

ረቂቅ (Draft) - የACPS ስልታዊ ዕቅድ፣ ማጠቃለያ

የ2020-2025 ስልታዊ ዕቅድ (Strategic Plan)፣ የACPS ለሚቀጥሉት አምስት ዓመታት እንደ ፍኖተ-ካርታ ሆኖ እንዲያገለግል ረቂቅ ወጥቷል። ዕቅዱ፣ ውሳኔዎችን፣ ቅድሚያ-የሚሰጣቸውን እርምጃዎችን ለመምራት የሚረዱ እና የመረጃ-ምንጮችን ወደ ግቦችን ለመድረስ ጎን ለጎን ለማስኬት ይረዳል።

የዕቅዳችን፣ ዋና-ይዘቶች/Core Elements of our Plan

የእኛ ዕቅድ፣ የከፍላችን/divisionን አቅጣጫ በመቅረጽ፣ የስልታዊ እና ባህላዊ - የሁለቱንም - አስፈላጊነት እውቅና-ይሰጣል። አጠቃላይ-በሆነው ዓላማችን ኃይል-የምናገኝ ሲሆን፣ የእኛ “ለምን/why” የሚለው-ጥያቄያችን - በተልዕኮአችን/mission እና በራዕያችን/vision የጽሁፍ-መግለጫችን ተተርጉሞ-የተመራ ነው። የእኛ - ዋና እሴቶቻችን - እንዴት ባህሪያችንን እንደምናሳይ እና ለምን ቁርጠኝነት-እንዳለን ያሳያል። የእኛ ግቦች ወደዚያ ተልዕኮ እና ራዕይ እድገት ለማድረግ በሚቀጥሉት አምስት ዓመታት ውስጥ ምን ማከናወን እንዳለብን ይገልጻሉ። እያንዳንዱ ግብ የሚለካው፣ በእያንዳንዱ የግብ ዓይነት-ዙሪያ ውስጥ እድገታችንን ለመከታተል የምንጠቀምባቸው ከፍተኛ-ደረጃ ባላቸው - ቁልፍ-የሆኑ የአፈጻጸም ጠቋሚዎች (Key Performance Indicators (KPIs) ስብስብ-ላይ ትኩረት-በማድረግ ነው። ከዚያም-በመቀጠል፣ የእኛ ስልቶች የሚገለጹት፣ በእነዚህ ግቦች - እንዴት ውጤታማ እንደምንሆን፣ ትኩረት-ያለውን የምንሰራበትን መንገድ ላይ ለውጥ-በማስቀመጥ ነው። በ‘KPIs’ እና ‘ስልቶች/strategies’ ላይ - ተጨማሪ መረጃዎችን ለማግኘት፣ [በሙሉ-በሆነው፣ ረቂቅ/draft ስልታዊ ዕቅድ \(strategic plan\) ላይ - እዚህ](#) ተመልከቱ። በዕቅድ-ማውጣት ሂደቱ ላይ - ተጨማሪ መረጃዎች፣ [በACPS 2030 ስልታዊ ዕቅድ/strategic plan ድህረ-ገጽ](#) ላይ መገኘት-ይችላል።

ተልዕኮ እና ራዕይ (Mission and Vision)

የእኛ ተልዕኮ እና ራዕይ (mission and vision)፣ እኛ-ያለንን የዓላማ-ሂደት የሚገልጽ እና ምንን-ለማሳካት እየጣርን-እንደሆነ ያሳያል።

 ተልዕኮአችን እኛ - የእያንዳንዱን ተማሪ ስኬት፣ እንንከባከባለን፣ እና ስተምራል፣ እና ስሜታቸውን እናነሳለን።	 ራዕያችን እያንዳንዱ-ተማሪ፣ በኮሌጅ፣ በስራ-መስክ፣ እና በህይወት ለመበልጸግ ዝግጁ-ይሆናል።
---	--

ዋና ዕሴቶች/Core Values

በምንሰራው-ነገር ሁሉ፣ የACPS መማሪያ ማህበረሰብ - እነዚህን ዋና እሴቶችን - ይዞ-ለመኖር እየገፉበት ነው። እኛ...



