



South Ridge

ELEMENTARY

AN IB WORLD SCHOOL

24 de septiembre de 2024

Reunión del SAC 5 p.m.-6:30 p.m.

Asistentes: Paula Barrons (Presidenta), Jill Casas, Stephanie Brink, Darcy McKnight, Angela Rocha, Lisa De Cesare, Laura Morales

1. Bienvenida y presentaciones – (Presidente)
 - **Propósito del SAC:** El propósito del SAC es informar, alentar y brindar oportunidades para que los padres y miembros de la comunidad participen en la planificación y evaluación del programa de instrucción de la escuela y los procesos de mejora de la calidad.
2. Membresía del SAC – Funciones y responsabilidades – (Presidente)
 - Miembros votantes: si está presente, tiene voz para votar.
 - Minutos - (fecha/hora): Publicado en el sitio escolar, bajo SAC.
 - Estatutos del DCSD -**actualizados el año pasado** - ADOPT se discutirá en la próxima reunión
3. Informes permanentes
 - Informe del Presidente (Paula Barrons) -
 - i. Posiciones abiertas: vicepresidente, registrador, DAC
 1. Laura Morales considera Vice o Registrador
 2. Lisa De Cesare ocupará el puesto de representante de PTCO
 - ii. Capacitación SAC impartida por el distrito.
 1. Asistieron Laura y Paula. La comunicación es transparente en South Ridge: ¡lo estamos haciendo aquí mismo!
 2. Jill vinculó muchos documentos en el PPT para que el equipo los revisara.
 - iii. Bond en la boleta electoral de noviembre: lo que se debe y no se debe hacer
 1. Se discutió la medida de bonos en esta reunión: lo que se debe y no se debe hacer en cuanto a lo que podemos decir, cómo se financian las escuelas, el lapso en las medidas de bonos durante varios años y su plan a seguir.
 2. Los miembros de SAC y PTCO pueden respaldar medidas de bonos (pero no los empleados)

3. Jill puede imprimir el folleto creado para el boletín electrónico de Smore y enviarlo a casa en las carpetas de los estudiantes.
 - iv. Finalización de la encuesta DAC: enviada
- Informe CAD -
 - i. Última reunión: 19 de septiembre de 2024; aún no se han publicado actas.
 - ii. Próxima reunión 24 de octubre de 2024 (DCSD Pathways Expo - Legacy Campus)
 - Informe Docente/Celebraciones (Angela Rocha) -
 - i. Retiro BLT: revisó los datos de CMAS, discutió los objetivos/datos de toda la escuela, expertos en currículo y evaluación estuvieron allí para moderar y compartir tendencias.
 - ii. El carnaval al aire libre fue realmente genial.
 - iii. El sistema de apoyo de varios niveles cubre a los niños en todos los niveles de aprendizaje
 - iv. "Lo que necesito" (WIN): tiempo integrado en el cronograma diario que no forma parte de la programación del nivel 1 para permitir el apoyo o la concentración según sea necesario.
 - v. Horario de la conferencia: todos
 1. Algunos comentarios de los maestros compartieron preocupaciones sobre no conocer demasiado bien a todos sus estudiantes todavía para poder compartir más información sobre las pruebas y cualquier plan a seguir.
 2. Los problemas académicos y de comportamiento pueden comenzar a aparecer después de aproximadamente 6 semanas; El momento oportuno es beneficioso para iniciar estas conversaciones con los padres.
 3. Sigo recopilando comentarios de padres y profesores.
 - Informe de la comunidad: Carletta Stewart, ausente
 - Informe PTCO -
 - i. Carnaval (Lisa): afuera este año, ¡y fue realmente genial! Conclusiones clave: la asamblea de la mañana no permitió el uso del escenario, lo que hubiera sido útil. Necesito pedir más pizza el próximo año.
 - ii. Recaudación de fondos del catálogo de otoño (Paula): va muy bien hasta ahora; ya estamos en 10K hacia nuestra meta de \$14,500. Llegan dos correos electrónicos más; Jill usó anuncios hoy (24/9). Paula y Jill hablarán sobre incentivos divertidos para impulsar las ventas finales.
 - iii. Cenas de conferencias de profesores (Paula) - Dream Dinners donó el plato principal. Las donaciones de pizza cubrieron al menos la mitad del costo de la pizza: había suficiente comida para todos; ¡Las personas con alergias también estaban felices!

