¡Nuestras Águilas están destinadas a la universidad y a la carrera profesional!

AVID®

Decades *of* College Dreams

CAMBIANDO PENSAMIENTOS, CAMBIANDO VIDAS

¿Qué es AVID?

Advancement

Via

Individual

Determination

Avance Mediante la Determinación Individual





AVID es más que sólo una clase; es un sistema de preparación para la universidad diseñado para garantizar que todos los estudiantes, especialmente aquellos tradicionalmente subrepresentados en la educación superior, estén preparados para el éxito en una sociedad global.

UTEP

Declaración de misión

La misión de AVID es cerrar la brecha de oportunidades preparando a todos los estudiantes para la universidad y la carrera profesional y el éxito en una sociedad global.

¿Qué es AVID y su historia?



¿Porque AVID?

Equidad y acceso: AVID garantiza que todos los estudiantes tengan acceso a cursos rigurosos y estén equipados con las habilidades necesarias para la preparación universitaria y profesional, independientemente de sus antecedentes o estatus socioeconómico.

Altas expectativas: AVID fomenta una cultura de altas expectativas, alentando a los estudiantes a desafiarse académicamente y alcanzar su máximo potencial.

Comunidad de apoyo: AVID ofrece una comunidad de apoyo donde los estudiantes se sienten valorados, motivados y apoyados tanto por sus compañeros como por sus educadores

Desarrollo de habilidades críticas: AVID enseña habilidades críticas como organización, gestión del tiempo, colaboración y pensamiento crítico, que son esenciales para el éxito tanto en la escuela como más allá.

Preparación para la universidad y la carrera profesional: AVID prepara a los estudiantes para los rigores de los cursos de nivel universitario y los equipa con las habilidades necesarias para prosperar en un mercado laboral competitivo.

