they are being translated.

IV. Give input based on survey results

- They started with the Student survey. Tina asked the group to read the responses on their own and to write down any trends they notice.
- After everyone had the chance to read through them, together they shared what trends they noticed. Trends: Facilities, bathroom, food/lunch, friends/social, safety, students enjoy doing hands on things, field trips, bullying, lack of respect, and achievement.
- Next, they went over the Community survey. Tina asked the group to read the responses on their own and to write down any trends they notice.
- After everyone read through them, together they shared the trends they noticed. Trends: Facilities,
- Then they went over the Parent survey. Tina asked the group to read the responses on their own and to write down any trends they notice.
- After everyone read through them, together they shared the trends they noticed. Trends: Caring/great teachers/support, safety, inclusion/SPED, communication/transparency, IEP isn't being serviced, facilities and tutoring.
- Lastly they went over the Staff survey. Tina asked the group to read the responses on their own and to write down any trends they notice.
- After everyone read through them, together they shared the trends they

noticed. Trends: Facilities, transportation, wages/pay, being overworked, no support in dealing with behavior issues, IEP's, staff enjoy working with colleagues,

- Some of the members thought that there were very few responses. Celeste suggested that each principal should send this out to their own staff, students and parents. She believes it would be more inviting, more personal to come from administrators. Skyler doesn't believe there was a clear understanding of what the survey is. Tina also told the group that the Spanish responses were not included because they are being translated. Will be shared with everyone when they are done and we will be going over these at our next meeting.

VI. Announcements/Adjournment

1. Next LCAP Advisory meeting Tuesday, March 25, 5:00 pm, LUSD
Next Board Meeting: January 28, 2025

Meeting adjourned 6:12 pm



Junta del Comité LCAP – Agenda
Martes, 21 de enero, 2025
5:00 pm - 6:00 pm
Salón TRC - Oficinas del Distrito
1301 North A Street

- I. Bienvenida
 - Junta inició a las 5:06 pm
 - 4 miembros presentes
 - Tina dio la bienvenida a todos

- II. Comentarios Públicos: Los miembros del público pueden dirigirse al comité sobre cualquier asunto de la agenda o sobre otros temas dentro de la jurisdicción del comité. Las personas estarán limitadas a un máximo de tres minutos cada una.

- III. Revisión de la información de la encuesta LCAP
 - Tina explicó al grupo los resultados de la encuesta que revisarán durante la reunión. Les entregó una copia de todas las encuestas para que pudieran revisar todas las respuestas. Hubo un total de cuatro: Comunidad, Padres, Personal y Estudiantes. También informó que había dos encuestas para padres: la de inglés, que revisarán hoy, y en español, que podrán ver en la próxima reunión, ya que se están traduciendo.

- IV. Aportar información basada en los resultados de la encuesta
 - Aportar información basada en los resultados de la encuesta
 - Comenzaron con la encuesta de estudiantes. Tina pidió al grupo que leyera las respuestas individualmente y anotaran cualquier información relevante que observaran.
 - Después de que todos tuvieron la oportunidad de leerlas, compartieron lo que notaron. Observaciones: Instalaciones, baño, comida/almuerzo, amigos/socialización, seguridad, a los estudiantes les gusta hacer actividades prácticas, excursiones, acoso escolar, falta de respeto y logros.
 - A continuación, revisaron la encuesta de la comunidad. Tina pidió al grupo que leyera las respuestas individualmente y anotara la información relevante que notaran.
 - Después de leerlas, compartieron las observaciones que notaron. Observaciones: Instalaciones.
 - Luego revisaron la encuesta para padres. Tina pidió al grupo que leyera

las respuestas individualmente y anotara lo que notaran.

- Después de leerlas, compartieron lo que notaron. Observaciones: Maestros cariñosos/excelentes/apoyo, seguridad, inclusión/educación especial, comunicación/transparencia, falta de servicios para estudiantes con IEP, instalaciones y tutoría.
- Por último, revisaron la encuesta del personal. Tina pidió al grupo que leyera las respuestas individualmente y anotara sus observaciones
- Después de leerlas, todos compartieron lo que observaron. Observaciones: Instalaciones, transporte, sueldos/pagas, exceso de trabajo, falta de apoyo para abordar problemas de conducta, IEP, el personal disfruta trabajando con colegas.
- Algunos miembros opinaron que hubo muy pocas respuestas. Celeste sugirió que cada director debería enviar esta encuesta a su propio personal, estudiantes y padres. Cree que sería más atractivo y personal si viniera de los administradores. Skyler no cree que se haya comprendido claramente qué es la encuesta. Tina también informó al grupo que las respuestas en español no se incluyeron porque se están traduciendo. Se compartirán con todos cuando estén listas y las revisaremos en nuestra próxima reunión.

VII. Anuncios/Clausura de la junta

- Próxima Junta del LCAP:
Martes, 25 de marzo, 2025 a las 5:00 p.m en el Salon TRC en las oficinas del distrito
- Próxima reunión del Consejo de Educación: Martes 28 de enero, 2025

Clausura de la reunión 6:12 pm