- iv. Ventas de ropa espiritual y viernes (Lisa): la ropa espiritual debe entregarse esta semana y se entregará pronto. Paula tendrá un correo electrónico sobre esto para compartir pronto.
- v. Próximamente la calle Truco o Trato (Lisa) - 25/10, de 5 a 6 p.m. Este año, este año regalaremos libros de Kiwanis y venderemos pizzas (para recaudar fondos para la educación al aire libre de quinto grado).
- Informe principal (Jill Casas) -
 - i. IB - Reautorización y Soporte de PTCO & SAC -
 - 1. Vídeo del IB compartido durante la reunión. Los colegios del IB revisan la evaluación del programa cada cinco años para volver a involucrarse, revitalizarse y volver a autorizarse; South ya ha presentado toda la documentación en el sitio web. Visite la pestaña IB en nuestro sitio web para ver los detalles.
 - 2. IB podrá proporcionarnos algunos pasos prácticos a seguir. Esta es la primera vez que nos vuelven a autorizar con un plan de estudios implementado; Ahora todos usamos Benchmark y Ready Math.
 - 3. Nuestra declaración de misión es amigable con el IB. En el PPT hay una encuesta vinculada; Se revisó en la reunión para su comprensión y se pidió que se completara más tarde.
 - 4. Conclusiones de Jill:
 - a. Envíe una encuesta a los padres a través de Smore para crear conciencia sobre la reautorización.
 - b. Crear versión en español.
 - c. Agregue lenguaje para el tiempo estimado para responder las preguntas de la encuesta a la introducción de la encuesta; 5-10 minutos.
 - ii. NIÑO - datos iReady
 - 1. Lectura al 30%, 5% menos y Matemáticas al 15%, sin cambios
 - iii. datos CMAS
 - 1. Mover a los estudiantes un 3% anual es una tarea enorme.
 - 2. ¡Nuestro Marco de Desempeño Escolar (SPF) técnicamente nos coloca en el nivel VERDE para CMAS! Pero nuestra participación nos tiene en un plan de mejora debido a un error administrativo con pasos para optar por no participar; Las opciones de exclusión aprobadas se contaron inadvertidamente como ceros y tuvimos 40.
 - 3. Borrador de UIP y estatutos entregados durante la reunión, también vinculados en PPT compartido por Jill.
 - iv. Inscripción actual y programación (Jill)
 - 1. WIN time resuelve los problemas de los estudiantes que se pierden la enseñanza del nivel 1 al agregar un período programado durante el día para esta oportunidad.
 - 2. 385 proyectados, 373 actuales

3. Asuntos de inscripción debido al presupuesto; La ventana se abrió hoy y el recuento cambia diariamente. Tenemos mucho dinero en nuestro presupuesto para pagar todo.
 - v. Bono: no 5B, es 5A: ¿qué significará eso para las empresas estatales?
 - vi. Presentaciones Regionales del SAC - Virtual - 1 al 3 de octubre
4. Asuntos pendientes/Seguimiento (Jill)
 - Actualización de marquesina digital: patrón de espera. Atascado esperando la aprobación de la Ciudad, luego pasará a producción; posible horario durante las vacaciones de invierno.
 - Educación al aire libre de quinto grado -
 - i. Abril de 2025 en YMCA Camp Shady Brook.
 - ii. Se realizan actividades de recaudación de fondos para reducir los costos de todos.
 1. Paga para usar tu sombrero en la escuela.
 2. Venta de pizzas en Trick or Treat Street.
 3. Otras oportunidades a medida que surjan durante eventos ya planificados.
5. Foro abierto
 - Lisa: sistema roto entre DCSD y South con respecto a: exención de cuotas escolares debido a Medicaid. ¿Seguirá recibiendo el Sur los dólares presupuestados?
 - i. Nuestro presupuesto se pondera en función del número de almuerzos gratuitos y reducidos, por lo que sí obtendremos el dinero.
 - ¿Quién actualiza el sitio web? Lars. Jill se encargará de recibir actualizaciones para Lars. Las actas de PTCO también se pueden enviar a Jill para que las traduzca y las publique en nuestro sitio web.
6. Aplazamiento

Próxima reunión: Trimestral – 19 de noviembre, 5-630