ሁሉንም እኩል በሆኑ-ሁኔታ መቀበል/Welcoming

ሁሉንም ባለድርሻ-አባላቶች (stakeholders) - በትምህርት ቤቶች ውስጥ ተቀባይነት-ያላቸው የመሆን ስሜት - እንዲሰማቸው፣ ንጹህ እርምጃዎችን ይወስዳሉ። በበራችን-በኩል የሚመጡትን ሁሉ-ተቀብለን፣ ልዩነቶቻችንን እናከብራለን - ምክንያቱም ልዩነታችን ትልቁ ጥንካሬያችን ነው-በለን ስለምናምን ነው።



ፍትሃዊነት እኩልነት ላይ ያተኮረ/Equity-Focused

ትምህርትን-ለማግኘት እንቅፋት የሚሆኑ ነገሮችን - በንቃት ለማስወገድ እንሰራለን።



ኃይልና ጉልበት መስጠት-የሚችል/Empowering

እያንዳንዱን-ተማሪ እና የሠራተኛ-አባልን፣ ወደ ተመራጭ-ወደሆነው አቅማቸው ላይ እንዲደርሱ፣ ስሜታቸውን-እናነሳለን።



ፈጠራዊ/Innovative

በመማሪያ-ክፍል ውስጥ እና በስርዓቱ ዙሪያ ባሉት-ነገሮች ውስጥ፣ ችግሮችን-ለማስወገድ - ተነሳሽነትን እንፈጥራለን።



በውጤቶች-የተመራ/Results-Driven

ለመማር፣ ለማደግ፣ እና በከፍተኛ-ደረጃዎች ውጤታማ ለመሆን - ትልቅ-ተስፋ ያላቸውን ግቦችን - አስቀምጠናል።

Draft ACPS Strategic Plan Summary

የእኛ ግቦች

ተልዕኳችንን እና ራዕያችንን ለማሳካት፣ በሚከተሉት-ነገሮች ዙሪያ - አተኩረናል፡

ተማሪዎች፣ ግንኙነት-ማድረግ (connected) ፣ እገዛ-ያገኙ፣ እና የተከበሩ-ዓይነት ስሜትን የሚያገኙበት፣ ደህንነቱ የተጠበቀ፣ እንክብካቤ-ያለው እና ሁሉን-አካታች-የሆነ የትምህርት ቤት አካባቢ ይመጣል።

ለምን፡ ተማሪዎች ግንኙነት-ያላቸው (connected) እና ጥበቃ-የተደረገላቸው ሆኖ ሲሰማቸው፣ በተሻለ ለመማር እና ለመበልጸግ ይችላሉ። ሆኖም-ግን፣ የመረጃ-ስብስብ (data) እንደሚያሳየው፣ ሁሉም ተማሪዎች በአካላዊነት ወይም በስሜታዊነት በትምህርት-ቤት ውስጥ የደህንነት-ጥበቃ ያላቸው ሆኖ አይሰማቸውም። ጠንካራ-የሆኑ ግንኙነቶች፣ ሁሉን-አካታች ልምዶች እና ግልጽ የባህሪ ድጋፎችን ቅድሚያ-በመስጠት፣ ለቀለም-ትምህርት ስኬት እና ለጤናማነት መሠረት-እንፈጥራለን።

የቀለም-ትምህርት የላቀ-ደረጃን ለማግኘት፣ እያንዳንዱን ተማሪ ማሳተፍ እና የመሰራት-አቅማቸውን መፈተን።

ለምን፡ ከሁሉም ተማሪዎች ከፍተኛ-የሆነ የሚጠበቁባቸውን ነገሮች በማስቀመጥ እና እነዚያን እንዲያሟሉ መደገፍ፣ ለስኬታማነታቸው አስፈላጊ እንደሆነ እናምናለን። ሁሉንም ተማሪዎቻችንን - በተለይ-ደግሞ - በተለምዶ የሚያስፈልጋቸውን ነገሮች በበቂ-ሁኔታ ያላገኙ ሕዝቦች (underserved populations)ን፣ እንደ - ቀለም-ያላቸው ተማሪዎች (students of color)፣ ዝቅተኛ-ገቢ ያላቸው ተማሪዎች፣ የእንግሊዘኛ-ቋንቋን የሚማሩ እና ጉዳተኝነት-ጋር የሚገኙ ተማሪዎች - በጥሩ-ሁኔታ እያገለገልን እንዳልሆነ፣ የእኛ የመረጃ-ስብስብ (data) ያሳያል። የምርምር-ጥናቶች እንደሚያሳዩት፣ አሳታፊ፣ ጠንከር-ያለ የትምህርት-አሰጣጥ፣ እነዚህን-ያሉትን ከፍተኛ ለመዝጋት እና ሁሉንም ተማሪዎች ስኬታማ ለማድረግ፣ በጣም-አስፈላጊ ነው።