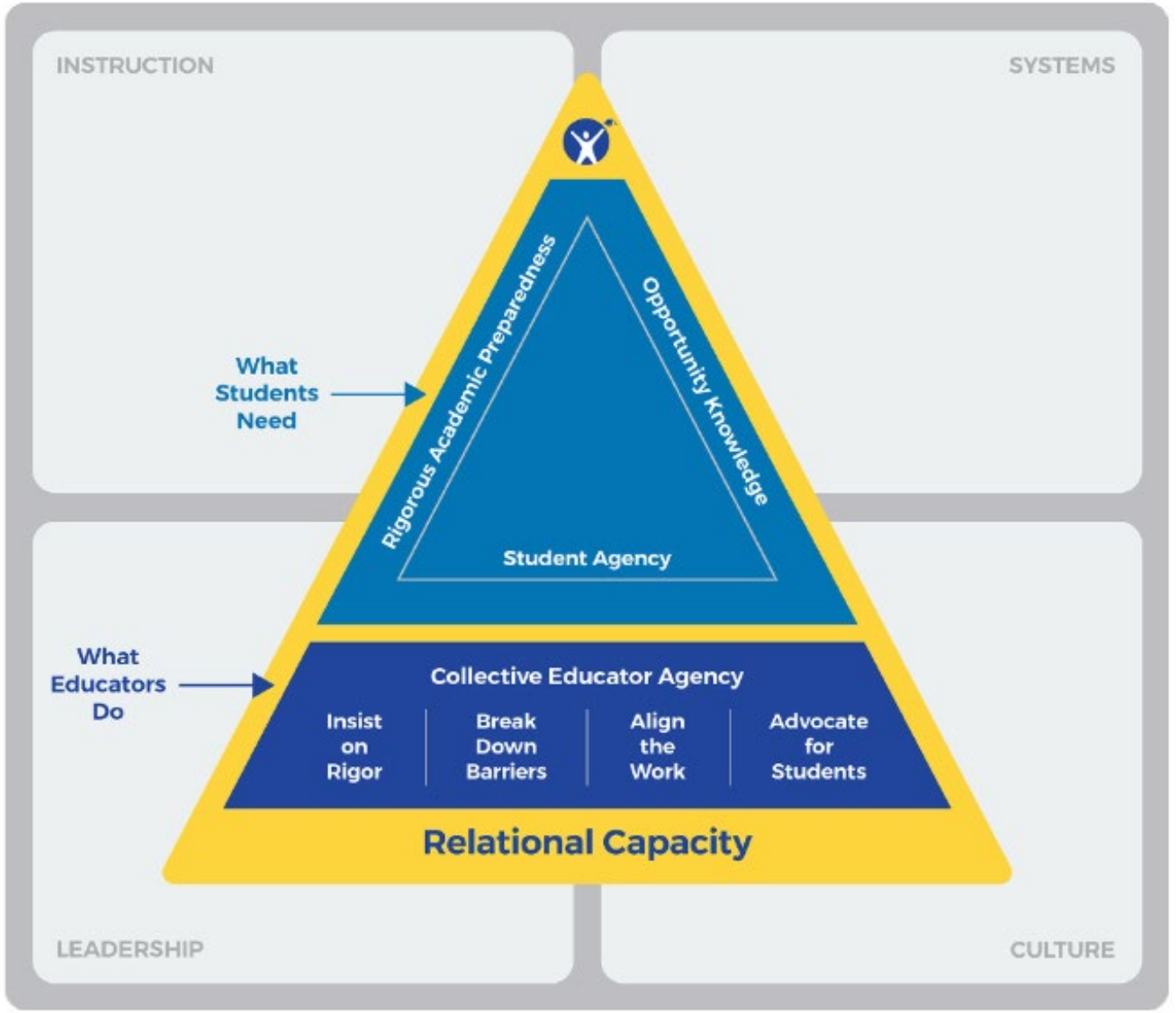


El impacto de AVID

Logros académicos: Los estudios han demostrado que los estudiantes AVID superan a sus compañeros tanto en la escuela secundaria como en la universidad, con GPA más altos, tasas de graduación y tasas de inscripción universitaria más altas.

- Confianza y autoeficacia: AVID infunde confianza y autoeficacia en los estudiantes, capacitándolos para tomar posesión de su aprendizaje y perseguir metas ambiciosas.
- Cerrando la brecha de logros: AVID tiene un historial comprobado de cerrar la brecha de logros al brindar apoyo y recursos a los estudiantes que pueden enfrentar desafíos académicos o socioeconómicos.

AVID College and Career Readiness Framework



WICOR

Ejemplos de WICOR en el aula:

W - Escritura

1) La escritura es. . .	2) Estudiantes que escriben. . .
• Una herramienta de aprendizaje • Una herramienta de comunicación personal / pública • Un registro de pensamiento	• Considere la audiencia y el propósito • Participar en varios procesos de escritura para abordar situaciones específicas • Apoya su pensamiento • Demuestra comprensión

I - Consulta

1) La consulta es. . .	2) Estudiantes que preguntan. . .
• Descubriendo la comprensión de uno • Haciendo preguntas críticas • Participar en el pensamiento, el aprendizaje y la discusión	• Analizan y sintetizan materiales o ideas • Aclaran su propio pensamiento • Sondean el pensamiento de los demás • Trabajan a través de la ambigüedad

C - Colaboración

1) La colaboración es. . .	2) Estudiantes que colaboran. . .
• Trabajo en equipo con responsabilidad compartida • Intercambio de ideas, información y opiniones • Discusión formal / informal	• Trabajan juntos hacia un objetivo común • Desarrollan una interdependencia positiva • Trabajan en grupos de estudio enfocados • Apoyan el aprendizaje de otros

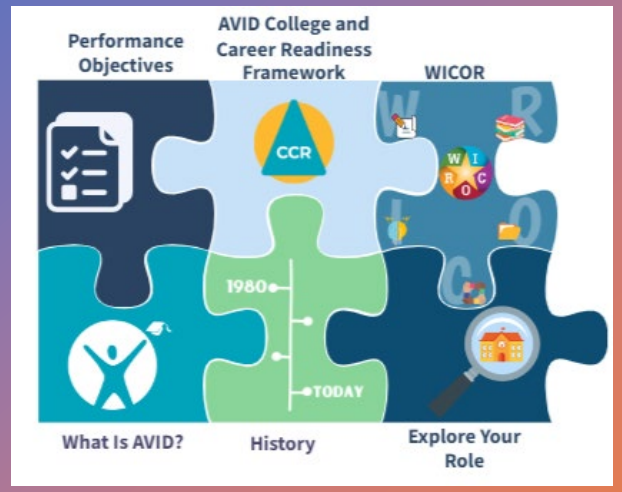
O - Organización

1) La organización es. . .	2) Estudiantes que organizan. . .
• Manejo de materiales • Planificación y priorización • Controlar estratégicamente su aprendizaje de manera responsable	• Desarrollan y utilizan el procesos • Administran bien su tiempo • Interactúan con sus profesores • Utilizan la autodirección y la autoevaluación

R - Lectura

1) La lectura es. . .	2) Estudiantes que leen. . .
• Obtener significado, comprensión y conocimiento de los medios impresos y otros • Impulsado por un propósito • Interactivo	• Comprenden las estructuras del texto • Utilizan conocimientos previos y establecen conexiones con el texto, el yo y el mundo • Hacen predicciones y preguntas • Crean imágenes visuales mientras leen

¿Preguntas?


Performance Objectives
AVID College and Career Readiness Framework
WICOR
CCR
1980
TODAY
What Is AVID?
History
Explore Your Role