ድጋፍ-ሰጪ እና እድገትን ያማከለ የስራ-ቦታን በመገንባት፣ ልዩ-ልዩ ችሎታ ያላቸው ባለሙያዎችን - መቅጠር፣ ማዳበር እና በቅጥር-ላይ ማቆየት።

ለምን፡ የእኛ ሠራተኞች፣ የትምህርት ቤቶቻችን ዋናው-ክፍል ናቸው፤ ስለሆነም - እነርሱ ያላቸው ስኬት፣ በቀጥታ የተማሪን ውጤቶች ላይ ተጽዕኖ ያደርጋል። ሆኖም፣ በተለይ-ደግሞ ወሳኝ-በሆኑት የስራ-ሚናዎች-ላይ፣ ሠራተኞችን በቅጥር-ማቆየት አስቸጋሪና-ፈታኝ ሆኖ ቆይቷል። ትምህርት-ሰጪዎችን - ድጋፍ-የሚያገኙ ሆኖ እንዲሰማቸው እና ጉልበትና-ኃይል የሚሰጣቸውን አካባቢ በመፍጠር፣ ከፍተኛ-ጥራት ያለው ትምህርት፣ ለሁሉም ተማሪዎች የመስጠት አቅማችንን እናጠናክራለን።

ራዕያችንን ለማሳካት - ከማህበረሰባችን ጋር - በመሳተፍ እና በግልፅ በመነጋገር፣ እምነትን ማሳልበት።

ለምን፡ የእኛ ስብጥር-ያለው ማህበረሰብ፣ የእኛ-ጠንካራ ጎናችን እንደሆነ እናምናለን። እምነትን ለመፍጠር እና ከማህበረሰባችን ጋር ግንኙነት-ለመፍጠር መደበኛ ዕድሎችን ለማቅረብ-የምንችልበትን - እድገት-ማሳየት የምንችልበት ሁኔታ-እንዳለን - የእኛ የመረጃ-ስብስብ (data) ያሳያል። ለግልጽነት - ቅድሚያ-በመስጠት፣ ቤተሰቦችን - በልጆቻቸው ትምህርት ውስጥ እንደ አጋሮች-ሆነው እንዲገኙ ኃይልና-ጉልበት በመስጠት እና በርካታ የግንኙነት-ማድረጊያ መንገዶችን በመስጠት - ሁሉም ተማሪዎች ስኬታማ ለመሆን የሚያስፈልጋቸውን የጋራ-ድጋፍ ማግኘታቸውን እናረጋግጣለን።

ለኮሌጅ፣ ለስራ-መስኮች ወይም ለሌላ የወደፊት ግቦች - የሚያስፈልጋቸውን መመሪያ፣ ችሎታዎችን እና ድጋፍን በመስጠት፣ ከከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት በኋላ፣ እያንዳንዱን ተማሪ - ለእይወቱ ማዘጋጀት።

ለምን፡ ምርቃት/Graduation፣ ገና-የመጀመሪያው ነው። በወደፊት-ሕይወት ለመበልጸግ፣ ተማሪዎች - ጠንካራ የቀለም-ትምህርት የቀደመ-መነሻ/background፣ የስራ-መስክ ዝግጁነት-ችሎታዎች እና ከሁለተኛ-ደረጃ በኋላ/postsecondary ላሉት አማራጮች - መመሪያ ማግኘት፣ ያስፈልጋቸዋል። እያንዳንዱ ተማሪ—በተለይ በታሪካዊ-ሁኔታ የሚያስፈልጋቸውን ነገሮች በበቂ-ሁኔታ ያላገኙ (historically underserved)ን—ከፍተኛ-ጥራት ያለው ዝግጅት ማግኘታቸውን ማረጋገጥ፣ ትርጉም-ያለው እና ስኬታማ-የሆነ የወደፊት-ሕይወትን እንዲመጥ ኃይልና-ጉልበት ይሰጣቸዋል።